

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Psicología, la fuerza que mueve al mundo y lo cambia”



TESIS

**“EL TEMPERAMENTO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO
DEPORTIVO DE FÚTBOL EN INTEGRANTES DEL CAMPEONATO
DE PRIMERA DIVISIÓN DE HUÁNUCO, 2018”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

TESISTA

Bach. Alvaro André, LEÓN ORNA

ASESOR:

Psic. Segundo Jenaro, RAMÍREZ VELA

HUANUCO - PERÚ

2019



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las tres y treinta horas del día siete del mes de Mayo del año Dos Mil Diecinueve, se reunieron en el Auditorio de la Ciudad La Esperanza de la Universidad de Huánuco, de esa ciudad, los Miembros del Jurado, designados por Resolución N° 485-2019-D-FCS-UDH de fecha 02 de Mayo del 2019 y al amparo de la Ley Universitaria N° 30220, Resolución N°1006-2017-R-UDH de fecha 03/JUL/17 Capítulo V Artículo 44° y 45° del Reglamento de Grados y Títulos para evaluar la Tesis intitulada: **"EL TEMPERAMENTO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE FUTBOL EN INTEGRANTES DEL CAMPEONATO DE PRIMERA DIVISIÓN DE HUÁNUCO, 2018"**, presentado por el Bachiller don **Alvaro Andre LEON ORNA** para optar el Título Profesional de **LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas; procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del Jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándolo *A.P.R.O.B.A.D.O.*.....por *U.N.A.N.I.M.I.D.A.D.*.....con el calificativo cuantitativo de *1.7*..... y cualitativo de *D.I.E.C.I.SIETE*..... (Art. 54)

Siendo las *5:00 P.M.*..... horas del día *7* se dio por concluido el acto académico, firmando para constancia los miembros del Jurado.

.....
MG. KARINA VANESSA DIESTRO CALORETTI.
PRESIDENTA

.....
MG. LINCOLN ABRAHAM MIRAVAL TARAZONA
SECRETARIO

.....
PSIC. YANINA JOYCE CANDELARIO SARAVIA
VOCAL

DEDICATORIA

DEDICO ESTE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN A MIS
QUERIDOS PADRES, POR HABERME INCULCADO
SIEMPRE QUE EL SABER ES LA ÚNICA PROPIEDAD
QUE NO PUEDE PERDERSE.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres, Elena Orna y Armando León por el apoyo incondicional que mostraron hasta el día de hoy.

También agradezco a mi enamorada Pierina Mayté, por acompañarme durante todo el proceso académico, así como también por el apoyo emocional continuo en mis labores académicas.

A mi hermana Shirley León y tío paterno Jesús León, por todo el apoyo constante que me brindaron hasta el final de mi carrera.

Agradezco al docente en educación física Jeanpiere Orbezo Choque, al fisicoculturista y nutricionista especializado Jorge Eduardo Rubina Flores y al interno de Psicología Sergio Alexander Rojas Villanueva; por haber apoyado en la ejecución de esta tesis.

Agradezco a los psicólogos de la E.A.P. de Psicología por brindarme el apoyo y la información adecuada para así poder culminar mi carrera universitaria.

Gracias a todos, familia, amigos, por ser una gran motivación para llegar a ser un gran profesional de la salud.

ÍNDICE

| | |
|---|------------|
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iii |
| INDICE..... | iv |
| RESUMEN..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| INTRODUCCIÓN..... | vii |
| CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 9 |
| 1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA..... | 9 |
| 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA..... | 13 |
| 1.3. OBJETIVO GENERAL..... | 14 |
| 1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 14 |
| 1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN..... | 15 |
| 1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN..... | 16 |
| 1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN..... | 16 |
| CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO..... | 17 |
| 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN..... | 17 |
| 2.2. BASES TEÓRICAS..... | 22 |
| 2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS..... | 30 |
| 2.4. HIPÓTESIS..... | 36 |
| 2.5. VARIABLES..... | 38 |
| 2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES..... | 39 |
| CAPÍTULO III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN..... | 41 |
| 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN..... | 41 |
| 3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA..... | 42 |
| 3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS..... | 44 |
| 3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN..... | 45 |
| CAPÍTULO IV. RESULTADOS..... | 46 |
| 4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS..... | 46 |
| 4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS..... | 55 |
| CAPÍTULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS..... | 64 |
| CONCLUSIONES..... | 66 |
| RECOMENDACIONES..... | 69 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 71 |
| ANEXOS..... | 74 |

RESUMEN

En esta investigación se busca saber qué relación existe entre las variables Temperamento y Rendimiento deportivo. El diseño de la presente investigación es de tipo descriptivo correlacional y en función al tiempo se trata de un estudio retrospectivo. El objetivo general es determinar la relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco. Se trabajó con los once jugadores titulares de los seis equipos que participaron en el campeonato de primera división de Huánuco temporada 2018. Se utilizó el Inventario De Personalidad H. J. Eysenck Forma B para evaluar el tipo de temperamento de cada deportista, así como también, se utilizó el instrumento denominado programa de evaluación de rendimiento deportivo. Se utilizó las fórmulas estadísticas denominado Chi cuadrado para determinar el nivel de relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco. Los resultados muestran que la relación entre temperamento y rendimiento deportivo es muy alta.

PALABRAS CLAVES: Temperamento, Rendimiento deportivo, Campeonato, Chi cuadrado.

ABSTRACT

This research seeks to know what relationship exists between the variables Temperament and Sports Performance. The design of the present investigation is of descriptive correlational type and depending on time it is a retrospective study. The general objective is to determine the relationship between temperament and sports performance in the members of the Huánuco first division championship. We worked with the eleven full players of the six teams that participated in the first division championship of Huánuco season 2018. The H. J. Eysenck Personality Inventory was used to evaluate the type of temperament of each athlete, as well as the instrument called sports performance evaluation program. We used the statistical formulas called Chi square to determine the level of relationship between temperament and sports performance in the members of the championship of first division of Huánuco.

The results show that the relationship between temperament and sports performance is very high.

KEY WORDS: Temperament, Sports performance, Championship, Chi square.

INTRODUCCIÓN

Esta investigación busca determinar la relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo con la ayuda de instrumentos debidamente estandarizados. El rendimiento deportivo es un tema de gran importancia para todos aquellos que muestran cierto grado de interés para con este deporte. En el Perú el problema radica en una escasez de logros deportivos en el fútbol (más adelante se verán datos estadísticos publicados por el ente más grande de este deporte – La FIFA.)

Esta tesis incluye también al temperamento, ya que se busca determinar si existe relación entre esta variable y el rendimiento deportivo. Todos los deportistas han tenido una formación estandarizada desde sus inicios en este deporte, sin embargo, existen grandes diferencias en el rendimiento deportivo entre un deportista y otro. Es por esto, que se quiere saber si hay relación entre ambas variables.

Esta investigación está estructurada de la siguiente manera:

En el capítulo I se explica la importancia de la investigación, también describe la problemática que hay en algunos países de Latinoamérica y lo que sucede en el Perú y en la ciudad de Huánuco. También detalla del porqué de dicha investigación y que es lo que se quiere investigar. Y por último las limitaciones del estudio.

En el capítulo II se brinda información acerca de las variables estudiadas: Temperamento y rendimiento deportivo. Se definen las mismas y se presentan las hipótesis, además de ello se muestran los antecedentes internacionales, nacionales y locales cercanas al tema de investigación.

En el capítulo III se menciona sobre la metodología de la investigación, y se detalla acerca de la población. Se informa, además, acerca de los instrumentos y se detalla el proceso de recabación y análisis de la información.

En el capítulo IV se muestran los resultados de la investigación.

En el capítulo V se discuten los resultados, y se brinda las explicaciones de estos.

Luego, se presentan las conclusiones del presente estudio.

Finalmente, en las referencias bibliográficas, se mencionan todas las fuentes utilizadas para la elaboración de esta investigación.

Y por último se muestran los anexos, donde se encuentran las fichas del juicio de expertos por las que pasaron ambos instrumentos, además de fotos y otras evidencias de la aplicación de los instrumentos, y posteriormente las pruebas utilizadas en la investigación.

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El problema del rendimiento deportivo en el fútbol que ocurre en muchos países de Latinoamérica es que no tienen resultados futbolísticos positivos y ningún logro importante relacionado con este deporte, entre los países que menos resultados futbolísticos tienen son Bolivia, Venezuela, El Salvador, Guatemala, Haití, República Dominicana, Paraguay, Honduras, Nicaragua, Panamá, Cuba y por último Perú. Según datos revelados por el Ranking mundial oficial de la FIFA, (2014) después del último mundial en el año 2014 muestran que las selecciones antes mencionadas se encuentran en puestos muy alejados de los primeros, como es el caso de El Salvador que se encuentra en el puesto 77°, Haití que está en el puesto 75°, Bolivia puesto 68°, Honduras puesto 62°, Cuba puesto 57°, y por último Perú en el puesto 35°. A las selecciones que no fueron mencionadas son las que permanecen en los últimos puestos del Ranking mundial de la FIFA. (FIFA, 2014)

Actuaciones transitorias por parte de la mayoría de las selecciones nacionales que compiten en uno de los torneos más complicados del mundo dificultan la labor de cuantificar datos acerca de estas selecciones de manera conjunta, manifestó la Página oficial de la Conmebol en una de sus revistas publicadas anualmente. (CONMEBOL, 2015)

Muchos de estos países no tienen el suficiente interés por este deporte, sin embargo, varios de los antes mencionados sí tienen el interés necesario como para mantener al Fútbol como el deporte número uno de su país.

Una de las últimas investigaciones sobre el rendimiento deportivo que se realizó en España denominado “Análisis de las variables psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en jugadores de un equipo de fútbol semiprofesional”. Llega a la conclusión que los aspectos psicológicos, en este caso el temperamento optimiza el desarrollo del rendimiento deportivo en futbolistas.

En el Perú el problema radica en una escasez de logros deportivos en el fútbol, y esto se ve reflejado en datos estadísticos, según la página oficial de la FIFA menciona que la selección peruana de Fútbol a lo largo de toda la historia se mantiene muy por debajo del nivel de todas las selecciones de Sudamérica, por ejemplo, Contra Argentina 18 partidos jugados, Perú ganó 3 y perdió 11; contra Brasil 18 partidos jugados, Perú ganó 1 y perdió 11; contra Bolivia 20 partidos jugados, Perú ganó 7 y perdió 8; contra Chile 30 partidos jugados, Perú ganó 10 y perdió 14; Contra Colombia 22 partidos jugados, Perú ganó 4 y perdió 10; contra Ecuador; 23 partidos jugados, Perú ganó 5 y perdió 7; contra Paraguay 18 partidos jugados, Perú ganó 3 y perdió 10; Contra Uruguay 24 partidos jugados, Perú ganó 6 y perdió 14; Contra Venezuela 20 partidos jugados, Perú ganó 14 y perdió 3 (el único país sobre quien tenemos una paternidad futbolística).

También surgen varias dificultades por la falta de talentos que aparecen en nuestro país y al no poder exportarlos de manera exitosa para la mejora de nuestro desarrollo deportivo. Un artículo llamado “Una reflexión sobre la Formación del Jugador de Élite” menciona que el joven que disponga de unas características físico-deportivas naturales o genéticas dispondrá de mayores posibilidades de alcanzar altos rendimientos futuros que

aquellos menos dotados. Pero parece ser que los genes por sí solos no determinan, solo predisponen, y es necesario enfrentar al individuo con estímulos adecuados que desencadenen la interacción necesaria para el desarrollo pleno del potencial individual.

Durante mucho tiempo el Perú aún se encuentra en un proceso de cambio, hace tiempo atrás el Perú era uno de los países que mejor estaban futbolísticamente hablando, en estos momentos no encontramos títulos internacionales logrados en los últimos años, sin contar que el Perú hace varios años no va a un mundial de fútbol (Acontecimiento deportivo que se celebra cada cuatro años y en el que compiten las mejores selecciones nacionales del mundo).

Se puede observar ciertas dificultades en los diversos clubes deportivos del campeonato de primera división de Huánuco que carecen de logros futbolísticos debido al bajo rendimiento deportivo que Veronique Billat, en su libro “Fisiología y Metodología del Entrenamiento - de la teoría a la práctica” (Paidotribo, 2001) hace referencia a que la acepción de rendimiento deportivo deriva de la palabra performer, adoptada del inglés en 1839, que significa cumplir, ejecutar. A su vez, este término viene de performance, que en francés antiguo significaba cumplimiento. De manera que, se puede definir el rendimiento deportivo como una acción motriz, cuyas reglas fija la institución deportiva, que permite al sujeto expresar sus potencialidades físicas y mentales.

Lo que conlleva a la escasez de deportistas talentosos y a la falta de interés por parte de las autoridades para fomentar este deporte.

Cuando hablamos de temperamento hacemos referencia a que es una parte de la personalidad constituido por aspectos innatos que denotan aspectos “motivacionales”, “de actividad” y “de sociabilidad”. En parte determinados por factores biológicos o constitucionales. “El temperamento nace, no se hace” y es la parte de la personalidad más refractaria al cambio, pero puede cambiar dentro de ciertos límites, sobre todo como

efecto de aprendizaje. Cuando hablamos de diferencias en los tiempos de reacción, de umbrales perceptivos, sensibilidad a los estímulos o fuerza nerviosa estamos refiriéndonos a aspectos del temperamento. (Puertas M., 2004).

