

**UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**TESIS**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ÁCIDO FÓLICO EN  
ESTUDIANTES DEL V AL VIII CICLO - PROGRAMA  
ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA  
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO – TINGO MARIA  
SETIEMBRE - DICIEMBRE 2017”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
OBSTETRA**

**TESISTA**

**Bach. Andrea Geraldine, GONZALES VALDIVIA**

**ASESORA**

*Obst. Marisol SINCHE ALEJANDRO*

**HUÁNUCO-PERÚ**

**2018**



## ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

### ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las catorce horas con treinta del día catorce del mes de Octubre del año dos mil diecinueve, se reunieron en el Auditorio de la Ciudad La Esperanza de la Universidad de Huánuco de esa ciudad, los Miembros del Jurado, designados por Resolución N° 1712-2019-D-FCS-UDH de fecha 04 de Octubre del 2019 y al amparo de la Ley Universitaria N° 30220, Resolución N° 1084-2018-R-UDH de fecha 02/OCT/18 Capítulo V Artículo 44° y 45° del Reglamento de Grados y Títulos para evaluar la Tesis titulada: "**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ÁCIDO FÓLICO EN ESTUDIANTES DEL V AL VIII CICLO – PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO – TINGO MARÍA SETIEMBRE – DICIEMBRE 2017**" presentado por la Bachiller doña **Andrea Geraldine GONZÁLES VALDIVIA** para optar el Título Profesional de **OBSTETRA**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas; procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del Jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándola APROBADA por UNANIMIDAD con el calificativo cuantitativo de BUENO y cualitativo de BUENO (Art. 54).

Siendo las 17:30 horas del día, se dio por concluido el acto académico, firmando para constancia los miembros del Jurado.

.....  
Dra. Juana Irma Palacios Zevallos  
PRESIDENTA

.....  
Obst. Dora Narvı Zulema Oscategui Torres  
SECRETARIA

.....  
Obst. Cecilia Lissette Suárez León  
VOCAL

## **DEDICATORIA**

A Dios y mis padres por ser mi guía, mi luz a seguir, por darme sabiduría, fortaleza y valentía para lograr mis metas trazadas.

## **AGRADECIMIENTO**

A los profesionales que aportaron con sus conocimientos en mi formación académica,

A Dios, mis padres y demás familiares que facilitaron la realización de esta Investigación, mi más profundo agradecimiento.

## INDICE

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
INDICE.....	iv
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
INTRODUCCION.....	viii

### CAPÍTULO I

#### 1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....	9
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.2.1 PROBLEMA GENERAL .....	12
1.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS.....	12
1.3 OBJETIVO GENERAL .....	12
1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	13
1.5 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....	13
1.5.1 A NIVEL TEÓRICO .....	14
1.5.2 A NIVEL PRÁCTICO.....	14
1.5.3 A NIVEL METODOLÓGICO.....	14
1.6 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
1.7 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN .....	15

### CAPÍTULO II

#### 2 MARCO TEORICO

2.1 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN .....	16
2.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES .....	16
2.1.2 ANTECEDENTES NACIONALES .....	17
2.1.3 ANTECEDENTES LOCALES.....	18
2.2 BASES TEÓRICAS.....	19
2.2.1 DEFINICIÓN .....	19
2.2.2 ESTRUCTURA QUÍMICA .....	19
2.2.3 FUENTES DE ÁCIDO FÓLICO.....	19
2.2.4 IMPORTANCIA DEL ÁCIDO FÓLICO EN LA MUJER EN EDAD FÉRTIL.....	22
2.2.5 REQUERIMIENTO DEL ÁCIDO FÓLICO .....	22
2.2.6 ÁCIDO FÓLICO Y DEFECTOS DEL TUBO NEURAL .....	23
2.3 DEFINICIONES CONCEPTUALES .....	24

2.3.1	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ÁCIDO FÓLICO.....	24
2.3.2	ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA .....	24
2.4	HIPÓTESIS.....	24
2.4.1	HIPÓTESIS GENERAL .....	24
2.5	VARIABLES.....	25
2.5.1	VARIABLE DEPENDIENTE .....	25
2.5.2	VARIABLE INDEPENDIENTE.....	25
2.5.3	VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN.....	25
2.6	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	26

### CAPÍTULO III

#### 3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	27
3.1.1	ENFOQUE .....	27
3.1.2	ALCANCE O NIVEL .....	27
3.1.3	DISEÑO .....	27
3.2	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	28
3.3	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS...28	
3.4	TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS ..29	
3.4.1	PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.....	29
3.5	ANÁLISIS DESCRIPTIVO.....	30
3.6	ANÁLISIS INFERENCIAL .....	30

### CAPITULO IV

#### 4 RESULTADOS

4.1	RESULTADOS DESCRIPTIVOS.....	31
4.1.1	CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA MUESTRA 31	
4.1.2	CARACTERÍSTICAS DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO .....	37
4.2	RESULTADO INFERENCIAL .....	42

### CAPÍTULO V

#### 5 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1	DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	43
	CONCLUSIONES .....	45
	RECOMENDACIONES.....	46
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	47
	ANEXOS.....	52

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo – Programa Académico Profesional de Obstetricia - Universidad de Huánuco-Tingo María Setiembre – Diciembre 2017

**Métodos y técnicas:** Según el grado de profundidad y alcance de tiempo, la investigación fue **descriptiva** de corte transversal; debido a que se realizó la recolección de datos en un solo momento, con el propósito de describir la variable y confirmar la hipótesis planteada, para lo cual se utilizó una guía de entrevista.

**Resultados:** El conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia fue de nivel alto en un 63,6 %, con significancia estadística de 0,000. El nivel de conocimiento sobre la importancia fue alto en un 87,9 %, en el conocimiento sobre los beneficios fue alto en un 80,3 % y el 60,6% fue alto sobre el conocimiento alto. Presentando nivel de conocimiento bajo el 77,3 % en los conocimientos sobre las fuentes naturales. La mayoría de los estudiantes son mujeres, y se encuentran en edades de 21 a 25 años, tienen como residencia el centro de la ciudad. En cuanto al estado civil la mayoría eran solteras.

**Conclusión:** Los estudiantes de Obstetricia del V° al VIII° ciclo de la Universidad de Huánuco-Tingo María presentan nivel de conocimientos alto, sobre el ácido fólico.

**Palabras claves:** *Conocimiento, ácido fólico, estudiantes*

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of knowledge on folic acid in students in the V<sup>th</sup> through 8<sup>th</sup> cycle - Professional Academic Obstetrics Program - University of Huánuco - Tingo Maria September – December 2017

**Methods and techniques:** According to the degree of depth and scope of time, the investigation was descriptive of cross section; because the data collection was done in just now, with the purpose of describing the variable and confirming the proposed hypothesis, for which an interview guide was used.

**Results:** The knowledge of folic acid in students in the V<sup>th</sup> through 8<sup>th</sup> cycle - Professional Academic Obstetrics Program was 63.6% high, with a statistical significance of 0.000. The level of knowledge about importance was high at 87.9%, knowledge about benefits was high at 80.3% and 60.6% was high on high knowledge. Presenting level of knowledge under 77.3% in knowledge about natural sources. The majority of the students are women, and they are between the ages of 21 and 25, with the center of the city as their residence. As for marital status, most were single.

**Conclusion:** Obstetrics students of the V<sup>o</sup> to VIII<sup>o</sup> cycle of the University of Huánuco, Tingo Maria campus, have a high level of knowledge about folic acid.

**Key words:** *Knowledge, folic acid, students*



## INTRODUCCION

El ácido fólico es una de las vitaminas del complejo B de mayor importancia antes y durante el embarazo ya que se ha probado que la ingesta adecuada disminuye el riesgo de que el feto por nacer padezca defectos del tubo neural (DTN). El tubo neural es la estructura que dará origen al cerebro y la médula espinal en los primeros 3 meses de la gestación; si este tubo neural no madura y no se cierra correctamente (28 días pos concepción) pueden aparecer ciertos defectos como la espina bífida, mielomeningocele, encefalocele y anencefalia.

El presente trabajo se encuentra organizado en 06 capítulos distribuidos en la forma siguiente: En el primer capítulo se abarca el problema de investigación, el cual consta de descripción del problema, formulación, objetivos, justificación, limitación y viabilidad de la investigación.

El segundo capítulo se presenta el marco teórico, que cuenta antecedentes internacionales, nacionales y locales, bases teóricas, definiciones conceptuales, hipótesis, variables y operacionalización de variables.

El tercer capítulo se encuentra el marco metodológico, en la que se incluye, tipo de investigación, el enfoque, alcance o nivel, diseño, población y muestra, criterios de inclusión y exclusión, técnicas e instrumentos de recolección de datos, procedimiento de recolección de datos, análisis e interpretación de datos.

En el cuarto capítulo, se da a conocer los resultados descriptivos y resultados inferenciales.

En el quinto capítulo, se encuentran discusión de resultados, las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo seis finalmente las referencias bibliográficas y los anexos respectivos.

# CAPÍTULO I

## 1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En los últimos años se han realizado numerosos estudios que ponen en evidencia el efecto protector que tiene frente a la aparición de defectos del tubo neural el consumo de ácido fólico por parte de la mujer en estado de gestación. <sup>(1)</sup>

A partir de entonces se ha acumulado importante información sobre los folatos (incluidos los compuestos de folato naturales y el ácido fólico sintético en las vitaminas y los alimentos enriquecidos) que los vincula con las malformaciones congénitas. <sup>(2)</sup>

La malnutrición es la causa frecuente que presenta la deficiencia de ácido fólico y otros micronutrientes. La magnitud real de la deficiencia de folato todavía no es bien conocida y la mayoría de las cifras están derivadas de la frecuencia de anemia en el embarazo. El déficit de ácido fólico o folato es uno de las carencias aisladas de vitaminas identificadas con mayor frecuencia. <sup>(3)</sup>

La ingesta disminuida de folato se observa en mujeres que rara vez ingieren frutas, vegetales verdes y cereales integrales o fortificados. Es uno de los factores que influyen en la escasa información que posee la población acerca del beneficio que ocasiona el consumo de este tipo de alimentos, así como la pobreza y el elevado costo de los mismos.

Otra causa de déficit de folato son los problemas relacionados con la absorción y las interferencias producidas por algunos medicamentos como los anticonvulsivantes, metrotexate, entre otros. <sup>(4,5)</sup>

Durante el embarazo las demandas de ácido fólico se incrementan ya que el feto en desarrollo consume rápidamente los depósitos de este

micronutriente. El déficit de ácido fólico provoca la aparición de defectos congénitos, tales como los defectos de tubo neural. <sup>(6)</sup>

En 1992 la Agencia de Servicios de Salud Pública de los Estados Unidos recomendó que todas las mujeres en edad fértil consuman por lo menos 0.4 mg (400 microgramos) diarios de ácido fólico, para prevenir este tipo de defectos. <sup>(7)</sup>

Uno de los beneficios importantes del ácido fólico (AF) es la prevención de los defectos de cierre del tubo neural (DCTN). Siendo estas malformaciones el segundo defecto congénito prevalente en el mundo después de los defectos cardíacos, encontrándose en el Instituto Nacional Materno Perinatal una tasa global de 8.73 por 10 000 nacimientos durante el periodo 2006-2010, mientras que en Norteamérica la incidencia más baja encontrada fue de 5 por 10 000 nacimientos. <sup>(8, 9,10)</sup>

Las repercusiones de los defectos de cierre del tubo neural (DCTN) son muy graves y pueden generar considerable sufrimiento a los pacientes y sus familias: hacen incompatible la vida o reducen la esperanza de vida, y para los que sobreviven generan en la mayoría de los casos diversos grados de parálisis y otras secuelas graves. <sup>(11,12)</sup>

Entre otros beneficios conocidos del Ácido Fólico es que previene la aparición de anemia megaloblástica, siendo este tipo de anemia infrecuente y se presenta ineficiencias severas de folatos. También, ha sido asociado a la prevención de otras malformaciones congénitas y a la disminución del riesgo de ciertas patologías en el embarazo, tales como la pre-eclampsia, el desprendimiento prematuro de placenta, entre otros, pero aún hace falta más investigación en relación a estos casos. <sup>(13,14)</sup>

En nuestro país, se consumen dosis mucho más bajas de folatos de fuentes alimentarias, en comparación con otras poblaciones, de acuerdo al informe presentado por la Encuesta Nacional de Indicadores Nutricionales, Bioquímicos, Socioeconómicos y Culturales

relacionados con las Enfermedades Crónicas Degenerativas (ENIN BSC), el cual estimó a nivel nacional una ingesta promedio de sólo 70.5 µg/día de folatos provenientes de la dieta, en mujeres mayores de 19 años. También de forma similar, a nivel de Lima metropolitana, la Encuesta Nacional de Consumo Familiar de Alimentos (ENCOFA) del 2006, encontró un promedio de ingesta de sólo 56.7 µg/día y una mediana de 16.59 µg/día. Posteriormente a partir de esto desde el 2006, se decretó la fortificación de cada Kg de harina de trigo con 1.2 mg de AF (Decreto Supremo N° 012-2006-SA); sin embargo, teniendo en cuenta que el consumo per cápita actual de harina de trigo es de 139 g/día, la fortificación aportaría en promedio sólo 167 µg/día de Ácido Fólico adicionalmente a los folatos naturales que se consumen en la dieta, lo cual resulta insuficiente para la prevención de los DCTN. Ello nos revela la necesidad de promover el consumo periconcepcional de suplementos en las mujeres de nuestro país. <sup>(15, 16, 17)</sup>

En el Perú es muy poca la información disponible referente al nivel de conocimiento de los estudiantes de obstetricia sobre el ácido fólico en la prevención de malformaciones congénitas en especial a los defectos de tubo neural por lo que el presente estudio va a contribuir a que los estudiantes tengan mayor información sobre la suplementación con ácido fólico, conozcan sus beneficios y puedan tener derecho a una elección informada y consciente.

