

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

“Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan 2023”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA

AUTORA: Cabrera Gomez, Jeanet

ASESORA: Merino Gastelu, Carmen

HUÁNUCO – PERÚ

2023

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 74422935

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 23008111

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con mención en gerencia en servicios de salud

Código ORCID: 0000-0002-6863-032X

H

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Reyes Paredes, Héctor Huildo	Maestro en salud pública y gestión sanitaria	22498198	0000-0002-8470-0658
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Tingo María, siendo las 15:00 horas del día 04 del mes diciembre del año dos mil veintitrés, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió en el auditorium de la Facultad de Ciencias de la Salud el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **DRA. AMALIA VERÓNICA LEIVA YARO** (PRESIDENTE)
- **MG. HECTOR HUILDO, REYES PAREDES** (SECRETARIO)
- **LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA** (VOCAL)

- **MG. CARMEN MERINO GASTELU** (ASESOR)

Nombrados mediante Resolución N° 3116 -2023 -D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado "ESTRES LABORAL DE LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023"; presentado por la Bachiller en Enfermería **Señorita. JEANET, CABRERA GOMEZ**, Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

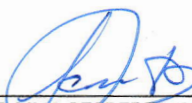
Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobado Por **Unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de 18 y cualitativo de Muy Bueno

Siendo las, 16:05 horas del día 04 del mes de diciembre del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


DRA. AMALIA VERÓNICA LEIVA YARO
N° DNI 19834199
CODIGO ORCID: 0000-0001-9810-207X
PRESIDENTE


MG. HECTOR HUILDO, REYES PAREDES
N° DNI 22498198
CODIGO ORCID: 0000-0002-8470-0658
SECRETARIO


LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA
N° DNI 22422416
CODIGO ORCID: 0000-0002-6009-6943
VOCAL

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **MG. CARMEN MERINO, GASTELU**, asesor(a) del PA ENFERMERIA. y designado(a) mediante documento: **RESOLUCION N° 1076-2022-D-FCS-UDH** de la Bachiller **CABRERA GOMEZ, JEANET** de la investigación titulada **“ESTRÉS LABORAL DE LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPÁN 2023”**

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 08 de diciembre del 2023



Mg. Carmen Merino Gastelu
ENFERMERA ESPECIALISTA
CEP. N° 43732 RNE. 6712-022481

MG. CARMEN MERINO GASTELU
DNI N° 23008111
COD. ORCID 0000-0002-6863-032X

ESTRES LABORAL DE LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL RIPAN 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	9%
2	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	3%
3	Submitted to Universidad Catolica de Santo Domingo Trabajo del estudiante	1%
4	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Autonoma de Chile Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad Alas Peruanas	

Mg. Carmen Merino Gastelu
ENFERMERA ESPECIALISTA
CEP. N° 43732 RNE. 6712-022481

MG. CARMEN MERINO GASTELU
DNI N° 23008111
COD. ORCID 0000-0002-6863-032X

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico:

A la divinidad, por ser mi refugio desde siempre, por guiar mi sendero a mi inspiración.

A la sra. Benedicta por su amor ilimitado y motivación en todo el proceso de mi ardua formación profesional.

AGRADECIMIENTO

Dios gracias; por darme la salud, por bendecir e iluminarme cada paso de mi vida.

Mis progenitores y hermanos que son mi soporte; mis reconocimientos por el enorme amor, innumerables lecciones y todo su sacrificio que dan por mí para obtener uno de mis sueños

Mis docentes por su orientación en la lucha firme que es Enfermería; y mis amistades quienes estuvieron en esta parte de mi vida

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCIÓN.....	XII
CAPITULO I.....	14
DESCRIPCION DEL PROBLEMA	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	17
1.2.2. PROBLEMA ESPECÍFICO.....	17
1.3. OBJETIVOS	18
1.3.1. OBJETIVO GENERAL.....	18
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
1.4. JUSTIFICACIÓN	18
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	18
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	19
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA	19
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	20
CAPÍTULO II.....	21
MARCO TEÓRICO	21
2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	21
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	21
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	23
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	26
2.2. BASES TEÓRICAS	26
2.2.1. TEORÍA DEL AUTOCUIDADO DE DOROTHEA OREM.....	26
2.2.2. MODELO DE ADAPTACIÓN DE CALLISTA ROY	27

2.3.	DEFINICIONES CONCEPTUALES	27
2.4.	HIPÓTESIS:	30
2.4.1.	HIPOTESIS GENERAL	30
2.4.2.	HIPOTESIS ESPECIFICA	30
2.5.	VARIABLES.....	31
2.5.1.	VARIABLE INDEPENDIENTE	31
2.5.2.	VARIABLE DEPENDIENTE	31
2.5.3.	VARIABLE DE CARACTERIZACION.....	31
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	33
CAPITULO III.....		37
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.....		37
3.1.	TIPO DE INVESTIGACION	37
3.1.1.	ENFOQUE.....	37
3.1.2.	ALCANCE O NIVEL	37
3.1.3.	DISEÑO.....	38
3.2.	POBLACION Y MUESTRA.....	38
3.2.1.	POBLACION	38
3.2.2.	MUESTRA.....	39
3.3.	RECOLECCION Y ANALISIS DE LA INFORMACIÓN	40
3.3.1.	LA TÉCNICA	40
3.3.2.	EL INSTRUMENTO.....	40
3.4.	TECNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANALIS DE LA INFORMACION.....	43
3.4.1.	PROCESAMIENTO DE LOS DATOS.....	43
3.4.2.	ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	43
3.5.	ASPECTOS ÉTICOS.....	45
CAPITULO IV.....		46
RESULTADOS.....		46
4.1.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	46
4.2.	CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS	57
CAPITULO V.....		63
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....		63
5.1.	PRESENTACIÓN DE LA DISCUSIÓN	63
CONCLUSIONES		65

RECOMENDACIONES.....	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	68
ANEXOS.....	75

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Descripción de las características sociodemográficas de los padres y sus niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan – 2023.....	46
Tabla 2. Descripción de la dimensión estrés afectiva en los padres de los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan – 2023	48
Tabla 3. Descripción del consolidado de la dimensión estrés afectiva en los padres de los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan – 2023.....	50
Tabla 4. Porcentaje de la dimensión estrés parental y desarrollo estudiantil en padres de niños de la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripan – 2023.....	51
Tabla 5. Descripción de la dimensión estrés parental y desarrollo estudiantil en los padres de niños de la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripan – 2023.....	52
Tabla 6. Descripción consolidada de la dimensión modelo relación Padre – Hijo, de niños de la Institución Educativa Integrada Virgen Del Carmen Ripán – 2023.....	53
Tabla 7. Descripción consolidada de la dimensión modelo relación Padre – Hijo, de niños de la Institución Educativa Integrada Virgen Del Carmen Ripán – 2023.....	54
Tabla 8. Porcentaje de la dimensión de hábitos alimenticios de niños de la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023	55
Tabla 9. Relación entre los hábitos alimenticios y el grupo de edades de los padres de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023.....	57
Tabla 10. Relación entre los hábitos alimenticios y las características sociodemográficas de los padres de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023	58
Tabla 11. Relación entre los hábitos alimenticios y el estrés afectivo de los padres de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripan – 2023.....	59

Tabla 12. Relación entre los hábitos alimenticios y el estrés parental y desarrollo estudiantil de los padres de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023	60
Tabla 13. Relación entre los hábitos alimenticios y el modelo relación Padre – Hijo, de los padres de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023.....	61
Tabla 14. Clasificación de hábitos alimenticios de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023	62

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA	76
ANEXO 2 INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS	80
ANEXO 3 CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS HABITOS ALIMENTICIOS.....	83
ANEXO 4 CONSENTIMIENTO INFORMADO	84
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS	95
ANEXO 6 DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO	106
ANEXO 7 BASE DE DATOS EXTRAIDOS DEL SPSS	108
ANEXO 8 CONSTANCIA DE TURNITIN	120

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar la relación entre el nivel estrés laboral de los padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023. **METODOS:** Estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento cuestionario; para la prueba estadística se usó la prueba “Chi Cuadrado en SPSS V.25”. **RESULTADOS:** De acuerdo a las características sociodemográficas con el 42.7% tenían de 36 a 49 años, el 56.7% femeninas, el 47.3% son convivientes, el 64.0% de zonas urbanas, el 48.7% de nivel superior, el 33.3% son profesionales, el 46.7% tienen un ingreso económico superior a 900 soles, 25.3% son los abuelos que están encargados del cuidado de sus nietos y el 62.7% de religión cristiano. Al relacionar entre los hábitos alimenticios y las características sociodemográficas, estrés afectivo, estrés parental y desarrollo estudiantil y modelo relación Padre - Hijo. Mediante el estadístico chi – cuadrado, se obtuvo valores menores a $p \leq 0,05$ del nivel significancia para las características sociodemográficas y todas las dimensiones es decir existe diferencias estadísticas significativas en todas las variables; motivo por lo que se aceptan la hipótesis de investigación y se rechazan la hipótesis nula. **CONCLUSION:** Existe relación entre el nivel estrés laboral de los padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripan 2023.

Palabras claves: características sociodemográficas, desarrollo estudiantil, hábitos alimenticios, estrés laboral, niños.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To determine the relationship between the level of work stress level of parents and the eating habits of their children at the Virgen del Carmen Ripán Integrated Educational Institution 2023 school. **METHODS:** Observational, prospective, descriptive and transversal study. . The technique used was the survey and the questionnaire instrument; For the statistical test, the Chi Square test in SPSS V.25 was used. **RESULTS:** According to the sociodemographic characteristics, 42.7% were between 36 and 49 years old, 56.7% were female, 47.3% were cohabitants, 64.0% were from urban areas, 48.7% had a higher education level, 33.3% were professionals, 46.7% have an income greater than 900 soles, 25.3% are grandparents who are in charge of caring for their grandchildren and 62.7% are Christian. By relating eating habits and sociodemographic characteristics, emotional stress, parental stress and student development and the Father-Child relationship model. Using the chi-square statistic, values less than $p \leq 0.05$ were obtained for the significance level for the sociodemographic characteristics and all the dimensions, that is, there are significant statistical differences in all the variables; which is why the research hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. **CONCLUSION:** There is a relationship between the level of work stress of parents and the eating habits of their children at the Virgen del Carmen Ripan 2023 integrated educational institution.

Keywords: sociodemographic characteristics, student development, eating habits, work stress, children.

INTRODUCCIÓN

Estudio investigativo nominado como “Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023”, fue llevado a cabo en la ciudad de Ripán – Dos de Mayo, como tema indispensable para el que hacer del profesional de enfermería por lo que fue necesario saber de buena fuente como el estudio que se hizo para averiguar que conocen los pacientes sobre el tema y de qué manera tienen sus hábitos alimenticios de sus niños, debido a que el tema es considerado de actualidad y requiere que las personas que tienen deficientes hábitos logren mejorar en ello y que participen en la promoción de los buenos hábitos alimenticios de sus niños para una vida el cual es el principal factor de riesgo que requiere ser controlado y tratado por los sistemas de salud.

En el trabajo se ha indagado consiguientemente sobre las interrogantes respecto al tema de adherencia que abundantemente es analizado en el contexto de las enfermedades no transmisibles, perennemente todo el tiempo, por ser considerado una explicación de actualidad y que es lo que origina gran preocupación en los sistemas de salud.

Por lo estudiado y haber probado las hipótesis planteadas fue sustancial e imperativo evidenciar resultados propios de nuestra región sobre las variables desarrolladas de ello se pueden desprender importantes respuestas y propuestas para implementar acciones de prevención y promoción de la salud.

En ese sentido, el estudio se encuentra explicado en cinco capítulos; siendo el primer capítulo; que contiene el problema, la justificación, los objetivos del estudio y de igual modo se consideran a las limitaciones y viabilidad respectivamente.

En el segundo capítulo planteo el marco teórico, el cual contiene los antecedentes del trabajo de investigación, las bases teóricas para el sustento de dicho estudio y las definiciones conceptuales; asimismo se consideran en este apartado a las hipótesis, variables en estudio y su operacionalización respectiva.

Durante el tercer capítulo aliñado por la metodología de la investigación, como tipo de investigación, su enfoque, el alcance y su diseño del estudio, asimismo se incluye, a la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de los datos.

En su cuarto capítulo se hace ostensible los resultados de la investigación con su respectiva interpretación donde se presentan las tablas y graficas elaboradas.

Y por último en el quinto capítulo se muestra la discusión del resultado; más adelante se presentan las conclusiones y recomendaciones. Asimismo, contienen las referencias bibliográficas y los anexos parte del presente trabajo de investigación.

CAPITULO I

DESCRIPCION DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Según Castro ⁽¹⁾ menciona que el estrés laboral de los padres como al conjunto de reacciones emocionales, cognitivas, fisiológicas y del comportamiento del trabajador a ciertos aspectos adversos o nocivos del contenido, el entorno o la organización del trabajo.

Asimismo, La Fundación Española de Nutrición ⁽²⁾ refiere que los hábitos alimenticios de los niños son comportamientos conscientes, colectivos y repetitivos, que conducen a las personas a seleccionar, consumir y utilizar determinados alimentos o dietas, en respuesta a unas influencias sociales y culturales.

Lo Bue ⁽³⁾ los progenitores influyen el contexto alimentario infantil usando modelos autoritarios o permisivos para la elección de la alimentación de los niños, en aspectos como el tipo, cantidad y horarios de alimentación, así como edad de introducción de los mismos, en ese contexto el estrés de los propios padres se ha relacionado con problemas emocionales y de la alimentación de sus hijos.

Por otro lado, Muñoz ⁽⁴⁾ informan que hoy en día con la problemática que se vivió a nivel mundial debido a la pandemia que fue ocasionada por el virus SARS-COV-2, ha llevado a que miles de padres cambien la rutina de alimentación optando así por malos hábitos alimenticios para sus niños, debido a eso también es involucrado el estrés o carga laboral que tienen los padres.

Asimismo, Sandoval y Torres ⁽⁵⁾, refieren que estas situaciones de estrés laboral en los padres, puede implicar un deterioro de los hábitos alimentarios y llevarlos a establecer pautas alimentarias que mantendrían el resto de su vida. Dentro de los hábitos alimentarios que se encuentran frecuentemente en los estudiantes es la omisión de los tiempos de comidas, el aumento de

consumo de comida rápida rica en calorías, grasa y azúcares, estos cambios se pueden ver afectados por la disminución de la influencia de la familia en la selección de los alimentos y el incremento a las responsabilidades que limitan el tiempo para una alimentación saludable.

Por otro lado, Universidad de La Sabana ⁽⁶⁾ refieren que estar dentro del hogar todo el día, atendiendo diferentes responsabilidades, es una exigencia para los padres, pero también para los estudiantes. Los niños escolarizados y de edades intermedias representan para los padres retos diferentes. Por ejemplo, deben acostumbrarse a las clases de sus hijos y esto requiere acompañamiento parental, tiempo y dedicación para apoyar a sus hijos por lo que usualmente, los niños en edades intermedias reclaman tiempo, se muestran fácilmente irritables y frustrados en su experiencia.

En el estudio realizado por Palomino y Huarcaya ⁽⁷⁾ refieren que, a finales de enero del 2020, un estudio realizado en China encuestó a un total de 52 730 personas, y el 35 % de participantes reportó una reacción al estrés. Las variables que más se asociaron a los mayores niveles de estrés fueron ser mujer y pertenecer a los grupos etarios de entre 18 y 30 años, y los mayores de 60 años. Las puntuaciones más altas entre el grupo de adultos jóvenes podrían explicarse porque ellos obtienen una gran cantidad de información de las redes sociales, lo cual puede desencadenar fácilmente el estrés.

Asimismo, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia ⁽⁸⁾ encuestaron a 318 padres con hijos de 2 a 12 años de todo Estados Unidos. Donde los padres que reportaron unos niveles más altos de estrés luego de la pandemia; el cual fueron más propensos a usar la comida para gestionar las emociones y conductas de sus hijos. Por ejemplo, podrían usar unos alimentos y refrigerios menos saludables, como las galletas, para recompensar a sus hijos, encontró el estudio. El estrés específicamente relacionado con la COVID-19 entre los padres también se asoció con que los niños comieran más refrigerios dulces y salados a lo largo del día.

Al respecto León ⁽⁹⁾ menciona que en nuestro País en Puno Se identificó que los hechos y características que generan estrés emocional son: las

noticias fraudulentas en un 42,2 % seguido por los síntomas respiratorios en un 33.3%; la relación entre el estrés emocional con la actividad académica de sus hijos está en un 42 % en un nivel alto, y un 24,44 % en un nivel moderado.

Asimismo, según la Dirección Regional de Salud Junín ⁽¹⁰⁾ refiere que se ha registrado un incremento de 25% de enero a agosto del presente año, respecto al año 2019. En sólo 9 meses del año 2020, ya fueron atendidos 3 mil 554 casos en los centros de salud mental, en comparación a los a 4 mil 276 casos presentados durante el año 2019.

La Dirección Regional de Salud Huánuco ⁽¹¹⁾ informan que se atendió un total de, 5 mil 635 personas con diagnósticos de ansiedad, depresión estrés y violencia intrafamiliar, en toda la región de Huánuco.

Los factores asociados o las causas para que los padres presenten estrés laboral y que esto afecte con su alimentación de los niños se basa en que los padres no poseen el tiempo adecuado, el conocimiento sobre la importancia de la alimentación, y que no estén adaptados a dedicarle a la enseñanza de sus hijos ya que para eso estaban las escuelas; además en el contexto actual la mayor duración de la cuarentena, temores de infección, frustración, aburrimiento, información inadecuada, pérdidas financieras y estigma; han tenido impactos psicológicos negativos durante la cuarentena, incluidos síntomas de estrés postraumático, angustia, ansiedad, depresión, confusión y enojo. Y estas patologías tienden a que los padres no estén brindando una buena alimentación a sus hijos ⁽¹²⁾.

