

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**



**TESIS**

---

**“Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA: Cabrera Reyes, Keyko Alejandrina**

**ASESORA: Leiva Yaro, Amalia Verónica**

**HUÁNUCO – PERÚ**

**2023**

# U

### TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Promoción de salud – prevención de enfermedad – recuperación del individuo, familia y comunidad

**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN** (2020)

### CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Ciencias de la salud

**Disciplina:** Enfermería

# D

### DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

### DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 60242509

### DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 19834199

Grado/Título: Doctora en ciencias de la salud

Código ORCID: 0000-0001-9810-207X

### DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Berríos Esteban, Diza	Maestra salud pública y gestión sanitaria	22515625	0000-0002-5214-0836
2	Correa Chuquiyauri, Dania Alida	Título de máster en gobierno y gerencia en salud	22515697	0000-0001-9221-3721
3	Serna Roman, Bertha	Licenciado en enfermería	22518726	0000-0002-8897-0129

# H



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
http://www.udh.edu.pe

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:30pm horas del día 25 del mes de setiembre del año dos mil veintitrés, en Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN** (PRESIDENTE)
- **DANIA ALIDA CORREA CHUQUIYAURI** (SECRETARIA)
- **LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN** (VOCAL)
- **DRA. AMALIA VERONICA LEIVA YARO** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N°2138-2023-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitolado: "PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022"; por la Bachiller en Enfermería **Bachiller. KEYKO ALEJANDRINA, CABRERA REYES**, se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) *aprobada*.....Por *unanimidad*....., con el calificativo cuantitativo de *16*..... y cualitativo de *Buena*.....

Siendo las, *17:30*..... horas del día *25*..... del mes de *Set*..... del año 2023, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

  
PRESIDENTE

MG. DIZA BERRIOS ESTEBAN  
Cod. 0000-0002-5214-0836  
DNI: 22515625



SECRETARIA

DANIA ALIDA CORREA CHUQUIYAURI  
Cod. 0000-0001-9221-3721  
DNI: 22515697

  
VOCAL

LIC. ENF. BERTHA SERNA ROMAN  
Cod. 0000-0002-8897-0129  
DNI: 22518726



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **Dra. Amalia Verónica Leiva Yaro**, asesor(a) del PA de Enfermería y designada mediante **RESOLUCION N° 1059 – 2022 – D – FCS -UDH** de la estudiante **KEYKO ALEJANDRINA, CABRERA REYES**, de la investigación titulada “PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022”.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **24%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 04 de octubre del 2023

Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
19834199  
Codigo Orcid: 0000-0001-9810-2007X



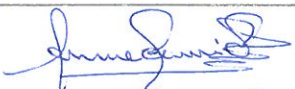
# PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>24%</b>	<b>25%</b>	<b>1%</b>	<b>8%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>20%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Andina del Cusco</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>editorial.inudi.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>distancia.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>bdigital.unal.edu.co</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.usanpedro.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Universidad de Huanuco</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>

  
DNI: 19834198.  
Aurelia Loida Yaro  
Cod. Orcid: 0000-0001-9810-2007X.

## **DEDICATORIA**

A Dios por la salud, sabiduría y fortalecerme para culminar esta carrera profesional

A mi madre por brindarme apoyo incondicional y ayudarme en los momentos más difíciles para el logro de mis objetivos y metas

Y finalmente a los docentes, por sus enseñanzas compartidas durante nuestra formación profesional y en especial a mi madre por acompañarme en este trayecto.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco a Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, luego de haber culminado este largo proceso de investigación es preciso expresar mis más sinceros agradecimientos.

A la Universidad de Huánuco y a la Escuela Académico Profesional de Enfermería por habernos acogido en sus aulas y habernos brindado los conocimientos académicos que hoy en día los pondremos en práctica.

A mi madre por ser mi pilar fundamental y haberme apoyado incondicionalmente en todo este proceso y en un futuro sea testigo de todos mis triunfos

A mi asesora Dra Amalia Veronica, Leiva Yaro por su guía y orientacion para lograr el resultado de esta investigacion

A las madres adolescentes del Centro de Salud (C.S) Aparicio Pomares, quienes participaron en el estudio

Al personal profesional de enfermería y obstetricia por su apoyo incondicional en la facilidad del manejo de enfermería

Gracias a todos.





2.2.2. TEORÍA DEL APEGO O RELACIÓN MADRE – HIJO DE BOLWBY .....	26
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES .....	27
2.3.1. MADRES ADOLESCENTES.....	27
2.3.2. RECIÉN NACIDO.....	27
2.3.3. DEFINICIÓN DE PRÁCTICAS .....	27
2.3.4. PRÁCTICAS DE CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR .....	27
2.3.5. DIMENSIONES DE PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR.....	28
2.4. HIPÓTESIS.....	33
2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL .....	33
2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....	33
2.5. VARIABLES.....	34
2.5.1. VARIABLE DE INTERÉS .....	34
2.5.2. VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN .....	34
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	35
CAPÍTULO III.....	38
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	38
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	38
3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN.....	38
3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	38
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	38
3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA .....	39
3.2.1. POBLACIÓN .....	39
3.2.2. MUESTRA.....	39
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ....	40
3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	40
3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS.....	44
3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	44
3.4. ASPECTOS ÉTICOS .....	44
CAPÍTULO IV.....	46
RESULTADOS.....	46

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS .....	46
4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	52
CAPÍTULO V.....	54
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	54
5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS.....	54
CONCLUSIONES .....	57
RECOMENDACIONES.....	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	60
ANEXOS.....	69

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características sociodemográficas de madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022 .....	46
Tabla 2. Características obstétricas de madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022.....	47
Tabla 3. Datos de los recién nacidos de madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022.....	48
Tabla 4. Datos informativos de madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022 .....	49
Tabla 5. Dimensiones de las prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022 .....	50
Tabla 6. Prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022.....	51
Tabla 7. Comparación de las prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022 .....	52
Tabla 8. Comparación de dimensiones de las prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022 .....	53

## ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	70
ANEXO 2 INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN.....	74
ANEXO 3 INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....	80
ANEXO 4 CONSENTIMIENTOS INFORMADOS .....	86
ANEXO 5 CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN .....	92
ANEXO 6 CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO.....	97
ANEXO 7 DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN DE ESTUDIO.....	100
ANEXO 8 DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO .....	101
ANEXO 9 BASE DE DATOS.....	102
ANEXO 10 EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.....	107
ANEXO 11 CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN.....	108

## RESUMEN

**Objetivo.** Identificar las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares. **Métodos.** Se realizó un estudio descriptivo, transversal en 102 madres adolescentes evaluadas con un cuestionario; realizándose la comprobación de hipótesis con la prueba del Chi Cuadrado para una muestra con una  $p \leq 0,05$ . **Resultados.** Globalmente, 62,7% de madres adolescentes tuvieron prácticas adecuadas del recién nacido en el hogar; y en cuanto a las dimensiones, 63,7% tuvo prácticas adecuadas en los cuidados básicos, 70,6% mostraron prácticas adecuadas en los cuidados afectivos, 61,8% presentaron prácticas adecuadas en los cuidados de protección y 59,8% tuvieron prácticas adecuadas de prevención de signos de alarma en el hogar, Estadísticamente, prevalecieron las madres adolescentes con prácticas adecuadas de cuidado del recién nacido con una  $p = 0,010$ ; y también fueron sobresalieron las madres adolescentes que tuvieron prácticas adecuados de cuidados básicos ( $p = 0,006$ ), cuidados afectivos ( $p = 0,000$ ) cuidados de protección ( $p = 0,017$ ) y cuidados de prevención de signos de alarma del recién nacido en el hogar ( $p = 0,045$ ),. **Conclusión.** La mayoría de las madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares tuvieron prácticas adecuadas de cuidado de recién nacido en el hogar.

**Palabras clave:** Conducta Maternal, Asistencia a neonatos, Madres, Cuidado, Recién nacido (Fuente: DECS – BIREME).

## ABSTRACT

**Objective:** Identify the practices of home-based newborn care in adolescent mothers using C.S. Aparicio Pomares. **Methods:** A descriptive, cross-sectional study was performed in 102 adolescent mothers evaluated with a questionnaire; the hypothesis test was performed with the Chi Square test for a sample with a  $p \leq 0.05$ . **Results** Overall, 62.7% of adolescent mothers had adequate newborn practices at home; and in terms of dimensions, 63.7% had adequate practices in basic care, 70.6% showed adequate practices in affective care, 61.8% had good practices in protective care and 59.8% had good prevention practices for newborn alarms at home. Statistically, adolescent mothers who provided adequate care practices for the newborn with a  $p = 0.010$  prevailed; and adolescent mothers who had adequate basic care practices ( $p = 0.006$ ) were also outstanding ( $p = 0.000$ ) protective care ( $p = 0.017$ ) and prevention care of alarm signs of the newborn at home ( $p = 0.045$ ). **Conclusions:** The most adolescent mothers who used C.S. Aparicio Pomares had adequate newborn care practices at home.

**Key words:** Maternal Behavior, Newborn Care, Mothers, Care, Newborn, (Source: DECS - BIREME)



## INTRODUCCIÓN

Esta investigación se efectúa queriendo identificar las prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares de Huánuco 2022; siendo un estudio relevante porque permite conocer el rol que realizan las madres adolescentes en el cuidado de los recién nacidos en su ámbito domiciliario, evidenciando las limitaciones que presentan durante esta fase tan vulnerable del ciclo de vida de las personas; presentando información relevante para que el director y personal de Enfermería del C.S. Aparicio Pomares para implementar medidas que permitan realizar actividades de educación sanitaria que permitan mejorar el desempeño de las adolescentes en la atención del recién nacido en el hogar.

Por ella se presenta este informe de tesis estructurado en cinco capítulos comprendidos de la siguientes manera: el capítulo I expone los aspectos del problema de estudio; el capítulo II comprende el marco teórico conceptual de la investigación; el capítulo III abarca el componente metodológico del estudio; seguido del capítulo IV que expone los resultados del estudio y el capítulo V en el que se ubica la discusión de resultados.

Al finalizar este estudio se presentan las conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos del estudio investigativo.

# CAPÍTULO I

## EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La adopción de la maternidad representa una fase de mucho compromiso para las madres pues incluye brindar cuidados a una persona que necesita adaptarse al entorno extrauterino y requiere de atención especial para evitar complicaciones en la etapa neonatal<sup>1</sup>.

Según Calderón<sup>2</sup> el periodo neonatal es el ciclo de más alta vulnerabilidad para las personas donde existen muchos riesgos para su supervivencia, debido al proceso de adaptación al entorno extrauterino, que causa un conjunto de modificaciones fisiológicas que las madres deben vigilar para detectar situaciones que afecten el bienestar del recién nacido.

Díaz et al<sup>3</sup> señalan que la supervivencia de recién nacidos depende de los cuidados que les otorgan las madres durante el mes de nacimiento por lo que requieren tener las capacidades requeridas para brindarle cuidados de calidad en el hogar que permitan evitar la mortalidad neonatal.

Sin embargo, Espinoza et al<sup>4</sup> señalan que existen situaciones en que las madres no tienen las capacidades necesarias para dar una atención adecuada a los neonatos realizando actividades que afectan la salud del neonato siendo las adolescentes las que tienen mayores dificultades en asumir el cuidado de su bebé.

En este sentido, Tenesaca<sup>5</sup> indica que rol materno en el periodo de la adolescencia emerge como un problema importante en el ámbito de la salud pública pues a pesar del compromiso que las madres asumen en la atención de los recién nacidos no lo realizan de manera adecuada efectuando acciones que afectan la salud del neonato.

Al respecto, De la Cruz y Gala<sup>6</sup> señalan que la gestación en la adolescencia representa una de las causas que favorece el incremento de los índices de morbilidad neonatal pues madres adolescentes no se

encuentran capacitadas fisiológicamente para la concepción de una nueva persona así como no tienen la madurez emocional requerida para brindar una atención que permita reducir la presencia de complicaciones en la población neonatal.

Hernández et al<sup>7</sup> señalan que esto se debe a que las adolescentes no tienen las habilidades necesarias ni la experiencia requerida para asumir la función de la maternidad pues tienden a brindar cuidados inadecuados a los neonatos en sus domicilios que aumentan la susceptibilidad de causar complicaciones en los neonatos en el primer mes de vida.

Al respecto la Organización Mundial de la Salud (OMS)<sup>8</sup> indica que anualmente mueren más de 3 millones de recién nacidos en el ámbito mundial, estimando que aproximadamente el 75% de muertes se presentan en el primer mes de vida con una incidencia mayor en neonatos de madres adolescentes.

Asimismo, Martínez et al<sup>9</sup> señalan que América Latina es la región que presenta altos índices de mortalidad en la población neonatal; señalando que cerca del 60% de muertes que se producen en los neonatos son provocadas por un cuidado inadecuado de los neonatos en el contexto domiciliario.

Cárdenas et al<sup>10</sup> manifiestan que esta realidad también se muestra preocupante en el Perú, pues reportes publicados en el año 2020 señalan que aproximadamente la tercera parte de muertes en los neonatos se pudieron haber evitado si recibían los cuidados inadecuados en el hogar.

Ávila en su estudio publicado en Huánuco en el 2019 identificó que hasta el primer trimestre de este año se suscitaron 115 decesos en la población neonatal, siendo la mayoría de ellas provocadas por un cuidado inadecuado de los neonatos en el ámbito domiciliario;

En Huánuco, según reportes publicados por Ávila<sup>11</sup> en el año 2018 se presentaron un total de 115 muertes neonatales atribuidas mayormente a un manejo inadecuado del recién nacido siendo esta situación más frecuente en las madres adolescentes.

Salcedo y Gómez<sup>12</sup> señalan que ello es provocado fundamentalmente porque las adolescentes no se encuentran preparadas desde el punto de vista emocional para atender a los neonatos en el ámbito domiciliario, no teniendo en muchas ocasiones la capacidad cognitiva necesaria para cuidar a los neonatos en el hogar, provocando que se incrementa la probabilidad de presencia de complicaciones en el primer mes de existencia.

Zambrano<sup>13</sup> sostiene que las adolescentes son generalmente madres que no tienen el conocimiento necesario sobre los cuidados que deben brindar a los neonatos en su hogar que conlleva que realicen actividades de riesgo que causan la presencia de signos de alarma y de complicaciones en el periodo neonatal.

Pullaquari<sup>14</sup> indica que la inexperiencia de las madres adolescentes y su bajo conocimiento sobre el cuidado infantil provocan que no brinde un cuidado adecuado a los recién nacidos desarrollando acciones que afectan su salud, como se demuestran en investigaciones que evalúan este problema.

Esto es corroborado por Valenzuela<sup>15</sup> en su estudio hecho en Ecuador en el 2019 que demostró que aproximadamente el 55% de madres tuvieron escaso conocimiento respecto a los cuidados básicos del neonato, realizando prácticas que afectaban la salud del neonato en el hogar.

Santiana en su investigación desarrollada en el 2018 halló que casi el 40% de madres que atravesaban la etapa de la adolescencia tenían prácticas inadecuadas en el cuidado del recién nacido; encontrando que la mayoría de ellas no cuidaban la termorregulación del niño y limpiaban inadecuadamente el cordón umbilical aumentando su susceptibilidad a las infecciones.

En el Perú, Chapoñán<sup>17</sup> en el 2018 realizó un estudio en Chiclayo en donde halló que más del 50% de primigestas adolescentes tenían prácticas incorrectas en la atención de los neonatos en el primer mes de vida, provocando que se incrementa la susceptibilidad para el desarrollo de complicaciones en la fase neonatal.

Rivera<sup>18</sup> en el 2017 comprobó que una proporción superior al 50% de madres tenían hábitos incorrectos en la atención del recién nacido en el hogar, identificando que la mayoría de ellas realizaba inadecuadamente la limpieza del cordón umbilical, ponían a los neonatos en posición inadecuada mientras dormían y no cuidaban la termorregulación de sus recién nacidos.

En Huánuco, Valverde<sup>19</sup> en el año 2018 identificó que una proporción superior al 60% de adolescentes que asumieron el rol de la maternidad presentaron un conocimiento bajo respecto a los cuidados básicos neonatales causando que más del 45,0% de ellas tengan prácticas inadecuadas de cuidado del neonato en el ambiente familiar.

