

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA



TESIS

**“Nivel de conocimiento en estudiantes de obstetricia de la
Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del
Papiloma Humano, Tingo María 2023”**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

AUTORA: Sanchez Lopez, Jessica Nicole

ASESORA: Castillo Ruiz, Veronica Del Pilar

HUÁNUCO – PERÚ

2023

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Salud publica
AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Medicina clínica

Disciplina: Obstetricia, Ginecología

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Obstetra

Código del Programa: P02

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

D

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 74252182

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 18010634

Grado/Título: Maestra en ciencias de la salud con
 mención en: salud pública y docencia universitaria

Código ORCID: 0000-0003-0448-5255

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Rivera Soto, Mauth Jakueline	Magister en salud pública y gestión sanitaria	22719431	0009-0008-1802-3717
2	Barboza Sauñe, Ester	Magister en gestión publica	22502883	0000-0001-6808-1693
3	Basilio Atencio, Rosa Nancy	Obstetriz	23003327	0000-0002-1739-3918

H

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las Dieciocho con cero horas del día dieciocho del mes de octubre del año dos mil veintitrés, en el aula 108, edificio 2 de la Facultad de Ciencias de la Salud, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- MTRA. MAUTH J. RIVERA SOTO
- MTRA. ESTER BARBOZA SAUÑE
- OBSTA. ROSA NANCY BASILIO ATENCIO (JURADO ACCESITARIO)

Nombrados mediante RESOLUCION N.º 2452-2023-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO, SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO, TINGO MARÍA 2023", presentado por la Bachiller en Obstetricia Srta. JESSICA NICOLE, SANCHEZ LÓPEZ para optar el Título Profesional de Obstetra.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándola **APROBADO** por Unanimidad con el calificativo cuantitativo de **1.7** y cualitativo de **MUY BUENO**


Siendo las, 19:00 horas del día 18 del mes de octubre del año 2023 los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.



PRESIDENTA



SECRETARIA



VOCAL

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **MG. VERONICA DEL PILAR CASTILLO RUIZ**, docente del Programa Académico Profesional de **OBSTETRICIA** y designada como Asesora mediante documento: **RESOLUCION N° 163-2023-D-FCS-UDH** de la Bachiller **Jessica Nicole SANCHEZ LOPEZ**, de la investigación titulada." **"NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO, SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO, TINGO MARÍA 2023"**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 20 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 19 de octubre del 2023



**Mg. VERONICA DEL PILAR CASTILLO
RUIZ**
DNI N° 18010634
Docente de Pre grado

"NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO, SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO, TINGO MARÍA 2023"

Tesis post sustentacion

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	6%
2	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	2%
3	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
4	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	1%
6	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Trabajo del estudiante	1%
7	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	1%
8	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	1%

Apellidos y Nombres: Verónica del Pilar Castillo Ruiz

DNI : 18010634

CODIGO ORCID: 0000-0003-0448-5255

DEDICATORIA

A mis amados padres por el apoyo incondicional, su motivación y la paciencia durante mi formación académica.

A mi querida hermanita^o por ser un pilar fundamental en mi vida.

AGRADECIMIENTO

A Dios por encaminarme y brindarme la fuerza suficiente en el proceso de realizar mi tesis.

A mis padres por todo el apoyo y amor incondicional durante todos estos años de estudio y esta última etapa de desarrollo de la tesis.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURAS.....	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPÍTULO I.....	12
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	16
1.3. OBJETIVOS.....	16
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	16
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
1.4. JUSTIFICACIÓN DE INVESTIGACIÓN.....	17
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	17
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA	17
1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA.....	17
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	18
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
CAPÍTULO II.....	19
MARCO TEÓRICO	19
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	19
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES	19
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES	22
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES.....	24
2.2. BASES TEÓRICAS	26
2.2.1. CONOCIMIENTO.....	26

2.2.2.	TEORÍAS DEL CONOCIMIENTO	27
2.2.3.	DEFINICIÓN DE VIRUS.....	28
2.2.4.	VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	29
2.2.5.	TIPOS DE VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	29
2.2.6.	MODO DE TRANSMISIÓN	30
2.2.7.	FACTORES DE RIESGO.....	30
2.2.8.	CONSECUENCIAS.....	31
2.2.9.	DIAGNÓSTICO	31
2.2.10.	PREVENCIÓN.....	31
2.2.11.	TRATAMIENTO.....	32
2.2.12.	VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO.....	32
2.2.13.	ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN EN PERÚ	32
2.2.14.	CLASIFICACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	33
2.3.	DEFINICIONES CONCEPTUALES	34
2.4.	HIPÓTESIS.....	35
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL	35
2.5.	VARIABLES.....	35
2.5.1.	VARIABLE DEPENDIENTE	35
2.5.2.	VARIABLE INDEPENDIENTE.....	35
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	36
CAPÍTULO III		37
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....		37
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN	37
3.1.1.	ENFOQUE	37
3.1.2.	ALCANCE O NIVEL	37
3.1.3.	DISEÑO	37
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA	38
3.2.1.	POBLACIÓN	38
3.2.2.	MUESTRA.....	38
3.2.3.	TIPO DE MUESTREO.....	39
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	39
3.3.1.	LA TÉCNICA	39
3.3.2.	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	40

3.3.3. PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS	40
3.3.4. PARA EL ANÁLISIS DE DATOS.....	41
3.3.5. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS	41
3.3.6. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	42
3.4. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN:.....	43
CAPÍTULO IV.....	44
RESULTADOS.....	44
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS, ANÁLISIS DESCRIPTIVO	44
CAPÍTULO V.....	50
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	50
CONCLUSIONES	52
RECOMENDACIONES.....	53
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	54
ANEXOS.....	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de Conocimiento en Estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, Tingo María, 2023	44
Tabla 2. Nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre los aspectos generales del Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023	45
Tabla 3. Nivel de Conocimiento en Estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, respecto a la Aplicación de la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, Tingo María, 2023	46
Tabla 4. Nivel de Conocimiento Según sexo de los Estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, Tingo María, 2023	47
Tabla 5. Nivel de Conocimiento de la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, Según Ciclo de Estudios de los Estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, Tingo María, 2023.....	47
Tabla 6. Nivel de Conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco sobre la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, Según su Lugar de Procedencia, Tingo María, 2023	48

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de Conocimiento sobre la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano	44
Figura 2. Nivel de Conocimiento Sobre los Aspectos Generales del Virus del Papiloma Humano	45
Figura 3. Nivel de Conocimiento respecto a la Aplicación de la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano.....	46

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objeto indicar el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), Tingo María 2023. El método que se uso fue de tipo descriptivo simple no experimental, de enfoque cuantitativo, se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento se utilizó el cuestionario.

La prueba de la hipótesis determinó que el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH es medio ya que el 64,6% (115) estudiantes están en ese nivel. Por lo tanto, se concluye que el nivel de conocimiento es bajo en estudiantes de obstetricia de la Universidad de Huánuco, Tingo María 2023 y se rechazó la hipótesis nula y aceptándose la hipótesis de indagación planteada.

Palabras claves: conocimiento, humano, papiloma, vacuna, virus

ABSTRACT

The objective of this research work was to determine the level of knowledge in Obstetrics students of the University of Huánuco, of the vaccine against the Human Papilloma Virus (HPV), Tingo María 2023. The methodology used was of a simple non-experimental descriptive type, with a quantitative approach, the survey technique was applied and the questionnaire was used as an instrument.

The hypothesis test determined that the level of knowledge about the HPV vaccine is medium since 64.6% (115) students are at that level. Therefore, it is concluded that the level of knowledge is low in obstetrics students at the University of Huánuco, Tingo María 2023 and the null hypothesis was rejected and the proposed research hypothesis was accepted.

Keywords: knowledge, human, papilloma, vaccine, virus

INTRODUCCIÓN

La presente investigación ha sido desarrollada con la finalidad de conocer cuál es nivel de conocimiento que tienen los alumnos del cuarto al octavo ciclo del Programa Académico de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, Filial Leoncio Prado con respecto a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

Se determino esta población para el desarrollo de la investigación puesto que, como futuros profesionales de Obstetricia, tienen el deber de conocer y estar comprometidos con el cuidado y prevención de problemas de salud que afectan a la población.

Este informe se ha descrito siguiendo el esquema propuesto en el reglamento de grados y títulos de la Universidad y contempla cada uno de los procesos establecidos para tal fin. Se ha considerado de manera ordenada y sistemática lo siguiente:

Capítulo I considera la situación problemática, la formulación del problema, la justificación, los objetivos y las delimitaciones.

Capítulo II enmarca los antecedentes, bases teóricas o marco conceptual. Hipótesis, las variables, definición conceptual y operacional.

Capítulo III contempla el tipo de investigación, el enfoque, el diseño metodológico, la población y muestra; la recolección y análisis de la información; así como los aspectos éticos.

Capítulo IV Considera el procesamiento de datos detallados en cuadros, Tablas y gráficos estadísticos con su respectivo análisis e interpretación; así mismo, la contrastación de Hipótesis y la prueba de hipótesis.

Capítulo V presenta la contrastación de los resultados del trabajo de Investigación, evidencias principales del estudio, contraste de las evidencias con otros estudios, fortalezas y limitaciones, finalizando con las conclusiones, las recomendaciones, las referencias bibliográficas y web gráficas; así como los anexos, que respaldan el presente trabajo de investigación.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Según la Revista Sanitaria de Investigación ⁽¹⁾ Evidencia que a nivel mundial aproximadamente un millón de individuos se contagian de ciertas enfermedades de transmisión sexual, hace referencia que en el año 2020 aproximadamente 374 millones de personas resultaron contagiadas de alguna infección de transmisión sexual, por lo tanto se calcula un promedio de 300 millones de mujeres se contagiaron del Virus del Papiloma Humano (VPH), siendo el primordial motivo para tumor maligno en cuello uterino (311000 fallecimientos anuales) y en varones que tienen relaciones sexuales con personas de su mismo sexo presentan tumores malignos en ano.

En la actualidad, estas cifras aumentaron considerablemente siendo una problemática que podría revertirse con la educación sexual adecuada, brindando una buena atención en todos los establecimientos de salud, y sobre todo difundiendo información oportuna sobre beneficios y usos de la vacuna, con la participación activa de profesionales capacitados.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁽²⁾ Mencionó que este Virus del Papiloma Humano se presenta con mayor frecuencia en el sistema reproductor y que además se relaciona con algunos tipos de cánceres que afectan a hombres y mujeres. Hace referencia que el mejor método para prevenir este virus es vacunarse antes de empezar las actividades sexuales, teniendo como prioridad vacunar a las niñas de 9 a 14 años de edad, recibiendo dos dosis de la vacuna con un intervalo de seis meses entre ellas.

Con referencia a la prevención del contagio de este virus la vacuna es la mejor opción y la recomendada por la OMS, sin embargo, considero importante incluir a los niños en este grupo de vacunación puesto que son los futuros portadores directos de este virus y de esta manera se podría disminuir el riesgo de contagio, así como otras enfermedades a futuro.

El Instituto Nacional del Cáncer ⁽³⁾ señala que en España son muy raros las condiciones o problemas de salud tras la vacunación; pero durante el año 2021, se informó que alrededor de 758 problemas de salud graves ocurrieron después de la inmunización contra este Virus. Por otro lado, el índice de problemas de salubridad informados en el sistema de notificación de sucesos desfavorables no graves, después de la vacunación disminuyó de 43 a 28 por cada 100 000 dosis de vacuna, pero estas tasas tenían el potencial de disminuir.

Según los estudios que se realizaron respecto al seguimiento sobre los efectos secundarios, se demostró que en la actualidad estas vacunas son seguras y los efectos secundarios más frecuentes son cefalea, molestias en las zonas de inyección como eritema.

Según el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades ⁽⁴⁾ El cancer es la primera causa de muerte en Perú en segundo lugar las enfermedades cardiovasculares, seguidas de las enfermedades transmisibles y materno perinatales, de acuerdo a las cifras evaluadas en el año 2022 se evidenció que existen 1553 casos y son de mayor atención en los hospitales del MINSA.

La situación actual nos demuestra que la cifra va en aumento y que hay muchas estrategias de salud preventivo y promocional que deben ejecutar y priorizar en mejora de la calidad de vida de la población.

