

UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERIA



TESIS

“CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO
MÉTODO ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS
NO DESEADOS EN ESTUDIANTES DEL 5to AÑO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DÁVILA – TINGO MARÍA-
2019”

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA

AUTOR: Encarnación Mendoza, Abel

ASESORA: Huertas Panchana, Ross Mery

HUÁNUCO – PERÚ

2021

U

TIPO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

- Tesis (X)
- Trabajo de Suficiencia Profesional ()
- Trabajo de Investigación ()
- Trabajo Académico ()

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN: Proceso de enseñanza - aprendizaje

AÑO DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN (2018-2019)

CAMPO DE CONOCIMIENTO OCDE:

Área: Ciencias médicas, Ciencias de la salud

Sub área: Ciencias de la salud

Disciplina: Ciencias socio biomédicas (planificación familiar, salud sexual, efectos políticos y sociales de la investigación biomédicas)

D

DATOS DEL PROGRAMA:

Nombre del Grado/Título a recibir: Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Código del Programa: P03

Tipo de Financiamiento:

- Propio (X)
- UDH ()
- Fondos Concursables ()

DATOS DEL AUTOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 46436407

DATOS DEL ASESOR:

Documento Nacional de Identidad (DNI): 22972015
Grado/Título: Magister en salud pública y gestión sanitaria

Código ORCID: 0000-0003-3967-5235

H

DATOS DE LOS JURADOS:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	DNI	Código ORCID
1	Leiva Yaro, Amalia Verónica	Doctora en ciencias de la salud	19834199	0000-0001-9810-207X
2	Masgo Castro, Walter Hugo	Doctor en ciencias de la salud	22508582	0000-0002-0247-0511
3	Céspedes Y Argandoña, Lilia	Título de especialista en enfermería en centro quirúrgico	22422416	0000-0002-6009-6943



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
<http://www.udh.edu.pe>

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA**



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las 15.00 horas del día 30 del mes de junio del año dos mil veintiuno, en la plataforma del aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió mediante la Plataforma Virtual Google Meet el Jurado Calificador integrado por los docentes:

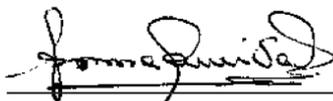
DRA. AMALIA VERONICA, LEIVA YARO	(PRESIDENTA)
DR. WALTER HUGO, MASGO CASTRO	(SECRETARIO)
LIC. ENF. LILIA, CÉSPEDES Y ARGANDOÑA	(VOCAL)
MG. ROSS MERY, HUERTAS PANCHANA	(ASESOR)

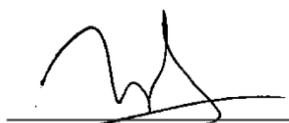
Nombrados mediante Resolución N°670-2021-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulado: Titulada **“CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO MÉTODO ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN ESTUDIANTES DEL 5to. AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA - TINGO MARÍA - 2019”**; presentado por el Bachiller en Enfermería **Señor. Abel ENCARNACIÓN MENDOZA**. Para optar el Título Profesional de Licenciado en Enfermería.

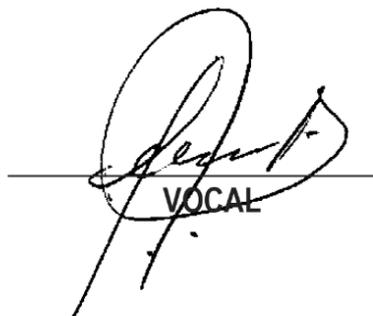
Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas, procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo **Aprobado** por **Unanimidad**, con el calificativo cuantitativo de **15**. y cualitativo de **Bueno**.

Siendo las **16:29** horas del día 30 del mes de junio del año 2021, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.


PRESIDENTA


SECRETARIO


VOCAL

DEDICATORIA

A DIOS, por ser mi guía todo este tiempo y desde siempre, por iluminar mi camino y enseñarme a elegir mi profesión por vocación.

A mis padres, por enseñarme a no ceder ante las dificultades y persistir hasta conseguir mis sueños.

A mi esposa por ser el pilar más importante en mi vida y por demostrarme su cariño y apoyo incondicional, sin importar las circunstancias de la vida.

El Autor

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por ser la luz incondicional que siempre ilumino mi camino.

A mi madre por compartir momentos significativos, por escucharme y ayudarme en todo momento.

A mi esposa que, con su soporte constante y guía de compromiso, me ayudo en la culminación de mis estudios.

A la gloriosa Universidad de Huánuco Filial Leoncio prado -Tingo María.

A todas las personas que me han animado en la lucha constante que es Enfermería; mis docentes y amigos.

El Autor

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE ANEXOS.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I.....	13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	13
1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA	15
1.2.1. Problema general.....	15
1.2.2. Problema específico.....	15
1.2.3. OBJETIVO GENERAL	15
1.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
1.4. JUSTIFICACION:	16
1.4.1. A nivel teórico.	16
1.4.2. A nivel practico.....	16
1.4.3. A nivel metodológico.....	17
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	17
1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	17
CAPITULO II.....	18
2. MARCO TEÓRICO	18
2.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACION:	18
2.1.1. A nivel internacional:.....	18
2.1.2. A nivel nacional:.....	19
2.1.3. A nivel Regional:.....	22
2.1.4. A nivel local:.....	22
2.2. BASES TEÓRICAS:	23
2.2.1. Teoría del Control Social.	23
2.2.2. Teoría de Florence Nightingale.....	24

2.3. BASES CONCEPTUALES	24
2.4. HIPÓTESIS	28
2.4.1. Hipótesis general	28
2.4.2. Hipótesis específico	28
2.5. VARIABLES	29
2.5.1. Variable de interés:	29
2.5.2. Variables de caracterización:	29
2.6. OPERALIZACION DE VARIABLES	30
CAPITULO III	31
3. METODOLOGIA	31
3.1. TIPO DE ESTUDIO	31
3.1.1. Enfoque:	31
3.1.2. Nivel de investigación:	31
3.1.3. Diseño.....	31
3.2. POBLACION Y MUESTRA.....	32
3.2.1. Criterios de selección.....	32
3.2.2. Ubicación de la población en espacio y tiempo	33
3.2.3. Unidad de análisis.....	33
3.2.4. Unidad de muestreo.....	33
3.2.5. Tamaño de la muestra	33
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS... ..	34
3.3.1. Para la recolección de datos:.....	34
3.3.2. Para la presentación de datos:	35
3.3.3. Para el análisis e Interpretación de datos:	36
CAPITULO IV.....	38
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	38
4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVOS.....	38
4.1.1. Datos socio-demográficos:	38
4.1.2. Conducta sexual de riesgo:	39
4.1.3. Práctica de Relaciones Sexuales.....	40
4.1.4. Opinión Sobre el Uso del Preservativo.	41
4.1.5. Según nivel de conocimiento:	41
4.2. CONTRASTE DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS:	42
CAPÍTULO V.....	43

5. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	43
5.1. CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS	43
CONCLUSIONES	46
RECOMENDACIONES.....	47
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA	49
ANEXOS.....	57

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Distribución de los estudiantes según datos sociodemográficos de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María- 2019.....	38
Tabla N° 2 Distribución de los estudiantes según conducta sexual de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María -2019.....	39
Tabla N° 3 Descripción de la opinión en relación a la práctica de relaciones sexuales en estudiantes de la I.E. Gómez Arias Dávila- Tingo María -2019	40
Tabla N° 4 Descripción de la opinión sobre el uso del preservativo como método anticonceptivo en los estudiantes de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María- 2019.....	41
Tabla N° 5 Distribución de los estudiantes según nivel de conocimiento por sexo de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María- 2019	41
Tabla N° 6 Relación entre si utilizan algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales los estudiantes de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María- 2019.....	42

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexos N° 1 CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO EN EL USO DE PRESERVATIVO ANTES Y DESPUES.....	58
Anexos N° 2 DOCUMENTO DE PERMISO PARA REALIZAR LA EJECUCIÓN DE LA TESIS	62
Anexos N° 3 CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	63
Anexos N° 4 MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	64
Anexos N° 5 BASE DE DATOS SPSS V.25.	66
Anexos N° 6 CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS	71
Anexos N° 7 TABLA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO	72
Anexos N° 8 CONSTANCIA DE VALIDACIÓN	73

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar el nivel de conocimiento sobre uso del preservativo como método anticonceptivo en la prevención de embarazos no deseados, en estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo María -2019. **MÉTODOS:** Estudio con enfoque cuantitativo, observacional, nivel descriptivo y transversal. La muestra quedó conformada por 196 estudiantes. **RESULTADOS:** La edad media de los estudiantes fue 16,5 años. El [50,5% (99)] es del sexo masculino; el [92,9% (182)] pertenece a la zona urbana. Según conducta sexual de riesgo el [52,6% (103)] tuvo relaciones sexuales. Siendo la edad promedio de inicio de relaciones sexuales 15,4 años de edad. El 46,6% de los que iniciaron relaciones sexuales utilizaron algún anticonceptivo; el [88,8% (174)] recibió información sobre métodos anticonceptivos y el [57,7% (113)] tiene conocimientos medio. **Conclusión:** Los estudiantes de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila, tienen conocimientos medios sobre uso del preservativo como método para prevenir embarazo no deseado. Así mismo, tienen conductas de riesgo que favorecen el embarazo no deseado; comprobado con $\chi^2 = 196.000$ y nivel de significancia de $p=0.00001$ tomándose la decisión de aceptar la hipótesis de investigación y se rechazar la hipótesis nula.

PALABRAS CLAVES: Nivel de conocimiento, preservativo, embarazo no deseado.

ABSTRACT

OBJECTIVE: Determining the level of knowledge on the use of the prophylactic like contraceptive method in prevention of pregnancies desired, in students of the 5 year of the educational Institution Gómez Arias Davila-Tingo María-2019. **Methods:** I study with quantitative focus, observational, descriptive transverse court's level. The sign was shaped for 196 students. **RESULTS:** The students' half an age was 16.5 years. The 50,5 % (99) is of the masculine sex; The 92,9 % (182) belongs to the urban zone. According to sexual conduct of risk the 52.6 % (103) tube sexual relations. Being the mean age of start of sexual intercourses 15.4 years elderly. 46.6 % of the that initiated sexual intercourses utilized some contraceptive; The 88,8 % (174) received information on contraceptive methods and the 57.7 % (113) has half a knowledge **Conclusions** the educational institution Gomez Arias Davila's students, half a knowledge on use of prophylactics like method to prevent pregnancy desired Likewise have, conducts of risk have that they favor the pregnancy desired checked with proof square chi $X^2=196,000$ and with significance's level of $p=0,00001$ taking the decision to accept the hypothesis of investigation and to refuse the null hypothesis

KEY WORDS: Level of knowledge, prophylactic, not desired pregnancy.

INTRODUCCIÓN

En el adolescente el embarazo no esperado actualmente, es debido a una insuficiente pesquisa y de una formación inconclusa sobre las metodologías anticoncepcional. Así mismo es un problema de salud pública, que se presenta con mayor proporción en países en vías de desarrollo como el nuestro, estos embarazos se reportan con mayor frecuencia, en los departamentos de extrema pobreza, áreas rurales y barrios urbano marginales, lugares en los que los pobladores son influenciados por sus patrones culturales, creencias y costumbres de crianza a sus hijos, los mismos que repercuten en las formas de criarlos, haciendo que sus hijos no tengan confianza con sus propios padres¹

En la biología de la adolescencia brota la propulsión instintiva, haciendo la exploración de rutinas sensuales a precoz período y sin amparo, emergiendo consecuencias como los embarazos no esperados y otras problemáticas derivadas con la sexualidad ²

En la actualidad la técnica anticoncepcional más conocido es el preservativo y que posee una virtud del 95% para impedir embarazos no deseados; siempre y cuando sea utilizado correctamente.

En nuestra localidad y en la gran parte de la selva, los púberes inician sus originarios estilos instintivos antes de cumplir los 15 años, que se debe muchas veces al desconocimiento sobre métodos contraceptivas y a argumentos de sexualidad productiva, motivo por lo cual es necesario que los adolescentes tengan conocimiento sobre las consecuencias que puede acarrear la iniciación de sexualidad precoz y más aun sin protección. De ello existe necesidades de realizar el actual artículo que nos da una basal de cómo está el nivel de conocimiento de los alumnos de la Institución Educativa en estudio.

Para una mejor comprensión se muestra el estudio; fragmentado en 5 secciones:

Capítulo I: Relacionado al problema de investigación, su fundamentación y formulación del problema; objetivos, justificación.