Por los considerandos expuestos el presente estudio tiene el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017, con la finalidad de medir cada una de las variables para después cuantificar y analizar sus resultados.

## **1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

Por lo expuesto la descripción de tal realidad problemática nos llevó a formular los siguientes problemas:

### **1.2.1 PROBLEMA GENERAL**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?

### **1.2.2 PROBLEMAS ESPECÍFICOS**

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la importancia del consumo del ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?

2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los beneficios del ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?

3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las fuentes naturales del ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?

4. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las malformaciones producidas por deficiencia del ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?

### **1.3 OBJETIVO GENERAL**

Determinar el nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017.

#### **1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Establecer el nivel de conocimiento de la importancia del consumo del ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017.
2. Determinar el nivel de conocimiento de los beneficios del ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017.
3. Determinar el nivel de conocimiento de las fuentes naturales del ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017.
4. Establecer el nivel de conocimiento de las malformaciones producidas por deficiencia del ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco- Tingo María Setiembre-Diciembre 2017.

#### **1.5 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

En nuestro País se cuenta con un bajo nivel de conocimientos relacionado a las afecciones que puede ocurrir en el embarazo sobre todo en el sector donde tenemos un alto porcentaje de bajo nivel económico y educativo, y así mismo una población universitaria que ignora la amplia información con la que cuenta y a su vez sin buenos hábitos alimenticios, no logrando prevenir ciertas malformaciones y/o afección en la gestación por la carencia de conocimientos o ignorancia sobre las malformaciones que pueden producir la deficiencia de ácido fólico en la gestación, siendo un grave problema de salud pública.

### **1.5.1 A NIVEL TEÓRICO**

Para nosotros los Obstetras es importante el bienestar y el buen desarrollo de toda mujer en edad fértil y gestantes, es por eso que con esta investigación conseguiremos identificar los conocimientos que tienen los estudiantes de obstetricia para poder prevenir las deficiencias en las futuras gestante y a su entorno familiar, identificar la importancia de consumir ácido fólico antes y durante del embarazo para lograr evitar consecuencias desfavorables para la salud, futura gestación y el bienestar del feto.

### **1.5.2 A NIVEL PRÁCTICO**

En relación a las implicaciones prácticas, se espera que esta investigación suscite otros estudios que puedan inclinarse a diversas perspectivas posibles de observar en el contexto de que la población se encuentre informada ya que la información obtenida de estudios sobre el ácido fólico nos indican que en nuestro medio y específicamente en esta ciudad se desconoce el patrón de consumo de ácido fólico así como los conocimientos y actitudes de las mujeres en edad fértil a cerca de este micronutriente.

Así mismo a través de los resultados se buscaran nuevas formas, más didácticas, que permitan acceder y sensibilizar a la población estudiantil ya que la mayoría de las mujeres se encuentran en edad reproductiva, consiguiendo de esta manera que los estudiantes de obstetricia tomen conciencia de la importancia del consumo del ácido fólico, para así poder lograr la reducción de problemas de malformaciones congénitas a nivel general, ayudando a la par en la reducción de los costos institucionales que ocasiona.

### **1.5.3 A NIVEL METODOLÓGICO**

La presente investigación busca examinar los conocimientos sobre ácido fólico en estudiantes del Vº al VIIIº ciclo - Programa Académico

Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María, y de esta manera tener evidencia científica acerca del nivel de conocimiento de este grupo sobre este tema, además permitirá conocer específicamente si esta información lo lleva a la práctica o no, tratando de ubicar los puntos más débiles respecto al tema, sirviendo de base a la institución, quienes podrán identificar estas falencias y se podrá sugerir mejoras en la parte promocional de este suplemento.

## **1.6 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

Para la ejecución del presente estudio de investigación se dispuso de diversos trabajos de investigación relacionados al tema como material de consulta así mismo, de bibliografía actualizada y de fuentes bibliográficas en Internet, por lo que no existen limitaciones metodológicas para su desarrollo.

Por ser un estudio descriptivo, la población de estudio que puede considerarse conocida, tiene ventaja en cuanto a las facilidades para realizar un estudio de este tipo, pero existen limitaciones si se quiere extrapolar los resultados y conclusiones a otros grupos de estudiantes aunque sean demográficamente similares.

## **1.7 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN**

El presente estudio fue viable porque se contó con los recursos necesarios para llevar a cabo la investigación, se dispuso de los recursos tanto económicos, humanos y de los materiales necesarios.

Así mismo el tiempo que escogimos para la investigación que fue de cuatro meses, con la planificación y la organización nos permitió la realización en el tiempo indicado.

Respecto a los recursos humanos, se dispuso del apoyo requerido en las diferentes etapas del proceso de investigación : investigador, asesora, personal para el ingreso de datos y soporte para el análisis de datos.



## CAPÍTULO II

### 2 MARCO TEORICO

#### 2.1 ANTECEDENTES DE INVESTIGACIÓN

Para el estudio se examinaron antecedentes investigativos, pero no se logró encontrar análisis que se vinculen a nuestro tema de investigación, ya que muchos de los trabajos hablan del ácido fólico, mas no se toca el tema del vínculo de nivel de conocimiento del ácido fólico en estudiantes de obstetricia.

##### 2.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES

**En Colombia** (2016), Ordoñez y Suarez, realizaron una investigación titulada: “Exploración sobre los conocimientos del ácido fólico y sus beneficios en la salud reproductiva en una población universitaria colombiana”, el estudio fue de tipo descriptivo de corte transversal, con una muestra de 386 estudiantes. Entre los resultados se encontró que del total de la muestra 189 (49%, IC 95% 43,02 – 52,98) habían escuchado o leído alguna información sobre el ácido fólico. Un total de 258 mujeres (66,8%, IC 95% 61,27 – 70,73) no habían oído y/o desconocían los beneficios del ácido Fólico en relación a la prevención de DNT. Ninguna de las mujeres encuestadas consumía ácido fólico y un total de 96 mujeres (24,9%, IC 95% 19,74 – 28,26) consumían algún tipo de multivitamínico. <sup>(18)</sup>

**En Holanda** (2015), Temel, Erdem, Voorham, Bonsel, Steegers y Denktaş, llevaron a cabo el estudio “Conocimiento sobre la suplementación preconcepcional con ácido fólico y la intención de buscar atención preconcepcional entre los hombres y las mujeres de una ciudad urbana”. El estudio fue de tipo descriptivo y transversal. El objetivo fue determinar el conocimiento sobre del ácido fólico para prevenir la aparición de defectos del tubo neural, y las prácticas de asesoramiento entre los farmacéuticos en Ohio. La muestra estuvo

constituida por 2071 mujeres. Entre los resultados se encontró que el 43% sabía que una mujer que deseaba un embarazo debía tomar suplementos de ácido fólico antes de intentar quedar embarazada. <sup>(19)</sup>

**En España** (2011), Blas, Hernández, García, Montero, Olivares y Valtierra, llevaron a cabo el estudio “Factores que influyen en el consumo de ácido fólico preconcepcional en el País Vasco”, el estudio fue de tipo correlacional y el objetivo fue conocer los principales factores que determinaron el correcto consumo de ácido fólico en la etapa pre gestacional. La muestra estuvo constituida por 371 gestantes que acudieron a la consulta de la matrona durante el primer trimestre del embarazo. Entre los resultados se encontró que el 48% de las mujeres había tomado ácido fólico en el periodo pre gestacional; las cuales habían recibido la información de distintas fuentes. Por otra parte, entre los motivos de no consumo en el periodo pre gestacional, el 52.3% refirieron que fue por desconocimiento y el 29% por falta de planificación del embarazo. <sup>(20)</sup>

### 2.1.2 ANTECEDENTES NACIONALES

**En Tacna** (2016), Vargas, en su estudio titulado “Nivel de conocimiento sobre el ácido fólico en los estudiantes del 9° y 10° ciclo de la Escuela Profesional de obstetricia de la Universidad Alas Peruanas en el año 2016”, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el ácido fólico en los estudiantes del 9° y 10° ciclo de la Escuela Profesional de Obstetricia en el año 2016. El estudio fue descriptivo, prospectivo y de corte transversal. Se aplicó un cuestionario en una muestra de 100 estudiantes. Entre los resultados se encontró que los estudiantes se encuentran con un nivel de conocimiento medio con un 60.0 %, seguido por el nivel bajo con un 28.0 %, y el nivel alto con un 12.0 % sobre el ácido fólico. <sup>(21)</sup>

**En Lima** (2016), Sáenz, en su estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas relacionados a la suplementación con ácido fólico en gestantes que acuden a su atención prenatal en el Hospital Nacional

Edgardo Rebagliati Martins. Enero - febrero, 2016”, cuyo objetivo fue determinar los conocimientos, actitudes y practicas relacionados a la suplementación con ácido fólico en gestantes que acuden a su atención prenatal en el Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins durante el periodo de Enero a Febrero del 2016. El estudio fue con enfoque mixto (cuali-cuantitativo), para la fase cualitativa se realizó un estudio descriptivo y para la fase cuantitativa un estudio observacional con diseño descriptivo, de corte transversal. Para la fase cualitativa la muestra estuvo conformada por 7 gestantes y en la fase cuantitativa por 169 gestantes que acudieron a su atención prenatal. Entre los resultados se encontró que el nivel de conocimiento sobre la suplementación de ácido fólico en el 81.1% fue “Medio”, el 10.7% “Bajo” y el 8.3% “Alto” y las actitudes hacia la suplementación con ácido fólico en el 56.2% fueron “Buenas”, en el 43.2% “Regulares” y en el 0.6% una actitud “Mala”. (22)

**En Tacna** (2010) Ramírez, en su estudio: “Relación del nivel de conocimiento y el consumo del ácido fólico en las gestantes y puérperas del Hospital Hipólito Unanue de Tacna Enero - Marzo del 2009, tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el consumo de Ácido Fólico en las gestantes y puérperas. El estudio fue de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal, con una muestra de 150 gestantes y puérperas habiéndose utilizado como instrumento el cuestionario. Se concluye indicando que existe un 77,3% que presento bajo nivel de conocimiento de ácido fólico y el 69.3 % tiene un regular consumo de ácido fólico. (23)

### **2.1.3 ANTECEDENTES LOCALES**

Después de una revisión exhaustiva sobre los antecedentes a nivel local se puede decir que no existen relacionados a la problemática en estudio.

## **2.2 BASES TEÓRICAS**

### **2.2.1 DEFINICIÓN**

El Ácido Fólico es una vitamina del complejo B, conocido como folacina, ácido Pteroil-L-glutámico o vitamina B9. <sup>(24)</sup>

Su consumo resulta muy favorable para todas las mujeres en edad fértil y futuras mujeres que desean una gestación sana y feliz. Deben tener una nutrición complementaria y equilibrada en folatos, resulta favorable para una buena salud materna, del recién nacido y futura descendencia.