Velásquez ⁽¹³⁾ las consecuencias del estrés en los padres se basan en que perturbara su estado emocional llevándolo a un desequilibrio emocional y mental; afectando a su persona, familia y entorno y por ende a sus hijos; quienes de no llevar una alimentación apropiada sufrirán de obesidad u otra enfermedad.

Por lo tanto, Gobierno de Honduras ⁽¹⁴⁾ una de las posibles alternativas de soluciones sería; mejoramiento de la nutrición de los escolares, iniciada en el ámbito escolar basada en el cambio o reforzamiento en conductas alimentarios, partiendo del cambio mismo de los comportamientos de los

padres, promovido a través de un proceso de información adecuada y correcta con referencia a los temas de alimentación y nutrición que deberán construirse. Además de recibir ayuda de los profesionales respectivos para su salud mental y para así sobrellevar de manera adecuada la alimentación de sus hijos.

Por lo definido se ha planteado efectuar el estudio la sucesiva incógnita:

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

- ¿Cuál será la relación entre el nivel estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023?

1.2.2. PROBLEMA ESPECÍFICO

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los padres y sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023?
- ¿Cuál será la relación entre el nivel estrés afectiva de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023?
- ¿Cuál será la relación entre el nivel estrés laboral de los padres en la dimensión desarrollo estudiantil y hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023?
- ¿Cuál es el nivel de estrés laboral en la dimensión modelo relación padre-hijo y hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023?
- ¿Cómo será los hábitos alimenticios de los niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

- Determinar la relación entre el nivel estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las características sociodemográficas de los padres y sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.
- Identificar la relación entre el nivel estrés afectiva de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.
- Conocer la relación entre el nivel estrés laboral de los padres en la dimensión desarrollo estudiantil y hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.
- Evaluar el nivel de estrés laboral en la dimensión modelo relación padre-hijo y hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.
- Identificar los hábitos alimenticios de los niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Se justifico el estudio debido a que “el estrés laboral en los padres en frente a las clases de sus niños se debe más porque los padres tienen muchas responsabilidades, y que la mayoría no se adaptan a la tecnología y horario para que sus hijos realicen sus clases y todo esto

conlleve a que se olviden o ignoren la alimentación adecuada para su edad ⁽¹⁴⁾". En apoyo a ello el actual estudio se justifica ya que accederá tener investigación sobre el estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

El actual estudio siguió la línea de investigación de prevención de la Salud a saber de qué se pretende encontrar falencias en relación a el estrés laboral y los hábitos alimenticios de sus niños; deben poseer una adecuada salud mental y brindar una alimentación saludable.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Este estudio se justificó metodológicamente ya que los instrumentos para la recolección de datos serán una contribución para otros estudios relacionados al tema, por lo que se emplearon instrumentos aceptados por especialistas, expertos y encargados con experiencia que trabajan en relación al tema.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Las limitaciones que hubo en el actual trabajo de investigación fueron de la desaprobación de los padres para responder al cuestionario de preguntas que se encuentran relacionadas con el estrés laboral y su relación con los hábitos alimenticios de los niños; además que se presentó demoras en conseguir a los padres que respondan los instrumentos de recolección de los datos por las diversas actividades y labores que cumplen a diario más la recarga en la supervisión de las clases del diarias de sus hijos.

Otra de las limitaciones fue la muestra ya que es pequeña en comparación a otros estudios.

Asimismo, los resultados obtenidos en el presente estudio solo están limitados a la generalización de los resultados para la población en estudio del ámbito local y regional.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Se considera que el actual estudio fue factible ya que el tema de investigación cuenta con bastante acceso a la información de la literatura electrónica, revistas y libros.

Fue viable también porque se contó con los recursos humanos, materiales y financieros para el desarrollo de la investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

En México en el 2022, García ⁽¹⁶⁾ realizó un estudio titulado “Nivel de estrés y prácticas alimentarias de los niños en edad escolar durante la educación a distancia” cuyo objetivo fue evaluar el nivel de estrés y las prácticas alimentarias de niños en edad escolares durante la educación a distancia o híbrida. Material y métodos: Diseño estudio mixto. Resultados: En relación al nivel de estrés, 23.8% nivel medio y 8.5% nivel alto. Prácticas alimentarias; los alimentos como panes dulces y pasteles (84.8%), helados y dulces (89.2%) y papas fritas de bolsa (93.6%) eran consumidos al menos una vez por semana y 93.3% consumía mínimo una vez por semana bebidas endulzadas, 65.1% realizaba otra actividad mientras come. Los niños manifestaron que 36.2% comían menos cuando se sentían tristes. El lugar donde se consumen los alimentos es en casa (84.8% de lunes a viernes; 48.6% los fines de semana). No encontró una relación entre el nivel de estrés con las prácticas de alimentación ($p>0.05$). En el aspecto cualitativo, manifestaron sentirse estresados por presentar dificultades para entender las clases y tareas asignadas por sus maestros, falta de concentración por distracciones en el hogar, fallas en la red de internet y por último el no ver a sus compañeros y maestros. Conclusión: La presente investigación aportan conocimiento sobre el estrés y las prácticas de alimentación en los niños en edad escolar, los cuales podrían ser de utilidad para las autoridades educativas y de salud para orientar a políticas públicas

El aporte logrado, de dicho estudio se sujetó a la premisa del marco teórico como un antecedente más y en la ayuda de la elaboración de las bases conceptuales.

En cuba en el año 2023, Abarca et al ⁽¹⁷⁾ realizo un estudio titulado “Estrés laboral y dinámica familiar en el personal de enfermería” cuyo objetivo fue determinar la relación existente entre la dinámica familiar y el estrés laboral que presentan las enfermeras que laboran en del Hospital Regional de la Policía Nacional del Perú “Julio Pinto Manrique”, Arequipa, Perú. Métodos: Estudio descriptivo, transversal y correlacional. Resultados: Presentó nivel de estrés leve el 70 % de las enfermeras y la dinámica familiar fue valorada como aceptable y satisfactoria en el 38 y 30 %, respectivamente. Las enfermeras que presentaron niveles de estrés entre moderado y alto, reflejaron dinámicas familiares insatisfactorias. Conclusiones: El personal de enfermería del Hospital Regional de la Policía Nacional del Perú “Julio Pinto Manrique” presentó bajo nivel de estrés, el cual deriva de las actividades propias de la profesión. La asociación de estrés con la dinámica familiar no fue significativa, muy probablemente debida al número de muestra.

Dicho escrito contribuyo a reconocer las variables y la aportación para la operacionalización de variable y como estructura para el instrumento.

En España en el año 2020, Ramón et al ⁽¹⁸⁾ realizo un estudio denominado “Conducta alimentaria y su relación con el estrés, la ansiedad, la depresión y el insomnio en estudiantes universitarios”; con el objetivo de analizar la calidad de la dieta en una población universitaria y cuantificar su asociación con la prevalencia de ansiedad, depresión, estrés e insomnio. Estudio descriptivo transversal. Resultados: la prevalencia de la alimentación no saludable fue del 82,3%, mayor en las mujeres (84,8% vs. 76,4%). La alimentación no saludable, relacionó de forma significativa con la prevalencia de ansiedad, depresión y estrés. En conclusión; el consumo excesivo de dulces y el bajo de lácteos se asociaron a una mayor prevalencia de alteraciones psicológicas y del sueño.

La aportación conseguida, del actual estudio se sujetó a la base teórica en la muestra y en cuanto a la elaboración de una de mis variables.

En Buenos Aires en el año 2019, Paz ⁽¹⁹⁾ realizó un estudio denominado “*Hábitos alimentarios, ingreso y preferencias de los adolescentes*” con el objetivo determinar los hábitos alimentarios y de vida de los adolescentes, teniendo en cuenta factores demográficos y socioeconómicos. A tal fin, se analizan datos provenientes de una encuesta, diseñada al efecto, dirigida a adolescentes de nivel socioeconómico medio y medio-alto que cursan estudios secundarios en una institución de gestión privada de la ciudad de Mar del Plata. Resultados; las variables consideradas se refieren al consumo de distintos grupos de alimentos, práctica de actividad física, información sobre la calidad de los alimentos y lectura de etiquetas, entre otras, según el sexo y la edad de los adolescentes y la educación de sus padres. Las mismas fueron analizadas mediante la prueba estadística, no paramétrica, Chi Cuadrado de Pearson.

El aporte del presente estudio aportó en cuanto a mi base teórica.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Puno en el 2022, Onofre ⁽²⁰⁾ realizó un estudio titulado “Estrés laboral y hábitos alimentarios en el estado nutricional de los trabajadores de la municipalidad provincial de San Román Juliaca – 2023” cuyo objetivo fue determinar la relación del estrés laboral y hábitos alimentarios en relación con el estado nutricional de los trabajadores de la Municipalidad Provincial de San Román. Metodología: el estudio fue de tipo descriptivo, analítico y de corte transversal. Los resultados muestran el 55.5% no presenta estrés; el 57.9% presenta hábitos alimentarios regulares; el 45% presenta sobrepeso; En cuanto al perímetro abdominal el 47.4% presenta riesgo alto. Conclusiones: No existe relación entre el nivel de estrés y el Índice de Masa Corporal de los trabajadores; también no existe relación entre el nivel de estrés y el

perímetro abdominal de los trabajadores; pero si existe relación entre los hábitos alimentarios y el índice de masa corporal de los trabajadores y finalmente existe relación entre los hábitos alimentarios y la medida del perímetro abdominal de los trabajadores de la Municipalidad Provincial de San Román Juliaca – 2023.

El aporte conseguido, del presente estudio se sujetó a la base teórica en muestra, e instrumento para recolección de datos.

En Lima en el 2023, Arroyo ⁽²¹⁾ realizó un estudio titulado “Influencia del estrés parental sobre los estilos de crianza en padres de familia de Lima- Perú” cuyo objetivo fue descubrir si existe influencia del estrés parental (EP) sobre los estilos de crianza (EC) de padres de familia con hijos entre 8 y 12 años de Lima Metropolitana. La muestra estuvo formada por 84 padres de familia entre ellos mujeres (82.1%) y hombres (17.9%) con edades oscilando entre 29 y 58 años. Emplearon el cuestionario de Estrés Parental Versión Abreviada (PSI-SF) de Richard Abidin (1995), el cual fue adaptado por Sánchez-Griñan (2015) en la Universidad de Lima y el cuestionario Parent Child Relationship Inventory (PCRI) elaborado por Gerard (1994), el cual fue adaptado y validado en Perú por Becerra, Roldan y Aguirre (2008), realizó a través de regresión múltiple para las dimensiones EP y EC. Los resultados demostraron que no existe influencia negativa entre el estrés parental y los estilos de crianza. De acuerdo con los resultados expuestos, estos revelan que existe influencia directa y significativa, aunque en bajo nivel ($R^2 = .084$) del estrés parental sobre la dimensión satisfacción por la crianza. De igual modo, se halló influencia directa y significativa, aunque en bajo nivel ($R^2 = .055$) del estrés parental sobre la dimensión compromiso. Por otro lado, encontró influencia inversa y significativa, aunque en bajo nivel ($R^2 = .138$) del estrés parental sobre la dimensión comunicación. Por último, hubo influencia directa y significativa, aunque en bajo nivel ($R^2 = .184$) del estrés parental sobre la dimensión disciplina.

Este estudio se sujetó a la base teórica, metodología en estudio y diseño de la muestra.

En Lima en el año 2020, Pinto ⁽²²⁾ realizó un estudio denominado “*La alimentación saludable como prevención de desarrollo de enfermedades en jóvenes estudiantes del 4º año de secundaria de un colegio público en la región callao*” con el objetivo de evaluar la alimentación como prevención del desarrollo de enfermedades, dirigido a estudiantes del 4º año de secundaria, sobre la buena alimentación y cómo esto previene los padecimientos como la obesidad, la diabetes y la hipertensión arterial. Resultados, con esto evaluaron la posibilidad de hacer conciencia sobre los hábitos alimenticios y cómo esto puede prevenir el desarrollo de enfermedades asociadas a la mala alimentación.

Este estudio ayudo a construir las definiciones de las variables además sirve como fortalecimiento del marco teórico.

En Arequipa en el año 2019, Morales y Flores ⁽²³⁾ realizaron un estudio denominado “*Relación de la calidad de alimentación y rendimiento escolar de estudiantes del nivel secundario que realizan jornada escolar completa*” con el objetivo de determinar la relación entre la calidad de la alimentación con el rendimiento escolar por áreas educativas en estudiantes del nivel secundario que realizan Jornada Escolar Completa. Un estudio no experimental cuantitativo de corte transversal y correlacional. Los datos fueron obtenidos por medio de encuestas y posteriormente fueron analizados estadísticamente mediante la prueba estadística de chi cuadrado. Los resultados mostraron que la calidad de alimentación de los estudiantes presenta relación estadística significativa con el rendimiento escolar en tres de las cuatro áreas evaluadas, además del promedio general, siendo estas áreas las de Matemáticas, Comunicación y Ciencia Tecnología y Ambiente, también identificaron que un 61% de los estudiantes tienen una alimentación que necesita cambios y solo el 25% tienen una alimentación saludable: Conclusión, en cuanto a rendimiento por áreas observaron que las áreas de ciencia es donde existe mayor deficiencia.

Estudio aporto como un antecedente local más y me sirvió como base teórica para elaboración de los instrumentos de recopilación de datos.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco en el año 2019, Montes ⁽²⁴⁾ realizó un estudio denominado “Estrés y su relación con el estado nutricional en estudiantes de enfermería del séptimo al noveno ciclo de la universidad de Huánuco–2019” con el objetivo determinar la relación entre el estrés y estado nutricional de los estudiantes de Enfermería. Métodos: realizó un estudio analítico en 90 estudiantes utilizando una escala de estrés de académico y una ficha de estado nutricional en la medición de variables. El análisis inferencial ejecutó con la prueba Chi Cuadrado. Resultados, respecto al estrés, 56,7% de estudiantes evaluados presentaron estrés moderado y 43,3% estrés leve. Asimismo 58,9% tuvieron un estado nutricional normal, 34,4% presentaron sobrepeso y 6,7%. Conclusión; estadísticamente, encontró que el estrés tuvo relación significativa con el estado nutricional de la muestra analizada ($X^2=8,422$; $p=0,028$). También obtuvo relación significativa entre el estrés en la dimensión estresores académicos ($p=0,023$); reacciones físicas ($p=0,033$); reacciones psicológicas ($p=0,012$) y reacciones conductuales ($p=0,041$) con el estado nutricional de los estudiantes participantes en la investigación.

Este estudio me sirvió como un antecedente a mi marco teórico de mi antecedente regional.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. TEORÍA DEL AUTOCUIDADO DE DOROTHEA OREM

Describe que el autocuidado es una función humana reguladora que debe aplicar cada individuo de forma deliberada con el fin de mantener su vida y su estado de salud, desarrollo y bienestar, por tanto, es un sistema de acción, debe además aprenderse y aplicarse de forma

continúa en el tiempo, siempre en correspondencia con las necesidades de regulación que tienen los individuos en sus etapas de crecimiento y desarrollo.

Esta teoría se relaciona con la enfermería porque refiere que se ocupa en ayudar a las personas a satisfacer las necesidades básicas cuando no pueden hacerlo solas, por estar enfermas o por carecer del conocimiento, habilidad o motivación necesaria.

Por ende, aporta a mi estudio ya que depende que los padres deben asumir el cuidarse a sí mismo y evitar los problemas mentales durante las diversas situaciones que puedan presentarse en el día a día y también realizar un autocuidado en su alimentación ⁽²⁵⁾.

2.2.2. MODELO DE ADAPTACIÓN DE CALLISTA ROY

Menciona a la persona como un individuo Biopsico-social, que interacciona con el medio ambiente y se adecua según los cambios que presente este entorno para tratar de cubrir sus necesidades básicas. Los enfermeros desempeñan un rol muy importante todo lo que es la promoción, restablecimiento, cuidados y rehabilitación de la salud de los enfermos, correspondiendo efectuar a cabalidad con las acciones de atención integral, para así brindar seguridad y bienestar, elementos precisos para el buen trabajo de cualquier institución.

Esta teoría contribuye a mi estudio debido a que los padres deben adaptarse a los cambios de sus hijos y controlar el estrés ⁽²⁶⁾.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

Estrés. Nuria. ⁽²⁷⁾. Es la respuesta natural del ser humano ante situaciones de miedo, tensión o peligro, tan comunes en la sociedad moderna. Forma parte de la vida de toda persona, pero si su presencia es excesiva puede ser dañino para la mente y el cuerpo. Esto puede predisponer a la persona a tener una salud general deficiente, al igual que enfermedades físicas y psicológicas como infecciones, enfermedades cardiovasculares o depresión.

Estrés laboral. Organización Mundial de la Salud ⁽²⁸⁾ El estrés laboral es la reacción que puede tener el individuo ante exigencias y presiones laborales que no se ajustan a sus conocimientos y capacidades y que ponen a la capacidad para afrontar la situación.

Estrés afectivo. Pérez ⁽²⁹⁾ refiere que el estrés afectivo o parental constituye un complejo proceso en el que los progenitores se sienten desbordados ante las demandas que deben afrontar en su papel como padres o madres. La sensación de desbordamiento se basa tanto en una autoevaluación de los recursos propios frente a las demandas parentales, como en la puesta en marcha de estrategias de afrontamiento para solventar las dificultades asociadas a la tarea de educar a los hijos.

Estrés parental y desarrollo estudiantil. Jurado ⁽³⁰⁾ El estudio del estrés parental ha desempeñado un papel importante en la comprensión de los procesos familiares. El ejercicio de la maternidad y la paternidad supone desempeñar de la mejor manera las funciones, responsabilidades, actitudes y atenciones relacionadas con el cuidado y la educación, siendo una pieza clave en el proceso del desarrollo e integración de los hijos e hijas desde su niñez hasta la adolescencia, al ser percibidas por éstos como arduas y complicadas.

Modelo relación padre e hijo. En la relación padres-hijo se ve representado la recíproca satisfacción de las necesidades, al considerar una familia de manera integral sus miembros aspiran al bienestar y felicidad de los demás lo cual es logrado en la medida de que sus miembros aporten lo necesario. Sin embargo, esta interacción en los comportamientos y actitudes entre padres e hijos es cambiante al igual que los sentimientos ⁽³¹⁾.