Según Iglesias y Serquén ⁽⁵⁾ En Perú se reporta que alrededor de 5 a 6 féminas mueren por tumores malignos vinculados con el VPH cada día, que en la mayoría de los casos produce cáncer cérvico uterino y otros tipos de tumores malignos, etc.

Estas cifras pueden disminuir en un futuro con una adecuada aplicación de estrategias preventivos y promocionales de la salud en el primer Nivel de atención, especialmente con la inmunización.

EsSalud Huánuco ⁽⁶⁾ hace referencia que, en algunas regiones de nuestro país, el cáncer de cérvico uterino es el más frecuente, como por

ejemplo en Loreto con un porcentaje de 29.4%, en Ucayali está presente con un porcentaje de 28.6%, en la ciudad de Madre de Dios con un porcentaje del 28.5% y Moquegua con un porcentaje del 28.4%. En el departamento de Huánuco entre los años 2006 y 2011 se registraron alrededor de 631 casos de cáncer de cérvix.

Con estos datos, evidenciaron la realidad, esto nos permitirá tener conocimiento que estrategias o acciones de la Prevención y Promoción de la Salud se pueden llevar a cabo de la mano de los profesionales de la Salud altamente capacitados y comprometidos por el bienestar de la población.

Verne ⁽⁷⁾ manifiesta que en Perú en el año 2010 se llevó a cabo la primera inmunización contra el Virus del Papiloma Humano, durante la gestión del exministro de salud Oscar Raúl Ugarte Ubilluz. El Ministerio de Salud vacunó a más de 200.000 niñas de 10 años por primera vez y para 2022 "un total de 221.290 de vacunas usadas contra el VPH " ⁽⁸⁾.

Este acontecimiento es muy importante puesto que es una estrategia de prevención contra este virus que brindara protección y evitará consecuencias negativas a futuro.

El Centro para el Control y la Prevención de enfermedades (CDC) ⁽⁹⁾ Todos los niños entre la edad de 11 hasta los 12 años necesitan inmunizarse tres veces con la vacuna contra este virus, pero se puede administrar a niños desde los 9 años que sirve como prevención contra los cánceres causados por este virus.

Se tendría que buscar ampliar el rango de edades para la vacunación gratuita, para reducir la tasa de contagios y problemas de salud graves.

Instituto Paccelly ⁽¹⁰⁾ Refiere que las mujeres que no están vacunadas contra este virus, tienen casi un 70 por ciento de mayor riesgo de contraer el virus y no contarán con la protección a cuatro cepas: 6, 11, 16 y 18; Alrededor del 70 por ciento de los cánceres de cuello uterino son causados por las cepas 16 y 18. Las cepas 6 y 11 son culpables de las verrugas en el área genital un porcentaje de 90%. La cepa 16 del virus está asociado con ciertos tipos de

canceres como por ejemplo en la garganta, por lo que la vacuna reduciría el riesgo.

Mediante estas indagaciones nos permite observar lo importante que es vacunarse y la protección que brinda esta vacuna.

Mayo Clínica ⁽¹¹⁾ nos indica que los menores de edad desde los 11 y 12 años pueden percibir dos veces (dosis) la vacuna contra este virus con diferencia por lo menos de seis meses, además los menores desde los 10 hasta la edad de 14 años puedan recibir las dos dosis de la inmunización según programa. Los estudios demostraron que las dos dosis según el programa son eficaces para los menores de 15 años. Por otra parte, estudios demostraron que deben recibir tres dosis de la inyección alrededor de los 15 hasta 26 años.

Como se puede apreciar en esta investigación nos permite conocer las investigaciones que son específicas con las edades y realizando una comparación con la realidad de nuestro país la edad de vacunación es menor y además es gratuita.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) ⁽¹²⁾ Refiere que deben recibir dos veces (dosis) la vacuna contra el VPH para una defensa completa de un individuo. Precalifico la OMS tres vacunas como seguras y eficaces dentro de los cuales dos de ellas son las que se utilizan por la mayor parte de los países para la protección contra las cepas más peligrosas del virus, dotando de fuerte y duradera inmunidad.

En la actualidad en la región Huánuco se están poniendo en marcha estrategias de prevención y promoción de la salud como son las campañas de vacunación contra el VPH, en el cual están incluyendo a los niños y realizando la difusión sobre la aplicación gratuita de esta vacuna.

Teniendo como premisa las observaciones realizadas en este contexto, planteo mi tema indagación con el objeto de establecer el nivel de conocimientos en los alumnos universitarios.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- a) ¿Cuál es el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco sobre los aspectos generales del Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023?
- b) ¿Cuál es el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, respecto a la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023?
- c) ¿Cuáles son las características sociodemográficas que presentan los estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, respecto al nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Tingo María 2023?

1.3. OBJETIVOS

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Identificar el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre los aspectos generales del Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023.
- b) Identificar el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, respecto a la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023.

- c) Identificar las características sociodemográficas que presentan los estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, respecto al nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, Tingo María 2023.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Este trabajo de indagación se justifica de la siguiente manera:

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Contribuir con el nivel de conocimiento que deben tener los estudiantes universitarios con respecto a la vacuna contra el VPH puesto que es una importante herramienta que proporciona protección contra los diferentes tipos de cáncer ⁽¹³⁾, de acuerdo con los resultados obtenidos, logramos observar la realidad que permitirá reforzar y perfeccionar la información en los estudiantes de obstetricia con la participación constante del Profesional Obstetra en el área investigativa, ya que con sus investigaciones presentara beneficios para el área de salud.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Es justificable la indagación porque será una aportación valiosa para establecer el nivel de conocimiento de los estudiantes, además permitirá desarrollar adecuadas estrategias de prevención y promoción que contribuirá a la disminución de los factores de riesgo e incidencia de Cancer de cuello uterino y así reducir la morbilidad en la población.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA

Esto también porque reconoce que en dicha Universidad no se ha realizado indagaciones relacionados al tema y formará la base metodológica para estudios futuros, las herramientas de recopilación de datos se utilizarán para determinar el nivel de conocimiento, estas herramientas se presentarán a jurados especialistas en la materia y los resultados serán validados, los resultados servirán como antecedente

para las autoridades de la Universidad de Huánuco y así mejorar aspectos de la educación para los estudiantes.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Como este fue una indagación principal, tiene la limitación de que los resultados solo se aplicarán a la población estudiada y no se pueden extrapolar a otra población.

Por otra parte, otra limitación importante sería la disponibilidad y aprobación de los estudiantes universitarios que conformarán este estudio.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Es viable por ser la primera indagación que se realiza en dicha universidad relacionado al tema, marcando un precedente para investigaciones a futuro.

Además, porque permitirá observar la realidad y la formación de los estudiantes, y de esta manera mejorar la calidad de enseñanza y aprendizaje.

En función a los distintos recursos materiales, humanos y financieros es viable porque la investigadora asumirá con el presupuesto planificado de inicio a fin.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

El Salvador en el 2021, Campos ⁽¹⁴⁾ estudio denominado “Conocimientos y actitudes ante la vacuna contra el papiloma humano en Santa Ana, El Salvador”, con el **objetivo** de conocer la percepción social y aprobación de la inmunización contra el VPH de las madres de las menores entre 9 años de edad, con el fin de disminuir las brechas sociales y culturales que interfieren con la inmunización pertinente de la niñez en el departamento de santa Ana, El Salvador. La **metodología**: tiene un enfoque cualitativo más que empírico con hechos lógicos y explicativos, la recolección de datos fue transversal. Esta población no probabilística fue compuesta por 85 mamás. En **conclusión**, las madres entrevistadas tenían un nivel de conocimiento aceptable y su actitud era suficiente.

Este estudio fue una valiosa aportación a la investigación como antecedente internacional, el cual permite observar la realidad de otros países y hacer una comparación a la realidad de nuestro país.

En México en el 2021 Martínez, et al. ⁽¹⁵⁾ en su estudio “Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna contra virus del papiloma humano”, realizado en el estado de Puebla con el **objetivo** de llevar a cabo la comprobación de la herramienta conocimientos, creencias y aprobación hacia la inmunización contra el VPH. La **metodología** validada se realizó mediante estudios transversales y descriptivos de proceso en dos etapas. La muestra fue compuesta por 393 niñas de 9 hasta 11 años y sus mamás, por conveniencia utilizó una muestra aleatoria con una relación muestral de 10:1, se logró una herramienta válida y confiable a través del coeficiente alfa de Cronbach de 0,70, la prueba de esfericidad de Bartlett con p-valor

<0,000 está prueba de Kaiser-Meyer-Olkin, arrojando un resultado de 0,82 en este sentido. El estudio factorial evidencio como resultado un total de 40 ítems que se dividieron en seis dimensiones. **Conclusión**, contar con un indicador empírico que se ajusta al lenguaje español, cuantificando la aprobación y los factores asociados, siendo una buena contribución para la población en general.

Este estudio fue una valiosa aportación a la investigación como un apoyo notable en la elaboración de las interrogantes.

En Ecuador en el 2021 Lema, et al. ⁽¹⁶⁾ Estudio denominado “Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de básica superior y bachillerato” con el **objetivo** de fomentar la participación pedagógica acerca del virus ya mencionado de alumnos de educación básica y bachillerato de la Unidad Educativa Chordeleg. Estudio prospectivo descriptivo cuasi-experimental con diseño transversal y métodos cuantitativos. La **metodología** que se ha utilizado para evaluar el estudio es un cuestionario pre-post de 10 preguntas, teniendo en cuenta variables sociodemográficas y cognitivas, y no se registraron datos individuales. Se realizaron análisis descriptivos utilizando porcentajes, medidas de tendencia central y frecuencias, además de las pruebas incluyeron Shapiro-Wilka, por ejemplo, la prueba t de Student para una muestra de estudio relacionada de 224 estudiantes.; **concluyendo** que es indispensable y crucial perfeccionar estos conocimientos del VPH, prevención del contagio entre los alumnos con este virus y posteriormente las mujeres desarrollen tumores malignos cérvico uterino.

Este estudio sirvió de contribución como un antecedente internacional más al marco teórico y además como una contrastación entre los resultados de esta investigación con otras investigaciones relacionadas al tema.

En México en el 2019, Hidalgo y Salamanca. ⁽¹⁷⁾ en su estudio titulado “Conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano y su

relación con la aceptación de la vacuna en estudiantes de una Universidad Pública en el Estado de Puebla” que se llevó a cabo en Cholula estado de Puebla, con el **objetivo** de investigar la relación existente entre el conocimiento referente al contagio por VPH y la respectiva vacuna, evaluando los grados de entendimiento, aprobación y la predisposición frente a la vacuna en estudiantes del sexo masculino. **Método:** elaboro un estudio de tipo cuantitativo transversal correlacional en universitarios del sexo masculino que está matriculado durante el tiempo en el que se llevó a cabo la investigación, con edades desde 18 años en adelante. **Conclusión:** Se evidenció que los alumnos universitarios del sexo masculino presentan un bajo grado de conocimientos acerca de este virus, de esta manera se observó que a pesar del poco nivel de conocimientos no impide la aprobación para la inmunización.

Este estudio sirvió para guiar en la creación de las herramientas, elaboración de interrogantes y como formar parte de los antecedentes del marco teórico, además los resultados nos permitieron hacer una comparación con esta investigación y conocer la realidad de otros países.

En México en el 2019, Gante. ⁽¹⁸⁾ Trabajo titulado “Intervención educativa sobre conductas de riesgo del Virus del papiloma Humano en alumnos universitarios” con el **objetivo:** estudiar la intervención educativa sobre comportamientos de riesgo acerca del Virus del Papiloma Humano en alumnos Universitarios de la facultad de enfermería, de la Universidad de Morelos. **Metodología:** estudio cuantitativo, cuasi experimental y con un análisis posterior de datos. **Conclusión:** se concluye que la intervención educativa respecto a la educación sexual presenta resultados altamente efectivos de prevención con un resultado positivo en la población de estudio.

Este estudio sirvió para guiar en la elaboración de los instrumentos y como un antecedente más al marco teórico, además que nos permite tener una base sobre intervención educativa que podemos poner en

práctica en las universidades de nuestro país, esperando tener buenos resultados.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Chíncha en el 2021, Marcos y Curí ⁽¹⁹⁾ trabajo denominado “Nivel de conocimiento y actitud sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycan-2021”, tiene como **objetivo**: describir la conexión entre el nivel de conocimiento y actitud acerca de este virus en los estudiantes del Instituto. **Método**: investigación básica que pretende ampliar los datos sobre la conexión entre el nivel de conocimiento y la actitud que presentaron los estudiantes en el estudio realizado. **Conclusión**: se obtuvo muy poca evidencia positiva entre el nivel de conocimiento y la actitud frente al virus del papiloma humano en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Huaycán en el 2021.