De acuerdo a lo indicado por la OMS (Organización Mundial de la Salud) las mujeres que consumen suplementos de Ácido Fólico y una dieta rica en folatos tienen menos probabilidades de dar a luz a neonatos con defectos del tubo neural. <sup>(25)</sup>

### **2.2.2 ESTRUCTURA QUÍMICA**

Esta sintetizada por bacterias y mohos. Se encuentra en la familia de vitaremos con actividad equivalente y tienen en común la estructura del Ácido Pteroilglutamico. El Ácido Pteroilglutamico, es una molécula constituida por un anillo de pteridina (sirve para diferenciar a los folatos que se encuentran en diferente formas) unido por un puente metileno a un residuo de Acido Para-Amino benzoico que, a su vez, se une por un enlace de tipo amida a un residuo de Ácido Glutámico. <sup>(26)</sup>

### **2.2.3 FUENTES DE ÁCIDO FÓLICO**

El contar con niveles de Ácido Fólico adecuados, beneficia en nuestra salud. Fisiológicamente el cuerpo se ve beneficiado por permitirle realizar sus funciones esenciales adecuadamente. Sustento de acuerdo a la publicación realizada por New York Times, donde

mencionan que el Ácido Fólico es uno de los “micronutrientes más ricos” que hay en los alimentos, y múltiples estudios sugieren que una falta de Ácido Fólico puede generar trastornos mentales como la depresión. <sup>(27)</sup>

Las fuentes ricas en Ácido Fólico las podemos encontrar en vegetales de hoja verde, productos derivados de animales, vegetales (brócoli, espárragos, repollitos de Bruselas, lentejas, cereales, frutas, etc.

Las formas sintéticas de ácido fólico las encontramos en Multivitamínicos o Suplementos, los cuales contienen únicamente Ácido Fólico y en pequeñas dosis. Lo encontramos como mono glutamatos lo que facilita su absorción. <sup>(28)</sup>

### 2.2.3.1 FUENTES DE ORIGEN ANIMAL

Se encuentra en muy poca cantidad, dentro de los cuales podemos mencionar el hígado de ternera y pollo, en leche y sus derivados; como también aquellos que se muestran en la tabla siguiente:

#### Contenido en folato en alimentos (cada 100grs. alimento)

Alimento	Folato µg
Carne Picada	9,1
Carne Vacuna c/grasa	9,4
Carne Vacuna Magra	10,6
Leche Descremada	5,0
Leche Entera	5,0
Mariscos	4,2
Pechuga de Pollo	3,5
Queso	12,5

Fuente: Guía Práctica de alimentos saludables. <sup>(29)</sup>

### 2.2.3.2 FUENTES DE ORIGEN VEGETAL

Los vegetales son muy ricos en esta vitamina y por su gran variedad. Lo encontramos en legumbres, cereales (integrales y derivados) y frutas.

El folato es la forma natural del Ácido Fólico que se encuentran estos alimentos. Con lo cual podemos prevenir malformaciones congénitas en el futuro producto y contribuir en la salud de las mujeres en edad fértil.

#### Contenido en folato en alimentos (cada 100grs. de alimento)

Alimento	Folato µg
Acelga	32,6
Ají	14,7
Apio Cocido	22,0
Apio Crudo	27,0
Arroz Integral	62,7
Arvejas	27,7
Banana	21,1
Brócoli	50,0
Cebolla	15,2
Cereales	167,0
Chocolate	40,5
Quaker	100,0
Durazno	3,5
Espinaca	145,6
Lechuga	107,0
Naranja	30,5
Pan Integral	57,1

Fuente: Guía Práctica de alimentos saludables. <sup>(30)</sup>

### **2.2.3.3 SUPLEMENTOS**

Estudios realizados en relación a la suplementación con ácido fólico demuestran que resultan muy beneficiosos, por la disminución de los reportes de defectos del tubo neural y por su accesibilidad en todos los centros de salud. Actualmente la OMS recomienda proporcionar suplementos diarios de 60 mg de hierro y 400 µg de ácido fólico a las mujeres durante la gestación y los tres primeros meses del posparto.<sup>(31)</sup>

Deben evitarse dosis superiores a los 0.4 mg/día hasta que se haya descartado el diagnóstico de anemia perniciosa.<sup>(32)</sup>

### **2.2.4 IMPORTANCIA DEL ÁCIDO FÓLICO EN LA MUJER EN EDAD FÉRTIL**

El Ácido Fólico en toda mujer en edad fértil y gestante resulta muy beneficio en su salud. Ayuda a un buen funcionamiento del cerebro, en especial en la buena concentración y aumenta el apetito.

Si tenemos en cuenta que en las mujeres que desean quedar embarazadas, el consumo resulta indispensable por sus infinitos beneficios como así lo menciona los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades de Estados Unidos, las mujeres que toman a diario la dosis recomendada de ácido fólico, incluso uno o dos meses antes de concebir y durante el primer trimestre del embarazo, reducen el riesgo de que el bebé padezca defectos del tubo neural en un 50 a 70 por ciento.<sup>(33)</sup>

### **2.2.5 REQUERIMIENTO DEL ÁCIDO FÓLICO**

Actualmente la Organización Mundial de la Salud (OMS) mediante una Directriz: Administración diaria de suplementos de hierro y ácido fólico en el embarazo. Nos recomienda la Administración diaria vía oral de 60 mg de hierro y 400 µg de ácido.

Los requerimientos de Ácido Fólico se ven aumentados debido a la rápida división celular que existe en el feto y por la pérdida de Ácido Fólico en la Orina. <sup>(34)</sup>

### **2.2.6 ÁCIDO FÓLICO Y DEFECTOS DEL TUBO NEURAL**

Los defectos del tubo neural están muy asociados a la deficiencia de Ácido Fólico, por lo cual cobra mucha importancia su administración y consumo por parte de las mujeres en edad fértil y futuras mujeres que desean quedar embarazadas. Dentro de los defectos del tubo Neural (DTN) podemos encontrar: Anencefalia, Espina bífida, Mielomenigocele e Hidrocefalia. Nuevos estudios demuestran que el Ácido Fólico ayuda en la prevención de algunas malformaciones como Labio Leporino y Paladar hendido.

Los diversos estudios realizados sobre los defectos del tubo neural nos muestran que actualmente, la tasa de incidencia global estimada de defectos de tubo neural es de 6,37 por 10000 nacidos vivos. <sup>(35,36)</sup>

#### **2.2.6.1 ESPINA BÍFIDA (COLUMNA VERTEBRAL)**

Las malformaciones de este tipo se deben al cierre anormal de los pliegues neurales, en el curso de la tercera y cuarta semana del desarrollo.

Existen cuatro tipos de Espina Bífida; La espina bífida oculta (no existe la unión de los arcos vertebrales y no compromete el tejido nervioso subyacente), defecto del tubo neural cerrado, meningocele y Mielomeningocele. <sup>(37,38)</sup>

#### **2.2.6.2 ANENCEFALIA (CEREBRO)**

Si el defecto afecta sólo a la porción craneal del tubo neural, se produce una malformación en la que el encéfalo está representado por una masa dorsal expuesta de tejido neural indiferenciado. A



este cuadro se le denomina exencefalia, craneorraquisquisis o anencefalia.<sup>(39)</sup>

### **2.2.6.3 ENCEFALOCELE**

Se denomina Encefalocele cuando una porción del cráneo sobresale del cráneo por no encontrarse completamente cerrado en el cráneo. Los DTN son la segunda causa de muerte en recién nacidos por detrás de los defectos congénitos del corazón.<sup>(40)</sup>

## **2.3 DEFINICIONES CONCEPTUALES**

### **2.3.1 NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ÁCIDO FÓLICO**

Se va a medir los conocimientos sobre ácido fólico mediante una encuesta.

Se va a colocar un punto por cada pregunta acertada.

### **2.3.2 ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA**

Estudiantes con asistencia en forma regular que se encuentran cursando del V° al VIII° ciclo.

## **2.4 HIPÓTESIS**

### **2.4.1 HIPÓTESIS GENERAL**

**H<sub>11</sub>**: El nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco -Tingo María Setiembre-Diciembre 2017 es alto.

**H<sub>12</sub>**: El nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco -Tingo María Setiembre-Diciembre 2017 es bajo.

## **2.5 VARIABLES**

### **2.5.1 VARIABLE DEPENDIENTE**

Nivel de Conocimiento sobre acido fólico

### **2.5.2 VARIABLE INDEPENDIENTE**

Ninguna

### **2.5.3 VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN**

- Demográficos
- Sociales

## 2.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>				
<b>Nivel de Conocimiento sobre ácido fólico</b>	<b>Única</b>	-Conocimiento sobre la importancia. Conocimiento sobre los beneficios. -Conocimiento sobre las fuentes naturales -Conocimiento sobre malformaciones	Categórica	Nominal
<b>VARIABLE CARACTERIZACIÓN</b>				
<b>Características Demográficas</b>	Edad	Numérica	En años	De razón
	Genero	Categórica	Femenino Masculino	Nominal
	Residencia	Categórica	Rural Urbana Urbano-marginal	Nominal
	Estado Civil	Categórica	Soltero (a) Casado (a) Conviviente	Nominal
	Religión	Categórica	Católico Evangélico Otros	Nominal
	Ciclo de Estudios	Categórica	V VI VII VIII	Nominal

## CAPÍTULO III

### 3 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo a la intervención del investigador, el estudio fue de tipo **observacional**.

Según la planificación de la toma de datos, el estudio fue de tipo **prospectivo**.

Según el número de mediciones de la variable en el estudio fue de tipo **transversal** porque se midió la variable de interés una sola vez.

Según el análisis y alcance de los resultados el estudio ha sido: **Descriptivo**, por qué no se manipuló la variable solo se describió hechos.

##### 3.1.1 ENFOQUE

La investigación es de enfoque cuantitativo, porque midió la variable en un contexto determinado y establece conclusiones de la realidad objetiva de la variable presentada.

##### 3.1.2 ALCANCE O NIVEL

Según el grado de profundidad y alcance de tiempo, la investigación es Descriptiva porque describe fenómenos en una circunstancia temporal y geográfica determinada, siendo la finalidad describir y/o estimar los parámetros de las variables en estudio.

##### 3.1.3 DISEÑO

El diseño utilizado en la presente investigación fue el descriptivo transversal, tal como se muestra a continuación:



## **Leyenda**

**M:** Estudiantes del V° al VIII° ciclo de Obstetricia

**O:** Es la información relevante o de interés que recogemos de la muestra

## **3.2 POBLACIÓN Y MUESTRA**

### **3.2.1 POBLACIÓN**

La población estuvo conformada por los alumnos del V° al VII° ciclo del Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco-Tingo María que sumaron en total 66, y que se encontraron distribuidos en la forma siguiente:

<b>CICLO ACADÉMICO</b>	<b>Nº ALUMNOS</b>
<b>V</b>	08
<b>VI</b>	27
<b>VII</b>	13
<b>VIII</b>	18

### **3.2.2 MUESTRA O MUESTREO**

Por ser una población pequeña no se aplicó ningún muestreo por lo tanto se trabajó con población muestral de 66 estudiantes.

## **3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

La técnica utilizada en el presente estudio fue la encuesta, para lo cual se usó como instrumento un cuestionario empleando esta técnica con la finalidad de recolectar la información específica acerca del nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes de obstetricia contribuyendo así al logro de los objetivos previamente establecidos.

## **INSTRUMENTOS**

### **3.3.1 CUESTIONARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA EN ESTUDIO (ANEXO 1)**

Este instrumento está constituido por 6 preguntas que responden a las características socio-demográficas de la muestra en estudio.

### **3.3.2 CUESTIONARIO PARA MEDIR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ÁCIDO FÓLICO (ANEXO 2)**

Este instrumento está constituido por 12 preguntas a los cuales se le asignará 01 punto por cada respuesta y la valoración final será:

**Alto:** Cuando las respuestas buenas sean de 08 a 12 aciertos.

**Bajo:** Cuando las respuestas buenas sean menor a 8 aciertos.

## **3.4 TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

- Para recoger la información en la presente investigación se realizaron las coordinaciones con la coordinadora del Programa Académico Profesional de Obstetricia en Tingo María a fin de solicitar la autorización correspondiente para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.
- Se realizó las coordinaciones necesarias en el centro de informática para obtener una lista nominal de los estudiantes matriculados en el segundo semestre 2017.
- Se explicó a los estudiantes la finalidad del estudio de investigación, así mismo se solicitó la firma del consentimiento informado, para que el instrumento pueda ser aplicado.