Capítulo II: En relación al Marco Teórico. En esta parte comprende: antecedentes del estudio, bases teóricas sobre teorías de enfermería y las bases conceptuales.

Capítulo III: Metodología: tipo y nivel de investigación, diseños de investigación; población y muestra, fuentes, técnicas e instrumentos de investigación y análisis e interpretación de resultados.

Capítulo IV: Trata los resultados, en la que se presenta los hallazgos a través de cuadros estadísticos con análisis e interpretación porcentual a través de la estadística descriptiva e inferencial si el caso lo amerita.

Capítulo V: La discusión que comprende: contrastación de las teorías con el trabajo de campo, con la hipótesis y aporte teórico de la investigación.

Finalmente, las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos como evidencias del trabajo de investigación.

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Se entiende por conocimiento del uso del preservativo como un método anticonceptivo; cuando una persona, un adolescente o estudiante describen con claridad sobre las ventajas, modo de utilización y la prevención de embarazos al respecto Ponce y Uceda³ encontró en su estudio que gran parte de los jóvenes el 88.6% respondieron que el condón sirve para no contagiarse y para evitar un embarazo aduciendo que conocen respecto al tema en estudio.

A nivel mundial se observa que los muchachos no se protegen con técnicas anticonceptivos debido al parecer por desconocimiento de la importancia o del uso; sin embargo, Leal, Molina, Luttgés, et al⁴; refieren en el 2018 26.7% de adolescentes mantuvieron ya relaciones sexuales cierta vez antes de los 15 años.

Por otro lado, Vanegas, Parrón y Aranda⁵ en un estudio que realizaron en el 2018 mencionan que inclusive en los países desarrollados en el 43% de las muchachas el embarazo no es planificado, el cual requiere mejorar los conocimientos sobre uso adecuado del preservativo en esta población para disminuir los índices de embarazos precoces.

Hernández, Velásquez y Pinzón describen que “En América Latina el 71% de los jóvenes de 15 - 19 años ignoran los métodos anticonceptivos, teniendo como respuesta que el 52% presento embarazos no esperados, y el 53% iniciaron precozmente las relaciones sexuales a los 19 años”⁶.

García y Sánchez Hace mención en su tesis realizado en el 2016 que “A nivel mundial acontecen cerca de 211 millones de embarazos anuales, de estos, 87 millones ocurren de forma no intencional, alrededor de 46 millones de embarazos finalizan en aborto inducido. De los 46 millones

de muchachas que determinan el aborto, el 78 % residen en pueblos de desarrollo”⁷.

Para Donoso y Vera⁸ anualmente 20 millones de abortos muestran inseguridad en la mayoría de los casos, que equivale a más del 96 % se presentan en lugares desarrollados; convirtiéndose además en una de las causas de la mortalidad con 800,000 muertes anuales respectivamente.

Y según la Organización Fideicomiso Infantil⁹ (Latin American Children's Trust) luego de haber ejecutado su proyecto “Mejorando la salud de madres y adolescentes en Huancavelica” describen que, a nivel Sudamericano, Perú país con mayores índices estudiantiles de deserción ocasionada por el embarazo, poseyendo al 88.6 % de matronas mozas no asistiendo al colegio.

Teniendo el reportaje de la Defensoría poblacional¹⁰ a nivel nacional, se reconoce que el porcentaje mayoritario de adolescentes embarazadas o que ya son primíparas se concentran en la Amazonía, siendo Loreto la zona con elevada proporción de embarazos en adolescentes con 30.4% seguido de Amazonas con 23.8%; al parecer esta situación se agudiza aún más por desconocimiento del uso del preservativo como un método anticonceptivo.

Como manifiesta Peláez¹¹ las consecuencias por la inexperiencia o deficiente conocimiento en los estudiantes sobre uso de los métodos anticonceptivos como es el caso del preservativo; es alarmante puesto que no existen advertencias de los peligros que ocasionan.

De allí que según Ramírez y Panduro¹², es necesario algunas alternativas de solución; para que los estudiantes tengan conocimientos adecuados y provenientes de fuentes adecuadas, de esta manera puedan prevenir estos hechos; y los servicios de atención de salud tengan a la vez evidencias para su intervención y desarrollo de acciones de información en salud; para evitar embarazos no planificados.

Por consiguiente, es indispensable continuar con la monografía planteando la siguiente interrogante de investigación.

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema general

¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre uso del preservativo como método anticonceptivo en la prevención de embarazos no deseados en estudiantes del 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo María-2019?

1.2.2. Problema específico

- ¿Qué características sociodemográficas presentaran los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo María-2019?
- ¿Tendrán conductas sexuales de riesgo para un embarazo precoz, los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019??
- ¿Tendrán mayor conocimiento según genero sobre uso del preservativo como método anticonceptivo, los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019?

1.2.3. OBJETIVO GENERAL

- Determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo como método anticonceptivo en prevención de embarazos no deseados, en estudiantes del 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019.

1.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las características sociodemográficas que presentan los estudiantes del 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019.

- Identificar conductas sexuales de riesgo para un embarazo precoz, en estudiantes del 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019.
- Identificar según género el nivel de conocimiento sobre uso del preservativo como método anticonceptivo en estudiantes del 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019.

1.4. JUSTIFICACION:

1.4.1. A nivel teórico.

La tesis fue justificable por la formación que recibieron los estudiantes influyendo en el comportamiento durante la juventud; dicha formación mostro mayor repercusión en salubridad y progreso en lo personal, lo financiero y lo social. Como producto del estudio y la generación de teorías a partir de los resultados hallados fue imperativo realizar la monografía, la justificación fue también porque este problema se dio con mayor frecuencia en países con ingresos bajos y zonas de extremas pobrezas como es el caso de las localidades que compone nuestra jurisdicción ¹⁴.

De allí que fue relevante establecer si los colegiales tuvieron algún grado de discernimiento en relación al condón, este conocimiento pudo ayudarlos a prevenir al inicio de sus relaciones sexuales un embarazo no deseado, así como en la prevención de infecciones de transmisión sexual.

1.4.2. A nivel practico

El desarrollo de esta investigación se justificó porque corresponde a la línea de investigación promoción de la salud y prevención de las enfermedades priorizado por la universidad de Huánuco ¹⁵, y por la importancia que se tuvo para el crecimiento y avance en el conocimiento sobre el uso del preservativo y la pericia de las modeladas acciones preventivas y detecciones proporcionadas antes de tener embarazos no deseados en las estudiantes. Esta información fue enriquecedora para la

madurez de los estudiantes que fueron el objetivo de estudio. La monografía aprobó un predominio social y correcto hacia el levantamiento de dificultades de utilidad en la salubridad pública, concernientes con el embarazo en estudiantes adolescentes, el uso del preservativo y de la planificación familiar.

Fue beneficioso para la institución y para los alumnos porque tuvieron conocimiento sobre el uso del preservativo que buscan una vida saludable y lo que es mejor no van a concluir en un embarazo no deseado, y de esta manera se disminuiría la deserción escolar.

1.4.3. A nivel metodológico

Este estudio sirvió de base inicial a nuevos estudios que se pudieron realizar con los resultados obtenidos, así mismo se justificó porque se elaboró una herramienta de cogida de datos, los cuales fueron aprobadas por técnicos experimentados, las mismas que sirvió como base para otros estudios que pudieron llevarse a cabo.

1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Por ser un estudio de nivel inicial su limitación radico en que los resultantes valdrán en la población en estudio no pudiéndose extrapolar los resultados a poblaciones diferentes. No se consideró otras limitaciones, debido que en lo relativo al uso del material para la recolección de datos, no se tuvo mayor problema.

1.6. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

La actual monografía fue factible ya que se contó con información suficiente en relación al tema en estudio para contextualizar la realidad, encontrándose antecedentes y bases teóricas actualizados de la información relacionada al tema. Se consideró viable en el aspecto de los recursos humanos y los recursos financieros ya que ambos fueron asumidos en su totalidad por el investigador.

CAPITULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE INVESTIGACION:

2.1.1. A nivel internacional:

En México, 2016. Villa; Carranza ¹⁶. Realizaron un estudio titulado “Conocimiento del uso correcto del condón masculino en alumnos de preparatoria de una población indígena del estado de Michoacán”. Fue un estudio observacional, analítico, transversal y prospectivo, La muestra fue de 201 alumnos. De los resultados, la media etarea fue de 16 años; 191 eran solteros, 4 casados y 6 vivían en unión libre. Menos de la mitad presentaba discernimiento exacto de la utilidad del condón masculino, libremente de su género y condición civil. Concluyen que a pesar de la indagación que se ha compensado regularmente por las numerosas fuentes de información, los expertos en salubridad y los establecimientos académicos, una proporción mínima de los usuarios en este tipo de colectividad tuvo conocimiento referente al uso educado del condón masculino.

Este antecedente su aporte radico en la relevancia de su información con respecto a la teoría la cual sirvió para enriquecer las definiciones conceptuales de nuestro estudio.

En Ecuador, 2016. Jácome C.¹⁷. Realizó un estudio sobre “Conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador”. Con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Metodología: Fue un estudio de Corte Transversal, con una muestra de 196 colegiales. De los resultados, 69% de la población conoce sobre

eficacia del preservativo, el resto de propiedades son ignoradas por más del 63%, que llegó hasta el 95.9%. Halló riesgo estadísticamente significativo entre tener una relación firme y la no utilidad del preservativo con un OR de 0.18 y un valor P de 0.007.

Su aporte de este antecedente radica la presentación de sus resultados la cual sirve para confrontar con los nuestros y enriquecer la discusión de los datos.

En Bogotá, 2015. Bernal B.¹⁸ realizó un estudio sobre “Conocimientos de la población femenina universitaria de una facultad de ciencias de la salud respecto al condón masculino”. Con el objetivo de determinar los **Conocimientos** de la población femenina universitaria de una facultad de ciencias de la salud respecto al condón masculino” Metodología: fue un estudio tipo observacional, descriptivo de corte transversal. Resultados, evidencian que en las muchachas no concurren ideas claras e indagación concerniente a los riesgos, a la utilización educada del condón.

Este antecedente apporto en mi trabajo en cuanto a los antecedentes y los resultados, con la variable conocimiento confrontando con mi estudio.

2.1.2. A nivel nacional:

En Iquitos 2016, Zegarra; Jiménez; Vásquez¹⁹ realizaron un estudio de título “Nivel de conocimiento y percepción asociados al uso del condón en estudiantes de la Universidad Nacional de la Amazonia Peruana”. El objetivo fue determinar si existe asociación entre el nivel de conocimiento y percepción, sobre el uso del condón en estudiantes. La muestra fue de 198 estudiantes. Resultados: 58.6% presentaron un nivel de conocimiento adecuado, el 41.4% conocimiento no adecuado, el 91.4% presentaron rechazo al uso del condón, el 58.6% hicieron uso del condón y el 41,4% no. De acuerdo a la observación estadística se halla un valor de $X^2=4.330$, y un $p=0.037$ valores que permiten aceptar la hipótesis planteada.

Su aporte de este antecedente radico en la presentación de sus resultados; la cual sirvió para confrontar con los nuestros y enriquecer la discusión de los datos.

En Huancayo, 2016. Romero EL, Sarco AM, ²⁰ realizó su estudio sobre “Comportamiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes a nivel nacional, latinoamericano y países del primer mundo”, objetivo evaluar el comportamiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes. El estudio fue de tipo observacional, comparativo, descriptivo, retrospectivo de corte transversal. Los resultados hallados salieron que de las jóvenes el 54% son madres y 17,6% estuvieron embarazadas por primera vez, además 25,5% usaron el condón masculino. El 62% conocieron el condón masculino, sin embargo, el 87.15% no le fue útil en su primera relación coital, y también que el 46,8% tuvieron conocimiento de las ITS, VIH-SIDA, siendo la sífilis la patología más abordada por ellos, Concluyendo que a pesar que los jóvenes presenten conocimientos sobre los condones masculinos, no presentaron concientización sobre su utilidad, evitando embarazos no planificados y adquirir patologías de infección de transmisión sexual y síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).

Su aporte de este antecedente radico en sus resultados la cual sirvió para comparar con nuestros resultados y así enriquecer la discusión de nuestro estudio.

