

**UNIVERSIDAD DE HUANUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA**



**TESIS**

---

**“DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN  
ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE  
HUÁNUCO FILIAL TINGO MARÍA 2020”**

---

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

AUTORA: Palacios Cierzo, Maribel

ASESORA: Ventura Peralta, Leydy Maylit

HUÁNUCO – PERÚ

2021

# U

**TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:**

- Tesis ( X )
- Trabajo de Suficiencia Profesional ( )
- Trabajo de Investigación ( )
- Trabajo Académico ( )

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:** Salud pública por etapas de vida, neonato, lactante, infante, adulto, adulto mayor y demás poblaciones vulnerables

**AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2020)**

**CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:**

**Área:** Ciencias médicas, Ciencias de la salud

**Sub área:** Ciencias de la salud

**Disciplina:** Enfermería

**DATOS DEL PROGRAMA:**

Nombre del Grado/Título a recibir: Título

Profesional de Licenciada en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio ( X )
- UDH ( )
- Fondos Concursables ( )

**DATOS DEL AUTOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 76382717

**DATOS DEL ASESOR:**

Documento Nacional de Identidad (DNI): 45419949

Grado/Título: Maestra en ciencias de la educación con mención en: docencia en educación superior e investigación

Código ORCID: 0000-0003-2448-8250

**DATOS DE LOS JURADOS:**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Palma Lozano, Diana Karina	Maestra en ciencias de la salud con mención en: salud pública y docencia universitaria	43211803	0000-0003-4520-7374
2	Reyes Paredes, Héctor Huido	Maestro en salud pública y gestión sanitaria	22498198	0000-0002-8470-0658
3	Céspedes y Argandoña, Lilia	Especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943

# D

# H



**UDH**  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
<http://www.udh.edu.pe>

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 16:00 horas del día 19 del mes de octubre del año dos mil veintiuno, en la plataforma del aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió mediante la Plataforma Virtual Google Meet el Jurado Calificador integrado por los docentes:

- **MG. DIANA KARINA, PALMA LOZANO** (PRESIDENTA)
- **MG. HECTOR HUILDO, REYES PAREDES** (SECRETARIO)
- **LIC. ENF. LILIA CÈSPEDES Y ARGANDOÑA** (VOCAL)
  
- **MG. LEYDY MAYLIT VENTURA PERALTA** (ASESORA)

Nombrados mediante Resolución N°1481-2021-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: **“DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARÍA 2020”**. Presentado por la Bachiller en Enfermería **Señorita. Señorita Maribel, PALACIOS CIERTO**, Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo (a) **Aprobada por unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de **15** y cualitativo de **Bueno**.

Siendo las, 17:20 horas del día 19 del mes de octubre del año 2021, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.

  
PRESIDENTA

  
SECRETARIO

  
VOCAL

## **DEDICATORIA**

A DIOS, por ser mi guía todo este tiempo y desde siempre, por iluminar mi camino y enseñarme a elegir mi profesión por vocación.

A mis padres que me brindan su apoyo moral y Mi motivación para lograr mis metas.

A mi querido esposo por ser mi motivación y no ceder ante las dificultades y persistir hasta conseguir mis sueños.

La autora;

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, a Dios quien es mérito de honor y toda perfección; por darme la vida, por bendecir e iluminar cada día y estar constante conmigo.

A mis padres y familiares por ser mi apoyo; gratitudes por toda la paciencia amor, consejos, tiempo y tanto que han dado por mí para lograr este objetivo tan noble.

A todas las personas que me han animado en la lucha constante que es enfermería; Mis docentes y amigos.

La autora

# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	II
AGRADECIMIENTO .....	III
ÍNDICE.....	IV
ÍNDICE DE TABLAS.....	VII
ÍNDICE DE ANEXOS.....	IX
RESUMEN.....	X
ABSTRACT.....	XI
INTRODUCCION.....	XII
CAPÍTULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	16
1.2.1. PROBLEMA GENERAL .....	16
1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	16
1.3. OBJETIVO GENERAL.....	17
1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	17
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	17
1.5.1. A NIVEL TEÓRICO.....	17
1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO.....	18
1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO.....	18
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN .....	19
1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
CAPÍTULO II.....	20
MARCO TEÓRICO .....	20
2.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN.....	20
2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONAL .....	20
2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES .....	21
2.1.3. ANTECEDENTES REGIONALES Y LOCALES .....	23
2.2. BASES TEÓRICAS QUE SUSTENTA EN EL ESTUDIO.....	25
2.2.1. PENDER N. “MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD” ...	25
2.2.2. HENDERSON V. TEORÍA DE LAS 14 NECESIDADES .....	26
2.2.3. “TEORÍA DEL AUTOCUIDADO” D. OREM.....	26

2.3.	BASES CONCEPTUALES:.....	27
2.3.1.	DETERMINANTES ASOCIADOS .....	27
2.3.2.	ESTILOS DE VIDA.....	27
2.3.3.	DIMENSIONES DE LOS ESTILOS DE VIDA.....	27
2.4.	HIPÓTESIS.....	30
2.4.1.	HIPÓTESIS GENERAL .....	30
2.4.2.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS .....	30
2.5.	VARIABLES.....	31
2.5.1.	VARIABLE INDEPENDIENTE.....	31
2.5.2.	VARIABLE DEPENDIENTE .....	31
2.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	32
CAPÍTULO III .....		34
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....		34
3.1.	TIPO DE ESTUDIO.....	34
2.5.3.	ENFOQUE .....	34
2.5.4.	ALCANCE .....	34
2.5.5.	DISEÑO .....	35
3.2.	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	35
3.3.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS ....	
	.....	37
3.3.1.	PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS LAS TÉCNICAS Y LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS.....	37
3.4.	TECNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN: .....	39
3.4.1.	PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	39
3.4.2.	PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS .....	39
3.4.3.	PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	39
CAPÍTULO IV.....		41
RESULTADOS.....		41
4.1.	PROCESAMIENTO DE DATOS .....	41
4.2.	CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS.....	
	.....	46
CAPÍTULO V.....		51
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....		51

5.1. CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION .....	51
CONCLUSIONES .....	55
RECOMENDACIONES.....	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:.....	58
ANEXOS.....	65



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Descripción de los estudiantes de enfermería según los determinantes asociados en la dimensión demográfica de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, 2020. ....	41
Tabla 2: Descripción de estudiantes de enfermería según los determinantes asociados en la dimensión Económica de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, 2020.....	42
Tabla 3: Descripción de estudiantes de enfermería según los determinantes asociados en la dimensión social de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, 2020.....	43
Tabla 4: Descripción de estudiantes de enfermería según los determinantes asociados en la dimensión cultural de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María, 2020.....	44
Tabla 5: Descripción de estudiantes de enfermería según dimensiones de los estilos de vida en la Universidad de Huánuco filial Tingo María, 2020. ....	45
Tabla 6: Descripción de estudiantes de enfermería según datos globales sobre los estilos de vida de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, 2020.....	45
Tabla 7: Asociación entre determinantes de la dimensión demográfica y los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.....	46
Tabla 8: Asociación entre determinantes en la dimensión económica y los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.....	47
Tabla 9: Asociación entre determinantes de la dimensión social y los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.....	48

Tabla 10: Asociación entre determinantes de la dimensión cultural y los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.....	49
--	----

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 CUESTIONARIO SOBRE DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARÍA 2020” .....	66
Anexo N° 2 CUESTIONARIO SOBRE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES .	69
Anexo N° 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	72
Anexo N° 4 TABLA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS .....	74
Anexo N° 5 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	75
Anexo N° 6 BASE DE DATOS SPSS V 25. CUESTIONARIO SOBRE DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA .....	78
Anexo N° 7 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS ANTES DE LA VALIDACION .....	101
Anexo N° 8 INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS DESPUES DE SU VALIDACION .....	106
Anexo N° 9 DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO (DOCUMENTO DE SOLICITUD Y DOCUMENTO DE RESPUESTA DEL ÁMBITO DEL ESTUDIO).....	120
Anexo N° 10 INFORME DE ORIGINALIDAD.....	122

## RESUMEN

**OBJETIVO:** Identificar los determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020. **MÉTODOS:** Estudio observacional, transversal, prospectivo y analítico. La técnica fue la encuesta; el instrumento el cuestionario; para la prueba estadística se utilizó chi cuadrado en SPSS.V.25. **RESULTADOS:** Los participantes en mayor porcentaje con el 72,9% tienen 18 a 25 años; el 81,8% femeninos; el 71,2% soltero(a); un 58,2% religión católica y 34,7% son del III-IV ciclo; dimensión económica; el 39,4% solventan sus gastos; el 65,3% poseen seguro integral; el 50,0% realizan ejercicios en casa; en dimensión social el 70,0% tienen buena relación con sus padres; el 67,6% el medio influyente para conocer estilos de vida saludable es internet; el 89,4% creen que practicar estilos de vida inadecuadas afectara su salud en el futuro. En dimensión cultural; el 79,4% refieren que no existe discriminación cultural dentro del centro universitario; el 93,5% creen la participación es indispensable para promover la identidad cultural; el 74,1% creen que la cultura interfiere en los estilos de vida; actividad física; el 71,2% son saludables; el 92,9% hábito de autocuidado; el 78,2% hábitos alimentarios saludables; y el 91,2 refieren no tener hábitos nocivos. **CONCLUSIONES:** Al buscar asociación entre estilos de vida y la dimensión demográfica, social, autocuidado y cultura mediante la prueba estadística  $X^2$ , se encontró valor de significancia  $p \leq 0,05$  en todas las variables; por el cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula en las diferentes dimensiones.

**Palabras Claves:** Determinantes asociados, estilos de vida, estudiantes de enfermería.

## ABSTRACT

**Objective:** Identifying the determining associates to the lifestyles in nursing students of Huánuco Filial Tingo María's University 2020. **Methods:** I study observational, side road, Prospective and analytical. The technique was the opinion poll; The instrument the questionnaire; Chi squared in SPSS.V.25 was utilized for the statistical proof. **Results:** The participants in bigger percentage with the 72.9 % have 18 to 25 years; They are the 81.8 % feminine; The 71.2 single % (to); A 58.2 % Catholic religion and 34.7 % are of the III IV cycle; Cost-reducing dimension; The 39.4 % they solve his expenses; They possess the 65.3 % sure integral; The 50.0 % they accomplish indoor exercises; In social dimension the 70.0 % they have good relation with his parents; The 67.6 % the influential midway to know styles of healthy life is internet; They create the 89.4 % that practicing inadequate styles of life affect his health in the future. In cultural dimension; The 79.4 % they refer that cultural discrimination within the university center does not exist ; The 93.5 %, create the participation it is indispensable to promote the cultural identity; They create the 74.1 % that culture comes in the way in the lifestyles; Physical activity; They are the 71.2 % healthy; I inhabit the 92.9 % of auto-care; The 78.2 % alimentary healthy habits; And they refer 91.2 not having noxious habits. **Conclusions:** When the association searched through styles of life and the demographic, social dimension, auto-care and intervening culture the statistical proof  $X^2$ ,  $pd0,05$  in all the variables found significance's value; The one for which the hypothesis of investigation is accepted and the null hypothesis in the different dimensions is refused.

**Key words:** Determining associates, styles of life, nursing students.

## INTRODUCCION

El presente trabajo de investigación que lleva por título “Determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020”, ya que, según Vidal, Chamblas, Zavala, et al <sup>1</sup> se realiza con el propósito de identificar algunos factores que se asocian a los estilos de vida según dimensiones sociales, demográficas, económicas.

Asimismo, **Bennassar** <sup>2</sup> menciona que existen estudios sobre los estilos de vida en estudiantes universitarios; los cuales demuestran que existen estilos de vida pocos saludables, debido a que en esta etapa se abandona los estilos saludables ocasionada por diferentes factores; convirtiéndose en una preocupación actual por los sistemas de salud.

Por otro lado, el estudio revela que los estilos de vida de los estudiantes universitarios se asociación a algunos determinantes que se describen en el rubro de los resultados y el contraste de los resultados.

En tal contexto, el estudio se localiza detallado en cinco capítulos estando el primer capítulo; interpretado por el problema, la justificación, los objetivos del estudio y de igual modo se considera a las limitaciones y viabilidad respectivamente.

En su segundo capítulo se describen el marco teórico, el cual sujeta los antecedentes del trabajo de investigación, las bases teóricas para el sustento de dicho estudio y las definiciones conceptuales; conjuntamente se consideran en este apartado a las hipótesis, variables en estudio y su operacionalización respectiva.

El tercer capítulo compuesto por la metodología de la investigación, como tipo de investigación, su enfoque, el alcance y su diseño del estudio, de la misma manera se considera, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de los datos.

En su cuarto capítulo se exhibe los resultados de la investigación con su respectiva interpretación donde se despliegan las tablas y gráficos elaborados.

Y finalmente en el quinto capítulo se exponen la discusión de los resultados; posteriormente se demuestran las conclusiones y recomendaciones. También se incluyen las referencias bibliográficas y los anexos parte de la presente labor de investigación.

# CAPÍTULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Según **Bernal y Núñez** <sup>3</sup> los determinantes de los estilos de vida son muy influyentes en la salud de los seres humanos, el cual se encuentran inmersos las formas de alimentación, actividad física y la cultura; es decir las formas de vivir de las personas o de los estudiantes universitarios para nuestro estudio influyen en la salud o pueden ser determinantes de las enfermedades.

Como **refiere García** <sup>4</sup> en la actualidad con el fenómeno llamada tecnología de la información los estilos de vida de las personas se han transformado notablemente debido a las facilidades que existen y la rapidez con que se tiene que vivir; debido a ello las personas optan por la comida rápida, aducen falta de tiempo el cual conlleva al sedentarismo. Asimismo, la agitación diaria con que se vive lleva al estrés.

**Al respecto la Organización Mundial de la Salud** <sup>5</sup>, [OMS], plantea que la calidad de vida o estilo de vida es la percepción que tienen los individuos de su punto de vista en la vida, según el contexto de su cultura y el sistema de valores en el cual vive y la dependencia con sus metas, expectativas, estándares y preocupaciones

**Por lo que Villena** da a conocer que, “La obesidad en 2016, afectaba al 13% de la población mundial, de edad igual o mayor de 18 años, siendo la prevalencia de obesidad 11% en varones y 15% en mujeres” <sup>6</sup>; como producto de los malos estilos de vida que se llevan en la actualidad.

Del mismo modo **Según la Universidad Autónoma de México** <sup>7</sup> en América Latina, la prevalencia de malos estilos de vida se ha incrementado extensamente en todos los grupos sociales, aun en aquellos de nivel socio-económico bajo, como vemos en los diferentes países que las conforman.



**Jiménez y Hernández** <sup>8</sup> en un estudio sobre “Actividad física y otros hábitos de vida en estudiantes de la Universidad de Costa Rica” realizado en una muestra de 206, a quienes les aplicaron el “Cuestionario de actividad física cotidiana (PAQ)”, encontró que el 40% de ellos no practicaban diariamente ningún ejercicio físico, y quienes sí lo hacían un 68,93% dedicaba en promedio solamente 7,78 minutos muy por debajo de los índices recomendados.

Por otro lado, **Cedillo, Correa, Vela et al** <sup>9</sup> manifiestan que, entre los estudiantes de ciencias de la salud de Bahrain, las mujeres estaban más proclives a mantener conductas sedentarias como: ver la televisión, usar el internet, usar el teléfono móvil y dormir.

**En el Perú, Según el Ministerio de Salud** <sup>10</sup> Entre 2005 y el 2015, el porcentaje de jóvenes, de 15 a 29 años considerados en edad universitaria, que solo estudian aumentaron de 19.3% a 24.7%, y los que estudian y trabajan de 9.3 a 11.5%, mientras que el porcentaje de los que solo trabajan se ha reducido de 50.0% a 4.2% datos que nos muestran que la cuarta parte de esta población se encuentran activos. Asimismo, Pérez y Tavera <sup>11</sup> en su artículo publicado en el 2020 describen que el 22.8% de los estudiantes universitarios evaluados tienen hábitos de alimentación no saludable, sentir estrés entre 19.7 a 27.1 % que se agudizan más aun en los periodos de exámenes. Respecto a las causas del problema indagado Beltrán <sup>12</sup> describe que los estilos de vida pueden ser negativos o positivos de acuerdo a los factores que las determinan o las causan; de las cuales pueden ser negativos cuando las personas siguen modos o formas de alimentación no saludable, baja actividad física y adoptan hábitos nocivos.

**Según Bastias y Stieповich** <sup>13</sup> las consecuencias que pueden generar los estilos de vida negativos o poco saludables en la población en este caso en los estudiantes universitarios podrían generar sobrepeso, obesidad y algunas enfermedades crónicas. Además, Díaz, Arrieta y Güette <sup>14</sup> mencionan que estos modos de vida pueden comprometer su rendimiento académico y además alterar su calidad de vida.

**Para lo cual la Organización Panamericana de la Salud** <sup>15</sup> recomienda que las alternativas de solución a estos problemas serían la implementación de actividades estratégicas de educación para la salud y promoción de los estilos o formas de vida saludables incidiendo en los factores determinantes tanto culturales, sociales y económicas en los estudiantes objetivo de estudio y para lo cual es imprescindible contar con las evidencias actualizadas o datos propios de la población.

**Asimismo, Torres, Contreras, Lippi, et al** <sup>16</sup> sugieren otra de las alternativas son implementar como las actividades de promoción de la actividad física, alimentación adecuada y el autocuidado los cuales tienen un rol importante como estimulantes del aprendizaje y a la vez influyen controlando la ansiedad y el estrés.

En base a la problemática expuesta, el presente estudio tiene el objetivo de Identificar los determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020 y de esta manera proponer oportunamente estrategias de estilos de vida saludable en dicha casa de estudios.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. PROBLEMA GENERAL**

- ¿Cuáles son los determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020?

### **1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

- ¿Cuáles son los determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión demográfica en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020?
- ¿Cuáles son los determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión social en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020?

- ¿Cuáles son los determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión económica en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020?
- ¿Cuáles son los determinantes asociados a los estilos de vida según la dimensión cultural en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020?

### **1.3. OBJETIVO GENERAL**

- Identificar los determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020.

### **1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar los determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión demográfica en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020.
- Identificar los determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión social en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020.
- Identificar los determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión económica en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020.
- Identificar los determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión cultural en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020.