Asimismo Niño<sup>20</sup> en su estudio hecho en el 2017 también pudo evidenciar que 35% de adolescentes tuvieron hábitos inadecuados en la atención del recién nacido en el hogar, evidenciando carecer de las competencias requeridas para cuidar de los neonatos en el ámbito domiciliario.

Respecto a las consecuencias del problema, Sánchez<sup>21</sup> señala que la aplicación inadecuada o incorrecta de los cuidados neonatales en el hogar incrementa la posibilidad de que se susciten complicaciones en la fase neonatal causando el aumento de los índices de morbilidad o mortalidad en el periodo neonatal.

Asimismo, Ríos y Sabino<sup>22</sup> afirman las adolescentes que son madres tienen una posibilidad elevada de que sus niños nazcan prematuros o tengan problemas de bajo peso al nacer, existiendo un riesgo incrementado que se presenten complicaciones neonatales y signos de alarma al mes de existencia.

Por ello, Furzán<sup>23</sup> sostiene que una valoración temprano de los neonatos y la aplicación de prácticas básicas de su cuidado representan una medida estratégica de mucha relevancia en el sector salud porque permite una detección oportuna de la sintomatología clínica de alarma e incremento de los índices de morbilidad y mortalidad neonatal.

En el marco del afrontamiento del problema, entidades como la OMS<sup>24</sup> implementaron un plan de intervención mundial denominado “todo por los neonatos o recién nacidos” buscando prevenir la mortalidad neonatal y mejorar la salud de los neonatos, mediante una identificación oportuna de los signos de alarma para prevenir los índices de morbilidad neonatal y mejorando los índices de supervivencia en la etapa neonatal

En las prácticas preprofesionales desarrolladas en el C.S. Aparicio Pomares se ha tenido la oportunidad de observar a madres adolescentes de diferente nivel sociocultural, quienes frente al cuidado de su bebé se mostraban temerosas, ansiosas o nerviosas; y en el instante de dar de lactar a sus bebés no tenían una práctica adecuada pues cuando los amamantaban lo hacían de manera incorrecta provocando que los bebés estén irritables o no dejen de llorar; en cuanto al cambio del pañal se pudo apreciar que esta actividad es realizada de manera rápida no habiendo una higiene adecuada del área genital; asimismo se apreció que algunas de las madres adolescentes señalaban que tenían temor de realizar la limpieza del cordón umbilical pues manifestaban que eso podría causar alguna dolencia al recién nacido, algunas también referían que no conocían como realizar el baño de su bebé; y también se identificó que algunas adolescentes mostraban apatía y desgano cuando cuidaban a su niño(a) y otras referían que no sabían reconocer si su bebé estaba enfermo; entre otras expresiones que corroboraron la necesidad imperiosa de efectuar este trabajo de investigación.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

¿Cuáles son las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares: Huánuco – 2022?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

1. ¿Cuáles son las prácticas del cuidado básico del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares?



2. ¿Cuáles son las prácticas del cuidado afectivo del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares?
3. ¿Cuáles son las prácticas del cuidado de protección del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares?
4. ¿Cuáles son las prácticas del cuidado de prevención de signos de alarma del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares?

### **1.3. OBJETIVOS**

#### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Identificar las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares: Huánuco – 2022.

#### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Describir las prácticas del cuidado básico del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares.
2. Categorizar las prácticas del cuidado afectivo del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares.
3. Evaluar las prácticas del cuidado de protección del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares.
4. Conocer las prácticas del cuidado de prevención de signos de alarma del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares.

## **1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

### **1.4.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA**

La relevancia de esta investigación radica en que permite reconocer que el proceso de maternidad durante la adolescencia es un problema de magnitud creciente en la sociedad contemporánea pues cada vez es mayor la proporción de adolescentes que son madres a edades tempranas; quienes la mayoría de las ocasiones no tienen las habilidades ni destrezas necesarias para brindar cuidados adecuados a los recién nacidos realizando prácticas riesgosas que incrementa la posibilidad de que existan complicaciones en la fase neonatal.

Por consiguiente, este estudio es importante teóricamente porque se fundamentó en la aplicación de los postulados y preceptos de algunos referentes teóricos que analizan el problema de maternidad durante la etapa de la adolescencia, entre los que se encuentran el “Modelo de adopción del rol materno” propuesto por Mercer y la “Teoría del apego o relación madre – hijo” de Bowlby; cuyos preceptos sirvieron de base para brindar aportes teóricos que amplíen el conocimiento del problema de estudio y permitan desarrollar nuevas teorías que expliquen el desempeño de las madres adolescentes en el cuidado de los recién nacidos; representando también en una fuente de consulta bibliográfica para realizar estudios que sigan evaluando nuestra línea investigativa.

### **1.4.2. JUSTIFICACIÓN PRÁCTICA**

La realización de este estudio fue trascendente en el contexto práctico porque analizó un problema de salud priorizado en la línea de “Salud neonatal”; pues se basó en el análisis de los cuidados que brindan las madres adolescentes a los recién nacidos como un aspecto importante para la prevención de complicaciones neonatales y la disminución de morbilidad en los recién nacidos durante este periodo vulnerable de la vida del ser humano.

Por consiguiente, la trascendencia práctica de esta investigación radica en que permitió reconocer cómo se está manifestando el problema en el ámbito de estudio, identificando el desempeño que tienen

las madres adolescentes en el cuidado de los recién nacidos, destacando que los resultados presentados en este informe pueden servir para que las autoridades competentes desarrollen estrategias de intervención institucional dirigidas a mejorar las habilidades y destrezas de las madres adolescentes en el entorno hogareño.

#### **1.4.3. JUSTIFICACIÓN METODOLÓGICA**

Las implicancias metodológicas de la investigación se sustentan en la aplicación de criterios de implicación metodológica en la selección de las madres adolescentes participantes del estudio, quienes fueron evaluados con un instrumentos válido y confiable que acredita la representatividad metodológica de este informe de tesis.

#### **1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

En cuanto al componente metodológico de la investigación no se tuvieron mayores inconvenientes en el nivel y enfoque propuesto para la investigación así como en el diseño, muestra y tipo de muestreo del estudio, tampoco se presentaron limitaciones en el procesamiento estadístico y análisis de la información obtenida en este estudio.

#### **1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

La investigación fue viable porque se tuvo fácil accesibilidad al ámbito de análisis contándose con el apoyo del director y personal asistencial del C:S. para la aplicación del trabajo de campo de este establecimiento de salud, y teniendo todos recursos requeridos para el desarrollo y cumplimiento de todas las etapas formuladas en esta investigación.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN**

##### **2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES**

En Ecuador, 2018, Valenzuela<sup>15</sup> hizo la investigación que tuvo como título: “Conocimiento y prácticas de cuidado del recién nacido en madres adolescentes de la Parroquia de Yaruquí”, planteándose identificar el conocimiento y prácticas de las madres que atraviesan el periodo de la adolescencia en el cuidado neonatal; efectuando un estudio descriptivo, transversal en 41 madres adolescentes que fueron encuestadas mediante un cuestionario de conocimiento y una guía de observación de prácticas de cuidados neonatales en el hogar; sus reportes mostraron que 58,5% de adolescentes encuestadas mostraron conocimiento deficiente sobre el manejo de signos de alarma del recién nacido, 51,2% llevaba a su bebé al médico cuando se enfermaba, 63,% desconocía sobre el cuidado y limpieza del cordón umbilical, 58% mostró desconocimiento sobre las vacunas e inmunobiológicos, 61% mostro conocimiento deficiente sobre el tamizaje neonatal y 54,2% mostraron prácticas inadecuadas de cuidado de recién nacido en el hogar; concluyendo que las madres adolescentes mostraron predominantemente conocimientos escasos y prácticas inadecuadas de cuidado del recién nacido en el hogar.

En Ecuador, 2018, Santiana<sup>16</sup> efectuó el estudio: “Conocimiento, actitudes y prácticas de las madres adolescentes en la atención y cuidado del recién nacido en el Hospital Delfina Torres de Concha”; buscando identificar el conocimiento, las actitudes y las prácticas que desarrollan las madres que atraviesan el periodo de la adolescencia en el cuidado neonatal; desarrollando un estudio descriptivo en 40 madres que atraviesan la fase de la adolescencia, el instrumento fue un cuestionario; sus reportes estadísticos mostraron que una proporción predominante de 63% conocía sobre los signos de alarma del recién

nacido en el hogar; 38% mostró conocimiento promedio sobre la termorregulación o temperatura del recién nacido; respecto a la capacidad actitudinal; 87,5% de madres adolescentes acostumbraban vigilar a sus bebés mientras estos dormían, 100% se mostraron siempre pendientes de sus neonatos; la mitad de encuestadas tuvieron apoyo y colaboración de su pareja cuando cuidaba al niño(a), 50% realizaban prácticas inadecuadas en la limpieza y desinfección del cordón umbilical, 67,5% llevaba inmediatamente al establecimiento de salud, 37,5% no aplicaba estrategias para que el neonato mantenga la termorregulación corporal, 87,5% tenían el hábito de colocar al niño de costado para que duerma; concluyendo que cerca de la mitad de madres mostraron conocimiento promedio, prácticas inadecuadas y actitudes favorables hacia el cuidado del recién nacido en el ámbito domiciliario.

En Ecuador, 2017, Sánchez<sup>21</sup> desarrolló la tesis: “Conocimientos de madres adolescentes respecto a la atención y cuidados básicos de los neonatos que acuden al C.S. N° 2 Simón Bolívar”; planteándose medir el conocimiento de las madres que están en la etapa de la adolescencia sobre los cuidados que deben brindar a sus niños en el hogar; la metodología del estudio se enmarcó en el enfoque cuantitativo de tipo descriptivo transeccional en 50 madres adolescentes, que se analizaron con la aplicación de un cuestionario; sus reportes estadísticos reflejaron que 70% de madres adolescentes tenían conocimiento respecto a la importancia de la lactancia materna y 72% brindaba LME a su niño; 64% se mostró de acuerdo con que el cuidado y limpieza del cordón umbilical era una actividad importante en el recién nacido; 72% desconocía sobre cuántas horas debía dormir el bebé; 60% tenían una postura inadecuada cuando amamantaban a su niño(a); 80% no cumplía con cambiar adecuadamente el pañal del bebé, 66% desconocía por qué su niño lloraba; su conclusión fue que predominaron las madres adolescentes que tuvieron conocimiento promedio y prácticas medianamente adecuadas sobre el cuidado de los neonatos en el hogar.

## 2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

En Tarapoto, 2021, Saavedra y Coral<sup>25</sup> efectuaron el estudio: “Nivel de información y prácticas de madres adolescentes en el cuidado del recién nacido Hospital II – 2”; proponiéndose identificar el grado de información y también las prácticas efectuadas por las madres en el cuidado que brindan a los recién nacidos en sus hogares; efectuando un estudio cuantitativo, descriptivo en 76 madres adolescentes en quienes aplicaron como instrumento un cuestionario y una guía de observación de las prácticas del cuidado brindado al recién nacido en el entorno hospitalaria; los reportes del estudio mostraron que 55,7% conocían medianamente sobre los hábitos de alimentación del recién nacido, 14,5% conocimiento bajo y 28,9% alto conocimiento; en cuanto a la valoración de las prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar, 77,6% de madres adolescentes presentaron prácticas adecuadas y 22,4% tuvieron prácticas inadecuadas; estableciendo como conclusión que existe relación significativa entre el nivel de información que manejan las madres adolescentes y las prácticas que realizan en el cuidado del recién nacido en el hogar.

En Cusco, 2020, Gironda<sup>26</sup> desarrollaron la tesis: “Prácticas en el cuidado del neonato en madres adolescentes usuarias del Hospital de Quillabamba”, proponiéndose analizar las prácticas que desarrollan las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido en el hogar; desarrollando una investigación descriptiva en 30 madres adolescentes seleccionadas no probabilísticamente teniendo como instrumento un cuestionario; sus reportes estadísticos mostraron que 51% de madres adolescentes tuvieron contacto piel a piel con el recién nacido en el parto, 93,4% intentaba calmar a su recién nacido si este lloraba, 53,3% mostró alegría cuando nació su bebé; 80% proporcionaba LME a su niño, 40% lo brindaba a libre demanda, 53,3% siempre se lavaba las manos, 50,0% bañaba diariamente al paciente, 76,7% usaba toallitas húmedas durante el cambio del pañal; 63,4% hacía la higiene genital todos los días; 80,0% curaba todos los días el cordón umbilical; 40,0% podían



reconocer los signos de ictericia, 83,0% llevaba al niño al centro de salud frente a la presencia de un signo de alarma; 60,0% hacía las deposiciones una vez al día, 86,7% acudía semanalmente a sus controles CRED; señalando que en general, 46,7% tuvo buenas prácticas en la atención del recién nacido, 33,3% prácticas regular y 20,0% prácticas malas; concluyendo que la mayoría de adolescentes mostraron prácticas buenas en el cuidado neonatal en el hogar.

En Chiclayo, Perú, 2018, Chapoñan<sup>17</sup> desarrolló la investigación denominada “Conocimientos y actitudes sobre signos de alarma en el recién nacido de madres primíparas, hospital de Ferreñafe”, donde se propuso relacionar los conocimientos con la capacidad actitudinal y procedimental de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido y reconocimiento de signos de alarma en el periodo neonatal; por tal motivo desarrolló un estudio relacional, transversal en 50 madres primíparas; quienes fueron evaluadas con un cuestionario mostraron su información estadística que 54% de madres adolescentes tuvieron un conocimiento medio sobre los cuidados básicos del recién nacido y reconocimiento de los signos de alarma y 46% presentaron conocimiento deficiente, 70% tuvieron actitud indiferente, 18% evidenciaron rechazo y 12% aceptación que causaba que tengan prácticas inadecuadas de cuidado del recién nacido en el hogar, demostrando relación significativa entre las variables de estudio

### **2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES**

En Huánuco, 2018, Valverde<sup>19</sup> presentó el estudio: “Conocimientos de las madres adolescentes sobre lactancia materna y signos de alarma en el recién nacido en el C.S. Potracancha”, buscando establecer el conocimiento que las madres adolescentes sobre las prácticas de prevención de signos de alarma y lactancia materna en el recién nacido; desarrollando un estudio descriptivo; transversal en 129 madres adolescentes, evaluadas categóricamente con un cuestionario; sus resultados reflejaron que 81,4% de madres adolescentes presentaron un bajo conocimiento sobre la LME; 60,5% desconocían sobre los signos

de alarma del recién nacido; 50,3% mostraron prácticas inadecuadas en el cuidado del recién nacido; concluyendo que sobresalieron estadísticamente las madres adolescentes que tuvieron escaso conocimiento sobre los signos de alarma, LME y cuidados del recién nacido.

En Huánuco, 2017, Niño<sup>20</sup> realizó la investigación: “Conocimientos y prácticas de cuidado del recién nacido en madres adolescentes del C.S. Pillco Marca”, buscando relacionar los conocimientos y prácticas que las madres adolescentes tienen en el cuidado neonatal; efectuando una investigación descriptiva relacional en 50 madres que atraviesan la etapa de la adolescencia, siendo evaluadas con una guía de observación y un cuestionario; reflejando sus reportes estadísticos que 60% de madres adolescentes mostraron conocimiento bueno sobre el cuidado del recién nacido; en cuanto a las prácticas, 64% mostraron prácticas adecuadas de cuidado neonatal; encontrando también que 66% de madres presentaron prácticas adecuadas de cuidado del recién nacido en la alimentación, 64% mostraron prácticas adecuadas en la higiene del neonato; 60% mostraron prácticas adecuadas en la valoración de la eliminación vesical, 84% tuvieron hábitos idóneos en la vestimenta del neonato y 80% presentaron prácticas adecuadas en el reconocimiento de los signos de alarma; encontrando relación significativa entre el conocimiento y las prácticas maternas de cuidado del recién nacido.

