

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ODONTOLOGÍA



TESIS

“Análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTORA: García Mansilla, Mishell Alexandra

ASESORA: Preciado Lara, María Luz

HUÁNUCO – PERÚ

2023

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Salud pública en Odontología

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Medicina clínica

Disciplina: Odontología, Cirugía oral, Medicina oral

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Cirujano Dentista

Código del Programa: P04

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 42076495

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 43723691

Grado/Título: Doctora en ciencias de la salud

Código ORCID: 0000-0002-3763-5523

H

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Apac Palomino, Mardonio	Magister en ciencias de la salud odontoestomatología	22400638	0000-0002-2599-369X
2	Rojas Sarco, Ricardo Alberto	Maestro en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	43723691	0000-0001-8333-1347
3	Ibazeta Rodríguez, Fhaemyn Baudilio	Maestro en ciencias de la salud con mención en salud pública y docencia universitaria	44187310	0000-0001-8186-0528



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.uch.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA ACADÉMICO DE ODONTOLOGÍA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En la Ciudad de Huánuco, siendo las **10:30 AM** del día 15 del mes de setiembre dos mil veintitrés en la Facultad de Ciencia de la Salud, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el **Jurado Calificador** integrado por los docentes:

- Mg. C.D. Mardonio Apac Palomino (PRESIDENTE)
- Mg. C.D. Ricardo Alberto Rojas Sarco (SECRETARIO)
- Mg. C.D. Fhaemyn Baudilio Ibazeta Rodríguez (VOCAL)

ASESORA DE TESIS Dra. C.D. María Luz Preciado Lara

Nombrados mediante la Resolución **N°2025-2023-D-FCS-UDH**, para evaluar la Tesis intitulada: "**ANÁLISIS DE RESTAURACIONES ESTÉTICAS DENTALES E IMPACTO PSICOLOGICO EN PACIENTES JOVENES ATENDIDOS EN LA CLINICA DENTAL RIVERA HUANUCO 2022**"; presentado por la Bachiller en Odontología, la Srta. **MISHELL ALEXANDRA, GARCIA MANSILLA**, para optar el Título Profesional de **CIRUJANA DENTISTA**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas; procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del Jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándola APROBADA por UNANIMIDAD con el calificativo cuantitativo de 17 y cualitativo de Muy Buena.

Siendo las **11:30 A.M.** del día 15 de setiembre del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

.....
Mg. C.D. Mardonio Apac Palomino
PRESIDENTE

.....
Mg.C.D. Ricardo Alberto Rojas Sarco
SECRETARIO

.....
Mg. C.D. Fhaemyn Baudilio Ibazeta Rodríguez
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUANUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, Dra. María Luz Preciado Lara, asesora del PA de Odontología y designado mediante documento RESOLUCION N 495-2023-D-FCS-UDH, del estudiante, Mishell Alexandra, GARCIA MANSILLA de la investigación titulada “ANÁLISIS DE RESTAURACIONES ESTÉTICAS DENTALES E IMPACTO PSICOLOGICO EN PACIENTES ATENDIDOS EN LA CLINICA DENTAL RIVERA HUANUCO 2022”

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 19% verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco 22 de setiembre de 2023

Atentamente

Dra. María Luz Preciado Lara

DNI N^o 22465462

Código ORCID N^o 0000-0002-3763-5523

ANÁLISIS DE RESTAURACIONES ESTÉTICAS E IMPACTO PSICOLÓGICO

INFORME DE ORIGINALIDAD

19%	19%	0%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	11%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uroosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.gacetadental.com Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.ug.edu.ec Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	



UDH E.A.P. ODONTOLOGIA
Dra. Luz Preciado Lara
Docente E P G

DEDICATORIA

A mis padres por cada gota de esfuerzo reflejada en mi formación como mujer y profesional.

A mi hermana por ser mi compañera en cada paso.

A mis abuelos maternos por ser hogar.

A mis abuelos paternos y tíos que ya no están, por creer en mí y cuidarme estando en tierra y ahora en el cielo.

A mi otra mitad, por darme motivación para continuar y no desistir en el camino.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme la vida para cumplir mis sueños.

A mis padres por brindarme apoyo incondicional.

A todos mis docentes por ser parte de mi camino universitario y por transmitirme los conocimientos necesarios para hoy estar aquí.

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS	VII
ÍNDICE DE FIGURA	VIII
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCIÓN.....	XI
CAPÍTULO I.....	12
PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	12
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....	13
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	13
1.3. OBJETIVO GENERAL	14
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	14
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	14
1.4. JUSTIFICACIÓN	14
1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA	14
1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA.....	15
1.4.3. JUSTIFICACIÓN SOCIAL.....	15
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	15
1.6.1. VIABILIDAD TÉCNICA	15
1.6.2. VIABILIDAD OPERATIVO	15
1.6.3. VIABILIDAD ECONÓMICA.....	16
CAPÍTULO II.....	17
MARCO TEÓRICO	17
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	17
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES.....	18
2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES	19

2.2. BASES TEÓRICAS.....	19
2.2.1. IMPACTO PSICOLÓGICO	19
2.2.2. RESTAURACIONES DENTALES ESTÉTICAS.....	20
2.2.3. CONSIDERACIONES EN RESTAURACIONES ESTÉTICAS.....	22
2.2.4. FACTORES DE RIESGO QUE AFECTAN LA CALIDAD DEL TRATAMIENTO.....	22
2.2.5. RESULTADOS DE RESTAURACIONES ESTÉTICAS.....	23
2.2.6. CLASIFICACIÓN DE LESIONES CARIOSAS Y RESTAURACIONES SEGÚN BLACK.....	23
2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS.....	23
2.4. HIPÓTESIS	24
2.4.1. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN.....	24
2.4.2. HIPÓTESIS NULA	24
2.5. VARIABLE.....	24
2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE	24
2.5.2. VARIABLES DEPENDIENTES	25
2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN:	25
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	26
CAPÍTULO III.....	28
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	28
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	28
3.1.1. ENFOQUE	28
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	28
3.1.3. DISEÑO	28
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	29
3.2.1. POBLACIÓN.....	29
3.2.2. MUESTRA	29
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	30
3.3.1. TÉCNICAS.....	30
3.3.2. INSTRUMENTOS	30
3.3.3. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO.....	30
3.3.4. TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	30

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	31
3.4.1. TABULACIÓN DE DATOS.....	31
3.4.2. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	31
CAPITULO IV.....	32
RESULTADOS.....	32
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	32
4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	37
CAPÍTULO V.....	38
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	38
CONCLUSIONES	41
RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	43
ANEXOS.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022.....	32
Tabla 2. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según su etiología.....	33
Tabla 3. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según la clase de restauración	34
Tabla 4. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según sexo	35
Tabla 5. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según edad.....	36
Tabla 6. Análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022	37
Tabla 7. Pruebas de chi-cuadrado	37

ÍNDICE DE FIGURA

Figura 1. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022.....	32
Figura 2. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según su etiología.....	33
Figura 3. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según la clase de restauración	34
Figura 4. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según sexo	35
Figura 5. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según edad.....	36

RESUMEN

Objetivo: Determinar el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022. **Metodología:** Investigación de tipo básico con un nivel correlacional, con un enfoque cuantitativo, de diseños correlacional, transversal, prospectivo conformado por 188 jóvenes. **Resultados:** Los pacientes presentaron un nivel de impacto psicológico mayor con el 70,7% después de las restauraciones estéticas, mientras que el 29,3%, presentaron un impacto psicológico menor, en relación del nivel de impacto psicológico mayor en piezas que fueron restaurado por caries dental con el 81,4% y menor con el 18,6%, mientras en la restauración por fracturas dentarias se encontró un nivel de impacto psicológico mayor un 76,2% y menor un 23,8%, un nivel de impacto psicológico mayor en la clase IV con el 48,1%, clase III EL 34.6%, clase V el 16,5% y clase I el 0,8%. mientras que en el impacto psicológico menor la clase I presento un 36,4%, clase IV un 34,5%, clase II un 14,5, clase III un 12,7% y clase V un 1,8%. un nivel de impacto mayor psicológico en pacientes del sexo masculino con un 81,5%, los jóvenes de 14 a 17 años presentaron un nivel de impacto Psicológico mayor con el 67,3%. **Conclusión:** Es mayor el impacto psicológico por restauraciones estéticas en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, con una significación asintótica bilateral de p-valor = 0,001, menor que p-valor = 0,05.

Palabras claves: impacto psicológico, restauración dental, estética, etiología, sonrisa.