En Lima, 2015. Díaz E. ²¹ realizó un estudio “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás La Torre”. Tuvo como objetivo el determinar el grado de asociación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos con los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria de la Institución Educativa Nacional Nicolás La Torre. Fue un estudio tipo descriptivo, de corte transversal. La muestra fue de 125 adolescentes. De los resultados: el 48% respondieron que la técnica eficiente de evitar embarazos es el preservativo; el 92%, el preservativo protege de poder embarazarse, las

patologías de contagio sexual y el Sida; el 96% está conforme con el uso de las técnicas anticonceptivos. Concluye: El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes es relativamente alto. Los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to año que se relacionan con el conocimiento sobre métodos anticonceptivos, son: la edad, la religión y el tipo de familia.

Esta tesis aportó a mi trabajo de investigación en cuanto al marco teórico y me sirvió como un antecedente que se relaciona directamente con el diseño metodológico y además sirvió para el contraste de los resultados.

En Puno, 2014. Mamani J.J.²². Realizo un estudio de título “Nivel de conocimiento sobre uso del condón en adolescentes de Instituciones Educativas secundarias del distrito de Macari”, con el objetivo de determinar el “Nivel de conocimiento sobre uso del condón en adolescentes de Instituciones Educativas secundarias del distrito de Macari”. Metodología: fue un estudio transversal de diseño descriptivo simple trabajo con una población muestral de 116 adolescentes. De los resultados el 78% de adolescentes poseen nivel de conocimiento deficiente sobre el uso del condón. Según Instrucción y sexo: el 86% del 4to año y 76% 5to año tuvieron nivel de conocimiento deficiente. El 86% femenino y 75% del género masculino poseyeron un nivel de conocimiento deficiente sobre generalidades del condón. En lo referido nivel de conocimiento uso correcto del condón el 75% del 4to año y el 78% del 5to año tuvieron nivel de conocimiento deficiente, el 86% fueron mujeres y el 79% fueron varones con conocimiento deficiente.

Esta tesis aportó a mi trabajo de investigación en cuanto al marco teórico y me sirvió como un antecedente que se relaciona directamente con el diseño metodológico y además sirvió para el contraste de los resultados.

2.1.3. A nivel Regional:

En Huánuco, 2018. Espinoza L.A.²⁴. Realizó un estudio sobre “Factores que determinan el no uso del condón en usuarios del programa de planificación familiar del Centro de Salud Perú Corea”. Su objetivo fue establecer los factores que determinan el no uso condón en usuarios del programa de planificación familiar. Metodología: Fue un estudio observacional, descriptivo de corte transversal, muestra 93 usuarios. Resultados: Factores que determinaron el no uso del preservativo son accesibilidad, cultural, utilitario y sensación erótica, comprobado mediante la prueba de $X^2=15,65$; $p=0,000$ resultando característico estadísticamente.

Su aporte de este antecedente radico en la presentación de las variables que se utilizaron las cuales sirvieron para considerar en nuestro estudio.

2.1.4. A nivel local:

En Tingo María 2018, Abundo M.²³. Realizo un estudio titulado “Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería de la Universidad de Huánuco filial Leoncio Prado 2018”, cuyo objetivo fue determinar la frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los colegiales de la escuela académico profesional de enfermería. Metodología: fue un estudio de tipo descriptivo, con 170 estudiantes. Para análisis e interpretación usó el programa SPSS V.20. Resultados: En la actualidad mantienen relaciones sexuales 68,2%; usan el preservativo como método 23,5%; 93,5% manifestaron que son fáciles de usar, siendo ambos como pareja 49,4% quienes tomaron la iniciativa, aunque el uso no fue frecuente 98,2%. Conclusiones: Los estudiantes de Enfermería usaron el preservativo como método anticonceptivo que no fue frecuente en todas sus relaciones sexuales.

Este antecedente aporto en mi trabajo para la contrastación con mis resultados y la discusión respectivamente.

En Tingo María, 2013. Gómez L ²⁵. Realizó un estudio con enfoque cuantitativo, tipo observacional descriptivo, de corte transversal, de título “Factores condicionantes que conllevan al no uso del preservativo en los adolescentes y jóvenes de la UDH sede Tingo María”. Muestra 270 alumnos de las distintas facultades. Resultados, edad medio fue 22 años. El 52.9% femenino; Conducta sexual; el 93.7% de los varones tienen una conducta sexual de riesgo alto y el 71.3% de las mujeres también tienen conducta sexual de riesgo alto. En relación a los factores personales para el no uso del preservativo, el 81.1% refirió no usar por considerar que el preservativo disminuye la sensibilidad y placer sexual, en el sexo femenino prepondera la falta de acervo del preservativo en el momento un 86.6%; nivel de conocimiento que encontró 47% conocimiento medio sobre el cómo usar el preservativo y beneficios que proveía al ser utilizado. Concluyeron que los alumnos varones de la UDH sede Tingo María tuvieron mayor conducta de riesgo como para contraer infecciones embarazadas no planificadas.

Su aporte de este antecedente radica en la presentación de sus resultados y las variables utilizadas.

2.2. BASES TEÓRICAS:

El estudio se sustenta en los siguientes enfoques teóricos:

2.2.1. Teoría del Control Social.

Esta teoría diseña, que la ausencia de entorno fraternal apropiados, indica un perfil del joven débil de entablar entornos saludables ²⁶. El control social, es una herramienta eficaz para que los ciudadanos anticipen los efectos que ocasionaría al perpetrar una infracción a una norma ²⁷.

Sin embargo, Friedman, en 1974, afirmó que los comportamientos psicosociales de inseguridad son los indicios de disfuncionalidad en los entornos familiares ²⁸.

Esta teoría se relacionó con mi estudio al referirse de la existencia de una correspondencia real entre los integrantes familiares y el impulso de los comportamientos psicosociales de peligro, en adolescentes pudiendo ser además uno de los factores de los embarazos no deseados.

2.2.2. Teoría de Florence Nightingale.

En su teoría del entorno señala que todas los contextos y atribuciones externas que dañan a la vida y al progreso de un cuerpo, son capacitados evitando, suprimir o contribuir a las patologías, sucesos o la muerte. Nightingale creía que para conservar un cuidado sanitario conveniente era indicado poner un entorno saludable, jugando un papel importante el profesional de enfermería, quien se encarga del control del entorno físico, basándose en resguardar al individuo de posibles perjuicios físicos y psicológicos ²⁹.

Teoría que apporto en mi trabajo de investigación al comparar la importancia del entorno en la intervención de las enfermedades o acciones de riesgo, que al desconocer el uso de los métodos anticonceptivos por diferentes razones hallaron posibilidades de contraer infecciones de transmisión sexual y embarazarse.

2.3. BASES CONCEPTUALES

CONOCIMIENTO. Se define al grupo de indagación acumulada mediante la práctica o la noción (a posteriori), o a través de la meditación (a priori) ³⁰. Para el filósofo griego Platón, el conocimiento es todo aquel necesario auténtico (*episteme*). Tanto así que la creencia y la opinión excluyen la veracidad de los objetos, por lo que instituyen parte del espacio de lo posible y de lo supuesto. El conocimiento tiene su inicio en la percepción sensorial, posteriormente llega al intelecto y finaliza en la razón ³¹

Tipos de conocimientos: Según el pensador inglés John Locke existen tres tipos de conocimiento: Intuitivo, demostrativo, sensible ³²:

Intuitivo: Es el conocimiento más inequívoco y despejado que la imaginación alcanza, nace cuando se percibe inmediatamente el contrato o disconformidad de las doctrinas sin que se dé algún juicio de intervención ³².

Demostrativo: Conocimiento que instituye el pacto u oposición entre dos opiniones socorriendo a otras que operan de terceros a lo largo de un juicio complejo ³²

Sensible: Es el que se tiene cubierta de las reservas particulares, que van más allá de nuestra mente, permitiendo indagar las cosas sensibles ³²

Conocimiento sobre uso del preservativo en estudiantes. Conjunto de opiniones y elementos que tienen sobre el uso, producto de ser instruido o haber logrado por los estudiantes; fenómenos y procesos, que se obtienen y detienen derivadas de prácticas y aprendizajes, caracterizado por ser un proceso activo; originando cambios en el juicio del pensamiento, ejercicios o acciones para su protección ³³

Definición del preservativo. - Es un método de barrera con forma de cobertura utilizado durante una relación sexual para comprimir la posibilidad de procrear y la adquisición de patologías de contagio sexual (ITS) y el SIDA/VIH ³⁴.

Como se usa. - Para conseguir la excelente defensa, el condón debe ponerse en el pene anticipadamente antes que haya contacto con la vagina; generalmente son productos de látex, poliuretano o intestino de cordero. Retire el producto de su envoltura, protegiendo de no dañarlo accidentalmente o perforarlo al retirarlo ³⁵

Es uno de las metodologías anticoncepcional más populares y baratos que sirve asimismo para advertir embarazos no planeados e infecciones de trasmisión sexual (ITS).³⁴

Funciones del preservativo. - La ocupación única del preservativo fue la contracepción, ya que inmoviliza en su interior al espermatozoide,

imposibilitando de esta forma su unión con la célula sexual y el subsecuente embarazo, posteriormente determinaron que su uso también es útil para prevenir algunos tipos de infecciones de transmisión sexual. Su efectividad como método de control natal alcanza el 97% cuando se usa de forma apropiada³⁶

Conservación del condón. Es importante tener una buena conservación del condón, ya que una mala conservación y manipulación podría presentar embarazos no planificados y transmisión de algunas patologías sexuales como VIH/SIDA. Por lo que se tiene que almacenar en lugares frescos y secos, alejarlo del calor fenomenal el condón ³⁷

Ventajas del uso del preservativo o condón:

- Es de acceso a la compra, no necesita receta médica y es económico.
- Bloquean la unión del espermatozoide con el ovulo evitando la concepción.
- Pueden servir como técnica anticoncepcional complementario.
- No requiere cita médica porque no presentan dificultades en su uso; tanto así que se ha evidenciado que presentan efecto considerable en la prevención de contagios de patología sexual (ITS) ³⁸

Desventajas del uso del condón

- A veces pueden romperse.
- pueden presentarse reacciones alérgicas.
- Puede reducir la impresión instintiva concerniente con la imposibilidad del látex de traspasar la temperatura y trabajar como barrera.
- Si la vagina de la dualidad no origina buena lubricación, poner lubricante para disminuir el riesgo de roturas musculosas ³⁸

Forma correcta de utilizar el condón masculino:

- Guardar de forma segura debido a que son frágiles y se pueden romper, guardarlo en lugar fresco, seco y con su envoltura.
- Revisar la fecha de caducidad, si ya está vencido es mejor no usarlo porque puede romperse o estar deteriorado.
- Colocarse antes de la relación con su pareja.
- Abre el envoltorio del preservativo por los bordes de fácil abertura.
- Asegúrate que el pene esté completamente erecto, de lo contrario encajara de manera irregular y podría salirse o romperse durante el coito.
- Nunca reutilices un preservativo
- Apriete todo el depósito en la punta del preservativo afín de evitar crear una bolsa de aire en el interior.
- Colocarse el preservativo por todo el pene. Enrollando suavemente alisando cualquier burbuja de aire que pueda surgir.
- Si se rompe, replázalo inmediatamente.
- Retira el pene y quita el preservativo inmediatamente después de eyacular y luego desecharlo ³⁹

Conducta sexual de riesgo. Es frecuente en jóvenes, especialmente en los/as adolescentes, favoreciendo una cadena de riesgos que envuelven la salud sexual y reproductiva, además de su progreso psicológico y social. Estos varones debutan sus actividades sexuales en períodos cada vez más precoces, caracterizada por sexualidad de iniciación, estructuralmente promiscuas, lánguidamente tramada, condicionada en muchos casos ⁴⁰

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. Hipótesis general

Ha: Los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen un nivel de conocimiento medio en relación al uso del preservativo como método anticonceptivo para prevenir embarazos no deseados.

Ho: Los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa. Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen un nivel de conocimiento bajo en relación al uso del preservativo como método anticonceptivo para prevenir embarazos no deseados.

2.4.2. Hipótesis específico

Ha1: Los estudiantes del 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen características sociodemográficas similares.

Ha2: Los estudiantes del 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen conductas sexuales de riesgo para un embarazo no deseado.

Ho2: Los estudiantes del 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, no tienen conductas sexuales de riesgo para un embarazo no deseado.

Ha3: Los estudiantes del género masculino del 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen conocimiento medio sobre uso del preservativo como método anticonceptivo.

Ho3: Los estudiantes del género masculino del 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, no tienen conocimiento medio sobre uso del preservativo como método anticonceptivo.