En Huánuco, 2016, Hualpa<sup>27</sup> desarrolló la investigación: “Conocimiento y conductas de cuidados básicos del recién nacido por madres adolescentes del H.R. Hermilio Valdizán” buscando relacionar el conocimiento de las madres adolescentes con las conductas de cuidados básicos neonatales; realizando un estudio analítico, transversal en 76 madres que estuvieron atravesando la etapa de la adolescencia; quienes fueron encuestados con un cuestionario de conocimiento y una guía de observación de conductas de cuidados básicos neonatales; sus resultados estadísticos mostraron que 57,9% de madres adolescentes tuvieron conocimiento medio sobre los cuidados y atención básica del

recién nacido; 77,6% mostraron actitudes positivas frente al cuidado neonatal y en relación a las prácticas, 97,4% presentaron prácticas adecuadas en la atención neonatal; concluyendo que los conocimientos se relacionan significativamente con las conductas de los cuidados básico del recién nacido en la muestra de análisis.

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1. TEORÍA DE ADOPCIÓN DEL ROL MATERNAL DE MERCER**

Gregorio<sup>28</sup> refiere que esta teoría señala que la adopción de la maternidad durante la adolescencia es un proceso de mucha responsabilidad para las madres adolescentes siendo considerado un proceso sistemático, evolutivo e interactivo que se realiza a lo largo de un periodo de tiempo determinado y a través del cual se tiende a crear o fortalecer el vínculo afectivo entre las madres y el neonato; y en el que las madres aprenden las funciones propias de la maternidad expresando gratificación y complacencia para que puedan desempeñarse de manera idónea en su contexto cotidiano.

Alvarado et al<sup>29</sup> indican que esta teoría indica que asumir el rol de la maternidad incluye necesariamente pasar por cuatro procesos secuenciales, el primero es denominado de anticipación, que tiene como punto de partida el embarazo y en que la madre comprende las perspectivas del rol materno; seguido de la etapa formal, que incluye el aprendizaje de la maternidad orientada al cumplimiento de sus perspectivas formales en el rol maternal.

Cachay y Saavedra<sup>30</sup> afirman que la tercera etapa es la informal donde cada una de las madres aplica una manera individual para desempeñar la maternidad, haciendo que el cuidado del recién nacido forme parte de su conducta de vida; y la cuarta etapa, es la denominada como fase de identidad del rol materno, donde las madres son capaces que su rol materno sea interiorizado, experimentando confianza u autonomía en la atención de los neonatos en el hogar, sintiéndose competentes de desarrollar el rol de la maternidad.

Respecto a la maternidad en la adolescencia, Garrido y Marchán<sup>31</sup> señalan que por la edad en la que se encuentran las adolescentes necesitan de orientación, enseñanza y apoyo para que puedan conseguir las competencias necesarias para atender a los neonatos, provocando la transición de una experiencia que inicialmente le parecía tediosa hasta tener la satisfacción de cuidar al recién nacido en el hogar.

Esta teoría aportó a nuestra investigación porque permitió comprender que en la adolescencia, la adopción de la maternidad representa un eje trascendental para que se apliquen prácticas adecuadas de cuidados neonatales en el ámbito domiciliario.

### **2.2.2. TEORÍA DEL APEGO O RELACIÓN MADRE – HIJO DE BOLWBY**

Moneta<sup>32</sup> indica que este enfoque promueve que el aspecto más importante en el primer mes de vida es la interacción que la madre establece con el recién nacido, en la que ambos experimentan diferentes emociones y una sensación de gozo con este proceso; pues por una parte se resalta que el neonato requiere fundamentalmente de la calidez, intimidad e interacción permanente con su madre para lograr su bienestar integral, porque ella es la que tiene la responsabilidad de brindarles protección y cubrir sus necesidades en el periodo neonatal.

Galán<sup>33</sup> señala la vinculación afectiva se suscita en el proceso de interacción de la madre con el recién nacido, basándose esencialmente en la satisfacción de la protección y requerimientos fisiológicos de los recién nacidos: enfatizando que este vínculo no se llegará a consolidar si no existe un adecuado proceso de interacción entre la madre y el neonato; y que si por el contrario, el proceso de vinculación se realiza de manera efectiva las madres desarrollarán una sensación de autonomía y confianza en el cuidado de los neonatos y podrán realizar actividades que garanticen su bienestar en el periodo neonatal. Esta teoría permitió reconocer que la vinculación que se establece entre la madre y el niño(a) constituye un aspecto importante para que las adolescentes brinden cuidados adecuados a los neonatos en el hogar.

## **2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

### **2.3.1. MADRES ADOLESCENTES**

Bendezú et al<sup>34</sup> manifiestan que son todas aquellas personas del género femenino que tienen edades comprendidas entre los 10 y 19 años que han estado gestando y tuvieron un hijo en este periodo de su vida.

Flores et al<sup>35</sup> utilizan este término para definir a las mujeres que tuvieron un hijo y que se encuentran atravesando el periodo de la adolescencia.

### **2.3.2. RECIÉN NACIDO**

Leiva et al<sup>36</sup> manifiestan que se utiliza este término para definir al producto de un proceso de gestación o ser humano que tiene una edad máxima de 28 días después del nacimiento.

Furzán et al<sup>37</sup> consideran que es aquel ser vivo que tiene una edad comprendida entre 0 y 28 días luego del momento del parto.

### **2.3.3. DEFINICIÓN DE PRÁCTICAS**

Pinto y Robles<sup>38</sup> afirman que son aquellas actividades e intervenciones desarrolladas por los seres humanos para conseguir un objetivo deseado.

Rodríguez y Echemendía<sup>39</sup> señalan que son las actividades realizadas de manera intencional y reiterativa para disminuir las consecuencias de una intervención específica en la salud de las personas.

### **2.3.4. PRÁCTICAS DE CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR**

Zambrano<sup>13</sup> sostiene que son intervenciones realizadas por las madres para cuidar a su niño en el hogar e identificar oportunamente la presencia de signos de alarma que pueda afectar su salud.

Macha<sup>40</sup> manifiesta que son las actividades que efectúan las madres mientras se encargan del cuidado del recién nacido para que estos tengan un crecimiento saludable y no presenten signos de alarma en la etapa neonatal.

### **2.3.5. DIMENSIONES DE PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR**

Las dimensiones que abarca el cuidado del recién nacido en el hogar son las siguientes:

#### **a) Cuidados básicos del recién nacido.**

Según Morales y Reyes<sup>41</sup> el recién nacido es un ser vulnerable e indefenso que depende totalmente de sus madres para sus progenitores requiriendo de sus cuidados para cubrir sus necesidades elementales; encontrándose dentro de estos cuidados los siguientes:

- **Alimentación del recién nacido**

Boza y Rodríguez<sup>42</sup> afirman que la lactancia materna es la forma de alimentación ideal que deben recibir los neonatos, pues esta se caracteriza esencialmente porque tienen los componentes nutricionales más importantes para favorecer un adecuado crecimiento y desarrollo; presentando también elementos inmunológicos que permiten prevenir diversas patologías de la infancia; debiendo ser administrada desde el nacimiento y a libre demanda según requerimientos del niño(a).

- **Higiene del recién nacido**

Castillo<sup>43</sup> indica que el baño o higiene del recién cumple diversas funciones o tiene varios beneficios en la salud del niño(a) pues estimula los sentidos, favorece una correcta circulación, brinda relajación al cuerpo y produce el sueño; debiendo efectuarse esta actividad de manera cómoda y con participación de los padres; señalando que la higiene debe ser efectuada siguiendo el orden céfalo caudal (de cabeza a pies), utilizando un paño limpio para realizar la higiene del neonato; en cuanto a la higiene de los ojos, debe ser realizada cuidadosamente,

empezando por el lado interno y culminando en el lado externo; posteriormente se efectúa la limpieza de la cara, limpiando la nariz de secreciones, luego se procede a limpiar el cuero cabelludo; realizando la higiene de los oídos con cuidado para no dañarlos.

Asimismo, Quina<sup>44</sup> manifiesta todo el cuerpo debe ser higienizado de modo semejante, teniendo cuidado especial en zonas de axilas, pliegues y articulaciones del cuerpo, destacando que el área del cuello debe ser lavada y secada cuidadosamente; asimismo, los genitales deben ser limpiados con mucho cuidado, y que en el caso de las mujeres, se debe efectuar de adelante hacia atrás para evitar contaminar el área de la vagina, y en los genitales masculinos debe ser efectuado mediante el lavado del pene y el escroto; limpiando el esmegma y realizando la higiene del prepucio con cuidado.

- **Cuidados de áreas específicas (ojo, boca, nariz, oídos y uñas)**

Según Cueto et al<sup>45</sup> la limpieza de los ojos en los recién nacidos debe ser realizar desde la comisura interna, evitando utilizar jabones o líquidos especiales, destacando que cualquier inflamación o enrojecimiento debe ser reportado al personal de salud competente; además la boca debe ser limpiada comenzando de la parte interna, incluyendo la higiene de la encías, lengua y paladar con una gasa.

Asimismo, Villalobos<sup>46</sup> señala que la nariz y oído la limpieza no debe ser efectuada con hisopos porque pueden dañar tejidos delicados, realizando también la limpieza de secreciones o moco seco de las fosas nasales y que no debe introducirse ningún objeto en el interior del oído para evitar que se presenten complicaciones.

- **Sueño del recién nacido**

Urbina<sup>47</sup> sostiene que el sueño de los neonatos se caracteriza esencialmente porque esos tienden a dormir la mayor parte del día despertándose únicamente cuando tienen hambre o presentan alguna dolencia; indicando que alguno de ellos tiende a dormir más 20 horas diarias, asimismo su sueño no suele ser tan profundo como los adultos

pues tienen a estirarse y se despiertan por intervalos de tiempo; indicando también que los neonatos pueden dormir de cualquier lado o sobre el abdomen; y que se debe evitar poner al niño de espaldas para que pueda tener un sueño adecuado y no se aspire con secreciones mientras duerme.

- **Eliminación intestinal y vesical del recién nacido**

Delgado et al<sup>48</sup> afirman que los neonatos tienden a orinar en una frecuencia de 6 a 8 veces diarias, indicando que si esta cantidad es menor a cinco veces por día; se debe incrementar la frecuencia de la lactancia materna, y que la orina debe ser incolora e inodora; debiendo los padres la necesidad de familiarizarse con el olor, color, consistencia y frecuencia de las deposiciones para actuar de manera pertinente frente a la presencia de anomalías en las heces. Asimismo, Aponte<sup>49</sup> sostiene que los recién nacidos que tienen su alimentación con lactancia materna tiene mayormente heces frecuentes y suaves con coloración amarillo mostaza y se caracterizan porque tienen olor dulce, orinando con mayor frecuencia entre cada comida.

- **Vestimenta del recién nacido**

Urbina<sup>47</sup> afirma que en la vestimenta de los neonatos los progenitores deben preocuparse por vestirlos de manera adecuada y cómoda conforme a las condiciones climáticas, debiendo ser vestidos con ropa que no ajuste mucho para que pueda tener libertad de movimiento; destacando también que la ropa debe ser abrigadora en tiempo de frío y algo ligera en temporada de calor; indicando también que la vestimenta debe ser predominantemente de algodón para evitar irritaciones, y cuando se expone al recién nacido al sol debe ponerse gorro y realizar acciones que eviten que la piel del niño(a) pueda ser dañada por su textura delgada y fina.

- b) Cuidados afectivos del recién nacido.**

Quina<sup>44</sup> afirma que la vinculación afectiva entre los padres y los neonatos comienzan desde el instante en que este proceso es deseado



o no por los padres, indicando que este proceso se encuentra más ligado a las madres quienes tienden a estrechar los lazos de vinculación afectiva con los niños durante el periodo de la gestación o embarazo; mientras que el proceso de vinculación con los padres se realiza integrándolo a las actividades de cuidado del recién nacido para conseguir su desarrollo integral.

Morales y Reyes<sup>41</sup> indican que para ello es importante que cada una de las actividades e intervenciones que se realicen con los niños se hagan con amor, dándoles caricias y palabras cariñosas cuando se les bañe o arrullen; enfatizando que el bienestar de los recién están marcadamente influenciados por el amor que le brinden los padres en todas las actividades que realicen para forjar el vínculo emocional y afectivo que requiere el recién nacido.

### **c) Cuidados de protección del recién nacido.**

Mena y Meneses<sup>49</sup> indican que son las intervenciones o acciones que se realizan en los neonatos para evitar que estos sufran daños derivados del proceso de atención de los recién nacidos, encontrándose entre estos cuidados los siguientes:

- **Cuidados de cordón umbilical**

Abanto y Bances<sup>50</sup> señalan que la higiene del cordón umbilical del recién nacido debe realizarse utilizando alcohol puro al 70°, efectuándose la limpieza de adentro hacia fuera y alrededor de la unión entre la piel y el muñón, debiendo efectuar este proceso de manera diaria para conseguir una fácil cicatrización y luego debe ser protegido con una gasa u otro material estéril; resaltando también que no debe bañarse al neonato en tina hasta que el cordón se desprenda o cicatrice, realizándose este proceso entre los 6 y 8 días después del parto.

- **Cuidado perianal**

Dávila y Díaz<sup>51</sup> señalan que los recién nacidos tienden a hacer sus deposiciones (orina y heces) con frecuencia, por lo que se debe realizar

la higiene de los pañales cuando estos se encuentre húmedos o se hayan ensuciado; y que para realizar la higiene de la zona perineal se debe usar toallitas higiénicas y agua, utilizándose un jabón para poder retirar los restos de residuos fecales en la zona perineal de neonatos.

- **Cuidados de termorregulación**

Inga<sup>52</sup> asevera que luego que la respiración se estabiliza en los recién nacidos, el proceso de termorregulación representa uno de los aspectos más críticos para este grupo poblacional, indicando que es la habilidad o capacidad que tienen los neonatos para mantener la temperatura del cuerpo dentro de los parámetros de normalidad para conseguir una adecuada adaptación al entorno extrauterino.

- d) Cuidados de prevención de signos de alarma del recién nacido.**

Pesantez y Vigo<sup>53</sup> señalan que son todas las intervenciones o cuidados que las madres adolescentes tienden a realizar para reconocer de manera oportunamente las situaciones desfavorables o signos de alarma que pueden tener la capacidad de afectar la salud y bienestar de los recién nacidos, resaltando la importancia de llevarle al médico para que reciba una atención oportuna si se presenta algún signo de alarma.

Aponte<sup>49</sup> sostiene que los signos de alarma que se manifiestan con mayor frecuencia en el recién nacido son:

- **Fiebre:** Yllescas<sup>54</sup> señala que es el incremento paulatino y sistemático de la temperatura del cuerpo de los neonatos o recién nacidos por encima de los parámetros de normalidad siendo provocado fundamentalmente por un proceso inflamatorio o infeccioso.
- **Hipotermia:** Silvera<sup>55</sup> indica que este proceso fisiológica se manifiesta cuando la temperatura del cuerpo de los neonatos esta situada entre los 33° y 35° C; y tiende a estar acompañada de torpeza de movimientos, confusión y temblores.

- **Ictericia:** Failache<sup>56</sup> afirma que es una manifestación clínica objetiva que se caracteriza esencialmente porque la piel, conjuntiva y mucosas de los recién nacidos se torna de color amarillento debido a un incremento de los valores de hemoglobina en el torrente sanguíneo.
- **Vómitos:** Inga<sup>52</sup> afirma que este término hace referencia a la expulsión por la cavidad oral del contenido gástrico o estomacal y de otras zonas del duodeno, siendo mayormente causadas por un incremento de motilidad de la pared estomacal u abdominal que puede causar episodios de deshidratación.
- **Deposiciones con moco o sangre:** Abanto y Vincés<sup>50</sup> sostienen que son anomalías que se presentan en las deposiciones de los recién nacidos que son atribuidas a la presencia de infecciones en el sistema digestivo o gastrointestinal.
- **Dificultad respiratoria:** Casanueva<sup>57</sup> indica que es una condición por la cual el neonato tiende a presentar problemas para respirar, situándose la respiración fuera de los valores de normalidad y tiende a afectar el soporte vital de los recién nacidos requiriendo atención médica oportuna.

## 2.4. HIPÓTESIS

### 2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

**Ha:** La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.

**Ho:** La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, no son diferentes.

### 2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

**Ha<sub>1</sub>:** La proporción de madres adolescentes del C.S. Aparicio Pomares según prácticas del cuidado básico del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.

**Ho<sub>1</sub>:** La proporción de madres adolescentes del C.S. Aparicio Pomares según prácticas del cuidado básico del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, no son diferentes.

**Ha<sub>2</sub>:** La proporción de madres adolescentes del C.S. Aparicio Pomares según prácticas del cuidado afectivo del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.