Alimentación en niños. La Salud Infantil de Stanford ⁽³²⁾ Los alumnos en edad escolar necesitan alimentos saludables y panecillos nutritivos. Tienen una tasa de crecimiento constante pero lenta y usualmente comen cuatro o cinco veces al día. Durante este tiempo, se forman muchos hábitos alimenticios, gustos y aversiones. También es importante que coman bocadillos saludables después de las clases, ya que contribuyen hasta un cuarto del consumo total de calorías para el día.

Nutrición. Es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición es un componente fundamental de la buena salud; mientras que una mala puede reducir la inmunidad, aumentar la vulnerabilidad a las enfermedades, alterar el desarrollo físico y mental, y reducir la productividad ⁽³³⁾.

Frecuencia de consumo de frutas y verduras. Delgado ⁽³⁴⁾. El consumo de frutas y verduras en una cantidad de 400g al día o 5 porciones diarias de ellas es una estrategia aceptada desde tiempo atrás para prevenir el sobrepeso y la obesidad en escolares. Sin embargo, esta cantidad no es consumida por los adolescentes de las diferentes partes del mundo.

Frecuencia de consumo de carnes. El consumo debe estar limitado una sola porción de carne por día, especialmente carne vacuna por poseer grasas saturadas y colesterol ⁽³⁵⁾.

Frecuencia de consumo de legumbres y cereales. El Hospital San Juan de Dios ⁽³⁶⁾ El consumo de legumbres tiene múltiples beneficios para la salud, entre los cuáles, ayudan a controlar el peso, reducen las cardiopatías y protegen la salud, entre otros. Además, se trata de un alimento muy sostenible, en relación al medioambiente. Se recomienda consumir de 2 a 4 raciones a la semana.

El consumo recomendado de cereales es de 7 a 12 porciones al día. Una porción equivale a una rebanada de pan, ½ tazón de arroz o 1/4 de tazón de cereal seco. Consume cereales a diario ⁽³⁷⁾.

Frecuencia de consumo de lácteos y sus derivados. Restrepo ⁽³⁸⁾. La leche y sus derivados son alimentos de alto valor nutricional, fuentes de proteínas, vitaminas y minerales, especialmente de calcio, por lo cual la ingesta de lácteos está relacionada con el contenido de este mineral en el tejido óseo. Las ventajas del consumo de lácteos para la salud, entre las cuales se cuentan la protección contra el riesgo de sufrir de obesidad; reducción del riesgo de baja masa ósea, infarto, síndrome metabólico y algunos tipos de cáncer.

Consumo de comidas chatarras. Carias ⁽³⁹⁾ Los alimentos chatarra generalmente aportan pocos micronutrientes a la dieta, contienen cantidades sustanciales de grasa, azúcar, o combinación de ambos, menos minerales o nutrientes; y son ricos en energía, pero con un beneficio saludable bajo.

2.4. HIPÓTESIS:

2.4.1. HIPOTESIS GENERAL

H₁₂: Existe relación entre el nivel estrés laboral de los padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023

H₀₃: No existe relación entre el nivel estrés laboral de los padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.

2.4.2. HIPOTESIS ESPECIFICA

H₁₁: Existe relación entre las características sociodemográficas de los padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023

H₀₁: No existe relación entre las características sociodemográficas de los padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.

H₁₂: Existe relación entre el nivel estrés afectiva de los padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.

H₀₂: No existe relación entre el nivel estrés afectiva de los padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023

H₁₃: Existe relación entre el nivel estrés laboral de los padres en la dimensión desarrollo estudiantil y los hábitos alimenticios de sus

niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.

H_{o3}:No existe relación entre el nivel estrés laboral de los padres en la dimensión desarrollo estudiantil y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.

H_{i4}:Existe relación entre el nivel de estrés laboral en la dimensión modelo relación padre-hijo y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.

H_{o4}:No existe relación entre el nivel de estrés laboral en la dimensión modelo relación padre-hijo y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.

H_{i5}:Los hábitos alimenticios son inadecuados en los niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023

H_{o5}:Los hábitos alimenticios son adecuados en los niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

- Estrés laboral.

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

- hábitos alimenticios

2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACION

- Edad
- Genero

- Estado civil
- Lugar de procedencia
- Nivel de estudios
- Ocupación
- Ingreso económico
- Cuidador del niño
- Religión

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	VALOR FINAL	TIPO DE VARIABLE	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS
Características generales	Conjunto de características biológicas, socioeconómico y culturales que están presentes en la población sujeta a estudio	Conjunto de características biológicas, socioeconómico y culturales que están presentes en los padres y niños	Socio demográficas	Edad	Número de años cumplidos	Razón	Cuestionario de características generales
				Genero	Femenino Masculino	Nominal	
				Estado civil	Casado (a) Viudo (a) Divorciado (a) Conviviente Otros	Nominal	
				Lugar de procedencia	Rural Urbano Urbano marginal	Nominal	
				Nivel de estudios	Sin estudios Primaria Secundaria Superior	Nominal	
				Ocupación	Agricultor Ama de casa Comerciante Profesional Otros	Nominal	
				Ingreso económico	300 – 600 600 – 900 900 – mas	Intervalo	

Variable independiente	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Valor final	Tipo de variable	Instrumento de recolección de los datos
				Quien cuida de su hijo	Padres Hermanos Tío(a) Abuelo(a) Otros	Nominal	
				Religión	Catolico Evangélico Israelitas Otros	Nominal	
Estrés laboral de los padres	El estrés laboral es la reacción que puede tener el individuo ante exigencias y presiones laborales que no se ajustan a sus conocimientos y capacidades y que ponen a la capacidad para afrontar la situación.	Conjunto de reacciones emocionales, cognitivas, fisiológicas y del comportamiento de los padres relacionados a las actividades diarias de sus hijos	Estrés afectiva	Estoy entregando mucho de mi vida para cubrir las necesidades que siempre esperé para mi hijo. Me siento atrapado por mis responsabilidades como madre/padre. No disfruto de las cosas como antes.	Alto Medio Bajo	Nominal	Cuestionario de estrés laboral dirigido a los padres
			Estrés parental y desarrollo estudiantil	Siento que no le gusto a mi hijo(a) ni quiere estar cerca de mí. Mi hijo parece que no sonríe mucho como	Alto Medio Bajo	Nominal	

				la mayoría de los niños Mi hijo(a) no es capaz de realizar muchas cosas como yo lo esperaba.			
				Siento que mi hijo tiene un humor muy cambiante y se altera fácilmente.			
			Modelo relación padre hijo	Existe algunas cosas que hace mi hijo(a) que realmente me preocupa bastante. Mi hijo me genera más trabajo que la mayoría de los niños.	Alto Medio Bajo	Nominal	
Variable dependiente	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Valor final	Tipo de variable	Instrumento de recolección de los datos
Hábitos alimenticios	Es el proceso mediante al cual los seres vivos consumen diferentes tipos de alimentos para obtener de estos los nutrientes necesarios para sobrevivir y	Es el proceso mediante al cual los niños consumen diferentes tipos de alimentos nutritivos o no, saludables o no saludables para sobrevivir y asistir	Nutrición	Frecuencia de consumo de frutas y verduras Frecuencia de consumo de carnes Frecuencia de consumo de legumbres y cereales	Adecuado Inadecuado	Nominal	Cuestionario alimentación de los alumnos

realizar todas las actividades necesarias del día a día.

a las clases de manera cotidiana

Frecuencia de consumo de lácteos y derivados
Frecuencia de comidas chatarras
Frecuencia de consumo de bebidas
Esta presente en la comida de su hijo
Alimentación a hora exacta
Alimentación balanceada a su hijo
Frecuencia de cinco comidas al día
Frecuencia de ver televisión mientras come.

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.

3.1. TIPO DE INVESTIGACION

- Según el análisis, la intervención y alcance de resultados, este estudio fue observacional, porque no hubo intervención o manipulación de la variable; los datos reflejan la evolución natural de los hábitos alimenticios.
- De acuerdo a la planificación de la toma de datos, el estudio fue de tipo prospectivo, porque los datos se recolectaron de fuentes primaria, es decir, de los padres de los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen de Ripan.
- Según el número de ocasiones en que se midieron las variables, este estudio fue transversal, porque los instrumentos de recolección de datos, se aplicaron en un solo momento.
- Y, según el número de variables, de este estudio fue analítico: ya que el estudio tiene dos variables, es bivariado porque plantea y pone a prueba la hipótesis planteada.

3.1.1. ENFOQUE

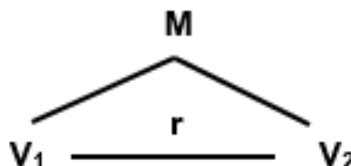
El actual estudio de investigación tuvo como enfoque cuantitativo porque después de la recolectada los datos se procedió a cuantificar la información y a la vez fue descrita y analizada, utilizando la estadística descriptiva e inferencial.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

El estudio corresponde al nivel relacional las cuales se relacionaron las variables estrés laboral de los padres y los hábitos alimenticios de los niños.

3.1.3. DISEÑO

El diseño que se aplicó en el presente estudio de investigación ha sido el diseño descriptivo relacional, tal como se muestra en el siguiente esquema:



Dónde:

M= Representación a la muestra en estudio.

V₁= Representa la variable independiente estrés laboral de los padres.

V₂= Representa la variable dependiente hábitos alimenticios.

r= Representa la relación entre ambas variables

3.2. POBLACION Y MUESTRA

3.2.1. POBLACION

La población estuvo constituida por los padres de los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan que hacen un total de 245 padres de familia

➤ **Criterios de Inclusión y Exclusión**

Criterios de Inclusión, padres

- De los niños que asisten a la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan.
- Que accedan firmar el consentimiento informado y quieran colaborar libremente en el estudio de investigación.

Criterios de Exclusión, padres

- De los niños que no asisten a la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán.
- Que no accedan firmar el consentimiento informado y no quieran colaborar libremente en el estudio de investigación.

➤ **Ubicación de la Población en Espacio y Tiempo**

- a) Ubicación en el espacio:** El actual estudio se efectuó en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen - Ripán, Provincia de Dos de Mayo, distrito de Ripan, departamento de Huánuco.
- b) Ubicación en el Tiempo:** Esta investigación se realizó durante el año 2023.

3.2.2. MUESTRA

- **Unidad de análisis.** - La unidad de análisis estuvo conformada por los padres de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán.
- **Unidad de muestreo.** - Estuvo conformada los padres descritos en la unidad de análisis a quienes se aplicó el instrumento de recolección de datos.
- **Marco Muestral.** - El marco de la muestra estuvo constituida por la lista de padres que matricularon a sus hijos en Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán, y se elaboró una base de datos con la información de ellos.
- **Tamaño de la Muestra:**

$$n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2 * x(N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

Dónde:

N = Total de la población

Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada = 0.50

q = 1 – p (en este caso 1-0.50 = 0.50)

e = error de precisión (5%)

Reemplazando datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{245 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 * (245 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

n = 150 padres de familia.

- **Tipo de muestreo:** Se aplico el muestreo probabilístico al azar, para lo cual se emplearon los criterios de inclusión y exclusión hasta lograr el tamaño de la muestra calculada.

3.3. RECOLECCION Y ANALISIS DE LA INFORMACIÓN

3.3.1. LA TÉCNICA

La técnica que se empleó en la presente investigación fue la encuesta el cual permitió evaluar de los indicadores propuestas en la operacionalización de variables.

3.3.2. EL INSTRUMENTO

El primer instrumento a utilizar fue cuestionario para determinar el estrés laboral de los padres.

Nombre del instrumento	Cuestionario tipo escala de Likert para determinar el estrés laboral de los padres
Autor	Adaptado por Cabrera J- 2023
Población que se puede aplicar	Padres de niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán
objetivo	determinar el estrés laboral de los padres,
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	10-15 minutos
Descripción del instrumento	está dividida en 2 partes; la primera consta de las características generales la cual posee 9 preguntas una abierta y 8 cerradas con alternativas para marcar. La segunda parte consta del Test para medir el nivel de estrés laboral en los padres, que consta de 3 dimensiones las

	<p>cuales poseen 14 ítems con sus respectivas alternativas para marcar las cuales son TD: totalmente desacuerdo; ED: En desacuerdo; NS: No estoy seguro; DA; de acuerdo y TD: totalmente de acuerdo; las cuales tendrán una puntuación de 1, 2, 3, 4, 5 respectivamente; donde el puntaje general será 70 puntos y la mínima 16; y se categorizará el nivel de estrés</p>
Baremación del instrumento	<ul style="list-style-type: none"> • Alto: 50– 70 puntos • Medio: 30 – 49 puntos • Bajo: 14 – 29 puntos
Muestra de tipificación	20
Validez de contenido	Juicio de expertos
Confiabilidad	Alfa de Cronbach= 0. 796

El segundo instrumento a utilizar el cuestionario para determinar la alimentación en los alumnos

Nombre del instrumento	Cuestionario para determinar los hábitos alimenticios
Autor	Adaptado por Cabrera J- 2023
Población que se puede aplicar	Padres de niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán
Forma de aplicación	Individual
Tiempo de aplicación	10-15 minutos
Descripción del instrumento	<p>consta de 11 ítems con alternativas para marcar (Constante, Una vez a la semana, Una vez al mes y muy pocas veces). Donde las 4 primeras preguntas se pondrá un puntaje de 4,3,2,1 respectivamente y en la pregunta 5 y 6 será lo contrario 1,2,3,4 puntos respectivamente, dando como resultado máximo 44 puntos y mínimo de 11 puntos. Y se categorizara la alimentación de la siguiente manera:</p>
Baremación del instrumento	<p>Hábitos alimenticios adecuados: 30-44</p> <p>Hábitos alimenticios adecuados:11-22</p>
Muestra de tipificación	20
Validez de contenido	Juicio de expertos
Confiabilidad	Alfa de Cronbach= 0.804

➤ **Validez y Confiabilidad de los instrumentos**

El instrumento para el estudio antes de ser utilizado fue validado a través del juicio de expertos, para ello se seleccionaron 07 especialistas en el tema quienes validaron los ítems del instrumento de investigación; en caso de encontrar errores estas fueron modificadas antes de su aplicación y según las recomendaciones. Así mismo se ha validado calculando a través del coeficiente de AIKEN, el cual se aplicó con la opinión de los expertos sobre la validez del cuestionario de preguntas. Este coeficiente es una herramienta para cuantificar la validez de contenido o relevancia de cada ítem respecto a un tema de cada contenido en los 7 jueces, cuya magnitud va desde 0.00 hasta 1.00; el valor 1.00 es la mayor magnitud posible que indica un perfecto acuerdo entre los jueces respecto a la mayor puntuación de validez de los contenidos evaluados con el instrumento se logró un coeficiente de Aiken = 0.86 el cual confirma la validez del instrumento.

➤ **Procedimientos de recolección de Datos**

Los procedimientos a seguir a fin de recolectar los datos fueron lo siguiente:

- Solicitar autorización al director de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán.
- Con dicha autorización coordinar con los docentes de las diferentes aulas de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán, para acordar el inicio del trabajo de investigación.
- Luego proceder a explicar a los docentes los objetivos y propósitos del estudio.
- Dar a conocer a todo todos los padres de familia los objetivos y la importancia del estudio.
- Realizar el registro de los padres de familia.

- Explicación a padres de familia con respecto al consentimiento informado.
- Solicitar la firma del consentimiento informado.
- Aplicación del instrumento de recolección de datos a la unidad de estudio.
- Realizar el registro de los datos obtenidos.

3.4. TECNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANALIS DE LA INFORMACION

3.4.1. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS

Se elaboró una base de datos en SPSS versión 25 y en el programa Microsoft Excel.

Codificación de los datos y control de calidad de los instrumentos.

La información consolidada se presentó a través de tablas de frecuencia, con sus respectivas figuras y analizados con la técnica estadística de frecuencias en el ámbito relativo, para variables cualitativas y proporciones.

3.4.2. ANÁLISIS DE LOS DATOS

En este estudio se utilizó la estadística relacional para la interpretación por separado de cada variable, de acuerdo a los objetivos de la investigación.

Luego se utilizó las medidas de tendencia central y de proporciones para las variables categóricas.

Para determinar la relación entre las variables en estudio se utilizó la estadística inferencial con la prueba estadística chi cuadrado en la que se tuvo en cuenta un valor $p < 0,05$ como estadísticamente significativo.

Luego se presentaron los datos en tablas y en figuras de las variables en estudio, a fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo a lo planteado.

a) La estadística descriptiva para la interpretación por separado de cada variable, considerando los objetivos de la investigación.

b) **Análisis inferencial:** El proceso de comprobación de la hipótesis se realizó aplicando el ritual de significancia estadística cuyo proceso se describe:

1. **Formulación de la hipótesis.** En el presente estudio las hipótesis que se contrastaron fueron del siguiente tipo:

H₁₂: Existe relación entre el nivel estrés laboral de los padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023

H₀₃: No existe relación entre el nivel estrés laboral de los padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.

2. **Nivel de significación.** El margen de error asumido en el estudio es de 5.0 % ($p < 0.05$) con una confianza del 95.0%

3. **Elección de la prueba estadística.** El estadístico utilizado en el contraste fue la prueba estadística de R de Pearson, Rho de Spearman, Tau-b de Kendall; el cual fue empleado para determinar la relación entre las variables categóricas planteadas en el presente trabajo investigativo.

4. **Lectura del “valor de p” Calculado:** Representa al valor de que se obtuvo después de aplicar la prueba chi cuadrado con el programa estadístico SPSS versión 25.0 para Windows.

5. Toma de decisión estadística. Se realizó en función del valor p que fue calculado aceptándose todas las hipótesis cuyo valor de significancia fue del 5% ($p < 0.05$).

Finalmente, los datos de las variables estudiadas se presentan en tablas con el fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo al marco teórico.