En la presente investigación se pretende correlacionar el temperamento con el rendimiento deportivo en fútbol con el fin de aportar al comando técnico información con respecto a este tema para un desarrollo óptimo de los diferentes clubes del campeonato de primera división de Huánuco. Tanto en el Perú como en el departamento de Huánuco, no se encontraron investigaciones importantes acerca de este deporte que puedan aportar al desarrollo del mismo. Es por ello que esta investigación aportó con información novedosa e innovadora acerca del campeonato de primera división de Huánuco para el crecimiento del deporte peruano y más específicamente del deporte huanuqueño.

La importancia del temperamento sobre el rendimiento deportivo es que se manifiesta de una forma estable y duradera que a través del tiempo podría modificarse, pero no sería muy significativa dependiendo de la intensidad y la frecuencia con la que se quiere modificar dichos rasgos innatos para la mejora en el rendimiento deportivo de los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.

Asimismo, esta investigación pretende aportar en la selección de talentos y en la conducción del proceso de formación y perfeccionamiento de los futbolistas, ofreciendo para ello, los instrumentos y metodología necesaria.

Es por ello, que esta investigación busca determinar la relación significativa entre el temperamento y el rendimiento deportivo, además de ello también se proporcionó un instrumento que consiste en una lista de evaluación, que va a facilitar la selección de deportistas para los diferentes clubes y para ser utilizado por el equipo técnico para la mejora del club y que pueda cuantificar la evaluación de ciertos aspectos a considerar en los deportistas.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

- **Problema general**

- ✓ ¿Existe relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018?

- **Problemas específicos**

- ✓ ¿Cuál es la relación entre el temperamento y el componente técnico en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018?

- ✓ ¿Cuál es la relación entre el temperamento y el componente táctico en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018?

- ✓ ¿Cuál es la relación entre el temperamento y el componente físico en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018?

- ✓ ¿Cuál es la relación entre el temperamento y el componente psicológico en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018?

- ✓ ¿Cuál es la relación que existe entre el temperamento y el componente teórico en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018?

1.3. OBJETIVO GENERAL

- Determinar la relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar la relación que existe entre el temperamento y el componente técnico en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.
- Describir la relación que existe entre el temperamento y el componente táctico en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.
- Explicar la relación que existe entre el temperamento y el componente físico en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.
- Detallar la relación que existe entre el temperamento y el componente psicológico en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.
- Comprobar la relación que existe entre el temperamento y el componente teórico en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En la presente investigación la importancia radica en encontrar la relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo de los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco porque permite identificar datos significativos para el desarrollo óptimo de los deportistas huanuqueños con la finalidad que los diversos clubes de Huánuco puedan realizar un trabajo correcto en la formación de deportistas y en la búsqueda de resultados futbolísticos, lo cual permitirá ampliar los conocimientos teórico – científicos de acuerdo a la relación existente entre el temperamento y el rendimiento deportivo para ofrecer dicha información a los diferentes clubes de la región para que la cultura deportiva pueda fortalecerse.

Además, es de gran impacto social porque permitiría que el fútbol huanuqueño pueda trascender de manera exitosa, con una exportación de futbolistas, con un cambio importante del sistema del fútbol huanuqueño, con una consecución de logros deportivos importantes y con un desarrollo pleno de este deporte para beneficio de toda la sociedad.

Se espera dar un gran aporte a los clubes deportivos de la localidad de Huánuco, sobre todo a aquellos relacionados al fútbol, ya que los resultados que se presenten permitirá que el comando técnico conozca la relación que hay entre el temperamento y el rendimiento deportivo en cada uno de los integrantes de los equipos deportivos, ya que las estrategias utilizadas por el comando técnico tengan un asidero más científico, es

decir, un fundamento para dirigir todas las acciones que se requieren en este ámbito.

También este estudio sirve como antecedente para realizar futuras investigaciones de un mayor nivel o alcance.

1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

En la presente investigación se podrían presentar algunas limitaciones durante la aplicación del proyecto como son la falta de recursos financieros por parte del investigador, también los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco podrían sufrir una lesión antes o durante la aplicación de los instrumentos.

Otra de las limitaciones que puede afectar la investigación es la ausencia o irregularidad de alguno de los integrantes en los entrenamientos.

1.7. VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

Es viable porque se cuenta con la aceptación de los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco; Asimismo, por la disposición de los instrumentos psicológicos los cuales están al alcance del investigador.

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Entre los antecedentes relacionados a la presente investigación se encuentran los siguientes:

Antecedentes a nivel

Internacional:

- González, G. (2012), en la tesis denominada “Análisis de las Variables Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento Deportivo en Jugadores de un Equipo de Fútbol Semiprofesional”. Aplicó tres instrumentos de evaluación psicológica: El cuestionario de características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo (CPRD), el competitive State Anxiety (CSAI-2) y el inventario psicológico deportivo LOEHR. Fueron aplicados a una muestra de 25 futbolistas pertenecientes a un equipo de fútbol, investigación de un diseño no – experimental de carácter descriptivo, transversal y diferencial, pudiendo ser considerado un estudio de casos múltiples. Presentan las siguientes conclusiones:

Los resultados confirman que el análisis de las variables psicológicas mediante el CPRD, el CSAI-2 y el LOEHR aportan información para conocer el rendimiento deportivo de los jugadores de fútbol, desde un punto de vista individual y colectivo. Todo ello, facilitará la optimización del rendimiento deportivo de

los futbolistas tras las posteriores intervenciones psicológicas oportunas. La correlación de ítems seleccionados del CPRD, el CSAI-2 y el LOEHR en cuanto a las variables psicológicas autoconfianza y ansiedad, demuestran con un grado alto y muy alto, que existe coincidencia en esta medición de las variables en algunos ítems, aunque en otros, hay divergencia.

- Santiago, I. (2011), en la tesis denominada “La Evaluación de Variables Psicológicas Relacionadas con el Rendimiento en Fútbol: Habilidades Psicológicas para Competir y Personalidad Resistente”. Aplicó los instrumentos a una muestra de 308 jugadores y 45 entrenadores, investigación de tipo no-experimental descriptivo correlacional, presenta las siguientes conclusiones:

Por último, comentar que, atendiendo a los resultados, inicialmente parece conveniente que la evaluación de los futbolistas se realice de una forma global, con el uso de instrumentos de autoinforme multivariables o multidimensionales y, una vez detectada alguna anomalía o bajo nivel en alguna de las posibles variables testadas con el instrumento, profundizar en su análisis y evaluación con instrumentos más específicos, unidimensionales, que puedan ser más sensibles y muestren con mayor exactitud donde se requiere la intervención.

- Casadesús, J. (2003), en la tesis denominada “Algunas de las Cualidades del Temperamento Fundamentales para el Desempeño Deportivo en Atletas de Élite de Lucha Libre”. Aplicó los instrumentos a una muestra de 11 luchadores, investigación de tipo no-experimental descriptiva correlacional. Esta investigación presenta las siguientes conclusiones:
 - El estudio realizado permite afirmar que las cualidades predominantes del temperamento en el equipo nacional cubano de Lucha Estilo Libre han resultado ser una combinación de los temperamentos Sanguíneo y Flemático. Dado el carácter élite de los atletas estudiados en cuanto a resultados en este deporte y a que de los resultados obtenidos en el diagnóstico del temperamento se seleccionó 55% de coincidencias de los ítems predominantes, se considera que las cualidades que se ponen de manifiesto en estos ítems caracterizan en buena medida las necesidades fundamentales de temperamento para el óptimo nivel de desempeño en atletas de esta especialidad.

Antecedentes a nivel

Nacional:

- Varillas, A. (2004), en la tesis denominada “Aptitud Física General y Especial en Halterófilos Universitarios y su Relación en el Rendimiento Deportivo”. Aplicó los instrumentos a una muestra de un grupo de atletas que practican la halterofilia. Investigación de tipo descriptivo correlacional, presenta las siguientes conclusiones:
 - Los resultados sugieren que el rendimiento deportivo en la Halterofilia está fuertemente asociado a la aptitud física general demostrada con los ejercicios de salto al taburete, salto horizontal, salto de vallas y velocidad en 30 metros y también con la aptitud física especial demostrada con los ejercicios de final de arranque, clean colgado, push jerk y sentadilla delantera.

- Pérez, A. (2010), en la tesis denominada “Relación del Temperamento y Estilos de Aprendizaje en los Estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Derecho de la Universidad Nacional de Tumbes”. Aplicó los instrumentos a una muestra de 259 alumnos. Investigación de tipo no-experimental del tipo descriptivo correlacional, presenta las siguientes conclusiones:
 - No existe asociación significativa del temperamento con los estilos de aprendizaje sustentando que cada uno de los estudiantes son diferentes de la Escuela Académico

Profesional de Derecho de la Universidad Nacional de Tumbes, matriculados en el semestre 2007-I.

- El temperamento que poseen los estudiantes de la Escuela Académica de Derecho es de tipo CONSERVADOR que presentan una actitud paterna, subordinados, poseen normas que gobiernen las relaciones mutuas, siempre dispuestos, defienden los valores de la sociedad.
- El estilo de aprendizaje predominante en los estudiantes es el estilo REFLEXIVO, es decir, las y los estudiantes analizan con detenimiento las experiencias a las que se tienen que enfrentar y observan desde diferentes perspectivas, reuniendo el mayor número de datos antes de llegar a alguna conclusión.
- Existe influencia significativa entre el temperamento y el sexo en los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Derecho de la Universidad Nacional de Tumbes, matriculados en el semestre 2007-I.
- No existe relación significativa de los estilos de aprendizaje y el sexo en los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Derecho de la Universidad Nacional de Tumbes, matriculados en el semestre 2007-I.

Antecedentes a nivel

Local:

- Lastra, M. (2015), en la tesis denominada “La Inteligencia Emocional y el Afrontamiento del Estrés en la Reserva de un Club Social Deportivo de Fútbol Profesional de Huánuco”. Aplicó los instrumentos a una población de 28 futbolistas inscritos en la reserva del club social deportivo León de Huánuco. Investigación de tipo cuantitativa de diseño no experimental descriptivo-comparativo. Siendo el objetivo principal de dicha investigación fue la de determinar el nivel de inteligencia emocional y el estilo de afrontamiento del estrés en los futbolistas.

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1. Rendimiento deportivo

El rendimiento deportivo deriva de la palabra performer, adoptada del inglés, que significa cumplir, ejecutar. A su vez, este término viene de performance, que en francés antiguo significaba cumplimiento. De manera que, se puede definir el rendimiento deportivo como una acción motriz, cuyas reglas fija la institución deportiva, que permite al sujeto expresar sus potencialidades físicas y mentales, según Paidotribo; (2001); asimismo Mesa Anoceto; (2011) define el rendimiento deportivo como la unidad entre ejecución y resultado de una acción deportiva de una forma medible a través de diferentes procesos de valoración; por su parte Martín; (2001), define el rendimiento deportivo como el resultado de una actividad deportiva que, especialmente dentro del deporte de competición, cristaliza en una magnitud otorgada a dicha actividad motriz según reglas

previamente establecidas. También José Pardo; (2010), define al rendimiento deportivo como la capacidad que tiene un deportista de poner en marcha todos sus recursos bajo unas condiciones determinadas. Asimismo, Montoro y de la Paz; (2015) concluyen que el rendimiento deportivo no es más que el aumento o decremento temporal de la capacidad física, psíquica, funcional, técnica y táctica reflejada por el deportista durante su período de entrenamiento. El rendimiento deportivo puede analizarse y controlarse en todas las magnitudes de la escala de tiempo (días, mes, años, etc.).

De acuerdo con los conceptos mencionados en los párrafos anteriores vertidos por los autores, se puede afirmar que el rendimiento deportivo consiste en el cumplimiento adecuado de una labor determinada y que da como consecuencia resultados físicos y mentales óptimos valorados y medidos por una institución determinada.

La teoría del enfoque Energético es esencial para aprender las características energéticas, en particular la cantidad de energía necesaria para la realización de una prueba deportiva y el tipo de transformación puesto en juego en función de la duración, intensidad y forma del ejercicio (continua-discontinua). Asimismo, la teoría de la motivación de logro explica que La motivación de logro es una predisposición del sujeto que busca una meta específica (logro o éxito) y se fundamenta sobre las que considera necesidades básicas del individuo: afiliación, superación, poder, etc. Moreno (2006); Murray, (1938). Pérez y Caracuel (1997), señalan que la búsqueda de motivos

de logro sigue dos tendencias opuestas ya sea de manera positiva o negativa que se reflejan en la autoestima del sujeto. Ello se concreta en tres criterios de logro más comunes: demostrar habilidad, lograr la autosuperación y ser aprobado socialmente. En el terreno deportivo, los deportistas motivados sobre todo por el logro pretenderán evitar el fracaso y sentirse orgullosos de sus logros; son aquellos que buscan demostrar sus habilidades y conseguir éxitos.