ABSTRACT

Objective: To determine the analysis of esthetic dental restorations and psychological impact in young patients seen at the Clinical Dental Rivera Huánuco 2022. **Methodology:** Basic research with a correlational level, with a quantitative approach, correlational, cross-sectional, prospective design, comprising 188 young people. **Results:** It was perceived that patients presented a higher level of psychological impact with 70.7% after esthetic restorations, while 29.3% presented a lower psychological impact, in relation to the level of psychological impact higher in pieces that were restored for dental caries with 81.4% and lower with 18.6%, while in the restoration for dental fractures a higher level of psychological impact was found with 76.2% and lower with 23.8%, a higher level of psychological impact in class IV with 48.1%, class III EL 34. The level of psychological impact was higher in class IV with 48.1%, class III 34.6%, class V 16.5% and class I 0.8%, while in the minor psychological impact class I presented 36.4%, class IV 34.5%, class II 14.5%, class III 12.7% and class V 1.8%. A higher level of psychological impact in male patients with 81.5%, young people from 14 to 17 years presented a higher level of psychological impact with 67.3%. **Conclusion:** The psychological impact of esthetic restorations is greater in young patients seen at the Clinical Dental Rivera Huánuco 2022, with a bilateral asymptotic significance of p-value = 0.001, less than p-value = 0.05.

Key words: psychological impact, dental restoration, aesthetics, etiology, smile.

INTRODUCCIÓN

El atractivo físico a menudo se asocia con la estética facial y dental, que se consideran factores importantes. Cuando uno no está satisfecho con su apariencia física, puede tener repercusiones más allá de la estética. Puede causar efectos sociales y psicológicos también. Numerosos pacientes se sienten inseguros y disgustados con su estética dental, ya sea por el color de sus dientes o por el tamaño, la forma y la posición ⁽¹⁾.

Los efectos positivos de las restauraciones estéticas sobre la confianza en uno mismo y el bienestar psicológico son duraderos. Además, existe un impacto social positivo después de someterse al tratamiento. Sin embargo, el significado de la belleza estética es subjetivo y está ligado a varios factores sociales, psicológicos y culturales. También está influenciado por la edad y el período de tiempo, lo que resulta en variaciones entre individuos, grupos y contextos sociales. El concepto de belleza está ligado a la proporcionalidad y la armonía, por lo que los rasgos asimétricos o desproporcionados se consideran poco atractivos. Por el contrario, las características simétricas y proporcionadas generalmente se consideran aceptables, incluso si no siempre cumplen con el estándar de "belleza" ⁽²⁾.

El campo de la odontología abarca tanto la estética como la cosmética, cada una con su propio enfoque distintivo. La estética se ocupa de la morfología armoniosa de los dientes, mientras que la cosmética se ocupa de las técnicas, los materiales, los colores y sus interacciones. En la práctica, los dos se superponen porque lograr una restauración armoniosa requiere la combinación perfecta de técnica, materiales y color apropiados ⁽³⁾.

El fin del presente trabajo fue realizar la evaluación de la autopercepción del paciente y su impacto psicosocial de la estética dental siendo sometidos a restauraciones dentales netamente estéticas, priorizando los dientes anteriores, que, en este caso, son foco de atención ante la sociedad, y por la cual encontramos desbalances psicológicos, que son resultados de un paciente que no se siente satisfecho con su apariencia.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Las resinas han tomado el primer lugar como el mejor material estético ya que gracias a su modificación se pueden obtener resultados naturales, respecto a opacidad, color, claridad logrando imitar de manera natural el color de los dientes, así mismo se puede conseguir una restauración y adhesión a la estructura del diente, conservando la estructura original ⁽⁴⁾. La estética dental aporta confianza y resultados agradables cuando obtenemos aspectos como color, contorno, proporciones precisos, si queremos realizar una restauración dental es aconsejable tomar una muestra de diente homogénea, y tener en cuenta aspectos que ayuden a recrear un compuesto exacto, adecuados a sexo, edad y forma de la cara del individuo ⁽⁵⁾.

En un estudio realizado el autor menciona que el objetivo cuando se realiza las restauraciones dentales estéticas que hacemos deben ser lo más naturales posible, ya sea en forma, función y estética, que son características realmente importantes en la odontología estética, donde los fenómenos ópticos son los principales puntos importantes al mirar el color y la forma. lograr la satisfacción del paciente ⁽⁶⁾.

Mientras en otro estudio el autor encontró una diferencia de la preocupación estética con la edad ($p < 0.05$), donde se concluye que la mala estética dental, tuvo un impacto negativo en la vida psicosocial del paciente, lo que indica que la terapia dental y los tratamientos cosméticos influyen altamente en el bienestar psicológico de las personas ⁽⁷⁾.

En la ciudad de Huánuco, uno de los problemas que afecta en mayor frecuencia a la salud oral es la caries dental, enfermedad que si no es tratada en el tiempo oportuno puede ser perjudicial en el adolescente no solo en la parte estética, sino que también puede afectar la parte psicológica del adolescente ya que al verse afectado su sonrisa puede causar en el una alteración en su autoestima, por ello, una forma de obtener resultados más

predecibles y favorables en este campo es por medio de un arduo estudio de los principios de unas buenas restauraciones estéticas, que permitan devolverle otra vez la función fisiología y estética que se perdió el adolescente como consecuencia de la caries dental y con ello devolverle la seguridad emocional que perdió. Por lo expuesto anteriormente el objetivo de la investigación será Determinar el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

Pe1.- ¿Cuál es el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022?

Pe2.- ¿Cuál es el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según su etiología?

Pe3.- ¿Cuál es el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según la clase de restauración?

Pe4.- ¿Cuál es el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según sexo?

Pe5.- ¿Cuál es el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según edad?

1.3. OBJETIVO GENERAL

1.3.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oe1.- Identificar el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022.

Oe2.- Identificar el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según su etiología.

Oe3.- Identificar el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según la clase de restauración.

Oe4.- Determinar el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según sexo.

Oe5.- Determinar el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según edad.

1.4. JUSTIFICACIÓN

1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA

Aportara conocimientos sobre cómo puede afectar psicológicamente un cambio estético de la sonrisa a nivel personal y social y los conocimientos básicos sobre el protocolo y biomateriales a utilizar, para que el profesional lo use como guía dentro de su papel odontológico, y tenga una noción más abierta de cómo reaccionar ante

un problema en el tratamiento, y brindar al paciente una mejor atención y satisfacción.

1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA

Al identificar el grado de conocimiento del estudiante y cómo responder ante una emergencia dental, es posible identificar el nivel de utilidad y rendimiento académico del estudiante y recomendar la creación de guías y protocolos de aprendizaje por parte de los docentes que se encargan de enseñar a los estudiantes desde una perspectiva estética. Una agradable sonrisa necesita una perfecta integración de la estructura dental y facial.

1.4.3. JUSTIFICACIÓN SOCIAL

Preparar a los estudiantes para una respuesta rápida y adecuada a las emergencias durante la restauración dental da como resultado un mejor pronóstico de los resultados estéticos, que juegan un papel importante en la interacción social, por lo que se debe tener precaución. el estudiante.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Dentro de las limitaciones encontradas durante el desarrollo de la investigación resalta la falta de antecedentes locales con respecto al tema de investigación.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

1.6.1. VIABILIDAD TÉCNICA

Se contará el instrumento de recolección de datos y con los programas estadísticos para el desarrollo y análisis de los resultados.

1.6.2. VIABILIDAD OPERATIVO

Se contará con un asesor en investigación el cual guiará el desarrollo del estudio hasta el final a su vez se contará con la ayuda de un estadista para el análisis de los resultados.

1.6.3. VIABILIDAD ECONÓMICA

Esta investigación es factible ya que los recursos económicos necesarios se encuentran dentro de las posibilidades de las investigadoras para ser llevada a cabo, el cual podrá ser financiado en su totalidad por ella misma.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Valdivieso A. Ecuador, 2022. “Restauraciones estéticas en sector anterior con sistemas resinosos”. **Objetivo:** Definir la técnica ideal para restauraciones estéticas utilizando sistemas de resina en la región anterior. **Métodos:** Se recogieron búsquedas bibliográficas e información documentada de libros, revistas y artículos científicos de Scielo y Medline. **Resultados:** Las restauraciones con resina convencional pueden tener un tamaño de hasta 2 mm y disminuir la tensión de la resina. Por otro lado, la masa de plástico se puede aumentar en más de 2 mm. **Conclusión:** El tratamiento de restauración ranurada de las carillas de composite es una alternativa viable para restaurar la armonía estética ⁽⁸⁾.

Pagalo V. Ecuador, 2021. “Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental, el perfeccionismo y la autoestima de los estudiantes de séptimo, octavo y noveno semestre de la facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador, periodo 2021”. **Objetivo:** Estableció vínculos entre el impacto psicosocial de la estética dental y el perfeccionismo y la autoestima de los estudiantes. **Metodología:** Transversal, cuantitativo y descriptivo. **Resultados:** Los valores de correlación resultantes fueron entre los límites superior e inferior de comparación de las variables de estudio. **Conclusiones:** Los análisis separados de cada variable identificaron rasgos negativos específicos asociados con el Aspecto personal, perfeccionismo y autoestima del encuestado ⁽⁹⁾.