### **1.5 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.5.1. A NIVEL TEÓRICO**

Fue importante el estudio ya que, al hablar de los jóvenes universitarios, fue relevante conocer sus comportamientos, debido a que varían de acuerdo a las diferentes personalidades, al estatus socio-económico, las preferencias y la organización del uso del tiempo libre, a

la influencia de los medios de comunicación, de las amistades y de los familiares; determinando el estilo de vida que adoptan <sup>17</sup>.

Es por esto que en las universidades se ha visto la necesidad de propiciar espacios para promover la actividad física, por medio de la participación en los grupos deportivos institucionales, en competencias internas e íter-universitarias, becas deportivas, de tal manera que se oriente el uso del tiempo libre hacia actividades de este tipo <sup>18</sup>.

Radica su importancia también por lo que, es necesario establecer como proceso prioritario que se identifique cuáles son los determinantes de dicha práctica y de esta manera hacer frente a la problemática.

### **1.5.2. A NIVEL PRÁCTICO**

El presente trabajo corresponde a la línea de investigación promoción de la salud y prevención de enfermedades; el cual se enmarca en la identificación de la variable determinantes asociados a los estilos de vida; con ello se diseñara intervenciones de mejora que beneficien a los estudiantes y población en general; en base a los datos que se han encontrado; se implementarían actividades de mejoras de la salud promoviendo hábitos de vida saludables desde temprana edad; previniendo así de esta manera las enfermedades.

Asimismo, para las instituciones formadoras de profesionales de salud estos resultados permitirán ampliar y fortalecer los conocimientos y aplicar nuevas estrategias de intervención para promover el bienestar de los estudiantes y así contribuir en la adopción de estilos de vida saludables en la población.

### **1.5.3. A NIVEL METODOLÓGICO.**

Los resultados permitirán metodológicamente difundir conocimientos acerca de la realidad encontrada en los estudiantes y

promover los estilos de vida adecuados, ayudará a elaborar programas preventivos para disminuir menoscabos a la salud de este grupo.

Este estudio, además servirá de guía para las futuras investigaciones que busquen mejorar la salud en el ambiente universitario; del mismo modo se hizo un trabajo metodológico que podrá servir como antecedente para que desarrollen otras investigaciones de igual o mayor nivel, dentro de la misma línea de estudio que corresponde.

## **1.6 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

Para el diseño del trabajo de investigación se dispone de diversas investigaciones relacionados al tema como material de consulta así mismo, de bibliografía actualizada y de fuentes bibliográficas en Internet, por lo que no existen limitaciones metodológicas para su desarrollo.

Sin embargo, por ser un estudio descriptivo, los datos estaban ligados a la veracidad de las respuestas y solo se describen las características propias de nuestra población estudiada.

Otra limitación fue en cuanto a la recolección de los datos debido a la metodología virtual algunos respondieron de manera incompleta a los cuestionarios y para lo cual se tuvo que demorar al buscar remplazar para completar la muestra calculada.

## **1.7 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente estudio fue viable debido, a que la población considerada dentro del mismo es accesible, dado la frecuencia de encontrar población en estudio en la universidad, así mismo se dispuso los recursos financieros para la realización de la presente investigación en su totalidad, y por último se ha contado con la autorización respectiva para poder realizar dicha investigación según el cronograma previamente establecido.

En conclusión, se contó con profesionales, dispuestos a brindar el soporte para la ejecución de las actividades y el análisis de resultados.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONAL

**México 2018, Morales, Gómez, García, et al.**<sup>19</sup> Realizaron un estudio de investigación titulado “*Estilo de vida saludable en estudiantes de enfermería del Estado de México*”. Teniendo como objetivo describir el estilo de vida saludable de los estudiantes de enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México. Materiales y método: Realizó un estudio descriptivo de corte transversal con 883 estudiantes de enfermería, utilizó el cuestionario Estilo de Vida Saludable y Salud en Estudiantes Universitarios EVISAUN versión 3. Resultados: el perfil de los participantes fue femenino, edad promedio de 21 años, dependientes económicamente, y algunos con vinculación laboral. Encontró nivel de actividad física moderado, y estado de salud y calidad de vida bueno y regular. El patrón de descanso y sueño es malo, el nivel de estrés alto y las prácticas alimentarias son poco saludables. Conclusión: los resultados muestran que hay factores de riesgo en el estilo de vida de los estudiantes participantes.

Este estudio aporta porque nos muestra que los estilos de vida de los jóvenes universitarios y la transición a la adultez influyen en los comportamientos y los hábitos de vida descrita en el marco teórico correspondiente.

**Colombia 2016, Suescún, Sandoval, Hernández et al**<sup>20</sup> Realizaron un estudio de investigación titulado. “*Estilos de vida en estudiantes de una universidad de Boyacá*”, con el objetivo de Identificar estilos de vida saludables en estudiantes universitarios. Métodos. Estudio en 109 estudiantes, aplicando un instrumento sobre hábitos de vida saludables y medidas antropométricas. Resultados. El 38.5% presentó estilo de vida saludable. Sus promedios fueron: edad de 20.75

años, talla de 1.59cm, peso de 56.34kg e índice de masa corporal (IMC) de 22.16 m/t<sup>2</sup>. Conclusión. Hubo un alto porcentaje de participantes sin estilos de vida saludables, según factores hábitos nutricionales, actividades académicas y patrones de sueño y descanso.

Acá el aporte de este estudio, observamos en cuanto a las variables, ya que hay muchas personas que todavía no se sensibilizan a tener buenos estilos de vida.

**Colombia 2014, Laguado y Gómez.**<sup>21</sup> Realizaron un estudio de investigación titulado. “*Estilos de vida saludable en estudiantes de enfermería en la universidad cooperativa de Colombia*” con el objetivo de determinar los estilos de vida saludable en estudiantes de enfermería. Mediante el instrumento de Nola pender que cuenta con seis dimensiones. Métodos: estudio descriptivo transversal aplicando el cuestionario de Nola pender a 154 estudiantes. Resultados: el género predominante fue el femenino con un 85,7%, la edad promedio de 21+/-7 años. Los comportamientos que alcanzan a la frecuencia rutinariamente considerada como saludable, se dan en la dimensión espiritual y en la dimensión de relaciones. Conclusiones: en la etapa universitaria diferentes factores interfieren para mantener una vida saludable; los hábitos saludables no son realizados de forma rutinaria, considerándose estos como no saludable.

Este estudio aporta lo propuesto por Nola pender, vemos que los datos encontrados potencian las conductas de riesgo para enfermedades crónicas no transmisibles, que pueden interferir para la disminución de discapacidad y mortalidad como consecuencia de estas patologías. Contribuye además a mi estudio como marco teórico.

### **2.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES**

**Huaraz 2018, Huerta y Flores** <sup>22</sup> Realizaron un estudio de investigación titulado. “*Factores de riesgo sociodemográficos y estilos de vida de los internos de enfermería del hospital Víctor ramos guardia*”, con el objetivo de establecer la relación entre factores de riesgo y estilos de

vida en internos de enfermería. Metodología: Estudio cuantitativo, descriptivo, prospectivo, correlacional, diseño no experimental, la población estuvo conformada por 42 internos de enfermería. Resultados: la mayoría son soltero(a), trabajan y estudian, proceden de la sierra y viven conjuntamente con familiares directos, en cuanto a los factores demográficos, son del grupo etario de 22 a 26 años, femeninos y no tienen hijos, en relación a los estilos de vida no saludables corresponden: hábitos alimenticios, sueño, descanso y recreación, mayoritariamente presentan estilos de vida no saludables un 73.8%, mientras que los que tienen estilos de vida saludable es el 26.2%, ninguno de los factores guardan relación con los estilos de vida; conclusión: se acepta la hipótesis nula la cual menciona que no existe relación entre las variables del estudio y se rechaza la hipótesis alterna.

Acá la aportación en este estudio es que no guarda relación con la hipótesis alterna al encontrarse mayor índice en estilos de vida no saludables, lo cual orienta a trabajar más en este tema de investigación.

**Lima 2017, Quispe Y** <sup>23</sup> Realizó un estudio de investigación titulado "*Estilo de vida en los estudiantes de enfermería de la universidad de ciencias y humanidades, los olivos*", con el objetivo de determinar el estilo de vida de los estudiantes de enfermería de la Universidad Ciencias y Humanidades, Método: Estudio descriptivo, observacional, no experimental con enfoque cuantitativo. El método utilizado fue la encuesta y como instrumento el perfil de estilo de vida (PEPS-I). La población estuvo constituida por 497 estudiantes de enfermería y una muestra aleatoria de 217 participantes. Resultados: El 71% presentó estilo de vida saludable y 29% no saludable. Las dimensiones con mayores porcentajes de estilos de vida no saludable fueron: Actividad física (73.7%), salud con responsabilidad (65.9%) y estrés (62.2%). Conclusiones: Los estudiantes de enfermería practican estilos de vida saludable. Las dimensiones con tendencia positiva fueron: Crecimiento espiritual, relaciones interpersonales y nutrición. Las dimensiones con tendencia negativa fueron: Actividad física, salud con responsabilidad y manejo del estrés.



Este antecedente aporta a mi trabajo de investigación en el planteamiento del problema junto a los objetivos esperados.

**Trujillo 2015, Flores A.** <sup>24</sup> Realizó un estudio de investigación titulado “*Determinantes de la salud en estudiantes de enfermería. Instituto superior tecnológico no estatal san Luis – Trujillo*”, tiene como objetivo general identificar los determinantes de la salud en estudiantes de enfermería. La muestra estuvo constituida por 177 estudiantes a quienes se les aplicó una evaluación: cuestionario sobre los determinantes de la salud, el procesamiento de los datos se realizó en el software PASW statistics versión 18.0. conclusiones: en los determinantes de la salud socioeconómicos, la mayoría son personas adultas jóvenes de sexo femenino, tienen un grado de instrucción superior completa/ incompleta, con trabajo estable y un ingreso económico de 751 a 1000 soles. En relación a la vivienda: la mayoría cuenta con vivienda propia y tiene servicios básicos; así mismo los estudiantes no consumen bebidas alcohólicas, no fuman y tampoco se realizan un chequeo médico periódicamente, lo cual no permite conocer el estado de salud actual en que se encuentran; dificultando así la identificación de posibles patologías; en cuanto a su alimentación consumen diariamente carbohidratos, 2 o 3 veces por semana bebidas con azúcar así mismo existe pandillaje y delincuencia cerca de su casa.

Este estudio aporta en cuanto a selección de las variables, la base y marco teórico facilitan el conocimiento de la causa principal de nuestro estudio.

### **2.1.3. ANTECEDENTES REGIONALES Y LOCALES**

**Huánuco 2017, Arana V.** <sup>25</sup> Realizó un estudio de investigación titulado “*Determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de 3° y 4° año de secundaria de la institución educativa nuestra señora de las Mercedes*”. Objetivo determinar la relación de los determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de 3er y 4to año de secundaria. Métodos: Estudio descriptivo relacional con 174 estudiantes.

Empleó guía de entrevista sociodemográfica, escala de prácticas y un cuestionario de determinantes. Resultados: El 79,3% tienen determinantes generales y el 69,5% estilos de vida saludables con una significancia de  $P=0,014$ ; en los determinantes sociales, económicos y culturales tuvieron una significancia de  $P\leq 0,05$ . Conclusiones: Finalmente se concluyó que los determinantes asociados si tienen relación con los estilos de vida en estudiantes de 3er y 4to año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Huánuco.

Este estudio aporta que los problemas estudiados han permitido obtener consideraciones particulares para cada uno de las variables.

**Huánuco 2016, Reynaga** <sup>26</sup> Realizo un estudio de investigación titulado "*Estilos de vida que practican los estudiantes de la escuela académico profesional de ingeniería industrial de la universidad nacional Hermilio balizan*", con el objetivo de determinar los estilos de vida que practican los estudiantes de la escuela académico profesional de ingeniera industrial. Métodos: Estudio descriptivo con 225 estudiantes universitarios. Para la recolección de datos utilizó un cuestionario de estilos de vida. Resultados: los estilos de vida que practican los estudiantes son poco saludables tanto la actividad física y la alimentación saludable lo practican solo "a veces" un 41,8%, y el consumo de alcohol y tabaco suele ser "a menudo" un 47,1%. Conclusiones: Concluyó que los estilos de vida que practican los estudiantes de la escuela académico profesional de ingeniera industrial de la universidad nacional Hermilio Valdizán son poco saludable.

Vemos en este estudio que no se llegó a tener impacto concerniente a los buenos estilos de vida que llevan los estudiantes de ingeniería. Lo cual nos orienta a seguir trabajando en esos determinantes.

**Huánuco 2015, Ortiz y Ruiz** <sup>27</sup> realizaron un estudio de investigación titulado. "*Predictores biosocioculturales y los estilos de vida*

de los estudiantes universitarios de la universidad de Huánuco". Con el objetivo de determinar la relación entre los predictores biosocioculturales y los estilos de vida de los estudiantes universitarios. Estudio cuantitativo, transversal, analítico, prospectivo y observacional, con diseño relacional. La población fue 3,261 estudiantes de la Universidad de Huánuco, con una muestra de 343.7 estudiantes. Resultados, hallaron relación entre la condición de pertenecer al grupo adolescente [ $X^2 = 15,54$ ; GL 3 y  $p = 0.00$ ] con el estilo de vida poco saludable; el ser del género masculino [ $X^2 = 13,35$ ; GL 3 y  $p = 0.00$ ] y la tenencia de trabajo paralelo al estudio [ $X^2 = 18,8$ ; GL 3 y  $p = 0.00$ ] con el estilo de vida saludable de los estudiantes. Se concluye que los predictores biológicos están relacionados con los estilos de vida saludable de los estudiantes universitarios.

Este trabajo se relaciona con la investigación planteada, ya que muestra cómo los factores intervienen en los predictores y estilos de vida saludable en estudiantes universitarios guardando relación. Así, al desarrollar estudios de este tipo, se promueve en el educando un sentido de responsabilidad para su propio aprendizaje.

A nivel Local todavía no se encuentra algún estudio relacionado con el tema, por lo cual es de gran importancia seguir con este estudio.

## **2.2. BASES TEÓRICAS QUE SUSTENTA EN EL ESTUDIO**

### **2.2.1. PENDER N. "MODELO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD"**

Según Apolonio, Castro y Pérez <sup>28</sup> la concepción de la salud en la perspectiva de Pender, parte de un componente altamente positivo, comprensivo y humanístico, toma a la persona como ser integral, analiza los estilos de vida, las fortalezas, la resiliencia, las potencialidades y las capacidades de la gente en la toma de decisiones con respecto a su salud y su vida.

El modelo se basa en la educación de las personas sobre cómo cuidarse y llevar una vida saludable. *"hay que promover la vida saludable que es primordial antes que los cuidados porque de ese modo hay*

*menos gente enferma, se gastan menos recursos, se le da independencia a la gente y se mejora hacia el futuro”* <sup>29</sup>.

Este modelo aporta mucho en el tema de investigación, lo cual es trabajar en prevención que tratar o curar, nos enseña a sensibilizar a la población universitaria en tener estilos de vida saludables.

### **2.2.2. HENDERSON V. TEORÍA DE LAS 14 NECESIDADES**

El Colegio de Enfermería de Jaen <sup>30</sup> describe respecto a esta teoría que, el ser humano es un ser biopsicosocial con muchas necesidades que trata de cubrir en forma independiente según sus creencias, hábitos y costumbres. Estas necesidades son moverse y mantener la postura, respirar, comer y beber, dormir y descansar, vestirse y desnudarse, mantenerse limpio evitar los peligros comunicarse ofrecer culto, jugar y aprender. *“En esta teoría de enfermería se nos recuerda el carácter holístico del ser humano, no por solo poseer salud física el individuo puede considerarse saludable. Sino que es un conglomerado de características y satisfacción de necesidades diarias que otorgan un buen estilo de vida”* <sup>31</sup>

Por ser un estudio similar al nuestro su aporte de este antecedente está relacionado a la consideración de sus variables en nuestro estudio.

### **2.2.3. “TEORÍA DEL AUTOCUIDADO” D. OREM.**

En la que explica el concepto de autocuidado como una contribución constante del individuo a su propia existencia: *“El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo. Es una conducta que existe en situaciones concretas de la vida, dirigida por las personas sobre sí mismas, hacia los demás o hacia el entorno, para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y funcionamiento en beneficio de su vida, salud o bienestar”*

<sup>32</sup>.

Mientras que en cuanto a esta teoría Prado, González, Paz, et al, afirman que la enfermera puede utilizar cinco métodos de ayuda: Actuar compensando déficit, guiar, enseñar, apoyar y proporcionar un entorno para desarrollo <sup>33</sup>.

La aportación de esta teórica es que enseña al individuo a llevar a cabo y mantener por sí mismo acciones de autocuidado para conservar la salud y la vida, recuperarse de la enfermedad y/o afrontar las consecuencias de dicha enfermedad.

## **2.3. BASES CONCEPTUALES:**

### **2.3.1. DETERMINANTES ASOCIADOS**

Conjunto de características que influyen en el proceso salud y enfermedad de las personas; siendo ello las circunstancias, lugar donde viven, contexto donde trabajan, estudian, etc <sup>34</sup>.

### **2.3.2. ESTILOS DE VIDA**

Se define estilo de vida de una persona como aquel "compuesto por sus reacciones habituales y por las pautas de conducta que ha desarrollado durante sus procesos de socialización. Son patrones de comportamiento colectivos de salud, que se configuran a partir de diferentes elecciones que hacen los seres humanos y están condicionados por las oportunidades de vida que les brinda el contexto en que se desarrollan <sup>35</sup>.