3.5. ASPECTOS ÉTICOS

- **Principio de Autonomía.** - Los partícipes de la investigación fueron seleccionados atendiendo la integridad, la dignidad y la información completa a través del consentimiento informado.
- **Principio de beneficencia.** - Este estudio garantizo a los participantes a no estar expuestos a experiencias que resulten en permanentes daños graves, para lo cual se tuvo en cuenta la aceptación del consentimiento informado.
- **Principio de no maleficencia.** - Si se presentan sospechas de algunos efectos negativos resultado de la investigación inmediatamente se hubiera procedido a suspender el trabajo.
- **Principio de Justicia.** - Debido a este principio todos los padres de los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan tuvieron la posibilidad de ser escogido para participar en el estudio; sin discriminación de raza, sexo, condición económica, lugar de procedencia y de ninguna otra índole.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Tabla 1. Descripción de las características sociodemográficas de los padres y sus niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan – 2023

Edad	n= 150	
	fi	%
20 a 35 años	57	38.0
36 a 49 años	64	42.7
50 a 59 años	28	18.7
60 años a más	1	0.6
A qué género pertenece		
Femenino	85	56.7
Masculino	65	43.3
Cuál es su Estado civil actual		
Soltero	31	20.7
Casado	38	25.3
Conviviente	71	47.3
Divorciado	3	2.0
Viudo	7	4.7
Cuál es su procedencia		
Urbana	96	64.0
Rural	27	18.0
Urbana marginal	27	18.0
Cuál es su Nivel de estudios		
Sin estudios	6	4.0
Primaria	15	10.0
Secundaria	56	37.3
Superior	73	48.7
Cuál es su Ocupación actual		
Agricultor	10	6.7
Ama de casa	14	9.4
Comerciante	35	23.3
Profesional	50	33.3
Otros	41	27.3
Cuál es su Ingreso económico mensual		
300 - 600	50	33.3
600 - 900	30	20.0
900 a más	70	46.7
Quién se encarga del cuidado de su hijo		
Padres	51	34.0
Hermanos	34	22.7
Tío	20	13.3
Abuelo (a)	38	25.3
Otros	7	4.7
Cuál es su religión		
Cristiano	94	62.7
Evangélico	40	26.6
Israelitas	3	2.0
Otros	13	8.7

Interpretación: De acuerdo con las características sociodemográficas de los padres en estudio, se halló con porcentajes frecuentes con el 42.7% tenían de 36 a 49 años, según el género con el 56.7% son femeninas, en términos del estado civil con el 47.3% tienen conviviente, el 64.0% de zonas urbanas, el 48.7% tienen nivel superior de estudio, con el 33.3% son profesionales, el 46.7% tienen un ingreso económico de 900 soles a más, el 34.0% de los padres son los encargados en el cuidado de sus hijos y el 62.7% son cristianos de religión.

Tabla 2. Descripción de la dimensión estrés afectiva en los padres de los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan – 2023

Dimensión estrés afectiva	n= 150	
	Fi	%
Entrego mucho de mi vida para cubrir necesidades que siempre esperé para mi hijo.		
Totalmente de acuerdo	9	6.0
En desacuerdo	26	17.3
No estoy seguro (a)	24	16.0
De acuerdo	73	48.7
Totalmente de acuerdo	18	12.0
Me siento atrapado por mis responsabilidades como madre/padre.		
Totalmente de acuerdo	9	6.0
En desacuerdo	28	18.7
No estoy seguro (a)	54	36.0
De acuerdo	46	30.7
Totalmente de acuerdo	13	8.6
No disfruto de las cosas como antes.		
Totalmente de acuerdo	22	14.7
En desacuerdo	35	23.3
No estoy seguro (a)	37	24.7
De acuerdo	48	32.0
Totalmente de acuerdo	8	5.3
Presenta reacciones fisiológicas: sudoración de manos, mal estar estomacal, vómitos, mareos.		
Totalmente de acuerdo	37	24.7
En desacuerdo	39	26.0
No estoy seguro (a)	43	28.7
De acuerdo	24	16.0
Totalmente de acuerdo	7	4.6
Presenta reacciones conductuales: Llanto, inquietud, frustración, cambios de apetito		
Totalmente de acuerdo	40	26.7
En desacuerdo	30	20.0
No estoy seguro (a)	34	22.7
De acuerdo	33	22.0
Totalmente de acuerdo	13	8.6
Presenta reacciones psicológicas: temor, ira, sensación de culpa, irritabilidad y pánico.		
Totalmente de acuerdo	10	6.7
En desacuerdo	39	26.0
No estoy seguro (a)	33	22.0
De acuerdo	50	33.3
Totalmente de acuerdo	18	12.0
Presenta reacciones cognitivas: pensamiento negativo, miedo al fracaso, dificultad para tomar decisiones o para concentrarse, problemas de memoria, pesadillas, confusión		
Totalmente de acuerdo	25	16.7
En desacuerdo	45	30.0
No estoy seguro (a)	39	26.0
De acuerdo	32	21.3
Totalmente de acuerdo	9	6.0

Analizando, la dimensión de estrés afectiva de los padres en estudio, se determinó que el 48.7% está de acuerdo en cubrir las necesidades de su hijo, el 36.0% no está seguro en estar atrapado en su responsabilidad como padre,

el 32.0% está de acuerdo en no disfrutar de las cosas como antes, el 28.7% no está seguro en presentar reacciones fisiológicas, el 26.7% presento reacciones conductuales, el 33.3% presento reacciones psicológicas y el 30.0% en desacuerdo en presentar reacciones cognitivos.

Tabla 3. Descripción del consolidado de la dimensión estrés afectiva en los padres de los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan – 2023

Consolidado de la dimensión estrés afectiva	n= 150	
	Fi	%
Alto	117	78.0
Medio	29	19.3
Bajo	4	2.7

Al clasificar de modo consolidado la dimensión estrés afectiva se obtuvo con el 78.0% con nivel alto de estrés afectivo, el 19.3% nivel medio y solo el 2.7% nivel bajo.

Tabla 4. Porcentaje de la dimensión estrés parental y desarrollo estudiantil en padres de niños de la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripan – 2023

Dimensión estrés parental y desarrollo estudiantil	n= 150	
	Fi	%
Siento que mi hijo no quiere estar cerca de mí.		
Totalmente de acuerdo	23	15.3
En desacuerdo	53	35.3
No estoy seguro (a)	42	28.0
De acuerdo	28	18.7
Totalmente de acuerdo	4	2.7
Mi hijo no se muestra alegre como la mayoría de los niños.		
Totalmente de acuerdo	28	18.7
En desacuerdo	49	32.7
No estoy seguro (a)	40	26.7
De acuerdo	25	16.7
Totalmente de acuerdo	8	5.3
Mi hijo(a) no es capaz de realizar sus actividades diarias como yo lo esperaba.		
Totalmente de acuerdo	55	36.7
En desacuerdo	32	21.3
No estoy seguro (a)	41	27.3
De acuerdo	20	13.3
Totalmente de acuerdo	2	1.3

En cuanto a la dimensión estrés parental y desarrollo estudiantil de los padres en estudio, se halló con el 35.3% siente que su hijo no quiere estar cerca de él, con el 32.7% está en desacuerdo que su hijo se muestra alegre con la mayoría de los niños y el 36.7% está totalmente de acuerdo que su hijo no es capaz de realizar sus actividades diarias.

Tabla 5. Descripción de la dimensión estrés parental y desarrollo estudiantil en los padres de niños de la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripan – 2023

Clasificación de la dimensión estrés parental y desarrollo estudiantil	n= 150	
	fi	%
Alto	22	14.7
Medio	97	64.6
Bajo	31	20.7

Al clasificar la dimensión estrés parental y desarrollo estudiantil de los padres, se obtuvo que el 64.6% de nivel medio, seguido del 20.7% de nivel bajo y el 14.7% de nivel alto.

Tabla 6. Descripción consolidada de la dimensión modelo relación Padre – Hijo, de niños de la Institución Educativa Integrada Virgen Del Carmen Ripán – 2023

Dimensión modelo relación Padre - Hijo	n= 150	
	Fi	%
Siento que mi hijo cambia de humor o se altera fácilmente.		
Totalmente de acuerdo	28	18.7
En desacuerdo	40	26.6
No estoy seguro (a)	50	33.3
De acuerdo	28	18.7
Totalmente de acuerdo	4	2.7
Existe algunas cosas que hace mi hijo(a) que realmente me preocupa.		
Totalmente de acuerdo	28	18.7
En desacuerdo	38	25.3
No estoy seguro (a)	55	36.7
De acuerdo	26	17.3
Totalmente de acuerdo	3	2.0
Mi hijo me genera más trabajo que la mayoría de los niños.		
Totalmente de acuerdo	32	21.3
En desacuerdo	28	18.7
No estoy seguro (a)	52	34.7
De acuerdo	32	21.3
Totalmente de acuerdo	6	4.0
Observo que el uso de la tecnología genera baja concentración y desobediencia a mis órdenes.		
Totalmente de acuerdo	28	18.7
En desacuerdo	18	12.0
No estoy seguro (a)	32	21.3
De acuerdo	63	42.0
Totalmente de acuerdo	9	6.0

En función a la dimensión modelo relación Padre – Hijo de la población en estudio, se encontró que el 33.3% siente que su hijo cambia de humor o se altera con facilidad, el 36.7% no está seguro que existe algunas cosas que hace su hijo que le preocupe, el 34.7% no está seguro que su hijo le genere más trabajo que la mayoría de los niños y el 42.0% está de acuerdo que el uso de la tecnología genera baja concentración y desobediencia.

Tabla 7. Descripción consolidada de la dimensión modelo relación Padre – Hijo, de niños de la Institución Educativa Integrada Virgen Del Carmen Ripán – 2023

Consolidado de la dimensión modelo relación Padre - Hijo	n= 150	
	fi	%
Alto	23	15.3
Medio	109	72.7
Bajo	18	12.0

Al clasificar la dimensión modelo relación Padre – Hijo, se obtuvo que el 72.7% de nivel medio, el 15.3% de nivel alto y el 12.0% de nivel bajo.

Tabla 8. Porcentaje de la dimensión de hábitos alimenticios de niños de la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023

Dimensión hábitos alimenticios	n= 150	
	fi	%
Con que frecuencia su hijo consume frutas y verduras		
Todos los días	61	40.7
Casi siempre	55	36.7
Algunos días	34	22.6
Con que frecuencia su hijo consume carnes		
Todos los días	22	14.6
Casi siempre	85	56.7
Algunos días	43	28.7
Solo fin de semana	46	30.7
Con que frecuencia consume legumbres y cereales		
Todos los días	46	30.7
Casi siempre	58	38.7
Algunos días	44	29.3
Solo fin de semana	2	1.3
Con que frecuencia consume lácteos y derivados		
Todos los días	54	36.0
Casi siempre	45	30.0
Algunos días	49	32.7
Solo fin de semana	2	1.3
Con que frecuencia consume comidas chatarra		
Todos los días	13	8.7
Casi siempre	43	28.7
Algunos días	62	41.3
Solo fin de semana	32	21.3
Con que frecuencia consume bebidas industrializadas o embazadas		
Todos los días	2	1.3
Casi siempre	26	17.4
Algunos días	83	55.3
Solo fin de semana	39	26.0
Está presente en las comidas de su hijo: (desayuno, almuerzo, cena)		
Todos los días	23	15.4
Casi siempre	38	25.3
Algunos días	51	34.0
Solo fin de semana	38	25.3
Consume alimentos a hora exacta		
Todos los días	22	14.7
Casi siempre	63	42.0
Algunos días	41	27.3
Solo fin de semana	24	16.0
Cree Ud. que brinda una alimentación balanceada a su hijo		
Todos los días	13	8.6
Casi siempre	57	38.0
Algunos días	61	40.7
Solo fin de semana	19	12.7
Realiza de forma habitual cinco comidas al día		
Todos los días	18	12.1
Casi siempre	29	19.3
Algunos días	62	41.3
Solo fin de semana	41	27.3
Con que frecuencia suele ver la televisión mientras come en casa		
Todos los días	58	38.7
Casi siempre	43	28.7
Algunos días	14	9.3
Solo fin de semana	35	23.3

De acuerdo a la dimensión de hábitos alimenticios de los niños de la Institucion Educativa Integrada Virgen del Carmen de la población en estudio, se determinó con porcentajes más frecuentes que el 40.7% consumen frutas y verduras todos los días, el 56.7% casi siempre consume carnes, el 38.7% casi siempre consumen legumbres y cereales, el 36.0% consume todos los días lácteos y derivados, el 41.3% algunos días consume comidas chatarras, el 55.3% algunos días consume bebidas industrializadas o embazadas, el 34.0% consumían algunos días las 3 comidas, el 42.0% casi siempre consumían sus alimentos a hora exacta, el 40.7% algunos días consumían alimentos balanceados, el 41.03% algunos días consumían de forma habitual cinco comidas al día y el 38.7% todos los días solía ver televisión mientras come en casa.

4.2. CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS

Tabla 9. Relación entre los hábitos alimenticios y el grupo de edades de los padres de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023

Variables de correlación	R	P (valor)
Hábitos alimenticios		
Edad	0,220	0,007

Al buscar correlación entre los hábitos alimenticios y el grupo de edades de los padres en el grupo del estudio realizado, mediante la prueba estadística de correlación de R de Pearson, se halló un valor de $r= 0,220$ con un nivel de significancia de $p=0.007$ por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 10. Relación entre los hábitos alimenticios y las características sociodemográficas de los padres de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023

Variables de correlación	Tau-b	P (valor)
Hábitos alimenticios		
Género al que pertenece Ud	0,243	0,003
Hábitos alimenticios		
Estado civil actual	0,-160	0,036
Hábitos alimenticios		
Procedencia	0,214	0,006
Hábitos alimenticios		
Nivel de estudios	0,-222	0,004
Hábitos alimenticios		
Ocupación actual	0,-171	0,022
Hábitos alimenticios		
Ingreso económico mensual	0,160	0,039
Hábitos alimenticios		
Quién se encarga del cuidado de su hijo	0,-206	0,006
Hábitos alimenticios		
Cuál es su religión	0,222	0,005

Al buscar relación entre los hábitos alimenticios y las características sociodemográficas en el grupo del estudio realizado, mediante la prueba estadística de coeficiente de correlación de Tau_b de Kendall, se halló un valor de para genero $Tau_b=0.243$, $p= 0,003$; para estado civil $Tau_b=0.-160$, $p= 0,036$; para lugar de procedencia $Tau_b=0.014$, $p= 0,006$; para ocupación $Tau_b=0.-171$, $p=0,022$; par a ingreso económico $Tau_b=0.160$, $p=0,039$; para la persona encargada de niño $Tau_b=0.-206$, $p=0,006$ y para $Tau_b=0.222$, $p=0,005$ con un nivel de significancia de $p=0.011$, por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 11. Relación entre los hábitos alimenticios y el estrés afectivo de los padres de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripan – 2023

Variables de correlación	Rho	P (valor)
Hábitos alimenticios		
Estrés afectivo	0,222	0,006

Al buscar relación entre los hábitos alimenticios y el estrés afectivo en el grupo del estudio realizado, mediante la prueba estadística de correlación de R de Pearson, se halló un valor de $Rho = 0,222$ con un nivel de significancia de $p = 0.006$, por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 12. Relación entre los hábitos alimenticios y el estrés parental y desarrollo estudiantil de los padres de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023

Variables de correlación	Rho	P (valor)
Hábitos alimenticios		
Estrés parental y desarrollo estudiantil	0,193	0,018

Al buscar relación entre los hábitos alimenticios y el estrés parental y desarrollo estudiantil en el grupo del estudio realizado, mediante la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman, se halló un valor de Rho= 0,193 con un nivel de significancia de $p= 0.018$, por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 13. Relación entre los hábitos alimenticios y el modelo relación Padre – Hijo, de los padres de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023

Variables de correlación	Rho	P (valor)
Hábitos alimenticios		
Modelo relación Padre – Hijo	0,207	0,011

Al buscar relación entre los hábitos alimenticios y el modelo relación Padre – Hijo en el grupo del estudio realizado, mediante la prueba estadística de correlación de Rho Spearman, se halló un valor de Rho= 0.207 con un nivel de significancia de $p= 0.011$, de modo que es altamente significativo, por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 14. Clasificación de hábitos alimenticios de los niños la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán – 2023

Hábitos alimenticios	Fi	%
Adecuado	104	69.3
Inadecuado	46	30.7

Al determinar la clasificación de los hábitos alimenticios de los niños de la Institución Educativa Integra Virgen Del Carmen Ripán, se halló con el 69,3% obtuvieron hábitos alimenticios adecuados y el 30,7% hábitos alimenticios no adecuados.

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTACIÓN DE LA DISCUSIÓN

El estudio muestra importantes resultados, basados en hechos acontecidos, nos permite comparar realizando una perspectiva de triangular entre los antecedentes de investigación planteadas en la fase anterior, queda como se describe a continuación.

Considerando la Tabla 1. características sociodemográficas de los padres de niños de la Institución Educativa Virgen Del Carmen Ripán - 2023 quienes han conformado en la muestra de estudio respecto al estrés laboral de los padres y los hábitos alimenticios de los niños, el 42.7% tenían de 36 a 49 años, el 56.7% el género con más frecuencias es femenino, el 47.3% son convivientes, el 64.0% viven en zona urbana, siendo el nivel de estudio predominante con el 48.7% de nivel superior, en términos de ocupación con el 33.3% son profesionales, el 46.7% tienen un ingreso económico mensual superior a 900 soles y el 62.7% son cristianos. Según **Montes** ⁽²⁴⁾ los resultados de su investigación, la edad predominante de la madre es de 20 a 24 años, con el 80.0% de femeninas, el 37,8% residen en Huánuco, el 46.7% son solteras, con el 58,8% de ocupación estudiante y si se compara con las estadísticas más recientes, ésta es bastante comparable con los resultados de la investigación.