Sigcho A. Ecuador, 2021. “Correcta apreciación y selección de color en restauraciones dentales estéticas”. **Objetivo:** Definió los factores que impiden que los dentistas observen de manera efectiva los

tonos de los dientes y seleccionen correctamente los tonos para las restauraciones dentales estéticas. **Metodología:** cualitativa, exploratoria y descriptiva y la muestra estuvo conformada por 38 artículos. **Resultados:** Se obtuvieron buenos resultados utilizando toda la información encontrada. De esta forma, se exponen las insuficiencias del odontólogo, el desconocimiento de las propiedades ópticas de los dientes, la fuente de luz y la falta de renovación, resultando en restauraciones antinaturales e insatisfacción del paciente. **Conclusiones:** Los aspectos y factores de control involucrados en los protocolos de restauración dental deben estar dirigidos a reducir significativamente el riesgo de decoloración de los dientes ⁽¹⁰⁾.

2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Soriano M. Perú - Huancayo, 2022. “Restauraciones estéticas en una clase III según Black. Reporte de un caso clínico”. **Objetivo:** Utilizamos procedimientos de restauración clínica Clase III según la clasificación de Black utilizando resina compuesta. **Metodología:** Presento un estudio de un caso. **Resultados:** La resina microhíbrida tiene mayores propiedades de microfiltración y menos microfugas que la resina nanohíbrida. Se demostró que, con un buen diagnóstico clínico previo al tratamiento, es posible conocer la extensión del daño causado, situación en la que el cirujano puede visualizar estéticamente las intervenciones restauradoras. **Conclusiones:** Las prácticas realizadas han demostrado la absoluta necesidad de un adecuado aislamiento absoluto utilizando diques de goma e hilo dental, materiales que evitan la penetración de humedad y saliva en partes del diente que sirven como material de restauración ⁽¹¹⁾.

Alegría A, et al. Perú - Piura, 2021. “Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021”. **Objetivo:** Determinar el impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes. **Metodología:** Tipo básico con un diseño transversal no experimental y descriptivo. Se extrajo una muestra de 274 adolescentes. **Resultados:** El 35,4 por ciento de los

adolescentes mostró en general mayores efectos psicosociales. En cuanto al grupo de edad, el grupo de 16-17 años tuvo un mayor efecto con un 44,94%, diferencia estadísticamente significativa ($P=0,038$). Además, el género femenino tuvo una mayor incidencia con un 36,36% y el género masculino con un 34,64%. No hubo diferencia estadísticamente significativa entre los grupos ($P = 0,767$). **Conclusiones:** solo 35,4 adolescentes del Distrito de Lamas, Región San Martín presentan una carga psicosocial significativa que aumenta con la edad, sin disparidad de género ⁽¹²⁾.

Cayo A, et al. Perú - Huancayo, 2020. Relación entre el impacto psicosocial y la autopercepción de la estética dental en adultos que acuden a un centro médico, Arequipa 2021. Objetivo: Determinar la relación entre el impacto psicosocial y la autopercepción de la estética dental en adultos. **Metodología:** Investigación cuantitativa, descriptiva, relacional y de diseño transversal. La muestra estuvo conformada por 120 adultos. **Resultados:** El 99,2% de los adultos mostró un menor impacto en la estética dental y solo el 0,8% un mayor impacto. Además, 85,8 adultos presentaron autoevaluación de estética dental baja, 13,3% autoevaluación moderada y 0,8% autoevaluación alta. **Conclusiones:** no existe asociación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la autopercepción en adultos que asisten a centros médicos ($p = 0,920$) ⁽¹³⁾.

2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES

No existen evidencias de antecedentes.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. IMPACTO PSICOLÓGICO

La psicología es la disciplina que busca analizar y comprender, a través de la investigación científica, los procesos mentales y conductuales de las personas y su interacción con su entorno físico y social ⁽¹⁴⁾.

La búsqueda del paciente para mejorar la apariencia de su sonrisa es un desafío en la odontología cosmética. Desarrollar una sonrisa agradable es una aventura artística. Los dentistas necesitan afinar sus percepciones y ser capaces de desarrollar sus sentimientos personales de acuerdo con criterios objetivos. Las estéticas son fenómenos intelectuales que evocan emociones con connotaciones agradables o desagradables. En efecto, las necesidades de mejorar la apariencia estética mediante los efectos psicológicos positivos contribuyen a mejorar la autoimagen y la autoestima ⁽¹⁴⁾.

Actualmente, la psicología está tratando de recopilar datos sobre las experiencias y comportamientos de los seres vivos, organizarlos sistemáticamente y desarrollar teorías para profundizar nuestra comprensión. Estos estudios permiten tener una mejor visión de su comportamiento y de alguna forma, predecir sus acciones futuras ⁽¹⁵⁾.

La psicología y la odontología son disciplinas aparentemente diametralmente opuestas, pero comparten una miríada de puntos en común e intereses. Dado que la salud dental puede verse influenciada por el comportamiento de cada individuo y es un factor de riesgo importante que favorece y previene el desarrollo de enfermedades dentales específicas, la psicología como ciencia del comportamiento es fundamental, es muy importante para los profesionales. En el campo de la odontología, la prevención o el tratamiento de enfermedades mentales y el manejo de pacientes abordan los problemas que enfrentan los dentistas ⁽¹⁶⁾.

La odontología cosmética trae grandes satisfacciones ya que busca satisfacer las necesidades funcionales y los deseos estéticos de cada paciente. El reto de conseguir una sonrisa cómoda es una aventura artística ⁽¹⁷⁾.

2.2.2. RESTAURACIONES DENTALES ESTÉTICAS

Las restauraciones estéticas en dientes afectados por caries, traumatismos y dientes dañados, ha ido cambiando de manera

significativa, los últimos dos décadas con la aparición de nuevos materiales y sistemas adhesivos para su uso en la consulta odontológica ⁽¹⁸⁾.

Las restauraciones dentales libres de metal le permiten lograr una sonrisa más armoniosa y hermosa y además son beneficiosas para su salud ya que no están expuestas a los efectos tóxicos de los elementos metálicos antiguos ⁽¹⁸⁾.

En muchos casos, las personas quieren restauraciones que cumplan con los estándares actuales de la estética dental. Este estudio trata sobre los aspectos estéticos en odontología restauradora ⁽¹⁸⁾.

2.2.2.1. INDICACIONES DE LAS RESTAURACIONES ESTÉTICAS

La estética, la biocompatibilidad, las propiedades ópticas, la estabilidad del color y la alta durabilidad hacen que la porcelana y la resina compuesta sean dos materiales de elección para la restauración estética. Echemos un vistazo a las situaciones en las que se utiliza esta técnica y las indicaciones de los restauradores dentales ⁽¹⁹⁾.

Las restauraciones estéticas se indican cuando son producidas lesiones por caries en dientes vitales ⁽²⁰⁾.

2.2.2.2. TÉCNICAS DE RESTAURACIÓN

Existen tres tipos de técnicas de restauración posibles:

- **La técnica directa:** se define como un procedimiento únicamente intraoral que solo requiera una visita.
- **La técnica semidirecta:** se divide en pasos tanto intraorales como extraorales para la correcta realización de incrustaciones realizadas y adaptadas en clínica.
- **La técnica indirecta:** Se realiza en varias visitas y es necesaria la colaboración del laboratorio protésico ⁽²¹⁾.

2.2.3. CONSIDERACIONES EN RESTAURACIONES ESTÉTICAS

Lograr un resultado que imite la diferencia casi imposible con las restauraciones de dientes naturales requiere un trabajo que se adapte a la dentición remanente y que las capas deben ser cuidadosamente consideradas. Pero no solo el color y sus propiedades son de gran importancia, sino también su entorno, especialmente las encías. Conocer las características del material de impresión y el tipo de cubeta a utilizar en cada caso (plástico, resina simple o metal) es un factor importante para la precisión de la impresión y el ajuste adecuado del margen. Reproduzca 0,5 mm por debajo del borde del grabado del borde para obtener la forma y el perfil de salida correctos. De lo contrario, el espacio creado entre el borde de la restauración y el límite de la preparación no "ajustará" la encía y tenderá a retroceder, sin mencionar las fugas o las fugas que pueden ocurrir debido a un sellado deficiente. Afecta el impacto negativo ⁽²²⁾.

2.2.4. FACTORES DE RIESGO QUE AFECTAN LA CALIDAD DEL TRATAMIENTO

- Expectativa poco realista del paciente
- Falta de comunicación clara y concisa
- Presencia de enfermedad sistémica
- Enfermedad periodontal
- Complicaciones de la terapia de endodoncia
- Factor oclusal como la posición y la alineación de dientes
- Factores esqueléticos
- Estructura dental inadecuada
- Estructura periodontal ⁽²³⁾.

Hay una gran cantidad de cambios que pueden conducir a un desequilibrio en la armonía facial. Para abordar estos problemas, la odontología restauradora ahora tiene muchos métodos para restaurar los cambios en el color, la forma, el tamaño, el acabado de la superficie y la posición de los dientes. Desde los métodos clásicos de creación de

prótesis fijas, pasando por métodos menos invasivos como el micropulido y el blanqueamiento dental hasta las restauraciones directas de composite, los dentistas pueden satisfacer las necesidades estéticas de sus pacientes ⁽²⁴⁾.