En el presente estudio se asume la postura del enfoque bioenergético debido a la explicación que brinda sobre el rendimiento deportivo, y que esto va a repercutir de manera particular en esta investigación ya que uno de los aspectos más importantes en el rendimiento deportivo es la cantidad de energía utilizada por el deportista durante una competencia.

En la presente investigación también se considera la teoría de la motivación de logro, ya que dicha teoría explica como el deportista puede incrementar su fortaleza psicológica al conseguir un logro importante en su carrera deportiva.

2.2.2. Temperamento

Antes de hablar sobre el temperamento, mencionaremos un concepto más amplio de lo que es la personalidad. Robbins, (2004) señala que la personalidad es la suma total de las formas en que un individuo reacciona y se relaciona con los demás. Asimismo, Ivencevich, (2005) toma la definición de Eysenck y la modifica,

expresando que la personalidad es un conjunto relativamente estable de sentimientos y comportamientos que se formaron de manera significativa por medio de factores genéticos y ambientales.

La Personalidad es definida por este autor como “Una organización más o menos estable y duradera del carácter, temperamento, intelecto y físico de una persona que determina su adaptación única al ambiente. El carácter denota el sistema más o menos estable y duradero de la conducta conativa (voluntad) de una persona; el temperamento, su sistema más o menos estable y duradero de la conducta afectiva (emoción). Eysenck, (1985)

El Temperamento es el componente de la personalidad que determina el comportamiento psicodinámico de la conducta humana. Se puede expresar en forma de acciones, capacidades, habilidades, actitudes y reacciones emocionales como consecuencia de la combinación de propiedades del Sistema Nervioso y propiedades Psicodinámicas. Según Fuentes Parra; (2003); Asimismo, Rudik; (1990), define al temperamento como el conjunto de propiedades individuales de la psiquis que caracterizan la dinámica de la actividad psíquica del hombre. Además, Gaytán 2006; define también al temperamento como la base biológica del carácter y está determinado por el proceso fisiológico y factores genéticos que inciden en las manifestaciones conductuales.

Teniendo en cuenta los conceptos de los autores antes mencionados, se puede afirmar que el temperamento es la base

biológica de la personalidad y que se manifiesta a través del repertorio conductual del ser humano.

Teoría, la teoría de Alexander Thomas y Stella Chess, sustenta que el temperamento consiste en que el desarrollo individual era el resultado de la combinación de las dos teorías imperantes en su momento. Las centradas en el ambiente como único determinante del desarrollo individual y las centradas en las características constitucionales al individuo. Proponen que la concepción de la biología moderna implica que los procesos de desarrollo son producto de una interacción ambiente y herencia. Esta concepción del desarrollo fue mejor recibida por el grupo de pediatras que de psicoanalistas. Esto porque los primeros veían que los bebés no reaccionaban igual ante determinados estímulos y que estas diferencias afectaban las respuestas de los niños ante cuidados, enfermedades u otros eventos. Lo anterior motivó la realización de estudios sistemáticos sobre las diferencias individuales en el comportamiento en la temprana infancia y explorar el significado de estas diferencias para el desarrollo psicológico.

Además, la teoría de Hans Eysenck explica que el temperamento se focaliza en lo “natural”, a lo que llevó a nombrar dos dimensiones de temperamento que llevaron a cuatro “tipos”, basados en el tipo de fluidos (llamados humores), según tuvieran en exceso o defecto. El tipo sanguíneo es alegre y optimista; una persona agradable con quien estar y cómodo con su trabajo. De acuerdo con los griegos, este tipo

tiene una cantidad disponible abundante de sangre (de aquí surge el nombre de sanguíneo, del latín sanguis para sangre) y por tanto es un sujeto caracterizado por una apariencia siempre saludable, incluyendo los cachetes rojos. El tipo colérico es sensible, intranquilo, agresivos, optimistas y activos. Una taza muy alta determina a la personalidad con tendencia a la inmadurez sin control emocional. Estos sujetos son enérgicos en sus respuestas. El tipo flemático, estas personas se caracterizan por su lentitud, desidia e inactividad. Obviamente, el nombre surge de la palabra flema. Son sujetos fuertes, equilibrados, y con control formal. Y finalmente el tipo melancólico estas personas tienden a estar tristes e incluso deprimidas y tienen una visión pesimista del mundo. El nombre ha sido adoptado como un sinónimo de tristeza, pero viene de las palabras griegas que designan a la bilis negra. Son sujetos débiles, ansiosos, rígidos, reservados y tranquilos.

En el presente estudio se asume la postura la teoría de Alexander Thomas y Stella Chess debido a la explicación que brinda sobre el temperamento, que incluye dos temas importantes en el desarrollo del temperamento que son el ambiente y las características constitucionales del individuo, y que habla de una interacción entre ambiente y herencia, y que esto permite que haya cambios significativos durante el desarrollo del temperamento.

En la presente investigación también se considera la teoría de Hans Eysenck ya que dicha teoría se enfoca en lo natural, y que distingue cuatro tipos de temperamento basados en el tipo de fluidos (llamados

humores) que son el tipo melancólico, colérico, flemático y sanguíneo. Esta teoría realiza un aporte importante a esta investigación ya que permite tener un concepto más amplio de los tipos de temperamento para la correlación entre el temperamento y el rendimiento deportivo.

El enfoque de Eysenck (1987) presenta cuatro principios básicos con respecto al análisis dimensional de la personalidad, los cuales son:

1) Biológicos: Gran parte de las consideraciones de Eysenck tienen que ver con el Sistema Nervioso Central y en particular con las inhibiciones corticales.

2) Metodológico: Utiliza el método hipotético deductivo, es decir establecer hipótesis y luego comprobarlas deductivamente en base al análisis factorial y el método estadístico de análisis multivariado.

3) Dinámico-estructural: Adaptó parte de la dinámica y estructura de la personalidad de la obra de Pavlov (1960) y Hull (1920), formulando un postulado de las diferencias individuales basadas en las estructuras físicas que participan en la realización de las conexiones del sistema nervioso.

4) Aprendizaje empírico: Remarca los procesos de aprendizaje de la estructura y dinámica de la personalidad cuyo término clave es la condicionalidad del organismo humano.

Según Eysenck la persona no sólo aprende a tener personalidad, sino que, al estructurarla, sigue las leyes del aprendizaje especialmente postuladas por Hull (1920) y Pavlov (1960). Eysenck (1980) argumenta que el fundamento fisiológico de las diferencias de personalidad puede localizarse en: El sistema límbico, la formación reticular y otras formaciones paleo corticales del tronco del encéfalo.

La teoría de Eysenck se basa principalmente en la psicología y la genética. Aunque era un conductista que consideraba que los hábitos aprendidos eran de gran importancia, consideró que las diferencias en la personalidad se desarrollan a partir de la herencia genética. Por lo tanto, estuvo fundamentalmente interesado en lo que se suele llamar temperamento. La Personalidad para Eysenck se define como: Una organización más o menos estable y duradera del carácter, temperamento, intelecto y físico de una persona, que determina su adaptación única al ambiente. - El carácter denota el sistema de una persona, más o menos estable y duradero del comportamiento conativo (voluntad);

- El temperamento, el sistema más o menos estable y duradero del sistema del comportamiento afectivo (emoción);

- El intelecto, el sistema más o menos estable y duradero del comportamiento cognitivo (inteligencia).

- Y el somático, el sistema más o menos estable y duradero de la configuración corporal y de la dotación neuroendocrina (H. J. Eysenck, 1970, p.2)

Estas características deben ser estables (podrían servir para definir la personalidad), y consistentes (permitirían predecir el comportamiento del sujeto). Eysenck al inicio concibió la personalidad en base a las categorías biológicas del temperamento: Neuroticismo y Extraversión.

2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

2.3.1. Rendimiento deportivo

Según Pardo (2010), define al rendimiento deportivo como la capacidad que tiene un deportista de poner en marcha todos sus recursos bajo unas condiciones determinadas.

2.3.2. Información general

Consta de los datos personales del atleta, nombre, edad, posición de juego o modalidad deportiva y su respectiva categoría.

2.3.3. Indicadores de evaluación

En el encontraremos cada uno de los componentes de la preparación los cuales van a hacer analizados, a partir de los criterios que se ubiquen para evaluar cada disciplina deportiva. Además, se encontrará la evaluación cuantificable tanto en numeral como literaria de cada uno de los componentes.

Procedimiento de los puntos a, c y d (Componentes de la preparación técnico, físico, psicológico y teórico-disciplinar)

En ellos encontremos dos columnas, en la primera se ubicarán los criterios de evaluación (flecha verde) que corresponden a los fundamentos técnicos de la disciplina deportiva en la cual el atleta vaya a hacer evaluado, los cuales serán designados por el entrenador. En una segunda columna encontraremos la evaluación cuantitativa (flecha morada) de cada uno de estos criterios y la misma se le asignara en numeral de 1 a 5 el valor correspondiente a la evaluación realizada por el entrenador. Cada uno de estos valores en numeral será ubicado al frente del criterio y en la casilla de la evaluación correspondiente ya sea malo, regular, bueno, muy bueno y excelente.

Seguidamente encontraremos la evaluación por nivel (casilla de color verde) donde nos arrojará la sumatoria de puntos de cada evaluación (mala, regular, buena, muy buena y excelente), posteriormente encontraremos la sumatoria de los puntos del componente de la preparación (casilla de color rosado) en este caso el técnico, el cual nos ayudara a determinar el porcentaje de rendimiento del componente de la preparación (Casilla de color azul) a partir de unas constantes que arroja el programa.

- **Componente técnico:** La técnica deportiva se define como el modelo ideal de un movimiento relativo a la disciplina deportiva. Induce a la transformación de un movimiento natural, espontáneo, en un determinado modelo preestablecido, creado gracias a estudios pertinentes bajo la incidencia de varias ciencias, que de esta forma

garantizan una fiabilidad como modelo válido ideal, por tanto, muy difícilmente alcanzable. Grosser (1982)

- Componente táctico: La táctica es el proceso en que se conjugan todas las posibilidades físicas, técnicas, teóricas, psicológicas y demás, para dar una solución inmediata a las disímiles situaciones imprevistas y cambiantes que se crean en condiciones de oposición. (Ms.C. Alain Alvarez 2002).
- Componente físico: La condición física, por lo tanto, hace referencia al estado del cuerpo de un individuo. Todas las cualidades físicas tienen diferentes divisiones y componentes sobre los que debe ir dirigido el trabajo y el entrenamiento y siempre debemos tener en cuenta que es muy difícil realizar ejercicios en los que se trabaje puramente una capacidad única ya que en cualquier actividad intervienen todas o varias de las capacidades, pero normalmente habrá alguna que predomine sobre las demás. Pérez (2010).
- Componente psicológico: La preparación psicológica implica principalmente el manejo de habilidades y herramientas durante los entrenamientos y competiciones con el objetivo de ayudar al jugador a mejorar su capacidad de rendimiento, a disfrutar de la participación en el deporte y realizar actividades que vayan más allá de éste ayudándolos a desarrollarse mejor. García (2009).

- **Componente teórico:** Se refiere al conocimiento que tiene un deportista acerca del reglamento, acerca de la interpretación de los sistemas de juego y a conocer los lineamientos tácticos y técnicos del fútbol.

2.3.4. Componente de la preparación – porcentaje

En las casillas de color amarillo encontraremos el porcentaje del componente de la preparación ya sea técnico, táctico, físico, psicológico y teórico disciplinar. Los mismos serán asignados a partir del nivel de formación en el cual se encuentra el atleta, iniciación, especialización o alto rendimiento. Quiere decir que, si el deportista está ubicado en este último nivel de formación, el mismo podría tener un valor de porcentaje de técnica; 20% de táctica 25% del componente físico; 35% del componente psicológico 15% y un componente teórico-disciplinar de un 5%. En total los mismos deben sumar 100%. Este valor es mostrado al finalizar en la sumatoria de porcentajes del componente de la preparación que debe dar 100%. (Este señalado con una flecha de color naranja en siguiente punto).

2.3.5. Porcentaje del rendimiento del atleta

En esta casilla ubicada al finalizar la matriz señalada en color azul nos arrojará el porcentaje final del rendimiento del deportista el cual se da a partir de la sumatoria de cada uno de los porcentajes del componente de la preparación que están ubicados al finalizar

cada componente y demarcado en su casilla con color azul. (En este caso el porcentaje de rendimiento es de 51%).

2.3.6. Escala de valoración del rendimiento del atleta

Esta escala se encuentra dividida en dos aspectos, uno evaluativo componente cualitativo (flecha roja) y el porcentaje en el aspecto cuantitativo (flecha negra). Estos dos aspectos nos brindaran al final el porcentaje de rendimiento general de nuestro atleta al igual que su evaluación en forma cualitativa. De tal manera que nos va a determinar de manera más objetiva el nivel de rendimiento de cada uno de nuestros atletas a partir de sus componentes de la preparación. (En el ejemplo anterior el porcentaje dado en la casilla azul que fue de un 51%, el atleta estaría en un rendimiento de regular).

2.3.7. Temperamento

Según Fuentes, (2003), El Temperamento es el componente de la personalidad que determina el comportamiento psicodinámico de la conducta humana.