Respecto a la Tabla 2, clasificación de dimensión estrés afectiva de los padres en estudio, se halló que el 78.0% de padres con nivel estrés afectivo es alto. Al comparar con los siguientes estudios, se puede apreciar que **Onofre** ⁽²⁰⁾ en 2022, descubrió el nivel de estrés es normal con el 55.0%. En tanto que **García** ⁽¹⁶⁾ en el 2022, obtuvo resultado diferente como, con un nivel de estrés en ámbito familiar con el 69.8% de nivel bajo.

Analizando la Tabla 3, enfocado en la clasificación de la dimensión de estrés parental y desarrollo estudiantil, el 64.7% de nivel de estrés parental y desarrollo estudiantil con nivel medio. Al contrastar con el estudio de: **García**

(16) en el 2022, el 64.7% de nivel medio de estrés parental y desarrollo estudiantil.

Es preciso rescatar la información obtenida en la Tabla 4, respecto a a la clasificación de la dimensión modelo relación Padre - Hijo, los resultados obtenidos fueron, el 72,7% de nivel medio de la dimensión modelo relación Padre - Hijo. Al comparar con los resultados de **Abarca et al** (17), en el 2023, encontraron que el 30% en su dinámica familiar es satisfactoria. Resultados que son diferentes a mi estudio.

En la Tabla 8. Se demuestra que existe relación entre los hábitos alimenticios y el estrés afectivo de los padres de los en estudio y mediante correlación de Rho Spearman, se halló un valor de $Rho = 0,222$ con un valor de significancia siendo menor de $p \leq 0,05$ $p = 0,006$ existiendo evidencias estadísticas altamente significativas, por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula, en comparación con los resultados de **Montes** (24) considerando que existe una relación mediante su prueba de Chi cuadro obteniendo p valor = 0,028, es decir encontró relación entre el estrés y el estado nutricional.

CONCLUSIONES

- Se logra representar las características sociodemográficas de los padres en estudio: con porcentajes predominantes el 42,7% tenían entre 36 a 49 años, el 56,7% son femeninos, el 47,3% son convivientes, el 64,0% proceden de zona urbana, con el 48,7% de nivel superior en estudios, el 33,3% son profesional, el 46,7% ingreso económico superior a 900 soles, el 34,0% de los padres están en cargados en el cuidado de sus hijos y el 62,7% son cristianos de religión. Obteniendo p valores menores a 0,05. Es decir, existe correlación entre los hábitos alimenticios y todas las variables sociodemográficas.
- Al buscar correlación entre los hábitos alimenticios y el estrés afectivo en el grupo del estudio realizado, se determinó la correlación de Rho de Spearman con $p= 0.006$; con un valor de significancia siendo menor de $p\leq 0,05$. Se afirma que existen suficientes evidencias estadísticas altamente significativas. Por lo tanto, existe relación entre los hábitos alimenticios y el estrés afectivo, es decir el estrés afectivo influye en los hábitos alimenticios.
- Al buscar correlación entre los hábitos alimenticios y el estrés parental y desarrollo estudiantil en el grupo del estudio realizado, se determinó la correlación de Rho de Spearman con $p= 0.018$; con un valor de significancia siendo menor de $p\leq 0,05$. Se afirma que existen suficientes evidencias estadísticas altamente significativas. Por lo tanto, existe relación entre los hábitos alimenticios y el estrés parental y desarrollo estudiantil, es decir el estrés parental y desarrollo estudiantil influyen en los hábitos alimenticios.
- Al buscar correlación entre los hábitos alimenticios y el modelo relación Padre – Hijo, en el grupo del estudio realizado, se determinó la correlación de Rho de Spearman con $p= 0.011$; con un valor de significancia siendo menor de $p\leq 0,05$. Se afirma que existen suficientes evidencias estadísticas altamente significativas. Por lo tanto, existe relación entre los

hábitos alimenticios y el modelo relación Padre – Hijo, es decir la relación entre padre hijo influyen en los hábitos alimenticios.

- Al analizar los hábitos alimenticios, se halló que el 69.3% de los niños tiene un habito alimenticio adecuado.

RECOMENDACIONES

- **A LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO:** Se recomienda seguir con esta línea de investigación con mayor muestra más grande para un mejor análisis estadístico en la relación del estrés afectivo, parental y relación con su hijo
- **A LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN:** Se recomienda realizar talleres educativos en temas relacionados en estrés y hábitos alimentarios dirigido a padres e hijos, logrando de esta manera prevenir enfermedades crónicas
- **A LA RED DE SALUD DOS DE MAYO:** Se recomienda realizar visitas domiciliarias para brindar información necesaria para la prevención y el control de los hábitos alimenticios, que por motivos de desinformación o económicos no han podido o tenido acceso a ella.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Castro G. Estrés y carga laboral relacionados al estado nutricional en profesores a tiempo completo de la facultad de enfermería de la pontificia universidad católica del ecuador, en el primer periodo académico 2020. [Internet] [Consultado 2023 May 29] disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/18111/disertacion%20de%20grado%20-%20Gabriela%20Castro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Fundación Española de Nutrición. Hábitos alimentarios [Internet] [Consultado 2023 May 29] disponible en: <https://www.fen.org.es/blog/habitos-alimentarios/#:~:text=Los%20h%C3%A1bitos%20alimentarios%20son%20comportamientos,unas%20influencias%20sociales%20y%20culturales.>
3. Lo Bue V. Cómo afecta el estrés parental a los niños [Internet] [Consultado 2023 May 29] disponible en: [https://www.psychologytoday.com/mx/blog/como-afecta-el-estres-parental-los-ninos#:~:text=El%20efecto%20del%20estr%C3%A9s%20de%20los%20padres%20en%20los%20hijos&text=Por%20ejemplo%2C%20la%20ansiedad%20de,et%20al.%2C%202023\).](https://www.psychologytoday.com/mx/blog/como-afecta-el-estres-parental-los-ninos#:~:text=El%20efecto%20del%20estr%C3%A9s%20de%20los%20padres%20en%20los%20hijos&text=Por%20ejemplo%2C%20la%20ansiedad%20de,et%20al.%2C%202023).)
4. Muñoz P. La relación entre el estrés y los hábitos alimenticios [Internet] 2020; 1 (1) [Consultado 2023 May 29] disponible en: <https://www.nascia.com/la-relacion-entre-el-estres-y-los-habitos-alimenticios/>
5. Sandoval D, Torrez C. Relación entre el estrés académico y los hábitos alimentarios de los alumnos de la carrera de nutrición y dietética de la Universidad del Desarrollo. [Internet] Chile: Universidad de concepción; 2018 [Consultado 2023 May 29] disponible en: <https://repositorio.udd.cl/bitstream/handle/11447/2344/Documento.pdf?sequence>
6. Universidad de La Sabana. [Internet] Colombia: Unisabana; c2017 [Consultado 2023 May 29] disponible en:

<https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/opinion/papas-sin-estres-en-la-cuarentena/>

7. Palomino C, Huarcaya J. Trastornos por estrés debido a la cuarentena durante la pandemia por la COVID-19. Rev. Horiz. Med. [Internet] 2020; 20 (4): 12-18. [Consultado 2023 May 29] Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2020000400010&lng=es. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2020.v20n4.10>.
8. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. [Internet] Estados Unidos: Unicef; c2023 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/ni%C3%B1as-ni%C3%B1os-y-adolescentes-durante-covid-19>.
9. León Y. Relación del covid-19 y el estrés emocional en los padres de familia de la Institución Educativa Inicial de “Huellas de Lupita” de la ciudad de Azángaro. [Internet] Puno: Universidad Nacional del Altiplano de Puno; 2020 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/14895/Leon_Berrios_Yola_Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. Dirección Regional de Salud Junín. [Internet] Junín: Diresa; c2023 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2020100922_junin_en_25_se_incremento_ansiedad_depresin_y_estrs_a_consecuencia_del_covid19/
11. Dirección Regional de Salud Huánuco. [Internet] Huánuco: Diresa; c2020 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/regionhuanuco/noticias/306601-huanuco-la-diresa-atendio-un-total-de-5-mil-600-personas-con- diagnostico-de-ansiedad-depresion-estres-y-violencia-intrafamiliar>
12. Torres A. Percepción de estrés durante la pandemia de covid-19 en el asentamiento humano Santa María-San Juan De Lurigancho. [Internet] Lima: Universidad María Auxiliadora; 2020 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <http://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/UMA/391/PERCEPCI%C3%93N%20DE%20ESTR%C3%89S%20DURANTE%20LA%20PANDEMI A%20DE%20COVID->

19%20EN%20EL%20ASENTAMIENTO%20HUMANO%20SANTA%20M
ARIA-SAN%20JUAN%20DE%20LURIGANCHO-
%20LIMA%E2%80%93%202020.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Velásquez M. La salud mental de las y los trabajadores [Internet] [Consultado 2023 May 29] Disponible en: https://www.osalan.euskadi.eus/contenidos/libro/medicina_201320/es_saludmen/adjuntos/salud_mental_trabajadores.pdf
14. Gobierno de Honduras. Plan de capacitación [Internet] [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <http://www.fao.org/3/at774s/at774s.pdf>
15. Labrador F, Requesens A, Helguera M. Guía para padres y educadores sobre el uso seguro de Internet, móviles y videojuegos [Internet] [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <https://www.ucm.es/data/cont/docs/39-2015-03-22-Gu%C3%ADa%20para%20padres%20y%20educadores%20sobre%20el%20uso%20seguro%20de%20Internet,%20videojuegos%20y%20m%C3%B3viles.pdf>
16. García KP. Nivel de estrés y prácticas alimentarias de los niños en edad escolar durante la educación a distancia o híbrida [Internet] [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/23706/1/1080328391.pdf>
17. Abarca Y, Soto J, E Spinoza TM. Estrés laboral y dinámica familiar en el personal de enfermería [Internet] [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <https://revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1435/468>
18. Ramon E, Martínez B, Granada J, Echaniz E, Pellicer B, Juárez R, et al. Conducta alimentaria y su relación con el estrés, la ansiedad, la depresión y el insomnio en estudiantes universitarios. *Nutr. Hosp* [Internet] 2019; 36 (6): 1339-1345. [Consultado 2023 May 29] Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112019000600017&lng=es. Epub 24-Feb-2020. <https://dx.doi.org/10.20960/nh.02641>.
19. Paz C. Hábitos alimentarios, ingreso y preferencias de los adolescentes [Internet] Buenos Aires: Universidad de San Andrés; 2019 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <https://repositorio.udes.edu.ar/jspui/bitstream/10908/17010/1/%5BP%5D>

- %5BW%5D%20T.%20L.%20Eco.%20Echegoyen%2C%20Clara%20Paz.
pdf
20. Onofre BY. Estrés laboral y hábitos alimentarios en el estado nutricional de los trabajadores de la municipalidad provincial de San Román Juliaca – 2023 [Internet] Puno: Universidad Nacional de Altiplano; 2022 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/17545/Onofre_Cachicatari_Bryan_Yeison.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Arroyo KJ. Influencia del estrés parental sobre los estilos de crianza en padres de familia de Lima- Perú [Internet] Lima: Universidad San Ignacio de Loyola; 2023 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/e2ee1585-706d-48d8-a7ab-0e037f513099>
22. Pinto S. La alimentación saludable como prevención de desarrollo de enfermedades en jóvenes estudiantes del 4º año de secundaria de un colegio público en la región callao. [Internet] Lima: Universidad San Ignacio de Loyola; 2020 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10429/1/2020_Rivera%20Santisteban.pdf
23. Morales S, Flores R. Relación de la calidad de alimentación y rendimiento escolar de estudiantes del nivel secundario que realizan jornada escolar completa [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8884/Numoquism.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Montes G. Estrés y su relación con el estado nutricional en estudiantes de enfermería del séptimo al noveno ciclo de la universidad de Huánuco. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2019 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2833/Montes%20Godoy%2c%20Gabriela%20Vicenta.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Naranjo Y, Concepción J, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Rev. Gac Méd Espirit [Internet] 2017; 19 (3): 89-100. [Consultado 2023 May 29] Disponible en:

- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009&lng=es.
26. Chang M. Cuidado de enfermería basado en el modelo de adaptación de Callista Roy disminuye el síndrome de burnout en las enfermeras de emergencia del hospital IV agosto Hernández Mendoza – Essalud Ica 2014 [Internet] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2014 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5485/ENDchcame.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 27. Núria M. Estrés. Rev. Offarm [Internet] 2019; 24 (8): 96 – 104 [Consultado 2023 May 29] Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-estres-13078580>
 28. Organización Mundial de la Salud. La organización del trabajo y el estrés [Internet] [Consultado 2023 May 30] Disponible en: https://www.who.int/occupational_health/publications/pwh3sp.pdf
 29. Pérez J. Menéndez S. Un análisis tipológico del estrés parental en familias en riesgo psicosocial. Rev. Salud Ment [Internet]. [Consultado 2023 May 30] 37 (1): 27 – 34 Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252014000100004&lng=es.
 30. Jurado V. Álvarez A, Vásquez A, Moreno M. Estrés familiar en padres con hijos adolescentes. Rev. Divul. Cientif [Internet] [Consultado 2023 May 30] 3 (2): 481 – 485 Disponible en: <http://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/1761>
 31. Ávila M. Relaciones entre padres e hijo en edad escolar que presenta desnutrición, internos en el Centro Nutricional Sor Lucía Roge de la ciudad de Guatemala [Internet] Guatemala: Universidad Rafael Landívar [Consultado 2023 May 30] Disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/05/42/Avila-Melissa.pdf>
 32. Salud Infantil de Stanford. Alimentación de los alumnos [Internet] San Francisco: SCH; c2023 [Consultado 2023 May 30] Disponible en: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=school-agedchildnutrition-90-P05389>

33. Organización Mundial de la Salud. Nutrición [Internet] Ginebra: OMS; c2023 [Consultado 2023 May 30] Disponible en: <https://www.who.int/topics/nutrition/es/>
34. Delgado M, Benavides E. Consumo de frutas y verduras en escolares como estrategia preventiva del sobrepeso y obesidad infantiles. Rev. Duazary [Internet] 2012; 9 (2): 151 – 158 [Consultado 2023 May 30] Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4729605.pdf>
35. Miño S. Nutrición y rendimiento escolar de niños de educación general básica de la escuela fiscal mixta “río blanco”, san miguel de los bancos, período lectivo 2011-2012 [Internet] Quito: Universidad central del ecuador [Consultado 2023 May 30] Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/5628/1/T-UCE-0010-857.pdf>
36. Hospital San Juan de Dios. Frecuencia de consumo de legumbres y cereales [Internet] Barcelona: FAROS; c2023 [Consultado 2023 May 30] Disponible en: <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/legumbres-consejos-practicos-introducirlas-mesa-familiar>
37. Puleva. Consumo recomendado de cereales [Internet] España: Lactalis; c2020 [Consultado 2023 May 30] Disponible en: <https://www.lechepuleva.es/aprende-a-cuidarte/tu-alimentacion-de-la-a-z/c./cereales>
38. Restrepo B, Rodríguez E, Angulo A. Consumo de lácteos en población Universitaria de la Ciudad de Medellín. Rev. chil. nutr. [Internet] 2015; 42 (1): 35 - 40. [Consultado 2023 May 30] Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182015000100004&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182015000100004>.
39. Carías A; Naira D; Simons P; Díaz V; Barrientos A, Juan C. Consumo de comida chatarra en escolares. Nutr. clín. diet. hosp. [Internet] 2020; 40(2): 32 - 38 [Consultado 2023 May 30] Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Alejandro-Carias/publication/344253177_Consumo_de_comida_chatarra_en_escolares/links/5f60e88c92851c078968fdda/Consumo-de-comida-chatarra-en-escolares.pdf

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Cabrera J. Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado].
Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO DEL ESTUDIO: “ESTRES LABORAL DE LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023”						
Problema General:	Objetivo General:	Hipótesis General:	Variables e Indicadores:			
			Variable 1: Estrés laboral de los padres			
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
¿Cuál será la relación entre el nivel del estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023?	Determinar la relación entre el nivel del estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.	<p>H₁: Existe relación entre el nivel del estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.</p> <p>H₀: No existe relación entre el nivel del estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.</p>	Estrés laboral, y hábitos alimenticios	Proporción de padres que presentan estrés laboral y hábitos alimenticios.	Alto Medio Bajo	Ordinal
Problema Específicos:	Objetivos Específicos:	Hipótesis Especificas:				
¿Cuál es la relación entre el nivel de estrés afectiva de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023?	Identificar la relación entre el nivel de estrés afectiva de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.	<p>H₁₁: Existe relación entre el nivel de estrés afectiva de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.</p> <p>H₀₁: No existe relación entre el nivel de estrés afectiva de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.</p>	Estrés afectiva	Estoy entregando mucho de mi vida para cubrir las necesidades que siempre esperé para mi hijo. Me siento atrapado por mis responsabilidades madre/padre. No disfruto de las cosas como antes.	Alto Medio Bajo	Ordinal

¿Cuál es la relación entre el nivel de estrés laboral dimensión desarrollo estudiantil de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023?	Identificar la relación entre el nivel de estrés laboral de los padres dimensión desarrollo estudiantil y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.	<p>H₁₁: Existe relación entre el nivel de estrés laboral de los padres dimensión desarrollo estudiantil y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.</p> <p>H₀₁: No existe relación entre el nivel de estrés laboral de los padres dimensión desarrollo estudiantil y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.</p>	Estrés parental y desarrollo estudiantil	Siento que no le gusto a mi hijo(a) ni quiere estar cerca de mí. Mi hijo parece que no sonrío mucho como la mayoría de los niños Mi hijo(a) no es capaz de realizar muchas cosas como yo lo esperaba.	Alto Medio Bajo	Ordinal
¿Cuál es la relación entre el nivel de estrés laboral en la dimensión Modelo de relación padre-hijo y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023?	Identificar la relación entre el nivel de estrés laboral en la dimensión Modelo de relación padre-hijo y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.	<p>H₁₁: Existe relación entre el nivel de estrés laboral en la dimensión Modelo relación padre-hijo y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.</p> <p>H₀₁: No existe relación entre el nivel de estrés dimensión Modelo relación padre-hijo y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.</p>	Modelo relación padre hijo	Siento que mi hijo tiene un humor muy cambiante y se altera fácilmente. Existe algunas cosas que hace mi hijo(a) que realmente me preocupa bastante. Mi hijo me genera más trabajo que la mayoría de los niños.	Alto Medio Bajo	Ordinal
Variable 2: Hábitos alimenticios						
¿Cómo será los hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023?	Conocer los hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.	<p>H₁₂: Los hábitos alimenticios son adecuados de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.</p>	Hábitos alimenticios	Frecuencia de consumo de frutas y verduras Frecuencia de consumo de carnes Frecuencia de consumo de legumbres y cereales	Adecuados e inadecuados	Escala de Medición Nominal