### **2.3.3. DIMENSIONES DE LOS ESTILOS DE VIDA**

Un estilo de vida saludable está integrado por un conjunto de factores que deben funcionar de forma armoniosa y completa. A continuación, vamos a describir las dimensiones que la investigación ha demostrado como más influyentes en un estilo de vida como son: la actividad física, el autocuidado, hábitos alimentarios y los hábitos nocivos <sup>36</sup>

**Actividad Física.** La Actividad Física es un determinante fundamental en un estilo de vida saludable, ya que trae múltiples beneficios para la persona. La niñez es un periodo que se caracteriza por ser activo, puesto que la ocupación de los niños es el juego. Luego, en el cambio de la educación primaria a la secundaria, se da un momento crucial, ya que por las diferentes influencias y por la transición a la adolescencia se vuelven sedentarios <sup>37</sup>

En la juventud los niveles de actividad física disminuyen en mayor medida, por lo tanto, si en esta etapa no se logran instaurar hábitos de práctica regular de actividad física, probablemente será un individuo sedentario por el resto de su vida. Al hablar de los jóvenes universitarios, es relevante conocer sus comportamientos, ya que varían de acuerdo a las diferentes personalidades, al estatus socio-económico, las preferencias y la organización del uso del tiempo libre; determinando así el estilo de vida que adoptan <sup>38</sup>

Estos niveles de sedentarismo acentuados en el período universitario, se atribuyen a la disminución del tiempo libre, la continuidad de los hábitos sedentarios instaurados desde el colegio y la niñez, los cuales la mayoría de veces cuestionan las prácticas físico-deportivas ejerciendo presión para generar el abandono de las mismas <sup>39</sup>

**Autocuidado.** Se define como el cuidado integral del individuo, incluyendo no sólo sus necesidades físicas, sino también las psicológicas y espirituales para mantener la vida y desarrollarse de una forma que sea normal para él. Luego, la integra y define como la práctica de actividades que los individuos inician y realizan en su propio beneficio

40

**Hábitos alimentarios.** La pirámide nutricional, representa una alimentación balanceada que garantiza el aporte suficiente de energía, además de nutrientes y aquellas sustancias que son fundamentales para el bienestar de cada organismo. Los malos hábitos alimentarios pueden

conducir a trastornos como el sobrepeso, la obesidad, la anorexia y la bulimia <sup>41</sup>.

Igualmente, el aspecto socioeconómico es un factor que influye en la mayoría de los estudiantes universitarios, puesto que su principal interés es obtener alimentos económicos, que involucren un menor tiempo de preparación y consumo, como lo son los alimentos procesados, que poseen altos niveles de grasas saturadas. La creación de malos hábitos alimentarios en un universitario no solo se basa en la educación en casa, sino también en la influencia de la cultura y el rol social que desempeña, ya que su tiempo empieza a reducirse, dándole menor importancia a la alimentación <sup>42</sup>.

**Hábitos nocivos.** Los diferentes cambios sociales que se han presentado en las últimas décadas, se han relacionado con las modificaciones en las costumbres sociales, las crisis económicas, la globalización, la pérdida de valores; han afectado la vida de las personas, interviniendo en el consumo de sustancias que pueden resultar nocivas para la salud se ha caracterizado por ser una costumbre ligada al género masculino, sin embargo se ha sumado el género femenino con las transformaciones sociales, al igual que la población adolescente <sup>43</sup>.

El tabaco es una epidemia porque está causando una de cada diez muertes en adultos de población general; mientras que en relación al consumo de alcohol en los países industrializados de América, hay un elevado consumo per cápita 9,3 L de alcohol puro para personas de 15 años de edad o más.<sup>44</sup>

**Determinantes en salud.** Los determinantes de la salud son las circunstancias en que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen, incluido el sistema de salud. Esas circunstancias son el resultado de la distribución del dinero, el poder y los recursos a nivel mundial, nacional y local, que depende a su vez de las políticas adoptadas. <sup>45</sup>

**Determinantes sociales.** Los determinantes sociales explican de que el ser humano al ser un individuo que requiere desenvolverse en sociedad, refleja el grado de dependencia a partir de otros sujetos. Tal estado es necesario e incluso imprescindible para desarrollar los aspectos de interacción y comunicación tan favorables para el crecimiento personal.<sup>45</sup>

**Determinantes económicas.** La pobreza es uno de las resultantes de esta situación y la no disposición de recursos hace que los usuarios busquen una solución accesible para sus necesidades de salud. El desempleo es otro motivo por el cual no hay un adecuado acceso a la salud pues las prioridades de las personas cambian, siendo que en el país la tasa de empleo sufre una severa contracción dando paso al trabajador informal o temporal que no tiene un salario fijo.<sup>46</sup>

**Determinantes Culturales.** La relación cultura - salud es compleja y constituye todo un reto para las sociedades: cómo entendemos la salud y la enfermedad desde las diferentes culturas, presión familiar, búsqueda rápida de soluciones, qué valor se le da a las conductas y hábitos<sup>47</sup>.

## **2.4. HIPÓTESIS**

### **2.4.1. HIPÓTESIS GENERAL**

**Ha.** Existen determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020.

**Ho.** No existen determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020.

### **2.4.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS**

**Ha1.** Los Determinantes según dimensión demográfica se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020



**Ho1.** Los Determinantes según dimensión demográfica no se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020

**Ha2.** Los Determinantes según dimensión social se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020

**Ho2.** Los Determinantes según dimensión social no se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020

**Ha3:** Los Determinantes según dimensión económica se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020

**Ho3:** Los Determinantes según dimensión económico no se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020

**Ha4:** Los Determinantes según dimensión cultural se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020

**Ho4:** Los Determinantes según dimensión cultural no se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020

## **2.5. VARIABLES**

### **2.5.1. VARIABLE INDEPENDIENTE**

Determinantes Asociados

### **2.5.2. VARIABLE DEPENDIENTE**

Estilos de vida

## 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	TIPO DE VARIABLE	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>				
<b>DETERMINANTES ASOCIADOS</b>				
<b>Dimensión Demográfica</b>	Edad	Numérica	En años	De razón discreta
	Género	Categórica	Femenino Masculino	Nominal Dicotómico
	Estado civil	Categórica	Soltero (a) Casado (a) Conviviente Otros	Nominal Dicotómico
	Religión	Categórica	Católico Evangélico Adventista Testigo de Jehová	Nominal Dicotómico
	Ciclo de estudios	Categórica	I- II/ III- IV/ V- VI/ VII- VIII/ IX – X	Ordinal Dicotómico
<b>Dimensión Económica</b>	Persona que solventa gastos	Categórica	-Tus padres -Ud. Mismo -Esposo (a) -Otros	Nominal Dicotómica
	Uso de seguros y /o convenios	Categórica	Seguro integral clínicas Privados, salud Pol Ninguno	Nominal Dicotómica
	lugar específico para realizar ejercicios	Categórica	Campo libre Campo sintético Gimnasio Casa	Nominal Dicotómica
<b>Dimensión social</b>	Relación con el entorno	Categórica	Padres Compañeros Docentes Vecinos	Nominal Dicotómica
	Medio de comunicación	Categórica	Radio/ TV / Panel / Periódico / Internet	Nominal Dicotómica

	Estilos de vida inadecuados	Catagórica	SI / No	Nominal Dicotómica
<b>Dimensión cultural</b>	Discriminación cultural	Catagórica	SI / No	Nominal Dicotómica
	Actividades culturales	Catagórica	SI / No	Nominal Dicotómica
	la cultura y la interferencia en los estilos de vida	Catagórica	SI / No	Nominal Dicotómica
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>				
<b>ESTILOS DE VIDA</b>	Actividad física	Catagórica	Saludable No saludable	Ordinal Dicotómica
	Autocuidado	Catagórica	Saludable No saludable	Ordinal Dicotómica
	Hábitos alimentarios	Catagórica	Saludable No saludable	Ordinal Dicotómica
	Hábitos Nocivos	Catagórica	Saludable No saludable	Ordinal Dicotómica

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. TIPO DE ESTUDIO

La investigación corresponde a la siguiente taxonomía:

- Según el análisis, la intervención y el alcance de los resultados y estudio fueron de tipo **observacional**, ya que no hubo intervención alguna por parte de la investigadora, solo se ha buscado evaluar el problema de acuerdo a la ocurrencia natural de los hechos.
- De acuerdo a la planificación de la toma de datos, este estudio fue de tipo **prospectivo**, porque se registraron la información en el momento que ocurran los hechos.
- Por el número de ocasiones en que se midieron las variables; el tipo de estudio fue **transversal** porque se estudiaron las variables en un solo momento.
- Y por el número de variables del estudio, la presente investigación es de tipo **analítico**, ya que estudiaron dos variables.

#### 2.5.3. ENFOQUE

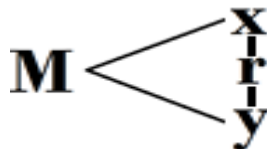
El enfoque de esta investigación es de tipo cuantitativo ya que se recolectaron la información y se analizaron los datos a fin de contestar las preguntas de investigación haciendo uso de la estadística descriptiva e inferencial.

#### 2.5.4. ALCANCE

El trabajo de investigación corresponde al nivel relacional puesto que el estudio es de asociación, esto quiere decir que no hay relación de causa efecto, solo se demuestra la dependencia entre eventos, este nivel nos permite hacer medidas de asociación.

### 2.5.5. DISEÑO

El diseño que se utilizó en el estudio de investigación es el diseño observacional nivel relacional, representado en el siguiente esquema:



Donde:

M = Población

x = Determinantes asociados

y = Estilos de vida

r = Relación entre variables planteadas

### 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Se consideraron como grupo poblacional de estudio a todos los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado siendo un total de 374 estudiantes matriculados.

#### CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN:

##### Criterios de Inclusión:

- Todos los estudiantes que estuvieron matriculados en la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado
- Todos los estudiantes que estuvieron presentes durante la encuesta.
- Todos los estudiantes que firmaron el consentimiento informado.

##### CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:

- Estudiantes matriculados en otras Escuelas.
- Estudiantes que no asistieron durante la encuesta.
- Estudiantes que no aceptaron firmar el consentimiento informado.

#### UBICACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESPACIO Y TIEMPO:

- Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado, Jr. San Alejandro N° 468; ubicado en la ciudad de Tingo María Provincia de Leoncio Prado, Distrito de Rupa – Rupa, Departamento de Huánuco.
- Según el tiempo el estudio estuvo enmarcado entre los meses de Setiembre a diciembre del 2020.

#### **MUESTRA Y MUESTREO:**

- **Unidad de Análisis.-** Lo conforman los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado, en quienes se Identificaron los determinantes asociados a los estilos de vida.
- **Unidad de Muestreo.-** La unidad de muestreo para el trabajo de investigación fueron los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, a quienes se les aplicaron el instrumento de recolección de datos.
- **Marco Muestral.-** El marco Muestral construido de la base de datos de la totalidad de matriculados de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, que asistieron a las clases de manera regular a partir de ello se elaboró una matriz en Excel.
- **Tamaño de la muestra.-:**

$$n = \frac{N * Z\alpha^2 * p * q}{e^2x(N - 1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

#### **DONDE:**

N = Total de la población

Zα= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p = proporción esperada (en este caso 50% = 0.50)

q = 1 – p (en este caso 0.5 = 0.95)

e = error (un 5%)

Reemplazando datos para la población descrita tenemos:

$$n = \frac{304 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2x(304 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

n = 170

- **Tipo de muestreo:**

El muestreo fue aleatorio simple al azar, a quienes se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión hasta alcanzar el tamaño de la muestra calculada.

### **3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **3.3.1. PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS LAS TÉCNICAS Y LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS**

- **Técnicas de recolección de datos.** La Encuesta estructurada fue la técnica utilizada en el estudio en la que se clasificaron o priorizaron las variables para el uso de cada técnica.
- **Instrumentos de recolección de los datos.** Los instrumentos que fueron utilizados son los siguientes:

Cuestionario de los determinantes asociados a los Estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020 (anexo 1). El cual consta de determinantes demográficos, sociales, económicos y culturales.

Cuestionario de Estilos de vida en estudiantes de enfermería (anexo 2). Consta de una escala de prácticas sobre estilos de vida saludable; la cual consta de 28 ítems, clasificados en 4 dimensiones denominados: Con alternativas Nunca=1, Algunas veces=2, Frecuentemente=3 y Siempre=4.

Interpretación según dimensiones:

#### **Actividad física y/o tiempo libre (8 preguntas)**

Estilo de vida saludable (Frecuentemente y siempre= 18 a 32 puntos.

Estilos de vida no saludable (Nunca y algunas veces) = 8 a 17 puntos.

#### **Autocuidado (05 preguntas)**

Estilo de vida saludable (Frecuentemente y siempre) = 11 a 20 puntos.

Estilos de vida no saludable (Nunca y algunas veces) = 5 a 10 puntos.

**Hábitos alimenticios** (12 preguntas)

Estilo de vida saludable (Frecuentemente y siempre) =25 a 48 puntos.

Estilos de vida no saludable (Nunca y algunas veces) = 12 a 23 puntos.

**Hábitos Nocivos** (5 preguntas)

Estilo de vida saludable (Frecuentemente y siempre) =11 a 20 puntos.

Estilos de vida no saludable (Nunca y algunas veces) = 5 a 10 puntos

**Y en forma global se calificará de la siguiente manera:**

Estilo/vida saludable (Frecuentemente y siempre) =60 a 120 puntos.

Estilo /vida no saludable (Nunca y Algunas veces) =30 a 59 puntos.

• **Validez y confiabilidad de los instrumentos:**

Los instrumentos de recolección de datos que se utilizó en el presente estudio fueron sometidos a pruebas de validez de contenido y constructo mediante la selección de 07 jueces o expertos en el tema de estudio, con el fin de determinar hasta dónde los ítems de los instrumentos planteados son representativos del dominio o universo de contenido de las propiedades que se desea medir.

De la información que se obtuvo de los jueces o especialistas se elaboró la tabla de validación según coeficiente de AIKEN, que validará el cuestionario de preguntas. En la interpretación del coeficiente se usa la magnitud hallada y la determinación de la significancia estadística mediante las tablas de valores críticos que se pueden hallar en Aiken que debe ser mayor de 0.60 para ser válido y seguidamente la aplicación en la recolección de los datos en la muestra seleccionada. Para el presente estudio el Coeficiente de Aiken resultó 0.67 %.



### **3.4. TECNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN:**

#### **3.4.1. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Los procedimientos a seguir con el fin de recolectar los datos fueron lo siguiente:

- Se presentó un oficio dirigido al Coordinador Administrativo y Académico de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado.
- Luego se pasó a coordinar con los docentes responsables de los diferentes cursos respectivos para la aplicación del instrumento de recolección de datos en fechas establecidas.
- Se solicitó la firma del consentimiento informado a los estudiantes universitarios seleccionado como la muestra de estudio.
- Entrega del instrumento de recolección de datos a la unidad de estudio.
- La aplicación del instrumento para recolección de datos tuvo una duración de 15 minutos en el aula virtual correspondiente.
- Se tabularon los datos obtenidos.
- Se elaboró una base de datos en Excel y SPSS.

#### **3.4.2. PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DATOS**

El procesamiento de los datos, implicó un tratamiento de la información recolectada, luego de ser tabulado los datos obtenidos de la aplicación de los instrumentos, a los sujetos del estudio, con la finalidad de apreciar el comportamiento de las variables.

Los datos serán presentados a través de tablas y figuras para una mejor comprensión, apoyados del software SPSS V.25 y el Excel.

#### **3.4.3. PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS**

Se utilizaron la estadística descriptiva a través de las tablas de frecuencia y proporciones. Así mismo se utilizaron estadísticos como medidas de tendencia central y dispersión para analizar las variables en estudio.

Se presentan los datos en tablas y en graficas de las variables en estudio, a fin de realizar el análisis e interpretación de los mismos de acuerdo a lo planteado en los objetivos, se utilizaron la estadística inferencial no paramétrica chi cuadrada, en la que se considera de significancia estadística cuando el valor de  $p < 0,05$ .

- **Aspectos éticos de la investigación**

En cuanto a las consideraciones éticas se tuvo en cuenta la custodia de los datos, las cuales solo fueron utilizados con fines para el estudio de investigación. También se tiene en cuenta el consentimiento informado a cada estudiante en estudio.

Asimismo, en el estudio se ha tenido en cuenta el cuidado de los principios básicos de la ética como la beneficencia, la no maleficencia, la autonomía y la justicia.

- **Principios de beneficencia:** Este estudio garantizó a los estudiantes a no estar expuestos a experiencias que resulten desfavorables de su persona. Por otro lado, el estudio fue beneficioso en el sentido de que va aportar conocimientos a los futuros investigadores.
- **Principio de autonomía:** Se garantizó a los estudiantes el derecho a la autodeterminación; es decir, cada participante tuvo el derecho de decidir voluntariamente si participa o no en este estudio, para lo cual se tuvo en cuenta la aceptación del consentimiento informado.
- **Principio de justicia:** Se brindó a los estudiantes el derecho a un trato justo, es decir a un trato respetuoso y amable en todo momento de la investigación.
- **Principio de no maleficencia:** El presente estudio no causó ningún daño a los estudiantes, se tuvo en cuenta la discreción y el anonimato de los participantes.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

**Tabla 1: Descripción de los estudiantes de enfermería según los determinantes asociados en la dimensión demográfica de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, 2020.**

Edad por grupos	n=170	
	Fi	%
18 - 25 años	124	72.9
26 - 33 años	35	20.6
34 - 41 años	11	6.5
<b>Género</b>		
Femenino	139	81.8
Masculino	31	18.2
<b>Estado Civil</b>		
Casado(a)	24	14.1
Conviviente	25	14.7
Soltero(a)	121	71.2
Otros	0	0.0
<b>Religión que profesa</b>		
Adventista	1	0.6
Católico	99	58.2
Evangélico	62	36.5
Otros	8	4.7
<b>En qué ciclo de estudio está cursando actualmente</b>		
I – II	0	0.0
III- IV	59	34.7
IX – X	34	20.0
V- VI	26	15.3
VII- VIII	51	30.0

FUENTE: Cuestionario realizado por PCM (Anexo 01).

**Interpretación:** La Tabla 1 nos muestra los determinantes asociados en la dimensión demográfica; del 100% de los estudiantes de enfermería participantes del estudio en un 72,9% tienen entre 18 a 25 años de edad; el 81,8% son del género femenino; el 71,2% son soltero(a); un 58,2% profesan la religión católica; y el 34,7% son del ciclo III y IV.

**Tabla 2: Descripción de estudiantes de enfermería según los determinantes asociados en la dimensión Económica de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, 2020.**

<b>Solventan sus gastos de la Universidad</b>	<b>n=170</b>	
	<b>Fi</b>	<b>%</b>
Esposo (a)	31	18.2
Otros	2	1.2
Tus padres	70	41.2
Ud. Mismo	67	39.4
<b>Cuenta con algún seguro de salud Médico o Asistencial</b>		
Afiliado a Clínica Privada	19	11.2
No cuento con ningún seguro	40	23.5
Seguro Integral de salud	111	65.3
<b>Necesitan algún lugar específico para realizar ejercicios</b>		
Campo libre	55	32.4
Casa	85	50.0
Gimnasio	30	17.6
Campo sintético	0	0.0

FUENTE: Cuestionario realizado por PCM (Anexo 01).

**Interpretación:** Analizando la Tabla 2 sobre los determinantes asociados en la dimensión económica; en los estudiantes de enfermería participantes del estudio el 39,4% refieren que son ellos mismos quienes solventan sus gastos de la universidad; el 65,3% poseen el seguro integral de salud; el 50,0% realizan ejercicios en su casa.