**Ho<sub>2</sub>:** La proporción de madres adolescentes del C.S. Aparicio Pomares según prácticas del cuidado afectivo del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, no son diferentes.

**Ha<sub>3</sub>:** La proporción de madres adolescentes del C.S. Aparicio Pomares según prácticas del cuidado de protección del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.

**Ho<sub>3</sub>:** La proporción de madres adolescentes del C.S. Aparicio Pomares según prácticas del cuidado de protección del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.

**Ha<sub>4</sub>:** La proporción de madres adolescentes del C.S. Aparicio Pomares según prácticas del cuidado de prevención de signos de alarma del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.

**Ho<sub>4</sub>:** La proporción de madres adolescentes del C.S. Aparicio Pomares según prácticas del cuidado de prevención de signos de alarma del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE DE INTERÉS**

Prácticas de cuidado del recién nacido.

### **2.5.2. VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN**

- **Datos sociodemográficos**

Edad, zona de procedencia, condición civil y grado de escolaridad.

- **Datos obstétricos**

Embarazo, planificación de embarazo, asistencias a controles prenatales, complicaciones en el embarazo y tipo de parto.

- **Características del recién nacido**

Género, prematuridad y bajo peso al nacer.

- **Datos informativos**

Edad y género del recién nacido.

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	VALORES	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION
<b>VARIABLE DE INTERÉS</b>					
Prácticas de cuidado del RN	Prácticas Nivel general	Categórica Dicotómica	Adecuadas Inadecuadas	<b>Adecuadas</b> 81 a 120 puntos <b>Inadecuadas</b> 40 a 80 puntos	Nominal
	Prácticas cuidado básico del RN	Categórica Dicotómica	Adecuadas Inadecuadas	<b>Adecuadas</b> 39 a 57 puntos <b>Inadecuadas</b> 19 a 38 puntos	Nominal
	Prácticas cuidado afectivo del RN	Categórica Dicotómica	Adecuadas Inadecuadas	<b>Adecuadas</b> 15 a 21 puntos <b>Inadecuadas</b> 7 a 14 puntos	Nominal
	Prácticas cuidado de protección del RN	Categórica Dicotómica	Adecuadas Inadecuadas	<b>Adecuadas</b> 15 a 21 puntos <b>Inadecuadas</b> 7 a 14 puntos	Nominal

	Prácticas cuidado de prevención del RN	Categórica Dicotómica	Adecuadas Inadecuadas	<b>Adecuadas</b> 15 a 21 puntos <b>Inadecuadas</b> 7 a 14 puntos	Nominal
--	---	--------------------------	--------------------------	---	---------

### VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN

	Edad	Cuantitativa	Fecha de nacimiento	En años	De razón
	Zona de procedencia	Categórica Dicotómica	Lugar de donde procede	Urbana Urbano marginal	Nominal
Datos sociodemogr áficos	Condición civil	Categórica Dicotómica	Estado civil	Soltera Conviviente	Nominal
	Grado de escolaridad	Categórica Politómica	Mayor nivel de estudios alcanzados	Primaria incompleta Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria completa	Ordinal
	Embarazo planificado	Categórica Dicotómica	Planificación de embarazo	Si No	Nominal
	Asistencia a controles prenatales	Categórica Dicotómica	Asistió a controles prenatales	Si No	Nominal
Datos obstétricos	Número de controles prenatales asistidos	Categórica Dicotómica	Número de controles durante el embarazo	6 o más controles Menos de 6 controles	Nominal
	Complicacione s en el embarazo	Categórica Dicotómica	Tuvo complicacion es durante el embarazo	Si No	Nominal

	Tipo de parto	Categórica Dicotómica	Forma de parto realizado	Vaginal Cesárea	Nominal
Datos del recién nacido	Edad del RN	Cuantitativa	Fecha de nacimiento	En días	De razón
	Sexo del RN	Categórica Dicotómica	Fenotipo	Masculino Femenino	Nominal
Datos informativos	Conoce sobre controles CRED del recién nacido	Categórica Dicotómica	Conoce sobre controles CRED del RN	Si No	Nominal
	Asiste puntualmente a los controles CRED	Categórica Dicotómica	Asiste controles CRED del RN	Si No	Nominal

# CAPÍTULO III

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Este estudio fue de tipo observacional, porque la variables de interés se analizó en su ámbito natural sin ser manipulada intencionalmente, prospectivo, porque la información se recolectó durante la aplicación del instrumento; transversal, porque hubo una medición de variable y descriptivo porque únicamente se centró a aplicar parámetros estadísticos univariados para establecer las prácticas de cuidado del recién nacido en las madres adolescentes en estudio.

#### 3.1.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

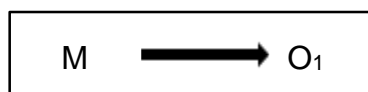
Se aplicó el enfoque cuantitativo porque se basó en el uso de la estadística para la medición de la variable de estudio.

#### 3.1.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

El nivel del estudio fue descriptivo porque solo buscó identificar las prácticas de cuidado de recién nacido en el hogar en madres adolescentes del C.S. Aparicio Pomares.

#### 3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño fue de tipo descriptivo simple que es esquematizado del siguiente modo:



**Donde:**

M = Muestra de madres adolescentes.

O<sub>1</sub> = Cuidados del recién nacido en el hogar..



## **3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **3.2.1. POBLACIÓN**

La población de análisis estuvo constituida por 106 madres adolescentes usuarias del C.S: Aparicio Pomares según reportes estadísticos obtenidos del registro de obstetricia de este establecimiento de salud.

#### **a) CRITERIOS DE INCLUSIÓN**

Fueron considerados como parte del estudio las madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares que se encargaron del cuidado directo del recién nacido y quisieron participar voluntariamente del estudio.

#### **b) CRITERIOS DE EXCLUSIÓN**

Se excluyeron de esta investigación a 4 madres que no desearon participar de la aplicación de instrumentos.

#### **c) UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPACIO**

El estudio se efectuó en las instalaciones del Centro de Salud Aparicio Pomares ubicada en el Jr. Junín S/N en la ciudad de Huánuco, y también en los domicilios de las madres adolescentes en estudio.

#### **d) UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN TIEMPO**

El tiempo de realización del estudio estuvo comprendido entre los meses de setiembre a diciembre del año 2022.

### **3.2.2. MUESTRA**

**a) UNIDAD DE ANÁLISIS Y MUESTREO:** Madres adolescentes.

**b) MARCO MUESTRAL** Registro de madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares.

**c) POBLACIÓN MUESTRAL:** La muestra fue de 102 madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares.

**d) TIPO DE MUESTREO:** No se aplicó ningún tipo de muestreo porque se trabajó encuestando a la totalidad de la población de estudio.

### 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### 3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.

**a) Técnicas:** La técnica que se aplicó fue la encuesta que permitió obtener información de la variable de estudio.

#### **b) Instrumentos**

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 1	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de características generales.
3. Autor	Elaboración propia
4. Objetivo	Identificar las características generales las madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares
5. Estructura del instrumento	El instrumento tiene 14 preguntas clasificadas en 4 dimensiones: características sociodemográficas con 4 preguntas, características obstétricas con 3 preguntas y datos del recién nacido con 3 preguntas.
6. Momento de aplicación.	Después de la atención en el consultorio CRED
7. Tiempo de aplicación.	Tiempo promedio: 10 minutos por cada madre adolescente participante del estudio

FICHA TÉCNICA DE INSTRUMENTO 2:	
1. Técnica	Encuesta
2. Nombre	Cuestionario de prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar
3. Autor	Saavedra y Coral <sup>25</sup> .

4. Objetivo.	Identificar las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares.
5. Estructura del instrumento	40 ítems divididos en 4 dimensiones: cuidados básicos (19 ítems), cuidados afectivos (7 ítem) cuidados de protección (7 ítems y cuidados de prevención de signos de alarma del recién nacido (7 ítems).
6. Baremación general	<p><b>Prácticas de cuidado RN en el hogar</b></p> <p>Adecuadas = 81 a 120 puntos. Inadecuadas = 40 a 80 puntos</p>
7. Baremación por dimensiones	<p><b>Prácticas de cuidados básicos.</b></p> <p>Adecuadas = 39 a 57 puntos. Inadecuadas = 19 a 38 puntos</p> <p><b>Prácticas de cuidados afectivos.</b></p> <p>Adecuadas = 15 a 21 puntos. Inadecuadas = 7 a 14 puntos</p> <p><b>Prácticas de cuidados de protección.</b></p> <p>Adecuadas = 15 a 21 puntos. Inadecuadas = 7 a 14 puntos</p> <p><b>Prácticas de cuidados de prevención.</b></p> <p>Adecuadas = 15 a 21 puntos. Inadecuadas = 7 a 14 puntos</p>
8. Momento de aplicación.	Después de la atención en el consultorio CRED
9. Tiempo de aplicación.	Tiempo promedio: 10 minutos por cada madre adolescente participante del estudio

### c) Validez y confiabilidad de instrumentos

Los instrumentos aplicados en este estudio pasaron por las siguientes pruebas de validez y confiabilidad:

- **Validez por juicio de expertos**

Este tipo de validez se realizó a través de la consulta a un conjunto de 5 expertos quienes evaluaron el contenido del “Cuestionario de prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar” considerando los criterios de estructura y forma, realizando la evaluación de cada ítem presentado en el instrumento asignando la puntuación respectiva y brindando algunas sugerencias para una mejor medición de la variable.

En este sentido los expertos consultados coincidieron en señalar por unanimidad que el instrumento era idóneo para medir la variable de estudio considerándolo como aplicable firmando la constancia de validación respectiva según se presenta en este cuadro de resumen:

#### **Validez por juicio de expertos.**

<b>Nº</b>	<b>Nombres y apellidos del experto(a)</b>	<b>Cuestionario características generales</b>	<b>Cuestionario de prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar.</b>
1	Mg. Diana Palma Lozano	Aplicable	Aplicable
2	Mg. Ana Lazarte y Ávalos	Aplicable	Aplicable
3	Mg. Eler Borneo Cantalicio	Aplicable	Aplicable
4	Mg. Alicia Carnero Tineo	Aplicable	Aplicable
5	Lic. Wadner Iribaren Calderón	Aplicable	Aplicable

*Fuente:* Constancias de validación (Anexo 5)

- **Confiabilidad estadística de instrumentos**

El proceso de determinación de la confiabilidad de los instrumentos se realizó una prueba piloto el 15 de setiembre del 2022 en una muestra de 10 madres adolescentes del C.S. Las Moras a quienes se les aplicó los instrumentos de medición para poner a prueba la metodología propuesta en el estudio.

El estudio piloto se realizó de manera adecuada sin limitaciones saltantes aplicándose satisfactoriamente todos los instrumentos y al culminar este proceso se obtuvo una tasa de participación del 100%, una tasa de respuesta de 100% y una tasa de respuesta por ítems de 95,4%; y mediante la aplicación del programa SPSS se determinó la confiabilidad del instrumento “Cuestionario de prácticas de cuidado de recién nacido en el hogar” obteniéndose un valor de confiabilidad de 0,849 que permitió establecer que el citado instrumento mostró una alta confiabilidad avalando su utilización en la investigación (Anexo 6).

#### **d) Recolección de datos**

El proceso de recolección de datos se realizó mediante un documento de autorización emitido el día 6 de octubre del 2022 en el cual se pidió al director del C.S. Aparicio Pomares el permiso institucional para aplicar los instrumentos en la muestra de análisis (Anexo 7), que fue aceptada y refrendada mediante el documento emitido el 25 de octubre del 2022 (Anexo 8).

Posteriormente el 26 de octubre se reunió con la responsable del programa de Obstetricia para obtener el registro de madres adolescentes de este establecimiento de salud para identificar la muestra de estudio, luego se conformó el equipo de investigación y se elaboró el plan de recolección de datos.

Prosiguiendo durante los días 28 y 29 de octubre se capacitaron a los encuestadores en los procedimientos a realizar en el proceso de ejecución del estudio para una adecuada aplicación de instrumentos.

El día 3 de noviembre del 2022 se inició el proceso de recolección de información en el que los encuestadores debidamente acreditados ingresaron al C.S. Las Moras y uno de ellos en zonas aledañas a los consultorios CRED para ubicar a las madres adolescentes usuarias de este establecimiento de salud y al otro se le entregó una lista con las direcciones de las madres para que puedan ubicarlas en sus domicilios y aplicar las encuestas.

Los encuestadores abordaron a las madres adolescentes y previa aceptación del consentimiento informado aplicaron los instrumentos de medición en un tiempo aproximado de 25 minutos por cada madre participante y al finalizar agradecieron por la información brindada continuando con la ejecución del estudio hasta completar la muestra de análisis, dándose por concluido esta etapa el día de diciembre del 2022.

### **3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE DATOS**

- a) Control de datos:** Se realizó evaluando cada uno de los instrumentos aplicados en el estudio verificando que estén llenados completamente..
- b) Codificación de datos:** Se elaboró la base de datos del informe codificando las respuestas encontradas en los instrumentos.
- c) Procesamiento de los datos:** Se realizó con el programa SPSS 24.0.
- d) Presentación de datos:** Se presentaron en tablas y figuras académicas..

### **3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.**

- a) Análisis descriptivo:** Se efectuó mediante el uso de estadísticos descriptivos de frecuencias y porcentajes para variables categóricas.
- b) Análisis inferencial:** La prueba de hipótesis se realizó con la prueba del Chi Cuadrado de comparación de frecuencias con un valor  $p < 0,05$  para aceptar las hipótesis formuladas en el estudio.

## **3.4. ASPECTOS ÉTICOS**

Respecto a los principios éticos de esta investigación, se resalta que se cumplió en aplicar fundamentalmente el principio de autonomía porque se dio a cada madre la posibilidad de decidir si aceptaba ser parte del estudio mediante la firma del consentimiento informado, también se respetó el principio de beneficencia porque se buscó promover el bienestar de las madres participantes del estudio.

Además se cumplió el principio de no maleficencia porque no se afectó contra la integridad física y moral de las madres adolescentes; y finalmente se aplicó el principio de justicia porque se dio un trato equitativo e imparcial a todas las madres adolescentes que participaron de la recolección de datos.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

**Tabla 1.** Características sociodemográficas de madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022

Características sociodemográficas	n = 102	
	fi	%
<b>Edad en años</b>		
15 a 16	48	47,1
17 a 18	54	52,9
<b>Zona de procedencia</b>		
Urbano	54	52,9
Urbano Marginal	48	47,1
<b>Estado civil</b>		
Soltera	38	37,3
Conviviente	48	47,1
Separada	16	15,7
<b>Grado de escolaridad</b>		
Primaria completa	25	24,5
Secundaria incompleta	2	2,0
Secundaria completa	75	73,5

Al analizar las características demográficas de las madres adolescentes se pudo apreciar que sobresalieron aquellas que tuvieron de 17 a 18 años; predominando las que procedieron de zonas urbanas; siendo mayoritariamente convivientes y presentando estudios secundarios completos.



**Tabla 2.** Características obstétricas de madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022

Características obstétricas	n = 102	
	fi	%
<b>Embarazo planificado</b>		
Si	6	5,9
No	96	94,1
<b>Asistencia a controles prenatales</b>		
Si	98	96,1
No	4	3,9
<b>Número de controles prenatales asistidos</b>		
6 controles a más	93	91,2
Menos de 6 controles	5	4,9
<b>Complicaciones durante el embarazo</b>		
Si	8	7,8
No	94	92,2
<b>Tipo de parto</b>		
Vaginal	63	61,8
Cesárea	39	38,2

En cuanto a la valoración de las características obstétricas de las madres adolescentes hubo predominio de madres que no planificaron su embarazo; sin embargo, la mayoría de ellas asistieron a sus controles prenatales, asistiendo a 6 o más controles prenatales durante el periodo de la gestación; apreciándose también que sobresalieron aquellas que no tuvieron complicaciones durante el embarazo y prevalecieron las que presentaron un parto por vía vaginal.

**Tabla 3.** Datos de los recién nacidos de madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022

Datos de los recién nacidos	n = 102	
	fi	%
<b>Género</b>		
Masculino	58	56,9
Femenino	44	43,1
<b>Prematuridad</b>		
Si	4	3,9
No	98	96,1
<b>Bajo peso al nacer</b>		
Si	7	6,9
No	95	93,1

Al realizar la valoración de los datos de los recién nacidos se identificó que una proporción mayoritaria de ellos correspondieron al género masculino, identificándose predominaron los que no tuvieron prematuridad ni bajo peso al nacer.