2.3.8. Temperamento tipo Melancólico

Bilis negra. Basado en un tipo de sistema nervioso débil, posee una muy alta sensibilidad, un alto nivel de actividad y concentración de la atención, así como una baja reactividad ante los estímulos del medio, y una baja correlación de la actividad a la

reactividad; es introvertido y lo caracteriza una baja flexibilidad a los cambios en el ambiente. Según Hipócrates y Galeno.

2.3.9. Temperamento tipo Sanguíneo

Sangre. Este temperamento está basado en un tipo de sistema nervioso rápido y equilibrado que se caracteriza por poseer una alta sensibilidad, un bajo nivel de actividad y fijación de la concentración y una moderada reactividad al medio; es característico del sistema nervioso una moderada correlación de la actividad a la reactividad; es extrovertido y manifiesta alta flexibilidad a los cambios de ambiente. Según Hipócrates y Galeno.

2.3.10. Temperamento tipo Colérico

Bilis amarilla. Está basado en un tipo de sistema nervioso rápido y desequilibrado, posee alta sensibilidad y un nivel alto de actividad y concentración de la atención, aunque tiene alta reactividad a los estímulos del medio y una muy alta correlación, también es flexible a los cambios de ambiente. Según Hipócrates y Galeno.

2.3.11. Temperamento tipo Flemático

Flema, moco. Basado en un tipo de sistema nervioso lento y equilibrado que se caracteriza por tener una baja sensibilidad, pero una alta actividad y concentración de la atención. Según Hipócrates y Galeno.

2.4. HIPÓTESIS

2.4.1. Hipótesis general

H_i: Existe relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

H_o: No existe relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

2.4.2. Hipótesis específicas:

H₁: Existe relación entre el temperamento y el componente técnico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

H_o: No existe relación entre el temperamento y el componente técnico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

H₂: Existe relación entre el temperamento y el componente táctico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

H₀: No Existe relación entre el temperamento y el componente táctico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

H₃: Existe relación entre el temperamento y el componente físico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

H₀: No Existe relación entre el temperamento y el componente físico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

H₄: Existe relación entre el temperamento y el componente psicológico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

H₀: No existe relación entre el temperamento y el componente psicológico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

H₅: Existe relación entre el temperamento y el componente teórico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

H₀: No existe relación entre el temperamento y el componente teórico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

2.5. VARIABLES

Variable Dependiente: Rendimiento deportivo.

Variable Independiente: Temperamento.

2.5.1. Rendimiento deportivo

Según Pardo (2010), define al rendimiento deportivo como la capacidad que tiene un deportista de poner en marcha todos sus recursos bajo unas condiciones determinadas.

2.5.2. Temperamento

Según Fuentes, (2003), El Temperamento es el componente de la personalidad que determina el comportamiento psicodinámico de la conducta humana.

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable Dependiente:

| variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Ítems | instrumento | Escala |
|---|---|---|--------------------------|----------|--|--|
| Variable Dependiente: Rendimiento deportivo | El rendimiento deportivo es la capacidad que tiene un deportista de poner en marcha todos sus recursos bajo unas condiciones determinadas. Pardo, (2010). | En el presente estudio se aplicará el instrumento denominado Programa de evaluación de rendimiento deportivo. | ✓ Componente técnico | 7 ítems | Programa de evaluación de rendimiento o deportivo. | Malo: 0-40% Regular: 41-60% Bueno: 61-80% Muy bueno: 81-90% Excelente: 91-100% |
| | | | ✓ Componente táctico | 23 ítems | | |
| | | | ✓ Componente físico | 8 ítems | | |
| | | | ✓ Componente psicológico | 8 ítems | | |
| | | | ✓ Componente teórico | 8 ítems | | |

Variable Independiente:

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Ítems | Instru mento | Escala |
|--|---|---|---|--------------------|--|--|
| Variable Independiente: Temperamento | El Temperamento es el componente de la personalidad que determina el comportamiento psicodinámico de la conducta humana. Fuentes, (2003). | En el presente estudio se aplicará el instrumento denominado Inventario De Personalidad H. J. Eysenck para evaluar el Temperamento. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colérico ➤ Melancólico ➤ Flemático ➤ Sanguíneo | Consta de 57 ítems | Inventar io De Personal idad H. J. Eysenck | L: 9 ítems, E:24 ítems, N: 24 ítems. |

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio es una investigación básica que se define como aquella actividad orientada a la búsqueda de nuevos conocimientos y campos de investigación sin un fin práctico específico e inmediato. (De la Orden, 1985).

La investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, es investigación donde no hacemos variar intencionalmente las variables independientes. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. (Sampieri,1991).

3.1.1. EL ENFOQUE

La presente investigación está enmarcada en el enfoque cuantitativo que según (Sampieri,1991). Usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías.

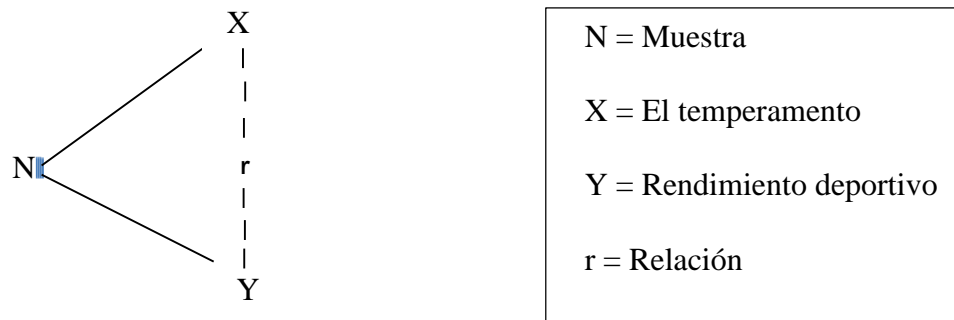
3.1.2. EL NIVEL

El nivel que alcanza el presente estudio es descriptivo correlacional porque relaciona un fenómeno donde interactúan dos variables que son el temperamento y el rendimiento deportivo; es decir, que este tipo de

estudios tienen como propósito medir el grado de relación que exista entre dos o más conceptos o variables, miden cada una de ellas y después, cuantifican y analizan la vinculación. Tales correlaciones se sustentan en hipótesis sometidas a prueba. (Sampieri,1994).

3.1.3. DISEÑO

El diseño de la presente investigación corresponde al nivel descriptivo correlacional que es el siguiente:



3.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

| EQUIPOS DE FÚTBOL | CANTIDAD |
|---------------------------------|------------|
| Juan Bielovucic | 30 |
| C.D. Los Ángeles de Pillcomarca | 42 |
| C.D. Cultural Tarapacá | 25 |
| C.S.D. León de Huánuco | 29 |
| Deportivo América F.C | 21 |
| Miguel Grau F.C. | 28 |
| Los Pumas F.B.C | 21 |
| ISTAP | 19 |
| C.D. Unheval | 24 |
| Alianza UDH | 26 |
| San Cristóbal | 18 |
| TOTAL | 283 |

Fuente: Diario Página 3. 2018 – Elaborado por el investigador.

3.2.2. MUESTRA

La muestra fue elegida de manera intencional, con el criterio de exclusión a los equipos mejores ubicados en la tabla. (Observándose en la tabla de posiciones del campeonato de primera división de Huánuco)

Las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características del investigador o del que hace la muestra. Aquí el procedimiento no es mecánico, ni en base a fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de una persona o grupo de personas, y desde luego, las muestras seleccionadas por decisiones subjetivas tienden a estar sesgadas. El elegir entre una muestra probabilística o una no probabilística, depende —sí, otra vez— de los objetivos del estudio, del esquema de investigación y de la contribución que se piensa hacer con dicho estudio. Para ilustrar lo anterior mencionaremos varios ejemplos que toman en cuenta dichas consideraciones. (Sampieri,1991)

| EQUIPOS | CANTIDAD |
|--------------------------------|-----------------|
| C.D Los Ángeles de Pillcomarca | 11 |
| Miguel Grau F.C | 11 |
| C.D Tarapacá | 11 |
| Deportivo América F.C. | 11 |
| Alianza UDH | 11 |
| San Cristóbal | 11 |
| TOTAL | 66 |

Fuente: Diario Página 3. 2018 – Elaborado por el investigador.

3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para recolectar datos sobre la variable dependiente (El rendimiento deportivo) se utilizará el instrumento denominado programa de evaluación de rendimiento deportivo que se aplicará a los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco, en un periodo de tres semanas.

Se aplicará dicho instrumento a los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco en un determinado tiempo y en el lugar de entrenamiento de cada club.

En cuanto a la variable independiente (temperamento) se utilizará el instrumento denominado Inventario De Personalidad H. J. Eysenck que se aplicará a los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco, en un periodo de tres semanas.

| TÉCNICA | INSTRUMENTO |
|------------------|--|
| Psicometría | Programa de Evaluación del rendimiento deportivo |
| Test Psicológico | Inventario De Personalidad H. J. Eysenck |

3.4. TÉCNICAS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Para el procesamiento de los resultados de la investigación se hará uso de tablas y gráficos, descritos estadísticamente con aporte de la estadística inferencial, presentando la media, mediana y moda de los resultados.

Para dicho proceso previamente los datos obtenidos se ingresarán a través de los programas de Microsoft Excel y Spss versión 21.

El análisis de los resultados será a través de las fórmulas estadísticas como Chi cuadrado.

CAPÍTULO IV

4. RESULTADOS

4.1. PROCESAMIENTO DE DATOS:

Cuadro N° 01

Porcentaje Promedio de rendimiento deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

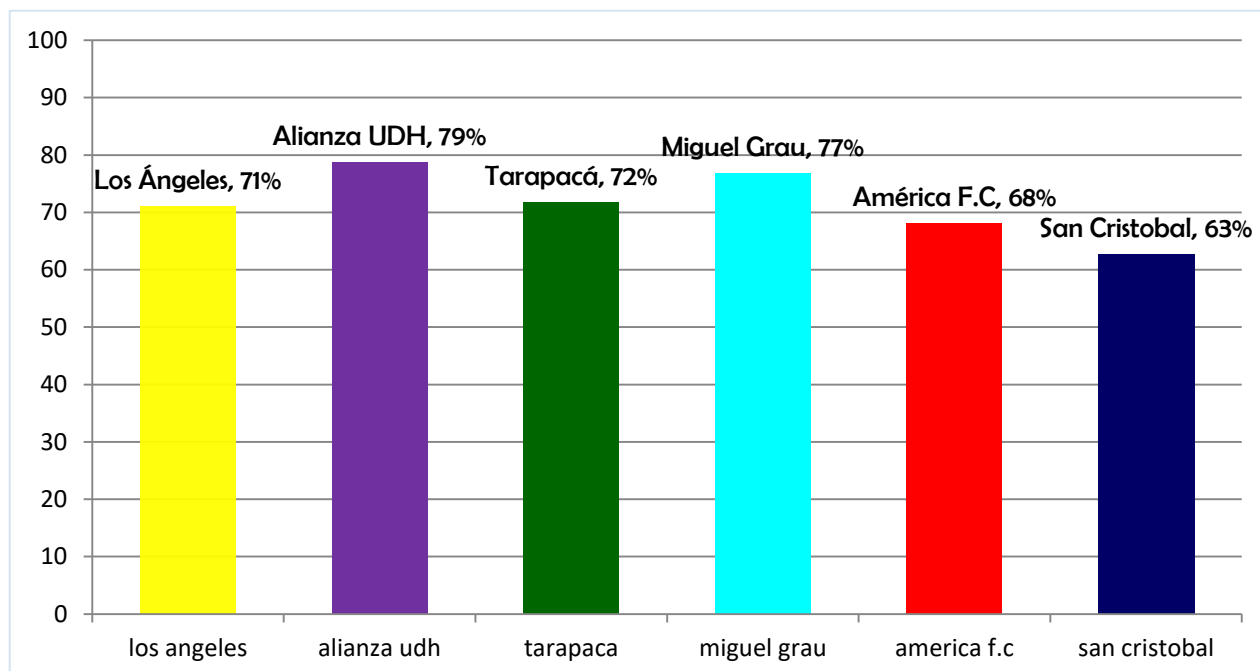
| Equipos | Rendimiento total (al 100%) |
|----------------------------|--|
| Los Ángeles de Pillcomarca | 71% |
| Alianza UDH | 79% |
| Tarapacá F.C. | 72% |
| Miguel Grau F.C. | 77% |
| Deportivo América F.C | 68% |
| San Cristóbal | 63% |

Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.

Elaboración: Propia.

Gráfico N° 01

Porcentaje Promedio de rendimiento Físico Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.
Elaboración: Propia.

Interpretación:

Se aprecia que el equipo Alianza UDH tiene el mayor valor porcentaje promedio de 79%, esto indica que este equipo de futbol posee el mejor rendimiento físico deportivo ante los otros equipos de la localidad.