**Tabla 3: Descripción de estudiantes de enfermería según los determinantes asociados en la dimensión social de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, 2020.**

<b>Ud. Se relaciona bien con su entorno.</b>	<b>n=170</b>	
	<b>Fi</b>	<b>%</b>
Compañeros	36	21.2
Docentes	2	1.2
Padres	119	70.0
Vecinos	13	7.6
<b>Qué medio de comunicación influye en conocer estilos de vida saludable.</b>		
Internet	115	67.6
Panel	3	1.8
Periódico	19	11.2
Radio	6	3.5
Televisión	27	15.9
<b>Cree Ud. que practicar Estilos de vida inadecuados afectara su salud en el futuro</b>		
NO	18	10.6
SI	152	89.4

FUENTE: Cuestionario realizado por PCM (Anexo 01).

**Interpretación:** De acuerdo a la Tabla 3, muestra los determinantes asociados en la dimensión social; en los estudiantes de enfermería participantes del estudio donde el 70,0% refieren que tienen una buena relación con sus padres; el 67,6% refieren que el medio la cual influye en conocer los estilos de vida saludable es el internet; el 89,4% si creen que practicar estilos de vida inadecuadas afectara en su salud en el futuro.

**Tabla 4: Descripción de estudiantes de enfermería según los determinantes asociados en la dimensión cultural de la Universidad de Huánuco Filial Tingo María, 2020.**

Discriminación cultural en tu centro universitario	n=170	
	Fi	%
NO	135	79.4
SI	35	20.6
<b>Nivel de participación en actividades culturales indispensable para promover la identidad cultural de los estudiantes</b>		
NO	11	6.5
SI	159	93.5
<b>La cultura interfiere en los estilos de vida de las personas</b>		
NO	44	25.9
SI	126	74.1

FUENTE: Cuestionario realizado por PCM (Anexo 01).

**Interpretación:** Evaluando la Tabla 4 respecto a los determinantes asociados en la dimensión cultural; los estudiantes de enfermería participantes del estudio donde el 79,4% refieren que no existe una discriminación cultural dentro del centro universitario; el 93,5% refieren que si creen el nivel de participación en actividades culturales es indispensable para promover la identidad cultural de los estudiantes; el 74,1% si creen que la cultura interfiere en los estilos de vida de las personas.

**Tabla 5: Descripción de estudiantes de enfermería según dimensiones de los estilos de vida en la Universidad de Huánuco filial Tingo María, 2020.**

Actividad Física	n=170	
	Fi	%
No saludable	49	28.8
Saludable	121	71.2
<b>Autocuidado</b>		
No saludable	12	7.1
Saludable	158	92.9
<b>Hábitos alimentarios</b>		
No saludable	37	21.8
Saludable	133	78.2
<b>Hábitos nocivos</b>		
Si	15	8.8
No	155	91.2

FUENTE: Cuestionario perfil de estilo de vida (PEPS-I) N. Pender 1996 adaptado por PCM (Anexo 02).

**Interpretación:** De acuerdo a la Tabla 5, se observa que según los estilos de vida en la dimensión actividad física; el 71,2% refieren una actividad física saludable; el 92,9% refieren un hábito de autocuidado saludable: el 78,2% refieren que poseen hábitos alimentarios saludables; y en cuanto a los hábitos nocivos el 91,2 no muestran hábitos nocivos solo el 8.8% si.

**Tabla 6: Descripción de estudiantes de enfermería según datos globales sobre los estilos de vida de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, 2020.**

Estilos de vida	n=170	
	Fi	%
No saludable	31	18.2
Saludable	139	81.8

FUENTE: Cuestionario perfil de estilo de vida (PEPS-I) N. Pender 1996 adaptado por PCM (Anexo 02).

**Interpretación:** Según la Tabla 6 con respecto a los datos globales de los estilos de vida, el 81,2% de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco refieren que poseen un estilo de vida saludable y el 18,2% refiere un estilo de vida no saludable.

## 4.2. CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS

**Tabla 7: Asociación entre determinantes de la dimensión demográfica y los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.**

Asociación entre estilos de vida y determinantes de la dimensión demográfica.		Estilos de vida				Total		Chi-Cuadrado	P (valor)
		No saludables		Saludables					
		Fi	%	Fi	%	Fi	%		
Edad por grupos	18 - 25 años	28	16.5%	96	56.5%	124	72.9%	6,216	0.04
	26 - 33 años	3	1.8%	32	18.8%	35	20.6%		
	34 - 41 años	0	0.0%	11	6.5%	11	6.5%		
	<b>Total</b>	31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%		
Cuál es su género	Femenino	20	11.8%	119	70.0%	139	81.8%	7,565	0.01
	Masculino	11	6.5%	20	11.8%	31	18.2%		
	<b>Total</b>	31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%		
Cuál es su estado civil actual	Casado(a)	0	0.0%	24	14.1%	24	14.1%	8,578	0.01
	Conviviente	8	4.7%	17	10.0%	25	14.7%		
	Soltero(a)	23	13.5%	98	57.6%	121	71.2%		
	<b>Total</b>	31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%		
Qué religión profesa	Adventista	0	0.0%	1	0.6%	1	0.6%	8,322	0.04
	Católico	25	14.7%	74	43.5%	99	58.2%		
	Evangélico	6	3.5%	56	32.9%	62	36.5%		
	Otros	0	0.0%	8	4.7%	8	4.7%		
<b>Total</b>	31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%			
En qué ciclo de estudio está cursando actualmente	III- IV	4	2.4%	55	32.4%	59	34.7%	8,436	0.04
	IX – X	7	4.1%	27	15.9%	34	20.0%		
	V- VI	7	4.1%	19	11.2%	26	15.3%		
	VII- VIII	13	7.6%	38	22.4%	51	30.0%		
	<b>Total</b>	31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%		

Al buscar una asociación entre los estilos de vida y los determinantes en la dimensión demográfica, de acuerdo al grupo de edad se demostró que de 18 a 25 años del total un 56,5% posee estilos de vida saludable; el 70,0% que poseen estilos de vida saludable son del sexo femenino; el 57,6% que poseen estilos de vida saludable son soltero (a); el 43,5% que poseen estilos de vida saludable son de religión católica y el 32,4% son de los ciclos III – IV son saludables.

Al asociar las variables de estudio mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se encontró un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todos los ítems; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.



**Tabla 8: Asociación entre determinantes en la dimensión económica y los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.**

Determinantes dimensión económica		Estilos de vida				Total		Chi-Cuadrado	P (valor)
		No saludables		Saludables					
		Fi	%	Fi	%	Fi	%		
Quiénes solventan tus gastos en la Universidad	Esposo (a)	8	4.7%	23	13.5%	31	18.2%	10,950	0.01
	Otros	2	1.2%	0	0.0%	2	1.2%		
	Tus padres	11	6.5%	59	34.7%	70	41.2%		
	Ud. mismo	10	5.9%	57	33.5%	67	39.4%		
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>18.2%</b>	<b>139</b>	<b>81.8%</b>	<b>170</b>	<b>100.0%</b>		
Cuenta con algún seguro de salud Médico o Asistencial	Afiliado a Clínica Privada	0	0.0%	19	11.2%	19	11.2%	9,369	0.02
	No cuento con ningún seguro	10	5.9%	30	17.6%	40	23.5%		
	Seguro Integral de salud	21	12.4%	90	52.9%	111	65.3%		
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>18.2%</b>	<b>139</b>	<b>81.8%</b>	<b>170</b>	<b>100.0%</b>		
Ud. necesita algún lugar específico para realizar ejercicios	Campo libre	18	10.6%	37	21.8%	55	32.4%	11,564	0.00
	Casa	9	5.3%	76	44.7%	85	50.0%		
	Gimnasio	4	2.4%	26	15.3%	30	17.6%		
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>18.2%</b>	<b>139</b>	<b>81.8%</b>	<b>170</b>	<b>100.0%</b>		

Al buscar una asociación entre los estilos de vida y determinantes de la dimensión económica, de acuerdo a ¿Quiénes solventan tus gastos en la Universidad? se demostró que del 41,2% que poseen estilos de vida saludable los padres solventan sus gastos; según si ¿Cuenta con algún seguro de salud Médico o Asistencial? el 52,9% de los que poseen estilos de vida saludable cuentan con seguro integral de salud; respecto a que ¿Ud. necesita algún lugar específico para realizar ejercicios? El 50,0% de los que poseen estilos de vida saludable realizan ejercicios en su casa.

Al asociar las variables de estudio mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se halló un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todos los ítems; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 9: Asociación entre determinantes de la dimensión social y los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.**

Determinantes de la dimensión social		Estilos de vida				Total	Chi-Cuadrado	P (valor)	
		No saludable		Saludables					
		Fi	%	Fi	%				Fi
<b>Relación con su entorno</b>	Compañeros	12	7.1%	24	14.1%	36	21.2%	9,260	0.03
	Docentes	0	0.0%	2	1.2%	2	1.2%		
	Padres	19	11.2%	100	58.8%	119	70.0%		
	Vecinos	0	0.0%	13	7.6%	13	7.6%		
<b>Total</b>		31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%		
<b>Medio de comunicación que influye en conocer estilos de vida saludable</b>	Internet	28	16.5%	87	51.2%	115	67.6%	10,045	0.04
	Panel	0	0.0%	3	1.8%	3	1.8%		
	Periódico	0	0.0%	19	11.2%	19	11.2%		
	Radio	0	0.0%	6	3.5%	6	3.5%		
	Televisión	3	1.8%	24	14.1%	27	15.9%		
<b>Total</b>		31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%		
<b>Cree que practicar Estilos de vida inadecuados afectara su salud</b>	NO	0	0.0%	18	10.6%	18	10.6%	4,490	0.03
	SI	31	18.2%	121	71.2%	152	89.4%		
<b>Total</b>		31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%		

Al buscar una asociación entre los estilos de vida y determinantes de la dimensión social, de acuerdo a Ud. ¿Se relaciona bien con su entorno? se demostró que del 58,8% que poseen estilos de vida saludable los padres son con quienes se relacionan bien; de acuerdo a ¿Qué medio de comunicación influye en conocer estilos de vida saludable? el 51,2% de los que poseen estilos de vida saludable el medio de comunicación que influye en conocer los estilos de vida saludable es el internet; el 71,2% que poseen estilos de vida

saludable creen que practicar estilos de vida inadecuados afectara su salud en el entorno.

Al asociar las variables de estudio mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se halló un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todos los ítems; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 10: Asociación entre determinantes de la dimensión cultural y los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020.**

Determinantes de la dimensión cultural		Estilos de vida				Total		Chi-Cuadrado	P (valor)
		No saludables		Saludables		Fi	%		
		Fi	%	Fi	%				
¿Crees que hay discriminación cultural en tu centro universitario?	NO	16	9.4%	119	70.0%	135	79.4%	17,920	0.00
	SI	15	8.8%	20	11.8%	35	20.6%		
	<b>Total</b>	31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%		
Cree que el nivel de participación en actividades culturales sea indispensable para promover la identidad cultural de los estudiantes	NO	5	2.9%	6	3.5%	11	6.5%	5,844	0.02
	SI	26	15.3%	133	78.2%	159	93.5%		
	<b>Total</b>	31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%		
Cree que la cultura interfiere en los estilos de vida de las personas	NO	0	0.0%	44	25.9%	44	25.9%	13,240	0.00
	SI	31	18.2%	95	55.9%	126	74.1%		
	<b>Total</b>	31	18.2%	139	81.8%	170	100.0%		

Al buscar una asociación entre los estilos de vida y determinantes de la dimensión cultural, del 70,0% que poseen estilos de vida saludable creen que no hay discriminación cultural en su centro universitario; el 78,2% de los que poseen estilos de vida saludable si creen que el nivel de participación en actividades culturales es indispensable para promover la identidad cultural; el 55,9% que poseen estilos de vida saludable creen que la cultura interfiere en los estilos de vida de las personas.

Al asociar las variables de estudio mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se halló un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todos los ítems; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

## CAPÍTULO V

### DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 5.1. CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACION

Analizando la **Tabla 1** mis resultados muestran que los determinantes asociados de la dimensión demográfica en los estudiantes de enfermería que el 72,9% tienen entre 18 a 25 años de edad; el 81,8% son del género femenino; el 71,2% son soltero(a); un 58,2% profesan la religión católica; y el 34,7% son del ciclo III y IV; en comparación con el estudio realizado por **Morales, Gómez, García, et al**<sup>19</sup> donde sus resultados refieren que el 83,6% de los participantes fueron de sexo femenino; en el estado civil encontraron que el 88,7% son solteros, siendo similar a los porcentajes encontrados en mi estudio. Asimismo, en el estudio realizado por **Laguado y Gómez**<sup>21</sup> encontraron que el género predominante en su estudio fue el femenino con un 85,7% de igual manera en mi estudio es el género que predomina más. En el estudio realizado por **Huerta y Flores**<sup>22</sup> en sus resultados encontraron que la edad en mayor porcentaje fue  $\geq 22$  años representando el 90,5%; en relación al sexo, el 73,8% son del sexo femenino y el 90,5% son solteros; estos resultados también son similares a los de mi estudio. De la misma manera en el estudio realizado por **Flores**<sup>24</sup> donde sus resultados refieren que el sexo en su mayor porcentaje de participantes fue del sexo femenino con el 90% y la edad jerárquica fue adulto joven con el 93%; dicho resultado es similar a los de mi estudio.

El evaluar la **Tabla 2** respecto a los determinantes asociados en la dimensión económica; el 39,4% refieren que son ellos mismos quienes solventan sus gastos de la universidad; el 65,3% poseen el seguro integral de salud; el 50,0% realizan ejercicios en su casa. Asimismo, en el resultado presentado por **Flores**<sup>24</sup> donde señala que el tipo de seguro con el que cuenta en mayor porcentaje de la población es el SIS-MINSA con el 45%; resultado que es similar al de mi estudio.

En la **Tabla 3** en relación a los determinantes asociados en la dimensión social; el 70,0% refieren que tienen una buena relación con sus padres; el 67,6% refieren que el medio el cual influye en conocer los estilos de vida saludable es el internet; el 89,4% si creen que practicar estilos de vida inadecuadas afectara en su salud en el futuro. Dichos resultados no realizaron otros autores, pero es de suma importancia mencionarlos ya que por medio de estos se conocen los determinantes asociados a la dimensión económica.

La **Tabla 4 nos muestra que** los determinantes asociados en la dimensión cultural; el 79,4% refieren que no existe una discriminación cultural dentro del centro universitario; el 93,5% refieren que si creen el nivel de participación es indispensable para promover la identidad cultural de los estudiantes; el 74,1% si creen que la cultura interfiere en los estilos de vida de las personas. Estos resultados también no optaron por considerar los autores anteriores, por lo que al tenerlo servirá como unos datos importantes para analizarlos y tener una idea comprobada de que existen determinantes asociados en la dimensión cultural hacia el estilo de vida en los estudiantes universitarios de enfermería de la Universidad de Huánuco.

De acuerdo a la **Tabla 5** los estilos de vida en la dimensión actividad física; el 71,2% refieren una actividad física saludable; el 92,9% refieren un hábito de autocuidado saludable: el 78,2% poseen hábitos alimentarios saludables; y no tienen hábitos nocivos el 91,2, al respecto **Huerta y Flores**<sup>22</sup> sus resultados muestran que los hábitos alimentarios en su población estudiadas el 73.8% tienen estilos de vida no saludables; en lo referente a la actividad física se observa que, en su mayoría, el 57.1% tienen estilos de vida saludable; en relación al autocuidado el 83.3% presenta estilos de vida saludables, resultados que son similares a los de mi estudio a excepción de la dimensión hábitos alimentarios que son diferentes. De la misma manera en el estudio realizado por **Quispe**<sup>23</sup> sus resultados muestran que respecto a la dimensión de nutrición, el 59.4% llevan una vida nutricional saludable; en la dimensión actividad física de los estudiantes de Enfermería; el 26.3% de los encuestados practican actividad física, y el 73.7% indica que no practica ninguna actividad; la cual se cataloga como no saludable; resultados sobre hábitos nutricionales saludables se relaciona al de mi estudio mas no siendo

así en la dimensión actividad física; **Arana** <sup>25</sup> obtuvo que los estilos de vida autocuidado de los estudiantes, encontró que el 64.4% tienen estilos de vida saludable; los estilos de vida hábitos alimentarios saludables el 75,9% tienen; En cuanto a los estilos de vida hábitos nocivos consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, encontró que el 70,7% tienen estilos de vida saludable, resultados que se comparan y tienen similitud con los de mi estudio.

En la Tabla 6 según los estilos de vida, el 81,2% refieren que poseen estilo de vida saludable y el 18,2% refiere un estilo de vida no saludable, en el estudio realizado por **Huerta y Flores** <sup>22</sup> refieren que la mayoría de estudiantes tiene prácticas de estilos de vida no saludables y representan el 73.8%, y el 26.2% tienen estilos de vida saludables; resultados que no son similares a los de mi estudio. En el estudio realizado por **Quispe** <sup>23</sup> donde un 71% de los encuestados resulta tener un estilo de vida saludable y el 29% tiene un estilo de vida no saludable, resultado que es similar a los resultados obtenidos en mi estudio.

La **Tabla 7** al buscar asociación entre los estilos de vida y determinantes de la dimensión demográfica, el grupo de edad 18 a 25 años del total el 56,5% poseen estilos de vida saludable; el 70,0% que poseen estilos de vida saludable son del sexo femenino; el 57,6% son soltero (a); el 43,5% son de religión católica y el 32,4% son de los ciclos III – IV. Y se obtuvo una estadística de chi cuadrada un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todos los ítems. Asimismo, en los resultados encontrados por **Suescún, Sandoval y Hernández** <sup>20</sup> refieren que un 33,9% son del sexo femenino y poseen estilos de vida saludables con un valor de  $P \leq 0,05$ ; y la edad un 31,2% de 16 – 20 años poseen un estilo de vida no saludable con un valor de  $p = 0,5$ ; dichos resultados no se relacionan con los de mi estudio. De la misma manera en los resultados obtenidos por **Huerta y Flores** <sup>22</sup> donde al asociar las características demográficas con el estilo de vida mediante la estadística de chi cuadrada en el estado civil obtuvo un valor de  $p = 0,2$ ; en la edad obtuvo un valor de  $p = 0,06$ ; en el sexo un valor de  $p = 0,9$ ; la cual dichos valores no son menores que 0,05 por la cual optaron por aceptar la hipótesis nula; a diferencia de mis resultados que si existe asociación.