### **3.4.1 PARA EL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS**

Los resultados de la medición de las variables en estudio se presentan en tablas académicas y en figuras de las variables en estudio.

### **3.5 ANÁLISIS DESCRIPTIVO**

Se analiza descriptivamente los datos obtenidos empleando frecuencias y porcentajes Utilizando el paquete estadístico Microsoft Excel 2010 e IBM SPSS Statistics22.

### **3.6 ANÁLISIS INFERENCIAL**

Se hizo uso de la prueba Chi Cuadrado de Pearsón, debido a que el estudio presenta variable dependiente cualitativa, para determinar las diferencias entre las frecuencias de cada uno de los valores de la variable y determinar si las frecuencias teóricas son estadísticamente significativas.

## CAPITULO IV

### 4 RESULTADOS

#### 4.1 RESULTADOS DESCRIPTIVOS

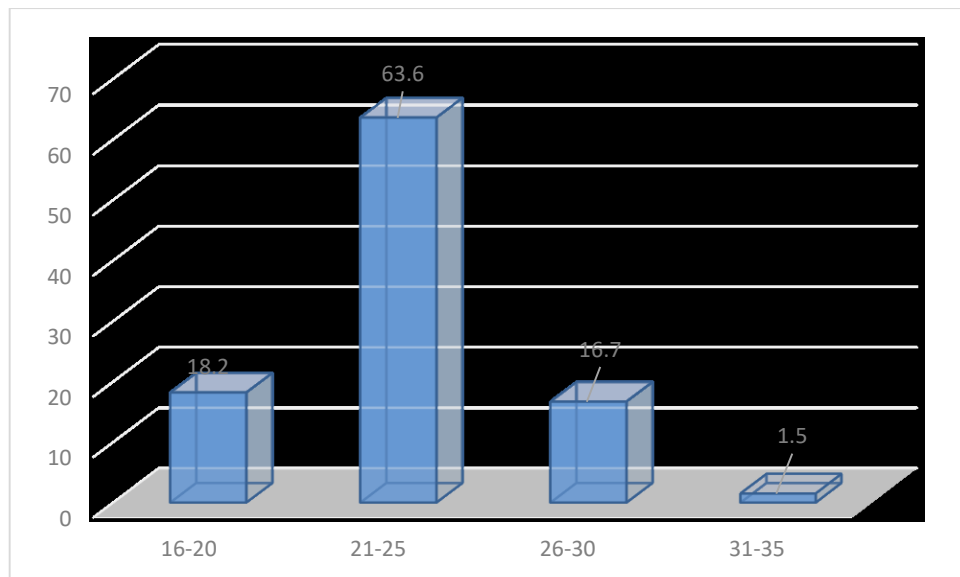
##### 4.1.1 CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA MUESTRA

TABLA 01

EDAD		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	16-20	12	18,2	18,2	18,2
	21-25	42	63,6	63,6	81,8
	26-30	11	16,7	16,7	98,5
	31-35	1	1,5	1,5	100,0
Total		66	100,0	100,0	

Fuente : Anexo 1

GRÁFICO 01



**Interpretación:** La distribución de la edad de los estudiantes de obstetricia considerados en el presente estudio, nos muestra que 63,6% (42) tuvieron edades de 21 a 25 años, el 18,2% (12) fueron de



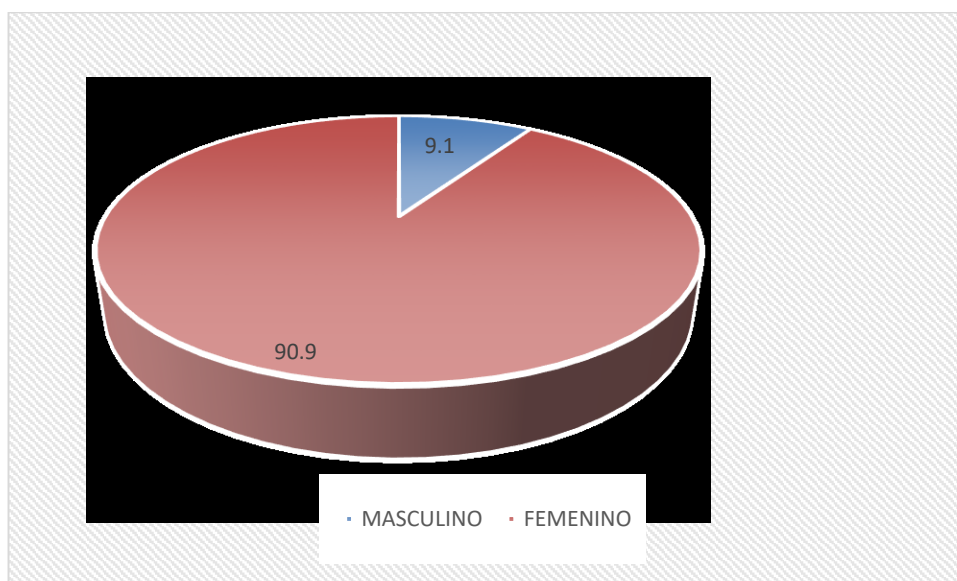
16 a 20 años edad; el 16,7% (11) fueron de 26 a 30 años; y por último, el 1,5% (1) restante fueron de 31 a 35 años.

**TABLA 02**

GÈNERO		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MASCULINO	6	9,1	9,1	9,1
	FEMENINO	60	90,9	90,9	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Fuente: Anexo 1

**GRÁFICO 02**



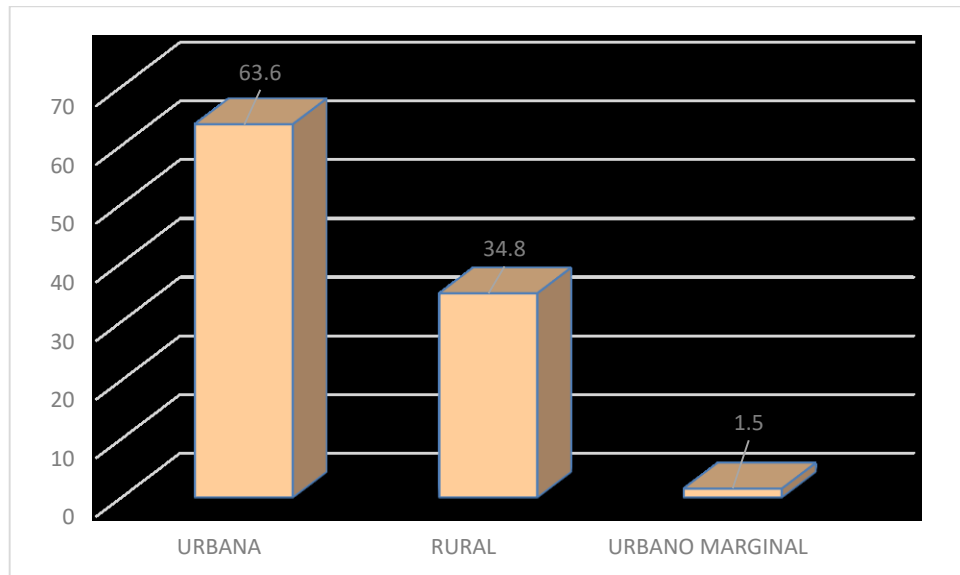
**Interpretación:** La distribución del género de los estudiantes de obstetricia considerados en el presente estudio, nos muestra que 90,9% (60) pertenecen al género femenino y el 9,1 % (6) fueron de género masculino.

**TABLA 03**

RESIDENCIA		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	URBANA	42	63,6	63,6	63,6
	RURAL	23	34,8	34,8	98,5
	URBANO MARGINAL	1	1,5	1,5	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Fuente: Anexo 1

**GRÁFICO 03**



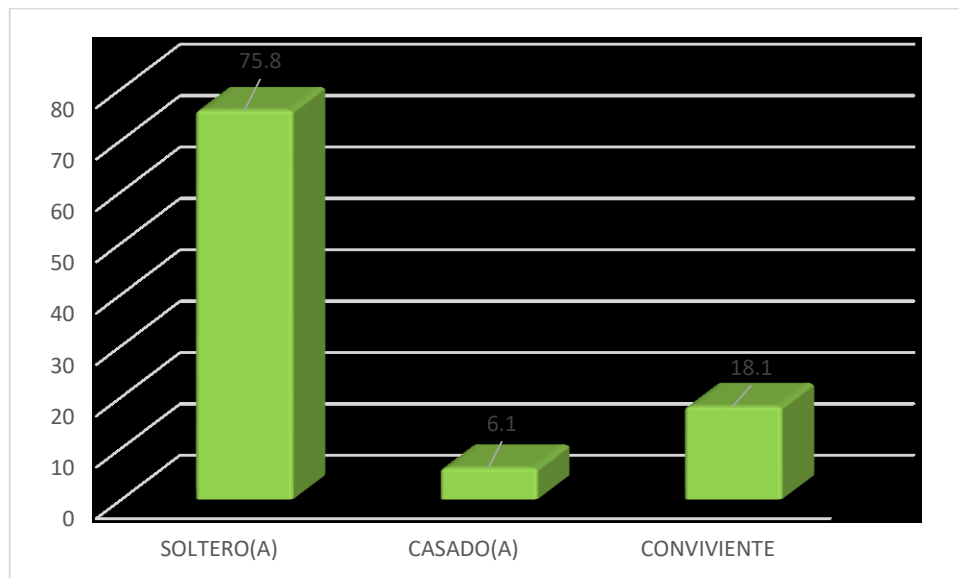
**Interpretación:** La distribución del lugar de residencia de los estudiantes de obstetricia considerados en el presente estudio, nos muestra que 63,6% (42) pertenecen a la zona urbana, el 34,8 % (23) fueron de zona rural y el 1,5 % (1) fue de zona urbano marginal.

**TABLA 04**

ESTADO CÍVIL		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SOLTERO(A)	50	75,8	75,8	75,8
	CASADO(A)	4	6,1	6,1	81,8
	CONVIVIENTE	12	18,1	18,1	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Fuente: Anexo 1

**GRÁFICO 04**



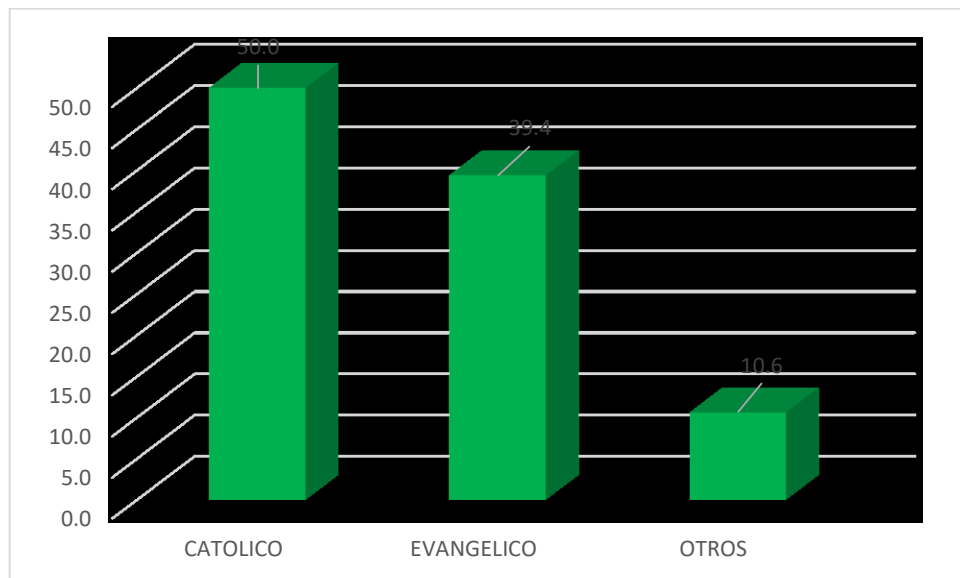
**Interpretación:** La distribución del estado civil de los estudiantes de obstetricia considerados en el presente estudio, nos muestra que el 75,8% (50) refirieron ser solteros, el 18,1 % (12) fueron convivientes y el 6,1 % (4) son casados.