Cuadro N° 02

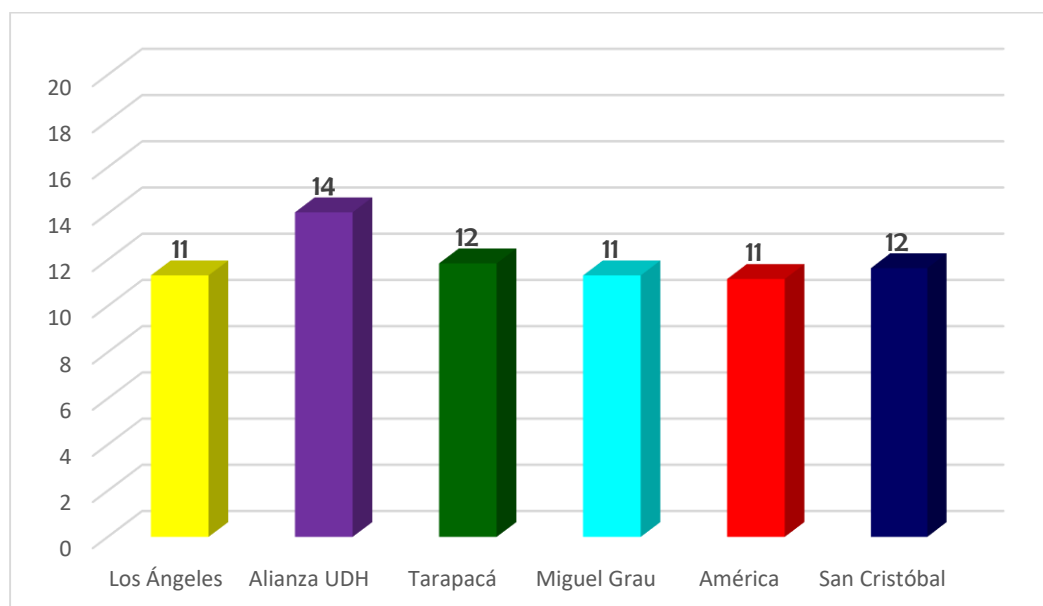
Porcentaje Promedio del Componente Técnico del rendimiento Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Los Ángeles | Alianza UDH | Tarapacá | Miguel Grau | América | San Cristóbal |
|--------------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------|---------------|
| Componente técnico | 11% | 14% | 12% | 11% | 11% | 12% |

Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.
Elaboración: Propia.

Gráfico N° 02

Porcentaje Promedio del Componente Técnico (1 al 20) del rendimiento Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.
Elaboración: Propia.

Interpretación:

Se aprecia que el equipo Alianza UDH tiene el mayor valor porcentaje promedio de 14%, esto indica que este equipo de fútbol posee un mayor componente Técnico ante los otros equipos de la localidad.

Cuadro N° 03

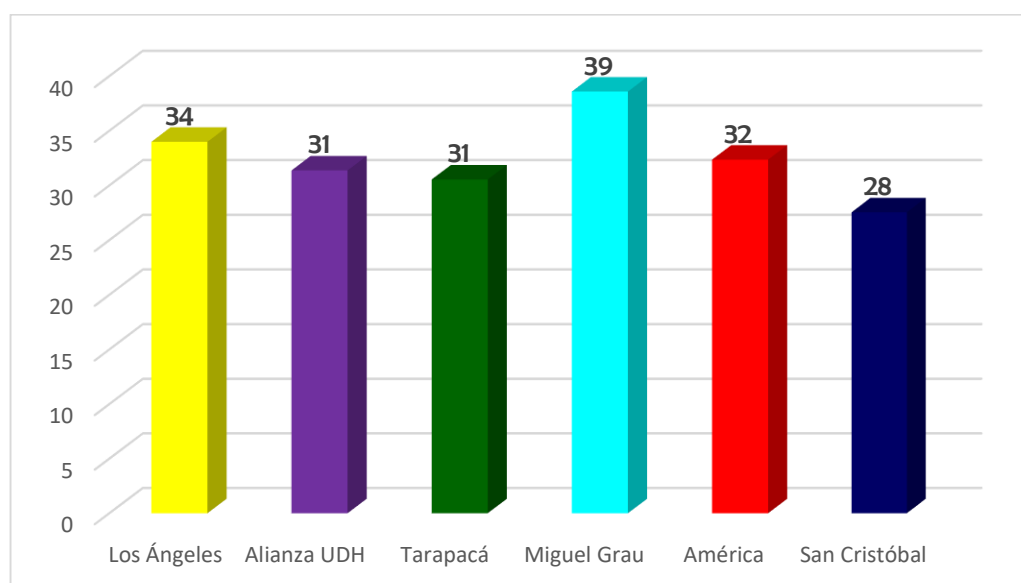
Porcentaje Promedio del Componente Táctico del rendimiento Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Los Ángeles | Alianza UDH | Tarapacá | Miguel Grau | América | San Cristóbal |
|--------------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------|---------------|
| Componente táctico | 34% | 31% | 31% | 39% | 32% | 28% |

Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.
Elaboración: Propia.

Gráfico N° 03

Porcentaje Promedio del Componente Táctico (1 al 40) del rendimiento Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.
Elaboración: Propia.

Interpretación:

Se aprecia que el equipo Miguel tiene el mayor valor porcentaje promedio de 39%, esto indica que este equipo de fútbol es mejor en cuanto al componente Táctico ante los otros equipos de la localidad.

Cuadro N° 04

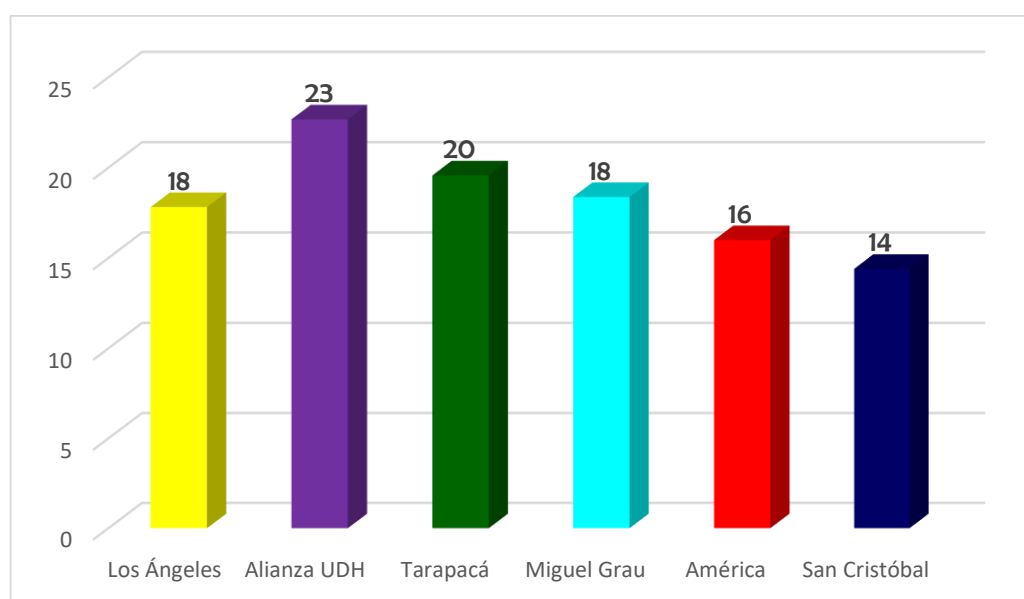
Porcentaje Promedio del Componente Físico del rendimiento Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Los Ángeles | Alianza UDH | Tarapacá | Miguel Grau | América | San Cristóbal |
|-------------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------|---------------|
| Componente físico | 18% | 23% | 20% | 18% | 16% | 14% |

Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.
Elaboración: Propia.

Gráfico N° 04

Porcentaje Promedio del Componente Físico (1 al 35) del rendimiento Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.
Elaboración: Propia.

Interpretación:

Nuevamente el equipo Alianza UDH tiene el mayor valor porcentaje promedio de 23%, esto indica que este equipo de fútbol es mejor en cuanto al componente Físico ante los otros equipos de la localidad.

Cuadro N° 05

Porcentaje Promedio del Componente Psicológico del rendimiento Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

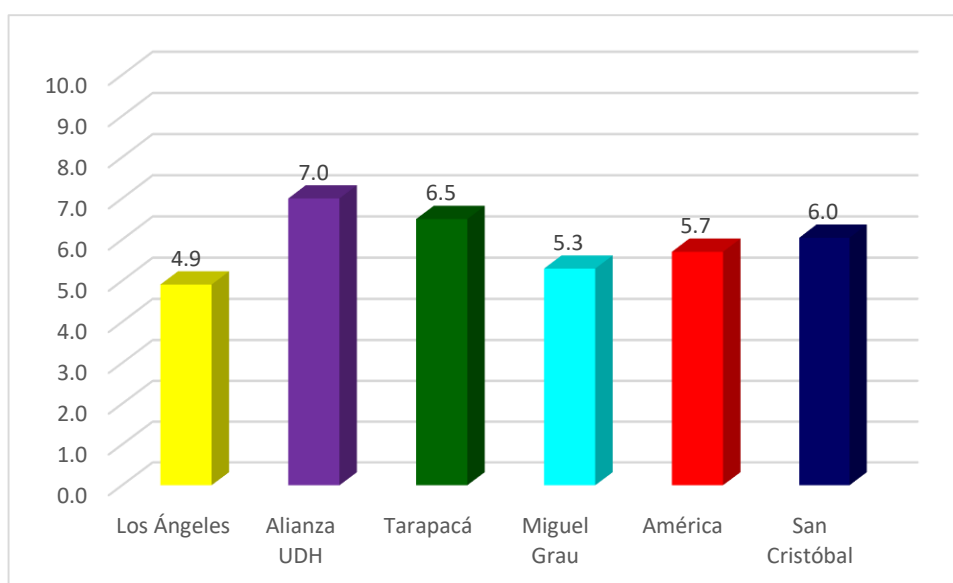
| | Los Ángeles | Alianza UDH | Tarapacá | Miguel Grau | América | San Cristóbal |
|------------------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------|---------------|
| Componente psicológico | 5% | 7% | 7% | 5% | 6% | 6% |

Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.

Elaboración: Propia.

Gráfico N° 05

Porcentaje Promedio del Componente Psicológico (1 al 10) del rendimiento Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.

Elaboración: Propia.

Interpretación:

El equipo Alianza UDH tiene el mayor valor porcentaje promedio de 7%, esto indica que este equipo de futbol en mejor en cuanto al componente Físico ante los otros equipos de la localidad.

Cuadro N° 06

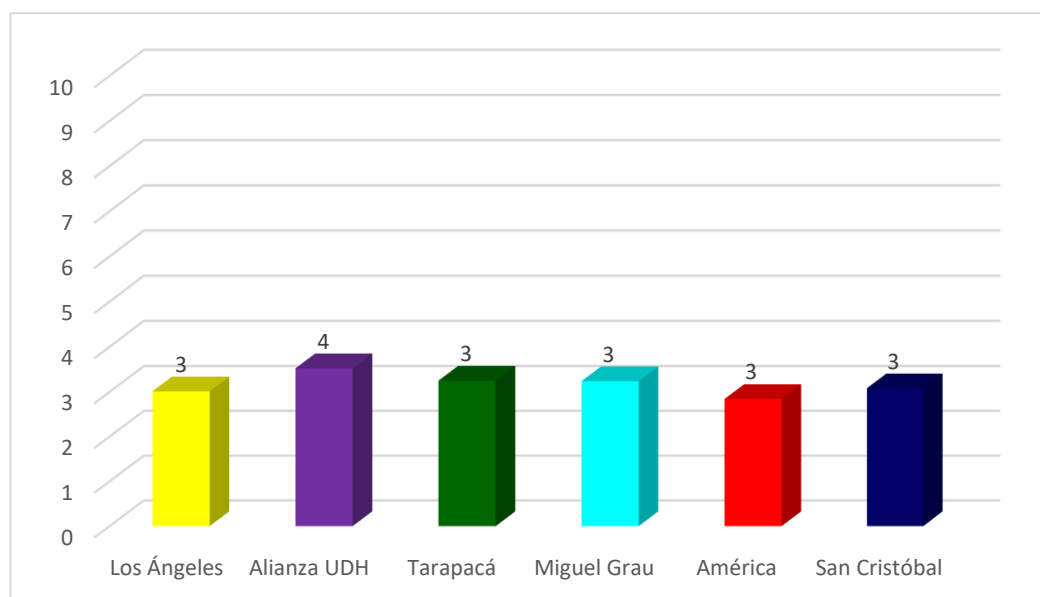
Porcentaje Promedio del Componente Teórico del rendimiento Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Los Ángeles | Alianza UDH | Tarapacá | Miguel Grau | América | San Cristóbal |
|--------------------|-------------|-------------|----------|-------------|---------|---------------|
| Componente teórico | 3% | 4% | 3% | 3% | 3% | 3% |

Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.
Elaboración: Propia.

Gráfico N° 06

Porcentaje Promedio del Componente Teórico (1 al 5) del rendimiento Deportivo total de los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Fuente: Programa de evaluación de rendimiento deportivo, 2018.
Elaboración: Propia.

Interpretación:

El equipo Alianza UDH tiene el mayor valor porcentaje promedio de 4%, esto indica que este equipo de fútbol es mejor en cuanto al componente Teórico ante los otros equipos de la localidad.