En la **Tabla 8** al buscar una asociación entre los estilos de vida y determinantes de la dimensión económica; mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se encontró un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todos los ítems; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Mientras que los resultados obtenidos por **Arana**<sup>25</sup> al comprobar estadísticamente se encontró relación entre los determinantes económicos y estilos de vida, habiéndose comprobado con la prueba de Chi cuadrada, con el que se obtuvo un valor calculado de  $p = 0,005$ ; similar significancia encontrado al de mi estudio.

De acuerdo a la **Tabla 9** Al buscar una asociación entre los estilos de vida y determinantes de la dimensión social, utilizando la prueba estadística de chi – cuadrada, se halló un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todos los ítems; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Asimismo, en el estudio realizado por **Arana**<sup>25</sup>; al comprobar estadísticamente encontró relación entre los determinantes sociales y estilos de vida, habiendo comprobado con la prueba de Chi cuadrada, con el que obtuvo un valor de  $p=0,009$ , la cual también es similar al de mi estudio.

Según la **Tabla 10** Al buscar una asociación entre los estilos de vida y determinantes de la dimensión cultural, a través de la prueba estadística de chi – cuadrada, se encontró un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todos los ítems; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula; sin embargo en el estudio realizado por **Arana**<sup>25</sup> al comprobar estadísticamente encontró relación entre los determinantes culturales y estilos de vida, comprobando con la prueba de Chi cuadrada, obtuvo un valor calculado de  $p = 0,001$ ; siendo similar al de mis resultados.



## CONCLUSIONES

Luego del análisis y la discusión de los resultados se concluye:

- Los determinantes asociados de la dimensión demográfica; en los alumnos de enfermería participantes del estudio en mayor porcentaje con el 72,9% tienen entre 18 a 25 años de edad; el 81,8% son del género femenino; el 71,2% son soltero(a); un 58,2% profesan la religión católica; y el 34,7% son del III y IV ciclo.
- En cuanto a los determinantes asociados de la dimensión económica; el 39,4% refieren que son ellos mismos quienes solventan sus gastos de la universidad; el 65,3% poseen el seguro integral de salud; el 50,0% realizan ejercicios en su casa.
- Los determinantes asociados de la dimensión social el 70,0% refieren tener buena relación con sus padres; el 67,6% refieren que el medio la cual influye en conocer los estilos de vida saludable es el internet; el 89,4% si creen que practicar estilos de vida inadecuadas afectara en su salud en el futuro.
- En la dimensión cultural; el 79,4% refieren que no existe una discriminación cultural dentro del centro universitario; el 93,5% refieren creer que el nivel de participación es indispensable para promover la identidad cultural de los estudiantes; el 74,1% si creen que la cultura interfiere en los estilos de vida de las personas.
- Los estilos de vida en la dimensión actividad física; el 71,2% refieren una actividad física saludable; el 92,9% refieren un hábito de autocuidado saludable; el 78,2% refieren que poseen hábitos alimentarios saludables; y el 91,2 refieren que no tienen hábitos nocivos.
- Al buscar asociación entre los estilos de vida y la dimensión demográfica, mediante la prueba estadística  $X^2$ , se encontró un valor de significancia  $p \leq 0,05$  en todos los ítems; asociación con la dimensión económica, se halló un valor de significancia  $p \leq 0,05$  en todas las variables.
- Asociación entre los estilos de vida y los determinantes de la dimensión social, se halló un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todos los ítems; y la asociación entre los estilos de vida y determinantes de la dimensión

cultural, mediante la prueba estadística de chi – cuadrada, se halló un valor de significancia de  $p \leq 0,05$  en todos los ítems; por la cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula en las diferentes dimensiones estudiadas.

## RECOMENDACIONES

Luego de haber contrastado los resultados y haber concluido con el estudio me permito recomendar a:

- A los directivos y autoridades de la universidad de Huánuco, tener presente estos resultados para implementar de talleres de promoción de la salud con los estudiantes ya que existen un buen porcentaje de la población de estudiantes que son femeninos y en edades entre 18 a 25 años.
- A los estudiantes de la universidad de Huánuco continuar practicando estilos de vida saludables tanto en la actividad física, autocuidado y hábitos alimentarios saludables. Asimismo, no dejarse llevar por las costumbres o las presiones familiares.
- A las familias de los estudiantes de enfermería estar atentos y apoyarlos a seguir estilos de vida saludables de los jóvenes.
- A los docentes de las universidades continuar realizando estudios que tengan que ver con las variables estilos de vida saludables; ya que es un tema muy importante en la prevención de las enfermedades crónicas que puedan presentar en el futuro.
- A los encargados de las actividades de promoción de la salud implementar talleres educativos en las universidades sobre estilos de vida saludables.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Vidal D, Chamblas I, Zavala M, Müller R, Rodríguez MC, Chávez A. Determinantes sociales en salud y estilos de vida en población adulta de concepción, Chile. Rev. Cienc. enferm. [Internet]. 2014; 20(1): 61-74. [Consultado 2021 Feb 09] Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v20n1/art\\_06.pdf](https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v20n1/art_06.pdf)
2. Bennassar M. Estilos de vida y salud en estudiantes universitarios: la universidad como entorno promotor de la salud. [Internet]. Costa Rica; Universidad de Les Illes Balears; 2011. [Consultado 2021 Feb 09] Disponible en: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/84136/tmbv1de1.pdf>
3. Bernal D, Núñez M. Determinantes sociales en salud y estilos de vida en la población adulta de Garachiné. Rev. Enfermagem. [Internet]. 2015; 17(12): 58-65 [Consultado 2021 Feb 09] Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1028627>
4. García WF. Rev. Sedentarismo en niños y adolescentes: Factor de riesgo en aumento. Recimundo. [Internet]. 2019; 3(1): 1602-1624 [Consultado 2021 Feb 09] Disponible en: <https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/449/524>
5. Organización Mundial de la Salud. Evaluación de la calidad de vida de la Organización Mundial de la Salud. Rev. Soc Sci Med. [Internet].1995; 41, 1403-1409. [Consultado 2021 Feb 10] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/8560308/>
6. Villena JE. Prevalencia de sobrepeso y obesidad en el Perú. Rev. Perú. ginecol. obstet. [Internet]. 2017; 63(4): 593-598. [Consultado 2021 Feb10] Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v63n4/a12v63n4.pdf>
7. Universidad Nacional Autónoma de México. Rev. Dig. UNAM. [Internet].2013; 14(10): [Consultado 2021 Feb 10] Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/vol.14/num11/art48/>
8. Jiménez S, Hernández J. Actividad física y otros hábitos de vida en estudiantes de medicina de la Universidad de Costa Rica. Rev. de Cienc del Ejercicio y la Salud. [Internet]. 2016; 14(1):1-14. [Consultado 2021 Feb

- 11] Disponible en:  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/pem/article/view/19294/23183>
9. Cedillo L, Correa LE, Vela JM, Perez LM, Loayza JA, Cabello CS, et al. Estilos de Vida de estudiantes Universitarios de ciencias de la salud. Rev. Fac. Med. Hum [Internet]. 2016;16(2):57-65 [Consultado 2021 Feb 11] Disponible en:  
<http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/670/637>
  10. Ministerio de Salud. Documento técnico Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú 2017. [Internet]. [Consultado 2021 Feb 11] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
  11. Pérez CC, Tavera M. Estudio longitudinal de estilos de vida en estudiantes de una Universidad privada de Lima Metropolitana. Rev. Psicol y Salud. [Internet]. 2020;30(2), 253-263. [Consultado 2021 Feb 12] Disponible en: <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2659/4520>
  12. Beltrán M. Estilo de Vida en Jóvenes Universitarios de la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria de Los Libertadores. [Internet]. Bogotá: Fundación Universitaria Los Libertadores;2016. [Consultado 2021 Feb 12] Disponible en:  
<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/958/Beltr%C3%A1nCorredorMarily.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
  13. Bastías EM, Stieповich J. Una revisión de los estilos de vida de estudiantes Universitarios Iberoamericanos. Rev. Cienc. enferm. [Internet]. 2014; 20(2): 93-101. [Consultado 2021 Feb 12] Disponible en: [https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v20n2/art\\_10.pdf](https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v20n2/art_10.pdf)
  14. Díaz S, Arrieta K, Güette A. Problemas de salud y calidad de vida en estudiantes de odontología. Rev Univ. Salud. [Internet]. 2017;19(1):51-59. [Consultado 2021 Feb 13] Disponible en:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v19n1/0124-7107-reus-19-01-00051.pdf>
  15. Organización Panamericana de la Salud. Guía de entorno y Estilos de Vida Saludables en Comunidades indígenas Lencas. [Internet]. [Consultado 2021 Feb 13] Disponible en:  
<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34580/vidasaludable2016-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. Torres J, Contreras S, Lippi L, Huaiquimilla M, Leal R. Hábitos de vida saludable como indicador de desarrollo personal y social: discursos y prácticas en escuelas. *Rev. Calidad en la educ.* [Internet]. 2019;(50), 357-392. [Consultado 2021 Feb 13] Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/caledu/n50/0718-4565-caledu-50-357.pdf>
17. Díaz R, Ferrer C, Gálvez E, Marcos González M, Jorge Palma J, Moisés Pérez M, Pérez P, Rebolledo B. Estilos de vida que exhiben estudiantes de pedagogía de una universidad privada [Internet]. Santiago: Universidad Andres Bello;2016. [Consultado 2021 Feb 14] Disponible en: [http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/3194/a117698\\_Diaz\\_R\\_Estilos\\_de\\_vida\\_que\\_exhiben\\_estudiantes\\_2016\\_Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unab.cl/xmlui/bitstream/handle/ria/3194/a117698_Diaz_R_Estilos_de_vida_que_exhiben_estudiantes_2016_Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Álvarez P; Hernández A y López D. Análisis de la compleja relación entre los estudios universitarios y la práctica deportiva de alto rendimiento. *Rev. educ. sup.* [Internet]. 2014;43(169): 69-87 [Consultado 2021 Feb 14]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v43n169/v43n169a5.pdf>
19. Morales M, Gómez V. García C. Chaparro L, Carreño C. Hábitos Alimentarios en Adolescente; Estilo de vida saludable en estudiantes de enfermería del Estado de México. *Rev. Colomb. Enferm.* [Internet]. 2018;16(13):14-24. [Consultado 2021 Feb 14]. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/98647/Artigo%20Colombia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Suescún SH, Sandoval C, Hernández H, Araque ID, Fagua LH, Bernal F, et al. Estilos de vida en estudiantes de una universidad de Boyacá, Colombia. *Rev. Fac. Med.* [Internet]. 2017;65:227-231. [Consultado 2021 Feb 15]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v65n2/0120-0011-rfmun-65-02-227.pdf>
21. Laguado E, Gómez MP. Hacia la promoción de la salud; Hábitos saludables en estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia. *Rev. Hacia la Prom. de la Salud.* [Internet]. 2014;19(1):68–83. [Consultado 2021 Feb 15]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3091/309131703006.pdf>
22. Huerta SH, Flores Y. Factores sociodemográficos en internos; y estilos de vida de los internos de enfermería del Hospital Huaraz [Internet]. Huaraz:

- Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo;2018. [Consultado 2021 Feb 15]. Disponible en: [http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2841/T033\\_48379823\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2841/T033_48379823_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
23. Quispe YE. Estilo de vida en los estudiantes de enfermería, los olivos. [Internet]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia;2017. [Consultado 2021 Feb 15]. Disponible en: [http://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/uch/258/Quispe\\_YE\\_enfermeria\\_tesis\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/uch/258/Quispe_YE_enfermeria_tesis_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
24. Flores AL. Factores sociodemográficos en estudiantes de enfermería. Instituto Superior Tecnológico no Estatal San Luis. [Internet]. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;2015. [Consultado 2021 Feb 15]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4511/determinantes\\_estudiantes\\_flores\\_cruzado\\_angela\\_lucero.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4511/determinantes_estudiantes_flores_cruzado_angela_lucero.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
25. Arana VE, Determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de 3° y 4° año de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes. [Internet]. Huánuco: Universidad de Huanuco;2017. [Consultado 2021 Feb 15]. Disponible en: [http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/722/T047\\_47060835\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/722/T047_47060835_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
26. Reynaga MA. Estilos de vida que practican los estudiantes de la escuela académico profesional de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan [Internet]. Huánuco: Universidad de Huanuco;2016. [Consultado 2021 Feb 15]. Disponible en: [http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/339/T047\\_72625190\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/339/T047_72625190_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
27. Ortiz ML, Ruiz MM. Predictores biosocioculturales y estilos de vida de los estudiantes universitarios de una universidad de Huánuco. RENH [Internet]. 2016;9(2):90-96. [Consultado 2021 Feb 17]. Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH/article/view/3011>
28. Apolonio BN, Castro X, Pérez T. Conocimientos y prácticas de estilos de vida para el cuidado seguro, de los pies en pacientes diabéticos. [Internet].

- Acapulco: Universidad Autónoma de Guerrero;2018. [Consultado 2021 Feb 17]. Disponible en: <http://ri.uagro.mx:8081/viewer/index.php?code=16262927>
29. Guecha PA, López KR. Promoción de la salud y factores que influyen en los estilos de vida saludable de los docentes del colegio integrado. [Internet]. Cucuta: Universidad Santander UDES;2018. [Consultado 2021 Feb 17]. Disponible en: <https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/4069/1/PROMOCI%C3%93N%20DE%20LA%20SALUD%20Y%20FACTORES%20QUE%20INFLUYEN%20EN%20LOS%20ESTILOS%20DE%20VIDA%20SALUDABLE%20DE%20LOS%20DOCENTES%20DE.pdf>
  30. Colegio Oficial de enfermería de Jaén. Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. 1Ed. [Internet]. Cep; Jaen;2010. [Consultado 2021 Feb 17]. <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>
  31. Chiluisa SM. Modelo de gestión del cuidado de enfermería en el servicio de lactantes del Hospital pediátrico Baca Ortiz. [Internet]. Quito: Universidad Central del Ecuador;2018. [Consultado 2021 Feb 17]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/4658/1/T-UC-0006-45.pdf>
  32. Naranjo Y. Concepción JA, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. Rev. Gac Méd Espirit [Internet]. 2017; 19(3): 89-100. [Consultado 2021 Feb 18] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v19n3/GME09317.pdf>
  33. Prado LA, González M, Paz N, Romero K. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. Rev. Med. Electron. [Internet]. 2014; ; 36(6): 835-845. [citado 2021 Jun 23]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v36n6/rme040614.pdf>
  34. Alfaro N. Los determinantes sociales de la salud y las funciones esenciales de la salud pública social.Rev. Salud Jalisco. [Internet].2014;1(1):36-46. [Consultado 2021 Feb 18] Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/saljalisco/sj-2014/sj141j.pdf>
  35. Álvarez LS. Los estilos de vida en salud: del individuo al contexto. Rev. Fac. Nac. Salud Pública. [Internet]. 2012; 30(1): 95-101.



- [Consultado 2021 Feb 18] Disponible en:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v30n1/v30n1a11.pdf>
36. Secretaría de Salud de Honduras. Guía de estilo de vida saludable en el trabajo. [Internet]. [Consultado 2021 Feb 19] Disponible en:  
[https://www.paho.org/hon/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=382-estilos-vida-saludable-actividad-fisica&category\\_slug=desarrollo-humano-sostenible-y-estilos-de-vida-sal&Itemid=211Mu%C3%B1oz](https://www.paho.org/hon/index.php?option=com_docman&view=download&alias=382-estilos-vida-saludable-actividad-fisica&category_slug=desarrollo-humano-sostenible-y-estilos-de-vida-sal&Itemid=211Mu%C3%B1oz)
37. Fernández JA. Revista Educación Física y Deporte Promoción de actividad física en niños y adolescentes. Rev. Educ. Física y deporte. [Internet]. 2009; 28(2): 129-136. [Consultado 2021 Feb 19] Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/277175499\\_Promocion\\_de\\_actividad\\_fisica\\_en\\_ninos\\_y\\_adolescentes](https://www.researchgate.net/publication/277175499_Promocion_de_actividad_fisica_en_ninos_y_adolescentes)
38. Carrillo MV. Trastornos de la Conducta Alimentaria; Factores socioculturales en los TCA. No sólo moda, medios de comunicación y publicidad. [Internet]. España: Universidad de Extermadura;2005. [Consultado 2021 Feb 19] Disponible en:  
<https://dialnet.unirioja.es/metricas/documentos/ARTREV/1382753>
39. Universidad País de vasco. Sedentarismo en el mundo. Los universitarios tienen un alto grado de sedentarismo. [Internet]. Vasco: UPV; c2008. [Consultado 2021 Feb 19] Disponible en:  
[http://www.portalfitness.com/2072\\_los-universitarios-tienen-un-alto-grado-de-sedentarismo.aspx](http://www.portalfitness.com/2072_los-universitarios-tienen-un-alto-grado-de-sedentarismo.aspx)
40. Prado LA, González M, Paz N, Romero K. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. Rev. Med. Electron. [Internet]. 2014; 36(6): 835-845. [Consultado 2021 Feb 20] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v36n6/rme040614.pdf>
41. Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. Guía de Trastornos Alimenticios. [Internet]. México: CNEGSR; c2008. Consultado 2021 Feb 20] Disponible en:  
<https://www.gob.mx/salud/cnegsr/documentos/guia-de-transtornos-alimentarios>
42. López R. El análisis de situación de salud poblacional en América Latina y el Caribe, entre 2000 y 2017. Reflexiones y desafíos. Rev. Fac. Nac.