Este estudio proporciona la información necesaria para formar parte de los antecedentes nacionales, además para corroborar y comparar los resultados de la investigación.

En Nuevo Chimbote en el 2020, Del Río y Rojas. ⁽²⁰⁾ titulado “Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, distrito de Moro, 2020”. Con el **objetivo** de entender la conexión entre conocimiento y actitud hacia el VPH en los adolescentes. La muestra estuvo conformada por 133 estudiantes de secundaria de los grados cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Santo Domingo de Moro que están cumpliendo con los requisitos de inserción. El **método** usado fue la encuesta de conocimientos y la prueba de comportamientos acerca del VPH, que se ejecutaron virtualmente. La información obtenida la procesaron en Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS) versión 26 hasta el siguiente punto: el 69,9 % de los jóvenes tenía un entendimiento mayor acerca del VPH, el 24,8 % tenía un entendimiento medio sobre este virus con un porcentaje del 5,3 % tenía un entendimiento bajo sobre el VPH, el 60,9% tenía una postura positiva hacia el VPH y el 39,1% tenía una postura negativa hacia el

mencionado virus. **Conclusión**, Hay una concordancia considerable entre conocimiento y actitud frente al VPH.

Este estudio sirve de aporte al marco teórico en los antecedentes nacionales, puesto que este grupo etario es de mucha importancia porque corresponde al rango de edad para la vacunación contra el VPH.

En Lima, en el 2020, Catillo y Príncipe ⁽²¹⁾ en su estudio titulado “Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P. “Los amigos de Jesús – Ventanilla”, 2020”, tiene como **objeto** definir la relación que presentan las mamás entre los conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el Virus. **Metodología**: indagación observacional, analítica, prospectiva y transversal. Resultados: La edad de las mamás fue aproximadamente entre los 35.2 ± 6.1 años, la mayor parte presentaba secundaria completa con un porcentaje de 60.7%, con un porcentaje de 46% representaba a las convivientes y con un porcentaje de 44% las mamás que laboraban de forma autónoma. Las mamás que en algún momento recibieron información sobre el VPH fueron un porcentaje de 36.7% y permitieron que vacunaran a su menor hija un porcentaje de solo el 6.7%. **Concluyendo**: Se evidenció una conexión considerable directa a través de los conocimientos y las actitudes sobre la vacuna del VPH que evidencian las mamás del Centro Educativo, además se observó que mientras más conocen, la actitud es más favorable.

Con los resultados de este estudio se puede evidenciar cuanto conocen las mamás sobre este y la aceptación que ellas puedan tener y esto es muy importante puesto que son quienes brindan el consentimiento para que sus menores hijas sean vacunadas y esto es de mucho beneficio porque ayudaría a disminuir el riesgo de contraer este virus y otras enfermedades.

En Ica en el 2018, Mariluz y Jacobo ⁽²²⁾ en su investigación que lleva por nombre “Nivel de conocimiento del virus del papiloma humano en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la universidad de Ica, año

2018”, **objetivo:** establecer el grado de conocimiento en estudiantes de enfermería de la mencionada universidad. **Metodología:** realizó un enfoque cuantitativo, de tipo exploratorio con diseño descriptivo que uso la encuesta como herramienta para la recolección de datos. **Concluye:** obtuvo un porcentaje de 4,8% en relación a un bajo nivel de conocimientos, con un porcentaje de 65% el conocimiento es alto en relación a los factores de riesgo y para finalizar con un porcentaje de 79,9% sobre el mecanismo de transmisión del virus.

Este estudio es una aportación valiosa para los antecedentes nacionales, porque nos permitirá tener una base guía en relación a la recolección de datos y los resultados podrán ser comparados.

En Lambayeque en el 2018, Bonilla. ⁽²³⁾ en el estudio nominado “Nivel de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de enfermería de la universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018”. El **objeto** determinar el nivel de conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en estudiantes de enfermería. **Metodología:** es de diseño descriptivo y de tipo cuantitativa, compuesta por 682 estudiantes. **Concluyendo:** observamos un resultado positivo porque hay porcentaje mayor de alumnos con un nivel de conocimientos alto.

Este estudio sirve como antecedente nacional para la elaboración de la investigación.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

En Huánuco en el año 2019, Uribe ⁽²⁴⁾ realizó un estudio denominado “Conocimiento y actitudes preventivas sobre Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán 2019”. **Objetivo:** de definir el nivel de conocimiento y actitudes preventivas sobre Virus del Papiloma Humano en los estudiantes universitarios. **Metodología:** es una investigación descriptiva correlacional, transversal y prospectiva, se utilizó una encuesta que se efectuó en una población de 400 alumnos. **Conclusión:** con la

investigación obtuvimos un porcentaje del 76.3% que representa a un nivel bajo de conocimiento y por otro lado tenemos un porcentaje de 54% que representan las regulares actitudes preventivas acerca de este virus, estos fueron los valores con porcentaje mayor.

Este estudio aportará de forma valiosa al antecedente local del marco teórico, la elaboración del instrumento de investigación y ayudará en la discusión de los resultados permitiendo evaluar y comparar los conocimientos y la calidad de enseñanza entre ambas universidades.

En Huánuco en el 2018, Velásquez ⁽²⁵⁾. En su estudio denominado “Conocimiento y actitudes hacia la prevención del virus de papiloma humano en adolescentes de la institución educativa “Jorge Basadre”, Santa María del Valle, Huánuco - 2018. **Objetivo** para establecer conexión entre el conocimiento y las actitudes para prevenir el contagio de VPH de los adolescentes, con una población de 201 adolescentes, realizando un estudio de análisis con diseño correlacional, empleando un formulario sobre los conocimientos y un rango de actitudes para prevenir el contagio del virus en la recopilación de información. Distinguió que estos conocimientos se vinculan considerablemente con los comportamientos para prevenir el VPH en los participantes de la investigación ($p \leq 0,000$). **Conclusión:** el conocimiento presenta relación con las actitudes para prevenir el contagio en adolescentes.

Este estudio aportará al antecedente local del marco teórico, así como en la discusión de los resultados y nos permitirá a hacer una comparación con los resultados de otras investigaciones de otras ciudades.

En Tingo María, en el 2018 Benancio ⁽²⁶⁾ realiza la investigación que lleva por título “Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el papiloma virus (vph) por los padres de familia de niñas del 5 y 6 grado de la I.E. Víctor Reyes Roca de naranjillo 2018”. **Objetivo:** delimitar el nivel de conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el VPH. Para esta investigación se tuvo una población de 50 padres de

familia y se utilizó como herramienta de recolección una encuesta. **En conclusión:** En correlación a las características sociodemográficas se percibió, que el 46% (23) de la población presentaron edades aproximadamente de 30 a 40 años: El mayor número de la población encuestada fueron madres de familia con un porcentaje del 70% (35); en grado de instrucción secundaria la población obtuvo un porcentaje del 45% (22); proceden del área rural con un porcentaje del 56% (28); se evidenciaron un índice de entendimiento bueno sobre los agentes de riesgo con un porcentaje del 72% (36), para el contagio del Virus; con un porcentaje del 66% (33) presentaron un grado de conocimiento bueno acerca de las formas de transmisión de este virus; estos padres mostraron un grado de entendimiento bueno acerca de medidas para prevenir contra el VPH con el 52% (26), con un grado de entendimiento regular presentando el porcentaje del 48% (24); se evidenciaron un índice de entendimiento bueno frente a la vacunación contra este virus con el porcentaje del 52% (26).

Este estudio aportará al antecedente local del marco teórico, además que sirve de soporte teórico para la creación de instrumento de recolección de datos.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. CONOCIMIENTO

Es un acto consciente y deliberado de conocer la naturaleza de un objeto. El conocimiento es la incorporación de las representaciones abstractas que se poseen sobre un aspecto de la realidad. ⁽²⁷⁾.

Según autores ⁽²⁸⁾ determinan que los conocimientos son cualidades que se toman en cuenta para procesos de estudio, se utilizan para reunir valiosa información que sirve para fortalecer los conocimientos y de esta manera diseñar programas que mejoren la incidencia y las conductas relacionadas con la vacunación contra este Virus.

2.2.2. TEORÍAS DEL CONOCIMIENTO

a) Teoría del Conocimiento según Johannes Hessen

Esta obra es la más conocida del autor, en el cual recurre a una descripción fenomenológica del conocimiento, en otras palabras, a una descripción que pretende presentar la esencia misma del fenómeno del conocimiento, esto a su vez lo describe como una relación entre un sujeto y un objeto, siendo esta dualidad una característica esencial del conocimiento ⁽²⁹⁾.

Los objetos conocidos, sean reales, como las cosas físicas del mundo, sean ideales, como los números y las figuras geométricas, son, en cuanto conocidos, independientes del espíritu humano. Supuesta esta descripción fenomenológica, son cinco -siempre según Hesse- los principales temas que pueden considerarse problemas fundamentales de una teoría del conocimiento:

- 1) La posibilidad del conocimiento: ¿Existe en realidad tal relación entre el sujeto humano que conoce y el objeto conocido?
- 2) El origen del conocimiento: ¿de dónde proceden los objetos del conocimiento? ¿de la razón? ¿de la experiencia? ¿de ambas cosas?
- 3) La esencia del conocimiento humano: en el dualismo de sujeto y objeto, ¿es el hombre activo y espontáneo o se comporta meramente de forma pasiva y receptora?
- 4) La cuestión sobre las clases de conocimiento: ¿hay algún otro conocimiento humano que no se haga por medio de una representación intelectual del objeto?, es decir, el problema del conocimiento intuitivo, y
- 5) El criterio de verdad: ¿cómo sabemos que el conocimiento es verdadero? ⁽³⁰⁾.

Esta teoría nos permite conocer como es el conocimiento y en relación a que se basa.

b) Desarrollo Cognitivo: Las Teorías de Piaget

Piaget fue uno de los primeros teóricos del constructivismo en psicología. Pensaba que los niños construyen activamente el conocimiento del ambiente usando lo que ya saben e interpretando nuevos hechos y objetos.

La investigación de Piaget se centró fundamentalmente en la forma en que adquieren el conocimiento al ir desarrollándose, en otras palabras, no le interesa lo que conoce el niño, sino como piensa en los problemas y en las soluciones.

Comienzan a organizar el conocimiento del mundo en esquemas, que son un conjunto de acciones físicas, de operaciones mentales, de conceptos o teorías con los que organizamos y adquirimos información sobre el mundo.

El desarrollo cognoscitivo no consiste tan solo en construir nuevos esquemas, sino en reorganizar y diferenciar los ya existentes.⁽³¹⁾

Con esta teoría podemos observar como el conocimiento se va adquiriendo a través de los años y como lo vamos poniendo en práctica puesto que es importante no solo obtener el conocimiento o las enseñanzas sino también en cómo aplicarlas en nuestra vida cotidiana.

2.2.3. DEFINICIÓN DE VIRUS

Según Diccionario Medico de la Universidad de Salamanca⁽³²⁾ es un microorganismo que tiene estructura muy sencilla, mixto de material genético, proteínas y ácidos nucleicos, y es capaz de reproducirse solo en su parte interna celular viva específica y que utilizando su metabolismo interno tiende a aumentar según la capacidad de respuesta inmunitaria de la persona.

2.2.4. VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS)⁽³³⁾, define como un grupo de varios tipos de virus, con un alto porcentaje de contagio y que casi todos los hombres y mujeres que tienen una vida sexual activa se infectaran con este virus en alguna ocasión.

Asimismo, la Fundación Huésped⁽³⁴⁾ Asimismo, proviene de una genealogía de ciertos tipos virus que podría afectar el área bucal o genital. Hay alrededor de 200 tipos del mencionado virus, sin embargo, aproximadamente 40 tipos podrían afectar el área de los genitales.

Afecta alrededor del 90 % de la población con actividad sexual en algún instante y que se puede prevenir a través de una vacuna.

En los establecimientos de salud del estado, está vacuna es gratis para los menores de edad de ambos sexos entre la edad de 9 y 13 años de edad con la finalidad de otorgarles protección, antes que comiencen su vida sexual⁽³⁵⁾.