**TABLA 05**

RELIGIÓN		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	CATOLICO	33	50,0	50,0	50,0
	EVANGELICO	26	39,4	39,4	89,4
	OTROS	7	10,6	10,6	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Fuente: Anexo 1

**GRÁFICO 05**



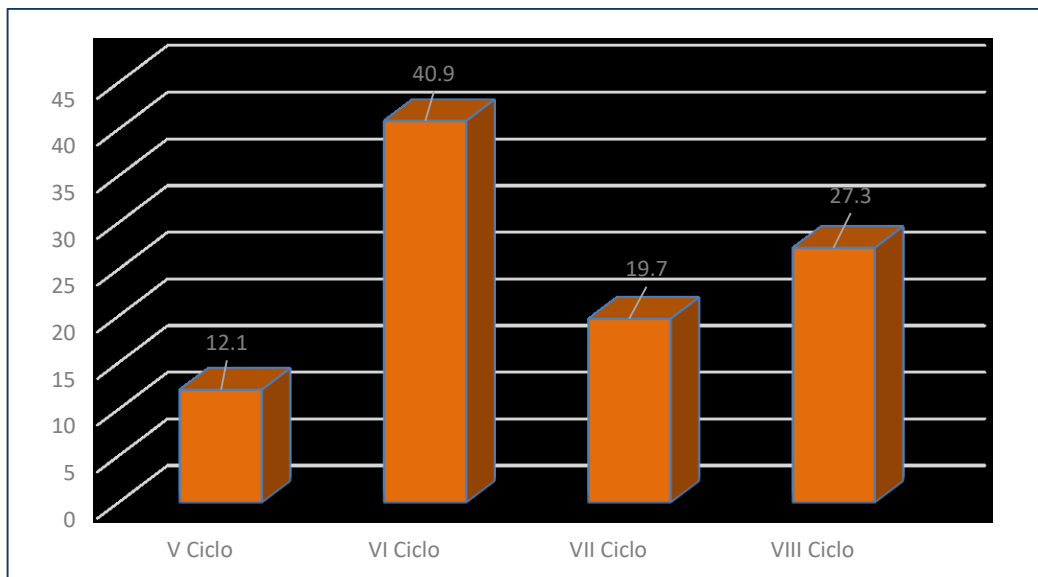
**Interpretación:** La distribución de la religión de los estudiantes de obstetricia considerados en el presente estudio, nos muestra que el 50,0% (33) refirieron ser católicos, el 39,4 % (26) fueron evangélicos y el 10,6 % (7) pertenecen a otras religiones.

**TABLA 06**

	<b>CICLO</b>	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	<b>V CICLO</b>	8	12,1	12,1	12,1
	<b>VI CICLO</b>	27	40,9	40,9	40,9
	<b>VII CICLO</b>	13	19,7	19,7	19,7
	<b>VIII CICLO</b>	18	27,3	27,3	27,3
	Total		66		100,0

Fuente: Anexo 1

**GRÁFICO 06**



**Interpretación:** La distribución del ciclo de estudio de los estudiantes de obstetricia considerados en la muestra en estudio, nos muestra que el 40,9% (27) refirieron ser del VI ciclo, el 27,3% (18) son del VIII ciclo, el 19,7 % (13) pertenecen al VII ciclo y el 12,1% (8) son del V ciclo.

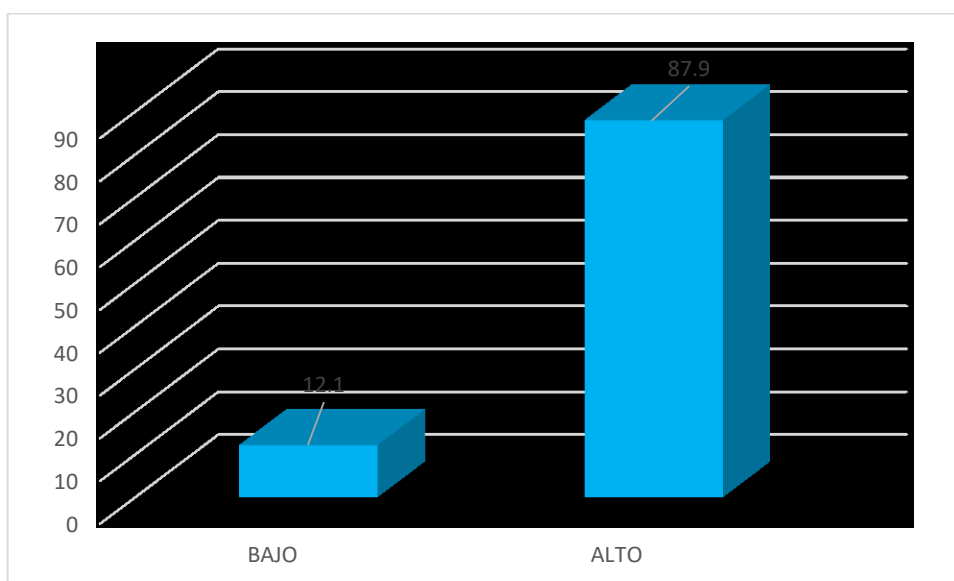
#### 4.1.2 CARACTERÍSTICAS DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO

TABLA 07

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DEL ÁCIDO FÓLICO		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	8	12,1	12,1	12,1
	ALTO	58	87,9	87,9	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Fuente: Anexo 2

GRÁFICO 07



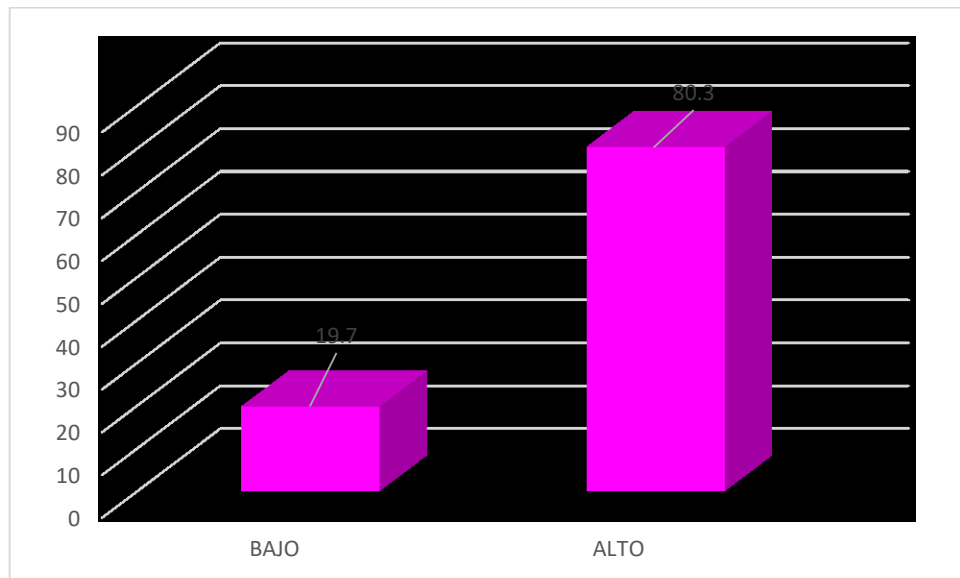
**Interpretación:** La distribución del nivel de conocimientos de la importancia del consumo del ácido fólico en los estudiantes de obstetricia considerados en la muestra en estudio, nos muestra que el 87,9% (58) tuvieron un conocimiento alto, y el 12,1% (8) alcanzaron un conocimiento bajo.

**TABLA 08**

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DE LOS BENEFICIOS DEL ÁCIDO FOLICO		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	13	19,7	19,7	19,7
	ALTO	53	80,3	80,3	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Fuente: Anexo 2

**GRÁFICO 08**



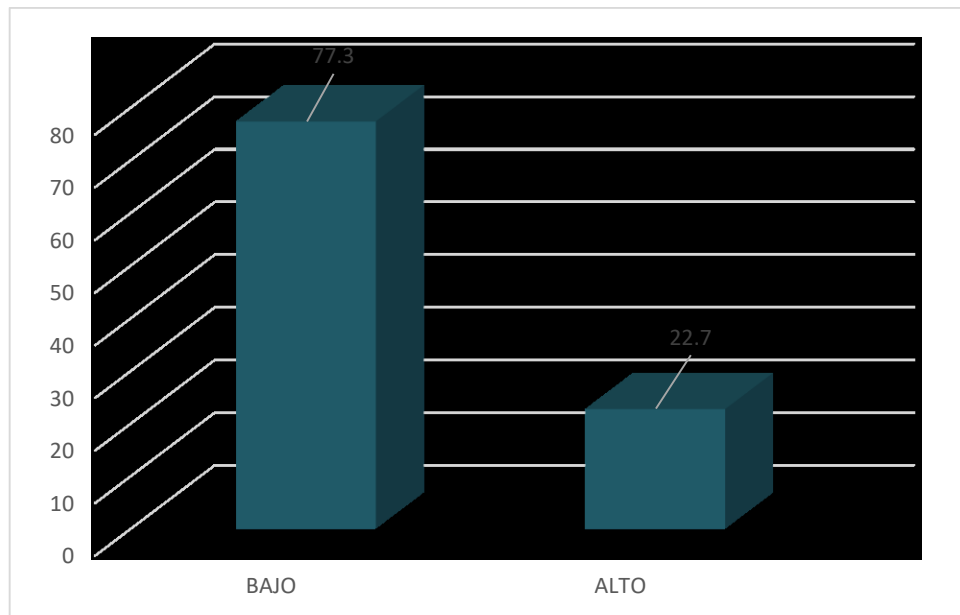
**Interpretación:** La distribución del nivel de conocimientos de la importancia de los beneficios del ácido fólico en los estudiantes de obstetricia considerados en la muestra en estudio, nos muestra que el 80,3% (53) tuvieron un conocimiento alto, y el 19,7 (13) alcanzaron conocimiento bajo.

**TABLA 09**

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE FUENTES NATURALES DEL ÁCIDO FÓLICO		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	51	77,3	77,3	77,3
	ALTO	15	22,7	22,7	22,7
	Total	66	100,0	100,0	100,0

Fuente: Anexo 2

**GRÁFICO 09**



**Interpretación:** La distribución del nivel de conocimientos de las fuentes naturales del ácido fólico en los estudiantes de obstetricia considerados en la muestra en estudio, nos muestra que el 77,3% (51) tuvieron un conocimiento bajo, y el 22,7 (15) alcanzaron conocimiento alto.

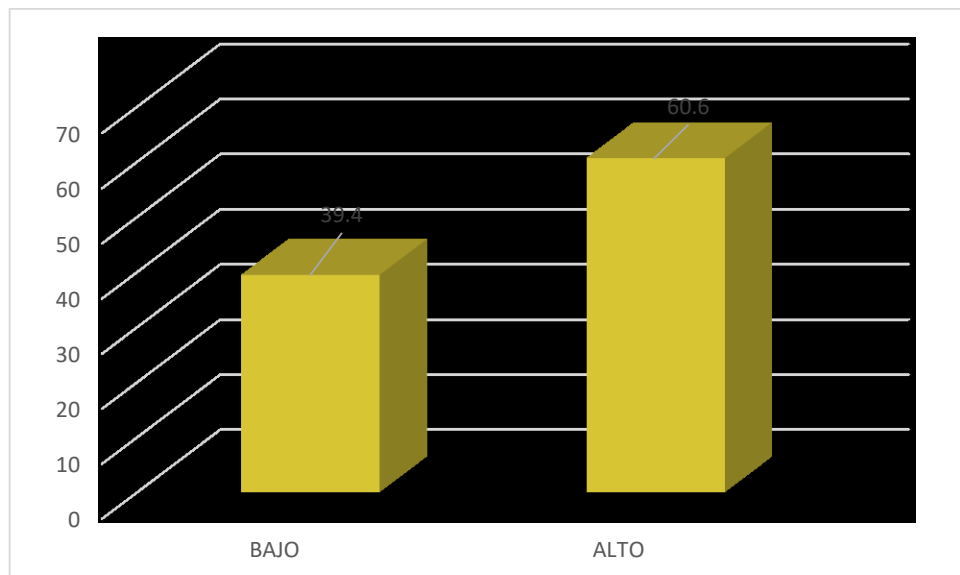


**TABLA 10**

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MALFORMACIONES DEL ÁCIDO FÓLICO		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	26	39,4	39,4	39,4
	ALTO	40	60,6	60,6	100,0
	Total	66	100,0	100,0	