2.2.5. RESULTADOS DE RESTAURACIONES ESTÉTICAS

El uso de resinas compuestas como reemplazo hipomineralizado puede restaurar la estética, la función y el equilibrio a largo plazo, no solo como una solución temporal para la pigmentación anterior u otros cambios en el tejido dental. Perdido en un tiempo razonable; además, cumplió satisfactoriamente las expectativas ⁽²⁵⁾.

2.2.6. CLASIFICACIÓN DE LESIONES CARIOSAS Y RESTAURACIONES SEGÚN BLACK

- **Clase I:** Se refiere a la caries a nivel de la fisura oclusal en los elementos posteriores temporales y permanentes. En los dientes frontales, se ubican cerca de las superficies linguales o palatinas.
- **Clase II:** Se refiere a lesiones localizadas en las superficies proximales de molares y premolares, hasta e incluyendo daño a más de dos superficies.
- **Clase III:** Son lesiones cariosas, tanto temporales como permanentes, localizadas proximalmente a los incisivos y caninos, con márgenes incisales intactos.
- **Clase IV:** Lesiones cariosas localizadas en la cara proximal de incisivo y canino temporal y permanente con márgenes incisales comprometidos.
- **Clase V:** Son lesiones cariosas ubicadas a nivel de la superficie libre, sobretodo en las cúspides o tercios incisivos ⁽²⁶⁾.

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- **Estética:** La definición de estética es muy subjetiva y está ligada a varios factores tanto sociales como psicológicos y cultura, así como de la edad y el período de tiempo específico. Además, la estética puede llegar a tener un impacto realmente significativo en el autoestima ⁽²⁷⁾.

- **Estética en Odontología:** El concepto de estética abarca todas las facetas armónicas y morfológicas de una obra, mientras que la cosmética se refiere a las técnicas prácticas, los materiales, los colores y la interacción entre ellos ⁽²⁸⁾.
- **Odontología Restauradora:** Debido a las altas exigencias estéticas por parte del paciente y al uso de técnicas mínimamente invasivas, esta se considera una necesidad muy importante para los odontólogos, donde es importante el correcto diagnóstico y la planificación individual de cada caso ⁽²⁹⁾.
- **Caries dental:** es la desmineralización de la superficie del diente provocada por la placa bacteriana adherida a la superficie debido a una mala higiene ⁽³⁰⁾.
- **Clasificación según Black:** De acuerdo con Etiología y Tratamiento de Caries, el Dr. Black propone una clasificación de caries que es ampliamente aceptada y aplicable a todo tipo de preparaciones realizadas en cirugía dental ⁽³¹⁾.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

(Hi): Es mayor el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022.

2.4.2. HIPÓTESIS NULA

(Ho): Es menor el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022.

2.5. VARIABLE

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

Restauraciones estéticas

2.5.2. VARIABLES DEPENDIENTES

Impacto psicológico

2.5.3. VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN:

- Sexo
- Edad

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	TIPO DE VARIABLES	ESCALA DE MEDICIÓN	FUENTE
Restauraciones estéticas	Se utilizan en casos de correcciones de defectos dentarios o presencia de caries	Etiología	<ul style="list-style-type: none"> • Lesiones cariosas • fracturas dentarias 	Cualitativa	Nominal Dicotómica	Guía de observación
		Clasificación según Black	<ul style="list-style-type: none"> • Clase I • Clase II • Clase III • Clase IV • Clase V 	Cualitativa	Nominal Politémica	Guía de observación
VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	TIPO DE VARIABLES	ESCALA DE MEDICIÓN	FUENTE
Impacto psicológico	La aparición o amplificación de cambios conductuales, cognitivos o emocionales, resultantes de la exposición a una situación particular, define el alcance de los cambios experimentados.	Nivel de impacto	<ul style="list-style-type: none"> • Menor • Mayor 	Cualitativas	Ordinal	Guía de observación

VARIABLE INTERVINIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	TIPO DE VARIABLES	ESCALA DE MEDICIÓN	FUENTE
Sexo	Es el conjunto de características biológicas, físicas, fisiológicas y anatómicas que definen al ser humano como masculino y femenino.	Genero	<ul style="list-style-type: none"> • Femenino • Masculino 	Cualitativa	Nominal Dicotómico	Guía de observación
Edad	Es el tiempo que transcurre a partir del nacimiento de una persona.	Años	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescencia temprana: 10-13 años. • Adolescencia media: 14-17 años. • Adolescencia tardía: 18-21 años. 	Cuantitativa	Discreta Intervalo	Guía de observación

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Este tipo de investigación es de naturaleza fundamental, ya que su objetivo principal es ampliar la comprensión teórica, desprovista de aplicaciones prácticas directas. Su objetivo es puramente el conocimiento por el conocimiento mismo.

3.1.1. ENFOQUE

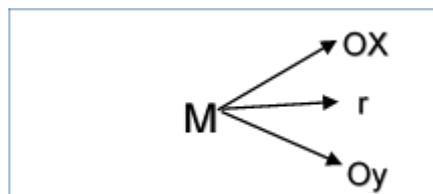
El enfoque de este estudio fue cuantitativo, ya que los resultados obtenidos sirvieron para determinar si existía asociación entre las dos variables descritas para confirmar o refutar las hipótesis presentadas.

3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El nivel de la investigación fue de tipo relacional, porque se observó la relación que existe entre el impacto psicológico y la restauración estética del adolescente.

3.1.3. DISEÑO

Diseño descriptivo correlacional



M: muestra de estudio.

Ox: Frecuencia de trastornos temporomandibulares.

Oy: Tratamiento ortodóntico.

r: Relación de datos de ambas variables.

3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

La población se conformó por 400 adolescentes quienes acudieron a la clínica dental Rivera de Huánuco 2022.

3.2.2. MUESTRA

La muestra del estudio consistió en 188 adolescentes seleccionados mediante un tipo de muestreo probabilístico aleatorio simple y seguidos en su desarrollo utilizando una fórmula finita y criterios de inclusión y exclusión. Fórmula:

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{e^2(N - 1) + Z^2 P Q}$$

Dónde

Z^2 = Nivel de confianza del 95 % (1.96).

P = Proporción estimada, asumiendo $p = 0,5$.

Q = 1 – P.

e = Precisión o magnitud del error de 5 %.

N = 400.

Reemplazando

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (400)}{(0.05)^2 (400) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

n = 188 adolescentes

➤ Criterios de inclusión

- Adolescentes que asistieron a las clínicas odontológicas de Huánuco el año 2022.
- Adolescentes con tratamiento de restauración dental.
- Adolescentes que firmaron el consentimiento informado.

➤ **Criterios de exclusión**

- Adolescentes que no presentaron tratamiento de restauración dental.
- Adolescentes que no firmaron el consentimiento informado.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. TÉCNICAS

- **Observación:** Técnica que nos permitió observar el tipo de restauración que se realizaron los jóvenes y cuál fue la etiología para realizarse la restauración dental.
- **Entrevista:** Es una técnica que nos permitió observar por medio del cuestionario el nivel de impacto psicológico que presentaron los jóvenes en estudio.

3.3.2. INSTRUMENTOS

- **Guía de observación:** El equipo utilizado actúa como guía para recolectar la información necesaria para el estudio.
- **Cuestionario:** La herramienta psicométrica consta de 23 ítems divididos en 1 dominio positivo y 3 negativos. Además, se expresa en una escala tipo Likert de 5 puntos desde 0 = sin efecto hasta 4 = máximo efecto sobre la estética dental. Las opciones de respuesta son: Nada es igual a 0, Ligeramente es igual a 1, Ligeramente es igual a 2, Muchos es igual a 3, Muchos es igual a 4

3.3.3. VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Los instrumentos del presente estudio fueron sometidos por Juicios de 3 expertos, para validar el contenido de ello.

3.3.4. TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

- ✓ Se solicitó el permiso al gerente del consultorio dental donde se trabajará, una vez obtenida la autorización se procedió a coordinar con el odontólogo a cargo para poder realizar la evaluación y el cuestionario al adolescente en estudio.

- ✓ Para empezar la recolección de datos se le explicó al adolescente acerca de su participación en el estudio, se le explicó el propósito de la investigación y se le explicó cómo debe desarrollar el cuestionario que se brindará, una vez hecho las explicaciones respectivas se le hizo firmar el consentimiento informado, firma que realizó por su propia voluntad.
- ✓ Una vez firmado el consentimiento informado se evaluó al paciente y se observó cual fue la etiología con el que el adolescente vino para el tratamiento de restauración a su vez se observó que tipo de restauración se hará de acuerdo a la clasificación de back, una vez realizado el tratamiento se le dio un cuestionario de 23 preguntas en el cual se pudo observar el nivel de impacto psicológico que presentó el adolescente con la restauración estética, cuestionario que tendrá una duración de 15 minutos.