- Salud Pública. [Internet]. 2018;36(3):18-30. [Consultado 2021 Feb 20] Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/330061/20791621>
43. Betancourth S, Tácan L, Cordoba EG. Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos. Rev Univ. Salud. [Internet]. 2017;19(1):37-50. [Consultado 2021 Feb 20] Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v19n1/0124-7107-reus-19-01-00037.pdf>
44. Rodríguez MA. Los profesionales de la salud y la prevención y control del tabaquismo. Rev. Fac. Nac. Salud Pública. [Internet]. 2010; 28(1): 81-88. [Consultado 2021 Feb 20] Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-386X2010000100011](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2010000100011)
45. Organización Panamericana de la salud. Determinantes sociales de la Salud en las Américas. [Internet]. Washington: OPS; c2011. [Consultado 2021 Feb 20] Disponible en: [https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post\\_t\\_es=determinantes-sociales-de-la-salud&lang=es](https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post_t_es=determinantes-sociales-de-la-salud&lang=es)
46. Ávila ML. Hacia una nueva Salud Pública: determinantes de la Salud. Rev. Acta méd. Costarric [Internet]. 2009; 51(2): 71-73 [Consultado 2021 Feb 21]. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/amc/v51n2/art02v51n2.pdf>
47. Merchan LO, Perez MJ. Estudio sobre el comportamiento de la automedicación en los estudiantes de la facultad de ciencias químicas de la universidad de Guayaquil. [Internet]. Universidad de Guayaquil; 2016. [Consultado 2021 Feb 21]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/9013/1/BCIEQ-T-0135%20Merch%C3%A1n%20Aguas%20Lipsi%20Omayra%3B%20P%C3%A9rez%20Freire%20Michael%20Josu%C3%A9.pdf>

# **ANEXOS**

Fecha\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Anexo N° 1

### **CUESTIONARIO SOBRE DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARÍA 2020”**

**TÍTULO DEL ESTUDIO.** “Determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020”

**INSTRUCCIONES.** Estimados estudiantes: A continuación presentamos una serie de preguntas orientadas a obtener información sobre los determinantes asociados, por favor para el efecto sírvase usted responder cada pregunta marcando la respuesta que crea conveniente con un aspa (X).El cuestionario es anónimo y la información obtenida será manejada con estricta confidencialidad.

**Gracias por su colaboración.**

#### **I. DIMENSION DEMOGRÁFICAS:**

1. **¿Cuántos años tiene Ud.?** \_\_\_\_\_
2. **¿Cuál es su género?**
  - a. Masculino ( )
  - b. Femenino ( )
3. **¿Cuál es su estado civil actual?**
  - a. Soltero(a) ( )
  - b. Casado(a) ( )
  - c. Conviviente ( )
  - d. Otros ( )
4. **¿Qué religión profesa?**
  - a. Católico ( )
  - b. Evangélico ( )
  - c. Adventista ( )
  - d. Testigo de Jehová( )
  - e. Otros ( )
5. **¿En qué ciclo de estudio está cursando actualmente?**
  - a. I- II ( )
  - b. III- IV ( )

- c. V- VI ( )
- d. VII- VIII ( )
- e. IX - X ( )

## II. DIMENSION ECONÓMICO:

### 6. ¿Quiénes solventan tus gastos en la Universidad?

- a) Tus padres ( )
- b) Ud. mismo ( )
- c) Esposo (a) ( )
- d) Otros ( )

### 7. ¿Cuenta con algún seguro de salud Médico o Asistencial?

- a) Seguro Integral de salud ( )
- b) Afiliado a Clínica Privada ( )
- c) No cuento con ningún seguro ( )

### 8. ¿Ud. necesita algún lugar específico para realizar ejercicios?

- a. Campo libre ( )
- b. Campo sintético ( )
- c. Gimnasio ( )
- d. Casa ( )

## III. DIMENSION SOCIAL :

### 9. ¿Ud. ¿Se relaciona bien con su entorno?

- a. Padres ( )
- b. Compañeros ( )
- c. Docentes ( )
- d. Vecinos ( )

### 10. ¿Qué medio de comunicación influye en conocer estilos de vida saludable?

- a) Televisión ( )
- b) Radio ( )
- c) Periódico ( )
- d) Panel ( )
- e) Internet ( )

### 11. ¿Cree UD que practicar Estilos de vida inadecuados afectaran su salud en el futuro?

- a) SI

b) NO

**IV. DIMENSION CULTURAL:**

**12. ¿Crees que Hay discriminación cultural en tu centro universitario?**

a) SI

b) NO

**13. ¿Cree usted que el nivel de participación en actividades culturales sea indispensable para promover la identidad cultural de los estudiantes?**

a) SI

b) NO

**14. ¿Crees que la cultura interfiere en los estilos de vida de las personas?**

a) SI

b) NO

Fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Anexo N° 2

### CUESTIONARIO SOBRE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

#### Cuestionario- perfil de estilo de vida (PEPS-I) Nola Pender 1996

**Título de la investigación:** “Determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020”

**Instrucciones.** Estimados estudiantes: A continuación, presentamos una serie de preguntas orientadas a obtener información sobre los estilos de vida saludables, por favor para el efecto sírvase usted responder cada pregunta marcando la respuesta que crea conveniente con un aspa (X). El cuestionario es anónimo y la información obtenida será manejada con estricta confidencialidad.

**Gracias por su colaboración.**

ITEMS		Nunca	Algunas veces	Frecuente mente	Siempre
<b>N°</b>	<b>TIEMPO LIBRE (Actividad Física)</b>				
1.	¿Practica actividades físicas de recreación Bailar y nadar?				
2.	¿Practica actividad física montar en bicicleta?				
3.	¿Practica actividades físicas como correr y trotar 30 a más minutos diario?				
4.	¿Cuándo realiza una actividad física utiliza las medidas de protección respectiva?				
5.	¿Incluye momentos de descanso en su rutina diaria?				
6.	¿Comparte con su familia y/o amigos el tiempo libre?				
7.	¿En su tiempo libre realiza actividades de recreación (escuchar música, video tipo cine casa, leer, etc.)?				

8.	¿Destina parte de su tiempo libre para actividades académicas laborales?				
<b>AUTOCUIDADO</b>					
9.	¿Se realiza un chequeo de salud por lo menos una vez al año?				
10.	¿Se auto medica y/o acude al farmacéutico en caso de dolores musculares, de cabeza o estados gripales?				
11.	¿Conoce sobre sexualidad segura (¿protección de enfermedades de transmisión sexual?				
12.	¿Utiliza Anticonceptivos para control de natalidad (planificación familiar)?				
13.	¿Obedece las señales de tránsito, sea peatón o conductor?				
<b>HABITOS ALIMENTARIOS (Actitudes y Costumbres)</b>					
14.	¿Consume entre cuatro y ocho vasos de agua al día				
15.	¿Añade sal a sus comidas				
16.	¿Añade azúcar a sus comidas?				
17.	¿Consume más de cuatro botellas de gaseosa en la semana				
18.	¿Consume dulces, helados y pasteles más de dos veces en la semana				
19.	Cuántas comidas realiza al día				
20.	Comes fruta y verduras diariamente				
21.	Tomas lácteas diariamente				
22.	Cuántas veces a la semana comes carnes				
23.	Cuántas veces a la semana comes pescado				
24.	Cuántas veces a la semana comes comida rápida				
25.	Cuántas veces al día consumes golosinas o bollerías artificiales				



<b>HABITOS NOCIVOS</b>					
26.	¿Consume licor al menos dos veces en la semana?				
27.	¿Consume licor o alguna otra droga cuando se enfrenta a situaciones de angustia o problemas en su vida?				
28.	¿Consume drogas (marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras)?				
29.	¿Dice "no" a todo tipo de droga?				
30.	¿Fuma más de 2 o 3 veces a la semana?				

**Anexo N° 3****CONSENTIMIENTO INFORMADO****TITULO DEL ESTUDIO:**

**“DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARÍA 2020”**

**OBJETIVOS:** “Identificar los determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020”

**DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

En este estudio ingresan aproximadamente 170 estudiantes de la escuela Académico de Enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María, por lo que se le solicita que consienta en participar, ya que usted ha cumplido con todos los criterios de inclusión y exclusión planteados en el estudio. Si acepta se le aplicara un cuestionario que consta de preguntas de fácil respuesta.

**BENEFICIO:** Su participación en este estudio puede o no brindarle un beneficio directo. El cuestionario que reciba nos ayudara a identificar los determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020”la cual ayudara a tomar acciones en relación a los resultados que se obtenga, en bien del estudiante y la institución.

**PARTICIPACIÓN / INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA:**

Su decisión de participar en el presente trabajo de investigación es completamente voluntaria. Usted es libre de elegir cualquiera de las dos opciones: ingresar o no ingresar en el estudio. Si decide no participar, no recibirá ninguna sanción alguna. Aun después de haber aceptado formar parte del estudio de investigación podrá retirarse en cualquier momento.

**PERSONA CON QUIEN COMUNICARSE:**

La persona que está a cargo de esta investigación es: PALACIOS CIERTO, Maribel. a quien podrás consultar cualquier duda llamando al Celular: 928944008 o en su domicilio en: Av. Ucayali 971

**FIRMA DEL PARTICIPANTE:**

\_\_\_\_\_  
**FECHA:** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### Anexo N° 4

### TABLA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

#### Matriz de Análisis de las respuestas de expertos Según Coeficiente de AIKEN (Determinantes Asociados y Estilos de vida)

Ítems	Jueces							Total	V
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Acuerdo	
1	1	0	1	1	1	1	1	6	0.86
2	1	0	1	1	1	1	1	6	0.86
3	1	0	1	1	1	1	1	6	0.86
4	0	1	1	1	1	1	1	6	0.86
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00
6	0	0	1	0	1	1	1	3	0.43
7	1	0	1	1	1	1	1	5	0.71
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
9	1	1	0	0	1	0	0	3	0.43
Total	0.67	0.33	0.78	0.67	0.89	0.78	0.78	4.67	0.67

Se ha considerado:

1 = Si la respuesta es correcta.

0 = Si la respuesta es incorrecta.

Se considera que existe validez de los instrumentos cuando el valor del coeficiente de AIKEN fuera mayor de 0.60. Con estos instrumentos se alcanzó un coeficiente de 0.67 por lo que nos muestra que si es válido para su aplicación.

## Anexo N° 5

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

#### “DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARÍA 2020”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	VALOR FINAL	METODOLOGIA
<p><b>Problema General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020?</li> </ul> <p><b>Problemas Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los Determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión demográfica en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020?</li> </ul>	<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>Identificar los determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•.Identificar los Determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión demográfica en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</li> </ul>	<p><b>Hipótesis General:</b></p> <p><b>Ha.</b> Existen determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</p> <p><b>Ho.</b> No existen determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</p> <p><b>Hipótesis Específicos:</b></p> <p><b>Ha1.</b> Los Determinantes según dimensión demográfica se asocian a los estilos de vida en estudiantes</p>	<p><b>Variable Independiente</b></p> <p><b>Determinantes</b></p> <p>Demográficos</p> <p>Sociales</p> <p>Económicos</p> <p>Culturales</p> <p><b>Variable Dependiente</b></p> <p>Estilos de vida</p> <p>Actividad física</p>	<p>-Nunca</p> <p>-Algunas veces</p> <p>-</p> <p>Frecuentement e</p> <p>-Siempre</p> <p>Nunca</p> <p>-Algunas veces</p> <p>-</p> <p>Frecuentement e</p>	<p><b>Tipo de Investigación:</b></p> <p>Tipo cuantitativo, descriptivo, corte transversal y prospectivo.</p> <p><b>Diseño de Investigación:</b></p> <p>El diseño de investigación corresponde al diseño analítico correlacional.</p> <p><b>Población y Muestra:</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los Determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión social en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020?</li> <li>• ¿Cuáles son los Determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión económica en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020?</li> <li>• ¿Cuáles son los Determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión cultural en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los Determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión social en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</li> <li>• Identificar los Determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión económica en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</li> <li>• Identificar los Determinantes asociados a los estilos de vida según dimensión cultural en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</li> </ul>	<p>de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</p> <p><b>Ho1.</b> Los Determinantes según dimensión demográfica no se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</p> <p><b>Ha2.</b> Los Determinantes según dimensión social se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</p> <p><b>Ho2.</b> Los Determinantes según dimensión social no se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</p> <p><b>Ha3:</b> los Determinantes según dimensión económica se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad</p>	<p>Autocuidado</p> <p>Habito Alimentario</p> <p>Hábitos Nocivos</p> <p><b>Variables de caracterización</b></p> <p>-Edad</p> <p>-Sexo</p> <p>-Estado Civil</p> <p>- Religión</p> <p>-</p> <p>- Ciclo de estudios</p>	<p>-Siempre</p> <p>-Años Cumplidos</p> <p>-Masculino</p> <p>-Femenino</p> <p>-Soltero(a)</p> <p>-Casado(a)</p> <p>-Conviviente</p> <p>-Otros</p> <p>-católico</p> <p>-Evangélico</p> <p>-adventista</p> <p>-Testigo de Jehová</p> <p>a. I-II</p> <p>b. III- IV</p>	<p>Población: 374</p> <p>Muestra: 170</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b></p> <p>La técnica será la encuesta, y el instrumento el cuestionario.</p> <p><b>Validez y confiabilidad:</b></p> <p>El instrumento de recolección de datos será validado por el juicio de expertos que conozcan del tema.</p> <p><b>Análisis de datos:</b></p> <p>Se utilizará una base de datos en SPSS V.25 y se hará uso de la estadística descriptiva.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>de Huánuco Filial Tingo María 2020</p> <p><b>Ho3:</b> Los Determinantes según dimensión económico no se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</p> <p><b>Ha4:</b> Los Determinantes según dimensión cultural se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</p> <p><b>Ho4:</b> Los Determinantes según dimensión cultural no se asocian a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco Filial Tingo María 2020</p>		<p>c. V- VI</p> <p>d. VII- VIII.</p> <p>e. IX - X</p> <p>-</p>	
--	--	---	--	--	--

## Anexo N° 6

### BASE DE DATOS SPSS V 25. CUESTIONARIO SOBRE DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

<b>N° de Ord</b>	<b>1. Edad</b>	<b>Edad Grup</b>	<b>2.Genero</b>	<b>3.Est. Civil</b>	<b>4.Religión</b>	<b>5.Ciclo</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>110</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>114</b>
1	24	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Gimnasio	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
2	24	1	Masculino	Soltero(a)	Adventista	IX - X	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Gimnasio	Padres	Internet	NO	NO	SI	NO
3	27	2	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
4	28	2	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Gimnasio	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
5	23	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	IX - X	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Radio	SI	SI	SI	SI
6	22	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Gimnasio	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
7	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
8	27	2	Femenino	Casado(a)	Otros	III- IV	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Gimnasio	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
9	19	1	Femenino	Soltero(a)	Otros	III- IV	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI



10	19	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Afiliado a Clínica Privada	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
11	37	3	Femenino	Casado(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Compañeros	Internet	NO	NO	SI	SI
12	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Panel	SI	NO	SI	SI
13	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Docentes	Televisión	SI	NO	SI	NO
14	19	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Otros	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	SI	SI	SI
15	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Afiliado a Clínica Privada	Casa	Padres	Periódico	SI	NO	SI	SI
16	25	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	NO	NO	SI	NO
17	35	3	Femenino	Conviviente	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Vecinos	Internet	SI	NO	SI	SI
18	29	2	Masculino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Padres	Periódico	SI	SI	SI	SI
19	27	2	Femenino	Conviviente	Evangélico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Vecinos	Internet	SI	NO	SI	SI
20	20	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Periódico	SI	NO	SI	SI
21	18	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI

22	19	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Periódico	NO	NO	SI	SI
23	20	1	Masculino	Soltero(a)	Otros	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Televisión	SI	NO	SI	NO
24	23	1	Femenino	Casado(a)	Evangélico	IX - X	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
25	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	NO
26	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
27	29	2	Femenino	Casado(a)	Evangélico	III- IV	Esposo (a)	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
28	30	2	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Televisión	NO	SI	SI	SI
29	29	2	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
30	23	1	Femenino	Conviviente	Católico	V- VI	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
31	23	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	IX - X	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
32	38	3	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	III- IV	Ud. mismo	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Padres	Televisión	SI	NO	SI	NO
33	21	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI

34	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Gimnasio	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
35	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Radio	SI	NO	SI	SI
36	30	2	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
37	21	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
38	22	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	NO	SI
39	21	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Tus padres	Afiliado a Clínica Privada	Casa	Padres	Televisión	SI	NO	SI	SI
40	20	1	Femenino	Casado(a)	Evangélico	VII- VIII	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Gimnasio	Compañeros	Internet	SI	NO	NO	SI
41	25	1	Femenino	Conviviente	Evangélico	VII- VIII	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
42	23	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	SI	SI	SI
43	20	1	Masculino	Casado(a)	Católico	VII- VIII	Esposo (a)	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Compañeros	Televisión	SI	NO	SI	SI
44	20	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
45	41	3	Masculino	Casado(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI

46	25	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Vecinos	Televisión	SI	NO	SI	SI
47	24	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Gimnasio	Padres	Radio	SI	NO	SI	SI
48	25	1	Femenino	Conviviente	Evangélico	VII- VIII	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Gimnasio	Padres	Televisión	SI	NO	SI	NO
49	25	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
50	24	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
51	27	2	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	SI	NO	NO	SI
52	25	1	Femenino	Conviviente	Evangélico	IX - X	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	NO	SI
53	25	1	Femenino	Conviviente	Evangélico	IX - X	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	NO	SI
54	21	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Gimnasio	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
55	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Panel	SI	NO	SI	SI
56	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Docentes	Televisión	SI	NO	SI	NO
57	19	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Otros	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI

58	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Afiliado a Clínica Privada	Casa	Compañeros	Periódico	SI	NO	SI	SI
59	25	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	NO	NO	SI	NO
60	35	3	Femenino	Conviviente	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Vecinos	Internet	SI	NO	SI	SI
61	29	2	Masculino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Padres	Periódico	SI	SI	SI	SI
62	27	2	Femenino	Conviviente	Evangélico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Vecinos	Internet	SI	NO	SI	SI
63	20	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Periódico	SI	NO	SI	SI
64	18	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
65	19	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Periódico	NO	NO	SI	SI
66	20	1	Masculino	Soltero(a)	Otros	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Televisión	SI	NO	SI	NO
67	23	1	Femenino	Casado(a)	Evangélico	IX - X	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
68	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	NO
69	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Afiliado a Clínica Privada	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI

70	25	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	NO	NO	SI	NO
71	35	3	Femenino	Conviviente	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Vecinos	Internet	SI	NO	SI	SI
72	29	2	Masculino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Padres	Periódico	SI	SI	SI	SI
73	27	2	Femenino	Conviviente	Evangélico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Vecinos	Internet	SI	NO	SI	SI
74	20	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Periódico	SI	NO	SI	SI
75	18	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
76	19	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Periódico	NO	NO	SI	SI
77	20	1	Masculino	Soltero(a)	Otros	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Televisión	SI	NO	SI	NO
78	23	1	Femenino	Casado(a)	Evangélico	IX - X	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
79	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	NO
80	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
81	29	2	Femenino	Casado(a)	Evangélico	III- IV	Esposo (a)	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO

82	30	2	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Televisión	NO	SI	SI	SI
83	29	2	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
84	23	1	Femenino	Conviviente	Católico	IX - X	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
85	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	NO
86	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
87	29	2	Femenino	Casado(a)	Evangélico	III- IV	Esposo (a)	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
88	30	2	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Televisión	NO	SI	SI	SI
89	29	2	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
90	23	1	Femenino	Conviviente	Católico	IX - X	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
91	23	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	IX - X	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
92	38	3	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Padres	Televisión	SI	NO	SI	NO
93	21	1	Masculino	Soltero(a)	Evangélico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI

94	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Gimnasio	Padres	Internet	SI	SI	NO	SI
95	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Radio	SI	NO	SI	SI
96	30	2	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
97	21	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
98	22	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
99	21	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Tus padres	Afiliado a Clínica Privada	Casa	Padres	Televisión	SI	NO	SI	SI
100	20	1	Femenino	Casado(a)	Evangélico	VII- VIII	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Gimnasio	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
101	25	1	Femenino	Conviviente	Evangélico	VII- VIII	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	SI	NO	SI
102	23	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	SI	SI	SI
103	20	1	Masculino	Casado(a)	Católico	VII- VIII	Esposo (a)	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Compañeros	Televisión	SI	NO	SI	SI
104	20	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
105	41	3	Masculino	Casado(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI



106	25	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Vecinos	Televisión	SI	NO	SI	SI
107	24	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Gimnasio	Padres	Radio	SI	NO	SI	SI
108	25	1	Femenino	Conviviente	Evangélico	VII- VIII	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Gimnasio	Padres	Televisión	SI	NO	SI	NO
109	25	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
110	24	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Compañeros	Internet	SI	NO	NO	SI
111	27	2	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Tus padres	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
112	25	1	Femenino	Conviviente	Evangélico	IX - X	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
113	25	1	Femenino	Conviviente	Evangélico	IX - X	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	NO	SI
114	21	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Gimnasio	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
115	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Panel	SI	NO	SI	SI
116	35	3	Femenino	Conviviente	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Vecinos	Internet	SI	NO	SI	SI
117	29	2	Masculino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Padres	Periódico	SI	SI	SI	SI

118	27	2	Femenino	Conviviente	Evangélico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Vecinos	Internet	SI	NO	SI	SI
119	20	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Periódico	SI	NO	SI	SI
120	18	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Televisión	SI	NO	SI	SI
121	19	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Periódico	NO	NO	SI	SI
122	20	1	Masculino	Soltero(a)	Otros	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
123	23	1	Femenino	Casado(a)	Evangélico	IX - X	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
124	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	NO
125	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Afiliado a Clínica Privada	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
126	25	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	NO	NO	SI	NO
127	35	3	Femenino	Conviviente	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Vecinos	Internet	SI	NO	SI	SI
128	29	2	Masculino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Padres	Periódico	SI	SI	SI	SI
129	27	2	Femenino	Conviviente	Evangélico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Vecinos	Internet	SI	NO	SI	SI

130	20	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Periódico	SI	NO	SI	SI
131	18	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Televisión	SI	NO	SI	SI
132	19	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Periódico	NO	NO	SI	SI
133	20	1	Masculino	Soltero(a)	Otros	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
134	23	1	Femenino	Casado(a)	Evangélico	IX - X	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
135	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	NO
136	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
137	29	2	Femenino	Casado(a)	Evangélico	III- IV	Esposo (a)	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
138	30	2	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Televisión	NO	SI	SI	SI
139	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
140	29	2	Femenino	Conviviente	Católico	IX - X	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	SI	NO	SI
141	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	NO

142	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
143	29	2	Femenino	Casado(a)	Evangélico	III- IV	Esposo (a)	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
144	30	2	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Televisión	NO	SI	SI	SI
145	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
146	20	1	Femenino	Casado(a)	Evangélico	VII- VIII	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Gimnasio	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
147	25	1	Femenino	Conviviente	Evangélico	VII- VIII	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
148	23	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	SI	NO	SI
149	20	1	Masculino	Casado(a)	Católico	VII- VIII	Esposo (a)	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Compañeros	Televisión	SI	NO	SI	SI
150	20	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
151	41	3	Masculino	Casado(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
152	25	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Vecinos	Televisión	SI	NO	SI	SI
153	24	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Gimnasio	Padres	Radio	SI	NO	SI	SI

154	25	1	Femenino	Conviviente	Evangélico	VII- VIII	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Gimnasio	Padres	Televisión	SI	NO	SI	NO
155	25	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
156	24	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	VII- VIII	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Campo libre	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	SI
157	20	1	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Periódico	SI	NO	SI	SI
158	18	1	Masculino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Televisión	SI	NO	SI	SI
159	19	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Periódico	NO	NO	SI	SI
160	20	1	Masculino	Soltero(a)	Otros	III- IV	Ud. mismo	No cuento con ningún seguro	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
161	23	1	Femenino	Casado(a)	Evangélico	IX - X	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
162	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	NO
163	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
164	29	2	Femenino	Casado(a)	Evangélico	III- IV	Esposo (a)	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
165	30	2	Femenino	Soltero(a)	Evangélico	VII- VIII	Ud. mismo	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Televisión	NO	SI	SI	SI

166	23	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	IX - X	Tus padres	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	NO	SI	SI
167	29	2	Femenino	Conviviente	Católico	IX - X	Esposo (a)	Seguro Integral de salud	Campo libre	Padres	Internet	SI	SI	SI	SI
168	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	V- VI	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Compañeros	Internet	SI	NO	SI	NO
169	18	1	Femenino	Soltero(a)	Católico	III- IV	Tus padres	Seguro Integral de salud	Casa	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO
170	29	2	Femenino	Casado(a)	Evangélico	III- IV	Esposo (a)	Afiliado a Clínica Privada	Gimnasio	Padres	Internet	SI	NO	SI	NO

**BASE DE DATOS SPSS V.25. CUESTIONARIO SOBRE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**

<b>N° Ord</b>	<b>Total D.AF</b>	<b>AF.Agrup</b>	<b>Total D.Aut.C</b>	<b>Aut.Cu- Agrup</b>	<b>Total D.Alim</b>	<b>Alim.Agrp</b>	<b>Hab.Noc</b>	<b>Hab.Noc.Agrup</b>	<b>Punt. Global</b>	<b>Global.Agrup</b>
1	20	2	17	2	32	2	9	1	78	2
2	23	2	16	2	22	1	8	1	69	2
3	19	2	11	2	26	2	7	1	63	2
4	17	1	13	2	21	1	8	1	59	1
5	16	1	12	2	31	2	6	1	65	2
6	15	1	10	1	19	1	6	1	50	1
7	19	2	10	1	24	2	5	1	58	1
8	21	2	15	2	23	1	9	1	68	2
9	18	2	13	2	25	2	8	1	64	2
10	21	2	14	2	21	1	8	1	64	2
11	23	2	16	2	24	2	8	1	71	2
12	20	2	19	2	27	2	8	1	74	2
13	21	2	15	2	29	2	9	1	74	2
14	18	2	10	1	20	1	10	1	58	1
15	18	2	14	2	24	2	10	1	66	2
16	17	1	12	2	27	2	8	1	64	2
17	18	2	14	2	29	2	7	1	68	2
18	28	2	15	2	24	2	9	1	76	2
19	24	2	18	2	27	2	5	1	74	2

20	23	2	15	2	31	2	8	1	77	2
21	18	2	11	2	21	1	7	1	57	1
22	17	1	12	2	31	2	8	1	68	2
23	24	2	16	2	22	1	8	1	70	2
24	22	2	16	2	24	2	8	1	70	2
25	32	2	20	2	36	2	20	2	108	2
26	15	1	14	2	27	2	8	1	64	2
27	19	2	19	2	24	2	8	1	70	2
28	21	2	14	2	24	2	5	1	64	2
29	19	2	13	2	29	2	9	1	70	2
30	15	1	13	2	23	1	8	1	59	1
31	19	2	13	2	26	2	7	1	65	2
32	22	2	15	2	30	2	6	1	73	2
33	11	1	10	1	29	2	5	1	55	1
34	17	1	14	2	20	1	6	1	57	1
35	23	2	14	2	27	2	8	1	72	2
36	16	1	12	2	25	2	8	1	61	2
37	16	1	11	2	18	1	5	1	50	1
38	17	1	16	2	24	2	8	1	65	2
39	20	2	15	2	34	2	9	1	78	2
40	26	2	12	2	30	2	5	1	73	2
41	15	1	13	2	24	2	7	1	59	1



42	16	1	9	1	23	1	10	1	58	1
43	19	2	15	2	25	2	9	1	68	2
44	19	2	17	2	22	1	8	1	66	2
45	21	2	12	2	21	1	8	1	62	2
46	22	2	16	2	25	2	8	1	71	2
47	21	2	15	2	29	2	8	1	73	2
48	25	2	17	2	38	2	11	2	91	2
49	17	1	13	2	30	2	12	2	72	2
50	15	1	9	1	26	2	5	1	55	1
51	16	1	13	2	31	2	8	1	68	2
52	19	2	13	2	24	2	7	1	63	2
53	19	2	13	2	24	2	7	1	63	2
54	25	2	15	2	30	2	8	1	78	2
55	20	2	19	2	27	2	8	1	74	2
56	21	2	15	2	29	2	9	1	74	2
57	18	2	10	1	20	1	10	1	58	1
58	18	2	14	2	24	2	10	1	66	2
59	17	1	12	2	27	2	8	1	64	2
60	18	2	14	2	29	2	7	1	68	2
61	28	2	15	2	24	2	9	1	76	2
62	24	2	18	2	27	2	5	1	74	2
63	23	2	15	2	31	2	8	1	77	2

64	18	2	11	2	21	1	7	1	57	1
65	17	1	12	2	31	2	8	1	68	2
66	24	2	16	2	22	1	8	1	70	2
67	22	2	16	2	24	2	8	1	70	2
68	32	2	20	2	36	2	20	2	108	2
69	18	2	14	2	24	2	10	1	66	2
70	17	1	12	2	27	2	8	1	64	2
71	18	2	14	2	29	2	7	1	68	2
72	28	2	15	2	24	2	9	1	76	2
73	24	2	18	2	27	2	5	1	74	2
74	23	2	15	2	31	2	8	1	77	2
75	18	2	11	2	21	1	7	1	57	1
76	17	1	12	2	31	2	8	1	68	2
77	24	2	16	2	22	1	8	1	70	2
78	22	2	16	2	24	2	8	1	70	2
79	32	2	20	2	36	2	20	2	108	2
80	15	1	14	2	27	2	8	1	64	2
81	19	2	19	2	24	2	8	1	70	2
82	21	2	14	2	24	2	5	1	64	2
83	19	2	13	2	29	2	9	1	70	2
84	15	1	13	2	23	1	8	1	59	1
85	32	2	20	2	36	2	20	2	108	2

86	15	1	14	2	27	2	8	1	64	2
87	19	2	19	2	24	2	8	1	70	2
88	21	2	14	2	24	2	5	1	64	2
89	19	2	13	2	29	2	9	1	70	2
90	15	1	13	2	23	1	8	1	59	1
91	19	2	13	2	26	2	7	1	65	2
92	22	2	15	2	30	2	6	1	73	2
93	11	1	10	1	29	2	5	1	55	1
94	17	1	14	2	20	1	6	1	57	1
95	23	2	14	2	27	2	8	1	72	2
96	16	1	12	2	25	2	8	1	61	2
97	16	1	11	2	18	1	5	1	50	1
98	17	1	16	2	24	2	8	1	65	2
99	20	2	15	2	34	2	9	1	78	2
100	26	2	12	2	30	2	5	1	73	2
101	15	1	13	2	24	2	7	1	59	1
102	16	1	9	1	23	1	10	1	58	1
103	19	2	15	2	25	2	9	1	68	2
104	19	2	17	2	22	1	8	1	66	2
105	21	2	12	2	21	1	8	1	62	2
106	22	2	16	2	25	2	8	1	71	2
107	21	2	15	2	29	2	8	1	73	2

108	25	2	17	2	38	2	11	2	91	2
109	17	1	13	2	30	2	12	2	72	2
110	15	1	9	1	26	2	5	1	55	1
111	16	1	13	2	31	2	8	1	68	2
112	19	2	13	2	24	2	7	1	63	2
113	19	2	13	2	24	2	7	1	63	2
114	25	2	15	2	30	2	8	1	78	2
115	20	2	19	2	27	2	8	1	74	2
116	18	2	14	2	29	2	7	1	68	2
117	28	2	15	2	24	2	9	1	76	2
118	24	2	18	2	27	2	5	1	74	2
119	23	2	15	2	31	2	8	1	77	2
120	18	2	11	2	21	1	7	1	57	1
121	17	1	12	2	31	2	8	1	68	2
122	24	2	16	2	22	1	8	1	70	2
123	22	2	16	2	24	2	8	1	70	2
124	32	2	20	2	36	2	20	2	108	2
125	18	2	14	2	24	2	10	1	66	2
126	17	1	12	2	27	2	8	1	64	2
127	18	2	14	2	29	2	7	1	68	2
128	28	2	15	2	24	2	9	1	76	2
129	24	2	18	2	27	2	5	1	74	2

130	23	2	15	2	31	2	8	1	77	2
131	18	2	11	2	21	1	7	1	57	1
132	17	1	12	2	31	2	8	1	68	2
133	24	2	16	2	22	1	8	1	70	2
134	22	2	16	2	24	2	8	1	70	2
135	32	2	20	2	36	2	20	2	108	2
136	15	1	14	2	27	2	8	1	64	2
137	19	2	19	2	24	2	8	1	70	2
138	21	2	14	2	24	2	5	1	64	2
139	19	2	13	2	29	2	9	1	70	2
140	15	1	13	2	23	1	8	1	59	1
141	32	2	20	2	36	2	20	2	108	2
142	15	1	14	2	27	2	8	1	64	2
143	19	2	19	2	24	2	8	1	70	2
144	21	2	14	2	24	2	5	1	64	2
145	19	2	13	2	29	2	9	1	70	2
146	26	2	12	2	30	2	5	1	73	2
147	15	1	13	2	24	2	7	1	59	1
148	16	1	9	1	23	1	10	1	58	1
149	19	2	15	2	25	2	9	1	68	2
150	19	2	17	2	22	1	8	1	66	2
151	21	2	12	2	21	1	8	1	62	2

152	22	2	16	2	25	2	8	1	71	2
153	21	2	15	2	29	2	8	1	73	2
154	25	2	17	2	38	2	11	2	91	2
155	17	1	13	2	30	2	12	2	72	2
156	15	1	9	1	26	2	5	1	55	1
157	23	2	15	2	31	2	8	1	77	2
158	18	2	11	2	21	1	7	1	57	1
159	17	1	12	2	31	2	8	1	68	2
160	24	2	16	2	22	1	8	1	70	2
161	22	2	16	2	24	2	8	1	70	2
162	32	2	20	2	36	2	20	2	108	2
163	15	1	14	2	27	2	8	1	64	2
164	19	2	19	2	24	2	8	1	70	2
165	21	2	14	2	24	2	5	1	64	2
166	19	2	13	2	29	2	9	1	70	2
167	15	1	13	2	23	1	8	1	59	1
168	32	2	20	2	36	2	20	2	108	2
169	15	1	14	2	27	2	8	1	64	2
170	19	2	19	2	24	2	8	1	70	2

## Anexo N° 7

### INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS ANTES DE LA VALIDACION

#### ANEXO 01

#### INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS ENCUESTA

Alumnos (as) esperamos su colaboración, respondiendo con sinceridad el presente cuestionario dicha prueba es anónima.

El presente estudio de investigación tiene como objetivo, Identificar los determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2019. *Combinar.*

Lea usted con atención y conteste las preguntas marcando con "X" una sola alternativa.

#### I. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS Y ACADEMICAS: 11 11

1. ¿Cuántos años tiene Ud.? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es su género? *OBSERVATORIO:*

- a. Masculino ( )
- b. Femenino ( )

3. ¿Cuál es su estado civil actual?

- a. Soltero(a) ( )
- b. Casado(a) ( )
- c. Conviviente ( )
- d. Otros ( )

4. ¿Qué religión profesa?

- a. Católico ( )
- b. Evangélico ( )
- c. Adventista ( )
- d. Testigo de Jehová ( )

*OTROS. FESTIVOS*

5. ¿En qué ciclo está cursando actualmente?

- a. I- II ( )
- b. III- IV ( )
- c. V- VI ( )
- d. VII- VIII ( )
- e. IX - X ( )

ANEXO 02

CUESTIONARIO SOBRE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

**Título de la investigación:** "Determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2019"  
**Instrucciones.** Estimados estudiantes: A continuación presentamos una serie de preguntas orientadas a obtener información sobre los estilos de vida saludables, por favor para el efecto sírvase usted responder cada pregunta marcando la respuesta que crea conveniente con un aspa (X). El cuestionario es anónimo y la información obtenida será manejada con estricta confidencialidad.

Gracias por su colaboración.

ITEMS	Nunca	Muy pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
<b>^ TIEMPO LIBRE ^ Actividad Física</b>					
¿Practica actividades físicas de recreación (caminar, Bailar, nadar, montar en bicicleta)?					
¿Cuándo realiza una actividad física utiliza las medidas de protección respectivas?					
¿Incluye momentos de descanso en su rutina diaria?					
¿Comparte con su familia y/o amigos el tiempo libre?					
¿En su tiempo libre realiza actividades de recreación (cine, leer, etc.)?					
¿Destina parte de su tiempo libre para actividades académicas laborales?					
<b>AUTOCUIDADO</b>					
¿Se realiza un chequeo de salud por lo menos una vez al año?					
¿Se automedica y/o acude al farmacéutico en caso de dolores musculares, de cabeza o estados gripales?					
¿Utiliza protección segura como uso preservativos para enfermedades de transmisión sexual?					

*Cambiar es la pregunta más importante (-)*



¿Utiliza Anticonceptivos para control de natalidad (planificación familiar)?					
¿Obedece las señales de tránsito, sea peatón o conductor?					
<i>ACTITUDES</i> → <b>HABITOS ALIMENTARIOS</b> " <i>COSTUMBRES</i> "					
¿Consume entre cuatro y ocho vasos de agua al día					
¿Añade sal a sus comidas					
¿Añade azúcar a sus comidas?					
¿Consume más de cuatro botellas de gaseosa en la semana					
¿Consume dulces, helados y pasteles más de dos veces en la semana					
Cuántas comidas realiza al día					
Comes fruta y verduras diariamente					
Tomas lácteos diariamente					
Cuántas veces a la semana comes carnes					
Cuántas veces a la semana comes pescado					
Cuántas veces a la semana comes comida rápida					
Cuántas veces al día consumes golosinas o bollerías artificial					
<b>HABITOS NOCIVOS</b>					
¿Consume licor al menos dos veces en la semana?					
¿Consume licor o alguna otra droga cuando se enfrenta a situaciones de angustia o problemas en su vida?					
¿Consume drogas (marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras)?					
¿Dice "no" a todo tipo de droga?					
¿Fuma más de 2 o 3 veces a la semana?					