	<p>H₀₂: Los hábitos alimenticios son inadecuados de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023</p>	<p>Frecuencia de consumo de lácteos y derivados Frecuencia de comidas chatarras Frecuencia de consumo de bebidas Presencia en cada comida Alimentación a hora exacta Alimentación balanceada Frecuencia de cinco comidas al día Frecuencia de ver televisión mientras come</p>												
<p>¿Cuáles son las características generales de los padres y los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023?</p> <p>Describir las características generales de los padres y los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.</p>	<p>H₁₁: Existe relación entre las características generales de padres y los hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023</p> <p>H₀₁: No existe relación entre las características generales de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la institución educativa integrada virgen del Carmen Ripán 2023.</p>	<p>Sociodemográficas</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1413 611 1854 707">Edad</td> <td data-bbox="1854 611 2011 707">Edad en años cumplidos</td> <td data-bbox="2011 611 2125 707">De razón</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 707 1854 778">Genero</td> <td data-bbox="1854 707 2011 778">Masculino Femenino</td> <td data-bbox="2011 707 2125 778">Nomina I</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 778 1854 965">Estado civil</td> <td data-bbox="1854 778 2011 965">Casado (a) Viudo (a) Divorciado (a) Conviviente Otros</td> <td data-bbox="2011 778 2125 965">Nomina I</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1413 965 1854 1380">Lugar de procedencia</td> <td data-bbox="1854 965 2011 1380">Rural Urbano Urbano marginal</td> <td data-bbox="2011 965 2125 1380">Nomina I</td> </tr> </table>	Edad	Edad en años cumplidos	De razón	Genero	Masculino Femenino	Nomina I	Estado civil	Casado (a) Viudo (a) Divorciado (a) Conviviente Otros	Nomina I	Lugar de procedencia	Rural Urbano Urbano marginal	Nomina I
Edad	Edad en años cumplidos	De razón												
Genero	Masculino Femenino	Nomina I												
Estado civil	Casado (a) Viudo (a) Divorciado (a) Conviviente Otros	Nomina I												
Lugar de procedencia	Rural Urbano Urbano marginal	Nomina I												

Tipo de Estudio	Población y Muestra	Técnicas e Instrumentos	Aspectos éticos	Estadísticas Descriptivas e Inferenciales
<p>•Según la intervención en la investigación, el estudio será de tipo Observacional,</p> <p>•Según planificación y toma o recolección de los datos, el estudio será de tipo prospectivo,</p> <p>•Según el número de ocasiones en que se medirán las variables; el estudio será de tipo Transversal,</p> <p>•Según el número de variables de interés el estudio será relacional</p>	<p>La población estará constituida por los padres y los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023 que son en total 245.</p> <p>•Muestra: Luego de haber realizado el cálculo la muestra para el estudio resultó n= 150 padres de familia.</p> <p>Tipo de muestreo: Se realizará el muestreo probabilístico al azar simple; sin embargo, a ellos se les aplicará los criterios de inclusión y exclusión hasta lograr el tamaño de la población</p>	<p>La técnica que se empleará en la presente investigación es la encuesta el cual permitirá evaluar los indicadores propuestas en la operacionalización de variables.</p> <p>El instrumento: Los instrumentos a utilizar serán dos cuestionarios.</p> <p>El primer instrumento a utilizar será cuestionario para determinar el estrés laboral; El segundo instrumento a utilizar es el cuestionario para determinar la alimentación de los alumnos.</p>	<p>En el presente estudio se consideran los principios bioéticos</p>	<p>Inferencial: Se utilizo la prueba estadística de: R de Pearson, Rho de Spearman, Tau-b de Kendall para buscar la relación entre las variables de estudio</p> <p>Descriptiva: Análisis descriptivo de frecuencias</p>
Nivel del Estudio				
Relacional				

INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS**CUESTIONARIO TIPO ESCALA DE LIKERT PARA DETERMINAR EL
ESTRÉS LABORAL DE LOS PADRES****TITULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**

“Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023”

INSTRUCCIONES:

Estimado(a) sr(a), a continuación, se le presenta una guía de entrevista, cuyo objetivo es recopilar datos sobre *estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripan 2023*; lo cual es de carácter anónimo y confidencial, cuyas respuestas serán recopiladas exclusivamente para fines de investigación. Por lo tanto, se le agradece su colaboración y de la misma manera se le solicita responder a las preguntas con total sinceridad, las respuestas que Ud. Considere correctas.

PARTE I: ASPECTOS GENERALES

1. **¿Cuántos años tiene Ud.?**
2. **¿A qué género pertenece Ud.?**
 - a) Femenino b) Masculino
3. **¿Cuál es su Estado civil actual?**
 - a) Soltero ()
 - b) Casado ()
 - c) Conviviente ()
 - d) Divorciado ()
 - e) Viudo ()
4. **Cual es su procedencia**

- a) Urbana ()
 - b) Rural ()
 - c) Urbana marginal ()
5. ¿Cuál es su Nivel de estudios?
- a) Sin estudios ()
 - b) Primaria ()
 - c) Secundaria ()
 - d) Superior ()
6. ¿Cuál es su Ocupación actual?
- a) Agricultor ()
 - b) Ama de casa ()
 - c) Comerciante ()
 - d) Profesional ()
 - e) Otros ()
7. ¿Cuál es su Ingreso económico mensual?
- a) 300 – 600 ()
 - b) 600 – 900 ()
 - c) 900 – mas ()
8. ¿Quién se encarga del cuidado de su hijo?
- a) Padres ()
 - b) Hermanos ()
 - c) Tío(a) ()
 - d) Abuelo(a) ()
 - e) Otros () especificar.....
9. ¿Cuál es su religión?
- a) Cristiano
 - b) Evangélico
 - c) Israelitas
 - d) otros

PARTE II: Test para medir el nivel de estrés laboral en los padres

N°	Ítems	TD 1	ED 2	NS 3	DE 4	TA 5
ESTRÉS AFECTIVA						
1.	Entrego mucho de mi vida para cubrir las necesidades que siempre esperé para mi hijo.					
2.	Me siento atrapado por mis responsabilidades como madre/padre.					
3.	No disfruto de las cosas como antes.					
4.	¿A presentado Ud. algunas de las reacciones fisiológicas? Como: sudoración de manos, mal estar estomacal, vómitos, mareos.					

5.	¿A presentado Ud. algunas de las reacciones conductuales? Llanto, inquietud, frustración, cambios de apetito					
6.	A presentado ud. algunas de las reacciones psicológicas? como temor, ira, sensación de culpa, irritabilidad y pánico.					
7.	A presentado ud. algunas de las reacciones cognitivos? Como pensamiento negativo, miedo al fracaso, tiene dificultad para tomar decisiones o para concentrarse, problemas d memoria, pesadillas, confusión					
ESTRÉS PARENTAL Y DESARROLLO ESTUDIANTIL						
8.	Siento que mi hijo no quiere estar cerca de mí.					
9.	Mi hijo no se muestra alegre como la mayoría de los niños.					
10	Mi hijo(a) no es capaz de realizar sus actividades diarias como yo lo esperaba.					
MODELO RELACIÓN PADRE – HIJO						
11	Siento que mi hijo cambia de humor o se altera fácilmente.					
	Existe algunas cosas que hace mi hijo(a) que realmente me preocupa.					
12	Mi hijo me genera más trabajo que la mayoría de los niños.					
13	Observo que el uso de la tecnología genera bajo concentración y desobediencia a mis órdenes.					

TD: Totalmente en desacuerdo **ED:** En desacuerdo **NS:** No estoy seguro
(a)
DA: De acuerdo **TA:** Totalmente de acuerdo

ANEXO 3

código

**CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS HABITOS
ALIMENTICIOS**

Instrucciones: Marque con X dentro de los recuadros de acuerdo la frecuencia de los niños.

N°	Ítems	Todos los días	Casi siempre	Algunos días	Solo fin de semana
1.	Con que frecuencia su hijo consume frutas y verduras				
2.	Con que frecuencia su hijo consume carnes				
3.	Con que frecuencia consume legumbres y cereales				
4.	Con que frecuencia consume lácteos y derivados				
5.	Con que frecuencia consume comidas chatarras				
6.	Con que frecuencia consume bebidas industrializadas o embazadas				
7.	¿Ud. está presente en las comidas de su hijo? (desayuno, almuerzo, cena)				
8.	Consume alimentos a hora exacta				
9.	Cree Ud. que brinda una alimentación balanceada a su hijo				
10.	Realiza de forma habitual cinco comidas al día				
11.	Con que frecuencia suele ver la televisión mientras come en casa				

CONSENTIMIENTO INFORMADO**TÍTULO DEL ESTUDIO**

“Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023”

PROPOSITO

El presente estudio de investigación que se llevará acabo con el propósito de obtener información sobre Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Estará conformada por padres de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

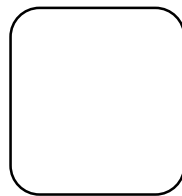
CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

“Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio”

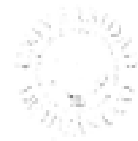
D.N.I.....

Firma.....

Fecha...../...../.....



Huella digital



código

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

"Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023"

PROPOSITO

El presente estudio de investigación que se llevará a cabo con el propósito de obtener información sobre la estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Estará conformada por los padres y los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.



La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio"

D.N.I. 23017948

Firma M. Jesús Díaz

Fecha 18/1/08 123



Huella digital



código

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

"Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023"

PROPOSITO

El presente estudio de investigación que se llevará a cabo con el propósito de obtener información sobre el estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Estará conformada por los padres y los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio"

D.N.I. 42398120.....

Firma..... 

Fecha 18/08/2013.....



Huella digital



código

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

"Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023"

PROPOSITO

El presente estudio de investigación que se llevará a cabo con el propósito de obtener información sobre la estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Estará conformada por los padres y los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.



La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio"

D.N.I. 44113134.....

Firma.....

Fecha 18/08..... 23.....



Huella digital



código

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

“Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023”

PROPOSITO

El presente estudio de investigación que se llevará a cabo con el propósito de obtener información sobre el estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.

SEGURIDAD

El estudio no pondrá en riesgo su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Estará conformada por los padres y los niños de la Institución Educativa Integrada Virgen del Carmen Ripán 2023.

CONFIDENCIABILIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará recursos económicos ya que todos los gastos serán asumidos por el investigador. Usted no recibirá ninguna remuneración por participar en el estudio.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede decidir si participa o puede abandonar el estudio en cualquier momento, al retirarse del estudio no le representara ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

"Yo he leído la información de esta página y acepto voluntariamente participar en el estudio"

D.N.I. 47591851

Firma [Firma manuscrita]

Fecha 15/07/23



Huella digital

TABLA DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE LOS DATOS CON EL COEFICIENTE DE AIKEN

Ítems	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	0	1	1	1	1	1	6	0.86
2	1	0	1	1	1	1	1	6	0.86
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
5	0	0	1	1	1	1	1	5	0.71
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
7	1	0	0	1	1	1	1	5	0.71
8	1	0	1	1	1	1	0	5	0.71
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
10	0	0	1	1	1	1	1	5	0.71
V	0.89	0.44	0.89	1.00	1.00	1.00	0.89	6.00	0.86

$$V = \frac{S}{(n(c - 1))}$$

S = La sumatoria de *si*

Si = Valor asignado por el juez i,

n = Número de ítems

c = Número de valores de la escala de valoración (2 en este caso)

$$V = \frac{6.00}{(10(2 - 1))}$$

V=0.86

ANEXO 5

CONSTANCIAS DE VALIDACION DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Katty Sthefany Quispe López
De profesión PSICOLOGA, actualmente ejerciendo el
cargo de Psicóloga de la I.E "La Sagrada Familia Fe y
Alegria N°64" por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
JEANET CABRERA GOMEZ, con DNI_74422935, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTRES LABORAL DE
LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:


Instrumento 1 cuestionario para determinar el estrés laboral de los padres.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 cuestionario para determinar los hábitos alimenticios en los niños.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Lic. Ps. Quispe López Katty Sthefany

DNI: 44423998

Especialidad del validador: Psicóloga Clínica Terapeuta
de Lenguaje y Aprendizaje, Terapeuta Gestalt del Niño y Adolescente.


Lic. Ps. Katty S. Quispe López
Firma



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Teajila Lopez Isidro
De profesión Licenciada en enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Docente de la universidad de HCU sede T.M por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller **JEANET CABRERA GOMEZ**, con DNI_74422935_, aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTRES LABORAL DE LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 cuestionario para determinar el estrés laboral de los padres.	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 cuestionario para determinar los hábitos alimenticios en los niños	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Lopez Isidro Teajila

DNI: 40033810

Especialidad del validador: Mg. en Salud Pública y Asesoría Gerencial

Mg. Teajila Lopez Isidro
CEP 48993
Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Walter Hugo Masgo Castro
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el cargo de Director Ejecutivo y Docente de la Universidad de Hto. por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller **JEANET CABRERA GOMEZ**, con DNI_74422935_, aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTRES LABORAL DE LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 cuestionario para determinar el estrés laboral de los padres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 cuestionario para determinar los hábitos alimenticios en niños	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Masgo Castro, Walter

DNI: 77506507

Especialidad del validador: Docente


 GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO
 DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO
 N.º 409 SALUD LEONCIO PRADO
 Firma: Walter Masgo Castro
 Dr. Walter Masgo Castro
 RGD 1031CE P/301806
 DIRECTOR EJECUTIVO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Gustavo Ortiz Morales
 De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
 cargo de Gerente y JEFE de EESS Centro de Salud
Castilla Grande por medio del presente hago constar que he revisado
 y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
JEANET CABRERA GOMEZ, con DNI_74422935_, aspirante al título de
 Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
 para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTRES LABORAL DE
 LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION
 EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 Cuestionario para determinar el estrés laboral de los padres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Cuestionario para determinar los hábitos alimenticios en niños	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Gustavo Ortiz Morales.

DNI: 44021545

Especialidad del validador: Enfermería


 MINISTERIO DE SALUD
 DREPS HUÁNUCO
 ASESOR CASTILLA GRANDE
 Gustavo Ortiz Morales
 JEFE DE EESS
 Castilla Grande

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Yhensmind Y. Soto Isuiza
De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el
cargo de Lic. Enfermera en el C.S. Naranjillo

por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
JEANET CABRERA GOMEZ, con DNI_74422935_, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTRES LABORAL DE
LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u> cuestionario para determinar el estrés laboral de los padres</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 <u> cuestionario para determinar los hábitos alimenticios en los niños</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Yhensmind Y. Soto Isuiza

DNI: 45256535

Especialidad del validador: Enfermería

Yhensmind Y. Soto Isuiza
LIC. EN ENFERMERÍA
CEP 091075

Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Helen E. Rivera Ramirez
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo el
cargo de Lic. Enfermera - C. S. Noronjillo
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
JEANET CABRERA GOMEZ, con DNI_74422935_, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTRES LABORAL DE
LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Cuestionario para determinar el estrés laboral de los padres.</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 <u>Cuestionario para determinar los hábitos alimenticios en niños</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Helen E. Rivera Ramirez

DNI: 41422619

Especialidad del validador: Enfermería

HELEN E. RIVERA RAMIREZ
LIC. EN ENFERMERÍA
CEP. 42153

Firma/Sello



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Eliseo Alejandro Queshyac Mendez
De profesión Enfermero, actualmente ejerciendo el
cargo de Lic. Enfermería en el C.S. Noronjillo
por medio del presente hago constar que he revisado
y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller
JEANET CABRERA GOMEZ, con DNI_74422935, aspirante al título de
Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado
para recabar información necesaria para la tesis titulado "ESTRES LABORAL DE
LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Cuestionario para determinar el estrés laboral de los padres</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 <u>cuestionario para determinar los hábitos alimenticios en niños.</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:

Lic. Ent. Eliseo Alejandro Queshyac Mendez

DNI: 72489367

Especialidad del validador: Solo familiar y comunitaria


Firma/Sello

Eliseo Alejandro Queshyac Mendez
LIC. ENFERMERIA
SEP: 55049



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

LISTA DE EXPERTOS

Título del Proyecto:

"ESTRES LABORAL DE LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023"

Investigador:
JEANET CABRERA GOMEZ

N°	Apellidos y Nombres	Grado Académico	Especialidad	Cargo Institución	Teléfono	Observación
1	Quispe Lopez Katty Stefaney Lopez Isidro	Licenciada en Psicología	Clinica Salud Publico	Psicologa	904495229	
2	Tejeda Ortiz mardel	Magister	Docencia	Enfermera	948968760	
3	Gustavo Rivero Ramirez	Licenciado Enfermería		Goente	956113989	
4	Helen Margo Castro	Licenciado Enfermería		Enfermera		
5	Walker Hugo Soto Fátiga	Doctor		Director Cientifico	918765707	
6	Yhens mind Queshyac mendoz	Licenciado Enfermería		Enfermera		
7	Eliseo Alejandro	Licenciado Enfermería	Salud familiares Comunitario	Enfermero		

**MATRIZ ANALISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO DE TIPO
ESCALA DE LIKERT PARA DETERMINAR EL ESTRÉS LABORAL DE
LOS PADRES**