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

3.4.1. TABULACIÓN DE DATOS

Ya obtenida la muestra del estudio, los datos fueron digitalizados en un programa estadístico SPSS versión 26.0.

3.4.2. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

En los planes de análisis de las variables se utilizó estadística descriptiva con tablas de frecuencia, tablas numéricas y tablas de correlación.

Para el proceso de inferencia de las hipótesis propuestas se utilizó una prueba no paramétrica de chi-cuadrado.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Tabla 1. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022

	N	%
Menor	55	29.3%
Mayor	133	70.7%
Total	188	100%

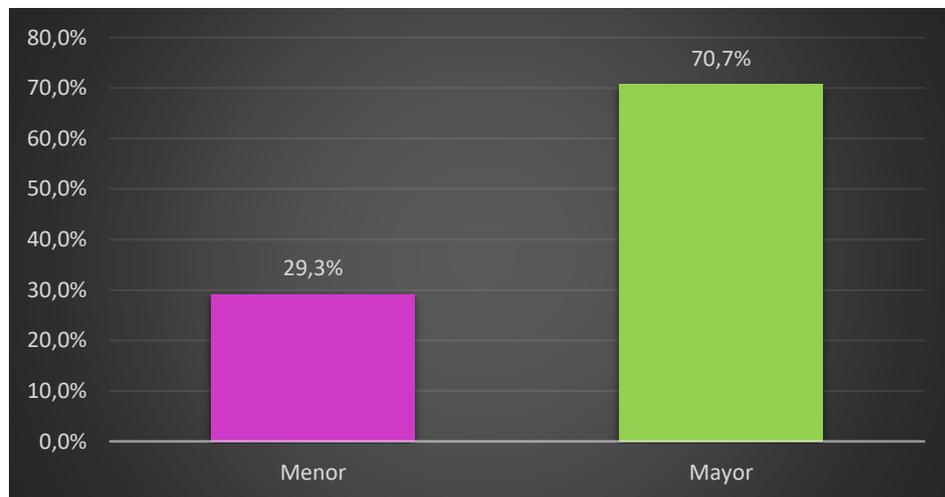


Figura 1. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022

Interpretación

Se pudo observar que los pacientes presentaron un nivel de impacto psicológico mayor con el 70,7% después de las restauraciones estéticas, mientras que el 29,3%, presentaron un impacto psicológico menor.

Tabla 2. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según su etiología

Etiología			Nivel de impacto		Total
			Menor	Mayor	
Lesiones cariosas	Fi		31	136	167
	%		18.6%	81.4%	100.0%
Fracturas dentarias	Fi		5	16	21
	%		23.8%	76.2%	100.0%
Total		Fi	36	152	188

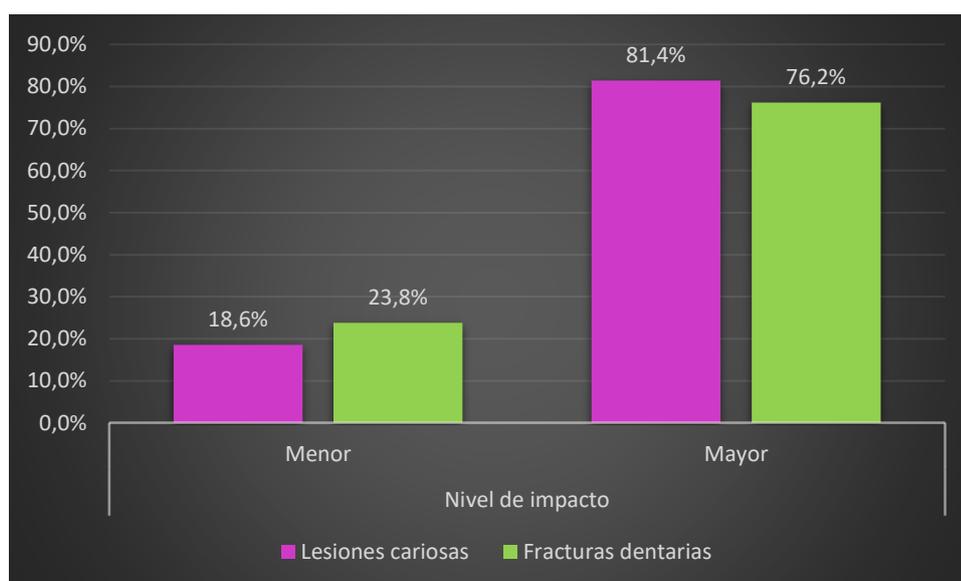


Figura 2. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según su etiología

Interpretación

Se encontró que los jóvenes presentaron un nivel de impacto psicológico mayor en piezas que fueron restaurado por caries dental con el 81,4% y menor con el 18,6%, mientras en la restauración por fracturas dentarias se encontró un nivel de impacto psicológico mayor un 76,2% y menor un 23,8%.

Tabla 3. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según la clase de restauración

Clase de restauración		Nivel de impacto				Total	
		Menor		Mayor			
		N	%	N	%	N	%
Clase de restauración	Clase I	20	36.4%	1	0.8%	21	11.2%
	Clase II	8	14.5%	0	0.0%	8	4.3%
	Clase III	7	12.7%	46	34.6%	53	28.2%
	Clase IV	19	34.5%	64	48.1%	83	44.1%
	Clase V	1	1.8%	22	16.5%	23	12.2%
Total		55	100.0%	133	100.0%	188	100.0%

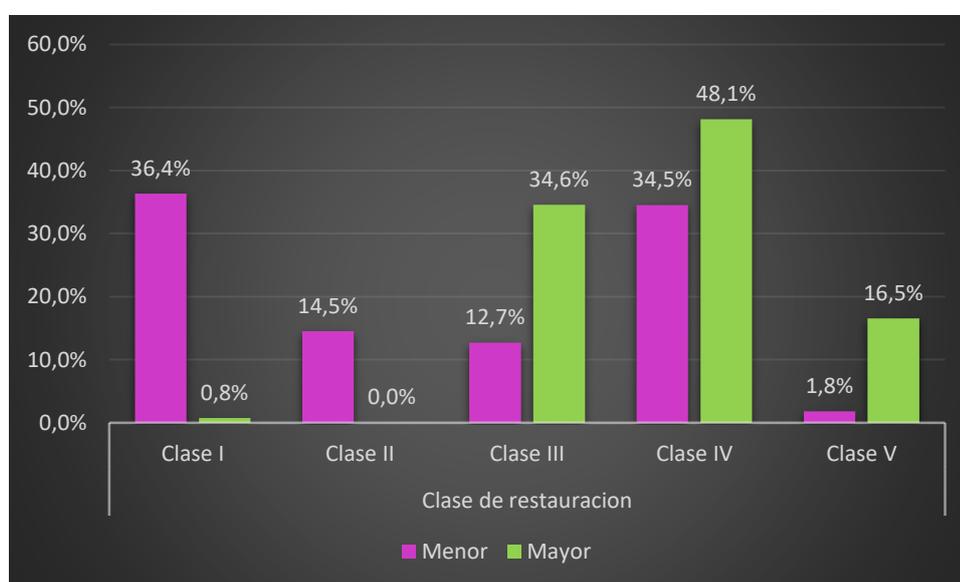


Figura 3. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según la clase de restauración

Interpretación

Los adolescentes presentaron un nivel de impacto psicológico mayor en la clase IV con el 48,1%, clase III EL 34.6%, clase V el 16,5% y clase I el 0,8%. mientras que en el impacto psicológico menor la clase I presento un 36,4%, clase IV un 34,5%, clase II un 14,5, clase III un 12,7% y clase V un 1,8%.

Tabla 4. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según sexo

Sexo			Nivel de impacto		Total
			Menor	Mayor	
Femenino	fi		21	86	107
	%		19.6%	80.4%	100.0%
Masculino	fi		15	66	81
	%		18.5%	81.5%	100.0%
Total	fi		36	152	188
	%		19.1%	80.9%	100.0%

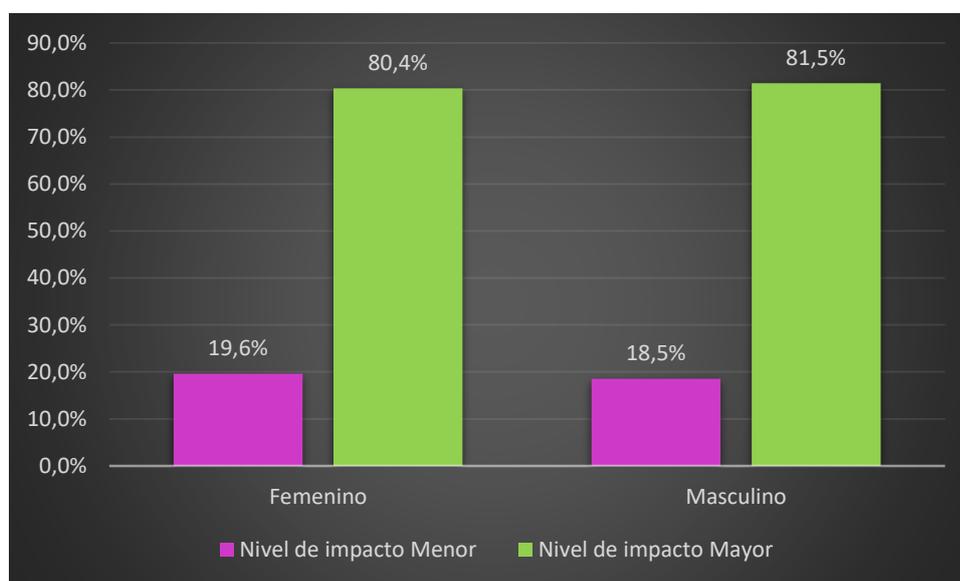


Figura 4. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según sexo

Interpretación

Se observó un nivel de impacto mayor psicológico en pacientes del sexo masculino con un 81,5% y femenino con un 80,4%, en cuanto al nivel de impacto menor se pudo ver que el sexo masculino presentó un 18,5% y el sexo femenino el 19,6%.