Cuadro N° 07

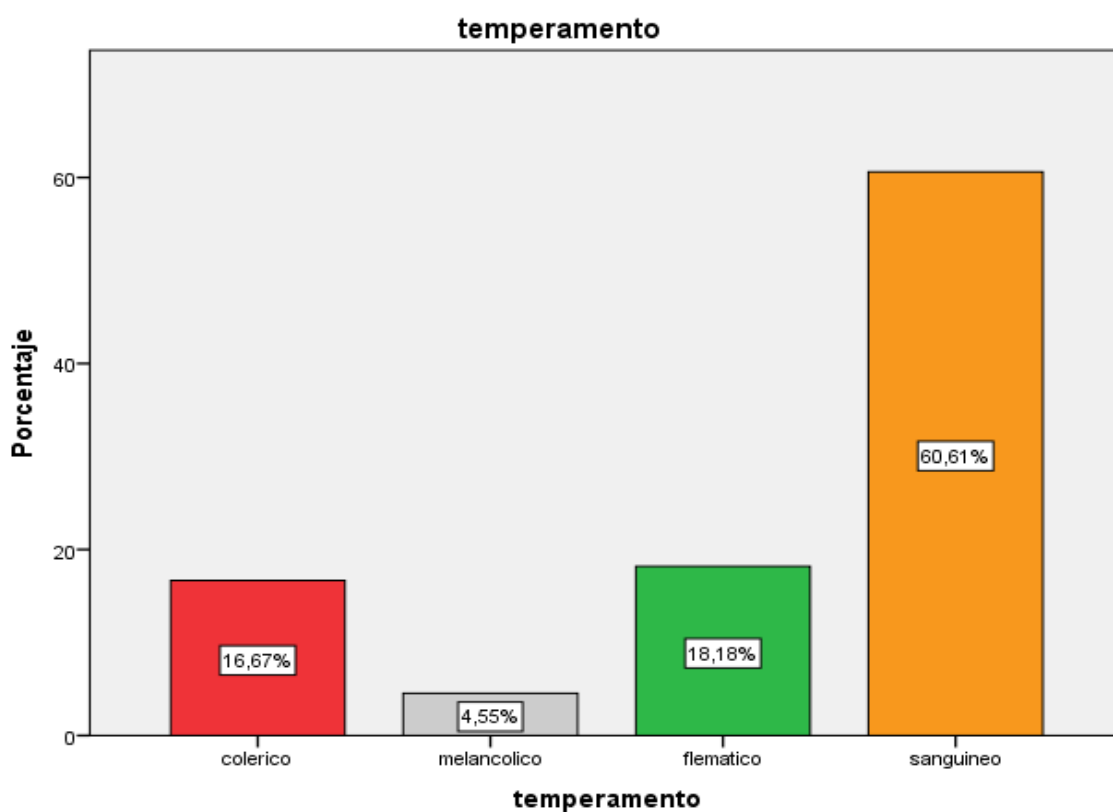
Frecuencias de los tipos de temperamento de los Equipos de Fútbol del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| colérico | 11 | 16,7 | 16,7 | 16,7 |
| melancólico | 3 | 4,5 | 4,5 | 21,2 |
| flemático | 12 | 18,2 | 18,2 | 39,4 |
| sanguíneo | 40 | 60,6 | 60,6 | 100,0 |
| Total | 66 | 100,0 | 100,0 | |

Fuente: Inventario De Personalidad H. J. Eysenck
Elaboración: Propia.

Gráfico N° 07

Frecuencias de los tipos de temperamento de todos los Equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Elaboración: Propia.

Interpretación:

En todos los equipos de futbol de la localidad de Huánuco predomina el temperamento sanguíneo con un 60.61%, seguido del temperamento flemático con un 18.16%, luego el temperamento colérico con un 16.57% y finalmente el temperamento melancólico con un 4,5%, con estos resultados se puede explicar porque los jugadores de futbol deben poseer más un temperamento sanguíneo para ejercer dicha actividad, que requiere las características de dicho temperamento.

4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS Y PRUEBA DE HIPÓTESIS:

Cuadro N.º 08

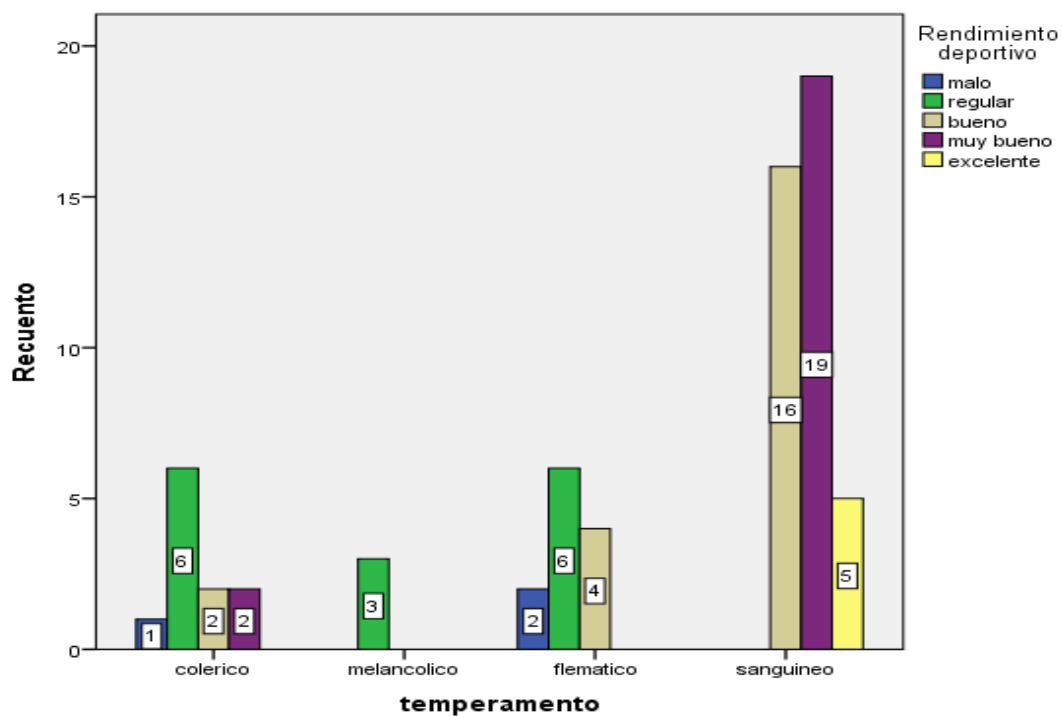
Relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Rendimiento deportivo | | | | | Total | p* |
|-------------|-----------------------|---------|-------|-----------|-----------|-------|----------|
| | malo | regular | bueno | muy bueno | excelente | | |
| colérico | 1 | 6 | 2 | 2 | 0 | 11 | 0,000006 |
| melancólico | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| flemático | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 12 | |
| sanguíneo | 0 | 0 | 16 | 19 | 5 | 40 | |
| Total | 3 | 15 | 22 | 21 | 5 | 66 | |

(*) Prueba Chi-cuadrado

Gráfico N.º 08

Relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Elaboración: Propia.

Interpretación:

De acuerdo con la tabla 8, existe relación significativa ($p=0.000006$) entre el temperamento y el rendimiento deportivos de los jugadores de los equipos de futbol de la ciudad de Huánuco. Se observó que 19 jugadores con un muy buen rendimiento físico suelen poseer el temperamento sanguíneo, y también 5 jugadores con un rendimiento excelente también poseen dicho temperamento (Ver gráfico 4). En síntesis, con este resultado general podríamos afirmar que existe una relación significativa entre el temperamento sanguíneo y el buen rendimiento físico de los jugadores de los diferentes equipos de la localidad de Huánuco.

Cuadro N° 09

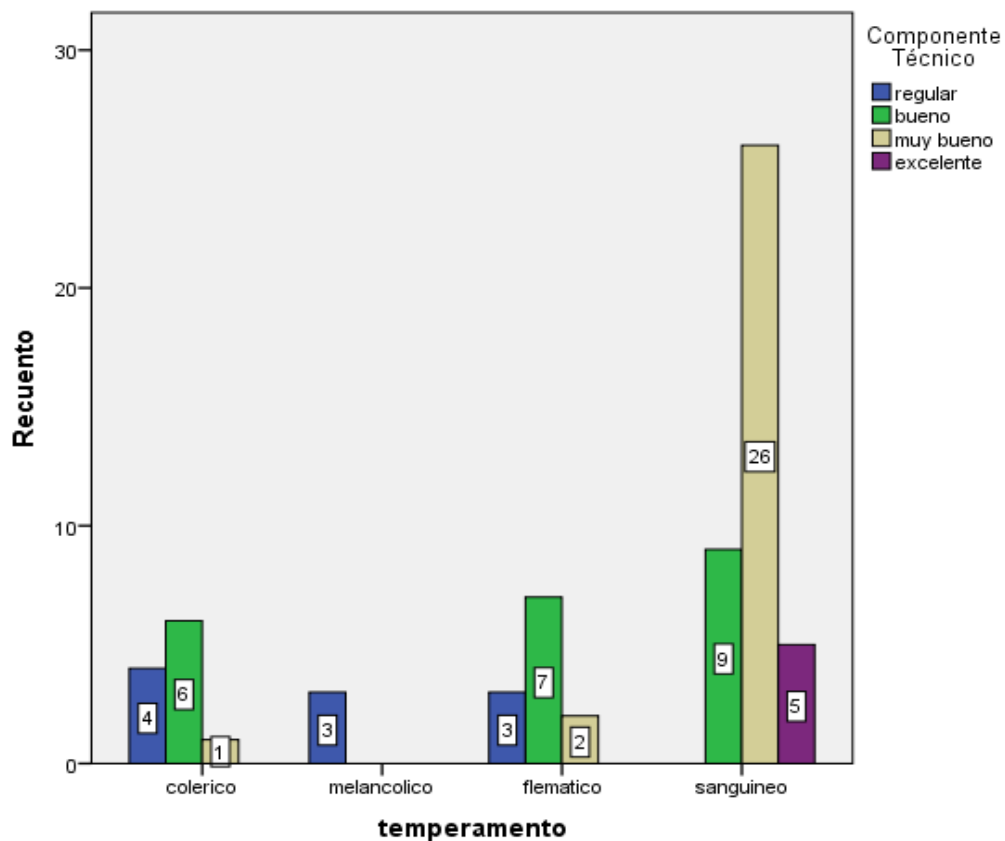
Relación entre el temperamento y el componente técnico del rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Componente Técnico | | | | Total | p* |
|-----------------------|--------------------|-------|-----------|-----------|-------|----------|
| | regular | bueno | muy bueno | excelente | | |
| temperamento colérico | 4 | 6 | 1 | 0 | 11 | 0,000001 |
| melancólico | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| flemático | 3 | 7 | 2 | 0 | 12 | |
| sanguíneo | 0 | 9 | 26 | 5 | 40 | |
| Total | 10 | 22 | 29 | 5 | 66 | |

(*) Prueba Chi-cuadrado

Gráfico N° 09

Relación entre el temperamento y el componente técnico del rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Elaboración: Propia.

Interpretación:

De acuerdo con la tabla 9, existe relación significativa ($p=0.000001$) entre el temperamento y el componente Técnico del rendimiento deportivos de los jugadores de los equipos de futbol de la ciudad de Huánuco. Se observó que 26 jugadores tienen un muy buen rendimiento en el componente técnico y poseen el temperamento sanguíneo.

Cuadro N° 10

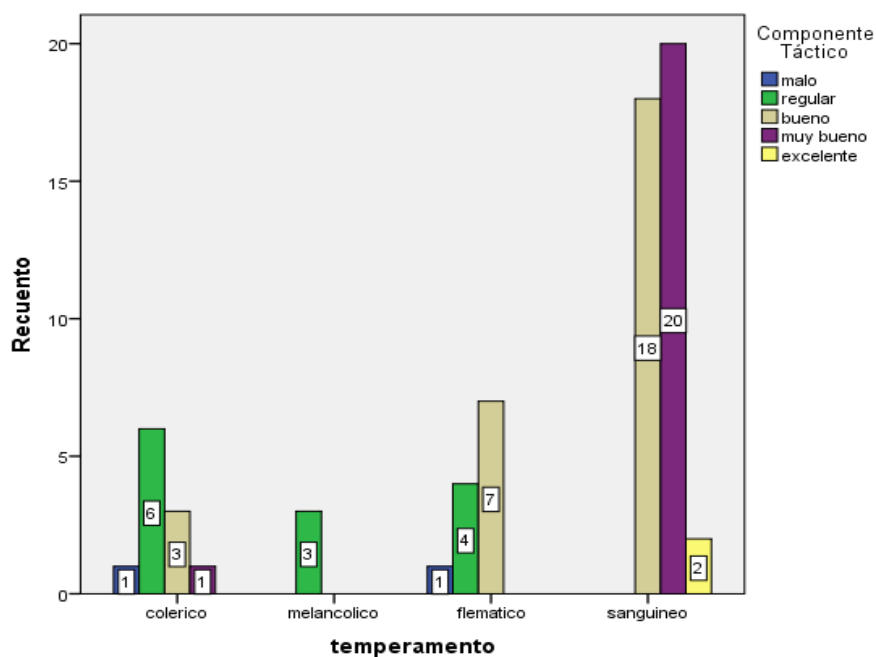
Relación entre el temperamento y el componente táctico del rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Componente Táctico | | | | | Total | p* |
|------------------|--------------------|-------------|-----------|--------------|---------------|-------|--------------|
| | mal o | regula r | buen o | muy bueno | excelent e | | |
| temperament o | | | | | | | |
| | colérico | 1 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0,00001 5 |
| | melancólic o | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | flemático | 1 | 4 | 7 | 0 | 0 | |
| | sanguíneo | 0 | 0 | 18 | 20 | 2 | |
| Total | | 2 | 13 | 28 | 21 | 2 | 66 |

(*) Prueba Chi-cuadrado

Gráfico N° 10

Relación entre el temperamento y el componente táctico del rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Elaboración: Propia.