2.2.5. TIPOS DE VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

- a. **Bajo Riesgo:** son responsables de la aparición de verrugas en el área genital, en la zona bucal y la garganta, los cuales se pueden distinguir con una numeración que son los siguientes: 6, 11, 40, 42, 43, 44, 54, 55, 61, 72 y 81. Con mayor frecuencia se encontraran las verrugas genitales que son el tipo 6 y 11⁽³⁶⁾.
- b. **Alto Riesgo:** son los causantes de diversos tipos de neoplasia tanto en personas del sexo femenino con en personas del sexo masculino, que son clasificados de la siguiente manera tipo: 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59, 66 y 68, siendo los más peligrosos del tipo 16 y 18 que son los responsables de cáncer cérvico uterino⁽³⁶⁾.

2.2.6. MODO DE TRANSMISIÓN

Este virus se puede contagiar al mantener relaciones sexuales orales, vaginales o anales sin protección con alguien que tenga el virus, incluso si una persona contagiada no presenta ningún signo ni síntoma ⁽³⁷⁾.

2.2.7. FACTORES DE RIESGO

Rocha, Juárez, Ruiz, et al ⁽³⁸⁾ Refieren que pueden ser relacionadas con la conducta sexual inadecuada, la gran cantidad o tener muchos compañeros (a) sexuales, la iniciación prematura de relaciones sexuales; uso del tabaco, éstas femeninas que fuman, poseen mayor peligro para sufrir cáncer cérvico uterino que las féminas que no fuman.

- a. **Promiscuidad. Pimiento., Contreras y Romero** ⁽³⁹⁾ refieren que es la persona o alguien que mantiene intimidad con más de un individuo en un periodo corto de tiempo (aproximadamente seis meses), por lo cual en todas las culturas son vistas de diversas formas o sentidos.
- b. **Comienzo Precoz de la vida sexual:** Para Welti ⁽⁴⁰⁾ Es un factor de riesgo para adquirir el VPH, y se define como el comienzo de las actividades sexuales sin antes haber cumplido 20 años de edad.
- c. **Tabaquismo:** Becoña y Vázquez ⁽⁴¹⁾ es el consumo de tabaco el cual está unido a la aparición temprana de ciertas enfermedades como este VPH siendo además un causante de cáncer cérvico uterino, de vejiga, etc. Etc.
- d. **Socioeconómico.** Gaspar, Quintana, Reis, et al ⁽⁴²⁾ encontraron en su estudio que la baja escolaridad y el bajo poder adquisitivo de parte de las mujeres estudiadas fueron determinantes para que adquirieran el VPH, ya que las mujeres debido a la deficiencia económica tienden al trabajo sexual y por ende se exponen a múltiples parejas.

2.2.8. CONSECUENCIAS

El VPH en mujeres es causante de los tumores malignos en cuello uterino y puede llegar a desarrollar otros tipos de cáncer en hombres o mujeres, como por ejemplo cáncer orofaríngeo, vulvovaginal, pene o ano. ⁽⁴³⁾.

2.2.9. DIAGNÓSTICO

- a) **Examen de citología cervical:** en el cual se analizan en un laboratorio por un profesional especializado las muestras de células del cuello uterino. Este examen puede evidenciar células anormales que pueden producir cáncer cérvico uterino ⁽⁴⁴⁾.

- b) **Colposcopia:** Es una prueba que se realiza con un aparato llamado colposcopio que utiliza un lente especial para mejorar la visión y precisión al momento de la toma de muestra del cérvix y la exploración cervical, vaginal y vulvar ⁽⁴⁴⁾.

- c) **Inspección Visual con Ácido Acético:** consiste en aplicar una solución de vinagre blanco en el cuello uterino por un tiempo de un minuto y observaremos si el cérvix presenta un cambio de coloración o la presencia de manchas blancas ⁽⁴⁴⁾.

- d) **Prueba de ADN:** Es una prueba que consiste recolectar muestra del cuello uterino para su posterior análisis en la cual estudian el ADN de las variedades del VPH de alto riesgo ⁽⁴⁴⁾.

2.2.10. PREVENCIÓN

El uso de preservativo reduce en gran parte las probabilidades de adquirir este virus u otras enfermedades que son adquiridas por la vía sexual con o sin penetración ⁽⁴⁵⁾.

2.2.11. TRATAMIENTO

La infección por VPH en sí no se puede curar. Puede tratar las verrugas con algunos medicamentos. Si no funcionan, su médico puede congelarlos, quemarlos o extirparlos quirúrgicamente ⁽⁴⁶⁾.

2.2.12. VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

Brinda protección contra ciertas cepas del mencionado virus. Este VPH puede causar cáncer cérvico uterino en mujeres, verrugas genitales en ambos sexos, etc. ⁽⁴⁷⁾. Se sugiere a la edad de 11-12 años como prevención ⁽⁴⁸⁾.

2.2.13. ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN EN PERÚ

Es una vacuna que previene el contagio contra genotipos como el tipo 16 y 18 que son pueden causar Neoplasia intraepitelial cervical grado I y II que está asociado con el desarrollo del cáncer cervicouterino en las mujeres y verrugas en la zona genital que pueden presentarse tanto en personas del sexo masculino como femenino causadas por el tipo 6 y 11 ⁽⁴⁹⁾, corresponde gratuitamente a niñas y niños de a 9 a 13 años, de instituciones públicas y privadas, así como también de niños y niñas que por alguna razón no estudian.

a. Composición

Presenta la cantidad de cada dosis de 0.5ml contiene 20ug de Virus del Papiloma Humano Proteína L1 tipo 6, 40ug de Virus del Papiloma Humano L1 tipo 11, 40ug de VPH proteína L1 tipo 16 y 20ug del VPH proteína L1 tipo 18 ⁽⁵⁰⁾.

b. Efectos secundarios

Según la Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo ⁽⁵¹⁾ Después de la vacunación se puede presentar dolor, tumefacción además de rubor en el lugar de la inyección, así como dolor de cabeza, fatiga, náuseas, aumento de la temperatura corporal y cansancio,

también puede ser administrada al mismo tiempo con otras vacunas del calendario de inmunización ⁽⁵²⁾.

2.2.14. CLASIFICACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

a. Vacuna Bivalente

Según La Administración de Drogas y Medicamentos (FDA) fue aprobada en el año 2009 y fabricada por Glaxo (GSK), también llamada **Cervarix**, brinda protección contra el contagio de las infecciones originadas por el VPH de la clase 16 y 18 que son las que producen consecuencias graves, mostrando una efectividad con un porcentaje del 100% contra lesiones precancerosas del cuello del útero y con un nivel de protección mayor al 80 % contra la infección natural reactividad cruzada por el VPH del tipo 45 y 41 ⁽⁵³⁾.

b. Vacuna tetravalente (G4) y nonavalente (G9)

- i. Gardasil** (vacuna tetravalente G4) es una vacuna aprobada en 2006, por la FDA y fabricada Merck & Co (MSD) para la prevención del contagio con los tipos 6, 11, 16, 18. La vacuna G4 demostró eficacia, efectividad y ser segura, con efectos adversos escasos ⁽⁵³⁾.
- ii. Gardasil-9** (La vacuna nonavalente G9) fue aprobada en el año 2014, que contiene proteínas particulares para L1 del VPH de los tipos 6, 11, 16, 18, 31, 33, 45, 52 y 58 ⁽⁵³⁾.

Evaluaron la efectividad aproximadamente a los 7 meses en un total de 14 215 personas que participaron en la investigación que provenían de 18 países, donde los resultados fueron de América Latina un 33,4%, en el cual Perú presenta 2 centros de investigaciones ⁽⁵³⁾.

Las investigaciones dieron como resultados de efectividad que la vacuna G9 para lesiones de alto grado cervical y vulvovaginal en relación con los tipos 31, 33, 45, 52 y 58 obtuvo un 92,3% (IC95% 54,4 a 99,6),

y 98% (IC95% 88,9 a 99,9) para cualquier otra afección cérvico uterino, además en los exámenes de Papanicolaou disminuyeron el número de anomalías y procedimientos en el cuello uterino que están asociados con los tipos 6, 11, 16, 18, 31, 33, 45, 52 y 58, así también la incidencia de displasia moderada (NIC 2+) ⁽⁵³⁾.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

Nivel de Conocimientos: es el acto reflexivo y voluntario de saber o conocer por parte de los estudiantes del quinto al octavo ciclo de la carrera de obstetricia específicamente cuanto saben en relación a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

Vacuna: Se considera como preparaciones que contienen microorganismos atenuados o muertos, que son ingresados al organismo ya sea por inyecciones, de manera oral o en nebulizaciones, con esto se pretende brindar inmunidad al individuo frente a una enfermedad específica.

Virus: se considera como un microorganismo minúsculo, infeccioso y acelular que tiene la capacidad de replicarse sin parar en la célula infectada de su huésped y de esta manera causar daños y enfermedades en cualquier forma de vida.

Virus del Papiloma Humano: se considera como un grupo de virus relacionados entre sí, que pueden provocar verrugas en distintas partes del cuerpo, distintos tipos de cánceres que afectan tanto a mujeres como hombres sexualmente activos.

Estudiantes de Obstetricia: se refiere a aquellas personas que se dedican a adquirir conocimientos de profesionales capacitados contratados por la universidad sobre temas referentes al cuidado de la gestación, el parto y el puerperio normal, orientación y consejería en salud sexual y reproductiva en las etapas preconcepcional, concepcional y post concepcional.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

H_i: El nivel de conocimiento es bajo en estudiantes de obstetricia de la Universidad de Huánuco sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, Tingo María 2023.

H_o: El nivel de conocimiento no es bajo en estudiantes de obstetricia de la Universidad de Huánuco sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, Tingo María 2023.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE DEPENDIENTE

Estudiantes de obstetricia

2.5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE

Nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	VALORES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
VARIABLE 1								
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO	Es un producto o resultado del aprendizaje, un conjunto de cosas conocidas o implícitas en la ciencia respecto a la variable.	Conocimiento acerca la vacuna contra el VPH en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, Tingo María 2023.	Aspectos generales	Monovariab le	Nivel: Bajo Medio Alto	Definición Transmisión Síntomas Consecuencias Zona del cuerpo que afecta Diagnostico Prevención	Nominal	Cuestionari o
			Aplicación		Nivel: Bajo Medio Alto	Tipo de vacunas Zona del cuerpo se aplica la vacuna Reacciones después de vacunarse Quienes reciben gratis la vacuna A quien se aplica gratis Edad de aplicación Dosis de aplicación Protección después de la vacuna	Nominal	
			Características Sociodemográficas	Sexo del estudiante	Femenino Masculino			
				Ciclo que cursa actualmente	Ciclo de estudios	Nominal	Cuestionari o	
	Lugar de procedencia geográfica	Urbano Rural Urbano Marginal						

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Se consideró la variable tal y como fueron los sucesos para su posterior descripción, por lo tanto, la participación que tiene el examinador será observacional.

La planeación de la recopilación de información fue de acuerdo a la indagación prospectiva, puesto se recolectó los datos de los acontecimientos que ocurrieron en los participantes de la investigación.

Según la cantidad de veces que se cuantifique la variable es de un corte transversal, puesto que los datos fueron tomados en una sola oportunidad.

3.1.1. ENFOQUE

Se llevó a cabo mediante un enfoque cuantitativo porque se recogió los datos y fueron analizados con la finalidad de responder las interrogantes de la investigación y se utilizó los registros (estadística).

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Según el nivel de indagación corresponde al nivel descriptivo simple porque permitió ejecutar una encuesta individual para después evaluar su nivel de conocimiento.

3.1.3. DISEÑO

El diseño utilizado para la presente investigación fue la observacional, descriptivo simple, teniendo en cuenta el siguiente esquema:

M _____ O₁

Donde:

M= muestra

O₁= Variable Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

Estuvo constituida por los estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado, siendo en total de 328 estudiantes.

3.2.2. MUESTRA

En la investigación tenemos muestra finita que son los estudiantes de Obstetricia del cuarto al octavo ciclo por lo cual se empleará una fórmula estadística de una proporción, mediante el cual obtendremos el tamaño de muestra, que tiene en cuenta un grado de fiabilidad con un porcentaje de 95%, con una precisión aproximadamente del 5 % y una proporción aproximadamente del 50 %.