Tabla 5. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según edad

Edad			Nivel de impacto		Total
			Menor	Mayor	
14 - 17	fi		16	33	49
	%		32.7%	67.3%	100.0%
18 - 21	fi		20	119	139
	%		14.4%	85.6%	100.0%
Total	fi		36	152	188
	%		19.1%	80.9%	100.0%

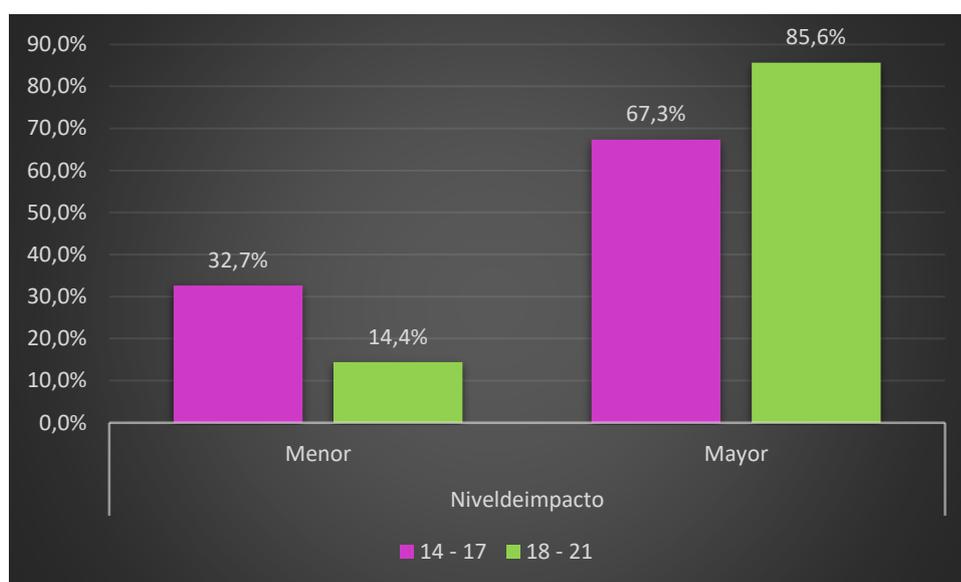


Figura 5. Nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según edad

Interpretación

Se identificó que los jóvenes de 14 a 17 años presentaron un nivel de impacto Psicológico mayor con el 67,3% y con impacto menor el 32,7%, mientras que en los jóvenes de 18 a 21 se encontró un nivel de impacto mayor el 85,6% y menor el 14,4%.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Tabla 6. Análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022

		Nivel de impacto				Total	
		Menor		Mayor			
		N	%	N	%	N	%
Clase de restauración	Clase I	20	36.4%	1	0.8%	21	11.2%
	Clase II	8	14.5%	0	0.0%	8	4.3%
	Clase III	7	12.7%	46	34.6%	53	28.2%
	Clase IV	19	34.5%	64	48.1%	83	44.1%
	Clase V	1	1.8%	22	16.5%	23	12.2%
Total		55	100.0%	133	100.0%	188	100.0%

En la Tabla 6 se encontró, que los jóvenes presentaron una frecuencia del nivel de impacto mayor de 133. E impacto menor una frecuencia de 55, se encontró que los pacientes con restauraciones estéticas de clase I presento una frecuencia de 21, clase II frecuencia de 8, clase III frecuencia de 53, clase IV frecuencia de 83, clase V frecuencia de 23.

Tabla 7. Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	78,634 ^a	4	0.001
Razón de verosimilitud	80.320	4	0.001
Asociación lineal por lineal	51.619	1	0.001
N de casos válidos	188		

En el análisis de inferencia no paramétrico de chi-cuadrado, se puede observar una relación significativa de 78,634a chi-cuadrado, con una significación asintótica bilateral de p-valor = 0,001, menor que p-valor = 0,05, por lo que es aceptada la hipótesis de investigación: Es mayor el análisis de restauraciones estéticas e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, y se rechaza la hipótesis nula.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En los tiempos modernos, la gente le da mucha importancia a la apreciación estética debido a la influencia de los estereotipos, los medios de comunicación, la aparición redes sociales y personas influyentes. Estos factores crean un ideal físico, en la que una sonrisa simétrica y dientes limpios son visualmente más atractivos. Como resultado, las personas se vuelven más conscientes de su estética dental y son más críticas consigo mismas. Esto se debe a que el atractivo físico juega un papel bastante importante en la configuración de nuestra autopercepción y nuestras interacciones con los demás en un entorno social ⁽¹⁾. por ello con los resultados que mencionaremos a continuación se dio a conocer que las restauraciones estéticas juegan un papel importante en el impacto psicológico del paciente.

Se observó que los pacientes presentaron un nivel de impacto psicológico mayor con el 70,7% después de las restauraciones estéticas, mientras que el 29,3%, presentaron un impacto psicológico menor.

Resultados que presentan semejanza con el estudio de Pagalo ⁽⁶⁾, quien concluyo que la estética viene a ser factor fundamental en el impactico psicológico que tiene el paciente, el perfeccionismo de la restauración permitirá que el paciente presente una autoestima favorable, al igual que el estudio donde se pudo observar que los pacientes que cuentan con restauraciones estéticas de buena calidad presentaron un impacto psicológico mayor.

Mientras que en estudio de Sigcho ⁽⁷⁾, se encontró resultados diferentes a los resultados del estudio en relación al nivel de impacto del paciente donde el autor señala que los pacientes presentaron un nivel de impacto desfavorable frente a las restauraciones estéticas, ello se debió a que la restauración de presentaron descoloración en la resina empleada. Así como el estudio realizado por Cayo ⁽¹⁰⁾, quien llegó a la conclusión que no se encuentra una relación entre el impacto psicosocial y la estética dental.

Se encontró que los jóvenes presentaron un nivel de impacto psicológico mayor en piezas que fueron restaurado por caries dental con el 81,4% y menor con el 18,6%, mientras en la restauración por fracturas dentarias se encontró un nivel de impacto psicológico mayor un 76,2% y menor un 23,8%

Resultados que tienen similitud con el estudio de Soriano ⁽⁸⁾, quien señalo que los pacientes que presentaron caries dental quedaron satisfechos después de su tratamiento de restauración dental ello se debió a que en el tratamiento utilizaron resinas microhíbridas que presento un acabado estético óptimo, generando en el paciente un nivel de impacto psicológico favorable en el paciente, así como el estudio realizado por Valdivieso ⁽⁵⁾, quien menciona que el tratamiento restaurador es un tratamiento que otorga armonía y estética en el paciente, logrando así que el paciente tenga un impacto psicológico favorable.

Los adolescentes presentaron un nivel de impacto psicológico mayor en la clase IV con el 48,1%, clase III EL 34.6%, clase V el 16,5% y clase I el 0,8%. mientras que en el impacto psicológico menor la clase I presento un 36,4%, clase IV un 34,5%, clase II un 14,5, clase III un 12,7% y clase V un 1,8%.

Con relación a la clase de restauración, no se pudo realizar la discusión con los antecedentes mencionados en el estudio debido a que los autores no trabajaron con la dimensión.

Se observó un nivel de impacto mayor psicológico en pacientes del sexo masculino con un 81,5% y femenino con un 80,4%, en cuanto al nivel de impacto menor se pudo observar que el sexo masculino presento un 18,5% y el sexo femenino el 19,6%.

Resultados que difieren con el estudio en relación con el estudio realizado por Alegria (9), quien tuvo como resultado que el sexo con mayor impacto psicológico frente a las restauraciones estéticas, fue el sexo femenino a diferencia del sexo masculino, mientras que en el trabajo de investigación el sexo que mayor impacto psicológico obtuvo fue el sexo masculino.