Fuente: Anexo 2

**GRÁFICO 10**



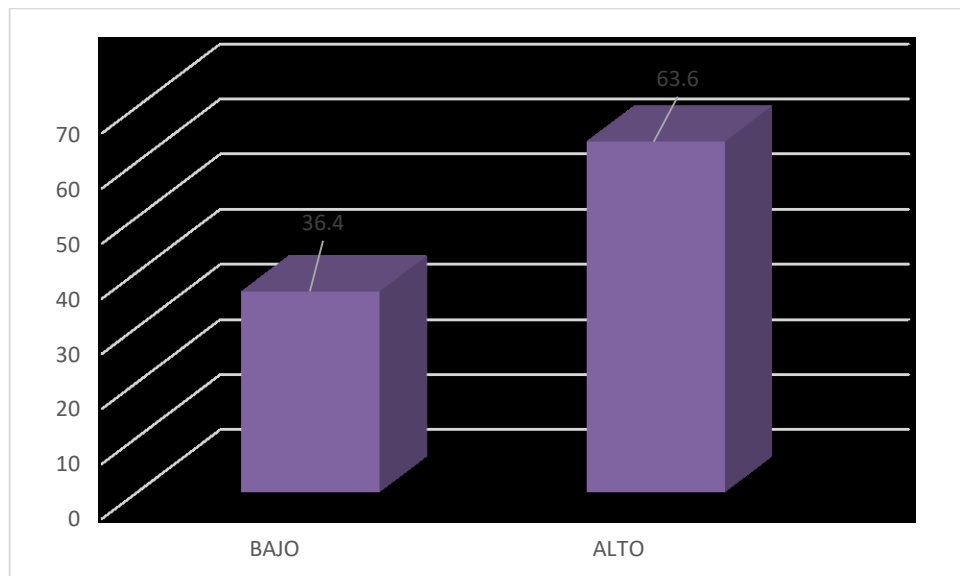
**Interpretación:** La distribución del nivel de conocimientos sobre malformaciones del ácido fólico en los estudiantes de obstetricia considerados en la muestra en estudio, nos muestra que el 60,6% (40) tuvieron un conocimiento alto, y el 39,4 (26) alcanzaron conocimiento bajo.

**TABLA 11**

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL ÁCIDO FÓLICO		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	BAJO	24	36,4	36,4	36,4
	ALTO	42	63,6	63,6	63,6
	Total	66	100,0	100,0	100,0

Fuente: Anexo 2

**GRÁFICO 11**



**Interpretación:** En la distribución del nivel de conocimientos sobre ácido fólico en los estudiantes de obstetricia considerados en la muestra en estudio, se encontró que el 63,6% (42) alcanzaron un conocimiento alto, y el 36,4 (24) alcanzaron conocimiento bajo.

## 4.2 RESULTADO INFERENCIAL

TABLA 12

CONOCIMIENTOS SOBRE EL ÁCIDO FÓLICO	f	%	Prueba Chi Cuadrado	Significancia
Alto	42	63,6	18,960	0,000
Bajo	24	36,4		
Total	66	100.0		

En relación a los conocimientos sobre ácido fólico, se evidenció que 63,6% tuvieron un nivel de conocimiento alto y el 36,4 % correspondieron a nivel de conocimientos bajo. Al aplicar la prueba Chi cuadrada de comparación de frecuencias se halló diferencias significativas estadísticamente entre estas frecuencias ( $p=0,000$ ); observando que predominan aquellos estudiantes con conocimientos alto sobre ácido fólico en estudiantes de Obstetricia Universidad de Huánuco -Tingo María en el año 2017.

## CAPÍTULO V

### 5 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

#### 5.1 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Teniendo en cuenta el objetivo general de este estudio y con base a los resultados obtenidos, se logró evidenciar que la mayoría de las estudiantes universitarias del Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María, tienen conocimiento sobre ácido fólico.

El ácido fólico (AF) es el folato sintético más utilizado en los preparados farmacológicos y en la fortificación de los alimentos por su fijeza. En los alimentos de origen animal o vegetal y en el organismo humano se localiza en cantidades escasas. <sup>(41,42)</sup>

Los Defectos del Tubo Neural (DTN) son un amplio espectro de malformaciones congénitas que ocurren cuando el tubo neural no se cierra durante la embriogénesis, e incluyen: anencefalia, espina bífida (oculta y abierta o quística), meningocele, mielo meningocele, mielosquisis, craneorraquisquisis y cefalocelo. <sup>(43)</sup>

De acuerdo a los resultados obtenidos la mayoría de los estudiantes son mujeres, se encontraban en edades de 21 a 25 años, tienen como residencia el centro de la ciudad. En cuanto al estado civil la mayoría eran solteras. La edad de las participantes, el nivel educativo y estado civil no difieren de los reportados por otros investigadores nacionales en esta etapa reproductiva. No se han encontrado estudios publicados similar al presente a nivel nacional, como sí lo hay en gestantes y puérperas; lo cual demuestra que aún falta tratar este tema de forma preventiva. Es decir, falta un enfoque de promoción del consumo y suplementación de ácido fólico previo a la gestación para evitar el posible desarrollo de malformaciones congénitas y otras complicaciones, frente al elevado porcentaje de embarazo adolescente no planificado que se viene observando durante los últimos años en el Perú. <sup>(44)</sup>

En este estudio se encontró que 63,6% de las encuestadas tenían un nivel de conocimiento alto sobre el ácido fólico; en otros países se encontró un resultado diferente en donde se encontró que Baykan y col <sup>(45)</sup>, realizaron un estudio en Turquía, el cual evidencio que casi la mitad de las encuestadas (46.3%) habían escuchado sobre el ácido fólico , y este resultado fue mayor en el estudio de Hage en el Líbano, donde encontró que el 60% de las encuestadas también afirmaba haber escuchado sobre el Ácido Fólico.<sup>(46)</sup>

Sin embargo, en el estudio de Baykan, también se encontró que solo el 23.2% de las encuestadas sabía que el Ácido Fólico era una vitamina, este resultado difiere con al que se encontró en el presente estudio en los estudiantes. <sup>(47)</sup>

La pregunta que alcanzó el mayor porcentaje de respuestas correctas en los estudiantes fue si existen suplementos que contengan ácido fólico. Una pregunta similar realizó Paudel , que fue si habían oído hablar de la suplementación con ácido fólico, a la cual el 40% de las encuestadas respondió de forma afirmativa. <sup>(48)</sup>

Otra pregunta que también tuvo un mayor porcentaje de respuestas correctas en los estudiantes fue la relacionada a la función del ácido fólico, este resultado fue mayor al estudio de Hage <sup>(49)</sup>, y entre 3 y 4 veces superior al estudio reportado de Baykan. <sup>(50)</sup>

En contraste, la pregunta que alcanzó el menor porcentaje de respuestas correctas fue la relacionada a las fuentes naturales del ácido fólico. Una limitación que se tuvo en el presente estudio fue en la estimación del aporte dietario de ácido fólico, Por estas razones, los resultados de este estudio sugieren plantear nuevas investigaciones en muestras más grandes de estudiantes en cuanto al conocimiento y consumo de ácido fólico, a fin de que se demuestre la necesidad de que se desarrolle este tema de forma completa y homogénea en todos los jóvenes estudiantes, ya que son la población clave y trascendental para el desarrollo de un nuevo ser humano.

## CONCLUSIONES

1. Los estudiantes de Obstetricia del V° a VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María presentan nivel de conocimientos alto, sobre el ácido fólico.
2. Se encontró diferencia significativa en el nivel de conocimiento alto sobre el ácido fólico.
3. El nivel de conocimiento de la importancia del consumo del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco-Tingo María es alto en un 87.9 %.
4. El nivel de conocimiento de los beneficios del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo-Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María es alto en 80.3 %.
5. El nivel de conocimiento de las fuentes naturales del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María es bajo en 77.3 %
6. El nivel de conocimiento sobre las malformaciones producidas por deficiencia del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María es alto en 60.6 %.

## RECOMENDACIONES

1. Realizar talleres mensuales y obligatorios sobre la importancia del ácido fólico, para todos los estudiantes de obstetricia.
2. Fortalecer la adquisición de conocimientos y prácticas acerca del ácido fólico.
3. Continuar ejecutando investigaciones sobre el tema tratado en poblaciones distintas, con el fin de confrontar los conocimientos sobre el ácido fólico.
4. En lo que respecta a la Universidad se debe implementar estrategias educativas intramurales y extramurales sobre los beneficios del ácido fólico para que se puedan adoptar una mejor actitud frente a esta problemática.
5. Se recomienda actividades informativas sobre la importancia del consumo del ácido fólico y folato, como suplementación y fuentes naturales en alimentos.
6. Se recomienda capacitación continua para los profesionales de salud en cuanto a la información del ácido fólico y folato que brindan a la población.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Acuña J, Yoon P, Erickson D, Freire WB. La prevención de los defectos del tubo neural con ácido fólico. Centro para el control y prevención de enfermedades (CDC) Organización Panamericana de la Salud. 1999. Pág.1. Disponible en: [www.fanuefarma.com/articulos/001.pdf](http://www.fanuefarma.com/articulos/001.pdf)
2. Acuña J, Yoon P, Erickson D, Freire WB.Op.Cit. p.2.
3. Rodríguez G. Trabajo sobre ácido fólico y Vitamina B en la nutrición humana. Tesis de investigadores. Mayo 2011. Disponible en:[tesisdeinvestigadores.blogspot.com/2011/05/acido-folico.html](http://tesisdeinvestigadores.blogspot.com/2011/05/acido-folico.html)–
4. Cortés F, Hirsch S, de la Maza M .Importancia del ácido fólico en la medicina actual. Rev. méd. Chile [revista en la Internet]. 2000 Feb; 128(2): 213-220. Disponible en:[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S00349887200000200013&lng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S00349887200000200013&lng=es).
5. Cortés F, Hirsch S, de la Maza M.Op.Cit., p.6.
6. Ponzio ML, Consumo de Ácido Fólico en mujeres en edad Fértil, (tesis). Buenos Aires, 2010.
7. Ministerio de Salud. Conferencia Iberoamericana de Ministro y Ministras de Salud. El Salvador. 1995.
8. National Institutes of Health [Internet]. Maryland: Office of Dietary Supplements; 2016 [actualized 11 Feb 2016; acceso 3 Agosto 2017].Disponible en: <http://ods.od.nih.gov/factsheets/Folate-HealthProfessional/>
9. Brito A, Hertrampf E, Olivares M, Gaitán D, Sánchez H, Allen L, et al. Folatos y vitamina B12 en la salud humana. RevMed Chile [Internet]. 2012 [acceso 17 agosto 2017]; 140(11): 1464-1475. Disponible en:[http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S003498872012001100014&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S003498872012001100014&script=sci_arttext)
10. Sanabria H, Tarqui C, Arias J, Lam N. Impacto de la fortificación de la harina de trigo con ácido fólico en los defectos del tubo neural, en Lima, Perú. AnFac med [Internet]. 2013 [acceso 10 agosto 2017]; 74(3): 175-80. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v74n3/a03v74n3.pdf>
11. Ricks D, Rees C, Osborn K, Crookston B, Leaver K, Merrill S, et al. Peru's national folic acid fortification program and its effect on neural tube defects in Lima. RevPanam Salud Pública [Internet]. 2012 [acceso 5 Mar



2017]; 32(6): 391-398. Disponible en:  
<http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v32n6/a01v32n6.pdf>