**Tabla 4.** Datos informativos de madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022

Datos informativos	n = 102	
	fi	%
<b>Conoce número de controles del recién nacido</b>		
Si	65	63,7
No	37	36,3
<b>Acude puntualmente a los controles CRED</b>		
Si	67	65,7
No	35	34,3

Al evaluar estadísticamente los datos informativos de las madres adolescentes se apreció que sobresalieron las que conocían sobre el número de controles que debían recibir los recién nacidos y acudían puntualmente a los controles CRED.

**Tabla 5.** Dimensiones de las prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022

Dimensiones Prácticas de cuidado del RN en el hogar	n = 102	
	fi	%
<b>Cuidados básicos</b>		
Adecuada	65	63,7
Inadecuada	37	36,3
<b>Cuidados afectivos</b>		
Adecuada	72	70,6
Inadecuada	30	29,4
<b>Cuidados de protección</b>		
Adecuada	63	61,8
Inadecuada	39	39,2
<b>Cuidados de prevención</b>		
Adecuada	61	59,8
Inadecuada	41	40,2

En cuanto a la evaluación de las dimensiones de las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar se identificó que en la dimensión cuidados básicos la mayoría de las madres presentaron prácticas adecuadas; en la dimensión cuidados afectivos también sobresalieron las madres que tuvieron prácticas adecuadas; y prevaleciendo también las madres que mostraron prácticas adecuadas en las dimensiones cuidados de protección y de prevención de recién nacido en el hogar.

**Tabla 6.** Prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022

<b>Prácticas de cuidado del RN en el hogar</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
Adecuadas	64	62,7
Inadecuadas	38	37,3
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100,0</b>

Al analizar las prácticas de cuidado de recién nacido en el hogar se identificó que la mayoría de las madres encuestadas presentaron prácticas adecuadas de cuidado del recién nacido; y en menor proporción estuvieron las madres que tuvieron prácticas inadecuadas de recién nacido en el hogar.

## 4.2. CONTRASTACIÓN Y PRUEBA DE HIPÓTESIS

### a) Contraste de hipótesis general

**Tabla 7.** Comparación de las prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022

<b>Prácticas Cuidado del recién nacido en el hogar</b>	<b>Fi</b>	<b>%</b>	<b>Frecuencia esperada</b>	<b>Prueba (X<sup>2</sup>)</b>	<b>Significancia (p valor)</b>
Adecuadas	64	62,7	46,0	6,627	0,010
Inadecuadas	38	37,3	46,0		
<b>Total</b>	102	100,0			

Al realizar el contraste de hipótesis de la comparación de las prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en las madres adolescentes participantes del estudio se identificó que los resultados de la prueba de hipótesis mostraron un valor de  $X^2 = 6,627$  con una  $p = 0,010$  que refleja que las frecuencias comparadas son diferentes estadísticamente, apreciándose que hubo predominio de madres adolescentes que tuvieron prácticas adecuadas de cuidado de recién nacido en el hogar.

## b) Contraste de hipótesis específicas

**Tabla 8.** Comparación de dimensiones de las prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022

Dimensiones Prácticas de cuidado de RN en el hogar	n = 102		Frecuencia esperada	Prueba X <sup>2</sup>	Valor p
	Fi	%			
<b>Cuidados básicos</b>					
Adecuadas	65	63,7	84,0	7,686	0,006
Inadecuadas	37	36,3	84,0		
<b>Cuidados afectivos</b>					
Adecuadas	72	70,6	84,0	17,294	0,000
Inadecuadas	30	29,4	84,0		
<b>Cuidados de protección</b>					
Adecuadas	63	61,8	84,0	5,647	0,017
Inadecuadas	39	39,2	84,0		
<b>Cuidados de prevención</b>					
Adecuadas	61	59,8	84,0	4,024	0,045
Inadecuadas	41	40,2	84,0		

Al realizar el contraste de hipótesis específicas de la comparación de las dimensiones de las prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar en las madres adolescentes en estudio que los resultados de la prueba de hipótesis mostraron que estadísticamente predominaron las madres que tuvieron prácticas adecuadas del recién nacido en las dimensiones cuidados básicos ( $p = 0,006$ ) cuidados afectivos ( $p = 0,006$ ), cuidados de protección ( $p = 0,017$ ) y cuidados de prevención ( $p = 0,045$ ) del recién nacido.

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 5.1. CONTRASTACIÓN DE RESULTADOS

Este estudio se desarrolló buscando identificar las prácticas de autocuidado del recién nacido en madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares de Huánuco, cuyo procesamiento estadístico de resultados y prueba de hipótesis estadística realizado con la prueba del Chi Cuadrado de bondad de ajuste permitieron determinar las madres adolescentes que presentaron prácticas adecuadas de cuidado del recién nacido en el hogar con una  $p = 0,010$ , que viabiliza que se acepte la hipótesis de estudio en este trabajo de investigación.

En este sentido, los resultados de este estudio permitieron determinar que un porcentaje predominante de 62,7% (64) de madres presentaron prácticas adecuadas de cuidados del recién nacido en el hogar; y en contraste, 37,3% (38) tuvieron prácticas inadecuadas de cuidado del recién nacido en el entorno domiciliario; apreciándose también que predominaron las madres adolescentes que brindaron prácticas adecuadas de cuidados básicos ( $p = 0,006$ ), cuidados afectivos ( $p = 0,000$ ), cuidados de protección ( $p = 0,017$ ) y cuidados de prevención de signos de alarma ( $p = 0,045$ ) en el hogar.

Estos resultados son similares a los obtenidos por Santiana<sup>16</sup> quien en su trabajo de investigación también identificó que una proporción mayoritaria de madres adolescentes tuvieron prácticas inadecuadas en el cuidado del recién nacido en el hogar, pues siempre estaban pendientes del cuidado de su niño, y tenían las habilidades necesarias para brindarles cuidados afectivos, básicos, de prevención y protección de signos de alarma en el entorno domiciliaria, que se asemeja a los resultados mostrados en este estudio investigativo.

Sánchez<sup>21</sup> en su estudio también demostró que la mayoría de las madres adolescentes mostraron prácticas adecuadas en el cuidado del recién nacido demostrando tener las competencias necesarias para proporcionar los cuidados básicos a los recién nacidos así como también brindar prácticas



correctas de cuidados de protección y saber actuar frente a la presencia de signos de alarma en el ámbito domiciliario.

Ello también es corroborado por Saavedra y Coral<sup>25</sup> quienes en su estudio identificaron que más del 70% de madres adolescentes presentaron prácticas adecuadas de cuidado de recién nacido en el hogar, manifestando que estas capacidades estuvieron influenciadas por los conocimientos adquiridos en el periodo de la gestación y por las experiencias previas en el cuidado del recién nacido que es similar a lo encontrado en este estudio.

Gironda<sup>26</sup> también halló que la mayoría de las madres adolescentes presentaron buenas prácticas en la atención del recién nacido en el hogar, brindándole lactancia materna, proporcionándoles cuidados de higiene, vivienda, vestido, protección para que el niño no se enferme a edades tempranas y tener la capacidad de actuar oportunamente si se presenta algún signo de alarma que puede afectar el estado de salud del recién nacido.

Asimismo, Chapoñan<sup>17</sup> encontró que más de la mitad de las madres adolescentes mostraron conocimientos idóneos sobre los cuidados del recién nacido en el entorno domiciliario, situación que les permitía tener un desempeño adecuado al proporcionar cuidados afectivos, de prevención de signos de alarma y de protección frente a la presencia de diversos sucesos que pueden influir en el crecimiento saludable de los neonatos, concordando con los resultados de este informe.

Niño<sup>20</sup> también identificó que más del 60% de madres presentaron prácticas adecuadas de cuidado de los neonatos en las dimensiones de alimentación, vestido, termorregulación, respiración, brindando cuidados que permitían proteger a los recién nacidos y a la vez que garantizaban un adecuado monitoreo para evitar la presencia de signos de alarma y complicaciones en la salud de la población neonatal en el hogar.

No obstante, Valenzuela<sup>15</sup> encontró resultados que difieren de los presentados en este trabajo de investigación, identificando en su estudio que la mayoría de las madres adolescentes mostraron poco conocimiento sobre los cuidados del recién nacido situación que provocaba que realicen prácticas inadecuadas de atención de los neonatos en el entorno domiciliario.

En este sentido, se puede señalar que estamos frente a una realidad, en cierto modo preocupante, pues a pesar que se ha podido identificar que la mayoría de madres presentaron prácticas adecuadas en el cuidado del recién nacido en el entorno domiciliario también se ha podido identificar que 37,3% de ellos tuvieron prácticas inadecuadas en el cuidado del recién nacido, demostrando que tienen algunas limitaciones al brindarles los cuidados básicos, afectivos, de protección y prevención de signos de alarma del recién nacido que evidencia la necesidad de que los profesionales de Enfermería reorienten las intervenciones sanitarias para educar a este grupo poblacional en las actividades que deben realizar para que los niños tengan un crecimiento saludable en el entorno domiciliario.

Las fortalezas de este estudio radican en que se encuestó a casi la totalidad de madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares, quienes fueron evaluadas con instrumentos de medición válidos y confiables que permitieron realizar una medición idónea de la variable de interés y avalaron la representatividad estadística de los reportes del estudio.

En cuanto a las limitaciones del estudio estas estuvieron relacionadas al acceso a las madres adolescentes usuarias del establecimiento de salud debido a que no fueron fácilmente ubicables en el establecimiento de salud teniendo que ir hasta sus domicilios para aplicar los instrumentos; destacándose también que los resultados son válidos únicamente para la muestra de estudio.

Se concluye este estudio reafirmando la importancia que tienen las intervenciones educativas de Enfermería en el fortalecimiento de las capacidades cognitivas y procedimentales de las madres adolescentes en el cuidado de los recién nacidos en el hogar, destacando la importancia de la visita domiciliaria y de la comunicación asertiva en la consejería integral de las madres adolescentes para que puedan tener prácticas adecuadas en el cuidado del recién nacido en el hogar y mejorar las coberturas sanitarias en la población neonatal.

## CONCLUSIONES

En este estudio de investigación se encontraron las siguientes conclusiones:

1. Las madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares presentaron predominantemente prácticas adecuadas de cuidado del recién nacido en el hogar con una  $p = 0,010$ ; por lo que se acepta la hipótesis de estudio en este trabajo de investigación.
2. Se encontró que las madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares tuvieron prácticas adecuadas de cuidados básicos del recién nacido en el hogar con una  $p = 0,006$ ; aceptándose la hipótesis de estudio en esta dimensión.
3. Se identificó que las madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares tuvieron prácticas adecuadas de cuidados afectivos del recién nacido en el hogar con una  $p = 0,000$ ; siendo admitida la hipótesis de estudio en esta dimensión.
4. Se halló que las madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares tuvieron prácticas adecuadas de cuidados de protección del recién nacido en el hogar con una  $p = 0,017$ ; aceptándose la hipótesis de estudio en esta dimensión.
5. Se evidenció que las madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares tuvieron prácticas adecuadas de cuidados de prevención de signos de alarma del recién nacido en el hogar con una  $p = 0,045$ ; aceptándose la hipótesis de estudio en esta dimensión.

## RECOMENDACIONES

### **Al director del C.S. Aparicio Pomares**

- Promover que el personal de Enfermería realice talleres educativos en el centro de salud para educar las madres adolescentes sobre las prácticas de cuidado de recién nacido en el hogar.
- Fomentar la capacitación técnica de los profesionales de Enfermería para que orienten a las madres adolescentes sobre los cuidados básicos, de protección, afectivos y prevención del recién nacido en el hogar.

### **A la coordinadora del área niño del C.S Aparicio Pomares**

- Capacitar al personal de Enfermería del área niño para que durante la atención en los consultorios CRED eduquen a las madres sobre las prácticas del cuidado de los neonatos en el entorno familiar.
- Promover que en los consultorios CRED se entreguen folletos, trípticos y afiches informativos sobre los cuidados que se deben brindar a los recién nacidos en el hogar.
- Disponer que los estudiantes de Enfermería brinden sesiones educativas a las madres adolescentes usuarias del centro de salud sobre los cuidados básicos del recién nacido en el entorno domiciliaria y la prevención de signos de alarma neonatal.

### **A las enfermeras del área niño del C.S. Aparicio Pomares**

- Brindar consejerías integrales a las madres adolescentes sobre los cuidados básicos, afectivos, de protección y prevención de signos de alarma en el recién nacido para que puedan aplicarlos convenientemente en el hogar.
- Incentivar que las madres adolescentes interactúen con madres que tengan mayor edad para que puedan intercambiar opiniones y compartir experiencias de los cuidados que se brindan a los neonatos en el hogar.
- Implementar una guía educativa de Enfermería donde se oriente a las madres adolescentes sobre los criterios a tener en cuenta para brindar cuidados a los recién nacidos en el domicilio.

- Realizar visitas domiciliarias a los hogares de las madres adolescentes para verificar las actividades que realizan en el cuidado de los recién nacidos y educarles sobre los cuidados que deben brindar para que el neonato se encuentre sano.
- Desarrollar intervenciones para concientizar a las madres sobre la importancia de los cuidados del recién nacido en el hogar para su adecuado crecimiento y desarrollo,

#### **A las madres adolescentes**

- Participar de las sesiones educativas que proporcionan las enfermeras en el centro de salud para que puedan mejorar sus prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar.
- Aplicar las recomendaciones que brindan los profesionales de Enfermería para que puedan brindar cuidados adecuados al recién nacido en el entorno domiciliario.

#### **A los estudiantes de Enfermería de la UDH**

- Seguir desarrollar estudios sobre las prácticas de madres adolescentes en el cuidado de los recién nacidos en el hogar para desarrollar estrategias que permitan mejorar su capacidad cognitiva y procedimental en el cuidado neonatal en el ámbito domiciliario.
- Realizar estudios cualitativos que evalúen las vivencias de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido en el hogar para establecer medidas que fortalezcan su desempeño materno en su hogar.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Chumbe R. Nivel de conocimiento sobre los cuidados del recién nacido en primíparas atendidas en el Hospital Regional de Loreto. [Internet] Iquitos: Universidad Científica del Perú; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/585>
2. Calderón A. Nivel de conocimiento sobre cuidados al recién nacido en madres adolescentes atendidas en el Hospital Docente Materno Infantil El Carmen, Huancayo. [Internet] Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2017. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12848/358>
3. Díaz E, Camilo K, Ayala J. Nivel de conocimientos de las madres adolescentes acerca de los cuidados básicos al recién nacido en el servicio 5 A Neonatología del Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martíns 2016 [Internet] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2018. [Consultado 2019 dic 23]. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/3389>
4. Espinoza F, Guerra C, Huayhuameza R. Prácticas culturales de las madres multíparas en el cuidado del recién nacido a término en un Centro de Salud Materno Infantil Lima. [Internet] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018. [Consultado 2019 dic 23]. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/7003>
5. Tenesaca J. Conocimientos y actitudes de madres adolescentes al cuidado del recién nacido, Colegio de bachillerato Ciudad de Cuenca. [Internet] Ecuador: Universidad de Cuenca; 2018. [Consultado 2019 dic 23]. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/31880>
6. De la Cruz S, Gala H. Conocimiento sobre el cuidado del recién nacido en madres adolescentes que acuden al C.S. Santa Ana, Huancavelica 2014. [Internet] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2014. [Consultado 2019 dic 23]. Disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/813>
7. Hernández R, González L, Vásquez Y. Conocimiento de las primigestantes adolescentes sobre el cuidado del recién nacido: revisión