2.5. VARIABLES

2.5.1. Variable de interés:

- Conocimiento sobre uso del preservativo

2.5.2. Variables de caracterización:

- Edad
- Género
- Procedencia
- Conducta sexual de riesgo

2.6. OPERALIZACION DE VARIABLES

Variable de caracterización	Dimensión	Valor final	Tipo
Edad	Demográfica	Años cumplidos	Razón
Sexo		Masculino Femenino	Nominal
Procedencia		Urbana Periurbana	Nominal
Relaciones sexuales	Conducta de riesgo	Si No	Nominal
Edad inicio Relaciones Sexuales		Edad en años	Razón
Usó algún método anticonceptivo		Si No	Nominal
Información recibida		Si No	Nominal
Opinión sobre Relaciones Sexuales en adolescentes		De acuerdo En desacuerdo No sabe/no opina	Nominal
Opinión sobre uso método anticonceptivo		De acuerdo En desacuerdo No sabe/no opina	Nominal
Variable de interés		Dimensión	Valor final
Nivel de conocimiento	Conocimiento	Alto Medio Bajo	Ordinal

CAPITULO III

3. METODOLOGIA

3.1. TIPO DE ESTUDIO

- Por la participación del intelectual fue un estudio observacional porque solo se prestó atención a los hechos como se presentasen y ellos fueron descritas.
- Como una proyección de la recogida de fichas, estudio prospectivo, porque se acopiaron pesquisas de hechos que acontecieron en la población en estudio
- Por el número de momentos en que se midieron la variable fue de corte transversal, trabajando la indagación en un solo tiempo.
- Ante las cifras de las variables de utilidad fue una monografía descriptiva.

3.1.1. Enfoque:

El presente estudio persiguió la orientación cuantitativa ya que se recogió la indagación y se examinó los fichas a fin de recusar las interrogantes de indagación, utilizando la estadística descriptiva.

3.1.2. Nivel de investigación:

La presente monografía de investigación correspondió al nivel de investigación descriptivo, ya que solo se describió o caracterizó los hechos tal como se presentaron es decir se caracterizó las variables conocimiento sobre uso del preservativo.

3.1.3. Diseño

El bosquejo manejado para la actual exploración fue la observacional, de nivel descriptivo, teniendo en cuenta la subsiguiente representación:

M.....x.....O

Donde:

M= muestra

X= variable

O= Observaciones encontradas

3.2. POBLACION Y MUESTRA

La población quedó conformada por 400 estudiantes que conforman el 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila, distribuidas en 10 secciones, matriculados en el año 2019.

3.2.1. Criterios de selección

Criterios de inclusión

- Alumnos de ambos sexos matriculados en el 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila durante el año 2019.
- Alumnos que durante la aplicación de la herramienta de cogida de datos se encontraron presentes.
- Alumnos que tuvieron su asentimiento aceptado
- Alumnos que desearon participar voluntariamente en el estudio

Criterios de exclusión

- Alumnos de ambos sexos matriculados en grados diferentes al 5^{to} año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila durante el año 2019.
- Alumnos que durante los estudios y cogida de datos no se encontraron presentes.
- Alumnos que no desearon participar voluntariamente en el estudio.

3.2.2. Ubicación de la población en espacio y tiempo

Según la ubicación en espacio el estudio se aplicó en la Institución Educativa Emblemática Gómez Arias Dávila de Tingo María, básicamente en las aulas que corresponden al 5^{to} año de educación secundaria. La Institución Educativa está ubicada en la zona de Tingo María, distrito de Rupa Rupa, Provincia de Leoncio Prado.

Tiempo: El estudio se realizó durante el mes de mayo del año 2019

3.2.3. Unidad de análisis

La unidad de análisis estuvo conformada por los estudiantes del 5^{to} año de educación secundaria de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila matriculados durante el año 2019.

3.2.4. Unidad de muestreo

La unidad muestral quedó conformada por los equivalentes elementos de la componente del examen, es decir los alumnos del 5^{to} de secundaria a quienes se les destinó la herramienta de cogida de datos.

3.2.5. Tamaño de la muestra

La dimensión muestral se determinó mediante el procedimiento de proporciones teniendo presente el intervalo de confianza del 95%. Un margen de error del 5% y fundamentando una proporción del 50%.

$$n = \frac{Z^2 p q N}{e^2 (N-1) + Z^2 p q}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (400)}{(0.05)^2 (400-1) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

n= 196 alumnos.

El ejemplar de muestreo que se ha utilizado fue el no probabilístico, considerándose a los alumnos que se encontraron en el momento de la ejecución del estudio, considerando para la primera y última sección 22 alumnos y para el resto de las secciones 19 alumnos.

Procedimientos de recolección de datos. Las programaciones para continuar con el objeto de recolección de datos fueron:

- Se solicitó autorización al director de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila.
- Con el documento de autorización del director, se solicitó autorización al docente de aula, los días que se aplicó el instrumento.
- Se explicó a los alumnos en relación al asentimiento y consentimiento informado.
- Se solicitó la firma del consentimiento informado.
- Se entregó la herramienta de recogida de datos a la unidad de estudio.
- Se realizó el registro de las fichas o datos conseguidos

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.3.1. Para la recolección de datos:

Técnicas: La técnica utilizada fue la encuesta.

Instrumentos: El instrumento utilizado fue el cuestionario, la cual sirvió para recoger información en relación a datos generales y en relación a nivel conocimiento sobre uso del preservativo.

El cuestionario dividido en dimensiones como datos sociodemográficos con 3 reactivos; conducta sexual de riesgo conteniendo 6 reactivos y para medir conocimientos consta de 15 preguntas con alternativas tipo escala de Likert con 4 expectativas de

contestación, Totalmente de acuerdo, algo de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo. Procediéndose y clasificándose el nivel de conocimiento como:

Alto = 31 a 45 puntos

Medio = 15 a 30 puntos

Bajo = 0 a 15 puntos

Validez y confiabilidad de los instrumentos

Para establecer el valor de la herramienta de cogida de datos, se manejó el juicio de expertos, para aprobar el comprendido, para ello se distinguieron de forma autónoma un conjunto de octavos peritos en el espacio para que califiquen los ítems de la herramienta en cláusulas de preeminencia del comprendido de escritura y la claridad del mismo; con la indagación que contribuyeron los técnicos especialistas, se realizaron los arreglos antes de que se apliquen en la población seleccionada para la finalidad del estudio. Asimismo, para la revalidación se monopolizaron el grado de correspondencia según examen binomial.

3.3.2. Para la presentación de datos:

Para la exposición de fichas de la actual exploración se discurrió las consecutivas fases:

- Revisión de los datos, De manera estricta cada uno de los instrumentales de cogida de fichas que se manejaron en el actual artículo; de igual forma se ejecutó la inspección de atributo.
- Codificación de los datos, la simbolización en la fase de cogida de datos, transfigurando en símbolos numerales conforme a las variables del estudio. Luego se clasificaron correspondiendo a las categorías, numérica y/o ordinal.
- Procesamiento de los datos, trabajados mecánicamente, utilizando el programa de Excel y el software SPSS V.22.

- Presentación de datos: Se muestran las identificaciones en tablas correctas y en imágenes de las inconstantes de la monografía, a fin de ejecutar la observación y los comentarios de los equivalentes de acuerdo al conuerdo hipotético.

3.3.3. Para el análisis e Interpretación de datos:

Análisis descriptivo. - En el análisis descriptivo de los datos se utilizó estadísticos descriptivos de tendencia central y de dispersión como la media, desviación estándar y las medidas de frecuencia.

Análisis inferencial. - En la comprobación de hipótesis se utilizó la prueba Chi cuadrado no paramétrico, con una probabilidad de significancia de $p \leq 0,05$. Para todo el Procesamiento de los datos se utilizó el paquete estadístico SPSS Versión 25.0.

Aspectos éticos de la investigación. - Para fines de la investigación se consideraron los principios éticos de enfermería en materia de investigación, y fueron los siguientes:

- Beneficencia: se respetó este principio por que contó con soporte Profesional, ya que se priorizó los beneficios para los participantes.
- No maleficencia: se respetó este principio, porque no se puso en riesgo la dignidad, ni los derechos y bienestar de los participantes, ya que la información fue de carácter confidencial.
- Autonomía: se aplicó este principio, ya que se les explicó que podrían retirarse de la investigación en el momento que lo deseen.
- Justicia: Este principio fue de suma importancia, ya que se aplicó el consentimiento informado de carácter escrito y se solicitó en el momento de abordar al participante en estudio, pudiendo negarse si así lo considerara el participante.

- Fidelidad: se garantizó en todo momento o etapa de la investigación el anonimato en las muestras de estudio.
- Honestidad: Todos los datos son verídicos y confiables.

CAPITULO IV

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVOS.

4.1.1. Datos socio-demográficos:

Tabla N° 1 Distribución de los estudiantes según datos sociodemográficos de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María- 2019

Variable	n = 196	
	Frecuencia	Porcentaje
Edad:		
15 años	14	7.1
16 años	93	47.4
17 años	68	34.7
18 años	19	9.7
19 años	2	1.0
Genero:		
Masculino	99	50.5
Femenino	97	49.5
Procedencia:		
Urbana	182	92.9
Periurbana	14	7.1

Fuente: Encuesta elaborada y aplicada por AEM-2019

- En relación a la edad del encuestado, el [47.4% (93)] correspondieron a adolescentes de 16 años de edad, seguido por un [34,7% (68)] que tienen 17 años de edad. La edad promedio fueron de 16,5 años de edad, con una edad mínima de 15 y una máxima de 19 años y una Desviación Estándar de 0,807 años de edad.
- En relación al género, del encuestado fue, el [50, 5% (99)] correspondieron al género masculino, y ligeramente menor el [49,5% (97)] correspondieron a los estudiantes del género femenino.

- Según el lugar de procedencia, los estudiantes mayoritariamente correspondieron a la zona urbana de la localidad, alcanzando el [92,9% (182)] del total de los estudiantes. El [7,1% (14)] correspondieron a los estudiantes provenientes de las zonas periurbanas de la ciudad.

4.1.2. Conducta sexual de riesgo:

Tabla N° 2 Distribución de los estudiantes según conducta sexual de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María -2019

Variable	n = 196	
	Frecuencia	Porcentaje
Relaciones sexuales:		
Si	103	52.6
No	93	47.4
Edad inicio Relaciones Sexuales:		
13 años	7	3.6
14 años	13	6.6
15 años	32	16.3
16 años	37	18.9
17 años	11	5.6
18 años	3	1.5
Uso anticonceptivo:		
Si	48	46.6
No	55	53.4
No tuvo R. S	93	
Información recibida:		
Si	174	88.8
No	22	11.2

Fuente: Encuesta elaborada y aplicada por AEM-2019

- Según inicio de sus relaciones sexuales, los estudiantes encuestados refirieron en un [52,6% (103)] que si iniciaron relaciones sexuales precoces. Solo el [47,4% (93)] de los estudiantes manifestaron no haber tenido relaciones sexuales hasta el momento de la aplicación de la encuesta.
- En relación a la edad de inicio de las relaciones sexuales en los estudiantes encuestados, el [18,9% (37)] refirió haber iniciado a los 16 años. El [16,3% (32)] mencionó haberlo realizado a los 15 años,

seguido por un [6,6% (13) que mencionó haberlo iniciado a los 14 años. La edad promedio para el inicio de las relaciones sexuales fueron de 15,4 años de edad, con una edad mínima de 13 y una máxima de 18 años y una DS de 1,141 años de edad.

- En relación al uso de métodos anticonceptivos en el momento de iniciado sus relaciones sexuales, solo el [46.6% (48)] refirió haber utilizado un método anticonceptivo (condón). El resto de los estudiantes que mencionaron haber tenido relaciones sexuales manifestaron no haber utilizado ningún método de protección [53,4% (55)].
- En relación a si el estudiante recibió información sobre métodos anticonceptivos, el [88,8% (174)] refirió si haber recibido información de diferentes fuentes ya sean estas confiables o no. El [11,2% (22)] de los estudiantes manifestó no haber recibido ningún tipo de información.

4.1.3. Práctica de Relaciones Sexuales

Tabla N° 3 Descripción de la opinión en relación a la práctica de relaciones sexuales en estudiantes de la I.E. Gómez Arias Dávila- Tingo María -2019

Opinión	n = 196	
	F	%
De acuerdo	51	26.02
En desacuerdo	63	32.14
No Sabe no opina	82	41.84

Fuente: Encuesta elaborada y aplicada por AEM-2019

- En cuanto a la opinión de los estudiantes sobre la práctica de relaciones sexuales en los adolescentes el [41,84% (82)] respondieron que no saben y no opinan. El [26,02% (51)] de ellos manifestó estar de acuerdo.