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.796	0.783	22

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	4.8000	0.41039	20
I2	4.4000	0.82078	20
I3	4.8000	0.41039	20
I4	4.8000	0.41039	20
I5	4.6000	0.82078	20
I6	4.6000	0.82078	20
I7	4.8000	0.41039	20
I8	4.8000	0.41039	20
I9	4.8000	0.41039	20
I10	4.4000	0.82078	20
I11	4.8000	0.41039	20
I12	4.8000	0.41039	20
I13	4.8000	0.41039	20
I14	4.8000	0.41039	20
I15	4.6000	0.82078	20
I16	4.8000	0.41039	20
I17	4.6000	0.82078	20
I18	4.6000	0.82078	20
I19	4.8000	0.41039	20
I20	4.8000	0.41039	20
I21	4.8000	0.41039	20
I22	4.6000	0.82078	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	98.8000	31.326	0.165	0.796
I2	99.2000	26.695	0.576	0.772
I3	98.8000	31.326	0.165	0.796
I4	98.8000	33.432	-0.284	0.812
I5	99.0000	30.737	0.093	0.808
I6	99.0000	24.842	0.823	0.751
I7	98.8000	31.326	0.165	0.796
I8	98.8000	28.379	0.847	0.770
I9	98.8000	34.274	-0.456	0.818
I10	99.2000	23.747	0.979	0.737
I11	98.8000	34.695	-0.540	0.821
I12	98.8000	28.379	0.847	0.770
I13	98.8000	33.432	-0.284	0.812
I14	98.8000	28.379	0.847	0.770
I15	99.0000	34.947	-0.347	0.837
I16	98.8000	28.379	0.847	0.770
I17	99.0000	30.737	0.093	0.808
I18	99.0000	24.842	0.823	0.751
I19	98.8000	31.326	0.165	0.796
I20	98.8000	28.379	0.847	0.770
I21	98.8000	28.379	0.847	0.770
I22	99.0000	24.842	0.823	0.751

MATRIZ ANALISIS DE CONFIABILIDAD CUESTIONARIO PARA DETERMINAR LOS HABITOS ALIMENTICIOS

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.804	0.807	11

Estadísticas de elemento			
	Media	Desv. Desviación	N
I1	4.9500	0.22361	20
I2	4.8000	0.41039	20
I3	4.8500	0.36635	20
I4	4.9500	0.22361	20
I5	4.9000	0.30779	20
I6	4.9500	0.22361	20
I7	4.9000	0.30779	20
I8	4.8000	0.41039	20
I9	4.9000	0.30779	20
I10	4.7500	0.44426	20
I11	4.9000	0.30779	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
I1	48.7000	4.011	0.435	0.793
I2	48.8500	3.503	0.507	0.785
I3	48.8000	3.642	0.482	0.787
I4	48.7000	4.116	0.313	0.801
I5	48.7500	3.566	0.679	0.768
I6	48.7000	4.116	0.313	0.801
I7	48.7500	3.566	0.679	0.768
I8	48.8500	3.397	0.584	0.775
I9	48.7500	3.776	0.484	0.787
I10	48.9000	3.463	0.477	0.790
I11	48.7500	4.092	0.211	0.812

ANEXO 6

DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



SOLICITO: AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACION.

Señor.

Aurelio Serna Cueva
DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN.

SD.

Yo, **JEANET CABRERA GOMEZ** Identificada con DNI N° 74422935 domiciliado en el Jirón Tacna cuadra 3 del distrito de Ripan provincia Dos de Mayo Departamento Huánuco egresada de la Universidad de Huánuco de la Escuela Académico Profesional de Enfermería ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que con la finalidad de optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería vengo realizando el Trabajo de Investigación titulado **"ESTRÉS LABORAL DE LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023"**. Dicho proyecto fue aprobado por mi asesora y mi docente de la de la Asignatura de Investigación de la Universidad de Huánuco, quienes dictaminaron la ejecución respectiva.

Para lo cual solicito tenga a bien autorizar la Ejecución del mencionado Trabajo de Investigación y la recolección de los datos. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar mi tesis y optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. Para lo cual le informo que el estudio lo vengo realizando asesorada por la **Mg. CARMEN MERINO GASTELU** Docente de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María.

Por lo tanto, a usted señor director solicito ordene a quien corresponde para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Tingo María 07 de junio del año 2023


JEANET CABRERA GOMEZ
DNI N° 74422935

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
DPT. HUÁNUCO - IUGEL DOS DE MAYO	
IPEI VIRGEN DEL CARMEN - RIPAN	
RECIBIDO	
EXPEDIENTE N°	168
FOLIOS: 01	HORA: 3:44 PM
FECHA: 07-06-23	2011
FIRMA RESPONSABLE	

NOTA: Cualquier consulta al teléfono celular N° 930 399 247 Jeanet Cabrera Gómez



"VIRGEN DEL CARMEN" RIPÁN



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Ripán, 07 de junio del 2023

OFICIO N° 0100 -2023-IEI "V.C"-R

SEÑORITA : Jeanet CABRERA GOMEZ
Estudiante de la carrera profesional de ENFERMERIA.

ASUNTO : Autorizo para ejecución del trabajo de Investigación: "Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la IEI "Virgen del Carmen".

REF. : Exp. 983 de la fecha 7 de junio del 2023

Tengo el alto honor de dirigirme a usted a fin de saludarle cordialmente en nombre de la IEI "Virgen de Carmen", jurisdicción del distrito de Ripán, provincia de Dos de Mayo, región Huánuco, autorizo para ejecución del trabajo de Investigación: "Estrés laboral de los padres y hábitos alimenticios de sus niños en la IEI "Virgen del Carmen" sírvase comunicar con anticipación la fecha y/o el cronograma para el mencionado trabajo.

Es propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración, y estima personal.

Atentamente



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL DOS DE MAYO
Sandra Cueva Auqui
TÍTULO DE MAESTRO N° 00540

"POR LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN"

Jr.: San Antonio S/N
Ripán

ANEXO 7

BASE DE DATOS EXTRAIDOS DEL SPSS

AP1	Edad Agr	AP2	AP 3	AP 4	AP 5	AP 6	AP 7	AP 8	AP9	EA 1	EA 2	EA 3	EA 4	EA 5	EA 6	EA 7	EPDE8	EPD E9	EPDE10
52	3	1	3	2	3	5	1	2	1	3	3	1	4	1	2	2	4	5	1
35	2	1	2	1	3	2	3	1	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2
33	1	1	2	1	3	2	1	1	1	5	5	3	3	4	3	3	3	3	4
42	2	2	3	1	4	4	3	1	2	3	2	2	2	4	4	2	2	1	3
48	2	2	3	3	3	5	3	1	4	4	4	1	1	2	5	4	2	2	3
30	1	2	3	3	3	5	3	1	4	2	1	2	2	4	3	3	3	3	4
28	1	1	5	3	3	5	2	1	4	4	4	3	4	4	5	1	3	4	3
42	1	2	1	3	4	5	3	5	2	3	3	4	3	2	3	1	4	5	1
36	2	1	3	1	2	2	1	1	4	1	4	1	4	3	3	3	5	3	5
26	1	1	3	2	3	2	1	1	1	1	3	3	2	2	2	4	4	4	2
43	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	4	3	4	1	5	5	4	1
42	1	2	3	3	3	1	1	2	1	4	2	4	3	2	4	4	2	1	1
62	4	1	3	3	2	2	1	4	2	1	3	3	5	5	5	5	2	4	4
36	2	1	1	1	4	4	3	4	2	4	4	5	2	2	2	2	3	2	2
29	1	2	3	1	4	5	1	1	1	4	4	2	3	3	3	3	4	1	3
57	3	2	2	1	4	4	2	4	2	4	5	3	5	5	5	4	4	3	2
31	1	1	3	1	3	2	2	1	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2
31	1	2	3	2	3	1	2	1	1	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2
31	1	1	3	2	4	4	3	4	1	5	5	5	4	4	5	3	3	3	2
38	2	2	3	1	4	4	3	1	1	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2

47	2	1	3	1	3	3	1	1	2	3	4	4	3	4	4	1	1	2	3
55	3	1	2	3	4	4	3	3	1	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1
53	3	2	2	1	3	4	3	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1
33	2	1	3	1	3	2	1	1	1	4	2	4	3	1	4	2	1	2	1
26	1	1	3	1	3	3	1	1	1	4	4	3	4	1	4	2	2	4	1
28	2	2	3	1	4	5	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	2	2
40	1	2	2	3	4	4	2	4	4	4	2	2	3	1	2	2	1	4	2
48	1	2	3	1	3	3	2	1	2	3	3	2	1	4	3	4	3	2	4
55	3	1	2	3	4	5	3	2	1	4	3	1	2	1	2	3	2	3	1
52	3	1	2	1	3	2	1	1	1	3	4	3	2	1	2	3	2	3	2
29	1	2	1	1	3	5	1	1	2	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2
42	2	2	3	2	2	5	2	1	2	4	3	4	1	3	4	2	2	3	1
55	3	2	1	3	4	4	3	2	1	3	4	4	2	4	3	3	2	1	1
26	1	1	3	1	4	4	3	4	1	4	4	4	5	3	4	3	1	2	1
29	1	2	3	1	4	4	3	1	2	4	5	4	3	3	4	5	2	2	3
37	2	2	3	1	4	5	2	1	1	2	2	3	3	1	2	3	3	2	4
43	2	1	5	1	2	3	1	2	2	4	3	2	1	1	2	2	3	4	1
29	1	2	3	3	3	5	1	4	1	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2
38	2	1	2	3	3	3	1	2	1	3	4	2	2	1	2	2	2	3	4
28	2	1	2	2	3	3	1	3	2	5	4	4	1	3	2	3	3	4	1
31	1	2	3	2	3	1	1	3	2	2	4	4	1	3	4	4	1	2	1
36	2	1	1	3	4	4	3	4	1	4	3	4	1	3	4	4	2	3	1
30	1	1	1	1	4	4	3	4	1	4	3	4	1	1	3	1	1	2	1
52	3	1	2	3	3	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	4	2	1	3
53	3	2	2	3	4	5	1	1	1	4	3	4	4	2	3	4	2	2	1
44	1	2	5	3	3	5	1	3	1	2	1	2	3	2	3	4	4	3	3
55	3	2	3	3	3	1	1	2	1	2	3	2	3	3	3	1	4	3	1

54	3	1	3	1	3	3	1	3	1	2	3	2	2	1	4	4	4	2	3
56	3	2	2	1	3	5	2	2	1	2	3	1	1	1	4	5	2	1	4
37	2	1	1	1	4	4	3	4	1	3	3	2	1	1	1	2	2	1	3
57	3	2	5	2	3	1	1	2	1	3	2	3	4	1	4	5	2	1	1
26	1	1	1	1	3	3	1	4	1	5	5	4	2	5	4	5	1	1	3
23	1	1	1	1	3	3	1	4	1	4	4	4	3	4	3	4	1	2	1
32	1	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	1	1	1	1
54	3	1	5	2	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	4	3	2	5	3
46	2	2	2	3	3	5	2	3	3	5	4	4	1	2	4	2	3	2	3
48	2	1	2	3	3	3	1	2	3	2	1	1	4	2	4	1	1	4	4
44	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	2	2	2	4	2	1	1
37	2	1	3	3	2	2	1	1	4	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1
27	1	1	1	1	3	2	1	4	2	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2
39	2	1	2	1	4	4	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	1
36	2	1	2	1	4	4	3	4	2	4	3	4	1	5	4	3	4	3	1
35	1	1	2	1	4	4	3	4	1	4	3	3	2	3	2	2	2	5	5
38	2	2	3	1	4	5	2	1	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3
48	2	1	2	1	4	4	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4
49	2	1	2	1	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4
31	1	2	3	1	4	5	1	1	1	3	2	2	4	3	3	2	4	2	4
32	2	2	3	1	3	3	1	1	2	1	1	1	2	3	3	3	2	2	2
53	3	1	2	1	4	4	3	1	1	1	3	1	4	3	2	4	4	2	4
37	2	2	1	2	3	3	2	5	2	4	3	3	2	4	2	2	2	4	3
42	1	1	3	3	4	4	3	2	1	4	2	3	4	4	5	2	3	3	2
49	2	2	3	3	4	4	3	1	1	3	2	1	2	1	4	1	4	2	2
38	2	2	3	1	3	5	1	2	4	4	5	3	2	1	4	2	4	2	1
27	2	1	1	1	3	3	1	1	2	4	5	5	2	5	5	1	3	2	3

25	2	2	1	3	2	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2
51	3	1	3	2	3	3	2	2	1	4	3	3	1	4	5	5	1	2	2
37	2	1	3	1	3	3	2	1	1	4	3	2	3	4	4	2	3	2	1
28	1	1	1	1	2	3	1	4	1	5	4	4	2	4	3	4	4	4	3
47	2	1	3	1	2	3	1	2	1	4	2	2	1	1	2	3	2	3	4
47	2	1	2	1	2	3	1	2	1	4	4	4	4	5	4	3	4	1	3
40	2	2	2	3	3	5	2	2	2	2	1	2	5	1	2	4	2	4	3
52	3	2	3	2	3	5	3	2	1	2	1	3	1	5	4	1	2	2	1
52	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	4	5	3	3	4	3	3
38	2	1	1	2	3	5	3	2	2	3	4	2	3	2	1	1	2	3	1
40	2	2	3	2	3	5	3	2	1	3	3	2	1	3	4	4	2	4	3
28	1	1	3	1	3	3	2	3	1	4	4	1	1	4	1	2	1	2	1
29	2	2	3	1	4	5	2	4	1	2	3	4	3	1	1	3	2	1	3
35	2	2	2	1	4	4	3	4	1	3	4	1	1	1	1	1	2	3	3
32	1	2	1	1	4	5	3	5	1	2	3	3	1	1	2	3	3	1	1
36	2	1	1	1	4	2	2	1	2	4	5	3	1	5	5	4	2	1	2
36	2	1	2	1	4	4	3	1	1	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1
55	3	2	2	1	3	5	3	1	1	4	3	1	1	1	2	1	2	3	4
32	1	2	2	1	4	5	2	1	1	4	3	3	3	1	4	3	3	1	3
48	2	1	2	2	1	2	1	2	2	4	5	4	3	5	5	5	4	2	3
28	1	1	3	1	4	4	3	4	1	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4
29	1	1	3	1	3	3	2	1	1	4	3	4	3	5	2	2	2	4	3
38	1	1	3	1	4	4	3	4	2	2	3	4	1	4	3	3	4	2	3
24	1	1	3	2	3	3	1	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	1
38	1	1	1	2	3	3	1	2	4	4	3	1	1	4	4	2	4	4	3
23	1	1	1	1	4	5	1	4	1	5	4	2	2	1	5	4	1	3	3
26	1	1	3	2	3	5	3	1	1	3	2	3	4	3	3	2	1	1	2

40	2	2	1	1	4	4	3	5	1	3	3	2	2	3	5	1	5	4	1
33	1	2	3	2	4	5	3	4	1	2	3	3	1	2	1	1	3	1	1
49	2	1	2	1	4	2	3	1	1	4	4	2	4	3	5	4	4	5	1
48	2	1	3	1	4	4	3	3	2	2	3	3	2	1	5	5	2	1	3
32	1	1	3	1	4	3	2	1	1	3	3	4	2	2	1	3	1	2	3
51	3	2	5	1	4	4	3	2	1	4	4	2	2	2	3	3	2	1	4
37	1	1	3	1	4	5	2	3	1	4	2	3	3	1	2	2	3	5	2
34	1	1	1	1	4	5	2	1	1	4	3	3	4	1	3	1	1	3	3
49	1	2	2	1	4	4	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1	3	3
32	1	1	3	1	3	3	2	1	2	4	3	3	1	5	2	1	2	3	1
32	1	1	2	1	4	3	3	1	4	4	5	5	3	1	3	4	2	5	1
34	1	1	2	1	4	4	3	3	2	5	4	3	3	4	3	3	2	3	2
25	1	1	1	1	3	5	2	1	2	5	4	4	1	2	5	2	1	3	1
53	3	2	3	1	4	4	3	2	1	2	2	1	3	4	4	3	5	5	3
50	3	2	2	1	4	5	3	5	1	4	1	1	4	1	4	4	3	3	1
53	3	1	2	1	4	4	3	1	1	4	4	3	3	1	2	2	2	3	2
53	3	1	2	1	4	4	3	1	1	4	4	3	3	1	2	2	2	3	2
52	3	2	2	1	4	4	3	1	1	5	4	4	4	3	4	4	3	3	2
50	3	2	2	1	4	4	3	4	1	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3
48	2	1	2	1	1	3	2	2	2	4	3	4	1	2	3	2	3	2	4
49	2	1	3	3	3	2	1	1	1	5	4	4	5	4	5	3	3	1	2
52	3	2	3	1	3	3	3	1	4	4	4	1	5	4	3	3	1	1	1
34	1	2	3	1	3	5	1	1	2	4	4	4	2	4	4	3	2	2	1
26	1	2	1	3	4	5	1	1	1	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2
37	2	1	3	1	1	3	1	4	1	1	2	2	3	3	4	3	2	2	1
54	3	1	3	1	3	3	2	2	1	4	2	2	4	4	4	3	4	4	1
31	1	1	3	1	4	3	1	1	1	5	4	4	1	4	4	4	4	1	1

37	2	2	3	1	4	4	3	4	1	4	4	5	2	2	2	1	1	2	3
49	2	1	1	1	4	4	3	3	1	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2
36	2	2	3	1	4	5	3	3	1	5	3	4	1	3	4	4	3	2	4
30	1	1	1	2	1	1	1	3	1	4	5	5	3	4	4	1	4	4	1
42	2	2	3	1	4	4	3	4	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1
30	1	1	3	2	1	2	1	1	1	5	5	4	4	3	4	1	3	2	2
39	2	2	3	1	4	5	3	4	1	4	3	4	3	2	5	2	2	4	3
30	1	1	3	2	4	3	3	4	1	4	4	3	3	1	2	2	3	4	1
46	2	1	1	1	4	3	2	5	1	2	2	1	2	3	4	3	1	1	1
45	2	2	1	1	4	5	3	5	2	2	3	2	1	2	4	4	4	3	1
37	2	2	3	1	4	5	3	4	1	4	2	2	2	1	4	1	3	4	1
47	2	2	2	2	4	4	3	2	2	4	3	4	2	3	2	2	3	2	4
37	2	1	2	1	4	4	3	4	2	5	3	4	3	3	4	3	3	4	1
32	1	1	3	1	4	4	3	3	1	3	4	4	1	3	4	2	2	3	4
42	2	1	3	1	4	4	3	3	1	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3
32	1	2	3	1	4	5	1	1	1	2	3	3	1	1	4	1	3	1	3
37	2	1	3	1	4	4	3	4	1	5	4	4	3	4	5	3	1	2	1
26	1	1	1	2	4	4	3	4	1	5	4	5	5	5	4	4	4	4	2
37	2	2	3	1	4	4	3	1	1	4	3	2	2	4	4	2	2	2	3
35	1	1	3	1	4	4	3	3	1	5	5	5	4	4	4	2	4	1	1
43	2	2	3	1	4	4	3	2	1	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3
39	2	2	3	3	4	4	3	2	1	4	2	2	1	3	2	2	3	3	2