- de estudios internacionales. Revista Navarra Médica. [Internet] 2019 [Consultado 2019 dic 23].; 5(2): 24 – 32. Disponible en: <https://journals.uninavarra.edu.co/index.php/navarramedica/article/view/117>
8. Organización Mundial de la Salud. Estrategias y planes de acción para el recién nacido. [Internet] Ginebra: OMS; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-recien-nacido>
  9. Martínez N, Mesquita M, Pavlicich V. Percepción materna de los signos, síntomas de alarma y creencias populares sobre el cuidado y las enfermedades neonatales en el departamento de emergencias pediátricas. *Pediatr.* [Internet]. 2018 [Consultado 2018 Ago 29]; 45(1): 53 – 58. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6958333.pdf>
  10. Cárdenas M, Franco G, Riega P. La mortalidad neonatal: un reto para el país y la universidad. *An. Fac. Med.* [Internet]. 2019 Jul [Consultado 2018 Ago 29]; 80(3): 281 – 282. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832019000300001&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832019000300001&lng=es)
  11. Ávila M. Vigilancia epidemiológica de la mortalidad fetal neonatal en el Perú hasta la SE 52. *Boletín Epidemiológico del Perú.* [Internet]. 2018 [Consultado 2019 set 20]; 28(52): 1329 – 1333. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2019/52.pdf>
  12. Salcedo B, Gómez O. Nivel de conocimiento y prácticas de cuidado al recién nacido en madres adolescentes del C.S. San Juan Bautista, Ayacucho 2018. [Internet] Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2019. [Consultado 2019 dic 23]. Disponible en: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/3831>
  13. Zambrano E. Nivel de conocimiento de las madres sobre el cuidado del recién nacido en la Parroquia Tabiazo. [Internet] Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/1542>
  14. Pullaquari J. Conocimientos de las madres adolescentes sobre el cuidado del recién nacido en el servicio de Gineco Obstetricia del

- Hospital Isidro Ayora. [Internet] Loja: Universidad Nacional de Loja; 2015. [Consultado 2018 dic 23]. Disponible en:
15. Valenzuela B. Conocimiento y práctica de cuidados postparto y del recién nacido en madres adolescentes de la Parroquia de Yaruquí. [Internet] Ibarra: Universidad Técnica del Norte; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/9838>
  16. Santiana K. Conocimientos, actitudes y prácticas de madres adolescentes en el cuidado del recién nacido del Hospital Delfina Torres de Concha. [Internet] Ibarra: Universidad Técnica del Norte; 2017. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/7563>
  17. Chapoñan G, Conocimientos y actitudes sobre signos de alarma en el recién nacido de madres primíparas, hospital de Ferreñafe. [Internet] Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/5631?show=full>
  18. Rivera C. Nivel de conocimiento y prácticas de las madres adolescentes acerca del cuidado básico del recién nacido en el Hospital General de Jaén. [Internet] Jaén: Universidad Nacional de Cajamarca; 2017 [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/2279>
  19. Valverde L. Conocimientos maternos sobre lactancia materna y signos de alarma en el recién nacido en el C.S. Potracancha. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/1123>
  20. Niño L. Conocimientos y prácticas sobre el cuidado del recién nacido en madres adolescentes asistentes al C.S. Pillco Marca. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2017. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/626>
  21. Sánchez A. Conocimientos de madres adolescentes sobre cuidados básicos de los recién nacidos que acuden al C.S. Simón Bolívar. [Internet] Ámbato: Universidad Regional Autónoma de los Andes; 2017.



- [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en:  
<https://dspace.uniandes.edu.ec/handle/123456789/7064>
22. Ríos C, Sabino V. Nivel de conocimiento de las madres adolescentes en el cuidado y signos de alarma del recién nacido en el Hospital Nacional Arzobispo Loayza de Lima. [Internet] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en:  
<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/6434>
  23. Furzán J. Egreso precoz del recién nacido. Arch Venez Puer Ped. [Internet]. 2007 [Consultado 2018 nov 23]; 70(3): 89 – 96. Disponible en:  
[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0004-06492007000300004&lng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492007000300004&lng=es)
  24. Organización Mundial de la Salud. La salud del recién nacido. [Internet]. Ginebra: OMS; 2018 [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en:  
[https://www3.paho.org/clap/index.php?option=com\\_content&view=article&id=590:la-salud-del-recien-nacido&Itemid=354&lang=en](https://www3.paho.org/clap/index.php?option=com_content&view=article&id=590:la-salud-del-recien-nacido&Itemid=354&lang=en)
  25. Saavedra J, Coral R. Nivel de información y prácticas de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido a término Hospital II – 2. [Internet] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en:
  26. Girondas A. Prácticas en el cuidado del recién nacido en madres adolescentes que acuden al Hospital de Quillabamba. [Internet] Cusco: Universidad Nacional del Cusco; 2019. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en:
  27. Hualpa S. Conocimiento y conductas de cuidados básicos del recién nacido por madres adolescentes usuarias del Hospital Regional Hermilio Valdizán Medrano. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2017. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en:  
<http://repositorio.udh.edu.pe/handle/123456789/207>
  28. Gregorio D. Adopción del rol materno en madres adolescentes primerizas frente al cuidado del recién nacido en una comunidad rural de Huánuco. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2016. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en:  
<http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/201>

29. Alvarado L, Guarín L, Cañón W. Adopción del rol maternal de la teórica Ramona Mercer al cuidado de enfermería binomio madre-hijo: reporte de caso en la unidad materno infantil. *Rev. Cuidarte*. [Internet]. 2011 [Consultado 2018 Ago 28]; 2(1): 195 – 201. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3595/359533178015.pdf>
30. Cachay C, Saavedra B. Adopción del rol materno en las madres estudiantes de enfermería de una Universidad Nacional. Lambayeque. [Internet] Lambayeque: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/4060>
31. Garrido M. Adopción del rol materno en madres adolescentes primerizas según grupo de convivencia. *Rev. Psicol. Trujillo*. [Internet]. 2011 [Consultado 2018 Ago 28]; 13(1): 11 – 28. Disponible en: <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/revpsi/article/download/664/638/652>.
32. Moneta M. Apego y pérdida: redescubriendo a Jonh Bowlby. *Revista Chilena de Pediatría*. [Internet]. 2014 [Consultado 2018 Ago 28]; 85(3): 265 – 268. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>
33. Galán A. La teoría del apego: confusiones, delimitaciones conceptuales y desafíos. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* [Internet]. 2016 [Consultado 2018 Ago 28]; 36(129): 45 – 61. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0211-57352016000100004&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352016000100004&lng=es)
34. Bendezú G, Espinoza D, Bendezú G, Torres J, Huamán R. Características y riesgos de gestantes adolescentes. *Rev. Perú. ginecol. obstet.* [Internet]. 2016 Ene [Consultado 2018 Ago 29]; 62(1): 13 – 18. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322016000100002&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322016000100002&lng=es)
35. Flores M, Nava G, Arenas A. Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública. [Internet]. 2017 [Consultado 2018 Ago 29]; 19(3): 374 – 378. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rsap/2017.v19n3/374-378/es>

36. Leiva E, Leiva C, Leiva E. El recién nacido de madre adolescente. Rev Chil Obstet Ginecol. [Internet]. 2018 [Consultado 2018 Ago 29]; 83(6): 559 – 566. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v83n6/0717-7526-rchog-83-06-0559.pdf>
37. Furzán J, Arteaga N, Luchón C, Expósito M, Henríquez A. Recién nacido a término precoz: Incidencia y morbilidad perinatal. Arch Venez Puer Ped. [Internet]. 2018 [Consultado 2018 Ago 29]; 83(6): 559 – 566. Disponible en: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0004-06492012000400004&lng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492012000400004&lng=es)
38. Pinto R, Robles B. Conocimiento sobre accidentes domésticos relacionado a prácticas preventivas de madres de menores de cinco años, Centro Poblado Curhuaz. [Internet] Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/2483>
39. Rodríguez M, Echemendía B. La prevención en salud: posibilidad y realidad. Rev cubana Hig Epidemiol. [Internet]. 2011 [Consultado 2018 Ago 29]; 49(1): 135 – 150. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-30032011000100015&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032011000100015&lng=es)
40. Macha Y. Conocimiento y prácticas de puérperas sobre el cuidado del recién nacido Hospital San Juan de Lurigancho. [Internet] Lima: Universidad César Vallejo; 2017. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/13030>
41. Morales J, Reyes Y. Conocimiento de madres adolescentes en el cuidado del recién nacido en el servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Regional II– 2. [Internet] Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes, 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/223>
42. Boza R, Enríquez J. Conocimientos sobre signos de alarma del recién nacido en gestantes que acuden al C.S. Santa Ana, Huancavelica. [Internet] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2013. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/795>

43. Castillo G. Efecto de programa educativo “cuidando a mi bebé” en el nivel de conocimientos de madres adolescentes sobre cuidados del recién nacido Hospital La Caleta. [Internet] Nuevo Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/3141>
44. Quina M. Conocimiento de signos de alarma del recién nacido en madres adolescentes del C.S. San Martín de Socabaya. [Internet] Arequipa: Universidad Alas Peruanas; 2018 [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/6280>
45. Cueto S, Gómez L, Rodríguez O, González E, León C, Gómez M. Manual sobre atención al recién nacido en la comunidad: su pertinencia para el médico general. EDUMECENTRO [Internet]. 2018 Mar [Consultado 2018 nov 23]; 10(1): 109 – 123. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742018000100007&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000100007&lng=es)
46. Villalobos E. Cuidados básicos que brinda la madre adolescente a su hijo recién nacido en el servicio de madre adolescente del Hospital Nacional Docente Madre Niño – San Bartolomé. [Internet] Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/1812>
47. Urbina G. Nivel de conocimiento de las puérperas sobre los signos de alarma del recién nacido de alta y su relación con el reingreso hospitalario en el Hospital Belén de Trujillo. [Internet] Trujillo: Universidad César Vallejo; 2018. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25453>
48. Delgado M, Calvache J, Tabares R, Del Cairo C, Bedoya L. Percepciones de Signos de Alarma en Enfermedad Neonatal de los Cuidadores y Trabajadores de la Salud en Guapi, Colombia. [Internet]. 2007 [Consultado 2018 Ago 29]; 9(1): 39 – 52. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-00642007000100006&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642007000100006&lng=en)
49. Mena P, Meneses R. Termorregulación del recién nacido. Rev. chil. Pediatr. [Internet]. 2002 [Consultado 2018 Ago 29]; 73(2): 192 – 193. Disponible en:

[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062002000200015&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062002000200015&lng=es)

50. Abanto L, Vences M. Nivel de conocimiento de las madres sobre los cuidados domiciliarios del recién nacido pre término atendidos en el Hospital Regional Lambayeque. [Internet] Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2017. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/4120>
51. Dávila B, Díaz C. Creencias y costumbres de las madres en el cuidado del neonato del distrito de Zaña [Internet] Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2017. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/handle/20.500.12423/1499>
52. Inga E. Conocimientos de las madres primíparas sobre los cuidados del recién nacido en el hogar del servicio de alojamiento conjunto del Centro Materno Infantil Daniel Alcides Carrión VMT. [Internet] Lima: Universidad Nacional Señor de San Marcos; 2016. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/5952>
53. Pesantes E, Vigo N. Nivel de conocimiento de las madres en el cuidado del recién nacido en alojamiento conjunto. Hospital General Jaén. [Internet] Chiclayo: Universidad Particular de Chiclayo; 2016. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <http://repositorio.udch.edu.pe/handle/UDCH/722>
54. Yllescas C. Medidas de termorregulación que aplica el profesional de enfermería en el prematuro de la UCI del I.N.M.P. [Internet] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2013. [Consultado 2018 nov 23]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/13594>
55. Silvera F. Hipotermia en recién nacidos con asfixia perinatal. [Internet]. 2011 [Consultado 2018 Ago 29]; 82(3): 147 – 158. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-12492011000300004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492011000300004&lng=es&tlng=es)
56. Failache O. Ictericia neonatal. Arch. Pediatr. Urug. [Internet]. 2002 Jun [Consultado 2018 Ago 29]; 73(3): 143 – 145. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-12492002000300007&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492002000300007&lng=es)

57. Casanueva P, Cifuentes J. Hospitalización por episodios de cianosis en recién nacidos de edad gestacional igual o mayor a 34 semanas. Revista Chilena de Pediatría. [Internet]. 2015 [Consultado 2018 Ago 29]; 86(4): 244 – 250. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v86n4/art04.pdf>

### **COMO CITAR ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Cabrera K. Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022 [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2023 [Consultado ]. Disponible en: <http://...>

# **ANEXOS**

## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título del estudio:										
“PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022”.										
Problema general			Objetivo general			Hipótesis general				
Variables e indicadores			Variable dependiente: Prácticas del cuidado del RN en el hogar							
Dimensiones			indicadores		Ítems	Escala de medición				
¿Cuáles son las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022?			Identificar las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022.			<p><b>Hi:</b> La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.</p> <p><b>Ho:</b> La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, no son diferentes.</p>	<p>Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar</p>	<p><b>Adecuadas</b> 81 a 120 puntos</p> <p><b>Inadecuadas</b> 40 a 80 pts</p>	<p>Del ítem 1 al ítem 36 del cuestionario de prácticas preventivas de cuidados del RN</p>	<p>Nominal</p>



<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Hipótesis Específicas</b>			
¿Cuáles son las prácticas del cuidado básico del recién nacido del hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares?	Describir las prácticas del cuidado básico del recién nacido del hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares.	<p><b>Hi1:</b> La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado básico del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.</p> <p><b>Ho1:</b> La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado básico del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, no son diferentes.</p>	Prácticas de cuidados básicos del RN	<p><b>Adecuadas</b> 39 a 57 puntos</p> <p><b>Inadecuadas</b> 19 a 38 pts</p>	Del ítem 1 al ítem 15 del cuestionario de prácticas del cuidado básico del RN
¿Cuáles son las prácticas del cuidado afectivo del recién nacido del hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares?	Categorizar las prácticas del cuidado afectivo del recién nacido del hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares	<p><b>Hi2:</b> La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado afectivo del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.</p> <p><b>Ho2:</b> La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado afectivo del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, no son diferentes.</p>	Prácticas cuidadas afectivos del RN	<p><b>Adecuadas</b> 15 a 21 puntos</p> <p><b>Inadecuadas</b> 7 a 14 pts</p>	Del ítem 16 al ítem 23 del cuestionario de prácticas preventivas de signos de alarma del RN

<p>¿Cuáles son las prácticas del cuidado de protección del recién nacido del hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares?</p>	<p>Evaluar las prácticas del cuidado de protección del recién nacido del hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares.</p>	<p><b>Hi3:</b> La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado de protección del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.  <b>Ho3:</b> La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado de protección del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, no son diferentes.</p>	<p>Prácticas cuidadas de protección del RN</p>	<p><b>Adecuadas</b> 15 a 21 puntos <b>Inadecuadas</b> 7 a 14 ptos</p>	<p>Del ítem 24 al ítem 30 del cuestionario de prácticas preventivas de signos de alarma del RN</p>
<p>¿Cuáles son las prácticas del cuidado de prevención de signos de alarma del recién nacido del hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares?</p>	<p>Conocer las prácticas del cuidado de prevención de signos de alarma del recién nacido del hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares</p>	<p><b>Hi4:</b> La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado de prevención del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, son diferentes.  <b>Ho4:</b> La proporción de madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares según prácticas del cuidado de prevención del recién nacido en el hogar, valoradas como adecuadas e inadecuadas, no son diferentes</p>	<p>Prácticas cuidadas de prevención de signos de alarma del RN</p>	<p><b>Adecuadas</b> 15 a 21 puntos <b>Inadecuadas</b> 7 a 14 ptos</p>	<p>Del ítem 31 al ítem 36 del cuestionario de prácticas preventivas de signos de alarma del RN</p>

Tipo de estudio	Población y muestra	Técnicas e instrumentos	Aspectos éticos	Estadística descriptiva e inferencial
<p><b>Según intervención:</b> Observacional</p> <hr/> <p><b>Por la planificación</b> Prospectivo.</p> <hr/> <p><b>Por cantidad de variables</b> Transversal</p> <hr/> <p><b>Según número de variables:</b> Descriptivo</p> <hr/> <p><b>Nivel de estudio</b> Descriptivo</p> <hr/> <p><b>Diseño de estudio</b> Descriptivo simple</p>	<p><b>Población muestral</b> 105 madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares.</p>	<p><b>Técnicas:</b> Encuesta</p> <p><b>instrumentos:</b> Cuestionario de características generales. Cuestionario de prácticas preventivas de signos de alarma del RN</p>	<p>Se aplicaron los principios de no maleficencia, justicia, autonomía y beneficencia</p>	<p><b>Estadística descriptiva:</b> Se efectuó con medidas de frecuencias y porcentajes</p> <p><b>Estadística inferencial:</b> Las hipótesis se comprobaron con la prueba no paramétrica de Chi Cuadrado con una <math>p &lt; 0.05</math>.</p>
<div data-bbox="53 991 309 1059" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <math>n_1 \longrightarrow O_1</math> </div> <p><math>n_1 =</math> Madres adolescentes</p> <p><math>O_1 =</math> Prácticas del cuidado del recién nacido</p>				

## ANEXO 2

### INSTRUMENTOS ANTES DE LA VALIDACIÓN

#### CUESTIONARIO DE CARACTERIZACIÓN DE MADRES ADOLESCENTES

**TÍTULO:** “Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022.”

**INSTRUCCIONES.** Este cuestionario busca conocer las características sociodemográficas de los pacientes atendidos en este servicio por lo que a continuación se te realizarán algunas preguntas que deberás contestar según lo que consideres conveniente.