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

$$n = \frac{(328)(1.96)^2(0.5)(0.5)}{(0.05)^2(328 - 1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

Como resultado obtendremos un total de 178 estudiantes, este resultado se obtiene poniendo en práctica la técnica de tamaño de muestra.

➤ Criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión

- Estudiantes matriculados actualmente en el semestre académico 2023-I.

- Estudiantes que pertenezcan al Programa Académico Profesional de Obstetricia.
- Estudiantes que pertenezcan al cuarto, quinto, sexto, séptimo y octavo ciclo.
- Estudiantes que estén en capacidad de contestar el instrumento de recopilación de información.
- Estudiantes que accedan a cooperar en la indagación firmando un consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no estén matriculados actualmente en el semestre académico 2023-I.
- Estudiantes que no pertenezcan al Programa Académico Profesional de Obstetricia.
- Estudiantes que no pertenezcan al cuarto, quinto, sexto, séptimo y octavo ciclo.
- Estudiantes que no estén en capacidad de contestar el instrumento de recopilación de información.
- Estudiantes que no accedan a cooperar en la indagación firmando un consentimiento informado.

3.2.3. TIPO DE MUESTREO

Se empleó el muestreo probabilístico aleatorio simple donde se aplicó la herramienta de recopilación de información a medida que llegaban los estudiantes hasta alcanzar y completar el tamaño de muestra.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

3.3.1. LA TÉCNICA

Se utilizó la encuesta y como instrumento el cuestionario que sirvió para determinar el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.

3.3.2. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

➤ El instrumento

Fue titulado “cuestionario para recoger información acerca del conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano,” elaborado por la investigadora, con el objetivo de poder determinar el conocimiento sobre la mencionada vacuna, está dividida en 3 partes basándose la primera en las características sociodemográficas, que consiste de 3 ítems, que son preguntas cerradas (sexo del estudiante, lugar de procedencia, ciclo de estudio).

La segunda parte medirá el nivel de conocimiento sobre aspectos generales, la cual consta de 07 preguntas con alternativas múltiples para marcar.

La tercera parte evaluará el nivel de conocimientos respecto a la aplicación de la vacuna que consta de 07 preguntas con alternativas múltiples para marcar.

Siendo 2 puntos la alternativa correcta y 0 la incorrecta; llegando así a una puntuación general de 28 puntos; y la cual se categorizará de la siguiente forma:

Alto: de 15 a 28 puntos

Medio: de 08 a 14 puntos

Bajo: de 0 a 07 puntos

3.3.3. PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS

Se llevó a cabo considerando las siguientes fases:

Revisión de los datos: Cada herramienta de recopilación de datos utilizados en este estudio se revisó críticamente. También se realizó el control de calidad para realizar las rectificaciones pertinentes.

Codificación de los datos: La codificación se realizó durante la el periodo de recopilación de información que se convirtió en códigos

numéricos conforme a las respuestas relacionadas a los instrumentos de recopilación de datos de acuerdo con la variable de investigación. La información se clasificó categóricamente, numéricamente y ordinariamente de acuerdo a la variable de estudio.

Procesamiento de los datos: recopilados los datos fueron procesados utilizando Excel, donde se elaboraron los cuadros de códigos y de matrices, que a su vez se llevó a cabo la base de datos en el software SPSS V.22.

Presentación de datos: Los datos son presentados como Tablas académicas y diagramas de la variable de investigación para que su análisis e interpretación esté de acuerdo al marco teórico.

3.3.4. PARA EL ANÁLISIS DE DATOS

Creada la base de datos en el respectivo software y recogido los datos, se presentó la información en forma de Tablas y figuras teniendo en cuenta la estadística descriptiva de frecuencias y proporciones.

Así mismo, se utilizó el chi-cuadrado, estadístico de inferencia no paramétrica que considera el valor de $p < 0,05$ estadísticamente necesario para determinar el nivel de conocimiento de la variable de investigación.

3.3.5. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS

El instrumento fue ratificado por el discernimiento de 3 expertos en el tema y en base a sus criterios se validó el instrumento de indagación; los errores encontrados fueron rectificadas antes de su aplicación mediante el coeficiente de AIKEN.

Para evaluar la validez y confiabilidad se realizó la validación de cada ítem del cuestionario comprobado con la prueba estadística alfa de Cronbach considerando los siguientes criterios: Claridad, Coherencia, inducción a la respuesta, lengua adecuada con el nivel del informante y mide lo que se pretende.

➤ **Validación por jueces**

Se validó calculando con el coeficiente de AIKEN, se solicitó el criterio de los especialistas sobre la validez del cuestionario de preguntas. Este coeficiente es una herramienta para cuantificar la validez de contenido o relevancia de cada ítem respecto a un tema de cada contenido en los 3 jueces, cuya magnitud va desde 0.00 hasta 1.00; el valor 1.00 es la mayor magnitud posible que indica un perfecto acuerdo entre los jueces respecto a la mayor puntuación de validez de los instrumentos con el cual se determinó la validez del instrumento en el presente trabajo de investigación.

➤ **Validación cuantitativa.**

Para realizar el cálculo de la confiabilidad se aplicó pruebas pilotos ajenos a la muestra en estudio con características similares a la muestra en estudio. Con dichos datos se realizó una base de datos en Excel para luego ser procesados en el paquete estadístico SPSS vs 22 y proceder al cálculo de la confiabilidad a través de la prueba Alfa de Cronbach por tratarse de una escala con respuestas politómicas y dicotómicas.

3.3.6. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS

Los procedimientos para recolectar los datos fueron los siguientes:

- Se presentó una solicitud de autorización dirigido a la coordinación del Programa Académico de Obstetricia de la Universidad de Huánuco- Filial Leoncio Prado.
- Se sistematizó con el responsable de la facultad de Obstetricia.
- Se aplicó el instrumento para la recolección de datos que tuvo una duración de 30 minutos aproximadamente.
- Se tabuló la información que se obtuvieron.
- Se elaboró una base de datos en Excel y SPSS.
- Se solicitó la firma del consentimiento informado.
- Se concedió el instrumento de recolección de datos en la unidad de investigación.

- Se facilitó los instrumentos de recolección de datos a fin de resolver algunas controversias.
- Se realizó la adecuada tabulación y registro de la información que se obtuvo.

3.4. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN:

Se aplicó el consentimiento informado que fue esencial para la recolección de información, donde los estudiantes participantes recibieron una breve explicación sobre el propósito de este estudio y la relevancia de su colaboración, con la intención de brindarles la seguridad de que su participación en este estudio contribuiría con el desarrollo de la profesión y no se sientan que son sujetos utilizados con la finalidad de intereses propios del investigador. De esta manera en esta investigación se aplicó principios éticos y bioéticos en obstetricia, explicados de siguiente manera:

Beneficencia, Se buscó que esta investigación presente resultados beneficiosos para cada uno de los participantes.

No maleficencia, este precepto fue respetado, porque se evitó poner en riesgo la dignidad, el bienestar y los derechos de los participantes, porque los datos que se obtuvieron fueron confidenciales y se utilizó estrictamente con fines de investigación.

Autonomía, Al implementar este precepto, se procedió a explicar a los estudiantes universitarios de forma sencilla y concisa que, si desean colaborar o no en los estudios, con la aprobación y firma de los consentimientos informados.

Justicia, Con la aplicación de este precepto se respetó a los estudiantes, porque se utilizó las herramientas de indagación de manera equitativa, otorgándoles trato amable, igualitario y respetuoso, sin discriminación, sin distinción de credo, situación socioeconómica u otra condición.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS, ANÁLISIS DESCRIPTIVO

Conforme a los parámetros del presente estudio y dar cumplimiento a los objetivos, se realizó el análisis descriptivo y su respectiva interpretación de la información que se tiene en la matriz de datos del SPSS. Por lo que se detalla a continuación:

Tabla 1. Nivel de Conocimiento en Estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, Tingo María, 2023

Nivel	fi	%
Alto	21	11,8
Medio	115	64,6
Bajo	42	23,6
Total	178	100

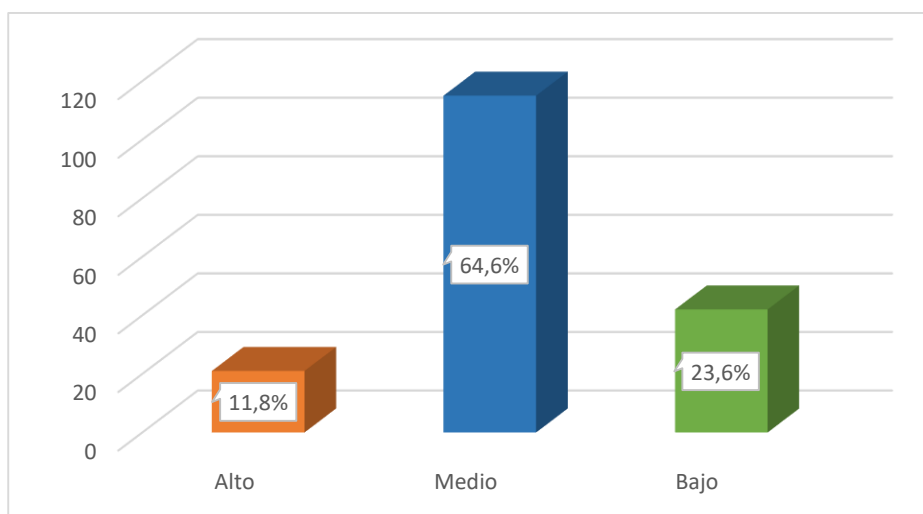


Figura 1. Nivel de Conocimiento sobre la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano

Interpretación

En la Tabla 1 se observa que, el 64,6% (115) de los estudiantes se encuentran en un nivel medio respecto al conocimiento de la vacuna, el 23,6% (42) de los estudiantes están en un nivel bajo respecto al conocimiento de la vacuna, mientras que solo el 11,8% (21) de los estudiantes están en un nivel alto respecto al conocimiento de la vacuna

Tabla 2. Nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre los aspectos generales del Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023

Nivel	fi	%
Alto	34	19,1
Medio	81	45,5
Bajo	63	35,4
Total	178	100

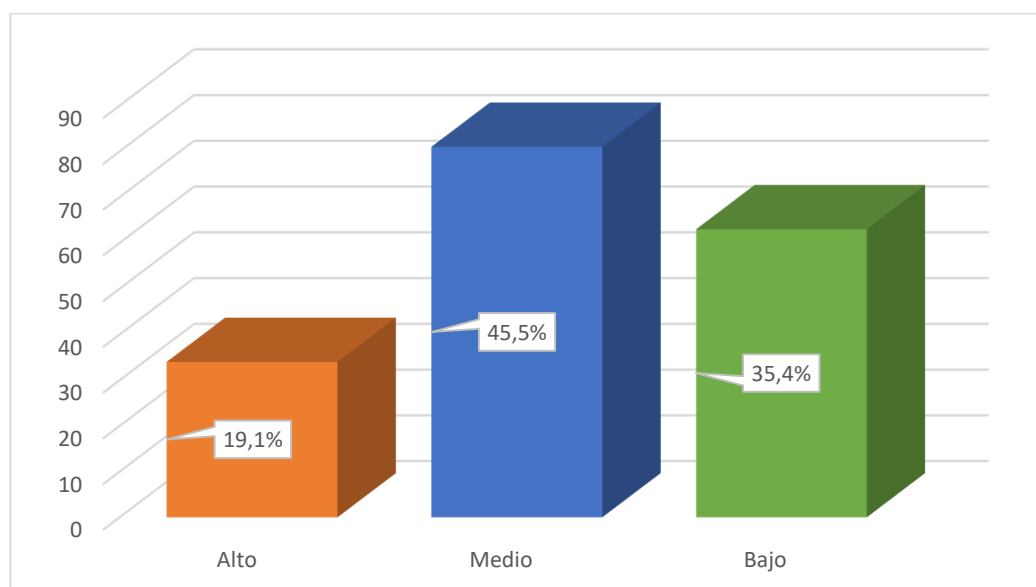


Figura 2. Nivel de Conocimiento Sobre los Aspectos Generales del Virus del Papiloma Humano

Interpretación

En la Tabla 2 se puede observar que, el 45,5% (81) de los estudiantes están en un nivel medio respecto al conocimiento sobre los aspectos generales del Virus del Papiloma Humano, el 35,4% (63) de los estudiantes están en un nivel bajo respecto a los aspectos generales del conocimiento del virus, y el 19,1% (34) de los estudiantes están en un nivel alto respecto al conocimiento sobre el virus.