Se identificó que los jóvenes de 14 a 17 años presentaron un nivel de impacto Psicológico mayor con el 67,3% y con impacto menor el 32,7%, mientras que en los jóvenes de 18 a 21 se encontró un nivel de impacto mayor el 85,6% y menor el 14.4%.

Resultados que tienen mayor relación con el estudio realizado por Alegria ⁽⁹⁾, quien tuvo como resultado que los pacientes con edades de 16 a 17 años mostraron un mayor impacto psicológico frente a las restauraciones estéticas.

CONCLUSIONES

- Los pacientes jóvenes después del tratamiento de restauraciones estéticas presentaron un mayor nivel de impacto psicológico.
- Las lesiones más frecuencia con que acuden los pacientes a la consulta odontológica fue la lesión cariosa, lesión que después del tratamiento de restauración dental los pacientes presentaron un mayor nivel de impacto psicológico.
- Las clases de restauración que presentan un mayor impacto psicológico en los pacientes fueron las clases III, IV y V, ello porque la lesión se encontró en las zonas visibles.
- Se observó que el sexo con mayor impacto psicosocial después de las restauraciones estéticas fue el sexo masculino.
- Respecto a la edad en pacientes jóvenes de 18 a 21 años presentaron mayor impacto psicológico posterior a la restauración estética.

RECOMENDACIONES

- Para facilitar una discusión categórica, se recomienda que los investigadores realicen más estudios sobre los efectos psicosociales de la estética dental, utilizando una escala estandarizada.
- Para evitar que los adolescentes se vean demasiado influenciados por la percepción que tiene la sociedad de su apariencia física, se sugieren que los padres deben centrarse en desarrollar la autoestima de sus hijos a través de una comunicación eficaz durante esta fase crucial del desarrollo.
- Para observar las posibles diferencias, se recomienda que los investigadores realicen estudios adicionales sobre la importancia del impacto psicosocial en la estética dental, centrándose en diversos grupos de edad y ubicaciones geográficas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tarek Y, Al A, Saleh A, Ahmed H, Jasir R, Al R, Mohammed S. Dental aesthetics and its effect on psychological well being in a university hospital in Riyadh KSA. Saudi Journal of Oral Sciences. [Internet] 2020 [Consultado el 15 de mayo del 2021]; 7(3): 189 - 193 Disponible en: <https://www.saudijos.org/article.asp?issn=16586816;year=2020;volume=7;issue=3;spage=189;epage=193;aulast=Ahmed>
2. Geissberger M, et al. introducción a los conceptos en Odontología estética en la Práctica Clínica. 1ra ed. San Francisco, California: Editorial Amolca; 2012.
3. Althagafi N. Perception of the aesthetic smile among dental students at different educational levels. Clin Cosmet Investig Dent. [Internet] 2021 [Consultado el 15 de mayo del 2021]; 13: 163- 172. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8112856/>
4. Yumbo M. Autopercepción de la estética dental en adolescentes con tratamiento de ortodoncia que acuden a la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador. Quito: Universidad Central del Ecuador; 2018. [Consultado 2022 jul 21] disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/15234>
5. Hervás A, Martínez M, Cabanes J, Barjau A, Fos P. Resinas compuestas: Revisión de los materiales e indicaciones clínicas. Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal (Internet), 2006: 11(2), 215-220.
6. Silva T, Da, Silva A, Costa R, Bezerra L, Lourenço A. Propriedades ópticas a serem considerados na seleção de cores em Odontologia estética: uma revisão de literatura. Research, Society and Development, 2021: 10(1), [Consultado 2022 jul 21] disponible en: <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i1.11831>
7. Zaidi A, Karim A, Mohiuddin S, Rehman K. Effectsof dental aestheticsonpsycho- social wellbein gamong student sofhealth sciences. J Pak Med Assoc. 2020; 70 (6)
8. Valdiviezo R. Restauraciones estéticas en sector anterior con sistemas resinosos. BS thesis. Universidad de Guayaquil. Facultad Piloto de

- Odontología, 2022. [Consultado 2022 jul 21] disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/60872>
9. Paca P, Vilma M. Relación entre el impacto psicosocial de la estética dental, el perfeccionismo y la autoestima de los estudiantes de séptimo, octavo y noveno semestre de la facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador, periodo 2021-2021. BS thesis. Quito: UCE, 2021. [Consultado 2022 jul 21] disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/24994>
 10. Sigcho A. Correcta apreciación y selección de color en restauraciones dentales estéticas. BS tesis. Universidad de Guayaquil, 2021. [Consultado 2022 jul 21] disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/56234>
 11. Alegría A, Manosalva M. Impacto psicosocial de la estética dental en adolescentes del distrito de Lamas, región San Martín, 2021. [Consultado 2022 jul 21] disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/63767>
 12. Cayo A, Rodríguez M. Relación entre el impacto psicosocial y la autopercepción de la estética dental en adultos que acuden a un centro médico, Arequipa 2021. [Consultado 2022 jul 21] disponible en: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/726>
 13. Soriano M. Restauraciones estéticas en una clase III según Black. Reporte de un caso clínico, 2022. [Consultado 2022 jul 21] disponible en: <http://www.repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/4027>
 14. Gonzales O., Solorzano A., Balda R., Estética en odontología. Parte I: aspectos psicológicos relacionados a la estética bucal 1999: Vol. 37, No. 3, Año
 15. Roth E. Psicología ambiental: interfase entre conducta y naturaleza. *Revista Ciencia y Cultura*, (8), 63-78. Recuperado en 04 de noviembre de 2022, [Consultado 2022 jul 21] disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-33232000000200007&lng=es&tlng=es.
 16. Gómez EL, Martín ALS, García MJ, García A, Mendoza LV, Martín AS. Impacto psicosocial de la estética dental en alumnos con maloclusiones

- del Telebachillerato Coxquihui, Veracruz. Rev Mex Med Forense Cienc Salud. 19 de agosto de 2020;4(S1):54–7
17. Becerra Santos G, Becerra Moreno N, Jiménez Arango M, Medina Piedrahita VM, Tamayo López LC, Gómez SL. ALGUNOS FACTORES RELACIONADOS CON LA ESTÉTICA DENTAL: UNA NUEVA APROXIMACIÓN. Rev Fac Odontol Univ Antioquia. junio de 2015;26(2):271–91.
 18. Chávez Chica, Gema D.C. Aplicación de técnicas en restauraciones de dientes posteriores para ahorrar tiempo y economía. Universidad de Guayaquil, Facultad Piloto de Odontología. Trabajo de Titulación. Ecuador. 2014.
 19. Chevez S, Flores D, Jacasta M. Evaluación clínica, radiográfica y procedimental de restauraciones con resina clase II de Black, realizadas por estudiantes que cursaron la Clínica de Operatoria Dental. Universidad Nacional Autónomas de Nicaragua, León, 2017.
 20. Álaba A. Restauraciones directas en clase I compuesta con sistema adhesivo autograbante. Universidad de Guayaquil, Facultad de Odontología. Ecuador.2019.
 21. Aldana S., Calderón P., Padillas O. actualización de guía práctica clínica para planimetría cavitaria de clase I, II, III, IV, V y modificaciones para resina compuesta. Posgrado-Revisión de literatura. Universidad el Bosque.Volombis.2019.
 22. Quiroz k. Preparaciones cavitarias. Trabajo académico para optar el título de segunda especialidad en Odontopediatría. Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Lima. 2018.
 23. Torres E. Restauración en lesión cariosa Clase III (según Black) Trabajo de Suficiencia Profesional. Universidad Peruana Los Andes. Escuela Académica Profesional de Odontología. Huancayo, Perú. 2021.
 24. Nieto É. Restauración de clase IV según Black, mediante la técnica a mano alzada: Reporte de un Caso. Universidad Peruana Los Andes. Escuela Académica Profesional de Odontología. Huancayo, Perú. 2021.
 25. Valverde, K. Prevalencia de lesiones cariosas según la clasificación de Black en pacientes adultos de 35 – 44 años de edad que acudieron a la

- clínica odontológica de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote año 2017. Chimbote, Ancash, Perú. 2020.
26. Chiluisa E. Estudio comparativo in vitro de dos técnicas restaurativas a base de resina en lesiones cariosas 1.2 para determinar la existencia o no de filtración marginal. Ambato, Universidad Regional Autónoma de los Andes Uniandes. 2016.
 27. Hinostroza, G. Adhesión en Odontología Restauradora. Curitiba Maio. Brasil. 2003.
 28. Anusavice, K. Ciencia de los Materiales Dentales. 11° edición. Elsevier. España. 2004.
 29. Lurh. S. Obtenido de <http://es.slideshare.net/lueh/resinas-10176305>. 2011.
 30. Melgarejo C. Restauraciones directas Clase I con composite aplicando la técnica de réplica anatómica oclusal en pacientes de la clínica estomatológica Luis Vallejos Santoni. Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista. Cusco, Perú. 2018.
 31. Barrancos, M. Operatoria Dental. Integración Clínica. Buenos Aires, Médica Panamericana. Argentina. 2007.

COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

García M. Análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado]. Disponible en: <http://...>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema de Investigación	Objetivos	Variables e Indicadores	Metodología	Población y muestra	Fuente (instrumento recolección de datos)
<p>GENERAL</p> <p>1.1.3. ¿Cuál es el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>Pe1.- ¿Cuál es el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022?</p> <p>Pe2.- ¿Cuál es el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental</p>	<p>GENERAL</p> <p>Determinar el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022.</p> <p>OBJETIVO ESPECÍFICOS</p> <p>Oe1.- Identificar el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022.</p> <p>Oe2.- Identificar el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera</p>	<p>Variable Independiente:</p> <p>Restauraciones estéticas</p> <p>Variable dependiente :</p> <p>Impacto psicológico</p> <p>Variable interviniente :</p> <p>Sexo</p> <p>Edad.</p>	<p>Tipo:</p> <p>La investigación pertenece al tipo básica Retrospectivo, de corte Transversal.</p> <p>Enfoque:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación</p> <p>Relacional</p> <p>Diseño</p> <p>Para el estudio, se tuvo en cuenta el diseño descriptivo. Dicho esquema es el siguiente:</p>	<p>Población:</p> <p>La población estará conformada por 400 adolescentes que acudirán a los consultorios odontológicos de Huánuco 2019.</p> <p>Muestra.</p> <p>La muestra de la investigación fue de 188 adolescentes el cual se obtuvo mediante un tipo de muestreo probabilístico aleatorio simple, para ello se siguió desarrollo mediante la formula finita y los</p>	<p>Técnica de recolección de datos</p> <p>Observación</p> <p>Entrevista</p> <p>Instrumento de recolección de datos</p> <p>Guía de observación</p> <p>Cuestionario</p>

Rivera Huánuco 2022, según su etiología?

Pe3.- ¿Cuál es el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según la clase de restauración?

Pe4.- ¿Cuál es el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según sexo?

Pe5.- ¿Cuál es el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según edad?

Huánuco 2022, según su etiología.

Oe3.- Identificar el análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según la clase de restauración.

Oe4.- Determinar el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según sexo.

Oe5.- Determinar el nivel del análisis de restauraciones estéticas dentales e impacto psicológico en pacientes jóvenes atendidos en la Clínica Dental Rivera Huánuco 2022, según edad.



critérios de inclusión y exclusión.

Dónde:

- **M** = Muestra
- **Ox** = Variable independiente
- **Oy** = Variable dependiente
- **R** = Relación de datos de ambas variables

ANEXO 2

INSTRUMENTO



UNIVERSIDAD DE HUANUCO PROGRAMA ACADÉMICO DE ODONTOLÓGÍA

Sexo: Masculino ()

Femenino ()

Edad:

Variable independiente: Restauraciones estéticas

1. Etiología de la restauración

- a) Caries dental ()
- b) Fractura dental ()

2. Clasificación de back

Clasificación	Imagen	Marcar
Clase I		
Clase II		
Clase III		
Clase IV		
Clase V		

3. Nivel de impacto psicológico

a) Menor impacto ()

b) Mayor impacto ()

CUESTIONARIO DEL IMPACTO PSICOSOCIAL DE LA ESTETICA DENTAL

Indicaciones: En cada pregunta por favor responder marcando una X, solo una respuesta la que usted crea la más adecuada para la percepción de su apariencia y su impacto en el entorno social, al contestar cada pregunta, hacerlo con la mayor de la sinceridad con corresponder

	0 "nada"	1 "poco"	2 "algo"	3 "mucho"	4 "muchísimo"
Confianza en la propia estética dental.					
1. Estoy orgulloso/a de mis dientes.					
2. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío.					
3. Estoy contento/a cuando veo mis dientes en el espejo.					
4. Mis dientes gustan a otras personas.					
5. Estoy satisfecho/a con el aspecto de mis dientes.					
6. Encuentro agradable la posición de mis dientes					
Impacto social.					
7. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío.					
8. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa lo que piensen de mis dientes.					
9. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes.					
10. Soy algo tímido/a en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes.					

11. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes.					
12. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes.					
13. Me molesta que hagan comentarios sobre mis dientes.					
14. A veces me preocupa lo que piensen personas del sexo opuesto sobre mis dientes.					
Impacto psicológico.					
15. Envidio los dientes de otras personas cuando son bonitos.					
16. Me fastidia ver los dientes de otras personas.					
17. A veces estoy disgustado/a con el aspecto de mis dientes.					
18. Pienso que la mayoría de la gente que conozco tienen sus dientes más bonitos que los míos.					
19. Me siento mal cuando pienso en el aspecto de mis dientes.					
20. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos.					
Preocupación estética.					
21. No me gusta mirarme al espejo.					
22. No me gusta ver mis dientes en las fotografías.					
23. No me gusta ver mis dientes cuando aparezco en un video.					



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación:

"ANÁLISIS DE RESTAURACIONES ESTÉTICAS DENTALES E IMPACTO PSICOLÓGICO EN PACIENTES JOVENES ATENDIDOS EN LA CLÍNICA DENTAL RIVERA HUÁNUCO 2022."

IX. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Torres Chávez, Jubert Guillermo
Cargo o Institución donde labora : Universidad de Huánuco
Nombre del Instrumento de Evaluación : Ficha de observación.
Teléfono : 968612878
Lugar y fecha : Huánuco, setiembre 19 del 2022
Autor del Instrumento : GARCÍA MANSILLA, MISHELL A.

X. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		SI	NO
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	✓	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	✓	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	✓	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	✓	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	✓	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	✓	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	✓	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	✓	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	✓	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	✓	

XI. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

XII. RECOMENDACIONES

Huánuco, setiembre 19 del 2022


C.D. Jubert Torres Chávez
COP N 4329



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Título de la Investigación:

“ANÁLISIS DE RESTAURACIONES ESTÉTICAS DENTALES E IMPACTO PSICOLÓGICO EN PACIENTES JOVENES ATENDIDOS EN LA CLÍNICA DENTAL RIVERA HUÁNUCO 2022.”

XIII. DATOS INFORMATIVOS DEL EXPERTO VALIDADOR

Apellidos y Nombres : Mg. CD. Angulo Quispe. Luz Idalia
Cargo o Institución donde labora : Docente de la universidad de Huánuco
Nombre del Instrumento de Evaluación : Ficha de observación
Teléfono : 999299030
Lugar y fecha : Huánuco, setiembre 22 del 2022
Autor del Instrumento : GARCÍA MANSILLA, MISHELL A.

XIV. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Indicadores	Criterios	Valoración	
		SI	NO
Claridad	Los indicadores están formulados con un lenguaje apropiado y claro.	✓	
Objetividad	Los indicadores que se están midiendo están expresados en conductas observables.	✓	
Contextualización	El problema que se está investigando está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	✓	
Organización	Los ítems guardan un criterio de organización lógica.	✓	
Cobertura	Abarca todos los aspectos en cantidad y calidad	✓	
Intencionalidad	Sus instrumentos son adecuados para valorar aspectos de las estrategias	✓	
Consistencia	Sus dimensiones e indicadores están basados en aspectos teórico científicos	✓	
Coherencia	Existe coherencia entre los indicadores y las dimensiones de su variable	✓	
Metodología	La estrategia que se está utilizando responde al propósito de la investigación	✓	
Oportunidad	El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado	✓	

XV. OPINIÓN GENERAL DEL EXPERTO ACERCA DE LOS INSTRUMENTOS

XVI. RECOMENDACIONES

Huánuco, setiembre 22 del 2022.

Mg. C.D. Luz Idalia Angulo Quispe
SECRETARIO

ANEXO 4

AUTORIZACIÓN DE LA CLÍNICA DENTAL RIVERA



Solicito autorización
para ceder a las
historias clínicas del
año 2022

SEÑOR: CD. Giancarlo Fernando Rivera Verde

Director de la Clínica Dental Rivera – Huánuco

Presente

Yo, **GARCIA MANSILLA MISHHELL ALEXANDRA**, Bachiller de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad de Huánuco, con el debido respeto que se merece, me dirijo ante usted. Y expongo que con la finalidad de ejecutar mi proyecto de tesis **“ANÁLISIS DE RESTAURACIONES ESTÉTICAS DENTALES E IMPACTO PSICOLÓGICO EN PACIENTES JOVENES ATENDIDOS EN CLÍNICA DENTAL RIVERA HUÁNUCO 2022”**, solicito la autorización correspondiente para acceder a las historias clínicas de los pacientes atendidos durante el año 2022 en la Clínica Dental Rivera Huánuco y poder recopilar información necesaria.

Conocedora de su gran colaboración, comprensión y su apoyo a la investigación científica, pido a Ud. Acceder a mi solicitud.

Huánuco – Perú, 21 de marzo, del 2023

ANEXO 5

FOTOS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS



