

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

**“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA
EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA
UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

AUTORA: Rengifo Fanante, Fiorela

ASESOR: Reyes Paredes, Héctor Huido

HUÁNUCO – PERÚ

2021

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Salud Pública
AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Enfermería

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

D

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 71327952

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22498198

Grado/Título: Maestro en salud pública y gestión sanitaria

Código ORCID: 0000-0002-8470-0658

DATOS DE LOS JURADOS:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Ventura Peralta, Leydy Maylit	Maestra en ciencias de la educación con mención en: docencia en educación superior e investigación	45419949	0000-0003-2448-8250
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 9:30 horas del día 29 del mes de Noviembre del año dos mil veintiuno, en la plataforma del aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió mediante la Plataforma Virtual Google Meet el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- | | |
|--|---------------------------|
| ➤ MG. AMALIA VERONICA LEIVA YARO | PRESIDENTE |
| ➤ MG LEYDY MAYLIT VENTURA PERALTA | SECRETARIO |
| ➤ LIC.ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA | VOCAL |
| ➤ MG. CARMEN MERINO GASTELU | JURADO ACCESITARIO |
| ➤ MG. HECTOR HUILDO REYES PAREDES | ASESOR |

Nombrados mediante Resolución N°1853-2021-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020"** Presentado por la Bachiller en Enfermería **Señorita. FIORELA, RENGIFO FANANTE** Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) Aprobada por UNANIMIDAD, con el calificativo cuantitativo de 12 y cualitativo de Suficiente.

Siendo las, 10:40 horas del día 29 del mes de noviembre del año 2021, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

A DIOS, por darme vida salud y ser mi guía todo este tiempo, por iluminar mi camino, enseñarme a elegir mi profesión por vocación.

A mis padres, hermanos y familiares por su apoyo moral, y mi motivación para lograr mis metas.

La autora

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios quien es meritorio de honor y toda perfección; por darme la vida, por bendecir e iluminarme cada día y estar constantemente conmigo.

A mis padres por ser mi apoyo; gratitudes por toda la paciencia, amor, consejos, tiempo y tanto que han dado por mí para lograr este objetivo tan noble.

A mi pareja por su apoyo incondicional y motivarme cada día para el logro de este objetivo tan noble.

A todas las personas que me han animado en la lucha constante que es Enfermería; mis docentes y amigos.

La autora

ÍNDICE

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
ÍNDICE.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	viii
RESUMEN	IX
ABSTRACT.....	X
INTRODUCCION.....	XI
CAPITULO I.....	13
PROBLEMA DE INVESTIGACION	13
1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA	13
1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	16
1.3. OBJETIVO GENERAL.....	17
1.4. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	17
1.5. JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION	17
1.5.1. A NIVEL TEÓRICO	17
1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO.....	18
1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO.....	18
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION	19
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACION.....	19
CAPITULO II.....	20
MARCO TEORICO	20
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION	20

2.1.1.	INTERNACIONALES	20
2.1.2.	NACIONALES	22
2.1.3.	LOCALES.....	24
2.2.	BASES TEORICAS	26
2.2.1.	TEORÍA DE DOROTHEA OREN ⁽²⁷⁾	26
2.2.2.	MODELO DE PROMOCIÓN DE NOLA PENDER ⁽²⁸⁾	26
2.3.	DEFINICIONES CONCEPTUALES	27
2.4.	HIPOTESIS.....	35
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL	35
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICOS	36
2.5.	VARIABLES.....	36
2.5.1.	VARIABLE INDEPENDIENTE.....	36
2.5.2.	VARIABLE DEPENDIENTE	36
2.5.3.	VARIABLES CARACTERIZACION	36
2.6.	OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	37
CAPITULO III		41
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.....		41
3.1.	TIPO DE INVESTIGACION	41
3.1.1.	ENFOQUE	41
3.1.2.	ALCANCE O NIVEL	41
3.1.3.	DISEÑO	41
3.2.	POBLACION Y MUESTRA	42
3.3.	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS	44
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.....	44
3.3.2.	PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS	46
3.3.3.	PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.....	47

CAPITULO IV.....	48
RESULTADOS.....	48
4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS	48
4.1.1. CARACTERISTICAS GENERALES.....	48
4.2. CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS.....	
.....	55
CAPITULO V.....	56
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	56
5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION	56
CONCLUSIONES	59
RECOMENDACIONES.....	60
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:.....	61
ANEXOS.....	69

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de los estudiantes de enfermería según el grupo de edad del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.	48
Tabla 2: Distribución de los estudiantes de enfermería según el sexo del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.	49
Tabla 3: Distribución de los estudiantes de enfermería según el estado civil del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.	50
Tabla 4: Distribución de los estudiantes de enfermería según el estado civil del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.	51
Tabla 5: Distribución de los estudiantes de enfermería según el ciclo que cursa del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.	52
Tabla 6: Descripción de estudiantes de enfermería según el nivel de conocimiento sobre medicina alternativa del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.	53
Tabla 7: Descripción de los estudiantes de enfermería según el nivel de actitud sobre medicina alternativa del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.	54
Tabla 8: Relación entre el nivel de conocimiento y el nivel de actitudes sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.	55

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	70
Anexo 2 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS ANTES Y DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN.....	80
Anexo 3 CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS	111
Anexo 4 DOCUMENTO DE PERMISO DE LA EJECUCION DEL ESTUDIO	118
Anexo 5 BASE DE DATOS DE CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS Y CONOCIMIENTOS EXTRAIDO DEL SPSS V.25	120
Anexo 6 DOCUMENTO DE REPORTE DE TURNITING.....	128

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020. **MÉTODOS:** Estudio de tipo observacional, prospectivo, transversal, con n=140 estudiantes. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento dos cuestionarios una de conocimiento sobre medicina alternativa y otra de actitudes; para análisis de los datos se utilizó SPSS V.25. **RESULTADOS:** La muestra de estudio de los estudiantes de enfermería de acuerdo a los grupos de edad en mayor porcentaje con el 67,1% de 19 a 24 años, con el 80,7% son del sexo femenino, con el 84,3% son solteros; proceden en mayor porcentaje con el 77,1% de las zonas urbanas y en mayor porcentaje con el 34,3% son del VI ciclo; en cuanto al nivel de conocimiento sobre medicina alternativa los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje con el 68,6% tienen conocimiento medio y actitudes desfavorables sobre medicina alternativa con el 86,4%. Al buscar una relación entre nivel de conocimiento y actitudes en el grupo de estudio, analizado mediante la prueba estadística chi cuadrado, comprobado con $X^2=13,273$ con un valor de significancia $p=0,001$; siendo menor a $p\leq 0,05$; motivo por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Conclusión: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre Medicina alternativa en los estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco sede Tingo María.

Palabras Claves: Nivel de conocimientos, actitudes, Medicina alternativa, estudiantes de enfermería.

ABSTRACT

OBJECTIVE: Determining the level of knowledge and attitudes on alternative Medicine in nursing students of the V to the IX, Cycle of Huánuco's university subsidiary 2020 Tingo María. **Methods:** I study of type observational, prospective, transverse, with n 140 students. The utilized technique was the opinion poll and the instrument two questionnaires, join of knowledge on alternative medicine and another one of attitudes; SPSS V.25 were utilized for analysis of the data. **RESULTS:** They are the sign of study of the nursing students according to the age brackets in bigger percentage with 67.1 % of 19 to 24 years, with the 80.7 % of the female sex, with the 84.3 % they are single ; Proceed in bigger percentage with 77.1 % of the urban zones and in bigger percentage with the 34.3 % music of the I SAW cycle; The nursing students in bigger percentage with the 68.6 % have half a knowledge and unfavorable attitudes on alternative medicine with the 86.4 % as to the level of knowledge on alternative medicine. When a relation to search through level of knowledge and attitudes in the group of study, examined intervening the statistical proof square chi, proven with X^2 13.273 with significancia's value p 0.001; Being younger to pd 0.05; Motive for which the hypothesis of investigation is accepted and that the null hypothesis rejects itself for. **Conclusions:** Exists significant relation between the level of knowledge and attitudes on alternative Medicine in the nursing students of the V to the IX, Cycle of Huánuco's university sedate Tingo María.

Key words: Level of knowledge, attitudes, alternative Medicine, nursing students.

INTRODUCCION

El presente estudio realizado en Tingo María cuyo título es “CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020”; cuyo propósito fue identificar y relacionar los conocimientos con las actitudes que tienen los estudiantes objetivos del estudio respecto a la medicina alternativa

Dicha población de estudiantes en nuestro contexto en su mayoría provenientes de diferentes escenarios culturales, el cual ha requerido ser conocida por evidencias científicas como el que se ha planteado con el trabajo de investigación, cuáles son los conocimientos sobre la medicina alternativa.

Así mismo, el estudio ha buscado identificar resultados señaladas de las actitudes en la población de estudiantes de enfermería de Tingo María de esta manera estos resultados podrán servir de insumo para intervenciones u otros estudios que puedan realizar.

En tal sentido, el estudio se encuentra descrito en cinco capítulos; estando el primer capítulo; que comprende el problema, la justificación, los objetivos del estudio y de igual modo se consideran a las limitaciones y viabilidad respectivamente.

En el segundo capítulo se describe el marco teórico, el cual contiene los antecedentes del trabajo de investigación, las bases teóricas para el sustento de dicho estudio y las definiciones conceptuales; además se consideran en este apartado a las hipótesis, variables en estudio y su operacionalización respectiva.

El tercer capítulo compuesto por la metodología de la investigación, como tipo de investigación, su enfoque, el alcance y su diseño del estudio, también se considera, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de los datos.

En su cuarto capítulo se exhibe los resultados de la investigación con su respectiva interpretación donde se presentan las tablas y graficas elaboradas.

Y finalmente en el quinto capítulo se muestran la discusión de los resultados; posteriormente se presentan las conclusiones y recomendaciones. También se incluyen las referencias bibliográficas y los anexos parte del presente trabajo de investigación.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Según Cuervo, Rojas y Ramírez ⁽¹⁾ la Medicina alternativa y Tradicional (MAT), incluyen enfoques de prevención de las enfermedades y ofrece las herramientas terapéuticas y de rehabilitación para muchos problemas de salud, tanto agudos como crónicos; este modo de terapéutica existe desde la antigüedad y tienen como objetivos la preservación y/o el restablecimiento de la salud humana, el cual no está divorciada de las ciencias herederas de la escuela hipocrática.

El Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos ⁽²⁾ describe que, los medicamentos basados en hierbas o botánicos existen desde los primeros intentos del ser humano para mejorar su condición. Entre los efectos personales del “hombre de hielo”, la momia humana prehistórica descubierta en los Alpes italianos en 1991, se encontraron hierbas medicinales, hacia la edad media, se habían inventariado miles de productos botánicos por sus efectos medicinales.

La Organización Mundial de la Salud refiere que; los términos "medicina complementaria" y "medicina alternativa", utilizados indistintamente junto con "medicina tradicional" en algunos países, hacen referencia a un conjunto amplio de prácticas de atención de salud que no forman parte de la propia tradición del país y no están integradas en el sistema sanitario principal ⁽³⁾

Perdomo ⁽⁴⁾, describe que, en todo el mundo, la medicina tradicional es el pilar principal de la prestación de los servicios de salud, o su complemento; donde en su estrategia sobre medicina tradicional 2014-2023 ha desarrollado en respuesta a la resolución de la Asamblea Mundial de la Salud sobre medicina tradicional la construcción de los conocimientos en las políticas públicas de los países miembros.

Por otro lado, la Organización Panamericana de la Salud en el año 2018 refiere que; “muchos países y territorios de las Américas están ampliando su comprensión sobre la fuerza de trabajo en salud y capacitando a su personal en medicina tradicional y complementaria. Además, menciona que en Cuba se reconoció la medicina natural y tradicional como una especialidad médica” ⁽⁵⁾.

Por otro lado, Sánchez, Gutiérrez y Del Pino ⁽⁶⁾ en un estudio que realizaron en 2014 refieren que en los últimos años se observa un aumento a la demanda de las llamadas terapias alternativas o complementarias. Además, estos tipos de terapias vienen tomando cada día mayor protagonismo en los países desarrollados. En Europa, expertos de 20 países, refieren que la utilización de estas terapias tiene una prevalencia media del 48% en personas adultas y del 45% en niños.

Por otro lado, Nigenda, Mora, Aldama, et al ⁷ describen que la utilización de la llamada medicina tradicional en países de América Latina ha entrado en una nueva etapa; donde el manejo se viene incrementando, ocasionadas por la búsqueda de alternativas terapéuticas ajenas en conceptos y prácticas al modelo científico biomédico, además la medicina tradicional se encuentra enmarcada hoy día en un contexto que hace algunos años no existía.

Según Eyzaguirre ⁽⁸⁾ en un estudio en el año 2016 refiere, cada vez son más las personas o familiares que recurren a la medicina alternativa en busca de soluciones para sus problemas de salud o cuando se presentan alguna enfermedad o síntoma que afecta a la salud de alguna miembro de la familia.

Pinargote y Chávez ⁹⁾ en el 2019 refieren que, el 37% de los latinos utilizan estas terapias de salud refiriéndose al uso de las terapias alternativas, es por ello que se hace necesario conocer sobre el uso y las actitudes hacia este tipo de terapias.

Yunga y Zuña ⁽¹⁰⁾ describen en el 2018 que el 57% de latinos reconocieron que toman medicamentos sin consultas médicas previas, esa tendencia se acentúa en Brasil, en donde el porcentaje que dijo auto medicarse ascendió al 64%; también señalaron que las dolencias

que más suelen motivar estas actitudes son los estados gripales o febriles 28%, los dolores musculares 26%, las jaquecas y mareos 14%, dolores menstruales 12% y el dolor dental 11%.

Asimismo, Bussmann y Douglas ⁽¹¹⁾ en el 2015 mencionan que en el Perú existen más de 150 empresas dedicadas a la comercialización de este tipo de productos; el éxito de estos negocios se basa en que en nuestro país hay más de 3000 plantas medicinales y además, se encuentra entre los diez países con la mayor diversidad del mundo de ecosistemas, especies y recursos genéticos motivo importante para conocer sus propiedades y saber de la medicina alternativa.

Mejía, Carrasco, Miguel, et al en el 2019 menciona que, *“Las tendencias de uso de plantas medicinales en el país indican que casi el 80% de la población conoce el uso de la fitoterapia como recurso medicinal; Se ha verificado que el 76% de los asegurados de ESSALUD están dispuestos a recibir tratamiento con plantas medicinales, mientras que cerca de 90 000 asegurados por año ya utilizan los servicios de medicina complementaria”* ⁽¹²⁾.

A nivel del departamento de Huánuco en su estudio realizado Meza y Trinidad en el año 2015 concluyen que, *“La prevalencia del uso de medicina alternativa en pacientes que acuden a consultorio de medicina externa del Hospital II ESSALUD es alta (91,7%)”* ⁽¹³⁾; cómo se puede observar buen porcentaje de la población usa la medicina alternativa en nuestro departamento, es por tal motivo que los profesionales en este caso los futuros profesionales deben tener conocimientos y las actitudes necesarias sobre sus usos.

Asimismo, García, Laguna, Pablo, et al ⁽¹⁴⁾, en el año 2018 afirman que una de las causas para darle mayor uso a la medicina alternativa hoy en día; se deben a la existencia de una importante variedad de productos naturales a precios más accesibles que los de las cadenas de farmacias; ya que en los tiempos actuales podemos resaltar que existe una tendencia mayor al consumo de productos naturales; revelaron además que el 90% de los peruanos prefieren ingerir lo “saludable”.

La Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas ⁽¹⁵⁾ advierte que una las consecuencias toxicas de la medicina farmacéutica y la venta indiscriminada como la proliferación de centros de ventas, Boticas y farmacias en el Perú hace que las personas opten por otras alternativas como la medicina alternativa.

Villar; Ballinas; Soto, et al ⁽¹⁶⁾ 2016; refieren que una de las alternativas de solución es que, en la actualidad, se cuenta con centros y unidades de atención de la medicina alternativa y complementaria, donde existen la experiencia de atenciones a más de 50 000 pacientes por año, con resultados positivos desde el punto de vista de la aceptabilidad y costo-efectividad sobre las terapias.

Por estas consideraciones y descripciones se ha justificado realizar del presente trabajo de investigación:

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA

1.2.1. PROBLEMA GENERAL

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020?

1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

- ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020?
- ¿Cuáles son las actitudes sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020?
- ¿Cuál será la Relación entre el conocimiento y actitudes sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020?

1.3. OBJETIVO GENERAL

- Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

1.4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Describir las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.
- Determinar las actitudes hacia la Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.
- Relacionar el nivel de conocimiento y actitudes sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

1.5. JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION

1.5.1. A NIVEL TEÓRICO

El presente trabajo de investigación se justifica debido a que la medicina alternativa en la actualidad es considerado como una perspectiva nueva de lo humano, su importancia se debe a su accesibilidad y asequibilidad a los servicios de salud ⁽¹⁷⁾; además el valor teórico de la investigación radica en que se determinarán el nivel de conocimientos y actitudes en los estudiantes de la salud; así como una evidencia teórica para otros estudios de investigación referente a la medicina alternativa; por otro lado el estudio se justifica también debido a que se enfoca en el aporte de un conocimiento basado en la metodología científica sobre todo referente acerca de la medicina alternativa en los estudiantes de enfermería; el cual servirá de ayuda

en el marco conceptual, como antecedente para futuras investigaciones; de este modo fortalecer y construir teorías que nos permitan analizar y enfocarnos desde el ámbito preventivo utilizando alternativas de tratamiento natural.

1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO

El presente estudio de investigación se ha justificado porque pertenece a la línea de investigación seleccionadas por la facultad de Ciencias de la Salud programa académico de enfermería en lo que corresponde a "Promoción de la Salud y prevención de las enfermedades" (18).

De esta forma, el trabajo de investigación nos permitió determinar el nivel de conocimientos y las actitudes de los estudiantes de enfermería respecto a toda la información sobre medicina alternativa. También, los resultados que se han obtenido en el presente estudio de investigación nos permitieron conocer la información que poseen los estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco sobre el tema estudiado; como información y socialización de los resultados detectados, promoviendo de esta manera cambios en los procesos y adoptar actitudes cotidianas, procurando su aplicación en las actividades de prevención y el tratamiento de las enfermedades que atiendan en su vida profesional, que al conocer todo sobre este tema se fortalezcan más.

1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO

El presente estudio de investigación se justifica metodológicamente debido a que los instrumentos utilizados para la recopilación de los datos, fueron instrumentos válidos y confiables; las mismas que fueron analizados y evaluados cada reactivo y alternativas por los expertos, especialistas y con experiencia en el tema; resaltando los resultados como aporte fundamental sobre los procesos; por otro lado los instrumentos utilizados en el presente estudio además podrían

ser utilizados en futuras investigaciones relacionadas al tema en estudio.

La justificación metodológica del estudio radica también porque servirá como una metodología a seguir en otros trabajos de investigación.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION

Las limitaciones encontradas en el presente trabajo de investigación fueron procedentes de la inasistencia de los estudiantes durante la recolección de los datos por diferentes motivos como enfermedad, faltos a las clases o no quisieron participar del estudio.

Del mismo modo, otra limitante fue el acceso al internet por parte de los estudiantes; quienes han referido que no respondieron a los instrumentos de recolección de los datos porque su línea se desconectaba.

Otra de las limitaciones fue derivada de la metodología del estudio debido al tipo que se ha planteado es un estudio descriptivo correlacional; donde solo se describieron la situación encontrada y no se hizo ningún seguimiento.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACION

Se ha considerado viable el estudio porque se ha contado con suficiente información para la elaboración del marco teórico y además fue de interés del sistema de salud en relación al tema que se ha abordado.

Asimismo, el presente estudio de investigación fue viable concerniente al aspecto de los recursos humanos; ya que fueron asumidos por mi persona y se tuvo apoyo de los docentes durante la recolección de los datos, igualmente los recursos financieros del presupuesto planificado estuvieron al alcance y fueron asumidos en todo su costo por la investigadora.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION

2.1.1. INTERNACIONALES

En **Guatemala en el 2018, Albanés** ⁽¹⁹⁾, Realizaron un estudio titulado “*Conocimientos y actitudes sobre medicina tradicional en estudiantes de medicina*” tuvo como objetivo determinar los conocimientos y actitudes sobre Medicina Tradicional en estudiantes de medicina que realizan sus prácticas pre profesionales e identificar la existencia de prácticas en esta medicina. Diseño: descriptivo, transversal, observacional. Lugar: Universidades Rafael Landívar, Francisco Marroquín y San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias de la Salud. Métodos: Encuesta dirigida a evaluar los aspectos anteriores a 100 estudiantes en sus prácticas. Posteriormente realizó cuatro grupos focales con 5 a 7 representantes de cada una de las universidades, con el fin de validar información. Resultados: los estudiantes de medicina tienen actitudes adecuadas sobre medicina tradicional en un 74%. El 48% tiene conocimientos intermedios sobre el tema y el 54% refirió haber utilizado por lo menos en una ocasión algún tipo de terapia tradicional.

Este estudio aporta a mi trabajo de investigación en cuanto a la discusión de mis resultados de investigación.

En México del 2017, Gómez, Ulloa, Colunga, et al ⁽²⁰⁾ Realizaron el estudio titulado “*Conocimiento y actitud hacia la medicina tradicional, complementaria y alternativa en las estudiantes de enfermería*” el uso de las terapias alternativas es popular. El personal de enfermería es por excelencia el educador del paciente y la familia; por lo tanto, sus actitudes y opiniones son relevantes acerca del uso de las terapias alternativas. El objetivo del estudio fue conocer el uso de las terapias alternativas que hace el personal de enfermería y su opinión y actitudes

en torno a ese uso con los pacientes y la familia. Metodología: estudio descriptivo transversal, mediante el cual le aplicaron 268 cuestionarios al personal de enfermería. El cuestionario fue diseñado ex profeso y validado para su aplicación. Resultados: el 68% utilizó terapias alternativas y la mitad consideró que son seguras, el 27% mencionó que las recomienda a los pacientes y el 5% tuvo conocimiento del tema. El uso personal lo asoció con la recomendación. Conclusiones: la mayoría no indaga el antecedente del uso de terapias alternativas que hacen los pacientes. La recomendación de su uso se basa probablemente en la experiencia personal.

Este estudio aporte a mi trabajo de investigación como insumo del marco teórico referencial.

En España en el 2015, Ballesteros y Fernández ⁽²¹⁾ Realizaron un estudio titulado “*conocimientos y actitudes sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería*” con el objetivo de explorar los conocimientos, percepciones y actitudes sobre las TAC en estudiantes universitarios de ciencias de la salud. Método: Estudio descriptivo. Con una muestra representativa de estudiantes. Resultados: Un total de 605 alumnos completaron el cuestionario (32.6% enfermería; 32.2% medicina; 28.6% farmacia; 6.6% fisioterapia). Las terapias más conocidas en las que los alumnos habían recibido formación fueron la homeopatía (25.3%) y la acupuntura (12.6%). Ambas terapias fueron percibidas como bastante o muy efectivas por el 32.7 y el 44.1% de los encuestados. Objetivó una mayor proporción de estudiantes de enfermería y fisioterapia con actitudes favorables hacia las TAC, que de estudiantes de medicina y farmacia. El 27.4% de los estudiantes recomendaría a sus pacientes acudir a las TAC como primera medida terapéutica ante determinado tipo de circunstancias, y el 27.1% consideró que las terapias no avaladas por la ciencia deberían ser descartadas de la praxis clínica. El 59.2% reclamó la necesidad de formación sobre éstas terapias en la universidad y el 67.9% consideró que los profesionales debían poseer capacidades para educar e informar a sus pacientes.

Este estudio servirá de guía comparativa para el contraste de los resultados de mi trabajo de investigación con el de los mencionados.

2.1.2. NACIONALES

En Tacna - Perú en el 2018, Romero ⁽²²⁾. Realizo un estudio denominado “*Conocimientos y Actitudes sobre la Medicina Tradicional en los estudiantes de 4to Año de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann*” teniendo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las actitudes sobre la Medicina Tradicional en los estudiantes de 4to año de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNJBG, Tacna – 2018; Metodología, es de estudio de enfoque cuantitativo de método hipotético, tipo descriptivo y de diseño no experimental, correlacional de corte transversal. La población fue de 171 Estudiantes Universitarios de Ciencias de la Salud de las Escuelas Profesionales de (Medicina Humana, Enfermería, Obstetricia, Odontología y Farmacia y Bioquímica), con una muestra de 118 estudiantes a quienes se aplicó dos instrumentos: Cuestionario de conocimientos y actitudes sobre la Medicina Tradicional con la escala de Likert. Sus resultados indicaron que el 68,4% de los Estudiantes Profesionales de 4to año de la FACS, tienen un conocimiento bajo y una actitud negativa respectivamente; mientras que un 66,7% tiene un conocimiento Bueno y una actitud positiva. Concluye que existe relación significativa entre las variables estudiadas, mediante la prueba del Chi cuadrado, con una confianza 95% ($p=0,008 < \alpha = 0,05$).

Dicho estudio apoyo a mi proyecto de investigación en cuanto a la contrastación de mis hipótesis.

En Chachapoyas - Perú en el 2017, Calderón ⁽²³⁾. Realizaron un estudio Titulado “Nivel de conocimiento sobre medicina alternativa en los docentes de la facultad de Ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza”; teniendo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre medicina alternativa en los docentes. **Métodos:** Dicha investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo

y diseño descriptivo, el objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre medicina alternativa en los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud. El muestreo fue probabilístico estratificado, método aplicó el instrumento "Cuestionario de conocimiento sobre medicina alternativa" a una muestra de 54 docentes, que fue validado mediante prueba binomial=6.01, considerado altamente confiable con la fórmula de Split Halves=0.87 y la fórmula de Spearman-Brown=0.93, encontró que del 100% de docentes, el 68.5% presentaron nivel bajo de conocimiento sobre medicina alternativa, 25.9% medio y 5.6% alto, obtuvo en las dimensiones: sistemas médicos integrales nivel de conocimiento bajo con 55.6%; medicina de la mente y el cuerpo nivel bajo con un 64.8%; practicas biológicas nivel bajo con un 61.1% y las prácticas de manipulación y basadas en el cuerpo nivel bajo con un 68.5%. Conclusión: prevalece el nivel de conocimiento bajo sobre medicina alternativa en la mayoría de los docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Este estudio me ha apoyado en cuanto a mi antecedente de mi marco referencial nacional y para el contraste de los resultados.

En Lima - Perú en el 2015, Del Rio (24). Realizó un estudio titulado "*Conocimiento y actitud hacia la medicina tradicional, complementaria y alternativa en las estudiantes de enfermería del VIII ciclo de la universidad Alas Peruanas Lima- 2015*", tuvo como objetivo: determinar la relación entre conocimiento y actitud hacia la medicina tradicional, complementaria y alternativa en las estudiantes de enfermería. Investigación descriptiva transversal, con una muestra de 100 estudiantes, para el recojo de la información utilizó un cuestionario tipo Likert, la validez realizó mediante la prueba de concordancia del juicio de expertos obteniendo un valor de 0,86; la confiabilidad con alfa de Cronbach con un valor de 0,91, la prueba de hipótesis realizó mediante la R de Pearson con un valor de 0,871 nivel de significancia de $p < 0,05$. Concluye que: Los estudiantes de enfermería, cuentan con un nivel de conocimientos Medio sobre la Medicina Tradicional Complementaria y Alternativa, también cuentan con Actitudes Medianamente Adecuadas. Estos resultados indican que existe relación entre ambas variables.

Comprobó además estadísticamente mediante la R de Pearson con un valor de 0,871 y un nivel de significancia de valor $p < 0,05$.

Este antecedente me ayudo con el planteamiento de mi problema, objetivos e hipótesis. Asimismo, ha servido de aporte para el contraste de los resultados.

En Lambayeque - Perú en el 2015, Gutiérrez ⁽²⁵⁾. Realizó un estudio titulado "*competencias de diagnóstico y tratamiento en medicina tradicional peruana ,alternativa y complementaria (MTPAC) en estudiantes del sexto año en la Facultad de medicina de la Universidad Nacional*", tuvo como Objetivo: lograr competencias de diagnóstico y tratamiento en medicina tradicional peruana ,alternativa y complementaria en estudiantes del sexto año en la Facultad de medicina, a partir del diseño y aplicación del programa, en una población muestra de 86 alumnos, se demostró la hipótesis de investigación. Los resultados pos test mostraron una significación estadística en el logro de diagnóstico por medio de la prueba t de student con n-1 grados de libertad ($t_{85} = -21.521$) y de la misma manera, para el logro de la competencia "tratamiento" encontró que el valor de la prueba t de student con n-1 grados de libertad ($t_{85} = -22.975$) las diferencias emparejadas nos da una significación $P = 0,000$ que indica diferencia altamente significativas entre ambos grupos de pre test y post test. La propuesta de Programa bajo la forma de un curso, utilizando el aprendizaje significativo (el 70 % de los peruanos usa la medicina tradicional culturalmente), con la metodología del uso de imágenes que permiten relaciones del saber, permite formar nuevo conocimiento que lo aplicaran a sus pacientes.

Este antecedente me ayudo con el planteamiento de mi problema, elección de indicadores y me servirá además para el contraste de los resultados.

2.1.3. LOCALES

En Huánuco – Perú en el 2016, Gamarra ⁽²⁶⁾ "*Usos de plantas medicinales por usuarios externos del hospital regional Hermilio*

Valdizán Medrano”, estudio realizado con el objetivo de describir los usos de plantas por los usuarios externos. Metodología: realizó un estudio de tipo prospectivo, transversal y observacional, con diseño descriptivo comparativo, conformado por una muestra de 89 usuarios externos, seleccionados por un muestreo probabilístico, aleatorio simple. Aplicó una guía de entrevista del uso de las plantas medicinales. En el análisis inferencial aplicó la prueba no paramétrica de chi cuadrada, con un $p < 0.05$ apoyados del paquete estadístico IBM SPSS V.23. Resultados: El 24,7% (22) de la muestra usa alguna planta medicinal con mayor frecuencia. Al analizar la existencia de diferencias entre la mayor frecuencia de uso de las plantas medicinales y las variables de comparación, observó que existe diferencias entre el uso de mayor frecuencia de las plantas medicinales con la presencia de alguna enfermedad [$X^2 = 22,7$; $gl = 1$ y $p = 0.000$], presencia de sintomatología [$X^2 = 38,2$; $gl = 1$ y $p = 0.000$] y la percepción de alivio [$X^2 = 13,4$; $gl = 1$ y $p = 0.000$]. Conclusiones: El uso frecuente de las plantas medicinales está supeditado a la presencia de alguna enfermedad/sintomatología y a la percepción de alivio.

Este estudio que ha servido para el contraste de los resultados al cual se llegará al finalizar el estudio.

En Huánuco – Perú en el 2015, Meza y Trinidad ⁽¹³⁾ realizó un estudio titulado “*Uso de la medicina alternativa y su relación con el nivel socioeconómico, el estado de salud del paciente y el nivel de satisfacción de la medicina convencional en pacientes que acuden a consultorio externo de medicina general del Hospital II EsSalud Huánuco*”. Cuyo objetivo fue determinar la prevalencia del uso de medicina alternativa y su relación con el nivel socioeconómico, el estado de salud del paciente y el nivel de satisfacción de la medicina convencional en pacientes. Diseño: realizó un estudio observacional, transversal, retrospectivo, en pacientes que acuden a consultorio externo; para determinar los factores relacionados al uso de medicina alternativa, los datos se obtuvieron a partir de entrevistas. Contó con una muestra de 278 sujetos. Estableció asociación estadística ($p < 0,05$). Conclusiones: La prevalencia del uso de

medicina alternativa en pacientes de consultorio externo fue 255 (91,7%). No halló asociaciones estadísticamente significativas entre el uso de medicina alternativa y las variables nivel socioeconómico, el estado de salud del paciente y el nivel de satisfacción de la medicina convencional.

Este antecedente me aportó con datos en el planteamiento de mi problema, objetivos e hipótesis. Asimismo, me ha servido de aporte para el contraste de los resultados.

2.2. BASES TEORICAS

2.2.1. TEORÍA DE DOROTHEA OREN ⁽²⁷⁾

En su “teoría del déficit de autocuidado”, define el autocuidado como las acciones que permiten al individuo mantener la salud, el bienestar y responder de manera constante a sus necesidades para mantener la vida, curar las enfermedades y/o heridas y hacer frente a las complicaciones. El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar.

Esta teoría aporta o se aplica en mi estudio en cuanto a la aplicación de la medicina alternativa para el cuidado de la salud en este caso de que los estudiantes de enfermería conozcan y apliquen prácticas que se determinarán durante el estudio.

2.2.2. MODELO DE PROMOCIÓN DE NOLA PENDER ⁽²⁸⁾

Dicha teórica propone el Modelo de Promoción de la Salud (MPS), esta teoría identifica en el individuo factores cognitivos-preceptuales que son modificados por las características situacionales, personales e interpersonales, lo cual da como resultado la participación en conductas favorecedoras de salud, cuando existe una pauta para la

acción. El modelo de promoción de la salud sirve para identificar conceptos relevantes sobre las conductas de promoción de la salud y para integrar los hallazgos de investigación de tal manera que faciliten la generación de hipótesis comprobables. El modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable. *“hay que promover la vida saludable que es primordial antes que los cuidados porque de ese modo hay menos gente enferma, se gastan menos recursos, se le da independencia a la gente y se mejora hacia el futuro”* (28)

Esta teoría aporta a mi trabajo de investigación en lo que respecta al uso de las terapias alternativas como medidas de prevención de las enfermedades el cual es el objetivo de la teoría de Nola Pender al referirse sobre la promoción de la salud. Y además refiere que se debe rescatar en los individuos los factores cognitivos perceptuales que se aplicarán en este estudio al averiguar en los estudiantes el nivel de conocimientos y las actitudes sobre la medicina alternativa.

2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES

NIVEL DE CONOCIMIENTOS. El conocimiento consta de verdades y creencias, perspectivas y conceptos, juicios y expectativas, metodologías y saber cómo, y además lo poseen los seres humanos, agentes y otras entidades activas y se usa para recibir información y sirven para reconocerla, identificarla, analizarla, interpretarla y evaluarla; sintetizarla y decidir; planificar, implementar, monitorizar y adaptar. En otros términos, el conocimiento se usa para determinar que significa una situación específica y cómo manejarla y procesarla (29).

ACTITUDES.- Las actitudes están relacionadas con el comportamiento que mantenemos en torno a los objetos a que hacen referencia, son parte además de las creencias del ser humano (30).

MEDICINA ALTERNATIVA.- Es la suma total de conocimientos, técnicas y procedimientos basados en las teorías, creencias y las

experiencias indígenas de diferentes culturas, sean o no explicables, utilizados para el mantenimiento de la salud, así como para la prevención, diagnóstico, mejora o el tratamiento de enfermedades físicas y mentales ⁽³¹⁾.

LA MEDICINA COMPLEMENTARIA.- Se usa junto con tratamientos médicos convencionales. Un ejemplo es el uso de la acupuntura para ayudar con los efectos secundarios del tratamiento del cáncer ⁽³²⁾.

LA MEDICINA ALTERNATIVA.- Se usa en vez de los tratamientos médicos convencionales. Un ejemplo es el uso de dietas especiales para tratar el cáncer en vez de un método sugerido por un oncólogo ⁽³²⁾.

LA MEDICINA INTEGRATIVA.- Es todo un método de atención que incluye la mente, el cuerpo y el espíritu del paciente. Combina la medicina convencional con prácticas de la medicina complementaria y alternativa que han sido más prometedoras ⁽³²⁾..

HOMEOPATÍA.- Es un método terapéutico que se basa en la ley de similitud o de los semejantes, la cual afirma que una sustancia que provoca determinados síntomas en una persona sana, en pequeñas cantidades, es capaz de curar los mismos síntomas o semejantes en una persona enferma ⁽³³⁾.

En esta terapia se utiliza medicamentos altamente diluidos (dosis infinitesimales), de tal forma que sólo actúan a nivel energético sobre la fuerza vital poniendo en marcha los propios mecanismos. En todos los casos se prescribe un solo medicamento (unicismo) ⁽³⁴⁾.

GEOTERAPIA.- Es un procedimiento terapéutico que emplea las tierras medicinales (TM) para la prevención, alivio o curación de determinadas patologías. De las tierras más empleadas destaca la arcilla ⁽³⁵⁾. Las propiedades generales son:

1. Capacidad de retención hídrica: esta propiedad es mayor cuantas más pequeñas sean las partículas de arcilla, se emplea en la absorción de secreciones de heridas ⁽³⁶⁾.

2. Retención de calor: al ser la arcilla un mal aislante se enfría con facilidad, se emplea en forma de emplastro como antiinflamatorio ⁽³⁶⁾.
3. Capacidad de retención de gases: cuanto más fina es la arcilla mayor es la captación de gases, se aprovecha en las aplicaciones internas para la absorción de gases intestinales ⁽³⁶⁾.
4. Capacidad de adsorción: propiedad por la cual las partículas disueltas en un líquido se fijan sobre las partículas de arcilla. Se emplea en forma tópica en la adsorción de secreciones en heridas, úlceras, etc. ⁽³⁶⁾.
5. Efectos catalíticos: la posibilidad de existencia de microorganismos en las TM permitiría la actuación de la dotación enzimática de estos ⁽³⁶⁾.

APITERAPIA.- Terapia natural que consiste en el empleo de los productos de las abejas y en especial del veneno que inoculan a través de su aguijón, la apitoxina para mejorar la salud, y aliviar el dolor y los síntomas de diversas enfermedades (hipertensión, problemas relacionados con el ritmo cardiaco) ⁽³⁷⁾.

USOS.- Es una terapia beneficiosa para enfermedades musculares y de las articulaciones, enfermedades autoinmunes y enfermedades depresoras del sistema inmunológico ⁽³⁸⁾.

SE EMPLEA EN.- psoriasis, lupus, enfermedades articulares, jaquecas, lumbago, inflamación del nervio ciático, discopatías, hombro congelado, molestias cervicales, trastornos hormonales en las mujeres, depresión, ansiedad ⁽³⁸⁾.

BENEFICIOS.- Los beneficios de algunos de los componentes encontrados en una colmena son: Veneno: Potencia el sistema inmunológico protegiendo a nuestro organismo de enfermedades, la relajación, desinflama las articulaciones y corrige problemas circulatorios. Utilizado en: esclerosis múltiple, lupus, asma, gota y artritis ⁽³⁹⁾.

POLEN.- Mejora el desarrollo del organismo, ya que incluso parece tener un poder regulador del peso ⁽³⁹⁾.

PROPÓLEO.- Tiene propiedades antibióticas, cicatrizantes y antivirales. Utilizado en infecciones respiratorias y quemaduras ⁽³⁹⁾.

MIEL.- Cuenta con un gran poder antioxidante y depurador del sistema digestivo, además es utilizado para úlceras ⁽³⁹⁾. Jalea real: Tiene fines regeneradores, por lo que es utilizado en la fabricación de cosméticos ⁽³⁹⁾.

HIDROTERAPIA.- Es un método terapéutico en donde se emplean conocimientos fisioterapéuticos de rehabilitación y biomecánica en conjunto con diversas técnicas de tratamiento que sacan el mayor provecho de las propiedades y bondades que nos ofrece el medio acuático ⁽⁴⁰⁾.

La hidroterapia es el uso del agua con fines terapéuticos, ya sea de forma térmica, mecánica (ejerciendo presión) o química. Es un modo de fisioterapia y sirve para los tratamientos de varias enfermedades, lesiones y trastornos ⁽⁴⁰⁾.

BENEFICIOS.- Efectos cardiovasculares: mejora la circulación vascular periférica, estimula el sistema inmunitario., produce alivio muscular en contracturas, lumbalgias o tendinitis, reduce el estrés, la ansiedad y ayuda a la recuperación en trastornos depresivos y Facilita la respiración ⁽⁴⁰⁾.

OZONOTERAPIA.- Es la utilización del ozono como recurso terapéutico complementario en tratamiento y control de muchas enfermedades crónicas, considerada un tratamiento de elección por sus numerosos beneficios, mínimas contraindicaciones y efectos secundarios pasajeros. El ozono es un gas formado por tres átomos de oxígeno que tiene un efecto amplio y eficaz en el organismo ⁽⁴¹⁾.

La ozonoterapia es un tratamiento médico que consiste en la administración vía intraarticular o por difusión en una gama de patologías ⁽⁴¹⁾.

Su mecanismo de acción consiste en la inactivación de agentes patógenos: bacterias, virus, hongos o protozoos a través de la oxidación de los fosfolípidos localizados en la pared celular o membrana y cápside (en el caso de los virus), asimismo es un catalizador del ciclo de Krebs, estimulando la producción de radicales libres ⁽⁴¹⁾.

BENEFICIOS DE LA OZONOTERAPIA.- Es oxigenante, revitalizante, antioxidante, estimula el sistema inmunológico, actúa como analgésico y antiinflamatorio, incrementa la energía física, mejora la circulación de la sangre, reduce dolores en un 80%, tiene propiedades virucida, germicida y bactericida y mejora los niveles de glucosa, colesterol triglicéridos y hemoglobina ⁽⁴¹⁾.

MEDITACIÓN.- Es un entrenamiento para la mente y el corazón que lleva una mayor libertad mental y emocional ⁽⁴²⁾.

FUNCIÓN.- Existen numerosos estudios que sugieren que la meditación puede tener numerosos beneficios en la salud. Por ejemplo, si ha sufrido una depresión, un tratamiento denominado terapia cognitiva basada en la conciencia plena, le ayudará a prevenir otra depresión. A su vez, hay estudios que señalan que ayuda a reducir el estrés, trastorno de ansiedad o un comportamiento adictivo. La meditación funciona de tal forma que afecta la parte del sistema nervioso que controla la “respuesta lucha-huida” ⁽⁴²⁾.

AI CHI CHUAN.- Es un arte marcial milenario de relajación que reduce el estrés y la ansiedad al tiempo que mejora la flexibilidad del cuerpo y el equilibrio con la mente ⁽⁴³⁾. Estos beneficios se hacen evidentes en poco tiempo, pues, aunque se trata de un ejercicio que se realiza lentamente y de forma suave, con él se pueden trabajar todos los

músculos del cuerpo, y además se tienen en cuenta otros factores como la fuerza, la flexibilidad y el equilibrio ⁽⁴³⁾.

BENEFICIOS DEL TAI CHI.- Forma parte de un estilo de vida saludable; la medicina tradicional china recomienda la práctica de esta disciplina para el mantenimiento y equilibrio de la salud, física, mental y espiritual. A nivel mental, se considera muy efectiva para trastornos depresivos, ansiedad y estrés, mejorando los estados de ánimo y la capacidad de concentración, además de ser una fuente inagotable de producción de endorfinas, las hormonas de la eterna juventud y de la felicidad ⁽⁴³⁾.

YOGA.- Es un sistema de cuidado integral que existen, donde el cuerpo, mente y espíritu se fortalecen y serenan con la práctica de los asanas, la respiración y la meditación ⁽⁴⁴⁾.

EN QUÉ CONSISTE EL YOGA.- Durante una sesión de yoga, que suelen durar entre una hora y una hora y media, se practican diferentes asanas o posturas armonizadas con la respiración, beneficiosas tanto para el cuerpo como para la mente. Las asanas tienen diferentes grados de dificultad, desde las más sencillas para principiantes, hasta las más extremas que practican los alumnos avanzados. La mayoría de las clases suele comenzar con un calentamiento llamado “Saludos al Sol”, que comprende una sucesión dinámica de posiciones que se inician de pie y nos hacen bajar hasta el suelo para calentar y lubricar músculos y articulaciones ⁽⁴⁴⁾.

TERAPIA NUTRICIONAL.- La terapia nutricional completa tiene carácter preventivo y correctivo, es decir, terapéutico y pretende enseñarnos a preservar la salud ⁽⁴⁵⁾.

PUNTOS CLAVE SOBRE TERAPIA NUTRICIONAL.- Puede ayudar a desempeñar un papel en el tratamiento de los síntomas causados por una enfermedad y en la optimización de la buena salud, trabajan con enfermedades crónicas como alergias, trastornos digestivos e intestinales, desequilibrios hormonales y sobrepeso ⁽⁴⁵⁾.

FITOTERAPIA.- Es la ciencia que estudia la utilización de los productos de origen vegetal con finalidad terapéutica, ya sea para prevenir, atenuar o curar un estado patológico, es aquella que, en uno o más de sus órganos, contiene sustancias que pueden ser utilizadas con fines terapéuticos o preventivos o que son precursores para la semisíntesis químico-farmacéutica ⁽⁴⁶⁾.

El personal de salud (médicos, farmacéuticos) ha incrementado en las últimas décadas el empleo de fitoterapia y de los fitofármacos debidos, entre otras causas, a posibilidad de efectos secundarios con los fármacos de síntesis, por exigencia del cliente y un mayor conocimiento químico, farmacológico y clínico y sus derivados. La existencia de nuevas formas de preparación y de administración de las drogas vegetales ⁽⁴⁶⁾.

MEDICINA ORTOMOLECULAR.- También llamada medicina nutricional, es una práctica biológica. Su objetivo es proporcionar cantidades óptimas de sustancias que se producen naturalmente en el cuerpo (p. ej., hormonas, vitaminas) como una manera de tratar la enfermedad y promover el bienestar ⁽⁴⁷⁾.

Esta terapia se diferencia de la dieta terapéutica porque utiliza dosis superiores a las recomendadas de micronutrientes individuales ⁽⁴⁷⁾. Se trata de una terapia que acentúa el uso de las sustancias naturales tales como vitaminas, oligoelementos, enzimas, antioxidantes, aminoácidos, ácidos grasos esenciales, fibra dietética y ácidos grasos intestinales de cadena corta (SCFA), para la prevención y el tratamiento de enfermedades ⁽⁴⁸⁾.

QUIROPRAIXIA.- Se centra en la salud de la columna vertebral, las articulaciones y los músculos y se basa en el principio según el cual cualquier desajuste de la columna afecta al funcionamiento del organismo. Una mala función vertebral puede conducir a una irritación de los nervios que rigen la postura y el movimiento. Esta tensión sobre los nervios espinales (causada por un accidente, mala postura, una

dieta deficiente, falta de ejercicio o ansiedad) puede provocar dolor y enfermedad ⁽⁴⁹⁾.

La quiropráctica corrige los problemas en las cervicales y reduce la tensión sobre la musculatura y de este modo el cuerpo recupera su función correcta y soluciona el problema. Esta especialidad médica busca dar una solución definitiva, normaliza la función del sistema nervioso corrigiendo los desarreglos en la columna vertebral ⁽⁵⁰⁾.

REFLEXOTERAPIA.- Es una de las terapias alternativas más estudiadas en el ámbito clínico, consiste en la aplicación de presión, estiramientos y manipulación en las extremidades para lograr un efecto concreto en la zona correspondiente del cuerpo, y reestablecer así su equilibrio. Para los terapeutas que aplican reflexoterapia, pies y manos son como un espejo del cuerpo, y cada parte del mismo se refleja en un punto concreto de la palma de la mano o planta del pie ⁽⁵¹⁾.

BENEFICIOS.- Estimula la energía vital y mejora la circulación sanguínea y linfática, equilibra las transmisiones nerviosas, favorece la respiración y nutrición celular, alivia el dolor, estimula las defensas del organismo, regula las funciones orgánicas, glandulares y hormonales, moviliza todas las sustancias no asimiladas que se van acumulando en el organismo con la finalidad de lograr su reabsorción por el organismo y eliminar o depurar los elementos tóxicos ⁽⁵²⁾.

SHIATSU.- Es una técnica proveniente de diferentes disciplinas orientales que se han practicado durante milenios hasta llegar a la actualidad, donde tomando todos los conocimientos actuales sobre la postura corporal se ha convertido en una interesante terapia para mejorar la postura corporal y el bienestar personal ⁽⁵³⁾.

Por todo ello, cada vez son más las aplicaciones médicas que se le atribuyen a esta práctica, entre ellas nos encontramos: Dolores musculares, dolores de espalda, así como lumbalgias o ciáticas, entre otros, ansiedad, insomnio, estrés, depresión o estados de nerviosismo, migrañas y cefaleas, fatiga y agotamiento crónicos. Problemas

gastrointestinales, trastornos relacionados con la menstruación y la menopausia ⁽⁵⁴⁾.

MASOTERAPIA.- Se usa en los procesos de rehabilitación de un gran número de patologías. Es una herramienta más de la que dispone el fisioterapeuta en su maletín de rehabilitación ⁽⁵⁵⁾. El masaje se aplica en partes blandas, el objetivo del masaje puede ser descontracturante, relajante o para facilitar la circulación debido a un edema, se aplica para el tratamiento de lesiones: Intenta recuperar diferentes patologías con esguinces, calambres, contracturas, inflamaciones ⁽⁵⁵⁾.

TERAPIA NEURAL.- Es un tratamiento mediante el sistema nervioso, el cual se distribuye en forma notable en la piel. La interacción entre mente, sistema nervioso e inmunitario, constituye el eje de nuestra capacidad de adaptación, característica fundamental para la supervivencia, desarrollada a lo largo del proceso evolutivo ⁽⁵⁶⁾.

A su vez, el sistema nervioso es entendido como un integrador de los diferentes órganos y tejidos de nuestro cuerpo, pues es una red de información que llega a todas las células. Esto hace que cualquier irritación que altere las propiedades (y sus funciones) de una parte de este sistema, estará afectando a su totalidad ⁽⁵⁶⁾.

2.4. HIPOTESIS

2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL

Hi: Existe relación en el nivel de conocimiento y las actitudes sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

Ho: No existe relación en el nivel de conocimiento y las actitudes sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICOS

H_{i1}: El nivel de conocimiento sobre medicina alternativa es alto en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

H_{o1}: El nivel de conocimiento sobre sobre medicina alternativa no es alto en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

H_{a2}: Las actitudes sobre sobre medicina alternativa son favorables en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

H_{o2}: Las actitudes sobre sobre medicina alternativa son desfavorables en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

2.5. VARIABLES

2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE

- Nivel de conocimiento sobre medicina alternativa.

2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE

- Actitudes sobre medicina alternativa.

2.5.3. VARIABLES CARACTERIZACION

- Edad.
- Sexo
- Estado civil
- Procedencia.
- Ciclo de estudio

2.6. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE	VALOR FINAL	ESCALA	INSTRUMENTOS DE MEDICION
VARIABLE INDEPENDIENTE:								
Nivel de conocimientos sobre medicina alternativa	Conjunto de saberes metódicos, sistemáticos, fundamentados, comprobables y rigurosos, por lo que vale la pena distinguir los que poseen estas características entre los distintos tipos de conocimiento producidos por el ser humano	Conjunto de saberes metódicos, sistemáticos, fundamentados, comprobables y rigurosos que tienen los estudiantes de enfermería con respecto a la medicina alternativa	Sistema Integral	Definición	Categórica	Alto Medio Bajo	Ordinal	Cuestionario de conocimientos sobre medicina alternativa
				Conocimientos sobre Homeopatía	Categórica			
				Conocimientos sobre geoterapia	Categórica			
				Conocimientos sobre Apiterapia	Categórica			
				Conocimientos sobre Hidroterapia	Categórica			
				Conocimientos sobre ozonoterapia	Categórica			
			Mente y Cuerpo	Conocimientos sobre meditación	Categórica			
				Conocimientos sobre Taichí Chuan	Categórica			
				Conocimientos sobre relajación	Categórica			

				Conocimientos sobre yoga	Categórica			
			Terapias biológicas	Conocimientos sobre terapia nutricional	Categórica	Alto Medio Bajo	Ordinal	
				Conocimientos sobre fitoterapia	Categórica			
				Conocimientos sobre medicina orto molecular	Categórica			
			Terapias de manipulación	Conocimientos sobre quiropraxia	Categórica	Alto Medio Bajo	Ordinal	
				Conocimientos sobre reflexoterapia	Categórica			
				Conocimientos sobre Shiatsu	Categórica			
				Conocimientos sobre maso terapia	Categórica			
				Conocimientos sobre terapia neural	Categórica			
VARIABLE DEPENDIENTE:								
Actitudes sobre medicina alternativa	Una característica de las actitudes es que, en sí misma no son directamente observables si no que es una variable	Conjunto de características observables o verificables a través de las respuestas de	Sistema integral	Ha sido usuario de la homeopatía	Categórica	Favorable Desfavorable	Nominal	Cuestionario sobre actitudes
				Utiliza o es usuario de geo terapia	Categórica			
				Utiliza o es usuario de Apterapia	Categórica			

latente que inferimos a través de la conducta o de las declaraciones verbales de las personas.	los estudiantes de enfermería sobre usos de la medicina alternativa	Utiliza o es usuario Hidroterapia	Catagórica	Favorable Desfavorable	Nominal	Cuestionario sobre actitudes			
		Utiliza o es de usuario Ozonoterapia	Catagórica						
		Utiliza o es usuario de meditación	Catagórica						
		Utiliza o es Taichí Chuan	Catagórica						
		Utiliza o es usuario de relajación	Catagórica						
		Utiliza o es usuario de hipnoterapia	Catagórica						
		Utiliza o es usuario de yoga	Catagórica						
		Utiliza o es usuario de terapia nutricional	Catagórica				Favorable Desfavorable	Nominal	Cuestionario sobre actitudes
		Utiliza o es usuario de fitoterapia	Catagórica						
		Utiliza o es usuario de medicina orto molecular	Catagórica						
		Utiliza o es usuario de quiropraxia	Catagórica				Favorable Desfavorable	Nominal	Cuestionario sobre actitudes
		Utiliza o es usuario de reflexoterapia	Catagórica						
		Es barato	Catagórica				Favorable	Nominal	

			Razón de las prácticas	Por creencia religiosa	Catagórica	Desfavorable		Cuestionario sobre actitudes
				La medicina convencional no es eficaz	Catagórica			
				Resultados más rápidos	Catagórica			
				Las terapias son más naturales	Catagórica			
				Hay mejor trato	Catagórica			
VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN								
Características demográficas	Conjunto de características biológicas, socioeconómico y culturales que están presentes en la población sujeta a estudio, tomando aquellas que puedan ser medibles.	Conjunto de características que tienen los estudiantes de enfermería, el cual es objetivo del estudio		Edad en años	Numérica	Años	De razón	Cuestionario sobre actitudes
				Genero del estudiante de enfermería	Catagórica	Masculino Femenino	Nominal	
			Demográfica	Estado civil	Catagórica	Soltero Conviviente Casado Divorciado Viudo	Nominal	
				Lugar donde vive	Cualitativa	Urbano Rural Urbano marginal	Nominal	
			Ciclo de estudio	Ciclo que cursa en la universidad	Catagórica	Ciclo actual	Nominal	

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

3.1. TIPO DE INVESTIGACION

- Según la intervención en la investigación, el estudio fue de tipo observacional; porque no hubo intervención por parte de la investigadora y no se manipularon las variables en ninguno de los casos.
- Según la planificación y la toma de datos, el estudio es de tipo prospectivo, porque los datos se recolectaron de hechos presentes.
- Según el número de ocasiones en que se midieron las variables; el estudio fue de tipo transversal porque se estudiaron las variables simultáneamente en un solo tiempo determinado.
- Según el número de variables de interés el estudio fue analítico, porque las variables fueron descritas, analizadas y relacionadas.

3.1.1. ENFOQUE

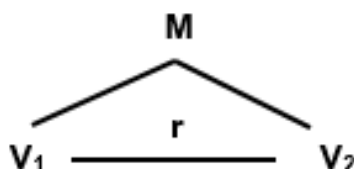
Es un estudio con enfoque cuantitativo porque se ha cuantificado la información y fue analizada mediante el uso de la estadística descriptiva e inferencial.

3.1.2. ALCANCE O NIVEL

Según el nivel de investigación, corresponde al nivel correlacional porque me ha permitido relacionar las variables conocimiento y prácticas sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial tingo María.

3.1.3. DISEÑO

El diseño que se aplicó en el presente estudio de investigación fue el diseño descriptivo correlacional, tal como se muestra en el siguiente esquema:



Donde:

M= Representación a la muestra en estudio.

V₁= Representa la variable independiente nivel de conocimientos.

V₂= Representa la variable dependiente prácticas.

r= Representa la relación entre ambas variables.

3.2. POBLACION Y MUESTRA

La población ha estado constituida por los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, que son en total de 220 estudiantes.

Criterios de Inclusión y Exclusión:

Criterios de Inclusión. - Se incluyeron a los estudiantes:

- Del programa académica de Enfermería.
- Que asistieron regularmente a clases de manera virtual.
- Que en el momento de la aplicación del instrumento de recolección de datos se encontraban con aptitudes para responder los instrumentos de recolección de los datos.
- Que aceptaron firmar el consentimiento informado y la de participar en el presente trabajo de investigación sin presión alguna.

Criterios de Exclusión. Se excluyeron a los estudiantes:

- De otras escuelas académicas.
- Que no asistieron regularmente a clases.
- Que en el momento de la aplicación del instrumento de recolección de datos no se encontraban conscientes y con aptitudes para responder los instrumentos de recolección de los datos.

- Que no aceptaron firmar el consentimiento informado y de participar en el presente trabajo de investigación sin presión alguna.

Ubicación de la Población en Espacio y Tiempo:

Ubicación en el espacio: El presente estudio se llevó a cabo la Universidad de Huánuco filial Tingo María, ubicado en el distrito de Rupa Rupa, Provincia Leoncio Prado y Departamento de Huánuco.

a) Ubicación en el Tiempo: Esta investigación se realizó entre los meses de Agosto a Diciembre del año 2020.

Muestra y muestreo:

- **Unidad de análisis.** La unidad de análisis estuvo conformada por los estudiantes de enfermería que asistieron a la universidad de Huánuco filial Tingo María.
- **Unidad de muestreo.** Estuvo conformada por los estudiantes de enfermería descritos en la unidad de análisis a quienes se aplicaron el instrumento de recolección de datos para determinar el nivel de conocimientos y las actitudes sobre medicina alternativa.
- **Marco Muestral.** El marco muestral estuvo constituido por el registro de matrícula de los los estudiantes de Enfermería filial Tingo María.
- **Tamaño de muestra.**

$$n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2 x(N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

Donde:

N = Total de la población

Z α = 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada = 0.50

q = 1 – p (en este caso 1-0.050 = 0.50)

e = error de precisión (5%)

Reemplazando datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{220 * 1.96^2 * 0.50 * 0.50}{0.05^2 x(220 - 1) + 1.96^2 * 0.50 * 0.50}$$

n = 140 estudiantes de enfermería.

- **Tipo de muestreo:** Se realizaron el muestreo probabilístico al azar, a quienes se le aplicaron los criterios de inclusión y exclusión hasta lograr el tamaño de la muestra calculada.

3.3. TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

La Técnica.

La técnica utilizada fue la encuesta para la recolección de la información sobre nivel de conocimiento y otra encuesta para las actitudes.

El instrumento:

El instrumento utilizado para medir el nivel de conocimiento fue un cuestionario de preguntas; donde la parte I me ha servido para determinar las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería que consta de 5 preguntas; 3 preguntas cerradas con alternativas para marcar (Genero , estado civil y lugar de donde proviene) y 2 preguntas abiertas (Edad y ciclo de estudio), la parte II preguntas relacionadas con el conocimientos sobre medicina alternativa las cuales constan de 10 preguntas cerradas cada una de ellas con sus alternativas para marcar de la “a” hasta la “d”, dándole a cada pregunta bien respondida un valor de 2 puntos y mal respondida un valor de 0 puntos; si respondiese a todas las preguntas correctamente tendrían un valor mayor de 20 puntos.

Interpretación de los resultados del instrumento para determinar el nivel de conocimiento sobre medicina alternativa será de la siguiente manera:

- Conocimiento Alto: 16 a 20 puntos.
- Conocimiento Medio: 11 a 15 puntos.
- conocimiento Bajo: 0 a 10 puntos.

Asimismo, el instrumento 02 utilizado fue el cuestionario con el objetivo de medir las actitudes en los estudiantes de enfermería respecto

a la medicina alternativa. Esta encuesta posee 30 ítems con encisos para marcar dentro de los cuadros correspondientes a “Si”, “No”, “A veces”; las cuales se les darán el valor de 1 punto si marcan “No”, 2 puntos si marcan “A veces” y 3 puntos si marcan “Si”; por lo cual si marcasen todo “si” el puntaje mayor sería de 30 puntos. Dicho instrumento fue empleado en el estudio y se interpreta del siguiente modo:

- Actitudes Favorables: de 40 a 60 puntos
- Actitudes desfavorables: de 20 a 39 puntos

Validez y confiabilidad de los instrumentos:

El instrumento utilizado fue validado a través del juicio de expertos, para ello se determinó 07 especialistas en el tema quienes validaron los ítems del instrumento de investigación; de encontrarse errores esta será modificada antes de su aplicación. Así mismo se validaron calculando a través del coeficiente de AIKEN, el cual se aplica con la opinión de los expertos sobre la validez del contenido del cuestionario de preguntas. Este coeficiente es una herramienta para cuantificar la validez de contenido o relevancia de cada ítem respecto a un tema de cada contenido en los 7 jueces, cuya magnitud va desde 0.00 hasta 1.00; el valor 1.00 es la mayor magnitud posible que indica un perfecto acuerdo entre los jueces respecto a la mayor puntuación de validez de los contenidos evaluados.

Asimismo para evaluar la confiabilidad se ha recorrido a la prueba piloto en una muestra de 20 estudiantes; cada reactivo del cuestionario comprobado con la prueba estadística alfa de cronbach considerando los criterios de cada respuesta; luego se ha consolidado el puntaje total por cada ítem las respuestas de cada sujeto, al analizar con SPSS V.25 resultó:

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.963	0.973	14

Como se puede observar en la tabla de estadística de fiabilidad se tiene que el coeficiente de alfa de cronbach resultó significativo: $\alpha =$

0.973. Rango en que se encuentra como un nivel de confiabilidad de excelente

Para el análisis de la confiabilidad del cuestionario de actitudes también, se ha procedido a evaluar con la prueba de fiabilidad alfa de Cronbach $\alpha=0.973$; considerando que dicho instrumento tiene una confiabilidad buena.

Procedimientos de recolección de datos:

Los procedimientos seguidos a fin de recolectar los datos fueron los siguientes:

- Se ha solicitado autorización a la coordinación administrativa y académica de la universidad de Huánuco filial Tingo María.
- Con dicha autorización se regularizó y se comunicó a la coordinadora de la escuela académica profesional de enfermería.
- Luego de contar con la autorización de la Coordinadora se procedió a informar y solicitar los permisos a los docentes de las asignaturas, para lo cual se dio a conocer los objetivos del estudio.
- Se realizó el registro de los estudiantes de enfermería en una base de datos virtuales.
- Procedí a explicar y dar a conocer a los estudiantes sobre los objetivos del estudio y se explicaron sobre la firma del consentimiento informado
- Luego se solicitó la firma del consentimiento informado antes de la recolección de datos
- Entrega del instrumento de recolección de datos a la unidad de estudio para que puedan responder a las interrogantes de los conocimientos y las actitudes.
- Realizar el registro de los datos obtenidos.

3.3.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS

Se ha elaborado una base de datos en SPSS versión 25 y en el programa Microsoft Excel.

La información consolidada se presenta a través de tablas de frecuencia y analizados con la técnica estadística de frecuencias en el ámbito

descriptivo, para variables cualitativas tasas y proporciones. Se codificaron la información recolectada realizando al mismo tiempo el control de calidad.

Se exportó las tablas realizados en spss al Excel para luego presentar según las normas de vancouver.

3.3.3. PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

En este estudio se utilizaron la estadística descriptiva para la interpretación de cada variable, de acuerdo a los objetivos de la investigación.

Luego se utilizaron las proporciones para las variables categóricas.

Para determinar la relación entre las variables en estudio se utilizó la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrado en la que se tuvo en cuenta un valor $p < 0,05$ como estadísticamente significativo.

Por otro lado, se presentan los datos en tablas de las variables en estudio, a fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo a lo planteado en las variables y los objetivos del estudio.

Aspectos éticos de la investigación:

- **Principio de Autonomía.** Los participantes de la investigación fueron seleccionados cuidando la integridad, la dignidad y la información completa a través del consentimiento informado.
- **Principio de beneficencia.** Este estudio ha garantizado a los participantes a no estar expuestos a experiencias que resulten en permanentes daños graves, de esta manera, para lo cual se tuvo en cuenta la aceptación del consentimiento informado.
- **Principio de no maleficencia.** - Se tuvo en cuenta este principio durante el desarrollo de la investigación.
- **Principio de Justicia.** Debido a este principio todos los estudiantes tuvieron la posibilidad de ser escogidos para participar en el estudio; sin discriminación de ninguna otra índole.

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

4.1.1. CARACTERISTICAS GENERALES

Tabla 1: Distribución de los estudiantes de enfermería según el grupo de edad del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

Grupos de edad	N= 140	
	Fi	%
De 19 a 24 años	94	67.1
De 25 a 30 años	32	22.9
De 31 a 36 años	8	5.7
De 37 a 41 años	6	4.3

Fuente: Cuestionario realizado por RFF (Anexo 01)

Interpretación:

Al evaluar la tabla 1 los grupos de edad de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fue del 67,1% de 19 a 24 años; sigue el 22,9% de 25 a 30 años; el 5,7% son de 31 a 36 años y el 4,3% son de 37 a 41 años de edad respectivamente.

Tabla 2: Distribución de los estudiantes de enfermería según el sexo del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

¿Cuál es su sexo?	N= 140	
	Fi	%
Masculino.	27	19.3
Femenino.	113	80.7

Fuente: Cuestionario realizado por RFF (Anexo 01)

Interpretación:

La tabla 2 nos muestra que de acuerdo al género de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje con el 80,7% son del género femenino y el 19,3% son del género masculino.

Tabla 3: Distribución de los estudiantes de enfermería según el estado civil del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

¿Cuál es su estado civil?	N= 140	
	Fi	%
Soltero (a)	118	84.3
Conviviente.	6	4.3
Casado (a)	16	11.4

Fuente: Cuestionario realizado por RFF (Anexo 01)

Interpretación:

La tabla 3 nos indica que el estado civil de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fue del 84,3% son solteros; sigue con el 11,4% son casados y el 4,3% son convivientes.

Tabla 4: Distribución de los estudiantes de enfermería según el estado civil del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

De qué lugar proviene usted:	N= 140	
	Fi	%
Urbano	108	77.1
Rural	28	20.0
Urbano marginal	4	2.9

Fuente: Cuestionario realizado por RFF (Anexo 01)

Interpretación:

Al analizar la tabla 4, en cuanto al lugar de procedencia de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje con el 77,1% son de zonas urbanas; le sigue el 20,0% de zonas rurales y solo con el 2,9% son de las zonas urbano marginal.

Tabla 5: Distribución de los estudiantes de enfermería según el ciclo que cursa del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

Que ciclo cursa en estos momentos Ud.	N= 140	
	Fi	%
V ciclo	12	8.6
VI ciclo	48	34.3
VII ciclo	36	25.7
VIII ciclo	26	18.6
IX ciclo	18	12.9

Fuente: Cuestionario realizado por RFF (Anexo 01)

Interpretación:

La tabla 5 muestra que de acuerdo al ciclo que cursan los estudiantes de enfermería estudiados en mayor porcentaje con el 34,3% son del VI ciclo; seguido con el 25,7% son del VII ciclo; el 18,6% del VIII ciclo; el 12,9% del IX ciclo y el 8,6% son del V ciclo.

Tabla 6: Descripción de estudiantes de enfermería según el nivel de conocimiento sobre medicina alternativa del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

Nivel de conocimiento	N= 140	
	Fi	%
Bajo	40	28.6
Medio	96	68.6
Alto	4	2.9

Fuente: Cuestionario realizado por RFF (Anexo 01)

Interpretación:

Al evaluar el nivel de conocimiento sobre la medicina alternativa en los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje con el 68,6% poseen conocimiento medio; seguido el 28,6% poseen conocimiento bajo; y el 2,9% poseen conocimiento alto.

Tabla 7: Descripción de los estudiantes de enfermería según el nivel de actitud sobre medicina alternativa del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

Nivel de actitud	N=140	
	Fi	%
Desfavorable	121	86.4
Favorable	19	13.6

Fuente: Cuestionario realizado por RFF (Anexo 02)

Interpretación:

La tabla 7 nos muestra que el nivel de actitud sobre la medicina alternativa de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fue con el 86,4% poseen actitudes desfavorables y el 13,6% actitudes favorables.

4.2. CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS

Tabla 8: Relación entre el nivel de conocimiento y el nivel de actitudes sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.

Relación entre nivel de actitud y nivel de conocimiento		Nivel de actitud				Total		Chi-Cuadrado	P (valor)
		Desfavorable		Favorable					
		Fi	%	Fi	%	Fi	%		
Nivel de conocimiento	Bajo	35	25.0%	5	3.6%	40	28.6%	13,273	0,001
	Medio	85	60.7%	11	7.9%	96	68.6%		
	Alto	1	0.7%	3	2.1%	4	2.9%		
Total		121	86.4%	19	13.6%	140	100.0%		

Fuente: Cuestionario realizado por RFF (Anexo 01 y 02)

Al analizar la relación entre el nivel de conocimiento y nivel de actitudes del grupo de estudio, se demostró que del total un 60,7% logro obtener actitud desfavorable, asimismo un conocimiento medio en mayor porcentaje.

Contrastando las variables de estudio mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se comprobó un valor de $X^2= 13,273$ con un valor de significancia de $p=0,001$; siendo menor a $p\leq 0,05$; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. PRESENTAR LA CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION

Según la tabla 1 el grupo de edad de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fue del 67,1% de 19 a 24 años. A diferencia del estudio realizado por Albanés ⁽¹⁹⁾ donde su porcentaje mayor fueron las edades de 23 y 27 años. Pero en el estudio realizado por Romero ⁽²⁰⁾ sus resultados fueron el 67,8% con edades entre 19 – 22 años, resultados que son similares a los de mi estudio.

Mientras que la tabla 2 según el género de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fueron con el 80,7% del género femenino. En el estudio realizado por Albanés ⁽¹⁹⁾ donde los participantes con el mayor porcentaje fueron del género femenino con el 50%. A diferencia del estudio realizado por Romero ⁽²⁰⁾ donde el género de mayor participación de su estudio fue del género femenino con el 71,2% resultado que fue similar al de mi estudio.

Analizando la tabla 3 en cuanto al estado civil de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fueron con el 84,3% son solteros. A diferencia del estudio realizado por Gamarra ⁽²⁶⁾ donde sus resultados fueron en mayor porcentaje el 46,1% tienen el estado civil conviviente.

Según la tabla 4 el lugar de procedencia de la muestra en estudio en mayor porcentaje fue con el 77,1% de la zona urbana. De similares resultados obtenidos por Meza, y Trinidad ⁽¹³⁾ donde la mayoría de su población proceden de zona urbana con un 86%.

Del mismo modo, la tabla 5 el ciclo que cursan los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje con el 34,3% son del VI ciclo; le sigue el 25,7% del VII ciclo; el 18,6% del VII ciclo; el 12,9% del IX ciclo y el 8,6% son del V ciclo. Resultados que optaron por no considerar en los estudios

de investigación de los antecedentes por lo que no se realiza la discusión y análisis con otros autores.

Analizando la tabla 6 el nivel de conocimiento sobre medicina alternativa de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fue del 68,6% poseen conocimiento medio; lo sigue el 28,6% poseen conocimiento bajo; y el 2,9% poseen conocimiento alto. Resultados similares se obtuvo en el estudio realizado por Albanés ⁽¹⁹⁾ donde el 48% demostró un conocimiento intermedio sobre medicina tradicional, seguido de un 42% con conocimiento alto y un 10% con conocimiento bajo. De igual manera en el estudio realizado por Romero ⁽²⁰⁾ donde el 58,5% tiene un nivel de conocimiento Medio y el 16% un nivel de conocimiento bajo. A diferencia del estudio realizado por Calderón ⁽²¹⁾ donde el 5.6 % (3) presenta conocimiento nivel alto sobre medicina alternativa, el 25.9 % (14) presenta conocimiento de nivel medio y el 68.5 % (37) presenta conocimiento de nivel bajo. En el estudio realizado por Del Rio ⁽²²⁾. En sus resultados obtuvo que cuentan con un nivel de conocimientos Medio en un 53%(53), sobre la Medicina Tradicional Complementaria y Alternativa, nivel Alto en un 28%(28) y nivel Bajo en un 19%(19), dichos resultados son similares a los de mi estudio.

Según la tabla 7 el nivel de actitud sobre medicina alternativa de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fue del 86,4% poseen actitudes desfavorables y el 13,6% poseen actitudes favorables. A diferencia del estudio realizado por Albanés ⁽¹⁹⁾. Donde su resultado que obtuvo fue el 74% tiene una actitud adecuada sobre medicina tradicional, seguido de un 26% con una actitud inadecuada hacia el tema. Pero en el estudio realizado por Romero ⁽²³⁾. Donde sus resultados fueron similares a los de mi estudio ya que obtuvieron en cuanto a Actitudes de los estudiantes en relación a la Medicina Tradicional el 57,6% sus actitudes son negativas y el 42,4% sus actitudes son positivas. De manera diferente en el estudio obtenido por Del Rio ⁽²⁴⁾. Donde los estudiantes de enfermería de la UAP, cuentan con un nivel de Actitud Medianamente Adecuado en un 56%, sobre la Medicina Tradicional Complementaria y Alternativa, nivel Adecuado en un 33% y nivel No Adecuado en un 11%.

Según la tabla 8 Al buscar una relación entre el nivel de conocimiento y nivel de actitudes del grupo de estudio, se halló un valor de $X= 13,273$ con un valor de significancia de $p=0,001$; siendo menor a $p\leq 0,05$; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. De igual manera en el estudio realizado por Romero ⁽²³⁾. Donde en sus resultados fueron que existe relación entre el nivel de conocimientos y actitud sobre la medicina natural en los estudiantes de 4to año de la facultad de ciencias de la salud resultado que es similar al de mí estudio. De igual manera en el estudio realizado por Del Rio ⁽²⁴⁾. Donde Existe una relación significativa entre conocimiento y actitud hacia la medicina tradicional, complementaria y alternativa en las estudiantes de enfermería.

CONCLUSIONES

Habiendo realizado el análisis y la contrastación de los resultados y los datos encontrados se llega a la siguiente conclusión:

- De acuerdo a los grupos de edad de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fue del 67,1% de 19 a 24 años, el mayor porcentaje con el 80,7% con del género femenino. Asimismo, en cuanto al estado civil en mayor porcentaje con el 84,3% son solteros, el lugar de procedencia de con el 77,1% son de zonas urbanas y la mayoría el 34,3% son del VI ciclo.
- De acuerdo al nivel de conocimiento sobre medicina alternativa de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fue del 68,6% poseen conocimiento medio.
- De acuerdo al nivel de actitud sobre medicina alternativa de los estudiantes de enfermería en mayor porcentaje fue del 86,4% poseen actitudes desfavorables.
- Al buscar una relación entre el nivel de conocimiento y nivel de actitudes del grupo de estudio, mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se halló un valor de $X= 13,273$ con un valor de significancia de $p = 0,001$; siendo menor a $p \leq 0,05$; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

RECOMENDACIONES

Luego de haber finalizado con el estudio se recomienda a:

- A los estudiantes del Programa Académico Profesional de Enfermería a continuar estudiando e investigando respecto a los usos de la medicina alternativa.
- A los profesionales de enfermería utilizar los resultados del presente estudio para implementar actividades de promoción de la salud en temas de medicina alternativa en las universidades.
- A las autoridades de la universidad de Huánuco implementar un laboratorio de medicina alternativa y complementaria para que los estudiantes mejoren sus conocimientos y actitudes, de esta manera estar preparados para la actividad laboral en las zonas rurales.
- A los docentes y estudiantes de las universidades, continuar ejecutando trabajos de investigación en relación a la utilidad y usos de la medicina alternativa de esta manera ampliar las evidencias científicas locales o regionales.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. Cuervo MM, Rojas S, Ramírez R. Nivel de conocimientos de Medicina Natural y Tradicional en estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina. Rev. Elect. Uni. de Cien. Méd. de las Tunas [Internet]. 2016; 41(6). [Consultado 2020 Jul 02]. Disponible en: http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/714/pdf_296
2. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Medicina alternativa y complementaria. [Internet]. [Consultado 2019 Abr 29]. Disponible en: <https://nccih.nih.gov/sites/nccam.nih.gov/files/informaciongeneral.pdf>
3. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. Ginebra:Oms; c2019. [Consultado 2020 Jul 03]. Disponible en: https://www.who.int/topics/traditional_medicine/definitions/es/
4. Perdomo J. Cuba y la OMS actualizan sus estrategias de Medicina Tradicional. Rev. Cubana Plant Med [Internet]. 2014; 19(3): 264-266. [Consultado 2020 Jul 03] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/pla/v19n3/pla13314.pdf>.
5. Organización Panamericana de la Salud. [Internet]. Washington, D.C: Ops; c2018. [Consultado 2020 Jul 02]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14186:directora-de-la-ops-presenta-en-brasil-panorama-de-la-medicina-tradicional-en-las-americas&Itemid=135&lang=es
6. Sánchez F, Gutiérrez J, del Pino R. Frecuencia de uso de terapias alternativas/complementarias. Med. Nat. [Internet]. 2014; 2 (8): 31-36. [Consultado 2020 Jul 03]. Disponible en: <file:///C:/Users/Caser/Downloads/Dialnet-FrecuenciaDeUsoDeTerapiasAlternativascomplementari-4847900.pdf>
7. Nigenda G, Mora G, Aldama S, Orozco E. La práctica de la medicina tradicional en América Latina y el Caribe: el dilema entre regulación y tolerancia. Rev. Sal. púb de México. [Internet]. 2001; 43(1): 41-51. [Consultado 2020 Jul 03]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v43n1/a06v43n1.pdf>

8. Eyzaguirre CF. El proceso de incorporación de la medicina tradicional y alternativa y complementaria en las políticas oficiales de salud [Internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; c2016. [Consultado 2020 Jul 03] Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/03/880047/el-proceso-de-incorporacion-de-la-medicina-tradicional-y-altern_CDkDGRx.pdf
9. Pinargote LE, Chávez JA. Rol educativo de enfermería para evitar la automedicación en pacientes que acuden al centro de salud mariscal sucre. [Internet]. Cuenca: Universidad Del Cuenca; c2019. [Consultado 2020 Jul 03] Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/41757/1/1311-TESES-PINARGOTE-CHAVEZ.pdf>
10. Yunga AG, Zuña RE. Automedicación en comerciantes minoristas de la Asociación Hermano Miguel del Mercado “El Arenal”. [Internet]. Guayaquil: Universidad Nacional de Guayaquil; c2019. [Consultado 2020 Jul 03] Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/30391/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>
11. Bussmann RW, Douglas S. Plantas medicinales de los Andes y la Amazonia La Flora mágica y medicinal del Norte del Perú. [Internet]. [Consultado 2020 Jul 03] Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/10/916684/plantas-medicinales-de-los-andes-y-la-amazonia-la-flora-magica-_Qa3dgqr.pdf
12. Mejía JA, Carrasco E, Miguel JL, Flores SA. Conocimiento, aceptación y uso de medicina tradicional peruana y de medicina alternativa/complementaria en usuarios de consulta externa en Lima Metropolitana. Rev Perú Med Integrativa [Internet]. 2017;2(1):47-57. [Consultado 2020 Jul 04] Disponible en: <http://rpmj.pe/ojs/index.php/RPMI/article/view/44/43>
13. Meza XW, Trinidad HJ. Uso de medicina alternativa y su relación con el nivel socioeconómico, el estado de salud del paciente y el nivel de satisfacción de la medicina convencional en pacientes que acuden a consultorio externo de medicina general del Hospital II EsSalud Huánuco. [Internet]. Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco, 2015. [Consultado 2020 Jul 04] Disponible en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/>

bitstream/handle/UNHEVAL/1326/TMH%2000083%20M49.pdf?sequence=3&isAllowed=y

14. García LM, Laguna OJ, Pablo MA, Zuvileta KE. Fabricación de productos farmacéuticos, sustancias químicas medicinales y productos botánicos. [Internet]. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola; 2018. [Internet] [Consultado 2020 Jul 05] Disponible en: http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/8519/1/2018_Garc%C3%ADa-Alatriza.pdf
15. Dirección General de Medicamentos, Insumos y Drogas. De la Farmacia a la casa. [Internet]. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola; 2018. [Internet] [Consultado 2020 Jul 06] Disponible en: http://www.digemid.minsa.gob.pe/Upload%5CUploaded%5CPDF/31_al_50_07.pdf
16. Villar M; Ballinas Y; Soto JN ; Medina N. Conocimiento, aceptación y uso de la medicina tradicional, alternativa y/o complementaria por médicos del seguro social de salud Per Med. Int. [Internet]. 2016;1(1):13-8. . [Consultado 2020 Jul 06] Disponible en: <http://rpmi.pe/wp-content/uploads/2016/04/v01n01-13-18.pdf>.
17. Ministerio de la Protección Social de Colombia. Medicina Alternativa y terapias complementarias. [Internet]. . [Consultado 2020 Jul 06] Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/Observatorio%20Talento%20Humano%20en%20Salud/CARACTERIZACI%C3%93N%20MEDICINA%20ALTERNATIVA%20Y%20TERAPIAS%20COMPLEMENTARIAS.pdf>
18. Universidad de Huánuco. Lineamientos de política investigativa de la Universidad. [Internet]. [Consultado 2020 Jul 07] Disponible en: <http://investigacion.sgc.udhvirtual.com/investigacion/lineas.php>
19. Albanés CM. Conocimientos y actitudes sobre medicina tradicional en estudiantes de medicina. [Internet]. Guatemala: Universidad Rafael Landívar;2018. [Consultado 2020 Jul 07]. Disponible en: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2018/09/18/Albanes-Claudia.pdf>
20. Gómez R, Ulloa M, Colunga C, Silva N. Conocimiento y actitud hacia la medicina tradicional, complementaria y alternativa en las estudiantes de enfermería. Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc. [Internet]. 2018;26(2):115-20. [Consultado 2020 Jul 07]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2018/eim182h.pdf>

21. Ballesteros S, Fernández I. Conocimientos y actitudes sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería. Rev. Inv Ed Med. . [Internet]. 2015;4(16):207-215. [Consultado 2020 Jul 08]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v4n16/2007-5057-iem-4-16-00207.pdf>
22. Calderón E. Nivel de conocimiento sobre medicina alternativa en los docentes de la facultad de Ciencias de la salud de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza. [Internet]. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza; 2019. [Consultado 2020 Jul 08]. Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1250/Informe%20final%20Eliana%20Calder%C3%B3n%20Avellaneda.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
23. Romero CR. Conocimientos y Actitudes sobre la Medicina Tradicional en los estudiantes de 4to Año de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNJBG. [Internet]. Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. [Consultado 2020 Jul 08]. Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3631/1552_2019_romero_carbajal_cr_facsc_%20enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Del Rio MP. Conocimiento y actitud hacia la medicina tradicional, complementaria y alternativa en las estudiantes de enfermería del viii ciclo de la Universidad Alas Peruanas. [Internet]. Lima: Universidad Alas Peruanas; 2015. [Consultado 2020 Jul 09]. Disponible en: <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/6078>
25. Gutiérrez JL. Competencias de diagnóstico y tratamiento en medicina tradicional peruana, alternativa y complementaria en estudiantes del sexto año en la Facultad de medicina. [Internet]. Lambayeque; Universidad Nacional de Trujillo; 2015. [Consultado 2020 Jul 09]. Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/3094/BC-TES-TMP-1909.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Gamarra N. Usos de plantas medicinales por usuarios externos del Hospital regional Hermilio Valdizán Medrano. [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco, 2016. [Consultado 2020 Jul 09]. Disponible en: http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/651/T047_22480703_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

27. Vega OM, González DS. Teoría del déficit de autocuidado. Revista Ciencia y Cuidado [Internet] 2007; 4 (4): 28-35. [Consultado 2020 Jul 10]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=253403>
28. Meiriño JL, Vásquez M, Simonetti C, Palacio MM. El Cuidado. c2012. [Consultado 2020 Jul 10]. Disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html>
29. Martínez MA. El conocimiento su naturaleza y principales herramientas para su gestión. Udima. [Internet]. 2010; 36:1-16. [Consultado 2020 Jul 10]. Disponible en: <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistan%BA36/MARIA%20AURORA%20MARTINEZ%20REY.pdf>
30. Aigner M. Técnicas de medición por medio de escalas. [Internet]. 2010; 36:1-16. [Consultado 2020 Jul 10]. Disponible en: file:///C:/Users/Windows/Downloads/6552-Texto%20del%20art_culo-18195-1-10-20100825.pdf
31. Biblioteca virtual de pueblos indígenas [internet]. Bolivia: Bireme; c2011. [Consultado 2020 Jul 11]. Disponible en: <http://pueblosindigenas.bvsp.org.bo/php/level.php?lang=es&component=50&item=3>
32. Instituto Nacional del cáncer [internet]. Estados Unidos: NIH; c2015. [Consultado 2020 Jul 11]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/tratamiento/mca>
33. Avello M, Avendaño C, Mennickent S. Aspectos generales de la homeopatía. Rev. méd. Chile [Internet]. 2009; 137(1): 115-120. [Consultado 2020 Jul 11] Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v137n1/art18.pdf>
34. Diéguez AR, Vinent JF, Abreu JM, Abreu M. Homeopatía para las afecciones bucales. REMIJ. [Internet]. 2012;13(1):107-130. [Consultado 2020 Jul 12] Disponible en: <http://www.remij.sld.cu/index.php/remij/rt/printerFriendly/30/68>
35. Castillo O, Frisancho O. El "chaco": arcilla medicinal comestible del altiplano peruano y sus propiedades en la patología digestiva. Rev. gastroenterol. Perú [Internet]. 2015; 35(1): 97-99. [Consultado 2020 Jul 12] ; Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgp/v35n1/a13v35n1.pdf>
36. Santos JD, Malagon PY, Córdova EM. Caracterización de arcillas y preparación de pastas cerámicas para la fabricación de tejas y ladrillos en

- la región de barichara, santander. [Internet]. Santander: Universidad Industrial de Santander; 2009. [Consultado 2020 Jul 13]. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/dyna/article/view/25762/39346>
37. Municipalidad de Paine. [Internet]. Chile: MP; C2017. [Consultado 2020 Jul 13]. Disponible en: <https://www.paine.cl/apiterapia-terapia-alternativa-para-todas-las-enfermedades/>
38. Sociedad Chilena de Reumatología. Reumatología para Médicos de Atención Primaria. 2 Ed. [Internet]. Chile: SCHR; 2015. [Consultado 2020 Jul 13]. Disponible en: https://www.panlar.org/sites/default/files/reuma._2015_para_panlar.pdf
39. Vargas LA, Campos R, Lagarriga I. El curanderismo popular en la ciudad de Chihuahua: estudio de casos. [Internet]. Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México; 2011. [Consultado 2020 Jul 13]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/08/911529/el-curanderismo-popular-en-la-ciudad-de-chihuahua-estudio-de-casos.pdf>
40. Asociación Colombiana de Padres e Hijos Emprendedores Sociales. [Internet]. Colombia: ACPHES; [Consultado 2020 Jul 13]. Disponible en: <https://www.acphes.org/terapias-alternativas/hidroterapia/>
41. Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación. Reporte de Evidencias N°2. Ozonoterapia. [internet]. [Consultado 2020 Jul 15]. Disponible en: http://www.essalud.gob.pe/ietsi/pdfs/guias/RE_ozonoterapia_Final.pdf
42. Organización Mundial de la Salud. Tratamiento farmacológico de los trastornos mentales en la atención primaria de salud. [Internet]. [Consultado 2020 Jul 15]. Disponible en: https://www.who.int/mental_health/management/psychotropic_book_spanish.pdf
43. Álvarez O. Beneficios de la práctica del Tai Chi Chuan para la salud. Rev. ccm [Internet]. 2016; 20(2): 400-402. [Consultado 2020 Jun 15] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ccm/v20n2/ccm15216.pdf>
44. Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Manual de yoga y meditación Para personas privadas de la libertad en México. [Internet]. [Consultado 2020 Jul 15] Disponible en: https://www.unodc.org/documents/mexicoandcentralamerica/publications/JusticiaPenal/UNODC_-_Yoga_y_Meditacion.pdf

45. Ministerio de Salud de Chile. Guías de práctica clínica en pediatría [Internet]. [Consultado 2020 Jul 16] Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/publication.pdf>
46. Sociedad Española de Fitoterapia. [Internet]. España: SEF; c2019 [Consultado 2020 Jun 15] Disponible en: <https://www.sefit.es/que-es-fitoterapia/#:~:text=Etimol%C3%B3gicamente%2C%20por%20tanto%2C%20Fitoterapia%20se,objetivo%20de%20mantener%20la%20salud.>
47. Instituto de Traumatología y Medicina Regenerativa. [Internet]. La Rioja: ITMR; c2019 [Consultado 2020 Jul 16] Disponible en: <https://itramed.com/en-que-me-ayuda-la-medicina-ortomolecular/>
48. Instituto de Nutrición y Trastornos Alimentarios. Monografía de Alimentos funcionales. [Internet]. [Consultado 2020 Jul 16] Disponible en: <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM009703.pdf>
49. Tito LG. Ejercicio de la quiropráctica y su consideración como objetivo normativo en la legislación peruana. [Internet]. Huánuco: Universidad de Huánuco; c2016. [Consultado 2020 Jul 16] Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2018/09/912205/ejercicio-de-la-quiropactica-y-su-consideracion-como-objetivo-_3XejsD3.pdf
50. Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos. [Internet]. Bethesda: MedLinePlus; c2019. [Consultado 2020 Jul 16] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/patientinstructions/000416.htm>
51. Calle NG. Reflexoterapia podal como método complementario al tratamiento tradicional en pacientes con lumbalgia subaguda en el área de rehabilitación del Hospital provincial docente Ambato. [Internet]. Ambato: Universidad Técnica de Ambato; c2015. [Consultado 2020 Jul 16] Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/10012/1/Calle%20G%C3%B3mez%20Nadia%20Gabriela.pdf>
52. Marcela A. Eficacia de la reflexoterapia podal en la disminución del dolor asociado a patologías musculoesqueléticas. Rev. Umbral Cient. [Internet]. 2009;14: 48-54. [Consultado 2020 Jul 16] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/304/30415059004.pdf>
53. Pitluk R. El shiatsu en buenos aires. efectos terapéuticos y cambio cosmovisional. Rev. Scripta Ethnologica. [Internet]. 2008;XXX: 45-62.

[Consultado 2020 Jul 17] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/148/14815227003.pdf>

54. Salazar Z. Eficacia del masaje Shiatsu en pacientes con sacrolumbalgia. Rev. Multimed [Internet]. 2019 ; 23(3): 417-429. [Consultado 2020 Jul 17] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mmed/v23n3/1028-4818-mmed-23-03-417.pdf>
55. Rivadeneyra JG. efectos del masaje sueco terapéutico para mejorar la calidad de vida en pacientes oncológicos en la fundación divina misericordia. [Internet]. Ecuador: Universidad Técnica de Ambato; 2015. [Consultado 2020 Jul 17] Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/9332/1/Rivadeneira%20Arregui%2C%20Jennyfer%20Gabriela.pdf>
56. Toscano F, Pinilla LB. Los principios de la terapia neural desde los fundamentos del nervismo hasta la neurociencia actual. Rev. Univ. Ind. Santander. Salud [Internet]. 2012; 44(2): 57-65. [Consultado 2020 Jul 18]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/suis/v44n2/v44n2a08.pdf>

ANEXOS



Anexo 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DEL ESTUDIO:						
“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020”						
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES E INDICADORES			
			VARIABLE 1: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA			
• ¿Cuál es el nivel de conocimientos y actitudes sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX	• Determinar el nivel de conocimiento y prácticas sobre Medicina alternativa en estudiantes de	Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre medicina	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
			Sistema Integral	Conocimientos sobre Homeopatía	¿Qué es la homeopatía?	Ordinal

Ciclo de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020?	enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.	alternativa en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020. H₀: No existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.		Conocimientos sobre geoterapia	¿Qué es la geoterapia?	Ordinal		
				Conocimientos sobre Apiterapia	¿Cuáles son los beneficios de la apiterapia?	Ordinal		
				Conocimientos sobre Hidroterapia	La hidroterapia es el uso del agua con fines terapéuticos, Diga usted de ¿qué formas se usan?	Ordinal		
				Conocimientos sobre ozonoterapia	¿Qué es ozonoterapia?	Ordinal		
		Mente y Cuerpo				Conocimientos sobre meditación	A que se refiere la meditación como terapia natural	Ordinal
						Conocimientos sobre Taichí Chuan	En cuanto al Taichí Chuan es una disciplina empleado en la medicina alternativa que se caracteriza por la unión de la conciencia y el movimiento corporal; para	Ordinal

					lo cual integra algunas dimensiones diga usted ¿cuáles son?	
				Conocimientos sobre relajación	El yoga es una disciplina milenaria en la medicina alternativa que se caracteriza por la concentración y la anulación concentrada del que lo utiliza; el cual integra tres aspectos	Ordinal
				Conocimientos sobre yoga		Ordinal
			Terapias biológicas	Conocimientos sobre terapia nutricional	La terapia nutricional en medicina alternativa tiene carácter preventivo y correctivo, es decir, terapéutico y nos enseña a preservar las enfermedades crónicas, diga cómo se debe hacer el uso.	Ordinal


				Conocimientos sobre fitoterapia	¿A qué se refiere la fitoterapia?	Ordinal
				Conocimientos sobre medicina orto molecular	¿Qué es la medicina orto molecular?	Ordinal
			Terapia de manipulación	Conocimientos sobre quiropraxia	¿Qué es la quiropraxia?	Ordinal
				Conocimientos sobre reflexoterapia	La reflexoterapia consiste en la aplicación de un cierto nivel de presión en el área de las manos, de los pies, del rostro y de las orejas, de un modo relajante que es capaz de:	Ordinal
				Conocimientos sobre Shiatsu	¿Qué es el Shiatsu?	Ordinal
				Conocimientos sobre maso terapia	¿Qué es maso terapia?	Ordinal
				Conocimientos sobre terapia neural	¿Qué es la terapia neural?	Ordinal

PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECIFICAS	VARIABLE 2: ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA			
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020? • ¿Cuáles son las actitudes sobre 	<ul style="list-style-type: none"> • características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020. • Determinar el nivel de conocimiento sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020. • Determinar las actitudes hacia la 	<p>Hi1: El nivel de conocimiento sobre sobre medicina alternativa es alto en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.</p> <p>Ho1: El nivel de conocimiento sobre sobre medicina alternativa no es alto en estudiantes de enfermería de la universidad de</p>	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
			Sistema integral	Ha sido usuario de la homeopatía	¿Qué es la homeopatía?	Nominal
				Utiliza o es usuario de geoterapia	¿Qué es la geoterapia?	Nominal
				Utiliza o es usuario de Apiterapia	¿Cuáles son los beneficios de la apiterapia?	Nominal
				Utiliza o es usuario Hidroterapia	La hidroterapia es el uso del agua con fines terapéuticos, Diga usted de ¿qué formas se usan?	Nominal
Utiliza o es de usuario Ozonoterapia	¿Qué es ozonoterapia?	Nominal				

<p>sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020?</p> <p>• ¿Cuál será la Relación entre el conocimiento y actitudes sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial tingo María 2020?</p>	<p>Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.</p> <p>• Relacionar el nivel de conocimiento y actitudes sobre Medicina alternativa en estudiantes de enfermería del V al IX Ciclo de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.</p>	<p>Huánuco filial Tingo María 2020.</p> <p>Ha2: Las prácticas sobre sobre medicina alternativa son buenas en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.</p> <p>Ho2: Las prácticas sobre sobre medicina alternativa no son buenas en los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.</p>	<p>Mente y Cuerpo</p>	<p>Utiliza o es usuario de meditación</p>	<p>A que se refiere la meditación como terapia natural</p>	<p>Nominal</p>
	<p>Utiliza o es Taichí Chuan</p>	<p>En cuanto al Taichí Chuan es una disciplina empleado en la medicina alternativa que se caracteriza por la unión de la conciencia y el movimiento corporal; para lo cual integra algunas dimensiones diga usted ¿cuáles son?</p>		<p>Nominal</p>		
	<p>Utiliza o es usuario de relajación</p>	<p>¿Qué beneficios trae la relajación?</p>		<p>Nominal</p>		
	<p>Utiliza o es usuario de hipnoterapia</p>	<p>¿Qué beneficios trae la hipnoterapia?</p>		<p>Nominal</p>		
	<p>Utiliza o es usuario de yoga</p>	<p>El yoga es una disciplina milenaria en la medicina alternativa que se</p>		<p>Nominal</p>		

		<p>H_{a3}: Existe relación significativa entre el conocimiento y prácticas sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial tingo María 2020.</p> <p>H_{o3}: No existe relación significativa entre el conocimiento y prácticas sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial tingo María 2020.</p>			<p>caracteriza por la concentración y la anulación concentrada del que lo utiliza; el cual integra tres aspectos:</p>	
			<p>Utiliza o es usuario de terapia nutricional</p>	<p>¿A qué se refiere terapia nutricional?</p>	<p>Nominal</p>	
			<p>Utiliza o es usuario de fitoterapia</p>	<p>¿A qué se refiere la fitoterapia?</p>	<p>Nominal</p>	
			<p>Utiliza o es usuario de medicina ortomolecular</p>	<p>¿Qué es la medicina ortomolecular?</p>	<p>Nominal</p>	
			<p>Utiliza o es usuario de quiropraxia</p>	<p>¿Utiliza o es usuario de quiropraxia</p>	<p>Nominal</p>	
			<p>Utiliza o es usuario de reflexoterapia</p>	<p>Utiliza o es usuario de reflexoterapia</p>	<p>Nominal</p>	

TIPO DE ESTUDIO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	ASPECTOS ÉTICOS	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIALES
Según la intervención del investigador observacional	<p>Población: La población estaba constituida por los estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede tingo María, que son en total de 220.</p> <p>Muestra: La muestra fue de 140 estudiantes de enfermería.</p>	<p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario de características sociodemográficas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principio de Autonomía • Principio de beneficencia • Principio de no maleficencia • Principio de Justicia. 	<p>Estadística descriptiva: Se aplicaron medidas descriptivas de frecuencia y proporciones en la descripción de la variable de análisis.</p> <p>Estadística Inferencial: Se realizó un análisis estadístico Para determinar la relación entre las variables en estudio se utilizó la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrado en la que se tuvo en cuenta un valor 5% ($p \leq 0,05$). como estadísticamente significativo</p>
Según la planificación y la toma de datos prospectivo				
Según el número de ocasiones en que se midieron las variables transversal				
Según el número de variables analítico				

<p>Nivel del estudio</p> <p>Descriptivo correlacional</p>				
<p>Diseño del estudio</p> <p>Descriptiva correlacional</p>  <p>Donde:</p> <p>M= Representación a la muestra en estudio.</p> <p>V₁= Representa la variable independiente nivel de conocimientos.</p> <p>V₂= Representa la variable</p>				

dependiente prácticas. r= Representa la relación entre ambas variables.				
---	--	--	--	--



Anexo 2

INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE LOS DATOS ANTES Y DESPUÉS DE LA VALIDACIÓN

Código:

Fecha: ___/___/___

CUESTIONARIO DE RECOLECCION DE DATOS PARA DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA.

INSTRUCCIONES:

Estimado(a), estudiante de enfermería el presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación que tiene como finalidad determinar Nivel de conocimiento y las actitudes sobre la medicina alternativa.

Por lo cual usted debe leer con cuidado y marcar con un aspa (X) en las respuestas con las que más te identifiques. Agradeceremos la veracidad de tus respuestas por ser un estudio serio tus respuestas serán anónimas y confidenciales. Agradezco anticipadamente su colaboración.

I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICOS:

1. ¿Cuántos años tiene usted?

2. ¿Cuál es su género?

a. Masculino ()

b. Femenino ()

3. ¿Cuál es su estado civil?

a. Soltero (a) ()

b. Conviviente ()

c. Casado (a) ()

d. Divorciado (a) ()

4. ¿De qué lugar proviene usted?:

a. Urbano ()

b. Rural ()

c. Urbano marginal ()

5. ¿Qué ciclo cursa en estos momentos Ud?: _____

II. CONOCIMIENTOS SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA:

1. ¿Qué es la homeopatía?:

1.- ¿Cómo definirías la homeopatía?

Es un sistema terapéutico basado en el Principio de la Similitud, el cual utiliza sustancias medicamentosas previamente experimentadas en la persona sana. Se elaboran de forma diluida y dinamizada.

2.- ¿Cómo actúa la homeopatía en el organismo enfermo?

Lo regula. No suprime el síntoma de la afección sino que estimula el equilibrio funcional y hace desaparecer de forma progresiva y gradual la enfermedad.

3.- ¿Qué cuatro tipos de constituciones, según características morfológicas,

utiliza la homeopatía?

Constitución sulfúrica,
carbónica, fosfórica y fluórica.

4.- ¿De dónde proceden los
medicamentos homeopáticos?

Da un ejemplo de
cada uno.

Del reino vegetal (belladona),
del reino animal (abeja,
sepia, serpiente) y del
reino mineral (azufre,
arsénico, oro y fósforo).

1.- ¿Cómo definirías la homeopatía?

Es un sistema terapéutico basado en el Principio de la Similitud, el cual utiliza sustancias medicamentosas previamente experimentadas en la persona sana. Se elaboran de forma diluida y dinamizada.

2.- ¿Cómo actúa la homeopatía en el organismo enfermo?

Lo regula. No suprime el síntoma de la afección sino que estimula el equilibrio funcional y hace desaparecer de forma progresiva y gradual la enfermedad.

3.- ¿Qué cuatro tipos de constituciones, según características morfológicas,

utiliza la homeopatía?

Constitución sulfúrica,
carbónica, fosfórica y fluórica.

4.- ¿De dónde proceden los
medicamentos homeopáticos?

Da un ejemplo de
cada uno.

Del reino vegetal (belladona),
del reino animal (abeja,
sepia, serpiente) y del
reino mineral (azufre,
arsénico, oro y fósforo).

- a) Es una medicina natural, sin efectos secundarios, que actúa sobre la totalidad de los síntomas psicológicos y físicos basa en leyes naturales.
- b) Es una medicina natural, sin efectos secundarios, que basa en plantas medicinales.
- c) Es una medicina convencional, sin efectos secundarios, que se basa en plantas medicinales.
- d) a+b.
- e) Ninguno es correcto

2. ¿Qué es la geoterapia?:

1.- ¿Cómo definirías la homeopatía?

Es un sistema terapéutico basado en el Principio de la Similitud, el cual utiliza sustancias medicamentosas previamente experimentadas en la persona sana. Se

elaboran de forma diluida y
dinamizada.

2.- ¿Cómo actúa la
homeopatía en el organismo
enfermo?

Lo regula. No suprime el
síntoma de la afección sino
que estimula el equilibrio
funcional y hace desaparecer
de forma progresiva y gradual
la enfermedad.

3.- ¿Qué cuatro tipos de constituciones, según características morfológicas, utiliza la homeopatía?

Constitución sulfúrica, carbónica, fosfórica y fluórica.

4.- ¿De dónde proceden los medicamentos homeopáticos?

Da un ejemplo de cada uno.

Del reino vegetal (belladona),
del reino animal (abeja,
sepia, serpiente) y del
reino mineral (azufre,
arsénico, oro y fósforo).

1.- ¿Cómo definirías la
homeopatía?

Es un sistema terapéutico
basado en el Principio de la
Similitud, el cual utiliza

sustancias medicamentosas
previamente experimentadas
en la persona sana. Se
elaboran de forma diluida y
dinamizada.

2.- ¿Cómo actúa la
homeopatía en el organismo
enfermo?

Lo regula. No suprime el
síntoma de la afección sino
que estimula el equilibrio

funcional y hace desaparecer de forma progresiva y gradual la enfermedad.

3.- ¿Qué cuatro tipos de constituciones, según características morfológicas, utiliza la homeopatía?

Constitución sulfúrica, carbónica, fosfórica y fluórica.

4.- ¿De dónde proceden los medicamentos homeopáticos?

Da un ejemplo de

cada uno.

Del reino vegetal (belladona),
del reino animal (abeja,
sepia, serpiente) y del
reino mineral (azufre,
arsénico, oro y fósforo).

- a) Es una medicina natural, sin efectos secundarios, que actúa sobre la totalidad de los síntomas psicológicos y físicos basa en leyes naturales.
- b) Es el procedimiento terapéutico que emplea las tierras medicinales (TM) para la prevención, alivio o curación de determinadas patologías.
- c) Es la medicina convencional, sin efectos secundarios, que se basa en la relajación.
- d) a+b.
- e) Ninguno es correcto

3. ¿Cuáles son los beneficios de la apiterapia?:

1.- ¿Cómo definirías la homeopatía?

Es un sistema terapéutico basado en el Principio de la Similitud, el cual utiliza sustancias medicamentosas previamente experimentadas en la persona sana. Se elaboran de forma diluida y dinamizada.

2.- ¿Cómo actúa la homeopatía en el organismo enfermo?

Lo regula. No suprime el
síntoma de la afección sino
que estimula el equilibrio
funcional y hace desaparecer
de forma progresiva y gradual
la enfermedad.

3.- ¿Qué cuatro tipos de
constituciones, según
características morfológicas,
utiliza la homeopatía?

Constitución sulfúrica,
carbónica, fosfórica y fluórica.

4.- ¿De dónde proceden los medicamentos homeopáticos?

Da un ejemplo de cada uno.

Del reino vegetal (belladona), del reino animal (abeja, sepia, serpiente) y del reino mineral (azufre, arsénico, oro y fósforo).

1.- ¿Cómo definirías la homeopatía?

Es un sistema terapéutico basado en el Principio de la Similitud, el cual utiliza sustancias medicamentosas previamente experimentadas en la persona sana. Se elaboran de forma diluida y dinamizada.

2.- ¿Cómo actúa la homeopatía en el organismo enfermo?

Lo regula. No suprime el
síntoma de la afección sino
que estimula el equilibrio
funcional y hace desaparecer
de forma progresiva y gradual
la enfermedad.

3.- ¿Qué cuatro tipos de
constituciones, según
características morfológicas,
utiliza la homeopatía?

Constitución sulfúrica,
carbónica, fosfórica y fluórica.

4.- ¿De dónde proceden los medicamentos homeopáticos?

Da un ejemplo de cada uno.

Del reino vegetal (belladona), del reino animal (abeja, sepia, serpiente) y del reino mineral (azufre, arsénico, oro y fósforo).

- a) Alivia el dolor y es antiinflamatorio natural.
- b) Anticancerígeno y antigripal.
- c) Trata el hipercolesterolemia
- d) Todas las anteriores

4. La hidroterapia es el uso del agua con fines terapéuticos, Diga usted de que formas se usan:

- a) Hidrolizado
- b) Térmica, mecánica
- c) Química.

d) a+b

e) b+c

1.- ¿Cómo definirías la homeopatía?

Es un sistema terapéutico basado en el Principio de la Similitud, el cual utiliza sustancias medicamentosas previamente experimentadas en la persona sana. Se elaboran de forma diluida y dinamizada.

2.- ¿Cómo actúa la homeopatía en el organismo enfermo?

Lo regula. No suprime el síntoma de la afección sino que estimula el equilibrio funcional y hace desaparecer de forma progresiva y gradual la enfermedad.

3.- ¿Qué cuatro tipos de constituciones, según características morfológicas,

utiliza la homeopatía?

Constitución sulfúrica,
carbónica, fosfórica y fluórica.

4.- ¿De dónde proceden los
medicamentos homeopáticos?

Da un ejemplo de
cada uno.

Del reino vegetal (belladona),
del reino animal (abeja,
sepia, serpiente) y del
reino mineral (azufre,
arsénico, oro y fósforo).

1.- ¿Cómo definirías la homeopatía?

Es un sistema terapéutico basado en el Principio de la Similitud, el cual utiliza sustancias medicamentosas previamente experimentadas en la persona sana. Se elaboran de forma diluida y dinamizada.

2.- ¿Cómo actúa la homeopatía en el organismo enfermo?

Lo regula. No suprime el síntoma de la afección sino que estimula el equilibrio funcional y hace desaparecer de forma progresiva y gradual la enfermedad.

3.- ¿Qué cuatro tipos de constituciones, según características morfológicas,

utiliza la homeopatía?

Constitución sulfúrica,
carbónica, fosfórica y fluórica.

4.- ¿De dónde proceden los
medicamentos homeopáticos?

Da un ejemplo de
cada uno.

Del reino vegetal (belladona),
del reino animal (abeja,
sepia, serpiente) y del
reino mineral (azufre,
arsénico, oro y fósforo).

5. ¿Qué es ozonoterapia?:

- a) Es la administración vía interarticular o por difusión en una gama de patologías su mecanismo de acción consiste en la inactivación de agentes patógenos.
 - b) Procedimiento natural que se aplica en el tratamiento de la gastritis.
 - c) Procedimiento natural que se aplica en el tratamiento de las heridas.
 - d) Tratamiento alternativo para la ansiedad.
 - e) Ninguno de las anteriores.
- 6. A que se refiere la meditación como terapia natural:**
- a) Es la administración vía interarticular o por difusión en una gama de patologías su mecanismo de acción consiste en la inactivación de agentes patógenos.
 - b) Procedimiento natural que se aplica en el tratamiento de las heridas y los problemas psicológicos.
 - c) Práctica que consiste en concentrar la atención sobre la respiración, un pensamiento, un objeto externo o la propia conciencia, limitando los estímulos externos y relajando el cuerpo y la mente.
 - d) Tratamiento alternativo para curar la ansiedad.
 - e) Todas las anteriores
- 7. En cuanto al Taichí Chuan es una disciplina empleado en la medicina alternativa que se caracteriza por la unión de la conciencia y el movimiento corporal; para lo cual integra algunas dimensiones diga usted cuales son:**
- a) Cuerpo/mente y el equilibrio personal
 - b) Cuerpo/mente y el movimiento personal
 - c) Cuerpo/alma y el equilibrio personal
 - d) Cuerpo/afecto y el movimiento personal
 - e) Todas las anteriores.
- 8. El yoga es una disciplina milenaria en la medicina alternativa que se caracteriza por la concentración y la anulación concentrada del que lo utiliza; el cual integra tres aspectos:**
- a) Posturas, la respiración y la meditación
 - b) Cuerpo/mente y el movimiento personal
 - c) Posición/afecto y el movimiento personal
 - d) Todas las anteriores.

9. La terapia nutricional en medicina alternativa tiene carácter preventivo y correctivo, es decir, terapéutico y nos enseña a preservar las enfermedades crónicas, diga cómo se debe hacer el uso:

- a) Combinación de alimentos y productos naturales envasados.
- b) Uso de alimentos saludables como apoyo a las terapias.
- c) Uso exclusivo de los alimentos en el tratamiento de las enfermedades crónicas.
- d) b+c
- e) a+c..

10. ¿A qué se refiere la fitoterapia?:

- a) Combinación de plantas medicinales y las sustancias biológicas para el tratamiento de las enfermedades.
- b) Uso de las flores en la curación de las heridas.
- c) Uso exclusivo de los alimentos en el tratamiento de las enfermedades crónicas.
- d) Utilización de los productos de origen vegetal o uso las plantas naturales con la finalidad terapéutica.
- e) a+c..

11. ¿Qué es la medicina orto molecular?:

- a) Uso de las sustancias naturales tales como vitaminas, oligoelementos, enzimas, antioxidantes para la para la prevención y el tratamiento de enfermedades.
- b) Uso de aminoácidos, ácidos grasos esenciales, fibra dietética y ácidos grasos intestinales de cadena corta para la prevención y el tratamiento de enfermedades.
- c) Uso de vitaminas en inyectables, ácidos grasos esenciales, fibra dietética y ácidos grasos intestinales de cadena corta para la prevención y el tratamiento de enfermedades.
- d) a+b
- e) b+c.

12. ¿Qué es la quiropraxia?

- a) Medicina alternativa que trata el sistema cardiovascular y el corazón

- b) Medicina alternativa que trata trastornos mecánicos del sistemamusculo-esqueletico.
- c) Medina alternativa que trata el sistema cardiovascular y sistema nervioso.
- d) Ninguna es correcta

13. La reflexoterapia consiste en la aplicación de un cierto nivel de presión en el área de las manos, de los pies, del rostro y de las orejas, de un modo relajante que es capaz de:

- a) Aliviar el inflamación, malestares y dolores
- b) Aliviar el estrés, malestares y dolores
- c) Aliviar la infección, malestares y dolores
- d) Tratamiento para la inflamación y curación de heridas crónicas.
- e) Todas las anteriores.

14. La reflexoterapia a pesar de proporcionar sensación de relajación y de bienestar, también aporta a los siguientes efectos:

- a) Consigue el tratamiento de la enfermedad.
- b) Usa la relajación para lograr la meta del tratamiento.
- c) Logra el alivio del cáncer.
- d) Mejora los niveles de grasa en la sangre
- e) Consigue la homeostasis

Gracias por su colaboración...

Código:

Fecha: ___/___/___

CUESTIONARIO SOBRE ACTITUDES DE LA MEDICINA ALTERNATIVA:

TITULO DE ESTUDIO:

“Nivel de conocimiento y Actitudes sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María 2020”.

INSTRUCCIONES.

Estimado(a) estudiante de enfermería: la presente escala forma parte de un estudio orientado a obtener información de las actitudes sobre medicina alternativa en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco sede Tingo María, por lo tanto, sírvase marcar con un aspa(x) la respuesta que usted considere pertinente según sea positivas o negativas, las cuales serán manejadas con carácter confidencial.

ACTIODES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA: SISTEMA INTEGRAL		SI	NO	AVECES
1.	Ha sido usuario de la homeopatía			
2.	Utiliza o es usuario de geo terapia			
3.	Utiliza o es usuario de Apiterapia			
4.	Utiliza o es usuario Hidroterapia			
5.	Utiliza o es usuario Ozonoterapia			
6.	Utiliza o es usuario de meditación			
7.	Utiliza o es usuario de Taichí Chuan			
8.	Utiliza o es usuario de relajación			
9.	Utiliza o es usuario de yoga			
ACTITUD SOBRE LAS TERAPIAS BIOLÓGICAS				
10.	Utiliza o es usuario de terapia nutricional			
11.	Utiliza o es usuario de fitoterapia			
12.	Utiliza o es usuario de medicina orto molecular			
ACTITUD SOBRE TERAPIAS DE MANIPULACIÓN				
13.	Utiliza o es usuario de quiropraxia			

14.	Utiliza o es usuario de reflexoterapia			
RAZON DE LAS ACTITUDES FAVORABLES HACIA LA MEDCINA ALTERNATIVA				
15.	Es barato			
16.	Por creencia religiosa			
17.	La medicina convencional no es eficaz			
18.	Resultados más rápidos			
19.	Las terapias son más naturales			
20.	Hay mejor trato			

Anexo 3

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS



UDH

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, WILMER CAPCHA ALVAREZ
De profesión MEDICO, actualmente ejerciendo
el cargo de CIRUJANO PEDIATRICO
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Estudiante **RENGIFO FANANTE FIORELA**, con DNI_71327952, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA
UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 <u>CUESTIONARIO DE ACTITUDES.</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: WILMER CAPCHA ALVAREZ

DNI: 20074359

Especialidad del validador: CIRUJANO PEDIATRICO

Dr. Wilmer Capcha Alvarez
Médico CIRUJANO PEDIATRA
C.M.P.: 49383

Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Liz M. ORBEZO LOPEZ
De profesión LICENCIADA DE ENFERMERIA, actualmente ejerciendo
el cargo de LICENCIADA DE ENFERMERIA.

por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Estudiante **RENGIFO FANANTE FIORELA**, con DNI_71327952_, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA
UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>QUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 <u>QUESTIONARIO DE ACTITUDES.</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Liz M. ORBEZO LOPEZ

DNI: 40358714

Especialidad del validador: LICENCIADA DE ENFERMERIA.


Liz M. Orbezo López
LIC. ENFERMERÍA
CEP 00047
Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
1912

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Lindabeth Zavallos Ruiz
De profesión Licenciada en enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de Licenciada en enfermería
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Estudiante **RENGIFO FANANTE FIORELA**, con DNI_71327952_, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA
UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Cuestionario de conocimiento</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 <u>Cuestionario de actitudes</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Lindabeth Zavallos Ruiz

DNI: 23001456

Especialidad del validador: Licenciada en enfermería


LINDABETH ZEVALLOS RUIZ
ENFERMERA
CEP 50832 RINE 8697

Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Alexander Mendoza Hurtado
De profesión licenciado en enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de licenciado en enfermería
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Estudiante **RENGIFO FANANTE FIORELA**, con DNI_71327952_, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA
UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Cuestionario de conocimiento</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 <u>Cuestionario de actitudes</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Alexander Mendoza Hurtado

DNI: 42013160

Especialidad del validador: licenciado en enfermería

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD HUÁNUCO
U.E. 01 - HOSPITAL TINGO MARIA

Lic. Ent. Enfermería Alexander Mendoza Hurtado
OEP: 4676 / Esp. N.C.: 0166



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Miriam Machuca Cáceres
De profesión Licenciada en enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de Licenciada en enfermería

----- por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Estudiante **RENGIFO FANANTE FIORELA**, con DNI_71327952_, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA
UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Cuestionario de conocimiento</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 <u>Cuestionario de actitudes.</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Miriam Machuca Cáceres.

DNI: 23008768

Especialidad del validador: Licenciada en enfermería


Miriam Machuca Cáceres
LIC. ENFERMERÍA
C.E.P. 09170 - RNE 12506

Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Liliana Sevillano Pañaherrera
De profesión Licenciada en enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de Licenciada en enfermería
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Estudiante **RENGIFO FANANTE FIORELA**, con DNI_71327952_, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA
UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>Cuestionario de conocimiento</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 <u>Cuestionario de actitudes</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Liliana Sevillano Pañaherrera

DNI: 22998233

Especialidad del validador: Licenciada en enfermería


Liliana Sevillano Pañaherrera
LIC EN ENFERMERIA
CEP: 50763 - RNE: 8694
Firma/Sello



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, ERLINDA JARGAS ALVARADO
De profesión LICENCIADA EN ENFERMERIA, actualmente ejerciendo
el cargo de LICENCIADA EN ENFERMERIA
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Estudiante **RENGIFO FANANTE FIORELA**, con DNI_71327952_, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN
ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA
UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020"**.


OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1 <u>QUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2 <u>QUESTIONARIO DE ACTITUDES.</u>	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: ERLINDA JARGAS ALVARADO

DNI: 22719437.

Especialidad del validador: LICENCIADA EN ENFERMERIA.


Erlinda Vargas Alvarado
LIC. ENFERMERIA
C.P. 60762 - R.N.E. 8595
Firma/Sello

Anexo 4

DOCUMENTO DE PERMISO DE LA EJECUCION DEL ESTUDIO DOCUMENTO DE SOLICITUD PARA LA EJECUCION



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SOLICITO: AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE
TRABAJO DE INVESTIGACION.

SRA.

LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA
COORDINADORA DE LA EAP. ENFERMERIA
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL LEONCIO PRADO

SD.

Yo, **Fiorela Rengifo Fanante** Identificado con DNI N° **71327952** domiciliado en el PP.JJ. Jesus Alberto Paez Mz "G" Lt "6", egresada de la Universidad de Huánuco de la Escuela Académico Profesional de Enfermería ante usted me presento y expongo lo siguiente:

Que con la finalidad de optar el título de Licenciado en Enfermería vengo realizando el Trabajo de Investigación titulado "**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARIA 2020**". Dicho proyecto fue aprobado por mis tres jurados revisores, docentes de la Universidad de Huánuco, quienes dictaminaron la ejecución respectiva.