4.1.4. Opinión Sobre el Uso del Preservativo.

Tabla N° 4 Descripción de la opinión sobre el uso del preservativo como método anticonceptivo en los estudiantes de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María- 2019

Opinión sobre el uso del preservativo como MAC	n = 196	
	F	%
De acuerdo	62	31.63
En desacuerdo	63	32.14
No Sabe no opina	71	36.23

Fuente: Encuesta elaborada y aplicada por AEM-2019

- En cuanto a la opinión sobre el uso del preservativo como método anticonceptivo en los estudiantes el [36,23% (71)] respondieron que no saben y no opinan. El [31,63% (62)] manifestó estar de acuerdo.

4.1.5. Según nivel de conocimiento:

Tabla N° 5 Distribución de los estudiantes según nivel de conocimiento por sexo de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María- 2019

Sexo	Nivel de conocimiento					
	Alto		Medio		Bajo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Masculino	41	20.9	58	29.6	0	0.0
Femenino	40	20.4	55	28.1	2	1.0
Total	81	41.3	113	57.7	2	1.0

Fuente: Encuesta elaborada y aplicada por AEM-2019

- Según el nivel de conocimiento de los estudiantes del grupo de estudio, el [57,7% (113)] alcanzó un nivel de conocimiento medio sobre el uso del preservativo como medio de prevención del embarazo. El [41,3% (81)] logró un conocimiento alto y solo el [1,0% (02)] mostró un conocimiento bajo.

- En relación al nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo como método de prevención de embarazos no deseados, el estudio realizado se evidenció que los del género masculino tuvieron ligeramente mayor conocimiento ya que el [50,5% (99)] tuvieron conocimiento entre medio y alto, en relación al género femenino que solo el [48,5% (95)] alcanzo conocimientos entre medio y alto.

4.2. CONTRASTE DE HIPOTESIS Y PRUEBA DE HIPOTESIS:

Tabla N° 6 Relación entre si utilizan algún método anticonceptivo al tener relaciones sexuales los estudiantes de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María- 2019

Ha tenido RS	Utiliza algún método anticonceptivo						TOTAL		Chi - cuadrado	P (valor)
	Si		no		No tuvo RS		N°	%		
	N°	%	N°	%	N°	%				
Si	48	24.5	55	28.1	0	0.0	48	52.6	196,000	0,00001
No	0	0.0	0	0.0	93	47.4	93	47.4		
Total	48	24.5	55	28.1	93	47.4	141.0	100.0		

Al contraste de la hipótesis del estudio, se encontró que existe relación entre si utilizan algún método anticonceptivo los estudiantes al tener relaciones sexuales, analizado con prueba Chi Cuadrado encontrándose un nivel de significancia de $p \leq 0,05$; por el cual se tomó la decisión de aceptar la hipótesis de investigación es decir los estudiantes tuvieron conducta sexual de riesgo y se rechazó la hipótesis nula (Ver tabla 06)

CAPÍTULO V

5. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. CONTRASTACION DE LOS RESULTADOS

El adolescente como persona de cambios se muestra ante la sociedad como un individuo frágil, puesto que conserva insuficiencias que no le consienten batallar con la exploración sexual. Tanto así, que convive en una disputa inquebrantable entre lo decente y los comportamientos riesgosos que fácilmente tienden a presenciar convirtiéndose en actor principal ⁽⁴¹⁾. De allí que la concepción no planificada en jóvenes actualmente, es fruto de una deficiente comunicación y de una formación empobrecida acerca de las técnicas de anticoncepción, es por ello que la educación sexual y la participación en el auto cuidado de la salud sexual se han considerado como altamente efectivos para la protección de contagio sexual.

El preservativo, es un técnica anticonceptiva más popular, baratos y la más simple en su utilización para la prevención de embarazos no deseados como de patologías de trasmisión sexual, de tal manera que interviene atrapando a los espermatozoides a medida que éstos se liberan paralizándolos su llegada a la vagina; es por ello necesario su uso que desde la etapa de la mocedad en la que las necesidades de experimentar el acto sexual es alta y que estas puedan traer consigo embarazos no deseados, para lo cual los estudiantes deben tener ciertos conocimientos sobre las ventajas y usos del preservativo.

De los resultados encontrados en nuestra investigación, los estudiantes mayoritariamente encuestados correspondieron a una edad promedio de 16,5 años, edad en la que el muchacho(a) por su misma etapa es impulsado a decidir cómo especular, apreciar y actuar; de allí que la adolescencia se transforma en el periodo en el que presentan los comportamientos de riesgos relacionadas a su vida sexual, como el

querer mantener relaciones sexuales precozmente y sin ninguna protección⁴².

Dentro de los comportamientos sexuales de riesgo que presentaron los alumnos en estudio, más de la mitad (52,6%), manifestó que ya iniciaron sus actividades sexuales encontrando la edad medio de 15,4 años. Los efectos hallados en nuestro estudio afirman el consenso de que existe una predisposición actual en todo el universo al inicio precoz de las actividades sexuales⁴³. En el estudio de Vila Acosta ²⁸ encuentra que el grupo etéreo promedio de la iniciación de los actos sexuales fue de 14,7 años. Al compararse con el estudio de Diez Canseco⁴⁴ se encuentra que la gran mayoría de jóvenes de Ayacucho Perú iniciaron sus relaciones sexuales en el rango de 13 a 15 años con un promedio de 14,3 años.

Otro de los comportamientos sexuales riesgosos en los adolescentes, es el desconocimiento de técnicas anticonceptivas y por consiguiente el no uso de los mismos. De los resultados encontrados el 53,4% de los adolescentes que ya practicaron relaciones sexuales no utilizó un método de protección o anticonceptivo. Al respecto el preservativo o látex es el método de barrera más fácil de usar y de costo bajo. Cáceres y Col⁴⁵ en su estudio refirió que la totalidad de los jóvenes desconocieron la utilización de este método en el acto sexual, con parejas estables mujeres; en las relaciones con parejas casuales, la mitad de la población refirió hacer uso de condones. Por su parte Soto Cáceres⁴⁶ en su estudio indico que es de mayor proporción las muchachas que no utilizaron el condón. Por otro lado, Gómez León²⁵ en su estudio indico que el 44% en los varones no utilizo preservativo en sus relaciones sexuales, a diferencia de un 28% de las mujeres que manifestó no haberlo realizado. El uso en forma correcta del condón previene embarazos no deseados y enfermedades de contagio sexual.

La deficiente información adecuada sobre anticoncepción y básicamente del preservativo o condón en relación a sus ventajas puede ser un factor para su no uso en los jóvenes. Es habitual que entre jóvenes

transiten "mitos" como: si uso el preservativo no va a ser igual, mi pareja no va a sentir nada, si uso preservativo mi pareja va a pensar que le estoy engañando, esto son algunos de los mitos que los jóvenes emplean por no querer hacer uso del preservativo y por la falta de información adecuada²⁵.

En relación al nivel de conocimiento sobre el uso de preservativo como método para prevenir el embarazo no deseado, en nuestro estudio se evidencio que mayoritariamente los estudiantes alcanzaron un nivel medio de conocimiento. Antecedente que tiene relación con el estudio de Gómez L.²⁵ en el que el 47,04% de los alumnos tuvieron un conocimiento medio, el 18% un conocimiento bajo y solo el 35% tuvieron un conocimiento alto, de allí la conducta sexual de riesgo alto que presentaron los estudiantes de presentar un embarazo no deseado y contagiarse de patologías transmisibles sexualmente. Al respecto Mamani Ccorimanya²² en su monografía encontró que los estudiantes de su ejemplar artículo poseyeron un nivel de discernimiento incompleto acerca del condón, por lo que se asumió que estos adolescentes tuvieron un conocimiento con doctrinas alteradas, inoportuna distribución cognoscitiva en la expresión de definiciones básicos. Tener conocimientos inadecuados sobre el condón probablemente aumente el número de gestaciones y contagios sexuales en los adolescentes. Urbina y Col⁴⁷ concluyo en su estudio que los estudiantes, independientemente del sexo, estado civil y módulo que cursan, conocieron la forma adecuada de usar el condón y estaban conscientes de que fue necesario usar el condón cada vez que tuvieran relaciones, aunque su pareja se observaba sana.

CONCLUSIONES

- La edad promedio de los educandos fue de 16,5 años. Con preponderancia del sexo masculino [50,5% (99)] y procedentes de la zona urbana [92,9% (182)].
- Según las conductas sexuales de riesgo, el [52,6% (103)] tuvo relaciones sexuales. Con el grupo etéreo promedio de inicio de Relaciones sexuales de 15,4 años. Solo el [46,6% (48)] usó un método anticonceptivo en sus relaciones sexuales.
- El [57,7% (113)] de los alumnos tuvieron conocimientos medios sobre uso del preservativo como método para prevenir embarazo. Siendo ligeramente mayor en el sexo masculino [50,5% (99)].

RECOMENDACIONES

A la institución educativa Gómez Arias Dávila

- ✓ Se recomienda realizar estudios de carácter cuantitativo y cualitativo, orientados a identificar el déficit conocimiento sobre la utilización del preservativo como método anticonceptivo en la prevención de embarazos no planificados, en los profesionales de educación de esta institución educativa; que permitan desarrollar talleres o programas educativos orientadas a mejorar la calidad del nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo como método anticonceptivo.
- ✓ Realizar cursos de diplomados o preparación, en sus diferentes modalidades, dirigidos a los profesionales de Educación, para estandarizar e Incentivar la inclusión en el plan educativo de temas sobre técnicas de anticoncepción y salud sexual y reproductiva.
- ✓ Al director de la institución Gómez Arias Dávila
- ✓ Se sugiere a la oficina de la dirección que promuevan conocimientos para prevención de embarazos no deseados, en diferentes salones del 5^{to} año de la institución educativa Gómez Arias Dávila a fin de fortalecer y mejorar el conocimiento sobre uso del preservativo como método anticonceptivo.

A la APAFA (La Asociación de Padres de Familia)

- Se debe coordinar con la APAFA (La Asociación de Padres de Familia) del establecimiento educativo a fin de fortalecer escuela de padres en relación al uso de métodos anticonceptivos para que los padres aconsejen a sus hijos.
- Desarrollar talleres educativos con maquetas, sobre el uso del preservativo, así como ventajas y desventajas del mismo.

A los docentes de la institución educativa Gómez Arias Dávila

- Socializar los efectos logrados en esta monografía a los alumnos, que promuevan e impulsen conocimientos sobre el uso correcto y métodos del preservativo, para evitar posibles embarazos no deseados.
- fomentar el nivel de conocimiento sobre el uso de método del preservativo con estándares de calidad.