#### I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:

1. **¿Qué edad tienes?**

\_\_\_\_\_ Años

2. **¿De qué zona procedes?**

- a) Mismo Huánuco ( )
- b) Fuera de Huánuco ( )

3. **¿Cuál es tu condición civil?**

- a) Soltera ( )
- b) Casada ( )
- c) Conviviente ( )
- d) Separada ( )

4. **¿Cuál es tu grado de escolaridad?**

- a) Primaria incompleta ( )
- b) Primaria completa ( )
- c) Secundaria incompleta ( )
- d) Secundaria completa ( )

#### II. DATOS OBSTÉTRICOS:

5. **¿Tu embarazo fue planificado?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

6. **Anteriormente ¿has tenido algún aborto?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

7. **¿Has acudido a tus controles prenatales en el embarazo?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**En caso de respuesta afirmativa ¿A cuántos controles prenatales has asistido en el embarazo?**

- a) 6 controles a más ( )
- b) Menos de 6 controles ( )

**8. ¿Has tenido complicaciones durante el embarazo?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**9. ¿Qué tipo de parto has tenido?**

- a) Vaginal ( )
- b) Cesárea ( )

### **III. DATOS DEL RECIÉN NACIDO:**

**10. ¿Cuál es el sexo de tu recién nacido?**

- a) Masculino ( )
- b) Femenino ( )

**11. ¿El recién nacido fue prematuro?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

**12. ¿El recién nacido tuvo bajo peso al nacer?**

- a) Si ( )
- b) No ( )

## CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS DE CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO

**TÍTULO:** “Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022.”

**INSTRUCCIONES.** Este cuestionario busca identificar las prácticas que las madres realizan en el cuidado de los recién nacidos en el hogar por lo que se le pide leer los enunciados que a continuación se le presentan y responder marcando con un aspa (x) en los casilleros según las actividades que realices en el cuidado de tu recién nacido.

N°	ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
<b>I.</b>	<b>PRACTICAS DE CUIDADOS BÁSICOS</b>			
1.	¿Alimentas a tu recién nacido con lactancia materna exclusiva?			
2.	¿Despiertas a tu bebe cada dos horas para darle de mamar?			
3.	¿Colocas a tu recién nacido en una posición adecuada para darle de mamar?			
4.	¿Limpias la boquita de tu recién nacido después de darle de mamar?			
5.	¿Bañas a tu recién nacido una sola vez al día?			
6.	¿Utilizas shampoo para bañar a su recién nacido?			
7.	¿Utilizas jabón para bañar a su recién nacido?			
8.	¿Utilizas agua tibia para bañar a su recién nacido?			
9.	¿Realizas la higiene y el cuidado de los ojos de su bebe?			

10.	¿Realizas la higiene y el cuidado de la nariz de su bebé?			
11.	¿Realizas la higiene y el cuidado de la boca de su bebé?			
12.	¿Realizas la higiene y el cuidado del oídos de su bebé?			
13.	¿Realizas la higiene y el cuidado de las uñas de su bebé?			
14.	¿Cortas las uñas de tu recién nacido en forma ovalada?			
15.	¿Cambias oportunamente el pañal de tu bebe?			
16.	¿Realiza la higiene de su bebe cada vez que le cambia de pañal?			
17.	¿Realizas la higiene genital de su bebe de adelante hacia atrás (en caso de mujercitas) y de arriba hacia abajo (en caso de varoncitos)			
18.	¿Te preocupa porque tu recién nacido duerma bien?			
19.	¿Vistes a tu bebe con ropa suelta y adecuada para la estación?			
<b>II.</b>	<b>PRÁCTICAS DE CUIDADOS AFECTIVOS</b>			
20.	¿Dices palabras cariñosas a tu bebé?			
21.	¿Arrullas a tu bebé cuando llora?			
22.	¿Hablas con tu bebé cuando le das de lactar?			
23.	¿Acaricias a tu bebé cuando duerme?			
24.	¿Pones música suave cuando tu bebé duerme?			
25.	¿Sonríe a su bebe cuando le tiene en sus brazos?			

26.	¿le canta o tararea a su bebe cuando lo cuida?			
<b>III.</b>	<b>PRÁCTICAS DE CUIDADOS DE PROTECCIÓN</b>			
27.	¿Abrigas a tu bebé para evitar que se enfríe?			
28.	¿Te preocupas que el cordón umbilical de tu bebe esté limpio?			
29.	¿Haces botar el chanchito de tu bebé después de darle de lactar?			
30.	¿Realizas la limpieza del cordón umbilical con agua tibia y gasas?			
31.	¿Cambias de pañal cada vez que tu bebé esta mojado o haya hecho su deposición?			
32.	¿Haces dormir a tu recién nacido colocándolo echado boca arriba?			
33.	¿Te lavas la mano con agua y jabon antes de dar lactar a su bebe?			
<b>IV.</b>	<b>PRÁCTICAS DE CUIDADOS DE PREVENCIÓN</b>			
34.	¿Verificas que la piel de tu bebé esté rosadita o ruborizada?			
35.	¿Verificas que la piel de tu bebé no esté icterica?			
36.	¿Observas el color de la piel de tu bebé cuando le cambias la ropa?			
37.	¿Verificas que el cordón umbilical del bebé no tenga signos de enrojecimiento o infección?			
38.	¿Verificas que el cordón umbilical del bebé no huela mal?			
39.	¿Verificas que tu bebé respire correctamente?			



40.	¿Llevas a tu recién nacido al establecimiento de salud cuando presenta algún signo de alarma?			
-----	---	--	--	--

**ANEXO 3**  
**INSTRUMENTOS DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN**  
**CUESTIONARIO DE CARACTERIZACIÓN DE**  
**MADRES ADOLESCENTES**

**TÍTULO:** “Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022.”

**INSTRUCCIONES.** Este cuestionario busca conocer las características sociodemográficas de los pacientes atendidos en este servicio por lo que a continuación se te realizarán algunas preguntas que deberás contestar según lo que consideres conveniente.

**I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:**

**1. ¿Qué edad tienes?**

\_\_\_\_\_ Años

**2. ¿De qué zona procedes?**

a) Urbano ( )

b) Urbano marginal ( )

**3. ¿Cuál es tu condición civil?**

a) Soltera ( )

b) Conviviente ( )

**4. ¿Cuál es tu grado de escolaridad?**

a) Primaria incompleta ( )

b) Primaria completa ( )

c) Secundaria incompleta ( )

d) Secundaria completa ( )

**II. DATOS OBSTÉTRICOS:**

**5. ¿Tu embarazo fue planificado?**

a) Si ( )

b) No ( )

**6. ¿Has acudido a tus controles prenatales en el embarazo?**

a) Si ( )

b) No ( )

**En caso de respuesta afirmativa ¿A cuántos controles prenatales has asistido en el embarazo?**

a) 6 controles a más ( )

b) Menos de 6 controles ( )

**7. ¿Has tenido complicaciones durante el embarazo?**

a) Si ( )

b) No ( )

**8. ¿Qué tipo de parto has tenido?**

a) Vaginal ( )

b) Cesárea ( )

**III. DATOS DEL RECIÉN NACIDO:**

**9. ¿Cuál es el sexo de tu recién nacido?**

a) Masculino ( )

b) Femenino ( )

**10. ¿El recién nacido fue prematuro?**

a) Si ( )

b) No ( )

**11. ¿El recién nacido tuvo bajo peso al nacer?**

a) Si ( )

b) No ( )

**IV. DATOS INFORMATIVO:**

**12. ¿Conoces cuántos controles debe recibir al recién nacido?**

a) Si ( )

b) No ( )

**En caso de respuesta afirmativa, especifique cuántos controles:**

\_\_\_\_\_ controles.

**13. ¿Asiste e manera puntual a sus controles CRED?**

a) Si ( )

b) No ( )

## CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS DE CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO

**TÍTULO:** “Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022.”

**INSTRUCCIONES.** Este cuestionario busca identificar las prácticas que las madres realizan en el cuidado de los recién nacidos en el hogar por lo que se le pide leer los enunciados que a continuación se le presentan y responder marcando con un aspa (x) en los casilleros según las actividades que realices en el cuidado de tu recién nacido.

N°	ITEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
<b>I.</b>	<b>PRACTICAS DE CUIDADOS BÁSICOS</b>			
1.	¿Alimentas a tu recién nacido con lactancia materna exclusiva?			
2.	¿Despiertas a tu bebé cada dos horas para darle de mamar?			
3.	¿Colocas a tu recién nacido en una posición adecuada para darle de mamar?			
4.	¿Limpias la boquita de tu recién nacido después de darle de mamar?			
5.	¿Bañas a tu recién nacido una sola vez al día?			
6.	¿Utilizas shampoo para bañar a su recién nacido?			
7.	¿Utilizas jabón para bañar a su recién nacido?			
8.	¿Utilizas agua tibia para bañar a su recién nacido?			

9.	¿Realizas la higiene y el cuidado de los ojos de su bebé?			
10.	¿Realizas la higiene y el cuidado de la nariz de su bebé?			
11.	¿Realizas la higiene y el cuidado de la boca de su bebé?			
12.	¿Realizas la higiene y el cuidado de los oídos de su bebé?			
13.	¿Realizas la higiene y el cuidado de las uñas de su bebé?			
14.	¿Cortas las uñas de tu recién nacido en forma ovalada?			
15.	¿Cambias oportunamente el pañal de tu bebé?			
16.	¿Realiza la higiene de su bebé cada vez que le cambia de pañal?			
17.	¿Realizas la higiene genital de su bebé de delante hacia atrás (en caso de mujercitas) y de arriba hacia abajo (en caso de varoncitos)?			
18.	¿Te preocupas porque tu recién nacido duerma bien?			
19.	¿Vistes a tu bebé con ropa suelta y adecuada para la estación?			
<b>II.</b>	<b>PRÁCTICAS DE CUIDADOS AFECTIVOS</b>			
20.	¿Dices palabras cariñosas a tu bebé?			
21.	¿Arrullas a tu bebé cuando llora?			
22.	¿Hablas con tu bebé cuando le das de lactar?			

23.	¿Acaricias a tu bebé cuando duerme?			
24.	¿Pones música suave cuando tu bebé duerme?			
25.	¿Sonríe a su bebé cuando le tiene entre sus brazos?			
26.	¿Le canta o tararea a su bebé cuando lo cuida?			
<b>III.</b>	<b>PRÁCTICAS DE CUIDADOS DE PROTECCIÓN</b>			
27.	¿Abrigas a tu bebé para evitar que se enfríe?			
28.	¿Te preocupas de que el cordón umbilical de tu bebe esté limpio?			
29.	¿Haces botar el chanchito de tu bebé después de darle de lactar?			
30.	¿Realizas la limpieza del cordón umbilical con agua tibia y gasas?			
31.	¿Cambias de pañal cada vez que tu bebé esta mojado o haya hecho su deposición?			
32.	¿Haces dormir a tu recién nacido colocándolo echado boca arriba?			
33.	¿Te lavas las manos con agua y jabón antes de dar de lactar a su bebé?			
<b>IV.</b>	<b>PRÁCTICAS DE CUIDADOS DE PREVENCIÓN</b>			
34.	¿Verificas que la piel de tu bebé esté rosadita o ruborizada?			
35.	¿Verificas que la piel de tu bebé no esté ictérica?			

36.	¿Observas el color de la piel de tu bebé cuando le cambias la ropa?			
37.	¿Verificas que el cordón umbilical del bebé no tenga signos de enrojecimiento o infección?			
38.	¿Verificas que el cordón umbilical del bebé no huela mal?			
39.	¿Verificas que tu bebé respire correctamente?			
40.	¿Llevas a tu recién nacido al establecimiento de salud cuando presenta algún signo de alarma?			

## ANEXO 4

### CONSENTIMIENTOS INFORMADOS

#### ANEXO 3

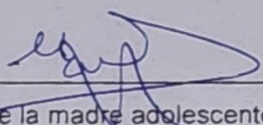
##### CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**  
"Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022"
- **Responsables de la investigación.**  
Keyko Alejandrina Cabrera Reyes.
- **Introducción / Propósito**  
Identificar las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en las madres adolescentes atendidas en el C.S. Aparicio Pomares.
- **Participación**  
Fueron consideradas como participantes madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares
- **Procedimientos**  
Se aplicará un cuestionario de prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar previa aplicación del protocolo de consentimiento informado.
- **Riesgos / incomodidades**  
No habrá efectos desfavorables para usted si no desea formar parte de esta investigación.
- **Beneficios**  
Los resultados de este estudio permitirán que se apliquen estrategias que mejoren el desempeño de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido y la prevención de signos de alarma.
- **Alternativas**  
La participación es voluntaria.
- **Compensación.**  
No recibirá retribución alguna por su participación en el estudio
- **Confidencialidad de la información**  
Su información se manejará confidencialmente.
- **Problemas o preguntas**  
Comunicase al Cel. 927301114.



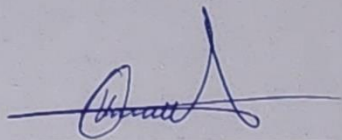
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**

Por medio del presente documento otorgo el consentimiento respectivo para participar voluntariamente del presente estudio de investigación y comprendo que tengo el derecho de retirarme del mismo en cualquier momento del proceso de recolección de datos sin que me afecte de ninguna manera.



Firma de la madre adolescente

DNI: 77021160



Firma de la investigadora

DNI: 60242509

### ANEXO 3

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**

"Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022"
- **Responsables de la investigación.**

Keyko Alejandrina Cabrera Reyes.
- **Introducción / Propósito**

Identificar las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en las madres adolescentes atendidas en el C.S. Aparicio Pomares.
- **Participación**

Fueron consideradas como participantes madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares
- **Procedimientos**

Se aplicará un cuestionario de prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar previa aplicación del protocolo de consentimiento informado.
- **Riesgos / incomodidades**

No habrá efectos desfavorables para usted si no desea formar parte de esta investigación.
- **Beneficios**

Los resultados de este estudio permitirán que se apliquen estrategias que mejoren el desempeño de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido y la prevención de signos de alarma.
- **Alternativas**

La participación es voluntaria.
- **Compensación.**

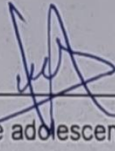
No recibirá retribución alguna por su participación en el estudio
- **Confidencialidad de la información**

Su información se manejará confidencialmente.
- **Problemas o preguntas**

Comunicase al Cel. 927301114.

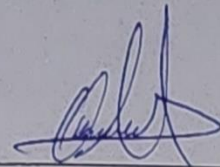
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**

Por medio del presente documento otorgo el consentimiento respectivo para participar voluntariamente del presente estudio de investigación y comprendo que tengo el derecho de retirarme del mismo en cualquier momento del proceso de recolección de datos sin que me afecte de ninguna manera.