Para lo cual solicito tenga a bien autorizar la Ejecución del mencionado Trabajo de Investigación y la recolección de los datos. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar mi tesis y optar el Título de Licenciado en Enfermería. Para lo cual le informo que el estudio lo vengo realizando asesorado por el **Mg. Héctor Huido Reyes Paredes** Docente de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María.

Por lo tanto a usted señora Directora solicito ordene a quien corresponde para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Para tal efecto adjunto la Resolución de su aprobación.

Tingo María 06 de Noviembre del año 2020

Fiorela Rengifo Fanante
DNI N° 71327952

NOTA: Cualquier consulta al teléfono celular N° 941364389 **Fiorela Rengifo Fanante**

DOCUMENTO DE RESPUESTA DEL ÁMBITO DEL ESTUDIO



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

AUTORIZACION

La Coordinadora del programa Académica de enfermería filial Leoncio Prado – Tingo María, autoriza a la alumna, **RENGIFO FANANTE FIORELA**, quien realizará un cuestionario como herramienta de recolección de datos del proyecto intitulado "CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA MEDICINA ALTERNATIVA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL V AL IX CICLO DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARIA 2020", la misma que se realizará durante el periodo del presente año.



Lic. Enf. Lilia Cespedes y Argandoña
COORDINADORA DE ENFERMERIA

Tingo María 08 noviembre del 2020

Anexo 5

BASE DE DATOS DE CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS Y CONOCIMIENTOS EXTRAIDO DEL SPSS V.25

Edad	Sexo	Estado civil	Procedencia	Ciclo	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14
21	2	3	1	8	b	b	a	e	c	b	b	c	a	b	a	b	b	b
20	1	1	1	8	b	b	a	e	e	c	c	a	b	d	b	b	b	e
20	2	1	1	8	b	c	a	a	c	c	d	a	d	a	a	b	b	d
30	2	1	1	7	b	e	a	d	e	e	a	b	d	e	d	c	b	b
22	1	1	1	8	d	e	a	d	a	c	a	a	d	e	e	b	b	b
25	2	1	1	7	c	d	a	b	a	b	c	a	b	a	b	b	a	a
21	2	1	1	8	b	e	a	e	a	c	c	a	b	e	a	b	a	a
22	2	1	1	8	d	c	a	e	a	c	a	b	d	b	a	b	a	e
25	2	1	1	8	d	d	a	d	e	d	a	a	d	e	a	c	a	b
24	2	1	1	8	e	a	c	d	e	c	c	a	e	c	a	b	b	e
25	2	2	1	8	d	a	c	d	d	c	a	c	b	d	a	c	b	b
23	2	1	1	7	b	e	a	b	e	d	a	a	b	a	b	b	b	b
25	2	1	2	8	e	e	a	d	e	c	b	a	b	d	c	b	a	b
24	2	1	2	8	b	e	a	b	e	c	a	a	b	d	c	b	a	b
21	2	1	1	8	2	b	a	e	e	c	a	a	c	a	a	b	c	d
41	1	3	1	8	c	e	d	b	e	d	e	a	c	d	a	b	b	a
26	2	3	2	7	b	e	a	b	a	c	a	a	b	d	c	b	b	a
37	2	3	3	7	c	e	a	d	b	e	a	a	c	b	c	a	c	e
21	2	1	1	9	e	e	d	e	a	e	b	a	e	d	d	b	b	b
21	2	1	2	9	d	d	a	d	a	c	a	b	b	a	a	b	b	a
19	1	1	2	6	c	a	a	e	a	b	a	b	d	e	a	b	b	b
21	1	1	2	6	d	c	a	d	a	c	a	a	c	d	c	b	b	a
30	2	1	1	6	d	d	a	d	b	e	a	a	d	e	d	b	b	e
19	1	1	1	6	e	e	a	a	e	c	c	b	d	c	b	c	d	c
23	2	1	1	6	e	e	a	d	a	c	a	a	e	a	a	b	a	b
21	2	1	2	7	d	e	b	d	a	b	a	a	b	a	e	a	a	b
19	2	1	1	6	e	a	a	a	a	c	c	b	b	a	c	b	a	b
19	2	1	1	6	d	c	a	b	e	c	a	a	d	e	e	b	b	b
30	2	3	2	7	d	c	d	d	e	c	a	a	b	e	d	b	b	e
32	2	2	1	6	e	e	a	b	a	c	a	b	b	d	e	b	b	b
19	2	1	1	6	2	c	a	e	e	c	a	a	e	d	e	b	b	e
20	2	1	1	6	b	c	a	c	e	c	c	d	e	a	d	d	d	d

24	2	1	2	6	d	a	a	e	e	c	a	a	b	d	e	b	e	b
27	2	2	2	6	b	b	a	c	a	c	a	a	e	a	a	b	a	b
21	2	1	1	6	a	c	d	e	e	c	d	a	b	d	d	b	e	a
39	1	1	2	7	d	e	d	e	e	d	a	a	c	d	e	b	e	a
23	2	3	1	6	c	e	d	e	e	e	b	a	d	d	b	b	b	b
30	2	1	1	6	c	b	a	e	a	c	b	a	b	d	a	c	b	e
19	2	1	1	6	d	a	a	e	e	c	c	b	b	b	b	b	b	b
28	2	1	1	6	e	e	d	e	e	d	e	b	d	d	e	b	b	b
19	2	1	1	6	e	e	a	e	a	a	e	a	d	d	c	b	c	b
31	2	3	1	6	2	b	a	d	e	c	e	e	d	d	d	b	a	a
23	2	1	1	7	2	b	d	b	c	b	d	a	c	b	b	a	d	b
20	2	1	1	6	b	a	a	b	e	c	d	a	d	d	c	b	c	b
19	2	1	1	6	b	e	a	d	a	c	a	a	b	a	a	b	e	e
24	2	1	1	6	b	e	a	b	d	c	a	a	d	a	c	c	b	b
20	2	1	2	6	2	d	a	e	a	c	e	e	d	d	d	d	b	b
20	2	1	1	6	2	e	d	e	c	c	e	a	c	a	d	b	e	e
21	1	1	1	7	2	b	a	d	a	c	a	a	b	d	a	b	b	b
21	1	1	1	7	b	c	b	b	c	b	b	a	b	c	b	b	c	b
24	2	3	2	9	e	e	a	d	e	c	e	a	d	b	d	b	b	e
30	2	1	3	7	d	e	d	d	a	c	a	a	d	a	a	b	b	e
20	1	1	2	5	d	b	d	b	e	e	e	a	d	e	b	d	e	b
31	2	1	1	7	d	d	a	b	e	e	a	a	b	d	d	b	c	b
27	2	1	1	9	b	d	a	b	e	c	a	a	b	e	b	b	b	b
31	2	1	1	9	d	e	c	b	d	c	a	a	b	c	e	c	a	b
28	2	1	1	7	b	b	a	b	b	e	d	c	b	c	e	c	a	b
24	2	1	1	7	b	d	a	b	a	d	d	e	d	c	b	b	c	c
24	2	1	1	7	b	d	a	b	e	d	a	a	e	d	c	c	a	b
22	1	1	1	7	b	e	a	b	e	e	a	a	d	a	d	d	d	e
20	2	1	1	5	d	e	d	d	c	d	c	c	d	e	a	a	a	a
21	2	1	1	5	e	d	a	c	d	c	d	d	c	a	b	d	a	b
20	2	1	1	5	e	d	d	e	c	d	a	e	d	e	c	c	e	e
23	2	1	1	7	2	c	d	c	d	c	e	e	c	b	d	c	a	b
27	1	1	1	7	2	c	d	d	c	c	a	a	c	c	b	b	a	c
28	2	1	1	9	2	a	a	c	e	c	a	c	b	c	b	b	c	b
21	2	1	1	9	2	c	a	a	c	d	a	a	c	d	c	c	a	c
20	2	1	1	9	2	a	a	b	b	d	b	a	d	c	e	d	a	a
23	1	1	1	9	2	b	a	a	d	d	a	a	c	b	e	d	b	d
21	2	1	1	9	2	b	a	a	b	c	a	a	a	c	b	b	a	c
21	2	1	1	9	d	a	b	b	b	b	a	a	c	a	a	a	b	e

25	2	1	1	9	2	c	a	d	c	b	a	a	a	c	b	a	c	a
27	1	1	1	9	2	b	a	d	e	a	c	d	d	e	b	c	c	d
20	1	1	1	5	b	a	a	a	d	b	d	c	d	b	a	b	d	c
22	2	1	1	5	b	e	a	b	e	d	b	a	c	b	e	d	a	a
24	1	1	1	5	b	c	a	b	e	b	c	a	c	c	e	b	a	e
22	2	1	1	5	e	e	a	b	e	c	c	c	e	d	d	d	a	e
20	2	1	1	5	c	e	d	e	e	e	b	b	a	d	c	b	a	b
19	2	1	1	5	e	b	b	b	e	e	c	a	c	e	a	b	e	b
20	2	1	1	5	e	b	b	b	e	e	c	a	c	e	a	b	e	b
21	2	3	1	8	2	b	a	e	c	b	b	c	a	b	a	b	b	b
20	1	1	1	8	2	b	a	e	e	c	c	a	b	d	b	b	b	e
20	2	1	1	8	b	c	a	a	c	c	d	a	d	a	a	b	b	d
30	2	1	1	7	b	e	a	d	e	e	a	b	d	e	d	c	b	b
22	1	1	1	8	d	e	a	d	a	c	a	a	d	e	e	b	b	b
25	2	1	1	7	c	d	a	b	a	b	c	a	b	a	b	b	a	a
21	2	1	1	8	b	e	a	e	a	c	c	a	b	e	a	b	a	a
22	2	1	1	8	d	c	a	e	a	c	a	b	d	b	a	b	a	e
25	2	1	1	8	d	d	a	d	e	d	a	a	d	e	a	c	a	b
24	2	1	1	8	e	a	c	d	e	c	c	a	e	c	a	b	b	e
25	2	2	1	8	d	a	c	d	d	c	a	c	b	d	a	c	b	b
23	2	1	1	7	b	e	a	b	e	d	a	a	b	a	b	b	b	b
25	2	1	2	8	e	e	a	d	e	c	b	a	b	d	c	b	a	b
24	2	1	2	8	b	e	a	b	e	c	a	a	b	d	c	b	a	b
21	2	1	1	8	2	b	a	e	e	c	a	a	c	a	a	b	c	d
41	1	3	1	8	c	e	d	b	e	d	e	a	c	d	a	b	b	a
26	2	3	2	7	b	e	a	b	a	c	a	a	b	d	c	b	b	a
37	2	3	3	7	c	e	a	d	b	e	a	a	c	b	c	a	c	e
21	2	1	1	9	e	e	d	e	a	e	b	a	e	d	d	b	b	b
21	2	1	2	9	d	d	a	d	a	c	a	b	b	a	a	b	b	a
19	1	1	2	6	c	a	a	e	a	b	a	b	d	e	a	b	b	b
21	1	1	2	6	d	c	a	d	a	c	a	a	c	d	c	b	b	a
30	2	1	1	6	d	d	a	d	b	e	a	a	d	e	d	b	b	e
19	1	1	1	6	e	e	a	a	e	c	c	b	d	c	b	c	d	c
23	2	1	1	6	e	e	a	d	a	c	a	a	e	a	a	b	a	b
21	2	1	2	7	d	e	b	d	a	b	a	a	b	a	e	a	a	b
19	2	1	1	6	e	a	a	a	a	c	c	b	b	a	c	b	a	b
19	2	1	1	6	d	c	a	b	e	c	a	a	d	e	e	b	b	b
30	2	3	2	7	d	c	d	d	e	c	a	a	b	e	d	b	b	e
32	2	2	1	6	e	e	a	b	a	c	a	b	b	d	e	b	b	b

19	2	1	1	6	2	c	a	e	e	c	a	a	e	d	e	b	b	e
20	2	1	1	6	b	c	a	c	e	c	c	d	e	a	d	d	d	d
24	2	1	2	6	d	a	a	e	e	c	a	a	b	d	e	b	e	b
27	2	2	2	6	b	b	a	c	a	c	a	a	e	a	a	b	a	b
21	2	1	1	6	2	c	d	e	e	c	d	a	b	d	d	b	e	a
39	1	1	2	7	d	e	d	e	e	d	a	a	c	d	e	b	e	a
23	2	3	1	6	c	e	d	e	e	e	b	a	d	d	b	b	b	b
30	2	1	1	6	c	b	a	e	a	c	b	a	b	d	a	c	b	e
19	2	1	1	6	d	a	a	e	e	c	c	b	b	b	b	b	b	b
28	2	1	1	6	e	e	d	e	e	d	e	b	d	d	e	b	b	b
19	2	1	1	6	e	e	a	e	a	a	e	a	d	d	c	b	c	b
31	2	3	1	6	2	b	a	d	e	c	e	e	d	d	d	b	a	a
23	2	1	1	7	2	b	d	b	c	b	d	a	c	b	b	a	d	b
20	2	1	1	6	b	a	a	b	e	c	d	a	d	d	c	b	c	b
19	2	1	1	6	b	e	a	d	a	c	a	a	b	a	a	b	e	e
24	2	1	1	6	b	e	a	b	d	c	a	a	d	a	c	c	b	b
20	2	1	2	6	2	d	a	e	a	c	e	e	d	d	d	d	b	b
20	2	1	1	6	2	e	d	e	c	c	e	a	c	a	d	b	e	e
21	1	1	1	7	2	b	a	d	a	c	a	a	b	d	a	b	b	b
21	1	1	1	7	b	c	b	b	c	b	b	a	b	c	b	b	c	b
24	2	3	2	9	e	e	a	d	e	c	e	a	d	b	d	b	b	e
30	2	1	3	7	d	e	d	d	a	c	a	a	d	a	a	b	b	e
20	1	1	2	5	d	b	d	b	e	e	e	a	d	e	b	d	e	b
31	2	1	1	7	d	d	a	b	e	e	a	a	b	d	d	b	c	b
27	2	1	1	9	b	d	a	b	e	c	a	a	b	e	b	b	b	b
31	2	1	1	9	d	e	c	b	d	c	a	a	b	c	e	c	a	b
28	2	1	1	7	b	b	a	b	b	e	d	c	b	c	e	c	a	b
24	2	1	1	7	b	d	a	b	a	d	d	e	d	c	b	b	c	c
24	2	1	1	7	b	d	a	b	e	d	a	a	e	d	c	c	a	b
22	1	1	1	7	b	e	a	b	e	e	a	a	d	a	d	d	d	e

BASE DE DATOS DE ACTITUDES EXTRAIDO DEL SPSS V.25

Puntaje Actitud	Nivel act	Nivel Conoc	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
32	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3
21	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3
29	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	3
34	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1	1
38	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1
36	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	1	1
32	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3
43	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1
26	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
30	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1
28	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3
33	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	1	1
36	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	3	1	1
34	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1
37	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	1	1
33	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1
26	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3
22	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3
31	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1
36	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1
28	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3
35	1	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3
37	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1
30	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	1	3
30	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1
34	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1
31	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1
29	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	3
28	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	1

32	1	1	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3
24	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
35	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	3	2	3	1	3	1	3
29	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1
34	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1
35	1	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	1
31	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	3
31	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3
20	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1
48	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
30	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3
28	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1
29	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1
27	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3
31	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	3
29	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3
30	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	3
26	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1
29	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1
27	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1
31	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1
35	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
38	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	3	1	3	3	1	1
34	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1
35	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1
39	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	3
31	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3
34	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1	3
32	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
33	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3
26	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
20	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
29	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3
25	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
24	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3

27	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3
24	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
28	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3
25	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3
24	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
24	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
26	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
26	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
25	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
29	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3
27	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
29	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3
26	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
24	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
24	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
32	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3
21	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
27	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3
29	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	3
34	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	3	1	1	1
38	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1
36	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	1	1
32	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3
43	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1
26	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
30	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1
28	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3
33	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	1	1
36	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	3	1	1
34	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1
37	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	1	1
33	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1
26	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3
22	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3
31	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1
36	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1

28	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3
35	1	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3
37	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1
30	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	1	3
30	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1
34	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1
31	1	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1
29	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	3
28	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	1
32	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3
24	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2
35	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	3	2	3	1	3	1	3
29	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	1
34	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1
35	1	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	1
31	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	3
31	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3
20	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
34	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1
48	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
30	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3
28	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1
29	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1
27	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3
31	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	3
29	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3
30	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	3
26	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1
29	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1
27	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1
31	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1
35	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
38	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	3	1	3	3	1	1
34	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	1	1
35	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1

Anexo 6

DOCUMENTO DE REPORTE DE TURNITING



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

UNIVERSIDAD DE HUANUCO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, **HECTOR HUILDO REYES PAREDES**, asesor(a) del PA ...ENFERMERIA. y designado(a) mediante documento: **RESOLUCION N° 513-2019-D-FCS-UDH** del (los) Bachiller(s) **RENGIFO FANANTE FIORELA**, de la investigación titulada "**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES SOBRE MEDICINA ALTERNATIVA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DEL V AL IX CICLO DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020**"

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 22 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 28 de Junio del 2021

Mg. HECTOR HUILDO REYES PAREDES
DNI N° 22498198