CUESTIONARIO DE DETERMINANTES

**Título de la investigación:** "Determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2019"

**Instrucciones.** Estimados estudiantes: A continuación presentamos una serie de preguntas orientadas a obtener información sobre los determinantes asociados, por favor para el efecto sírvase usted responder cada pregunta marcando la respuesta que crea conveniente con un aspa (X). El cuestionario es anónimo y la información obtenida será manejada con estricta confidencialidad.

**Gracias por su colaboración**

**I. DETERMINANTES SOCIALES:**

1. ¿Crees que el deporte es importante?

a) Nunca ( )

b) Siempre ( ) ?

2. ¿En tu barrio practican estilos de vida saludables?

a) Nunca ( )

b) Siempre ( ) ?

3. ¿Crees que actualmente sea importante tener estilos de vida saludables?

a) Nunca ( ) ?

b) Siempre ( ) ?

4. ¿Crees que la sociedad influye mucho en los estilos de vida?

a) Nunca ( ) ?

b) Siempre ( ) ?

*> Factor deportes.*

*Mejorar alimentación y ejercicio.*

**II. DETERMINANTES ECONOMICOS:**

1. ¿Crees que el dinero influye para poder llevar estilos de vida saludables?

a) Nunca ( )

b) Siempre ( ) ?

2. ¿Crees que las personas que tienen bajos recursos económicos llevan estilos de vida saludables?

a) Nunca ( )

b) Siempre ( ) ?

*Mejorar alimentación.*

3. ¿Crees que se necesita dinero para llevar estilos de vida saludable?

a) Nunca ( )

b) Siempre ( )

*Cambiar alternativa.*

4. ¿Crees que las personas de bajos recursos económicos llevan malos estilos de vida?

a) Nunca ( )

b) Siempre ( )

?

### III. DETERMINANTES CULTURALES:

1. ¿Crees que la cultura interfiere en los estilos de vida de las personas?

a) Nunca ( )

b) Siempre ( )

2. ¿Crees que las personas con creencias distintas no llevan buenos estilos de vida?

a) Nunca ( )

b) Siempre ( )

3. ¿Crees que la cultura que tienen las personas impiden llevar un buen estilo de vida como alimentación y actividad física?

a) Nunca ( )

b) Siempre ( )

4. ¿Crees que un cambio de cultura y creencias ayudaría a mejorar los estilos de vida en muchas personas?

a) Nunca ( )

b) Siempre ( )

?

## Anexo N° 8

### INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS DESPUES DE SU VALIDACION

Fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

#### ANEXO 01

CUESTIONARIO SOBRE DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARÍA 2020"

TÍTULO DEL ESTUDIO. "Determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la universidad de Huánuco filial Tingo María 2020"

**INSTRUCCIONES.** Estimados estudiantes: A continuación presentamos una serie de preguntas orientadas a obtener información sobre los determinantes asociados, por favor para el efecto sírvase usted responder cada pregunta marcando la respuesta que crea conveniente con un aspa (X). El cuestionario es anónimo y la información obtenida será manejada con estricta confidencialidad.

**Gracias por su colaboración.**

#### I. DIMENSION DEMOGRÁFICAS:

1. ¿Cuántos años tiene Ud.? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es su género?

a. Masculino ( )

b. Femenino ( )

3. ¿Cuál es su estado civil actual?

a. Soltero(a) ( )

b. Casado(a) ( )

c. Conviviente ( )

d. Otros ( )

4. ¿Qué religión profesa?

- a. Católico ( )
- b. Evangélico ( )
- c. Adventista ( )
- d. Testigo de Jehová( )
- e. Otros ( )

**5. ¿En qué ciclo de estudio está cursando actualmente?**

- a. I- II ( )
- b. III- IV ( )
- c. V- VI ( )
- d. VII- VIII ( )
- e. IX - X ( )

**II. DIMENSION ECONOMICO:**

**6. ¿Quiénes solventan tus gastos en la Universidad?**

- a) Tus padres ( )
- b) Ud. mismo ( )
- c) Esposo (a) ( )
- d) Otros ( )

**7. ¿Cuenta con algún seguro de salud Médico o Asistencial?**

- a) Seguro Integral de salud ( )
- b) Afiliado a Clínica Privada ( )
- c) No cuento con ningún seguro ( )

**8. ¿Ud. necesita algún lugar específico para realizar ejercicios?**

- a. Campo libre ( )
- b. Campo sintético ( )
- c. Gimnasio ( )

d. Casa ( )

**III. DIMENSION SOCIAL :**

**9. ¿Ud. ¿Se relaciona bien con su entorno?**

a. Padres ( )

b. Compañeros ( )

c. Docentes ( )

d. Vecinos ( )

**10. ¿Qué medio de comunicación influye en conocer estilos de vida saludable?**

a) Televisión ( )

b) Radio ( )

c) Periódico ( )

d) Panel ( )

e) Internet ( )

**11. ¿Cree UD que practicar Estilos de vida inadecuados afectaran su salud en el futuro?**

a) SI

b) NO

**IV. DIMENSION CULTURAL:**

**12. ¿Crees que Hay discriminación cultural en tu centro universitario?**

a) SI

b) NO

**13. ¿Cree usted que el nivel de participación en actividades culturales sea indispensable para promover la identidad cultural de los estudiantes?**

a) SI

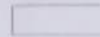
b) NO

14. ¿Crees que la cultura interfiere en los estilos de vida de las personas?

a) SI

b) NO

Fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



**ANEXO 02**

**CUESTIONARIO SOBRE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**

**Cuestionario- perfil de estilo de vida (PEPS-I) Nola Pender 1996**

**Título de la investigación:** "Determinantes asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Tingo María 2020"

**Instrucciones.** Estimados estudiantes: A continuación, presentamos una serie de preguntas orientadas a obtener información sobre los estilos de vida saludables, por favor para el efecto sirvase usted responder cada pregunta marcando la respuesta que crea conveniente con un aspa (X). El cuestionario es anónimo y la información obtenida será manejada con estricta confidencialidad.

**Gracias por su colaboración.**

ITEMS		Nunca	Algunas veces	Frecuente mente	Siempre
<b>Nº</b>	<b>TIEMPO LIBRE (Actividad Física)</b>				
1.	¿Practica actividades físicas de recreación Bailar y nadar?				
2.	¿Practica actividad física montar en bicicleta?				
3.	¿Practica actividades físicas como correr y trotar 30 a más minutos diario?				
4.	¿Cuándo realiza una actividad física utiliza las medidas de protección respectiva?				
5.	¿Incluye momentos de descanso en su rutina diaria?				
6.	¿Comparte con su familia y/o amigos el tiempo libre?				
7.	¿En su tiempo libre realiza actividades de recreación (escuchar música, video tipo cine casa, leer, etc.)?				
8.	¿Destina parte de su tiempo libre para actividades académicas laborales?				
<b>AUTOCUIDADO</b>					



9.	¿Se realiza un chequeo de salud por lo menos una vez al año?				
10.	¿Se auto medica y/o acude al farmacéutico en caso de dolores musculares, de cabeza o estados gripales?				
11.	¿Conoce sobre sexualidad segura (¿protección de enfermedades de transmisión sexual?)				
12.	¿Utiliza Anticonceptivos para control de natalidad (planificación familiar)?				
13.	¿Obedece las señales de tránsito, sea peatón o conductor?				
<b>HABITOS ALIMENTARIOS (Actitudes y Costumbres)</b>					
14.	¿Consume entre cuatro y ocho vasos de agua al día				
15.	¿Añade sal a sus comidas				
16.	¿Añade azúcar a sus comidas?				
17.	¿Consume más de cuatro botellas de gaseosa en la semana				
18.	¿Consume dulces, helados y pasteles más de dos veces en la semana				
19.	Cuántas comidas realiza al día				
20.	Comes fruta y verduras diariamente				
21.	Tomas lácteas diariamente				
22.	Cuántas veces a la semana comes carnes				
23.	Cuántas veces a la semana comes pescado				
24.	Cuántas veces a la semana comes comida rápida				
25.	Cuántas veces al día consumes golosinas o bollerías artificiales				
<b>HABITOS NOCIVOS</b>					
26.	¿Consume licor al menos dos veces en la semana?				

27.	¿Consume licor o alguna otra droga cuando se enfrenta a situaciones de angustia o problemas en su vida?				
28.	¿Consume drogas (marihuana, cocaína, éxtasis, entre otras)?				
29.	¿Dice "no" a todo tipo de droga?				
30.	¿Fuma más de 2 o 3 veces a la semana?				

**CONSTANCIAS DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

**CONSTANCIA DE VALIDACION**

Yo..... DANTE AGUSTIN PRINCIPE de profesión..... LIC. ENFERMERIA  
Actualmente ejerciendo el cargo de..... DOCENTE..... por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos presentados por el alumno(a) Maribel Palacios Cierzo Con DNI..... 76382717..... aspirante al título profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huanuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado "Determinantes Asociados a los estilos de vida en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huanuco filial Tingo Maria 2020"

**OPINION DE APLICABILIDAD**

Aplicable (  )

No aplicable (  )

Aplicable después de corregir (  )

Observaciones.....  
.....  
.....

Especialidad del Validador..... gestor publico.....

Lugar y Fecha..... TTC 20/06/2019.....

  
Firma y sello  
Mg. Dante Agustin Principe  
ENFERMERO  
C.E.P. N°47455  
COORD. EPIDEMIOLOGIA

## CONSTANCIA DE VALIDACION

Yo Tania Nelly Cipriano Baltazar de profesión enfermera

Actualmente ejerciendo el cargo de Docente UDH-filial -T.M por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos presentados por el alumno(a) Maibel Palacios Cienfo Con

DNI 76382717 aspirante al título profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huanuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado "Determinantes Asociados a los Estilos de Vida en

Estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huanuco filial Tingo María 2020"

### OPINION DE APLICABILIDAD

Aplicable  ( X )

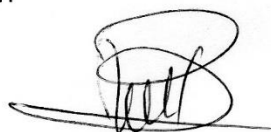
No aplicable  ( )

Aplicable después de corregir  ( )

Observaciones.....  
.....  
.....

Especialidad del Validador Especialista en Unidad de Cuidados Intensivos Adulto

Lugar y Fecha T.M. 20/06/19.



Firma y sello  
CEP04853

**CONSTANCIA DE VALIDACION**

Yo, Mg. Jose Luis Lopez M de profesión Mg. Salud Publica  
Actualmente ejerciendo el cargo de Docencia Universitaria por medio del  
presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de  
recolección de datos presentados por el alumno(a) Maubel Palacios Cierzo Con  
DNI 76382717 aspirante al título profesional de Licenciado en  
enfermería de la Universidad de Huánuco, el cual será utilizado para  
recalcar información necesaria para su tesis  
titulado "Determinantes Asociados a los estilos de vida en  
estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huánuco  
Filial Tingo Maria 2020"  
**OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

Aplicable ( )

No aplicable ( )

Aplicable después de corregir ( )

Observaciones.....

.....

.....

Especialidad de Validador Mg. Salud Publica y Docencia Univ

Lugar y Fecha.....

  
Firma y Sello

**CONSTANCIA DE VALIDACION**

Yo Roberto Reátegui Ruiz de profesión Gr. EF.

Actualmente ejerciendo el cargo de Dir. epid. HSM por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos presentados por el alumno(a) Maribel Palacios cierto Con DNI 76382717 aspirante al título profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huanuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado "Determinantes Asociados a los estilos de vida en Estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huanuco filial Tingo María 2020"

**OPINION DE APLICABILIDAD**

Aplicable  (X)

No aplicable  ( )

Aplicable después de corregir  ( )

Observaciones.....  
.....  
.....

Especialidad del Validador.....

Lugar y Fecha.....



Roberto Reátegui Ruiz  
Lic. Enf. Roberto Reátegui Ruiz  
JEFE UNIDAD EPIDEMIOLOGICA Y SALUD AMBIENTAL

### CONSTANCIA DE VALIDACION

Yo Maria Del Carmen Muñoz Pando de profesión Lic. Enfermería

Actualmente ejerciendo el cargo de ENT. Asistencial del Serv. Cirujía HTM. por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos presentados por el alumno(a) Maribel Palacios Cienfo Con DNI 76382717 aspirante al título profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huanuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado "Determinantes Asociados a los estilos de vida en Estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huanuco filial Tingo María 2020"

#### OPINION DE APLICABILIDAD

Aplicable  ( X )

No aplicable  ( )

Aplicable después de corregir  ( )

Observaciones.....  
.....  
.....

Especialidad del Validador Especialista Cuidados Intensivos.

Lugar y Fecha TM. 20-06-19

  
-----  
Maria Del C. Muñoz Pando  
LIC. ENFERMERIA  
CEP 44867 RNE 6671

Firma y sello

### CONSTANCIA DE VALIDACION

Yo Carmen Merino Gastelú de profesión Lic. Enfermería

Actualmente ejerciendo el cargo de Enfermera Asistencia H.T.77 por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos presentados por el alumno(a) Maribel Palacios Cierco Con DNI 76382717 aspirante al título profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huanuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado "Determinantes Asociados a los estilos de vida en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huanuco filial Tingo María 2020"

#### OPINION DE APLICABILIDAD

Aplicable  (X)

No aplicable  ( )

Aplicable después de corregir  ( )

Observaciones.....  
.....  
.....

Especialidad del Validador.....

Lugar y Fecha T.H 14-06-19.

Firma y sello

  
-----  
Lic. Carmen Merino Gastelú  
Esp. en Cuidados Intensivos - Adulto  
CEP. 43732 RNE. 6712



**CONSTANCIA DE VALIDACION**

Yo Tolomeo Aveino Nolasco de profesión Enfermero

Actualmente ejerciendo el cargo de Docente UDA. por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos presentados por el alumno(a) Maubel Palacios Cierbo Con DNI 76382917 aspirante al título profesional de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huanuco, el cual será utilizado para recabar información necesaria para su tesis titulado "Determinantes Asociados a los Estilos de Vida en Estudiantes de Enfermería de la Universidad de Huanuco sede Tingo María 2020"

**OPINION DE APLICABILIDAD**

Aplicable ( )

No aplicable ( )

Aplicable después de corregir

Observaciones Deso Portar los cuestionarios  
Recomendados;

Especialidad del Validador.....

Lugar y Fecha.....





**Mg. Tolomeo Aveino Nolasco**  
EQUIPA RUPA

Firma y sello

## Anexo N° 9

### DOCUMENTOS DE PERMISO DE LA EJECUCIÓN DEL ESTUDIO (DOCUMENTO DE SOLICITUD Y DOCUMENTO DE RESPUESTA DEL ÁMBITO DEL ESTUDIO).

 UNIVERSIDAD DE HUANUCO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA



SOLICITO: AUTORIZACION PARA EJECUCIÓN DE  
TRABAJO DE INVESTIGACION.

SRA.  
LIC. ENF. LILIA CESPEDES Y ARGANDOÑA  
COORDINADORA DE LA EAP ENFERMERIA  
UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL LEONCIO PRADO TINGO MARIA

SD.  
Yo, **MARIBEL PALACIOS CIERTO** Identificado con DNI N° 76382717 domiciliado en CP Mapresa, egresada de la Universidad de Huánuco de la Escuela Académico Profesional de Enfermería ante usted me presento y expongo lo siguiente:

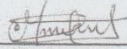
Que con la finalidad de optar el título de Licenciado en Enfermería vengo realizando el Trabajo de Investigación titulado **"DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARÍA 2020"**. Dicho proyecto fue aprobado por mis tres jurados revisores, docentes de la Universidad de Huánuco, quienes dictaminaron la ejecución respectiva.

Para lo cual solicito tenga a bien autorizar la Ejecución del mencionado Trabajo de Investigación y la recolección de los datos. Dichos datos a recolectarse son muy importantes para realizar mi tesis y optar el Título de Licenciado en Enfermería. Para lo cual le informo que el estudio lo vengo realizando asesorado por el **Mg. VENTURA PERALTA LEYDY MAYLIT** Docente de la Universidad de Huánuco Filial Leoncio Prado Tingo María.

Por lo tanto a usted señora Directora solicito ordene a quien corresponde para acceder a mi solicitud por ser de justicia que espero alcanzar.

Para tal efecto adjunto la Resolución de su aprobación.

Tingo María 06 de Noviembre del año 2020

  
\_\_\_\_\_  
**MARIBEL PALACIOS CIERTO**  
DNI N° 76382717

NOTA: Cualquier, consulta al teléfono celular N° 928944008 **MARIBEL PALACIOS CIERTO**



## AUTORIZACIÓN

La Coordinadora del programa Académica de Enfermería – Filial Leoncio Prado - Tingo María, autoriza a la alumna. **PALACIOS CIERTO, Maribel**; Quien realizará un Cuestionario como Herramienta de recolección de datos del proyecto intitulado **“DETERMINANTES ASOCIADOS A LOS ESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUANUCO FILIAL TINGO MARIA 2020”**. La misma que se realizará durante el periodo del presente año.

Tingo María, 08 de Noviembre del 2020

UNIVERSIDAD DE HUANUCO  
Filial Tingo María  
Escuela Académica Profesional de Enfermería  
C.C. Enf. Luz Cepeda y Argandoña  
COORDINADORA DE ENFERMERIA

## Anexo N° 10

### INFORME DE ORIGINALIDAD



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

#### INFORME DE ORIGINALIDAD DOCUMENTO PARA TRAMITAR SUSTENTACIÓN

Yo, **MG. LEYDY MAYLIT VENTURA PERALTA** asesor(a) del PA ENFERMERIA, y designado(a) mediante documento: **RESOLUCION N° 1724-2018-D-FCS-UDH** del (los) Bachiller (s) **PALACIOS CIERTO MARIBEL**, de la investigación titulada. **"DETERMINANTES ASOCIADOS A LOSESTILOS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA OUNIVERSIDAD DE HUÁNUCO FILIAL TINGO MARÍA 2020"** Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del 11 % verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el Software Antiplagio Turnitin.

Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con todas las normas de la Universidad de Huánuco.

Se expide la presente, a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Huánuco, 01 de Julio de 2021.

Leydy M. Ventura Peralta  
MAGISTER  
C.E.P. 90770

---

Mg. LEYDY MAYLIT VENTURA PERALTA  
DNI N° 45419949