Interpretación:

De acuerdo con la tabla 10, existe relación significativa ($p=0.000015$) entre el temperamento y el componente Táctico del rendimiento deportivos de los jugadores de los equipos de futbol de la ciudad de Huánuco. Se observó que 20 de los jugadores de la localidad poseen un muy buen rendimiento con el temperamento sanguíneo, también 2 de ellos poseen un rendimiento excelente con el mismo temperamento.

Cuadro N° 11

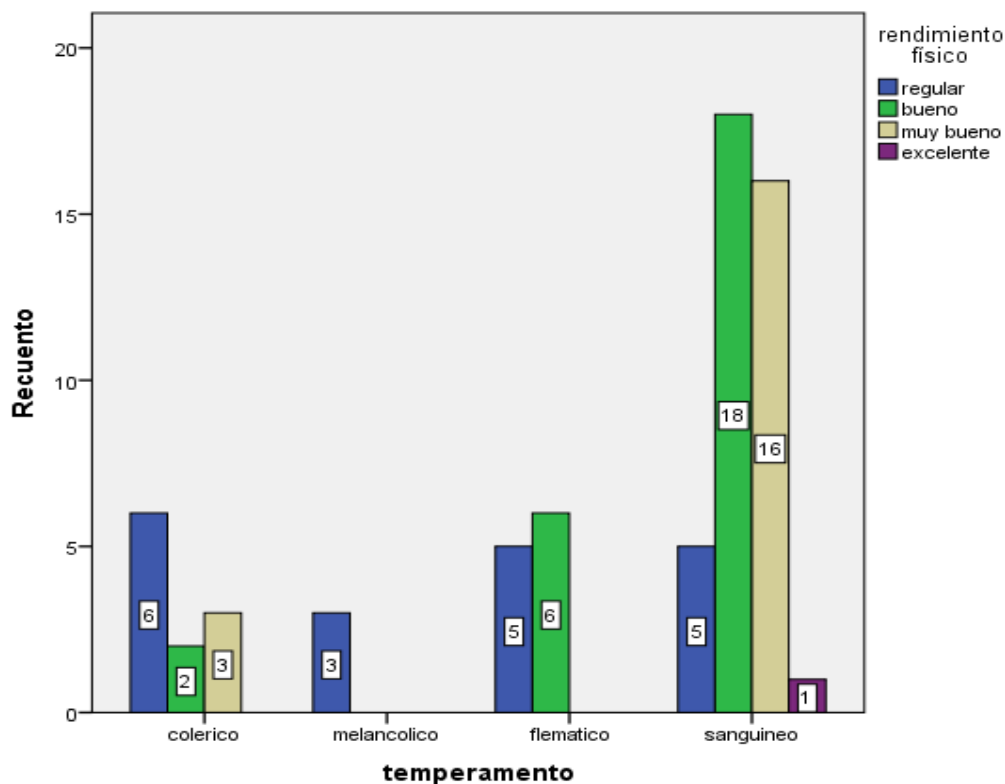
Relación entre el temperamento y el componente físico del rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Componente Físico | | | | Total | p* |
|-----------------------|-------------------|-------|-----------|-----------|-------|----------|
| | regular | bueno | muy bueno | excelente | | |
| temperamento colérico | 6 | 2 | 3 | 0 | 11 | 0,008777 |
| melancólico | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| flemático | 5 | 6 | 0 | 0 | 11 | |
| sanguíneo | 5 | 18 | 16 | 1 | 40 | |
| Total | 19 | 26 | 19 | 1 | 65 | |

(*) Prueba Chi-cuadrado

Gráfico N° 11

Relación entre el temperamento y el componente físico del rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Elaboración: Propia.

Interpretación:

De acuerdo con la tabla 11, existe relación significativa ($p=0.008777$) entre el temperamento y el componente Físico del rendimiento deportivo de los jugadores de los equipos de fútbol de la ciudad de Huánuco. Se observó que dentro del temperamento sanguíneo se encuentran los mejores jugadores en cuanto a rendimiento físico teniendo 18 de ellos un rendimiento bueno y 16 muy bueno.

Cuadro N° 12

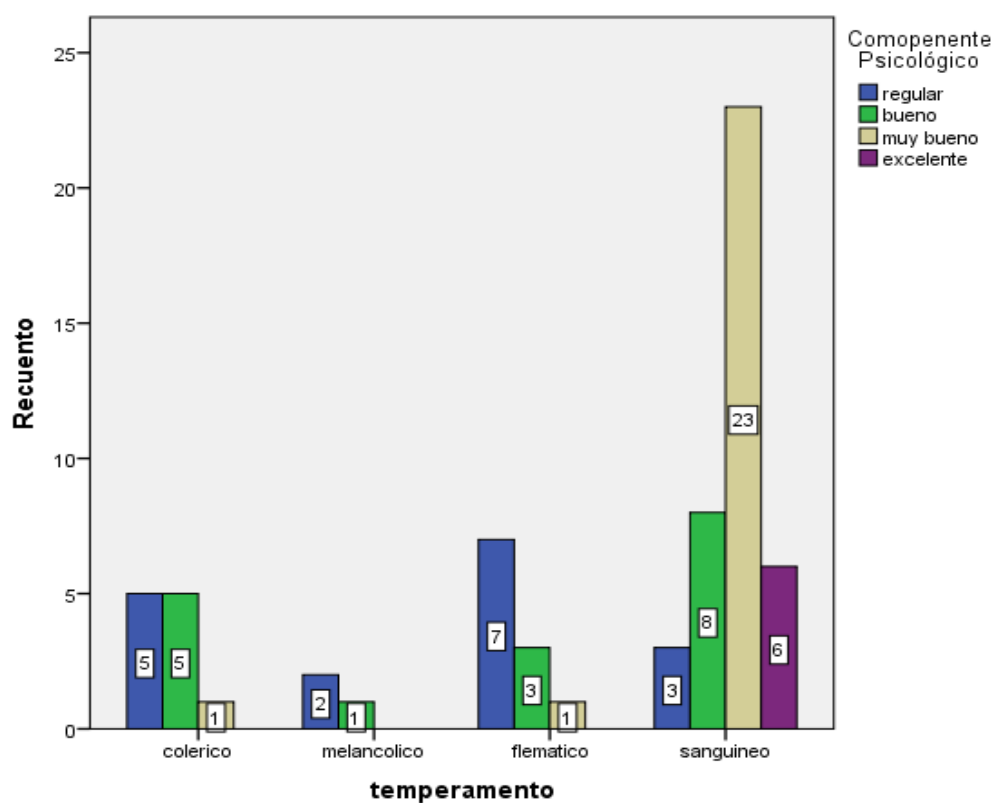
Relación entre el temperamento y el componente psicológico del rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Componente Psicológico | | | | Total | p* |
|-----------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | regular | bueno | muy bueno | excelente | | |
| temperamento colérico | 5 | 5 | 1 | 0 | 11 | 0,000361 |
| melancólico | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | |
| flemático | 7 | 3 | 1 | 0 | 11 | |
| sanguíneo | 3 | 8 | 23 | 6 | 40 | |
| Total | 17 | 17 | 25 | 6 | 65 | |

(*) Prueba Chi-cuadrado

Gráfico N° 12

Relación entre el temperamento y el componente psicológico del rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.



Elaboración: Propia.

Interpretación:

De acuerdo con la tabla 12, existe relación significativa ($p=0.000361$) entre el temperamento y el componente Psicológico del rendimiento deportivo de los jugadores de los equipos de fútbol de la ciudad de Huánuco. Se observó que 23 de los jugadores de la localidad tienen un muy buen desarrollo del componente psicológico, dichos jugadores también poseen el temperamento sanguíneo.

Cuadro N° 13

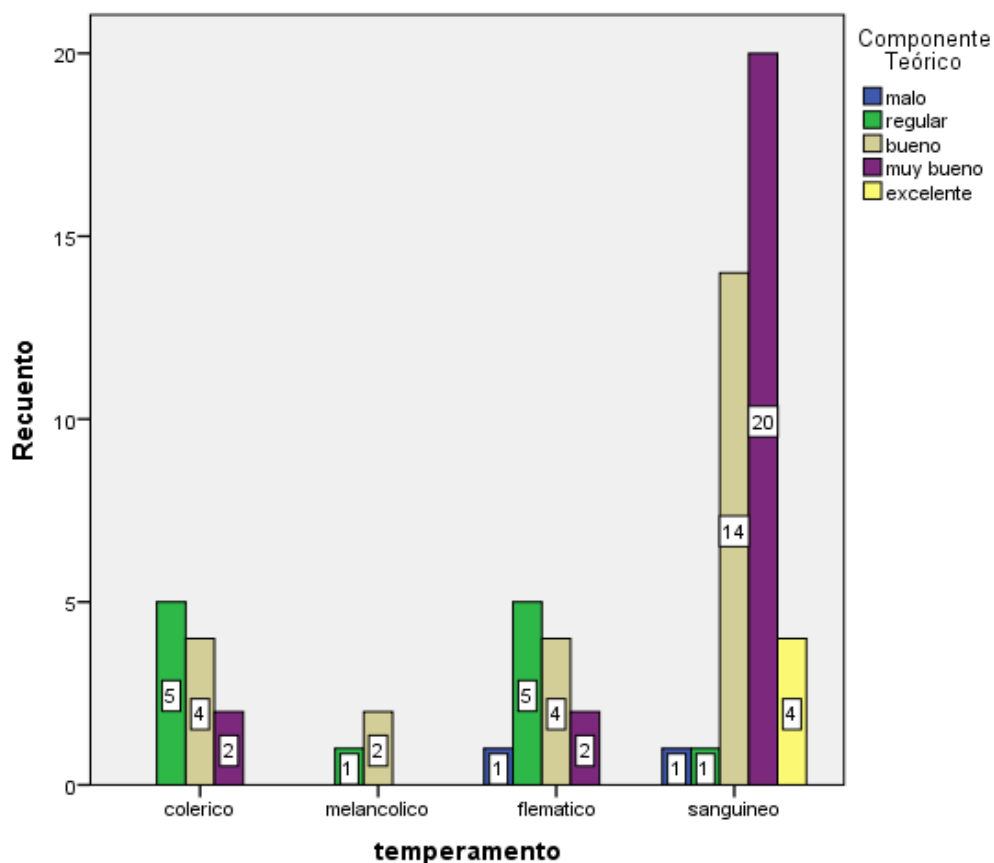
Relación entre el temperamento y el componente teórico del rendimiento deportivo de los equipos del campeonato de primera división de Huánuco-2018.

| | Componente Teórico | | | | | Total | p* | |
|------------------|--------------------|-------------|-----------|------------------|---------------|-------|----|--------------|
| | mal o | regula r | buen o | muy buen o | excelent e | | | |
| temperament o | colerice | 0 | 5 | 4 | 2 | 0 | 11 | 0,01834 2 |
| | melancolic e | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | |
| | flemático | 1 | 5 | 4 | 2 | 0 | 12 | |
| | sanguíneo | 1 | 1 | 14 | 20 | 4 | 40 | |
| Total | | 2 | 12 | 24 | 24 | 4 | 66 | |

(*) Prueba Chi-cuadrado

Gráfico N° 13

Relación entre el temperamento y el componente teórico del rendimiento deportivo de los equipos de futbol de la ciudad de Huánuco-2018.



Elaboración: Propia.

Interpretación:

De acuerdo con la tabla 13, existe relación significativa ($p=0.018342$) entre el temperamento y el componente Teórico del rendimiento deportivo de los jugadores de los equipos de futbol de la ciudad de Huánuco. Se observó que 20 jugadores tienen un muy buen desarrollo del componente teórico y también poseen el temperamento sanguíneo.

CAPÍTULO V

5. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En esta sección se procede a dar la discusión de los resultados obtenidos en la investigación y de las conclusiones respectivas en cuanto al análisis de la asociación entre el temperamento de una persona y el rendimiento físico deportivo de los jugadores de los equipos locales de la ciudad de Huánuco, en relación con sus componentes: técnico, táctico, físico, psicológico y teórico.