A los estudiantes del 5^{to} año de la institución educativa Gómez Arias Dávila

- sensibilizar el nivel de conocimiento en relación sobre el uso del preservativo como método anticonceptivo para prevención de embarazos no planificados.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

1. Aguirre P. Prevención de embarazos en adolescentes. 2° edición: Editorial Mansson. Argentina. 2001. Pág.1
2. Organización Mundial Para la Salud. Embarazo y actividad sexual en adolescentes. [Internet]. México; 2013. [Consultado 2017 Set 10]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
3. Ponce G, Uceda S. Influencia del nivel de conocimiento frente a las actitudes sobre el uso del preservativo en adolescentes. [Internet]. Huancayo: Universidad Privada de Huancayo "Franklin Roosevelt". [Consultado 2020 Oct 23]. Disponible en: http://repositorio.uoosevelt.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/ROOSEVELT/69/T105_47483163.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Leal I, Molina T, Luttgés C, González A, Gonzáles D. Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de pareja en adolescentes chilenos. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2018; 83(2): 149-160. [Consultado 2020 Oct 23] Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v83n2/0048-766X-rchog-83-02-0149.pdf>
5. Vanegas DP, Parrón T, Aranda C. Factores de riesgo asociados con embarazos no deseados en mujeres estudiantes de medicina. Rev. Gac. Med.Mex. [Internet]. 2019; 155:357-362 [Consultado 2020 Oct 23]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/gaceta/gm-2019/gm194e.pdf>
6. Hernández JD, Velásquez RN, Pinzón CM. Conocimiento, actitud y práctica en anticoncepción en adolescentes escolarizados en la comuna 1 de Villavicencio. Rev. CSV. [Internet]. 2017; 9 (1): 4-12. [Consultado 2020 Oct 23]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Conocimiento,%20actitud%20y%20pr%C3%A1ctica%20en%20anticoncepci%C3%B3n%20en%20adolesce>

ntes%20escolarizados%20en%20la%20comuna%201%20de%20Villavicencio%20.pdf

7. García KM, Sánchez MX. Características sociodemográficas de las gestantes adolescentes. [Internet]. Lima: Universidad Privada arzobispo Loayza;2016. [Consultado 2020 Oct 23]. Disponible en: <http://190.116.43.195/bitstream/handle/UAL/38/T-OBS-0023%20SANCHEZ%20RAMOS%2C%20MAGALY%20XIOMARA%20Y%20GARCIA%20AMADO%2C%20KATIA%20MELISSA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Donoso E, Vera C. El aborto en Chile: aspectos epidemiológicos, históricos y legales. Rev. chil. obstet. ginecol. [Internet]. 2016; 81(6): 534-545. [citado 2020 Oct 23]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v81n6/art14.pdf>
9. Fideicomiso Infantil Latinoamericano. Informe Situación de las adolescentes en Huancavelica 2018. [Internet]. [Consultado 2020 Oct 23]. Disponible en: https://www.savethechildren.org.pe/wp-content/uploads/2020/08/Informe-madres_ver-completa_low.pdf
10. Defensoría del Pueblo. Embarazo en Adolescentes Peruanas Aumentó. [Internet]. [Consultado 2020 Oct 23]. Disponible en: https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf
11. Peláez J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev. Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2016; 42(1). [Consultado 2020 Oct 24] Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2016000100011
12. Ramírez CO, Panduro LJ. [Internet]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2019. [Consultado 2020 Oct 24] Disponible en <http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3085/OBSTETRI>

CIA%20-

%20Cristian%20Omar%20Ramirez%20Rodriguez%20%26%20Liz%20Janeth%20Panduro%20Sanchez.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13. Soto V. Factores asociados al no uso del condón en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo. An. Fac. Med. [Internet]. 2006;67(2): 152-159. [Consultado 2020 Oct 24] Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v67n2/a08v67n2.pdf>
14. Rodríguez A. Impacto de un programa de educación sexual para la prevención de embarazos en adolescentes. [Internet]. Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo;2016. [Consultado 2020 Oct 24] Disponible en: http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2263/T033_06905249_TI.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Universidad de Huánuco. Lineamientos de política investigativa de la Universidad, las líneas de investigación por programas. [Internet]. [Consultado 2020 Oct 24] Disponible en: <http://investigacion.sgc.udhvirtual.com/investigacion/lineas.php>
16. Villa MT; Carranza M. Conocimiento del uso correcto del condón masculino en alumnos de preparatoria de una población indígena del estado de Michoacán. Med Int Méx. [en línea] 2017;33(5):580-604. [Consultado 2019 Set 20]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/mim/v33n5/0186-4866-mim-33-05-580.pdf>
17. Jácome C. Conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes. [Internet] Pontificia Universidad Católica del Ecuador;2016 [Consultado 2019 Oct 24]. Disponible: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/12849/TESIS%201%20%21.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Bernal CL. Conocimientos de la población femenina universitaria de una facultad de ciencias de la salud respecto al condón masculino. [Internet]

- Bogotá: Fundación Universitaria del área Andina; 2015. [Consultado 2017 Feb 20]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/326423956.pdf>
19. Zegarra DA; Jiménez FI; Vásquez CG. Nivel de conocimiento y percepción asociados al uso del condón en estudiantes. [Internet] Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana; 2016. [Consultado 2017 Ene 20]. Disponible en: http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5375/Daniel_a_Tesis_Titulo_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 20. Romero EL; Sarco AM. Comportamiento sobre el uso del condón masculino en adolescentes a nivel nacional, latinoamericano y países del primer mundo. [Internet] Huancayo: Universidad Peruana del Centro; 2016 [Consultado: 2017 Feb 25]. Disponible en: http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/106/1/T102_44403484_T.pdf
 21. Díaz E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del Colegio Nacional Nicolás La Torre. [Internet] Lima: Universidad de San Martín de Porras; 2014 [Consultado 2016 Dic 06]. Disponible en: http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/1187/Diaz_e.pdf?sequence=3&isAllowed=y
 22. Mamani JJ. Nivel de conocimiento sobre uso del condón en adolescentes de Instituciones Educativas secundarias del distrito de Macari. [Internet] Puno: Universidad nacional del Altiplano; 2013. [Consultado 2016 Dic 06]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/unappuno/394/1/Mamani_Ccorimanya_Jennie_Judith.pdf
 23. Espinoza LA. Factores que determinan el no uso del condón en usuarios del programa de planificación familiar del Centro de Salud "Perú Corea. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018. [Consultado 2018 Ene 08]. Disponible

en: http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1278/T_047_47240179_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

24. Abundo M. Frecuencia de uso de métodos anticonceptivos elegidos por los estudiantes de la escuela académico profesional de enfermería. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2018. [Consultado 2016 Dic 06]. Disponible en: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2464/Abundo%20Trujillo%2C%20Marlen%20Cley.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
25. Gómez L. Factores condicionantes que conllevan al no uso del preservativo en los adolescentes y jóvenes de la UDH sede Tingo María. [Tesis para optar el título de Licenciado en Enfermería]. Tingo María: Universidad de Huánuco; 2013
26. Ugarte RM. La familia como factores de riesgo, protección y resiliencia en la prevención del abuso de drogas en adolescente. [Internet] [Consultado 2018 Ene 08]. Disponible en: http://www.venumperu.com/friesgo_cap5_p130_169.pdf
27. Marescalchi M, Las Heras D, Martínez N, De Yong AE, Ramallo R. aspectos significativos de estudio del siglo XXI. 1a ed. Río Cuarto. [Internet] Un Río Editora, 2018. [Consultado 2018 Ene 08]. Disponible en: <https://www.unrc.edu.ar/unrc/comunicacion/editorial/repositorio/978-987-688-263-7.pdf>
28. Vila LK. Conductas de riesgo psicosociales y familiares asociados al inicio de las relaciones sexuales en adolescentes escolares. [Internet] Huánuco: Universidad de Huánuco; 2016. [Consultado 2018 Ene 08]. Disponible en: <http://200.37.135.58/bitstream/handle/123456789/197/T-047-41309661-M.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Young P, Hortis V, Chambi MC, Finn BC. Florence Nightingale (1820-1910), a 101 años de su fallecimiento. Rev. Med. Chile. [Internet]. 2011; 139(6): 807-813. [Consultado 2020 Oct 29]. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v139n6/art17.pdf>

30. Barrios kl. El conocimiento libre para la transformación universitaria. Art. Cong. [Internet]. 2014; 108: 1-11. [Consultado 2020 Oct 29]. Disponible en: <https://www.oei.es/historico/congreso2014/memoriactei/108.pdf>.
31. Gil JA. El concepto de episteme en Platón. [Internet]. Madrid: Universidad Complutense de Madrid;2015. [Consultado 2020 Oct 29]. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/53084/1/5309866119.pdf>
32. Sánchez A. Individuo y Comunidad a través de la obra de **John Locke: Del Individualismo a la tolerancia como fórmula de convivencia**. [Internet]. Madrid: Escuela Internacional de Doctorado;2019. [Consultado 2020 Oct 29]. Disponible en: http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:ED-Pg-DeryCSoc-Asanchez/SANCHEZ_GRAJERA_Antonio_Tesis.pdf
33. De la Cruz D, Langer A, Hernández B, González GF. Conocimientos y actitudes de la pareja hacia la práctica de la planificación familiar en la Selva del Perú. Rev. Sal. Pub. de Méx. [Internet]. 2003; 45(6): 461-471. Consultado 2019 Oct 29]. Disponible en: <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/6496/7945>
34. Ministerio de Sanidad de España. [Internet]. España: Minsa; 2020. [Consultado 2019 Oct 29]. Disponible en: <https://www.your-life.com/es/metodos-anticonceptivos/anticonceptivos-de-corta-duracion/condon-masculino/>
35. Salgado M, Velásquez Y. Conocimientos de Planificación Familiar en estudiantes del IV curso de la carrera de Farmacia. [Internet]. León: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua;2013. [Consultado 2019 Oct 29]. Disponible en: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/784/1/224589.pdf>
36. Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados. Condones masculinos [Internet]. Bethesda: Unidos. Medline Plus; 2016 [Consultado 2019 Oct 22]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/004001.htm>

37. Ministerio de Salud Dirección General de Salud Pública Programa Nacional. ITS/VIH/SIDA. Guía de almacenamiento de condones o preservativos. Panamá: 2004. Pág. 1- 12
38. Unidad de Reproducción Humana de Venezuela. [Internet]. Venezuela: Fundafer; c2016. [Consultado 2019 Oct 22]. Disponible en: http://www.fertilab.net/ginecopedia/anticoncepcion/metodos_de_barrera/ventajas_y_desventajas_del_condon_1
39. Ministerio de Salud. [Internet]. Lima: Minsa; c2020. [Consultado 2020 Oct 23]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/82266-minsa-exhorta-uso-correcto-del-condon-porque-es-la-unica-barrera-contra-el-vih-y-otras-its>
40. Alfonso; Figueroa. Conducta sexual de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. Rev. Ciencias Méd. de Pinar del Río. [Internet]. 2017; 21(2):143-151[Consultado 2019 Oct 24]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n2/rpr20217.pdf>
41. Navarro ML; López AI. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la Urbanización las Palmeras. Distrito de Morales. [Internet] [Consultado 16 jul 2017]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín;2012. Disponible en: http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2290/TP_OBS_00218_2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y
42. Gambara H, González E. Qué y cómo deciden los adolescentes. Rev. Investigación Innovación Educativa. [Internet] 2002; 25: 5-19 [Consultado: 2016 nov 18]. Disponible en: <https://revistas.uam.es/tarbiya/article/view/7330>
43. Gonzáles, A.E.; Molina, T.; Montero, A.; Martínez, N. & Leyton, M. C. 2007. Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario. Chile. Revista Chilena de Pediatría, 135:126-129

44. Diez-Canseco, F.; Carrasco, C.A. & Cueto, S.R. 2000. Características de la salud sexual y reproductiva de las adolescentes de la comunidad afectada por violencia política. Huanta, Ayacucho. Informe de Investigación línea de base para el proyecto de Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes afectados por la violencia política. Salud sin límites. pp.57-61
 45. Cáceres, C. SIDA en el Perú: Imágenes de diversidad. Situaciones y perspectivas de la epidemia en Chiclayo, Cuzco e Iquitos. Lima: REDESS Jóvenes; 1998
 46. Soto-Cáceres V. Comportamiento sexual de riesgo para ETS/ SIDA en adolescentes del Departamento de Lambayeque. Folia Dermatológica Peruana. 1998;9(1-2):22-8
 47. Urbina R., Ríos A., Castañeda E., Robles G. Nivel de conocimiento y creencias del condón masculino como método de barrera para evitar las infecciones de transmisión sexual. [Internet]. 2008;1(3):4152. Disponible en:
<http://www.sidastudi.org/es/registro/ff8081814d0726fd014de2f08b91027>
- 4

ANEXOS

Anexo N° 1
CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO EN EL USO DE PRESERVATIVO
ANTES Y DESPUES

Alumno(a) esperamos su colaboración respondiendo con sinceridad el presente cuestionario. La prueba es anónima.

El presente tiene por objetivo, determinar nivel de conocimiento sobre el uso de preservativo como método anticonceptivo para prevenir embarazo no deseado.

Lea usted con atención y conteste a las siguientes preguntas:

I. Datos sociodemográficos:

1. Edad del Estudiante:
2. Sexo: Masculino () Femenino ()
3. Procedencia
 Urbana ()
 Periurbana ()

II. Conducta sexual de riesgo

4. ¿Has tenido relaciones sexuales?
Si ()
No ()
5. Edad del inicio de tus relaciones sexuales.....
6. Utilizaste algún método anticonceptivo en tus relaciones sexuales

Si ()
No ()
7. ¿Recibiste alguna información sobre uso de métodos anticonceptivos?
Si ()
No ()
8. ¿Cuál es tu opinión en relación a la práctica de relaciones sexuales en los adolescentes?

a) De acuerdo () b) En desacuerdo () c) No sabe/no opina ()
9. ¿Cuál es tu opinión sobre el uso del preservativo como métodos anticonceptivos en los adolescentes?
a) De acuerdo () b) En desacuerdo () c) No sabe/no opina ()

III. Conocimientos:

Ítems	Totalmente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1.El condón previene el embarazo				
2.El condón Previene las ITS				
3.El condón Previene el cáncer uterino				
4.El condón Previene el VIH/SIDA				
5. No es necesario revisar la fecha de vencimiento de caducidad antes de usar el condón				
6.Usar un condón nuevo en cada relación				
7.No es necesario usar un condón cuando la pareja sexual se vea sana físicamente				
8.El condón debe colocarse con el pene en erección				
9. Es necesario aplicar un lubricante de aceite al usar el condón				
10.Los mejores lubricantes son basados en agua				
11.Es necesario usar dos condones al mismo tiempo				
12.El VIH pasa a través del condón				
13. El condón debe de retirarse después de la eyaculación cuando el pene esta todavía erecto				
14.El condón debe inflarse antes de ser utilizado para ver si tiene hueco				
15.El condón funciona como barrera y evita que el semen ingrese a la piel				



ANEXO 01

Cuestionario sobre conocimiento en el uso de preservativo

Alumno(a) esperamos su colaboración respondiendo con sinceridad el presente cuestionario. La prueba es anónima.

El presente tiene por objetivo, determinar nivel de conocimiento sobre el uso de preservativo como método anticonceptivo para prevenir embarazo no deseado.

Lea usted con atención y conteste a las siguientes preguntas:

I. Datos sociodemográficos:

1. Edad del alumno: 35

2. Sexo:

Masculino (x)
Femenino ()

3. Procedencia

Urbana (x)
Periurbana ()

II. Conducta sexual de riesgo

4. Has tenido relaciones sexuales?

Si (x)
No ()

5. Edad del inicio de tus relaciones sexuales: 18 años

6. Utilizaste algún método anticonceptivo en tu relaciones sexuales

Si (x)
No ()

7. Recibiste alguna información sobre uso de métodos anticonceptivos?

Si (x)
No ()

8.Cuál es tu opinión en relación a la práctica de relaciones sexuales en los adolescente

De acuerdo (x)
En desacuerdo ()
No sabe/no opina ()

9.Cuál es tu opinión sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescente



UDH

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



De acuerdo
En desacuerdo
No sabe/no opina x

III. Conocimientos:

Items	Totalmente de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo
1.El condón previene el embarazo	✓			
2.El condón Previene las ITS		✓		
3.El condón Previene el cáncer uterino		✓		
4.El condón Previene el VIH/SIDA		✓		
5. No es necesario revisar la fecha de vencimiento de caducidad antes de usar el condón		✓		
6. Usar un condón nuevo en cada relación.		✓		
7.No es necesario usar un condón cuando la pareja sexual se vea sana físicamente		✓		
8.El condón debe colocarse con el pene en erección	✓			
9. Es necesario aplicar un lubricante de aceite al usar el condón		✓		
10.Los mejores lubricantes son basados en agua			✓	
11.Es necesario usar dos condones al mismo tiempo				✓
12.El VIH pasa a través del condón			✓	
13. El condón debe de retirarse después de la eyaculación cuando el pene esta todavía erecto			✓	
14.El condón debe inflarse antes de ser utilizado para ver si tiene hueco				✓
15.El condón funciona como barrera y evita que el semen ingrese a la piel	✓			

Anexo N° 2

DOCUMENTO DE PERMISO PARA REALIZAR LA EJECUCIÓN DE LA TESIS

ASUNTO:

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR EJECUCIÓN DE TESIS DE INVESTIGACIÓN.

Yo, Gilmer Chuquiyaui Saldívar, identificado con DNI N.º 22719470, en mi calidad de **director del colegio**, Gómez Arias Dávila, de la provincia de Leoncio Prado - tingo maría.

Por medio de la presente, **autorizo el permiso** al señor: Abel Encarnación Mendoza, identificado con DNI N° 46436407, egresado de la escuela profesional académico de enfermería de la universidad de Huánuco - Tingo María. para realizar la ejecución de su tesis de investigación titulado:

“CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO MÉTODO ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN ESTUDIANTES DEL 5^{TO} AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GÓMEZ ARIAS DÁVILA – TINGO MARÍA- 2019”

Realizando así esta ejecución, se le permite el tiempo necesario, así mismo se compromete en guardar absoluta confidencialidad, sobre el proceso de recolección de datos e información requerida.

Atentamente.

TINGO MARÍA 13 de MAYO del 2019



Nombre del director.
DNI N°



Huella Dactilar

Anexo N° 3
CONSENTIMIENTO INFORMADO

TITULO DE ESTUDIO

Conocimiento sobre uso del preservativo como método anticonceptivo en prevención de embarazos no deseados, en estudiantes del 5^{to} año de la I.E. Gómez Arias Dávila-Tingo María-2019.

PROPÓSITO

Se lleva a cabo el estudio con el propósito de determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes del 5^{to} de secundaria de la I.E. GAD, en relación al uso del preservativo como método anticonceptivo para prevenir embarazo no deseado.

SEGURIDAD

El estudio no pone en riesgo la salud física ni psicológica de los participantes ya que la información se extraerá mediante un cuestionario.

PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Participan los alumnos del 5^{to} año de la I.E. Gómez Arias Dávila presentes en el momento de aplicar el instrumento de recolección de datos.

CONFIDENCIALIDAD

La información recabada se mantendrá confidencialmente, no se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

COSTOS

El estudio no afectará los recursos económicos de los estudiantes participantes ni de la Institución Educativa ya que todos los gastos serán asumidos por los profesionales que desarrollarán el estudio de investigación.

Se firma el presente consentimiento en la que se indica que se cumplirá con las normas de confidencialidad de los datos a obtenerse.

.....

Firma del investigador

Tingo María, a los... días del mes de.....del 2019

Anexo N° 4
MATRIZ DE CONSISTENCIA

“CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO MÉTODO ANTICONCEPTIVO EN PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN ESTUDIANTES DEL 5^{to} AÑO DE LA I.E. GÓMEZ ARIAS DÁVILA-TINGO MARÍA-2019”

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Problema general: ¿Cuál será el nivel de conocimiento sobre uso del preservativo como método anticonceptivo en la prevención de embarazos no deseados en estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo María-2019?</p> <p>Problemas específicos: ¿Qué características sociodemográficas presentaran los estudiantes</p>	<p>Objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre el uso del preservativo como método anticonceptivo en prevención de embarazos no deseados, en estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019.</p> <p>Objetivos específicos: Describir las características sociodemográficas que presentan los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa</p>	<p>Hipótesis general: Ha: Los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen un nivel de conocimiento medio en relación al uso del preservativo como método anticonceptivo para prevenir embarazos no deseados. Ho: Los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa. Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen un nivel de conocimiento bajo en relación al uso del preservativo como método anticonceptivo para prevenir embarazos no deseados</p> <p>Hipótesis específicas: Ha1: Los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen características sociodemográficas similares.</p>	<p>Edad Sexo Procedencia Relaciones sexuales Edad inicio RS Usó algún método anticonceptivo Información Conocimiento</p>	<p>Tipo de Investigación Enfoque cuantitativo, observacional descriptivo transversal Diseño de investigación: Observacional de nivel descriptivo. Población y muestra:</p>

<p>del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo María-2019?</p> <p>¿Tendrán conductas sexuales de riesgo para un embarazo precoz, los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019?</p> <p>¿Tendrán mayor conocimiento según genero sobre uso del preservativo como método anticonceptivo, los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019?</p>	<p>Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identificar conductas sexuales de riesgo para un embarazo precoz, en estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019. •Identificar según género el nivel de conocimiento sobre uso del preservativo como método anticonceptivo en estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila -Tingo María-2019. 	<p>Ha2: Los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen conductas sexuales de riesgo para un embarazo no deseado.</p> <p>Ho2: Los estudiantes del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, no tienen conductas sexuales de riesgo para un embarazo no deseado.</p> <p>Ha3: Los estudiantes del género masculino del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen conocimiento medio sobre uso del preservativo como método anticonceptivo.</p> <p>Ho3: Los estudiantes del género masculino del 5to año de la Institución Educativa Gómez Arias Dávila-Tingo Maria-2019, tienen conocimiento bajo sobre uso del preservativo como método anticonceptivo.</p>		<p>196 estudiantes del 5° año de la I.E. Gómez Arias Dávila.</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</p> <p>Encuesta.</p> <p>cuestionario</p> <p>Análisis de datos</p> <p>Estadística descriptiva</p>
--	---	---	--	---

Anexo N° 5
BASE DE DATOS SPSS V.25.

N°	Edad	Sexo	Procedencia	Ha_Tenido_RS	Edad_Inicio_RS	Utiliza_MAC_RS	Recibió_Inf_MAC	Opinión_Prac_RS_Adol	Opinión_Uso_Preserv	Conocimiento_Uso_Preserv
1	15	1	1	1	13	1	1	1	1	3
2	15	2	1	2		3	1	3	2	3
3	15	1	2	2		3	1	3	3	2
4	15	2	1	2		3	1	3	3	3
5	15	2	1	1	13	1	2	1	1	2
6	15	1	1	1	14	2	2	2	2	2
7	15	2	1	2		3	1	3	3	2
8	15	2	1	1	13	1	2	1	1	3
9	15	1	1	1	14	2	2	2	2	2
10	15	2	1	2		3	1	3	3	3
11	15	2	1	2		3	1	3	3	2
12	15	1	1	1	15	2	2	2	2	3
13	15	2	1	2		3	1	3	3	2
14	15	2	1	1	17	2	1	2	2	3
15	16	1	1	2		3	1	3	3	2
16	16	1	1	1	13	1	1	1	1	2
17	16	1	1	1	14	2	2	2	2	3
18	16	2	1	2		3	1	2	2	3
19	16	1	1	2		3	1	3	3	3
20	16	1	1	1	17	2	1	2	2	2
21	16	2	1	2		3	1	3	2	3
22	16	1	2	2		3	1	3	3	3
23	16	1	1	2		3	1	3	3	2
24	16	2	1	1	13	1	2	1	1	2
25	16	1	1	1	14	2	2	2	2	3
26	16	1	1	2		3	1	3	3	2
27	16	2	2	1	16	1	1	1	1	3
28	16	1	1	1	14	2	2	2	2	3
29	16	1	1	2		3	1	3	3	2
30	16	2	1	2		3	1	3	3	2
31	16	1	1	2		3	1	2	3	3
32	16	2	1	1	14	2	2	2	2	3
33	16	1	1	2		3	1	2	3	3
34	16	1	1	1	14	1	2	1	1	2
35	16	2	1	2		3	1	3	3	2
36	16	1	1	2		3	1	3	3	3
37	16	1	1	2		3	1	2	3	2
38	16	1	1	1	14	1	1	1	1	2

39	16	2	1	2		3	1	3	3	2
40	16	1	1	2		3	1	3	3	2
41	16	1	1	1	14	1	2	1	1	3
42	16	2	1	2		3	1	3	3	2
43	16	1	1	2		3	1	2	3	3
44	16	1	1	1	15	1	2	1	1	2
45	16	2	1	2		3	1	3	1	3
46	16	2	1	2		3	1	2	3	3
47	16	1	1	1	16	1	1	1	1	3
48	16	2	1	1	17	2	2	2	2	2
49	16	2	1	2		3	1	3	3	3
50	16	2	1	2		3	1	3	3	2
51	16	1	1	1	17	1	2	1	1	2
52	16	2	1	2		3	1	3	1	3
53	16	2	1	2		3	1	1	3	3
54	16	1	2	1	16	1	1	1	1	3
55	16	1	1	1	17	2	1	2	2	2
56	16	2	1	2		3	1	3	3	2
57	16	1	1	1	16	2	1	2	2	3
58	16	1	1	1	16	1	1	1	1	2
59	16	1	1	2		3	1	3	1	2
60	16	2	1	2		3	1	3	3	2
61	16	1	1	1	15	1	1	1	1	3
62	16	1	1	1	16	2	1	2	2	2
63	16	2	1	1	15	1	1	1	1	3
64	16	2	1	1	16	2	1	2	2	2
65	16	1	1	1	16	1	1	1	1	2
66	16	2	1	1	15	2	1	2	2	3
67	16	2	1	2		3	1	3	3	3
68	16	2	1	1	16	1	1	1	1	2
69	16	1	1	2		3	1	3	1	3
70	16	2	1	1	15	1	1	1	1	2
71	16	2	1	1	16	2	1	2	2	2
72	16	1	1	2		3	1	3	3	2
73	16	1	1	1	15	2	1	2	2	2
74	16	2	1	2		3	1	3	3	3
75	16	1	1	2		3	1	1	1	3
76	16	1	2	1	15	1	1	1	1	2
77	16	2	1	1	16	2	1	2	2	2
78	16	1	1	2		3	1	3	3	3
79	16	1	1	1	16	2	1	2	2	2
80	16	1	1	2		3	1	3	3	2
81	16	2	1	2		3	1	3	1	2
82	16	1	1	2		3	1	3	3	3
83	16	1	1	1	15	1	1	1	1	2

84	16	2	1	2		3	1	3	3	3
85	16	2	1	2		3	1	3	2	3
86	16	1	1	1	15	2	1	2	2	3
87	16	2	1	1	15	2	1	2	2	2
88	16	2	1	2		3	1	3	3	3
89	16	2	1	2		3	1	3	3	3
90	16	1	1	1	16	1	1	1	1	2
91	16	2	1	2		3	1	3	3	2
92	16	2	2	2		3	1	3	3	3
93	16	1	1	1	16	1	1	1	1	3
94	16	1	1	1	15	2	1	2	2	2
95	16	2	1	2		3	1	3	1	2
96	16	1	1	1	15	2	1	2	2	3
97	16	1	1	1	16	1	1	1	1	2
98	16	1	1	2		3	1	3	3	2
99	16	2	1	2		3	1	3	3	3
100	16	1	1	1	16	1	1	1	1	3
101	16	1	1	1	15	2	1	2	2	2
102	16	2	1	1	16	1	1	1	1	2
103	16	2	1	1	15	2	1	2	2	2
104	16	1	1	1	16	1	1	1	1	3
105	16	2	1	2		3	1	3	3	2
106	16	2	1	1	16	1	1	1	1	2
107	16	1	1	1	15	2	1	2	2	3
108	17	1	1	1	13	2	2	2	2	2
109	17	2	1	1	13	1	2	1	1	2
110	17	2	1	1	17	2	1	2	2	3
111	17	2	1	2		3	1	3	3	3
112	17	2	1	1	16	2	2	2	2	3
113	17	2	2	2		3	1	3	3	3
114	17	1	1	2		3	1	3	3	2
115	17	2	1	1	14	2	1	2	2	2
116	17	1	1	1	14	2	2	2	2	2
117	17	2	1	1	17	2	1	2	2	2
118	17	1	1	2		3	1	3	3	2
119	17	1	1	1	15	2	1	2	2	2
120	17	1	1	1	16	1	1	1	1	3
121	17	1	1	1	16	2	1	2	2	3
122	17	2	1	1	15	2	1	2	2	2
123	17	1	1	2		3	1	3	3	3
124	17	2	1	2		3	1	3	2	3
125	17	2	1	1	15	1	1	1	1	3
126	17	2	1	2		3	1	1	3	3
127	17	2	1	1	18	2	2	2	2	3
128	17	1	1	2		3	1	3	3	2

129	17	2	1	2		3	1	3	2	3
130	17	1	1	2		3	1	3	3	3
131	17	1	2	2		3	1	3	3	2
132	17	1	1	1	16	2	1	2	2	2
133	17	1	1	2		3	1	3	3	2
134	17	2	1	1	18	1	1	1	1	2
135	17	1	1	2		3	1	3	3	3
136	17	2	1	1	16	2	1	2	2	2
137	17	1	1	2		3	1	3	3	3
138	17	2	1	1	15	1	1	1	1	2
139	17	2	1	2		3	1	3	2	2
140	17	2	1	1	15	1	1	1	1	2
141	17	2	1	1	16	2	1	2	2	2
142	17	1	1	1	16	2	1	2	2	2
143	17	2	1	1	18	1	1	1	1	2
144	17	1	1	2		3	1	3	3	2
145	17	1	1	1	16	1	1	1	1	2
146	17	1	1	1	16	1	1	1	1	3
147	17	1	1	1	15	2	1	2	2	3
148	17	2	1	1	15	2	1	2	2	3
149	17	1	1	2		3	1	3	3	3
150	17	2	1	2		3	1	3	3	3
151	17	2	1	1	16	1	1	1	1	3
152	17	2	1	2		3	1	3	1	2
153	17	2	1	1	15	2	1	2	2	3
154	17	2	1	2		3	1	3	1	2
155	17	1	1	2		3	1	3	1	2
156	17	1	1	2		3	1	3	3	2
157	17	1	1	2		3	1	3	3	2
158	17	2	1	1	15	1	1	1	1	2
159	17	2	1	1	16	2	1	2	2	2
160	17	2	1	1	15	1	1	1	1	2
161	17	1	1	1	16	2	1	2	2	2
162	17	2	1	2		3	1	3	3	2
163	17	2	2	1	16	2	1	2	2	2
164	17	1	1	2		3	1	3	3	2
165	17	1	1	1	15	1	1	1	1	3
166	17	2	1	1	16	2	1	2	2	2
167	17	2	2	1	15	1	1	1	1	2
168	17	1	1	2		3	1	3	1	3
169	17	1	2	2		3	1	3	3	2
170	17	2	1	1	15	1	1	1	1	2
171	17	2	1	1	16	2	1	2	2	2
172	17	2	1	2		3	1	3	1	1
173	17	1	1	1	15	1	1	1	1	2

174	17	1	1	1	16	2	1	2	2	2
175	17	2	1	1	17	1	1	1	1	2
176	18	2	1	1	14	2	1	2	2	3
177	18	1	1	2		3	1	2	2	2
178	18	2	1	1	17	1	2	1	1	2
179	18	2	1	1	14	2	2	2	2	2
180	18	1	1	2		3	1	3	3	3
181	18	1	1	2		3	1	3	3	2
182	18	2	1	1	17	2	1	2	2	3
183	18	1	1	2		3	1	3	3	3
184	18	2	1	1	17	2	1	2	2	2
185	18	2	1	1	16	1	1	1	1	3
186	18	1	1	2		3	1	3	3	2
187	18	2	1	1	15	2	1	2	2	2
188	18	1	1	2		3	1	3	3	2
189	18	1	1	2		3	1	3	3	3
190	18	1	2	2		3	1	3	1	2
191	18	2	1	1	15	1	1	1	1	1
192	18	1	1	2		3	1	3	1	2
193	18	2	1	2		3	1	3	3	2
194	18	1	2	2		3	1	3	3	3
195	19	2	2	2		3	1	2	3	2
196	19	1	1	1	16	2	1	2	2	2

Anexo N° 6
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD DE LA TESIS



UNIVERSIDAD DE HUANUCO
FILIAL-LEONCIO PRADO

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

Yo, Mg. Rossmery HUERTAS PANCHANA asesor(a) de la Escuela Académica Profesional de Enfermería y designado(a) Mediante documento: Resolución N°551-2020-D-FCS-UDH del Estudiante: Abel ENCARNACION MENDOZA de la investigación titulada: **”CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO METODO ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN ESTUDIANTES DEL 5^{to} AÑO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DAVILA-TINGO MARIA-2019”**

Puedo constar que la misma tiene un índice de similitud del **22 %**. verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software antiplagio turnitig. Por lo que concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con toda las normas de la Universidad de Huanuco.

Se expide la presente , a solicitud del interesado para los fines que estime conveniente.

Tingo Maria, 22 de Diciembre del año 2020

Mg. Rossmery Huertas Panchana
Mg. En Salud Pública
CEP 14246

ANEXO 07

Anexo N° 7
TABLA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

Ítems	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5	Juez 6	Juez 7	Juez 8	p valor
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.0313
2	1	1	1	1	1	0	1	1	0.0313
3	0	0	0	1	0	0	0	0	0.0313
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
6	1	1	1	1	0	1	1	1	0.0313
7	1	1	0	1	1	1	1	1	0.0313

Se considera la validez de cada Ítems cuando $p < 0.05$

Se realizó la validación cualitativa con las sugerencias dadas por los expertos mejorando el instrumento. Según prueba binomial todos los ítems alcanzan un valor $p < 0.05$ por lo que se considera válido.

Anexo N° 8
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
http://www.udh.edu.pe

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Miguel Gallego Cepalón
De profesión Lic. Enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de Asesor(a) con Enfermería
Asistente - Medicina por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller **ENCARNACION MENDOZA, Abel**, con DNI 46436407, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**“CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO MÉTODO
ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS
EN ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GOMEZ
ARIAS DÁVILA – TINGO MARÍA 2019”**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/

Mg: Lic. Enfermería

DNI: 22705864

Especialidad del validador: Cardiología

Firma/Sello
 CEP. 60085



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Héctor Huildo Reyes Paredes
De profesión Enfermero, actualmente ejerciendo
el cargo de Enfermero del Hospital Tingo María
Epidemiología por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller **ENCARNACION MENDOZA, Abel**, con DNI 46436407, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO MÉTODO
ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS
EN ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GOMEZ
ARIAS DÁVILA – TINGO MARÍA 2019".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Héctor Huildo Reyes Paredes

DNI: 22498198

Especialidad del validador: Enfermería


 Lic. Enf. Héctor Huildo Reyes Paredes
 CEP 28322
 Firma/Sello



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Vianca Villavicencio Condezo
De profesión OBSTETRA, actualmente ejerciendo
el cargo de OBSTETRA del Hospital I tingo María.
por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller **ENCARNACION MENDOZA, Abel**, con DNI 46436407, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**“CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO MÉTODO
ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS
EN ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GOMEZ
ARIAS DÁVILA – TINGO MARÍA 2019”.**

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Vianca Villavicencio Condezo

DNI: 93217375

Especialidad del validador: OBSTETRA

Vianca Villavicencio Condezo
OBSTETRA
C.O.P. 25020

Firma/Sello



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Wilder Aróstegui Rivera
De profesión Lic. enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de Asistencial

por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller **ENCARNACION MENDOZA, Abel**, con DNI _____, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**"CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO MÉTODO
ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS
EN ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GOMEZ
ARIAS DÁVILA – TINGO MARÍA 2019"**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Wilder Aróstegui Rivera

DNI: 23000011

Especialidad del validador: UCI adulto

Wilder Aróstegui Rivera
Lic. Enfermería CEP N°20488
Firma/Sello



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jenin Morales Villarreal
De profesión Lic. en enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de Enfermería Asistencial

----- por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller ENCARNACION MENDOZA, Abel, con DNI 46436407, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
"CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO MÉTODO
ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS
EN ESTUDIANTES DEL 5° AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GOMEZ
ARIAS DÁVILA – TINGO MARÍA 2019".

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Lic. Jenin Morales Villarreal

DNI: 43280214

Especialidad del validador: Lic. Enfermería


Lic. Jenin Morales Villarreal
LICENCIADO EN ENFERMERÍA
CEP. 59165
ESSALUD - TINGO MARÍA

Firma/Sello



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Pierinna Yamile Villanueva Pimentel
De profesión Lic. en Enfermería, actualmente ejerciendo
el cargo de Enfermera asistencial
----- por medio del presente hago constar que he
revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el
Bachiller **ENCARNACION MENDOZA, Abel**, con DNI 46436407, aspirante al
título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será
utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado
**“CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO MÉTODO
ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS
EN ESTUDIANTES DEL 5º AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GOMEZ
ARIAS DÁVILA – TINGO MARÍA 2019”**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input checked="" type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/

Mg/ Pierinna Yamile Villanueva Pimentel

DNI: 46077334

Especialidad del validador: Emergencias y desastres

Pierinna Y. Villanueva Pimentel
LIC. ENFERMERIA
Firma/ Sello
EsSalud



UDH
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Jose Luis López Mariano
De profesión Enfermero actualmente ejerciendo
el cargo de Docente en la Universidad de Huánuco

por medio del presente hago constar que he revisado y validado los instrumentos de recolección de datos, presentado por el Bachiller **ENCARNACION MENDOZA, Abel**, con DNI 46436407, aspirante al título de Licenciado en enfermería de la Universidad de Huánuco; el cual será utilizado para recabar información necesaria para la tesis titulado **“CONOCIMIENTO SOBRE USO DEL PRESERVATIVO COMO MÉTODO ANTICONCEPTIVO EN LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN ESTUDIANTES DEL 5º AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GOMEZ ARIAS DÁVILA – TINGO MARÍA 2019”**.

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Instrumento 1	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable
Instrumento 2	<input checked="" type="checkbox"/> Aplicable después de corregir <input type="checkbox"/> Aplicable <input type="checkbox"/> No aplicable

Apellidos y nombres del juez/experto validador. Dr/
Mg: Jose Luis López Mariano

DNI: 22506580

Especialidad del validador: Docente investigador.


Firma/Sello
**Asociación Civil CAS
Castillo Grande**
Lic. José Luis López Mariano
CEP: 32854