Tabla 3. Nivel de Conocimiento en Estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, respecto a la Aplicación de la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, Tingo María, 2023

Nivel	fi	%
Alto	56	31,4
Medio	90	50,6
Bajo	32	18
Total	178	100

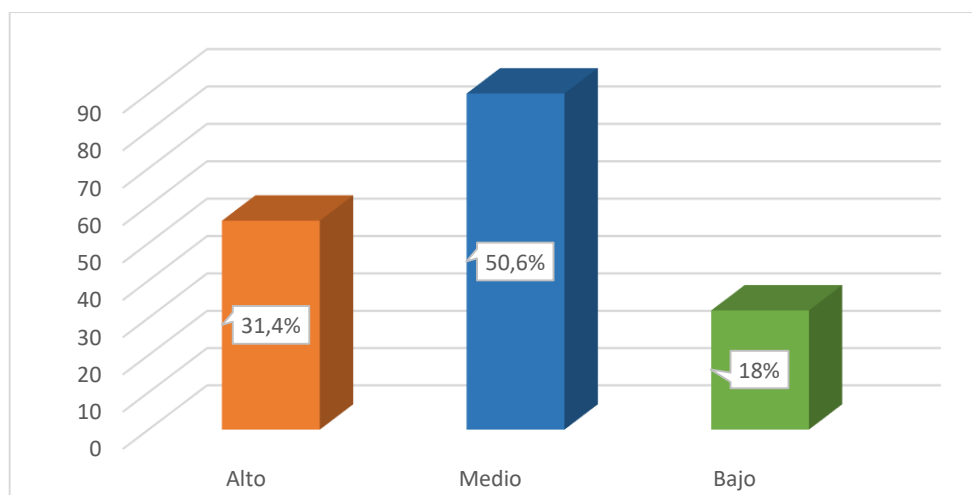


Figura 3. Nivel de Conocimiento respecto a la Aplicación de la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano

Interpretación

En la Tabla 3 se puede observar que, el 50,6% (90) de los estudiantes están en un nivel medio respecto al conocimiento de la aplicación de la vacuna, el 31,4% (56) de los estudiantes están en un nivel alto respecto al conocimiento de la aplicación de la vacuna, y el 18% (32) de los estudiantes están en un nivel bajo respecto al conocimiento de la aplicación de la vacuna.

Tabla 4. Nivel de Conocimiento Según sexo de los Estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, Tingo María, 2023

Sexo / Nivel	Bajo	Medio	Alto	Total
Femenino	8 (4,5%)	93 (52,2%)	67 (37,6%)	168 (94,4%)
Masculino	1 (0,6%)	5 (2,8%)	4 (2,2%)	10 (5,6%)
Total	9 (5,1%)	98 (55%)	71 (39,8%)	178

Interpretación:

En la Tabla 4 se puede observar que, 168 estudiantes eran del sexo femenino y 10 del sexo masculino que fueron encuestados.

Del sexo femenino 93 (52,2%) estudiantes tenían un nivel medio respecto al conocimiento de la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, 67 (37,6%) estudiantes estaban en un nivel alto y solo 8 (4,5%) estudiantes en el nivel bajo.

Del sexo masculino 5 (2,8%) estudiantes tenían un nivel medio respecto al conocimiento de la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, 4 (2,2%) estudiantes estaban en un nivel alto y solo un estudiante en el nivel bajo.

Tabla 5. Nivel de Conocimiento de la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, Según Ciclo de Estudios de los Estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, Tingo María, 2023

Ciclo / Nivel	Bajo	Medio	Alto	Total
IV	3 (1,7%)	21 (11,8%)	16 (8,9%)	40 (22,5%)
V	3 (1,7%)	30 (16,9%)	12 (6,7%)	45 (25,3%)
VI	2 (1,1%)	23 (12,9%)	18 (10,1%)	43 (24,2%)
VII	1 (0,5%)	17 (9,6%)	18 (10,1%)	36 (20,2%)
VIII	0	7 (3,9%)	7 (3,9%)	14 (7,8%)
Total	9 (5,1%)	98 (55,1%)	71 (39,9%)	178

Interpretación

En la Tabla 5 se observa que, 45 (25,3%) estudiantes eran del V ciclo de estudios, 43 (24,2%) estudiantes del VI ciclo de estudios, 40 (22,5%) del IV ciclo de estudios, 36 (20,2%) estudiantes del VII ciclo de estudios y 14 (7,8%) del VIII ciclo de estudios.

Además, se observa que en el IV ciclo 21 (11,8%) estudiantes estaban en un nivel medio respecto al conocimiento sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano, 16 (8,9%) en el nivel alto y 3 (1,7%) en el nivel bajo.

En el V ciclo 30 (16,9%) estudiantes estaban en un nivel medio respecto al conocimiento sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano, 12 (6,7%) en el nivel alto y 3 (1,7%) en el nivel bajo.

En el VI ciclo 23 (12,9%) estudiantes estaban en un nivel medio respecto al conocimiento sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano, 18 (10,1%) en el nivel alto y 2 (1,1%) en el nivel bajo.

En el VII ciclo 17 (9,6%) estudiantes estaban en un nivel medio respecto al conocimiento sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano, 18 (10,1%) en el nivel alto y 1 (0,5%) en el nivel bajo.

En el VIII ciclo 7 (3,9%) estudiantes estaban en un nivel medio respecto al conocimiento sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano, 7 (3,9%) en el nivel alto y 0 en el nivel bajo.

Tabla 6. Nivel de Conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco sobre la Vacuna Contra el Virus de Papiloma Humano, Según su Lugar de Procedencia, Tingo María, 2023

Lugar de procedencia / Nivel	Bajo	Medio	Alto	Total
Urbano	4 (2,2%)	69 (38,8%)	47 (26,4%)	120 (67,4%)
Rural	5 (2,8%)	29 (16,3%)	23 (12,9%)	57 (32%)
Urbano marginal	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,6%)	1 (0,6%)
Total	9 (5,0%)	98 (55,1%)	71 (39,9%)	178

Interpretación

En la Tabla 6 se observa que, 120 (67,4%) estudiantes eran de la zona urbana, 57(32%) de la zona rural y 11 (0,6%) de la zona urbano marginal.

Además, se observa que 98 (55,1%) estudiantes estaban en el nivel medio, 71 (39,9%) en el nivel alto y 9 (5,0%) estudiantes en el nivel bajo.

De los 120 que viven en la zona urbana 69 (38,8%) estudiantes estaban en el nivel medio, respecto al conocimiento de la vacuna contra el virus de

papiloma humano. De los 57 estudiantes que viven en la zona rural, 29 (16,3%) estudiantes estaban en el nivel medio, respecto al conocimiento de la vacuna contra el virus de papiloma.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Ante el objetivo general formulado de determinar el nivel de conocimiento en estudiantes de obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023, los resultados obtenidos muestran, que el 64,6% (115) de los estudiantes se encuentran en un nivel medio respecto al conocimiento sobre la vacuna mientras que solo el 11,8% (21) están en un nivel alto, estas cifras permiten corroborar los datos obtenidos con estudios anteriores como es el caso de Hidalgo y Salamanca en su estudio titulado “Conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano y su relación con la aceptación de la vacuna en estudiantes de una Universidad Pública en el Estado de Puebla”, evidenció que los alumnos universitarios del sexo masculino presentan un bajo grado de conocimientos acerca de este virus, de esta manera se observó que a pesar del poco nivel de conocimientos no impide la aprobación para la inmunización⁽¹⁷⁾, resultado que apoya una vez más la posible solución a esta problemática que aqueja a gran parte de la población a nivel mundial, es la inmunización mediante la vacuna.

De acuerdo con el objetivo específico de identificar el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre los aspectos generales del virus del papiloma humano, los resultados obtenidos muestran que el 45,5% se encuentran en un nivel medio de conocimientos, seguido del 35,4% que se encuentran en nivel bajo, se puede realizar una comparación con estudios anteriores como es el caso de Lema, en su estudio denominado “Nivel de Conocimientos del virus del papiloma humano en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad de Ica, año 2018”, se evidenció que existe un bajo nivel de conocimientos sobre este virus ⁽²²⁾, por lo cual es sumamente necesario mejorar la calidad de la enseñanza que se brindan a los estudiantes de las diversas áreas de salud para que así se logre un grupo multidisciplinario a favor de la población.

Así mismo, Huésped, determina que este virus proviene de una genealogía de ciertos tipos de virus que podrían incluso afectar el área bucal

o genital de los varones como de las mujeres. Señala también, que hay alrededor de 200 tipos del mencionado virus, sin embargo, aproximadamente 40 tipos podrían afectar el área de los genitales. Mientras que el 90 % afecta alrededor de la población con actividad sexual ⁽²⁹⁾, por lo tanto, en el presente estudio se expresa los resultados objetivos con la finalidad de prevenir a través de una vacuna.

De acuerdo con la hipótesis planteada se concluye que el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano es bajo en estudiantes de obstetricia de la Universidad de Huánuco, Tingo María 2023, en tal sentido se acepta la hipótesis de investigación propuesta como lo reafirma Uribe en su estudio denominado “Conocimiento y actitudes preventivas sobre Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán 2019”. Quien utilizó una encuesta que se efectuó en una población de 400 alumnos, donde obtuvo un porcentaje del 76.3% que representa a un nivel bajo de conocimiento y por otro lado un porcentaje de 54% que representan las regulares actitudes preventivas acerca de este virus ⁽²⁴⁾, estos fueron los valores con porcentaje mayor que corrobora una vez más que es necesario desarrollar estrategias de información y prevención frente a este virus.

CONCLUSIONES

Al culminar el estudio y analizar los resultados, se llegó a las siguientes conclusiones:

- ✓ Se determinó que el 64.6% de los estudiantes se encuentran en un nivel medio de conocimiento sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.
- ✓ Se identificó que el nivel de conocimiento, sobre los aspectos generales del Virus del Papiloma Humano es medio en los estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco.
- ✓ Se identificó que el nivel de conocimiento respecto a la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de Obstetricia es medio, siendo este resultado óptimo puesto que solo el 18% tienen un nivel bajo de conocimiento.
- ✓ Con respecto a las características sociodemográficas que presentan los estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, se obtuvo como resultado que mayor número de población estudiantil son del sexo femenino y se encuentra en un nivel medio de conocimiento.

RECOMENDACIONES

- ✓ Se propone a las autoridades de la Universidad de Huánuco, así como docentes promover talleres, charlas o sesiones demostrativas a fin de revertir los resultados obtenidos con esta investigación y de esta manera mejorar la calidad de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de obstetricia, puesto que serán futuros profesionales de salud en contacto con un grupo etario muy importante y ayudaría a disminuir el riesgo de contraer este virus.
- ✓ Se recomienda a los docentes mejorar las estrategias de enseñanza y estar en constante capacitación para brindar información de calidad referente a este tema y otros temas de importancia profesional, además de concientizar a los estudiantes sobre esta gran problemática y la función que ellos desempeñaran al término de la carrera.
- ✓ Se recomienda la participación activa de los profesionales Obstetras en temas referentes con la prevención, promoción y difusión sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los Centros de Salud, Instituciones Educativas, Universidades con la cooperación de los estudiantes de obstetricia.
- ✓ Se recomienda a la coordinación del Programa Académico de Obstetricia fomentar y favorecer talleres de investigación, que permitirá que los alumnos y egresados sigan realizando investigaciones que favorecerá ciertas problemáticas que puedan afectar a la población.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Revista Sanitaria de Investigación [Internet] España: CMP; c2023 [Consultado 2023 Feb 07] Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/infecciones-de-transmision-sexual-un-problema-global/>
2. Iglesias-Osores S, Serquén-López LM. Virus papiloma humano y factores asociados en pacientes con citología desconocida atendidas en el norte de Perú. Rev. peru. ginecol. obstet. [Internet]. 2020; ; 66(3): 00009. [consultado 2023 Feb 10] Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v66n3/2304-5132-rgo-66-03-00009.pdf>
3. Organización Mundial de la Salud [Internet] Gienbra: OMS; c2020 [Consultado 2023 Feb 07] Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
4. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades Disponible en: https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_20238_23_092046.pdf
5. Iglesias-Osores S, Serquén-López LM. Virus papiloma humano y factores asociados en pacientes con citología desconocida atendidas en el norte de Perú. Rev. peru. ginecol. obstet. [Internet]. 2020; ; 66(3): 00009. [consultado 2023 Feb 10] Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v66n3/2304-5132-rgo-66-03-00009.pdf>
6. EsSalud [Online]. Huánuco, Perú; 2014 [citado 01 junio 2019] Disponible en: <http://www.essalud.gob.pe/essalud-huanuco-emprende-campana-dedescarte-de-cancer-de-mama-y-cuello-uterino/>
7. Verne E. Vacuna contra el VPH se reducirá de 3 a 2 dosis en el Perú [Internet] Lima: RPP; c2023 [Consultado 2023 Feb 07] Disponible en:

<https://rpp.pe/vital/salud/vacuna-contra-el-vph-se-reducira-de-3-a-2-dosis-en-el-peru-noticia-1133513>

8. Ministerio de Salud [Internet] Lima: MS; c2022 [Consultado 2023 Feb 07] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/687794-cobertura-de-vacunacion-contra-el-vph-del-2022-fue-la-mas-exitosa-de-los-ultimos-cuatro-anos>
9. Centro para el Control y la Prevención de enfermedades [Internet] Estados Unidos: CDC; c2021 [Consultado 2023 Feb 07] Disponible en: <https://www.cdc.gov/hpv/parents/vaccine/six-reasons-sp.html>
10. Instituto Paccelly [Internet] Lima: IP; c2019 [Consultado 2023 Feb 07] Disponible en: <https://www.institutopaccelly.edu.pe/vacuna-del-virus-del-papiloma-humano-vph/>
11. Mayo Clínica [Internet] Washington: MC; c2023 [Consultado 2023 Feb 07] Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/hpv-infection/in-depth/hpv-vaccine/art-20047292>
12. Organización Panamericana de la Salud [Internet] Washington: OPS; c2018 [Consultado 2023 Feb 07] Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14718:about-hpv-vaccine&Itemid=72405&lang=es#gsc.tab=0
13. Organización panamericana de salud [Internet] Washington: OPS; c2022 [Consultado 2023 Feb 07]; 18 (56): 603 – 623. disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
14. Campos J. Conocimientos y actitudes ante la vacuna contra el papiloma humano en Santa Ana, El Salvador. Revista Salud y Desarrollo, [Internet] 2021 [Consultado 2023 Feb 08]; 5 (1): 30 – 35. Disponible en: <http://revista.ieproes.edu.sv/index.php/Investiga/article/view/60/54>

15. Martínez GI, Baez FJ, Mayo JA. Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano [Internet] [Consultado 2022 May 18] Disponible en: <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/475591/315681>
16. Lema LA, Mesa IC, Ramírez AA. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de básica superior y bachillerato [Internet] 2021 [Consultado 2022 May 18] Disponible en: https://www.revistaavft.com/images/revistas/2021/avft_3_2021/9_conocimientos_virus.pdf
17. Hidalgo M, Salamanca F, Sánchez A. “Conocimientos Sobre el Virus de Papiloma Humano y su Relación con la Aceptación de la Vacuna en Estudiantes de una Universidad Pública en el Estado de Puebla, en el Año 2019” [Internet] [Consultado 2022 May 18] Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lef/hidalgo_segura_m/
18. En México en el 2019, Gante. (18) en su investigación titulada “Intervención educativa sobre conductas de riesgo del Virus del papiloma Humano en alumnos universitarios” [Internet] [Consultado 2022 May 18] Disponible en: <http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/2428/GACMBR06T.pdf?sequence=1>
19. Marcos J, Curí J. Nivel de conocimiento y actitud sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Público Huaycan-2021. Chíncha [Internet] [Consultado 2022 May 18] Disponible en: <http://www.repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/2080>
20. Del Río MB, Rojas A. Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, distrito de Moro, 2020 [Para optar el título profesional de Licenciada en enfermería] [Internet] 2020 [Consultado 2022

May 18] Disponible en:
<https://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14278/3701/52223.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

21. Catillo D, Príncipe NC. Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P. “Los amigos de Jesús –Ventanilla”, 2020 [Para optar el título profesional de Obstetra] [Internet] 2020 [Consultado 2022 May 18] Disponible en:
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/26064/Castillo%20Gaspar%2c%20Diana%20Olga%20-%20Principe%20Asencios%2c%20Noely%20Chaveli.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
22. Mariluz AM, Jacobo FL. “Nivel de conocimiento del Virus del Papiloma Humano, en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma de Ica, año 2018.” [Para optar el título profesional de Licenciada en enfermería] [Internet] 2021 [Consultado 2022 May 18] Disponible en:
<http://www.repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/618/1/JACOBO%20PACHAS%20FANY%20-%20MARILUZ%20AVALOS%20MELCHORITA%20ALICIA.pdf>
23. Bonilla M. Nivel de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán, Lambayeque 2018. [Internet] [Consultado 2022 May 18] Disponible en:
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6067/Bonilla%20Huayami%20Milagros.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Uribe S. “Conocimiento y actitudes preventivas sobre Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán 2019” [Para optar el título profesional de Obstetra] [Internet] [Consultado 2022 May 18] Disponible en:
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6116/TF000386U77.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

25. Velásquez R. Conocimiento y actitudes hacia la prevención del virus de papiloma humano en adolescentes de la institución educativa “Jorge Basadre”, Santa María del Valle, Huánuco. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco;2018 [Consultado 2022 May 18] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2322/VELASQUUEZ%20ALVARADO%2c%20Rocio%20del%20Carmen.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Benancio DN. Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el papiloma virus (vph) por los padres de familia de niñas del 5 y 6 grado de la i.e victor reyes roca de naranjillo 2018. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco;2018 [Consultado 2022 May 18] Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2039/BENANCIO%20SUMARAN%2c%20Dalila%20Nermith.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
27. Flores V. Conocimientos y la actitud sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de 3ro y 5to año del nivel secundario en colegios estatales del distrito de Gregorio Albarracín Lanchipa y del distrito de Ciudad Nueva en el año 2014. [Internet] Tacna: Universidad privada de Tacna; 2014. [Consultado 2023 Feb 09] disponible en: <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/138/Flores-Orme%c3%b1o-Veronica.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
28. Economipedia. Conocimientos [internet] 2021 [Consultado 2022 Dic 05]. Disponible en: <https://economipedia.com/definiciones/conocimiento.html>
29. Hessen, J., Teoría del conocimiento. Losada, Buenos Aires, 1970. [Internet] [Consultado 2022 May 18] Disponible en: https://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/hessen_johannes-_teoria_del_conocimiento_pdf-1.pdf
30. Hessen, J., Teoría del conocimiento. Losada, [Internet] [Consultado 2023] Disponible en:

https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Teor%C3%ADa_del_conocimiento

31. Piaget J. Desarrollo Cognitivo: Las Teorías de Piaget. Suiza. [Internet] [Consultado 2023 May 15] Disponible en: http://www.paidopsiquiatria.cat/files/teorias_desarrollo_cognitivo_0.pdf
32. Diccionario Medico de la Universidad de Salamanca. [Internet] Salamanca: USAL;2009. [Consultado 2023 Feb 25]. Disponible en: <https://dicciomed.usal.es/palabra/virus>
33. Organización Panamericana de la Salud [Internet] OPS. [Consultado 2023 Feb 09] disponible en: <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano>
34. Fundación Huésped. [Internet] Buenos Aires: FH;2023. [Consultado 2023 Feb 25]. Disponible en: <https://www.huesped.org.ar/informacion/vph/que-es-y-como-se-detecta/>
35. Ministerio de Salud (MINSA). [Internet] <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/580087-minsa-entre-5-y-6-mujeres-fallecen-cada-dia-por-canceres-relacionados-al-virus-del-papiloma-humano>
36. Instituto Nacional de Cancer [Internet] Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causasprevencion/riesgo/germenesinfecciosos/vphcancer#:~:text=Hay%20alrededor%20de%2014%20tipos,c%C3%A1nceres%20relacionados%20con%20el%20VPH>
37. Clínica Dávila Vespucio [Internet] Colombia: Clinc Dav; c2022 [Consultado 2023 Feb 09] disponible en: <https://www.davila.cl/como-prevenir-el-vph/>

38. Rocha MA, Juárez ME, Ruiz MM, Ramírez XG, Gaytán MR, Contreras P. Identificación de factores de riesgo para contraer virus del papiloma humano en sexoservidoras. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2017 Jun [consultado 2023 Feb 25]; 38(2): 244-255. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v38n2/gin13212.pdf>
39. Pimiento C., Contreras M, Romero-Veloz L. La promiscuidad en los adolescentes en una institución de educación católica. Rev. Salud y Bienestar Colectivo. [Internet] 2020; 4(1):84-94. [Consultado 2023 Feb 09] Disponible en: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:cvQdiA3lGoAJ:https://revistasaludybienestarcolectivo.com/index.php/resbic/article/download/75/55/145&cd=20&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
40. Welti C. Inicio de la vida sexual y reproductiva. Pap. poblac [Internet]. 2005; 11(45): 43-176. [consultado 2023 feb25], Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v11n45/v11n45a7.pdf>
41. Becoña E, Vázquez L.. Las mujeres y el tabaco: características ligadas al género. Rev. Esp. Salud Publica [Internet]. 2000; 74(1): 00-00 [Consultado 2023 Feb 25]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/resp/v74n1/mujeres.pdf>
42. Gaspar J, Quintana SM, Reis RK, Gir E. Factores sociodemográficos y clínicos de mujeres con el VPH y su asociación con el VIH. Rev. Latino-Am. Enfermagem. [Internet] 2015;23(1):74-8. [Consultado 2023 Feb 25] disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/Xfn6VjGYyHWGXQzBMYnQdCd/?format=pdf&lang=es>
43. Centros para el control y la prevención de enfermedades [Internet] Estados unidos: CDC; c2023. [Consultado 2023 Feb 09] disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv-and-men-s.htm>

44. Mayo Clínica [Internet] Washington: MC; c2023 [Consultado 2023 Feb 07] Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/hpv-test/about/pac-20394355>
45. Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos. [Internet] Bethesda: NIH; c2022 [Consultado 2023 Feb 09] disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hpv.html>
46. Mayo clinic [Internet] Estados Unidos: MFMER; c2023 [Consultado 2023 Feb 09] disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/hpv-infection/diagnosis-treatment/drc-20351602>
47. Centros para el control y la prevención de enfermedades [Internet] Estados unidos: CDC; c2023. [Consultado 2023 Feb 09] disponible en: [https://www.cdc.gov/vaccines/parents/diseases/hpv-sp.html#:~:text=La%20vacuna%20\(inyectable\)%20contra%20el%20virus%20del%20papiloma%20humano&text=Se%20recomienda%20la%20vacunaci%C3%B3n%20contra,la%20infecci%C3%B3n%20por%20el%20VPH.](https://www.cdc.gov/vaccines/parents/diseases/hpv-sp.html#:~:text=La%20vacuna%20(inyectable)%20contra%20el%20virus%20del%20papiloma%20humano&text=Se%20recomienda%20la%20vacunaci%C3%B3n%20contra,la%20infecci%C3%B3n%20por%20el%20VPH.)
48. Instituto Nacional del cáncer [Internet] Estados unidos: NHI; c2023 [Consultado 2023 Feb 09] disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/noticias/temas-y-relatos-blog/2021/padres-preocupacion-seguridad-vacuna-vph#:~:text=Efectos%20secundarios%20de%20la%20vacuna,VPH%20son%20mareo%20y%20desmayo.>
49. NTS N° 141 MINSAs/2018/DGTEsP. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PD.
50. Apter D, Wheeler CM, Paavonen J, Castellsagué X, Garland SM, Skinner SR, et al. Efficacy of human papillomavirus 16 and 18 (HPV-16/18) AS04-adjuvanted vaccine against cervical infection and precancer in young

women: final event-driven analysis of the randomized, double-blind PATRICIA trial. Clin Vaccine Immunol CVI. 2015 Apr;22(4):361-73. DOI: 10.1128/CVI.00591-14

51. Junta de Andalucía Consejería de Salud y Consumo. [Internet] España: ANDAVAC; c2022 [Consultado 2023 Feb 09] disponible en: <https://www.andavac.es/faq-profesionales/que-efectos-secundarios-puede-producir-la-vacuna-del-vph/>
52. Ruiz-Sternberg ÁM, Moreira ED, Restrepo JA, Lazcano-Ponce E, Cabello R, Silva A, et al. Efficacy, immunogenicity, and safety of a 9-valent human papillomavirus vaccine in Latin American girls, boys, and young women. Papillomavirus Res Amst Neth. 2018; 5:63-74. DOI: 10.1016/j.pvr.2017.12.004
53. Rodríguez V, Nimer J, Galdos O. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Rev. peru. ginecol. obstet. [Internet]. 2020 [Consultado 2023 Feb 09]; 66 (4). Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322020000400006&lng=es

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Sánchez J. Nivel de conocimiento en estudiantes de obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO DEL ESTUDIO: "NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO, SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO, TINGO MARIA, 2023"						
Variables e indicadores						
Variable: conocimientos sobre la vacuna						
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
¿Cuál es el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023?	Determinar el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023.	H _i : El nivel de conocimiento es bajo en estudiantes de obstetricia de la Universidad de Huánuco sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, Tingo María 2023	Conocimiento sobre la vacuna	Bajo Medio Alto	Según consolidado de los instrumentos	Ordinal Nominal
Problemas específicos	Objetivos específicos		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de

						medición	
¿Cuál es el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco sobre los aspectos generales del Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023?	Identificar el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre los aspectos generales del Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023.	Ho: El nivel de conocimiento no es bajo en estudiantes de obstetricia de la Universidad de Huánuco sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, Tingo María 2023	Aspectos generales	Bajo Medio Alto	Definición Transmisión Síntomas Consecuencias Zona del cuerpo que afecta Diagnostico Prevención	De razón	
Problemas específicos	Objetivos específicos		Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	
¿Cuál es el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, respecto a la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023?	Identificar el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, respecto a la aplicación de la vacuna contra el Virus del Papiloma		Aplicación	Bajo Medio Alto	Tipo de vacunas Zona del cuerpo se aplica la vacuna Reacciones después de vacunarse Quienes reciben gratis la vacuna A quien se aplica gratis	Nominal	

	Humano, Tingo María 2023.				Edad de aplicación	
					Dosis de aplicación	
					Protección después de la vacuna	
¿Cuáles son las características sociodemográficas que presentan los estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, respecto al nivel de conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Tingo María 2023?	Identificar las características sociodemográficas que presentan los estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano, Tingo María 2023		Características Sociodemográficas	Femenino Masculino	Sexo del estudiante	Nominal
				Ciclo de estudios	Ciclo que cursa actualmente	Nominal
				Urbano Rural Urbano Marginal	Lugar de procedencia geográfica	Nominal
Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferenciales		
Prospectivo Transversal Analítico	La población estará conformada por los estudiantes del cuarto al octavo ciclo del Programa	Se utilizará un cuestionario	Beneficencia No maleficencia	Estadísticos descriptivos e	Frecuencias, porcentajes Tablas y figuras	Estadístico SPSS 25, Excel

<p>Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad de Huánuco sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023, teniendo como promedio mensual 328 estudiantes.</p>	<p>La justicia inferencial La autonomía</p>
<p>Muestra:</p>	
<p>178 estudiantes</p>	
<p>Nivel de estudio</p>	
<p>Descriptivo</p>	
<p>Diseño del estudio</p>	
<p>Observacional</p>	

ANEXO2

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

TITULO DE ESTUDIO:

“Nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023”

INSTRUCCIONES.

Estimado(a) alumno(a) el presente cuestionario servirá para poder determinar el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023; por lo tanto, puede marcar con una equis (x), según considere usted, serán manejadas con carácter confidencial.

I. SOCIODEMOGRAFICO

1. Sexo:

- a. Femenino ()
- b. Masculino ()

2. ¿En qué ciclo de estudio se encuentra actualmente?

- a) IV ()
- b) V ()
- c) VI ()
- d) VII ()
- e) VIII ()

3. Lugar de procedencia:

- a. Urbano
- b. Rural
- c. Urbano marginal

II. GENERALIDADES

1. **¿Qué es el virus del papiloma humano?**
 - a. Enfermedad no contagiosa
 - b. Infección de transmisión sexual
 - c. Infección causada por una bacteria
 - d. Es un cáncer
 - e. Ninguna de las anteriores
2. **¿Cómo se transmite el VPH?**
 - a. Al tener relaciones sexuales con una persona que tenga el virus.
 - b. Al tener relaciones sexuales con varias parejas sexuales
 - c. Al tener relaciones sexuales sin usar protección.
 - d. Todas las anteriores
3. **¿Cuáles son los síntomas del VPH?**
 - a. Verrugas genitales.
 - b. Heridas en los genitales
 - c. Sangrado del genital
 - d. Individuos asintomáticos, verrugas en los genitales
 - e. Todas las anteriores
4. **¿Cuáles son las consecuencias del VPH?**
 - a. Varios tipos de cáncer
 - b. Cáncer del útero
 - c. Cáncer de la piel
 - d. a y b son correctas
 - e. Todas las anteriores
5. **¿Qué zonas del cuerpo que afecta el VPH?**
 - a. Área genital, zona cervical
 - b. Piel y solo vulva
 - c. Área bucal
 - d. Todas las anteriores
6. **¿Cuál es el método de detección del VPH?**
 - a. Biopsia de cérvix
 - b. Citología cervical
 - c. Examen de sangre

- d. Colposcopia
 - e. Todas las anteriores
- 7. ¿Cómo se previene el virus del papiloma humano?**
- a. El uso de preservativos
 - b. El uso de preservativos y la vacuna
 - c. Abstinencia sexual
 - d. Tener una sola pareja sexual
 - f. Todas las anteriores

III. CONOCIMIENTO SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA

- 8. ¿Qué tipo de vacunas existen contra el VPH?**
- a. La vacuna bivalente
 - b. Vacuna tetravalente, bivalentes
 - c. Vacuna triple
 - d. Vacuna nonavalente, tetravalente y bivalente
 - e. Ninguna de las anteriores
- 9. ¿En qué zona del cuerpo se aplica la vacuna?**
- a. En el hombro
 - b. En la nalga
 - c. En el abdomen
 - d. Todas las anteriores
- 10. ¿Cuáles son las reacciones después de vacunarse?**
- a. Dolor, zona enrojecida y fiebre
 - b. No producen ninguna reacción
 - c. Mareos y vómitos
 - d. Ninguna de las anteriores
- 11. ¿Quiénes reciben gratis la vacuna?**
- a. Los varones
 - b. Las mujeres entre 9 y 19 años
 - c. Los adultos mayores
 - d. Niñas y niños entre 9 a 13 años
 - e. Las niñas entre 9 a 11 años

12. ¿A qué edad que debe vacunarse contra la VPH según esquema de inmunización?

- a. 11-12 años de edad
- b. 15 a 16 años
- c. Mayores de 18 años
- d. Ninguna de las anteriores

13. ¿Cuántas dosis se debe aplicar de la vacuna?

- a. 5 dosis
- b. 3 dosis
- c. 1 dosis
- d. Ninguna de las anteriores

14. ¿Luego de la aplicación de la vacuna es necesario seguir utilizando preservativo?

- a. Si
- b. No

NIVEL DE CONOCIMIENTO

BAJO: de 0 a 07 puntos

MEDIO: de 08 a 14 puntos

ALTO: de 15 a 28 puntos

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TÍTULO DEL ESTUDIO

“Nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023”.

PROPOSITO

Se lleva a cabo el estudio con el propósito de evaluar el nivel de conocimiento en estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, Tingo María 2023. Por lo cual permitirá obtener resultados actuales y realizar futuras intervenciones.

SEGURIDAD

La presente investigación no representa ningún peligro para su salud física ni psicológica.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Se incluirá a los estudiantes de Obstetricia de la Universidad de Huánuco, desde el cuarto al octavo ciclo.

CONFIDENCIABILIDAD

Los datos obtenidos serán conservados en estricta discreción y confidencialidad.

COSTOS

Esta investigación no afecta los recursos económicos para los participantes porque la investigadora se responsabiliza de todos los gastos. Tampoco recibirán ningún pago por colaborar en la investigación.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE

Este estudio es totalmente voluntario y depende de los estudiantes participar, por lo cual pueden desistir en cualquier momento, retirarse de la investigación no representara ninguna sanción o pérdida de algún derecho.

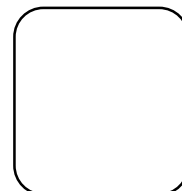
CERTIFICADO DE CONSENTIMIENTO

“Yo he leído la información presentada en esta página y apruebo colaborar de manera voluntaria en la investigación”

D.N.I.....

Firma.....

Fecha...../...../...



ANEXO 4

FICHA DE VALIDACIÓN DE EXPERTO

ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION

ESCALA DE CLASIFICACIÓN:

Estimado: _____

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta.

Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio según su opinión

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACION
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.			
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio			
3. La estructura del instrumento es adecuado			
2. Los ítems del instrumento responden a la variable.			
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.			
6. Los ítems son claras y entendibles.			
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.			

SUGERENCIAS:

.....
.....
.....
.....
.....

FIRMA DEL JUEZ EXPERTO:.....

GRACIAS

ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

ESCALA DE CLASIFICACIÓN:

Estimado: Obstetra Rosa Nancy Basilio Atencio

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta. Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio, según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	X		
4. Los ítems del instrumento responde a de la variable.	X		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

FIRMA DEL JUEZ EXPERTO:
GRACIAS




ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

ESCALA DE CLASIFICACIÓN:

Estimado: Obta: Germán Valderrama Cárdenas

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta. Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio, según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	X		
4. Los ítems del instrumento responde a de la variable.	X		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS:


.....

.....

.....

.....

FIRMA DEL JUEZ EXPERTO:
GRACIAS


 Germán Valderrama Cárdenas
 OBSJETRA
 COP. 3457

ESCALA DE CALIFICACIÓN PARA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

ESCALA DE CLASIFICACIÓN:

Estimado: Obstetra Violeta Tuesta Panduro

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, se le solicita dar su opinión sobre el instrumento de recolección de datos que se adjunta. Marque con una (X) en SI o NO, en cada criterio, según su opinión.

CRITERIOS	SI	NO	OBSERVACIÓN
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación.	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio.	X		
3. La estructura del instrumento es adecuado.	X		
4. Los ítems del instrumento responde a de la variable.	X		
5. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento.	X		
6. Los ítems son claros y entendibles.	X		
7. El número de ítems es adecuado para su aplicación.	X		

SUGERENCIAS:

.....

.....

.....

.....

FIRMA DEL JUEZ EXPERTO:.....

GRACIAS




ANEXO 5

AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA



SOLICITO: AUTORIZACION PARA EJECUCION DE TRABAJO
DE INVESTIGACIÓN.

MG.
VERONICA DEL PILAR CASTILLO RUIZ
COORDINADORA DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA
SD.

CARGO

Yo, **SANCHEZ LOPEZ, JESSICA NICOLE**, Identificada con **DNI N° 74252182** domiciliada Av. Ucayali NRO OC-11 Centro Tingo María, Bachiller de la Universidad de Huánuco del Programa Académico de Obstetricia ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que con la finalidad de optar el el título Profesional de Obstetra vengo realizando el Trabajo de Investigación **“NIVEL DE CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO, SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO, TINGO MARÍA 2023”**. Que habiendo seleccionado la población de estudio de su dependencia y siendo dictaminado apto por mi docente asesor para ser ejecutado el mencionado trabajo de investigación; solicito tenga a bien autorizar y darme las facilidades. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar la recolección de los datos para la tesis.

Por lo tanto, solicito ordene a quien corresponde para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Tingo María, 10 de julio del año 2023



SANCHEZ LOPEZ, JESSICA NICOLE
74252182
Responsable de la investigación



NOTA: Cualquier consulta al teléfono celular N° 914237520 **SANCHEZ LOPEZ, JESSICA NICOLE**




Mg. Obstra. Verónica Castillo Ruiz
COORD. ACADÉMICO
P.A.P. OBSTETRICIA

Vº Bº. Se da pase
correspondiente
10/07/2023

ANEXO 6
FOTOGRAFIAS DURANTE LA EJECUCION DE LAS ENCUESTAS