Firma de la madre adolescente

DNI: 76875988



Firma de la investigadora

DNI: 60242509

### ANEXO 3

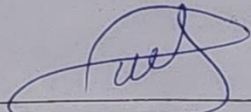
#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

- **Título del proyecto.**  
"Prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en madres adolescentes usuarias del Centro de Salud Aparicio Pomares: Huánuco – 2022"
- **Responsables de la investigación.**  
Keyko Alejandrina Cabrera Reyes.
- **Introducción / Propósito**  
Identificar las prácticas del cuidado del recién nacido en el hogar en las madres adolescentes atendidas en el C.S. Aparicio Pomares.
- **Participación**  
Fueron consideradas como participantes madres adolescentes usuarias del C.S. Aparicio Pomares
- **Procedimientos**  
Se aplicará un cuestionario de prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar previa aplicación del protocolo de consentimiento informado.
- **Riesgos / incomodidades**  
No habrá efectos desfavorables para usted si no desea formar parte de esta investigación.
- **Beneficios**  
Los resultados de este estudio permitirán que se apliquen estrategias que mejoren el desempeño de las madres adolescentes en el cuidado del recién nacido y la prevención de signos de alarma.
- **Alternativas**  
La participación es voluntaria.
- **Compensación.**  
No recibirá retribución alguna por su participación en el estudio
- **Confidencialidad de la información**  
Su información se manejará confidencialmente.
- **Problemas o preguntas**  
Comunicase al Cel. 927301114.



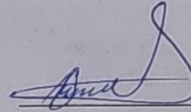
- **Consentimiento / Participación voluntaria.**

Por medio del presente documento otorgo el consentimiento respectivo para participar voluntariamente del presente estudio de investigación y comprendo que tengo el derecho de retirarme del mismo en cualquier momento del proceso de recolección de datos sin que me afecte de ninguna manera.



Firma de la madre adolescente

DNI: 71919340



Firma de la investigadora

DNI: 60242509

# ANEXO 5

## CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, WADNER IRRIBARRÉN CALDERÓN

De profesión ENFERMERO, actualmente ejerciendo el cargo de DOCTOR DEL P.A.P. ENFERMERÍA - UDH y ENF. ASISTENCIAL EN UCI por medio del presente hago constar que he

revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Cabrera Reyes, Keyko Alejandrina, con DNI 6024259, aspirante al título profesional de licenciada en enfermería de la Universidad De Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022".

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg: Wadner Irribarren Calderón  
DNI: 41400961

Especialidad del validador: ENF - EN CUIDADOS INTENSIVOS

Firma/sello  
  
 GOBIERNO REGIONAL HUÁNUCO  
 Dirección Regional de Salud  
 Hospital Regional "Hermilio Valdizan Medrano"  
 Wadner Irribarren Calderon  
 CEP. 41104  
 Enf. Especialista en UCI



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Diana Karina Palma Lozano

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de Docente de enfermería

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Cabrera Reyes, Keyko Alejandrina, con DNI 6024259, aspirante al título profesional de licenciada en enfermería de la Universidad De Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022".

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Palma Lozano Diana Karina  
 DNI: 43211803

Especialidad del validador:.....

  
 \_\_\_\_\_  
 Firma/sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Alicia M. Carnero Tineo

De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de docente UDH, Asistencial HIRHUM Hco

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Cabrera Reyes, Keyko Alejandrina, con DNI 6024259, aspirante al título profesional de licenciada en enfermería de la Universidad De Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022".

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Carnero Tineo, Alicia Mercedes  
 DNI: 22465197

Especialidad del validador: Docente Universitaria

Firma/sello  
 Mg. Alicia M. Carnero Tineo  
 CIENCIAS DE LA SALUD





UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, ELSA BARRERA CANTALICIO

De profesión ENFERMERA, actualmente ejerciendo el cargo de DOCENTE UNIVERSITARIO

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Cabrera Reyes, Keyko Alejandrina, con DNI 6024259, aspirante al título profesional de licenciada en enfermería de la Universidad De Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022".

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
BARRERA CANTALICIO ELSA  
 DNI: 40.613.742

Especialidad del validador: Enfermería ENFERMERA

Mg. Elsa Barrera Cantalicio  
 PONTE UNIVERSITARIO  
 BIESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA  
 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



**CONSTANCIA DE VALIDACIÓN**

Yo, Ana Godeana Pazarte y Avalos  
 De profesión Enfermera, actualmente ejerciendo el cargo de  
Prof. Asistencial y docente

-----por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por la alumna Cabrera Reyes, Keyko Alejandrina, con DNI 6024259, aspirante al título profesional de licenciada en enfermería de la Universidad De Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado "PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022".

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

Instrumento 1 Nombres <u>Datos Demográficos</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 Nombres <u>Cuestionario sobre prácticas preventivas de Seguridad del lactante.</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 3 Nombres	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/ Mg:  
Pazarte y Avalos Ana Godeana  
 DNI: 22419815

Especialidad del validador: Enf. en Pediatría

Firma/sello

Mg. Ana G. Pazarte y Avalos  
 En Ciencias de la Salud y  
 Docencia Universitaria  
 CEP. 14960 - Reg. 630

## ANEXO 6

### CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO

- Base de datos de prueba piloto.

Nº	CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS DE CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR																																									
	CUIDADOS BÁSICOS																			CUIDADOS AFECTIVOS							CUIDADOS DE PROTECCIÓN						CUIDADOS DE PREVENCIÓN									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2
4	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	1	3
5	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	
6	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	
7	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	
8	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	
9	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2
10	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2

• Estadísticos total - elementos

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
BASICOS 1	81,20	168,400	,741	,836
BÁSICOS 2	81,30	193,122	-,281	,862
BÁSICOS 3	81,30	176,900	,328	,845
BÁSICOS 4	81,20	164,400	,809	,832
BÁSICOS 5	81,40	171,600	,595	,839
BÁSICOS 6	81,50	170,056	,631	,838
BÁSICOS 7	81,00	174,889	,407	,843
BÁSICOS 8	81,20	194,178	-,330	,862
BÁSICOS 9	81,00	178,889	,293	,846
BÁSICOS 10	80,80	184,400	,093	,849
BÁSICOS 11	81,20	168,400	,741	,836
BÁSICOS 12	81,30	193,122	-,281	,862
BÁSICOS 13	81,30	176,900	,328	,845
BÁSICOS 14	81,20	164,400	,809	,832
BÁSICOS 15	81,20	168,400	,741	,836
BÁSICOS 16	81,30	193,122	-,281	,862
BÁSICOS 17	81,30	176,900	,328	,845
BÁSICOS 18	81,20	164,400	,809	,832
BÁSICOS 19	81,40	171,600	,595	,839
AFECTIVOS 20	81,50	170,056	,631	,838
AFECTIVOS 21	81,20	168,400	,741	,836
AFECTIVOS 22	81,30	193,122	-,281	,862
AFECTIVOS 23	81,30	176,900	,328	,845
AAECTIVOS24	81,20	164,400	,809	,832
AFECTIVOS 25	81,40	171,600	,595	,839
AFECTIVOS 26	81,20	168,400	,741	,836
PROTECCIÓN 27	81,30	193,122	-,281	,862
PROTECCIÓN 28	81,30	176,900	,328	,845
PROTECCIÓN 29	81,20	164,400	,809	,832
PROTECCIÓN 30	81,40	171,600	,595	,839
PROTECCIÓN 31	81,50	170,056	,631	,838
PROTECCIÓN 32	81,00	174,889	,407	,843
PREVENCIÓN 33	81,20	194,178	-,330	,862
PREVENCIÓN 34	81,00	178,889	,293	,846
PREVENCIÓN 35	80,80	184,400	,093	,849
PREVENCIÓN 36	81,20	180,844	,317	,846
PREVENCIÓN 37	81,10	187,878	-,115	,855
PREVENCIÓN 38	80,90	185,433	,022	,850
PREVENCIÓN 39	81,40	188,267	-,138	,855
PREVENCIÓN 40	81,00	182,667	,238	,848

- **Resumen de procesamiento de casos.**

	N	%
Válidos	10	100,0
Casos Excluidos	0	,0
Total	10	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

- **Estadísticos de escala**

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
83,30	186,011	13,639	40

- **Estadísticos de confiabilidad.**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,849	40

El resultado obtenido demuestra que el instrumento: “Cuestionario de prácticas de cuidado del recién nacido en el hogar” tuvo alto valor de confiabilidad validando su aplicación en el estudio.

**ANEXO 7**  
**DOCUMENTO SOLICITANDO PERMISO PARA EJECUCIÓN**  
**DE ESTUDIO**



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

*“año del fortalecimiento de la soberanía nacional”*



Huánuco, 06 de octubre de 2022

OFICIO Mult. - N°091- 2022 - C/P.A – ENF – UDH

Señor: Med. Pablo Javier Garay Manzano  
JEFE DE LA MICRORED DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES

Presente:

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que la alumna **CABRERA REYES, Keyko Alejandrina**, del Programa Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco, se encuentra desarrollando el trabajo de investigación titulado: **“PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTE, USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES; HUANUCO-2022”** por lo que solicitó autorización para realizar el proceso de recolección de datos de dicho estudio, que tendrá como muestra a las madres adolescentes del Centro de Salud Aparicio Pomares que usted dirige.

Esperando contar con su apoyo y comprensión, agradezco anticipadamente a usted reiteradamente las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente



Dra. Atrialia V. Leiva Yoro  
COORDINADORA DE LA E.A.P. DE ENFERMERIA

# ANEXO 8

## DOCUMENTO DE AUTORIZACIÓN DEL ÁMBITO DE ESTUDIO



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Huánuco, 25 de octubre del 2022

OFICIO N° 1196-2022-GRHCO/DRSHCO/RSHCO/MR-HCO-J.ENF.  
DRA. AMALIA V. LEIVA YARO  
COORDINADORA DE LA E. A. P. DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO.

ASUNTO : AUTORIZACION PARA RECOLECCION DE DATOS  
DE TRABAJO DE INVESTIGACION.  
REFERENCIA : OFICIO MÍLT. N° 091-2022-C/P.A-ENF-UDH.

Presente.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente y a través del presente comunicarle la autorización para la recolección de datos del trabajo de investigación "PRACTICAS DEL CUIDADO DEL RECIEN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES, USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES-HUÁNUCO, 2022" correspondiente a la estudiante Keyko Alejandrina CABRERA REYES del programa académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco.

Hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

PGM/MRRE/mrre.  
CC. Archivo



N° REG.	
N° EXP.	

Dirección : Jr. Junín N° CDR 1 S/N Teléfono : 513909

## ANEXO 9

### BASE DE DATOS

Nº	CUESTIONARIO DE CARACTERÍSTICAS GENERALES														CUESTIONARIO DE PRÁCTICAS DE CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR																																								
	DATOS SOCIOD.				DATOS OBST.				DATOS RECIÉN NACIO				DATOS INFORM.				CUIDADOS BÁSICOS										CUIDADOS AFECTIVOS						CUIDADOS DE PROTECCIÓN						CUIDADOS DE PREVENCIÓN																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	16	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	
2	17	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2		
3	15	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2		
4	17	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3
5	16	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	
6	17	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	
7	15	2	4	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2
8	17	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2		
9	17	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	2	3	2	
10	17	1	4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	
11	15	1	4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	
12	15	1	4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2		
13	17	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2		
14	18	1	4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	



15	17	1	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	3	3	1	3	2	1	3	3	3	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2											
16	17	1	4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3												
17	15	1	4	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2												
18	17	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2												
19	15	2	4	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2												
20	17	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2							
21	18	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2							
22	17	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2									
23	17	1	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3						
24	15	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2							
25	17	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3								
26	18	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2								
27	16	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2							
28	17	2	4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	2								
29	15	2	4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2				
30	17	2	4	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3				
31	17	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2						
32	16	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	2					
33	17	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3			
34	16	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2				
35	17	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3						
36	16	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2							
37	17	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2		
38	17	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	3	3	1	1	3	2	3	3	2	3	2			
39	16	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2		
40	17	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2



67	16	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	2	3	2													
68	17	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2													
69	16	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2														
70	17	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2													
71	16	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3										
72	16	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2						
73	17	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3						
74	16	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2							
75	16	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3			
76	17	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2						
77	16	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2							
78	16	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3							
79	17	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2			
80	16	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3						
81	17	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2					
82	16	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2				
83	16	2	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	2	3	2			
84	17	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2				
85	16	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2				
86	17	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2					
87	15	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3				
88	17	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2			
89	15	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3				
90	17	1	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2				
91	16	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2
92	17	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	

93	15	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	1	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2
94	17	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3					
95	15	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2						
96	17	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2								
97	15	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	2	3	3	2	3	2			
98	16	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2					
99	17	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3			
100	16	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2					
101	17	1	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2			
102	17	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				

**ANEXO 10**  
**EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS**



# ANEXO 11

## CONSTANCIA DE REPORTE DE TURNITIN



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

### INFORME DE ORIGINALIDAD DOCUMENTO PARA TRAMITAR SUSTENTACIÓN

Yo, **Dra. Amalia Verónica Leiva Yaro**, asesor(a) del PA de Enfermería y designada mediante **RESOLUCION N° 1059 – 2022 – D – FCS -JDH** del estudiante **KEYKO ALEJANDRINA CABRERA REYES**, de la investigación titulada **“PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022”**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **18%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 27 de julio del 2023

Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
19834199  
Codigo Orcid: 0000-0001-9810-2007X


## PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe	12%
	Fuente de Internet	
2	hdl.handle.net	2%
	Fuente de Internet	
3	distancia.udh.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
4	Submitted to Universidad de Huanuco	1%
	Trabajo del estudiante	
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo	1%
	Trabajo del estudiante	
6	Submitted to Universidad Andina del Cusco	<1%
	Trabajo del estudiante	
7	repositorio.uss.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	
8	repositorio.ucv.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	

  
Catalina Briceida Yano.  
#9834199.  
Cod. Orcid : 0000-0001-9810-2007X



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**INFORME DE ORIGINALIDAD DOCUMENTO  
PARA TRAMITAR SUSTENTACIÓN**

Yo, **Dra. Amalia Verónica Leiva Yaro**, asesor(a) del PA de Enfermería y designada mediante **RESOLUCION N° 1059 – 2022 – D – FCS -UDH** de la estudiante **KEYKO ALEJANDRINA, CABRERA REYES**, de la investigación titulada “**PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022**”.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **24%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 04 de octubre del 2023

Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
19834199  
Codigo Orcid: 0000-0001-9810-2007X




## PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	20%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	1%
4	editorial.inudi.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	bdigital.unal.edu.co Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad de Huanuco Trabajo del estudiante	<1%

  
DNI: 19934199.  
Amelia Briceo Yazo  
Cod. Orcid: 0000-0001-9810-2007X.

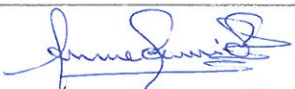
# PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>24%</b>	<b>25%</b>	<b>1%</b>	<b>8%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>20%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Andina del Cusco</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>editorial.inudi.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>distancia.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>bdigital.unal.edu.co</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.usanpedro.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Universidad de Huanuco</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>

  
DNI: 19834198.  
Aurelia Loida Yaro  
Cod. Orcid: 0000-0001-9810-2007X.



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

**INFORME DE ORIGINALIDAD DOCUMENTO  
PARA TRAMITAR SUSTENTACIÓN**

Yo, **Dra. Amalia Verónica Leiva Yaro**, asesor(a) del PA de Enfermería y designada mediante **RESOLUCION N° 1059 – 2022 – D – FCS -UDH** de la estudiante **KEYKO ALEJANDRINA, CABRERA REYES**, de la investigación titulada “PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022”.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **24%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 04 de octubre del 2023

Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
19834199  
Codigo Orcid: 0000-0001-9810-2007X


# PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

<b>18%</b>	<b>18%</b>	<b>1%</b>	<b>5%</b>
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>repositorio.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>12%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>distancia.udh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universidad de Huanuco</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Andina del Cusco</b> Trabajo del estudiante	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>repositorio.uss.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>&lt;1%</b>

  
Cecilia Briceño Yano.  
19834199.  
Cod. Orcid : 0000-0001-9810-2007X





**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**

**INFORME DE ORIGINALIDAD DOCUMENTO  
PARA TRAMITAR SUSTENTACIÓN**

Yo, **Dra. Amalia Verónica Leiva Yaro**, asesor(a) del PA de Enfermería y designada mediante **RESOLUCION N° 1059 – 2022 – D – FCS -UDH** del estudiante **KEYKO ALEJANDRINA CABRERA REYES**, de la investigación titulada **“PRÁCTICAS DEL CUIDADO DEL RECIÉN NACIDO EN EL HOGAR EN MADRES ADOLESCENTES USUARIAS DEL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES: HUÁNUCO – 2022”**.

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **18%** verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 27 de julio del 2023

Dra. Amalia V. Leiva Yaro  
19834199  
Codigo Orcid: 0000-0001-9810-2007X