12. Rodríguez P, Collazo I. Embarazo y uso del ácido fólico como prevención de los defectos del tubo neural. Rev Méd Electrón [Internet]. 2013 [acceso 8 julio 2017]; 35(2):105-113. Disponible en:<http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202013/vol2%2020>
13. De Regil L, Fernandez G, Dowswell T, Peña R. Effects and safety periconceptional folate supplementation for preventing birth defects. Cochrane Database Syst Rev [Internet]. 2010 [acceso 20 Nov 2016]; (10):CD007950. Disponible en:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4160020/&prev=search>
14. López M, Sánchez J, Sánchez M, Calderay M. Suplementos en embarazadas: controversias, evidencias y recomendaciones. Inf Ter Sist Nac Salud [Internet]. 2010 [acceso 17 Nov 2016]; 34(4): 117-128. Disponible en:  
[www.msssi.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/infMedic/doc](http://www.msssi.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/infMedic/doc)
15. Instituto Nacional de Salud (INS) - Centro Nacional de Alimentación y Nutrición (CENAN). Encuesta Nacional de Indicadores Nutricionales, Bioquímicos, Socioeconómicos y Culturales Relacionados con las Enfermedades Crónicas Degenerativas [Internet]. Perú: INS - CENAN; 2006 [acceso 2 Abr 2017]. Disponible en:  
[http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2007/nutricion/publicaciones/INforme\\_FINAL\\_ENIN.pdf](http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2007/nutricion/publicaciones/INforme_FINAL_ENIN.pdf).
16. Instituto Nacional de Salud (INS) - Centro Nacional de Alimentación y Nutrición (CENAN). Sala Situacional Alimentaria y Nutricional 2013: Micronutrientes [Internet]. Perú: INS - CENAN; 2013 [acceso 2 Abr 2017]. Disponible en:  
[http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/5/jer/sala/SSAN\\_3\\_Micronutrientes.pdf](http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/5/jer/sala/SSAN_3_Micronutrientes.pdf)
17. United States Department of Agriculture Foreign Agricultural Service. Perú. Grain and Feed Annual [Internet]. Washington: USDA-FAS; 2016 [acceso 2 Abr 2016].  
[http://gain.fas.usda.gov/Recent%20GAIN%20Publications/Grain%20and%20Feed%20Annual\\_Lima\\_Peru\\_2-22-2016.pdf](http://gain.fas.usda.gov/Recent%20GAIN%20Publications/Grain%20and%20Feed%20Annual_Lima_Peru_2-22-2016.pdf)
18. Ordoñez AB, Suarez F. Exploración sobre los conocimientos del Ácido Fólico y sus beneficios en la Salud Reproductiva en una población Universitaria Colombiana. Revista colombiana de Obstetricia y Ginecología Vol. 57 N°. 4, 2006(271-278). Colombia. 2006. (tesis)
19. Temel S, Erdem O, Voorham TA, Bonsel G, Steegers E, Denktaş S. Knowledge on preconceptional folic acid supplementation and

intention to seek for preconception care among men and women in an urban city: a population-based cross-sectional study. BMC Pregnancy and Childbirth [Internet]. 2015 [acceso 17 Mar 2016]; 15:340. Disponible en: [http://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12884-015-0774-](http://bmcpregnancychildbirth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12884-015-0774-4)

20. Blas M, Hernández E, García M, Montero R, Olivares C y Valtierra A. Factores que influyen en el consumo de ácido fólico preconcepcional en el País Vasco. Matronas Prof. [Internet]. 2011 [acceso 27 Nov 2015]; 12(2): 33-40. Disponible en: <http://www.federacion-matronas.org/revista/matronasprofesion/sumarios/i/15951/173/factores-que-influyen-en-el-consumo-de-acido-folico-preconcepcional-en-el-pais-vasco>.
21. Vargas M, Nivel de conocimiento sobre el ácido fólico en los estudiantes del 9° y 10° ciclo de la Escuela Profesional de obstetricia de la Universidad Alas Peruanas en el año 2016. Universidad Alas Peruanas- [tesis de Obstetricia]. Tacna: Universidad Alas Peruanas.
22. Saenz E, Conocimientos, actitudes y prácticas relacionados a la suplementación con ácido fólico en gestantes que acuden a su atención prenatal en el Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins. Enero - febrero, 2016.- [tesis de Médico]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
23. Ramírez O, Relación del nivel de conocimiento y el consumo del ácido fólico en las gestantes y puérperas del Hospital Hipólito Unanue de Tacna Enero - Marzo del 2009.- [tesis de Enfermería]. - Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann–Tacna.
24. Silva A. Salud y Vida. [En línea]. 2017 [cited 2017 Agosto 16. Disponible en: <http://www.sld.cu/saludvida/sexo/temas.php?idv=21442>.
25. Bhutta ZA, Hasan B. Suplementación periconcepcional con folato o multivitaminas para la prevención de los defectos del tubo neural. Ginebra: Organización Mundial de la Salud: La Biblioteca de Salud Reproductiva de la OMS; 2002
26. Asturnatura.com. [En línea]. 2016 [cited 2017 Agosto 16. Disponible en: <http://www.asturnatura.com/articulos/nutricion/energia-nutrientes-componentes-dieta/acido-folico.php>.
27. F. DE. Global Healing Center. [En línea]. 2017 [cited 2016 Marzo 10. Disponible en: <http://www.globalhealingcenter.net/salud-natural/15-alimentos-acido-folico.html>
28. Secretaria de Salud Materna Perinatal (México), editores, El Ácido fólico y la prevención de defectos al nacimiento. Mexico.2003; I.

29. Pérez V. Rodríguez V. Puy M. Guías Prácticas de Alimentación Saludable. España, 2005
30. Pérez V. Rodríguez V. Puy M. Guías Prácticas de Alimentación Saludable. España, 2005
31. OMS-Organización Mundial de la Salud.- Administración Semanal de suplementos de hierro y ácido fólico (sshf) a mujeres en edad reproductiva: su importancia en la promoción de una óptima salud materna e infantil. Suiza-ginebra; 2009.
32. Centro colaborador de La Administración Nacional de Medicamentos, alimentos y Tecnología Médica -ANMAT. Ácido Fólico. Argentina; 2010
33. Ministerio de Salud. [En línea]. 2015 [cited 2016 02 17. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51&nota=16250>
34. OMS. Organización Mundial de la Salud. Directriz: Administración diaria de suplementos de Hierro y Ácido Fólico en el Embarazo. Ginebra, 2014.
35. Otárola B. D, Rostion A. CG, Alumna VI° Medicina, Facultad de Medicina Universidad de Chile. 2 Tutor Docente, Cirujano Infantil, Servicio Cirugía Infantil Hospital Roberto del Río y Facultad de Medicina Universidad de Chile. Universidad de Chile. Desarrollo embrionario y defectos del cierre de tubo neural.; Revista Pediátrica, Vol. 4, N° 3. Chile. 2007
36. Langman, Sistema nervioso central. ; 8° edición en español.
37. Otárola B. D, Rostion A. CG, Op.Cit., p.10.
38. Langman, Sistema nervioso central. ; 8° edición en español
39. Carlson BM. Embriología Humana y Biología del Desarrollo: Edición 2005. Capítulo 11; 2005
40. F. DE. Global Healing Center. [En línea]. 2012 [cited 2017Mayo 10. Disponible en: <http://www.globalhealingcenter.net/salud-natural/15-alimentos-acido-folico.html>.
41. Herbert V. El ácido fólico. En: Shils ME, Ilson JA, Shike M, Ross AC (editores). Nutrición moderna en salud y enfermedades. 9ª ed. Baltimore: Williams y Wilkins. 1999. p.433-46.
42. Kelly GS. Folatos: formas suplementarias y aplicaciones terapéuticas. Alter Med Rev. 1998; 3: 208-2

43. O'Rahilly R, Müller F (eds). Embriología y teratología humanas. Colección de Medicina Materno-Fetal. Barcelona: Masson. 1998.
44. Centro Paraguayo de Estudios de Población (CEPEP), United States Agency for International Development (USAID), Centres for Disease Control and Prevention (CDC). Encuesta nacional de salud materno infantil 1998. Asunción: CEPEP; 1997
45. Baykan Z, Oztürk A, Poyrazoğlu S, Gün I. Conocimiento, conocimiento y uso Del ácido fólico en las mujeres: un estudio de Turquía. Arco Gynecol Obstet.2011; 283 (6): 1249-53.
46. Hage C, Jalloul M, Sabbah M, Adib S. Conocimiento e ingesta de ácido fólico para La prevención de los defectos del tubo neural entre las mujeres libanesas de edad fértil. Matern Child Health J. 2012; 16 (1): 258-65. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21210201>
47. Baykan Z, Oztürk A, Poyrazoğlu S, Gün I. Conocimiento, conocimiento y uso Del ácido fólico en las mujeres: un estudio de Turquía. Arco Gynecol Obstet.2011; 283 (6): 1249-53.
48. Paudel P, Wing K, Silpakar S. Conciencia del ácido fólico periconcepcional suplementación entre las mujeres nepalesas en edad fértil: una sección transversal estudiar. Med. Prev. 2012; 55 (5): 511-3.
49. Hage C, Jalloul M, Sabbah M, Adib S. Conocimiento e ingesta de ácido fólico para La prevención de los defectos del tubo neural entre las mujeres libanesas de edad fértil. Matern Child Health J. 2012; 16 (1): 258-65. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21210201>
50. Baykan Z, Oztürk A, Poyrazoğlu S, Gün I. Conocimiento, conocimiento y uso Del ácido fólico en las mujeres: un estudio de Turquía. Arco Gynecol Obstet.2011; 283 (6): 1249-53

## **ANEXOS**


**ANEXO N° 01**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**TÍTULO DEL TEMA: “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE ÁCIDO FÓLICO EN ESTUDIANTES DEL V° AL VIII° CICLO - PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - TINGO MARIA SETIEMBRE-DICIEMBRE 2017”**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES										
<p><b>Problema general :</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>1.¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la importancia del consumo del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?</p> <p>2.¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los beneficios del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII°</p>	<p><b>Objetivo general :</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>1. Establecer el nivel de conocimiento de la importancia del consumo del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?</p> <p>2. Determinar el nivel de conocimiento de los beneficios del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII°</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p><b>H1:</b> El nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017 es alto.</p> <p><b>H2:</b> El nivel de conocimiento sobre el ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017 es bajo.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1379 587 1644 699">V .DEPENDIENTE</th> <th data-bbox="1644 587 1883 699">DIMENSIONES</th> <th data-bbox="1883 587 2114 699">INDICADORES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1379 699 1644 1222" rowspan="3">Nivel de Conocimiento sobre ácido fólico.</td> <td data-bbox="1644 699 1883 850">Conocimiento Importancia del consumo del ácido fólico</td> <td data-bbox="1883 699 2114 850">Alto Bajo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1644 850 1883 1031">Conocimiento Beneficios del ácido fólico</td> <td data-bbox="1883 850 2114 1031">Alto Bajo</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1644 1031 1883 1222">Conocimiento Fuentes naturales del ácido fólico</td> <td data-bbox="1883 1031 2114 1222">Alto Bajo</td> </tr> </tbody> </table>	V .DEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES	Nivel de Conocimiento sobre ácido fólico.	Conocimiento Importancia del consumo del ácido fólico	Alto Bajo	Conocimiento Beneficios del ácido fólico	Alto Bajo	Conocimiento Fuentes naturales del ácido fólico	Alto Bajo
V .DEPENDIENTE	DIMENSIONES	INDICADORES											
Nivel de Conocimiento sobre ácido fólico.	Conocimiento Importancia del consumo del ácido fólico	Alto Bajo											
	Conocimiento Beneficios del ácido fólico	Alto Bajo											
	Conocimiento Fuentes naturales del ácido fólico	Alto Bajo											

<p>ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?</p>	<p>ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?</p>				
<p>3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las fuentes naturales del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?</p>	<p>3. Determinar el nivel de conocimiento de las fuentes naturales del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?</p>				
<p>4. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las malformaciones producidas por deficiencia del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?</p>	<p>4. Establecer el nivel de conocimiento de las malformaciones producidas por deficiencia del ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María Setiembre-Diciembre 2017?</p>				
			<p><b>VARIABLE DE CARACTERIZACIÓN</b></p>	<p><b>DIMENSIONES</b></p>	<p><b>INDICADORES</b></p>
			<p><b>Características sociodemográficas</b></p>	<p>Edad</p>	<p>En años</p>
				<p>1.1.1 Genero</p>	<p>Masculino Femenino</p>
				<p>1.2 Procedencia</p>	<p>Urbano Rural Urbano rural</p>
				<p>1.3 Estado civil</p>	<p>Soltera Casada Conviviente Viuda</p>
				<p>1.1.4 Religión</p>	<p>Católico Evangélico Mormón Otros</p>

TIPO DE INVESTIGACION	POBLACION Y MUESTRA	TÉCNICAS
<p>La investigación corresponde a la siguiente taxonomía. Según el análisis, la intervención y el alcance de los resultados y estudio serán de tipo <b>observacional</b>, ya que no existirá intervención alguna por parte del investigador, solo buscará evaluar el problema de acuerdo a la ocurrencia natural de los hechos.</p> <p>De acuerdo a la planificación de la toma de datos, este estudio será de tipo <b>prospectivo</b>, porque se registrará la información en el momento que ocurran los hechos.</p> <p>Por el número de ocasiones en que se medirá la variable; será de tipo <b>transversal</b> porque se estudiarán las variables en un solo momento.</p> <p><b>Diseño de estudio:</b> De diseño no experimental, descriptivo, transversal, prospectivo.</p> <p><b>M</b> </p> <p><b>LEYENDA:</b> M: Estudiantes del V° al VIII° ciclo de Obstetricia</p> <p>O: Es la información relevante o de interés que recogemos de la muestra</p>	<p><b>Población:</b> La población estará conformada por los estudiantes del V° al VIII° ciclo matriculados en el Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María durante el II semestre del año 2017, siendo en total 66 estudiantes.</p> <p><b>Tamaño de la muestra</b> Por ser una población pequeña no se aplicará ningún muestreo por lo tanto se trabajará con población muestra de 66 estudiantes.</p>	<p><b>Para la recolección de datos:</b> La técnica que se usará en el presente estudio será la encuesta, con la finalidad de obtener información sobre los conocimientos del ácido fólico en la muestra considerada en el presente estudio.</p> <p><b>Cuestionario para la identificación de variables de caracterización de la muestra en estudio (Anexo 1)</b> Este instrumento está constituido 6 preguntas que corresponden a las características demográficas y características sociales de la muestra en estudio.</p> <p><b>Cuestionario para medir el Nivel de Conocimiento del ácido fólico (Anexo 2)</b> Este instrumento está constituido por 12 preguntas a los cuales se le asignará 01 punto por cada respuesta y la valoración final será:</p> <p><b>Alto:</b> Cuando las respuestas buenas sean de 08 a 12 aciertos. <b>Bajo:</b> Cuando las respuestas buenas sean menor de 08 aciertos</p> <p><b>Análisis de datos</b> <b>Análisis descriptivo:</b> Se realizará un análisis descriptivo mediante la elaboración de tablas y gráficos estadísticos, para evaluar el cumplimiento de los objetivos planteados en el estudio.</p> <p><b>Análisis inferencial :</b> Se hará uso de la prueba Chi Cuadrado de Pearson, debido a que el estudio presenta variable dependiente cualitativa, para determinar las diferencias entre las frecuencias de cada uno de los valores de la variable y determinar si las frecuencias teóricas son estadísticamente significativas.</p>



## ANEXO N° 02



### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD **RESOLUCION N° 1644-2017-D-FCS-UDH**

Huánuco, 28 de Setiembre del 2017

**VISTO**, la solicitud N° 1022-17-FCS de fecha 26/SET/17 presentado por doña **Andrea Geraldine GONZALES VALDIVIA**, alumna del Programa Académico de Obstetricia, Facultad de Ciencias de la Salud, en la que solicita Aprobación del Proyecto de Investigación titulada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL ÁCIDO FÓLICO EN LOS ESTUDIANTES DEL V AL VIII CICLO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO – TINGO MARÍA PERIODO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2017"**;

#### **CONSIDERANDO:**

Que, la recurrente ha cumplido con presentar la documentación exigida por la Comisión de Grado y Títulos del Programa Académico de Obstetricia, Facultad de Ciencias de Salud, para ejecutar la Tesis de Investigación conducente al Título Profesional;

Que, con Resolución N° 1466-17-D-FCS-UDH de fecha 12-09-17 se designa como Jurados revisores a la DRA. JUANA IRMA PALACIOS ZEVALLOS, OBST. DORIA NARVÍ ZULEMA OSCATEGUI TORRES Y OBST. CECILIA LISSETTE SUÁREZ LEÓN encargados para la Revisión del Proyecto de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, Programa Académico de Obstetricia de la Universidad de Huánuco;

Que, la Comisión de Revisión ha emitido la opinión sin observación alguna, recepcionado con fecha 26.09.17, por lo que se debe expedir la Resolución de aprobación, solicitada por la recurrente;


Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas por el Art. 45° del Estatuto de la Universidad de Huánuco y la Resolución N° 665-16-R-UDH del 25/AGO/16;

#### **SE RESUELVE:**

**Artículo Primero.- APROBAR** el Proyecto de Investigación titulada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL ÁCIDO FÓLICO EN LOS ESTUDIANTES DEL V AL VIII CICLO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO – TINGO MARÍA PERIODO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2017"**; presentado por doña **Andrea Geraldine GONZALES VALDIVIA**, alumna del Programa Académico de Obstetricia, Facultad de Ciencias de la Salud.

**Artículo Segundo.-** Disponer que la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud, registre el Proyecto de Investigación arriba indicado en el Libro correspondiente.

**REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVESE.**

  
Dra. Julia M. Palacios Zevallos  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Distribución: Exp. Grad./Interesada/PAObst/ Archivo/JPZ /gtc.

## ANEXO N° 03



### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD RESOLUCION N° 1943-2018-D-FCS-UDH

Huánuco, 27 de Noviembre del 2018

**VISTO**, el expediente con Registro N° 1432-18 de fecha 13/NOV/18, presentado por doña **Andrea Geraldine GONZALES VALDIVIA**, alumna de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia, quien solicita Cambio de Asesor del Informe Final de la Tesis titulada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL ÁCIDO FÓLICO EN LOS ESTUDIANTES DEL V AL VIII CICLO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO – TINGO MARÍA PERIODO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2017"**; y,

#### **CONSIDERANDO:**

Que, según el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia, Facultad de Ciencias de la Salud, en su Capítulo II, del Trabajo de Investigación o Tesis, Art 36° estipula que el interesado deberá solicitar asesor para obtener el Título Profesional de OBSTETRA, el cual será nombrado por la Facultad en Coordinación con la Escuela Académico Profesional de Obstetricia, y a propuesta del o la interesado (a), y;

Que, con Resolución N° 1241-17-D-FCS-UDH de fecha 02/AGO/17, se designa como Asesora a la **OBST. GUMMY CARMEN ROSALES CANDUELAS**, quien en la actualidad no mantiene vínculo laboral con nuestra Institución por lo que deviene declarar procedente lo solicitado por la indicada alumna.


Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas en el Art. 45° del Estatuto de a Universidad de Huánuco y la Resolución N° 665-2016- R-UDH del 25/AGO/16;

#### **SE RESUELVE:**

**Artículo Unico: DESIGNAR** como nueva **Asesora a la ESP. OBST. MARISOL SINCHE ALEJANDRO** en el contenido del Informe Final de la Tesis Titulada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL ÁCIDO FÓLICO EN LOS ESTUDIANTES DEL V AL VIII CICLO DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO – TINGO MARÍA PERIODO SETIEMBRE – DICIEMBRE 2017"** presentado por doña **Andrea Geraldine GONZALES VALDIVIA**, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia, para obtener el Título Profesional de OBSTETRA.

Tanto la Docente Asesora y la alumna, se sobre entiende que se ajustarán a lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Académico Profesional de Obstetricia, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Huánuco.

**REGISTRESE, COMUNIQUESE Y ARCHIVASE.**

  
Dra. Julia R. Palacios Sorellós  
DEGANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Distribución: E.A.PObst/Exp. Grad.-/ Interesada/Asesora/Archivo/JPZ/gtc.

Código:

Fecha: .../.../...

## ANEXO N° 04

### GUIA DE ENCUESTA SOCIODEMOGRAFICA EN ESTUDIANTES DE OBSTETRICIA DEL V° AL VIII° CICLO UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO-TINGO MARÍA 2017.

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** “Nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María 2017”

**INSTRUCCIONES:** Estimado (a) estudiante, sírvase responder de manera apropiada las características sociodemográficas del presente cuestionario. Para efecto sírvase marcar con un aspa (X) dentro de los paréntesis las respuestas que usted considere pertinente. Sus respuestas serán manejadas de carácter confidencial por lo cual se le pide veracidad en sus respuestas.

**Gracias por su colaboración.**

#### I. CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS

1. ¿Cuál es su edad?

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué género perteneces?

- a) Masculino ( )
- b) Femenino ( )

3. ¿De qué zona procedes?

- a) Urbana ( )
- b) Rural ( )
- c) Urbano marginal ( )

#### II. CARACTERISTICAS SOCIALES

4. ¿Cuál es tu estado civil?

- a) Soltero (a) ( )
- b) Casado (a) ( )
- c) Conviviente ( )
- d) Viudo ( )

5. ¿Qué religión profesas?

- a) Católico ( )
- b) Evangélico ( )
- c) Mormón ( )
- d) Otros ( )

6. Ciclo que cursa -----

Código:

Fecha: .../.../...

## ANEXO N° 05

### CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE ÁCIDO FÓLICO

**TÍTULO:** “Nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo - Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco - Tingo María 2017”

**INSTRUCCIONES:** Estimado(a) estudiante: a continuación encontrará una serie de preguntas de conocimiento sobre el Ácido Fólico. Sírvase marcar con un aspa(x) dentro de los paréntesis las respuestas que usted considere correcto. Es completamente anónimo y los datos serán usados solo para el estudio científico; cordialmente agradezco su participación.

#### I. CONOCIMIENTO SOBRE ÁCIDO FÓLICO

##### 1. El ácido fólico es: (Marque la respuesta correcta)

- ( ) Un carbohidrato importante para el consumo diario de toda persona.
- ( ) Una vitamina del complejo B. Y su uso es recomendado en gestantes y mujeres en edad Fértil.

##### 2. ¿Por qué es importante el ácido fólico? (Marque la respuesta correcta)

- ( ) Evita malformaciones del tubo neural.
- ( ) Evita abortos espontáneos.
- ( ) Previene embarazos.

##### 3. El Ácido Fólico participa en:

- ( ) Formación del feto
- ( ) Síntesis de Vitaminas
- ( ) Formación de glóbulos rojos

##### 4. Indique cual es una fuente natural de ácido fólico: (Marque la respuesta correcta)

- ( ) Frutas y verduras
- ( ) Carnes rojas
- ( ) Todos
- ( ) Ninguno

**4 ¿Cuál es el uso adecuado del ácido fólico? (Marque la respuesta correcta)**

- Antes de la concepción, durante y después del embarazo.
- Solo en el embarazo.
- No es necesario su consumo.

**6. Marque que malformaciones NO se previenen con la ingesta de ácido fólico**

- Anencefalia.
- Espina bífida.
- Problemas cardíacos.

**7. ¿Cuántas veces al día se debe consumir este suplemento (ácido fólico)?**

- Tres veces a la semana.
- Cinco veces a la semana.
- Un vez al día.

**8. ¿Cuál es el momento ideal para iniciar con el consumo de suplementos de Ácido fólico?**

- Antes del embarazo
- Durante el embarazo
- Después del embarazo

**9. ¿Cuál es el momento ideal para finalizar el consumo de suplementos de ácido fólico?**

- Antes del embarazo
- Durante el embarazo
- Después del embarazo

**10. ¿Qué tipo de enfermedades o complicaciones en la madre se puede prevenir con el consumo de ácido fólico?**

- Anemia por deficiencia de ácido fólico
- Diabetes gestacional
- Que se adelante el parto

**11. ¿En qué tipo de alimentos, además de los suplementos se puede encontrar el Ácido fólico?**

- Hígado de res o pollo y verduras verdes
- Bebidas energizantes
- Frutas y lácteos

**12. ¿Cuál es la dosis de suplementación de ácido fólico en gestantes?**

- 600 ug.
- 300 ug
- 400 ug.

## ANEXO N° 06

### FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

El suscrito, estudiante .....

Con D.N.I..... declaro haber recibido información completa de la investigación que realizará la señorita Andrea Geraldine Gonzales Valdivia, alumna del Programa Académico Profesional de Obstetricia de la Universidad de Huánuco. Titulada: “Nivel de conocimiento sobre ácido fólico en estudiantes del V° al VIII° ciclo -Programa Académico Profesional de Obstetricia Universidad de Huánuco -Tingo María Setiembre-Diciembre 2017”

Acepto libremente participar de la investigación y que los resultados sean utilizados en el documento final, estoy consciente de que puedo negarme a participar en cualquier etapa de la investigación.

#### **Nombres y firma del participante.**

Firma del Estudiante de Obstetricia: \_\_\_\_\_



Huánuco, a los... días del mes de... del 2017