CONTINUA BASE DE DATOS

MRP H11	MRP H12	MRP H13	MRP H14	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	EA Puntos	EPDE Puntos	MRPHPuntos	NEL Puntos	HA Puntos	E Agr	EPDE Agru	MRHP Agru	NELAgru	HAgru
1	3	4	4	1	2	1	1	4	4	4	3	4	3	4	16	10	12	38	31	2	2	2	2	1
2	2	2	4	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	22	6	10	38	23	1	2	2	2	2
5	3	5	5	1	3	2	3	5	4	1	1	1	5	5	26	10	18	54	31	1	2	1	1	1
3	3	1	1	3	1	1	2	3	3	2	2	3	4	2	19	6	8	33	26	1	2	2	2	1
3	1	1	2	2	2	3	2	1	1	3	3	3	1	1	21	7	7	35	22	1	2	3	2	2
5	3	5	5	2	1	2	2	4	4	2	3	2	2	1	17	10	18	45	25	1	2	1	2	2
3	3	1	4	1	2	1	1	3	3	1	2	3	3	2	25	10	11	46	22	1	2	2	2	2
4	1	1	4	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	1	19	10	10	39	26	1	2	2	2	1
2	5	5	2	2	2	2	3	4	3	1	1	2	3	4	19	13	14	46	27	1	1	1	2	1
2	2	4	4	1	2	2	1	4	3	1	1	2	1	3	17	10	12	39	21	1	2	2	2	2
1	3	4	4	1	2	2	2	3	3	4	3	3	2	4	20	10	12	42	29	1	2	2	2	1
2	3	4	4	1	3	3	1	4	3	3	3	2	3	2	23	4	13	40	28	1	3	2	2	1
3	4	4	4	3	2	1	2	4	4	3	3	3	3	4	27	10	15	52	32	1	2	1	1	1
2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	2	21	7	10	38	30	1	2	2	2	1
4	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	1	1	4	2	22	8	11	41	28	1	2	2	2	1
4	3	3	4	3	2	1	1	3	4	3	2	3	3	4	31	9	14	54	29	1	2	1	1	1
4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	21	7	12	40	28	1	2	2	2	1
4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	21	7	13	41	30	1	2	2	2	1
4	3	4	5	1	2	2	3	4	4	1	2	3	4	4	31	8	16	55	30	1	2	1	1	1
2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	4	22	7	6	35	21	1	2	3	2	2
4	3	4	4	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	23	6	15	44	19	1	2	1	2	2
2	3	3	4	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	13	5	12	30	24	2	3	2	2	2
1	2	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	1	12	4	9	25	23	2	3	2	2	2

4	2	1	4	3	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	20	4	11	35	20	1	3	2	2	2
4	2	3	3	2	3	1	1	3	4	3	4	4	3	4	22	7	12	41	32	1	2	2	2	1
1	1	1	3	2	3	1	1	3	3	2	2	3	4	1	26	5	6	37	25	1	3	3	2	2
1	3	2	3	2	3	1	1	4	4	3	3	2	2	1	16	7	9	32	26	2	2	2	2	1
2	3	1	4	1	2	2	3	3	3	2	1	2	3	4	20	9	10	39	26	1	2	2	2	1
1	3	4	5	1	2	3	3	2	2	3	5	3	2	3	16	6	13	35	29	2	2	2	2	1
2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	18	7	10	35	30	1	2	2	2	1
3	4	2	4	3	3	1	2	4	3	3	2	2	3	2	26	7	13	46	28	1	2	2	2	1
4	2	4	4	1	2	2	1	3	4	3	3	4	4	4	21	6	14	41	31	1	2	1	2	1
4	2	1	4	2	2	3	1	3	3	3	4	2	4	1	23	4	11	38	28	1	3	2	2	1
1	1	1	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	4	1	27	4	6	37	26	1	3	3	2	1
3	2	4	4	3	3	2	1	2	3	2	4	4	3	2	28	7	13	48	29	1	2	2	1	1
2	2	3	4	3	2	1	1	3	3	2	3	3	4	2	16	9	11	36	27	2	2	2	2	1
1	1	2	3	1	2	4	3	4	4	3	2	2	3	4	15	8	7	30	32	2	2	3	2	1
2	1	1	4	1	2	4	3	2	3	3	2	2	3	4	22	7	8	37	29	1	2	2	2	1
3	4	3	4	2	1	1	3	3	4	4	2	2	3	3	16	9	14	39	28	2	2	1	2	1
1	3	1	4	1	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	22	8	9	39	23	1	2	2	2	2
3	4	5	1	1	2	3	2	2	3	4	3	4	2	1	22	4	13	39	27	1	3	2	2	1
3	4	2	1	1	2	2	3	4	4	3	2	1	2	2	23	6	10	39	26	1	2	2	2	1
1	2	1	4	2	2	1	3	3	2	3	2	3	4	4	17	4	8	29	29	1	3	2	2	1
3	1	4	4	3	1	2	2	3	3	2	4	3	2	2	13	6	12	31	27	2	2	2	2	1
2	4	5	4	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	2	24	5	15	44	23	1	3	1	2	2
2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	4	4	3	2	17	10	10	37	28	1	2	2	2	1
1	3	3	4	1	1	2	3	3	4	3	2	3	4	4	17	8	11	36	30	1	2	2	2	1
4	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	4	1	2	18	9	10	37	25	1	2	2	2	2
2	1	1	5	1	2	3	3	2	2	3	2	3	5	5	17	7	9	33	31	1	2	2	2	1
3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	4	1	13	6	11	30	26	2	2	2	2	1

1	4	3	4	2	1	2	2	3	3	4	4	3	2	4	22	4	12	38	30	1	3	2	2	1
3	1	1	1	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	30	5	6	41	32	1	3	3	2	1
3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	1	26	4	15	45	30	1	3	1	2	1
1	2	3	4	2	2	3	1	2	3	4	3	4	3	4	22	3	10	35	31	1	3	2	2	1
2	3	3	1	1	3	1	2	3	3	1	2	1	3	4	18	10	9	37	24	1	2	2	2	2
3	2	1	1	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	4	22	8	7	37	28	1	2	3	2	1
3	2	4	2	1	1	2	3	3	3	4	4	4	4	1	15	9	11	35	30	2	2	2	2	1
1	2	1	4	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	18	4	8	30	29	1	3	2	2	1
1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	1	14	5	6	25	21	2	3	3	2	2
3	3	2	4	1	3	2	2	3	3	4	3	3	3	1	20	8	12	40	28	1	2	2	2	1
3	2	4	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	18	7	12	37	24	1	2	2	2	2
2	3	3	4	1	2	2	3	4	4	3	2	2	1	3	24	8	12	44	27	1	2	2	2	1
3	4	3	4	2	2	2	3	1	3	2	2	3	4	2	19	12	14	45	26	1	1	1	2	1
3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	1	19	9	12	40	28	1	2	2	2	1
3	3	3	4	3	3	3	1	1	3	2	2	3	4	1	14	10	13	37	26	2	2	2	2	1
3	4	4	3	2	2	3	3	1	3	2	2	2	4	2	23	11	14	48	26	1	1	1	1	1
3	3	4	4	3	2	3	2	1	3	2	2	3	4	2	19	10	14	43	27	1	2	1	2	1
3	3	4	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	4	2	14	6	12	32	20	2	2	2	2	2
2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	1	2	2	4	2	18	10	9	37	25	1	2	2	2	2
3	3	2	4	1	2	1	1	1	3	1	1	1	3	2	20	9	12	41	17	1	2	2	2	2
3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	24	8	12	44	31	1	2	2	2	1
1	2	2	4	1	3	2	1	4	3	3	2	2	3	2	14	8	9	31	26	2	2	2	2	1
4	3	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	3	21	7	14	42	33	1	2	1	2	1
3	3	4	1	2	2	1	1	4	3	2	2	3	4	1	27	8	11	46	25	1	2	2	2	2
2	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	1	1	3	3	9	5	5	19	23	2	3	3	3	2
3	4	4	1	2	2	1	1	2	1	3	4	4	3	2	25	5	12	42	25	1	3	2	2	2
4	1	1	4	2	1	2	2	3	4	4	2	2	3	1	22	6	10	38	26	1	2	2	2	1

2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	1	26	11	8	45	28	1	1	2	2	1
4	3	3	4	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	15	9	14	38	27	2	2	1	2	1
4	4	5	5	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	28	8	18	54	32	1	2	1	1	1
3	3	2	4	1	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	17	9	12	38	24	1	2	2	2	2
2	3	3	4	1	2	3	3	2	4	3	2	2	3	1	17	5	12	34	26	1	3	2	2	1
3	4	3	4	1	2	2	3	2	2	3	3	4	4	1	21	10	14	45	27	1	2	1	2	1
2	1	4	3	1	1	2	1	3	4	2	2	3	4	1	16	6	10	32	24	2	2	2	2	2
3	2	2	4	2	3	2	1	3	3	3	2	1	1	3	20	9	11	40	24	1	2	2	2	2
1	1	3	1	2	2	1	3	3	3	3	1	2	3	4	17	4	6	27	27	1	3	3	2	1
1	2	3	1	3	2	1	1	3	3	3	2	2	1	1	17	6	7	30	22	1	2	3	2	2
2	1	3	3	2	1	1	3	3	2	3	2	2	3	1	12	8	9	29	23	2	2	2	2	2
2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	1	1	4	4	15	5	8	28	27	2	3	2	2	1
3	4	1	3	2	3	1	1	2	2	1	4	3	3	1	27	5	11	43	23	1	3	2	2	2
1	3	3	1	1	2	1	3	3	4	4	2	3	1	1	15	6	8	29	25	2	2	2	2	2
3	2	1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	1	4	13	9	7	29	22	2	2	3	2	2
4	3	3	1	3	2	2	1	2	3	4	2	3	3	1	21	7	11	39	26	1	2	2	2	1
4	1	1	4	3	3	1	3	4	3	1	3	3	4	3	31	9	10	50	31	1	2	2	1	1
1	3	3	1	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	1	21	9	8	38	29	1	2	2	2	1
3	3	2	1	3	2	3	1	2	3	2	1	1	2	4	23	9	9	41	24	1	2	2	2	2
2	2	3	4	2	3	1	4	2	3	4	2	4	2	3	20	9	11	40	30	1	2	2	2	1
1	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	4	4	2	26	7	8	41	28	1	2	2	2	1
4	2	4	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	4	4	19	11	13	43	29	1	1	2	2	1
1	3	4	4	1	2	2	3	4	4	3	4	2	2	2	23	7	12	42	29	1	2	2	2	1
4	1	1	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	4	1	20	4	8	32	26	1	3	2	2	1
3	1	2	1	1	3	3	2	2	2	4	4	2	1	1	19	10	7	36	25	1	2	3	2	2
4	1	1	3	3	2	2	1	3	3	4	3	3	2	4	13	5	9	27	30	2	3	2	2	1
3	4	4	2	2	2	3	1	2	3	1	1	3	2	1	26	10	13	49	21	1	2	2	1	2

2	3	3	4	1	2	1	1	3	3	2	3	2	3	1	21	6	12	39	22	1	2	2	2	2
3	2	1	1	1	2	2	1	3	3	1	1	2	1	2	18	6	7	31	19	1	2	3	2	2
4	4	3	2	3	3	2	1	3	2	4	3	2	4	1	20	7	13	40	28	1	2	2	2	1
1	3	2	4	1	2	3	3	2	2	3	4	4	2	1	17	10	10	37	27	1	2	2	2	1
2	1	1	3	1	2	3	4	4	3	3	2	1	1	4	19	7	7	33	28	1	2	3	2	1
2	1	1	3	2	3	1	2	3	3	4	4	4	2	1	13	7	7	27	29	2	2	3	2	1
3	2	4	1	3	2	2	1	2	3	1	1	3	3	4	19	6	10	35	25	1	2	2	2	2
2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	25	8	12	45	27	1	2	2	2	1
2	3	3	4	2	1	2	3	3	4	4	4	3	3	1	25	7	12	44	30	1	2	2	2	1
1	2	3	4	2	3	3	1	2	3	3	2	3	4	1	23	5	10	38	27	1	3	2	2	1
5	5	4	5	1	2	1	1	2	2	4	4	3	4	3	19	13	19	51	27	1	1	1	1	1
3	4	3	3	1	1	3	2	4	4	4	3	3	4	2	19	7	13	39	31	1	2	2	2	1
2	3	2	3	1	2	1	1	3	3	4	2	2	3	4	19	7	10	36	26	1	2	2	2	1
2	3	2	3	1	2	1	1	3	3	4	2	2	3	4	19	7	10	36	26	1	2	2	2	1
2	3	3	2	1	2	2	1	3	3	4	3	4	1	2	28	8	10	46	26	1	2	2	2	1
3	4	4	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	20	10	13	43	25	1	2	2	2	2
2	4	2	4	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2	19	9	12	40	22	1	2	2	2	2
3	2	4	2	1	1	3	3	1	2	2	1	3	1	1	30	6	11	47	19	1	2	2	2	2
4	4	3	3	1	2	1	3	3	4	1	1	3	2	1	24	3	14	41	22	1	3	1	2	2
1	1	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	25	5	8	38	32	1	3	2	2	1
2	2	3	4	3	3	2	1	2	3	4	4	3	3	1	22	8	11	41	29	1	2	2	2	1
2	3	4	2	1	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	18	5	11	34	32	1	3	2	2	1
5	5	3	5	1	1	2	3	1	4	4	4	2	4	1	23	9	18	50	27	1	2	1	1	1
4	1	1	4	1	3	1	2	4	4	1	1	3	4	1	26	6	10	42	25	1	2	2	2	2
2	3	2	4	1	2	2	3	4	4	1	2	1	2	4	20	6	11	37	26	1	2	2	2	1
3	1	3	4	1	2	1	3	2	2	4	1	3	3	4	22	6	11	39	26	1	2	2	2	1
2	3	4	3	2	2	3	1	3	4	4	2	2	3	1	24	9	12	45	27	1	2	2	2	1

3	2	3	1	3	3	1	1	4	4	4	4	3	2	4	26	9	9	44	33	1	2	2	2	1
3	1	1	3	1	3	1	3	3	3	4	2	2	4	2	12	5	8	25	28	2	3	2	2	1
2	2	3	1	3	2	2	1	4	4	1	1	3	4	4	26	7	8	41	29	1	2	2	2	1
3	4	1	2	1	2	2	3	2	4	2	3	2	3	3	23	9	10	42	27	1	2	2	2	1
4	4	1	2	2	1	1	3	4	4	1	2	2	3	4	19	8	11	38	27	1	2	2	2	1
1	1	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	1	17	3	7	27	24	1	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	1	18	8	12	38	33	1	2	2	2	1
1	4	3	4	2	3	1	3	4	3	3	3	2	4	1	16	8	12	36	29	2	2	2	2	1
2	4	3	1	2	3	1	1	3	3	2	4	4	3	1	20	9	10	39	27	1	2	2	2	1
4	1	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	1	25	8	11	44	21	1	2	2	2	2
3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	4	4	3	2	2	21	9	10	40	27	1	2	2	2	1
3	2	2	4	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	22	8	11	41	26	1	2	2	2	1
1	1	1	3	2	2	1	3	4	4	3	4	3	3	1	15	7	6	28	30	2	2	3	2	1
2	3	2	4	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	28	4	11	43	27	1	3	2	2	1
3	3	4	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	32	10	11	53	25	1	2	2	1	2
3	2	2	4	1	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	21	7	11	39	26	1	2	2	2	1
4	4	4	5	1	1	3	2	4	3	3	3	2	3	1	29	6	17	52	26	1	2	1	1	1
3	4	4	2	1	2	2	1	3	3	1	2	2	3	2	21	10	13	44	22	1	2	2	2	2
4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	16	8	14	38	30	2	2	1	2	1

ANEXO 8

CONSTANCIA DE TURNITIN



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **MG. CARMEN MERINO, GASTELU** asesor(a) del PA ENFERMERIA, y designado(a) mediante documento: **RESOLUCION N° 1076-2022-D-FCS-UDH** del (los) Bachiller (s) **CABRERA GOMEZ, JEANET**, de la investigación titulada. **“ESTRÉS LABORAL DE LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPÁN 2023”**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 23 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 09 de noviembre del 2023.

Carmen
Mg. Carmen Merino Gastelu
ENFERMERA ESPECIALISTA
C.E.P. N° 43732 RNE. 6712-022481

MG. CARMEN MERINO GASTELU
DNI N° 23008111
COD. ORCID 0000-0002-6863-032X

“ESTRES LABORAL DE LOS PADRES Y HABITOS ALIMENTICIOS DE SUS NIÑOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA VIRGEN DEL CARMEN RIPAN 2023”

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	8%
2	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	3%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
4	Submitted to Universidad Catolica de Santo Domingo Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Autonoma de Chile Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad Manuela Beltrán	

Ruif
Mg. Carmen Merino Gastelu
ENFERMERA ESPECIALISTA
CEP. N° 43732 RNE. 6712-022481

MG. CARMEN MERINO GASTELU
DNI N° 23008111
COD. ORCID 0000-0002-6863-032X