Para empezar diremos que existe una relación muy significativa entre en temperamento y el rendimiento deportivo, de acuerdo a la tabla 8, esta relación significativa ($p=0.000006 < 0.05$), permite la validación de la prueba de hipótesis afirmando dicha relación o asociación, en este caso se ha tomado valores cualitativos recodificados en sus correspondientes valores, también se pudo evaluar el nivel de relación, siendo esta muy fuerte, como se puede observar en la gráfica N.º 08, la cantidad mayor de jugadores con rendimiento: bueno, muy bueno y excelente están dentro del temperamento sanguíneo, esto se explica ya que este temperamento está basado en un tipo de sistema nervioso rápido y equilibrado que se caracteriza por poseer una alta sensibilidad, un bajo nivel de actividad y fijación de la concentración y una moderada reactividad al medio; es característico del sistema nervioso una moderada correlación de la actividad a la reactividad; es extrovertido y manifiesta alta flexibilidad a los cambios de ambiente, es así que los jugadores que poseen estas características pueden rendir más en el campo deportivo. Se ha podido determinar los porcentajes de cada tipo de temperamento con relación al rendimiento deportivo en general: el 16.7% posee el temperamento colérico, seguido del 4.5% con un temperamento

melancólico, luego un 18.2% con un temperamento flemático, finalizando con el 60.6% con el temperamento sanguíneo. Como se puede apreciar el mayor porcentaje pertenecen al temperamento sanguíneo siendo este un temperamento predominante en los jugadores de los equipos de la localidad de Huánuco, demostrando la asociación de este temperamento con los buenos y excelentes rendimientos en los diferentes componentes del rendimiento físico deportivo en general.

CONCLUSIONES

De acuerdo con los objetivos planteados e investigados se llegaron a las siguientes conclusiones:

- ✓ Existe una relación significativa (asociación) entre el temperamento y el rendimiento deportivo de los jugadores de los diferentes equipos de la localidad de Huánuco. De los temperamentos que más predominó fue el Sanguíneo con un 60.6% equivalente a 40 jugadores del total de la muestra.
- ✓ Se eligió la hipótesis correlacional ya que existe relación significativa (0,000006) entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco-2018.
- ✓ Existe una relación significativa (asociación) entre el temperamento y el componente Técnico con la calificación de muy buena del rendimiento deportivo de los jugadores de los diferentes equipos de la localidad de Huánuco. De los temperamentos que más predominó fue el Sanguíneo con un 39.4% equivalente a 26 jugadores del total de la muestra.
- ✓ Se eligió la hipótesis correlacional ya que existe relación significativa (0,000001) entre el temperamento y el componente Técnico.
- ✓ Existe una relación significativa (asociación) entre el temperamento y el componente Táctico con la calificación de muy buena del rendimiento deportivo

de los jugadores de los diferentes equipos de la localidad de Huánuco. De los temperamentos que más predominó fue el Sanguíneo con un 30.3% equivalente a 20 jugadores del total de la muestra.

- ✓ Se eligió la hipótesis correlacional ya que existe relación significativa (0,000015) entre el temperamento y el componente Táctico.

- ✓ Existe una relación significativa (asociación) entre el temperamento y el componente Físico con la calificación de buena del rendimiento deportivo de los jugadores de los diferentes equipos de la localidad de Huánuco. De los temperamentos que más predominó fue el Sanguíneo con un 27.7% equivalente a 18 jugadores del total de la muestra.

- ✓ Se eligió la hipótesis correlacional ya que existe relación significativa (0,008777) entre el temperamento y el componente Físico.

- ✓ Existe una relación significativa (asociación) entre el temperamento y el componente Psicológico con la calificación de muy buena del rendimiento deportivo de los jugadores de los diferentes equipos de la localidad de Huánuco. De los temperamentos que más predominó fue el Sanguíneo con un 35.4% equivalente a 23 jugadores del total de la muestra.

- ✓ Se eligió la hipótesis correlacional ya que existe relación significativa (0,000361) entre el temperamento y el componente Psicológico.

- ✓ Existe una relación significativa (asociación) entre el temperamento y el componente teórico con la calificación de buena del rendimiento deportivo de los jugadores de los diferentes equipos de la localidad de Huánuco. De los temperamentos que más predominó fue el Sanguíneo con un 30.3% equivalente a 20 jugadores del total de la muestra.

- ✓ Se eligió la hipótesis correlacional ya que existe relación significativa (0,018342) entre el temperamento y el componente teórico.

RECOMENDACIONES

Recomendaciones a la Federación Peruana de Fútbol de Huánuco y a los diversos clubes deportivos:

- Se recomienda a los directores técnicos del campeonato de primera división de Huánuco dar mayor importancia al estado psicológico del deportista para un mayor desempeño deportivo y para un entrenamiento mucho más enfocado y personalizado.
- Se recomienda al presidente de la Federación Peruana de Fútbol – Sede Huánuco, que realice constantes capacitaciones sobre la importancia psicológica dentro del deporte.
- Se recomienda los directores técnicos realizar evaluaciones psicológicas constantes a los deportistas para el desarrollo óptimo de este deporte, así como para el manejo del grupo en las distintas situaciones por las que pueda pasar el club y el deportista.
- Se recomienda a todas aquellas personas vinculadas al fútbol (directores técnicos, dirigentes y futbolistas) Tener en consideración los resultados de esta investigación, ya que los deportistas de temperamento sanguíneo mostraron un mejor rendimiento deportivo que los melancólicos y/o flemáticos. Esto es importante que los entrenadores huanuqueños sepan para una mejora en la formación del deportista.

- Realizar estudios similares al presente considerando la personalidad, y otros factores psicológicos propios del individuo.
- Se recomienda también facilitar el instrumento para medir el rendimiento deportivo a todos los clubes tanto de primera división como de segunda y tercera respectivamente. Para evaluar al deportista de manera más específica y concreta.

Recomendaciones a la E.A.P. de Psicología:

- Replicar el estudio considerando una población diferente; como por ejemplo aplicar en las divisiones inferiores de los diferentes clubes de la ciudad de Huánuco.
- Realizar convenios con clubes deportivos para fomentar el uso de la psicología dentro del fútbol para solucionar diversas dificultades que se presenten antes, durante y después del juego.
- Realizar estudios constantes a los clubes deportivos para que los alumnos puedan considerar a la psicología deportiva como un área importante dentro de la carrera.
- Fortalecer el vínculo entre la escuela y el equipo principal de la universidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alberto, L. (s.f). Rendimiento deportivo – Conceptos.
<http://www.monografias.com/trabajos96/rendimiento-deportivo-conceptos/rendimiento-deportivo-conceptos.shtml>
- Casadesús, J. (2003). Algunas de las cualidades del temperamento fundamentales para el desempeño deportivo en atletas de élite de lucha libre. (Tesis para optar el grado de licenciado). Instituto superior de ciencias médicas de la Habana.
- Conmebol. (2014). Selecciones nacionales. <http://www.conmebol.com/>
- Cortegaza, L. (2015). Bases teóricas del rendimiento deportivo. Buenos Aires.
<http://www.efdeportes.com/efd207/bases-teoricas-del-rendimiento-deportivo.htm>
- De la Orden, A. (1985). Investigación educativa. Madrid – España.
- Efdeportes.com (2003). Algunas cualidades del temperamento fundamentales para el desempeño deportivo de atletas élite de Lucha Libre. Cuba, <http://www.efdeportes.com/efd63/lucha.htm>
- Esteves, M. (2013). Carácter y temperamento,
<http://es.slideshare.net/IvanAlonsoSaldivar/carcter-y-temperamento>.
- Eysenck, J. (1987). Cuestionario de personalidad. Ed. Madrid. TEA Ediciones.
- FIFA. (2014). Ranking mundial de la Fifa. <http://es.fifa.com/>
- Fuente, M. (2012). Influencia del temperamento en las acciones técnico-tácticas en la Lucha Libre. <http://temperamentomagalyfuentesparra.blogspot.pe/>

- Fuentes, M. (s.f). El temperamento en la conducción del proceso psicopedagógico deportivo. <http://www.monografias.com/trabajos98/temperamento-conduccion-del-proceso-psicopedagogico-deportivo/temperamento-conduccion-del-proceso-psicopedagogico-deportivo.shtml>
- Gaytán, J. (2006). Concepto de temperamento y carácter. Extraído del sitio web: <http://www.monografias.com/trabajos10/teca/teca.shtml#top>
- González, G. (2012). Análisis de las variables psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo en jugadores de un equipo de fútbol semiprofesional. (Tesis para optar el grado de doctor). Universidad de Sevilla.
- Mesa, M. (2011). Programa de orientación psicológica para estimular el autocontrol emocional en ajedrecistas de alto rendimiento. Ed. La Habana. Editorial Universitaria 2012.
- Montes, R. (2008). Factores de rendimiento en fútbol. Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/efd120/factores-de-rendimiento-en-el-futbol.htm>
- Montoro, R. y De La Paz, L. (2015). Razonamientos sobre el rendimiento deportivo. Sus principales indicadores en corredores de 400 metros planos. Revista digital. Buenos Aires.
- Paidotribo, S. (2001). Manual de metodología del entrenamiento deportivo. Ed. Paidotribo, Barcelona – España.
- Pardo, J. (2010). Las claves del rendimiento deportivo. Ed. Psinergika, Burgos. España.

- Pérez, A. (2010). Relación del temperamento y estilos de aprendizaje en los estudiantes de la escuela académico profesional de derecho de la universidad nacional de Tumbes. (Tesis para optar el grado de magister). Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Puertas, M. (2004). Personalidad y deporte. 2da. Ed. Buenos Aires - Argentina.
- Rudik, P. (1990). Psicología. Ed. soviética de 1974. Traducida al español. Moscú. Ed. Planeta. 1990.
- Sampieri, H. (1991). Metodología de la investigación. Ed. MC GRAW – HILL INTERAMERICANA DE MÉXICO, S.A. de C.V.
- Santiago, I. (2011). La evaluación de variables psicológicas relacionadas con el rendimiento en fútbol: Habilidades psicológicas para competir y personalidad resistente. (Tesis para optar el grado de doctor). Universidad de Granada.
- Urdampilleta, A. (2012). Indicadores del rendimiento deportivo: aspectos psicológicos, fisiológicos, bioquímicos y antropométricos. Buenos Aires. <http://www.efdeportes.com/efd173/indicadores-del-rendimiento-deportivo.htm>
- Varillas, A. (2004). Aptitud física general y especial en halterófilos universitarios y su relación en el rendimiento deportivo. (Tesis para optar el grado de licenciado). Universidad Alas Peruanas.

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

| PROBLEMA | OBJETIVO | HIPÓTESIS | OPERATIVIZACIÓN DE VARIABLES | | | | |
|--|---|---|--|--------------------|---------------------------|---|--|
| | | | VARIABLE | DIMENSIONES | ÍTEMS | INSTRUMENTO | METODOLOGÍA |
| <p>¿Existe relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</p> <p>✓ ¿Cuál es la relación entre el temperamento y el componente técnico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco?</p> <p>✓ ¿Cuál es la relación entre el temperamento y el componente táctico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco?</p> <p>✓ ¿Cuál es la relación entre el temperamento y el componente físico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco?</p> <p>✓ ¿Cuál es la relación entre el temperamento y el componente psicológico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco?</p> | <p>Determinar la relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>✓ Determinar la relación que existe entre el temperamento y el componente técnico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> <p>✓ Describir la relación que existe el temperamento y el componente táctico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> <p>✓ Describir la relación que existe entre el temperamento y el componente físico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> <p>✓ Describir la relación que existe entre el temperamento y el componente psicológico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> | <p>Existe relación entre el temperamento y el rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICA:</p> <p>H1: Existe relación entre el temperamento y el componente técnico de rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> <p>H2: Existe relación entre el temperamento y el componente táctico de rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> <p>H3: Existe relación entre el temperamento y el componente físico de rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> <p>H4: Existe relación entre el temperamento y el componente psicológico de rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> <p>H5: Existe relación entre el temperamento y el componente teórico de rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> | <p>V.I Temperamento</p> | Colérico | <p>Consta de 57 ítems</p> | <p>Inventario De Personalidad H. J. Eysenck</p> | <p>Población: 283</p> <p>Muestra: 66</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo correlacional.</p> <p>Tipo de investigación: No-experimental.</p> <p>Diseño de investigación: Correlacional.</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventario De Personalidad H. J. Eysenck. • Programa de evaluación de rendimiento deportivo. <p>Para el procesamiento de datos: Para el procesamiento de los resultados de la investigación se hará uso de tablas y gráficos, descritos estadísticamente con aporte de la estadística inferencial, presentando la media, mediana y moda de los resultados. Para dicho proceso previamente los datos obtenidos se ingresarán a través de los programas de Microsoft Excel y Sps. El análisis de los resultados será a través de las fórmulas estadísticas como Chi cuadrado.</p> |
| | | | | Melancólico | | | |
| | | | | Flemático | | | |
| | | | | Sanguíneo | | | |
| | | | <p>V.D Rendimiento deportivo</p> | Componente técnico | 7 ítems | <p>Programa de evaluación de rendimiento deportivo.</p> | |
| | | | | Componente táctico | 23 ítems | | |
| Componente Físico | 8 ítems | | | | | | |
| | Componente Psicológica | 8 ítems | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|----------------|--|--|
| <p>✓ ¿Cuál es la relación entre el temperamento y el componente teórico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco?</p> | <p>✓ Describir la relación que existe entre el temperamento y el componente teórico del rendimiento deportivo en los integrantes del campeonato de primera división de Huánuco.</p> | | | <p>Componente Teórico</p> | <p>8 items</p> | | |
|---|---|--|--|---------------------------|----------------|--|--|

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. VARIABLE DEPENDIENTE: RENDIMIENTO DEPORTIVO.

“PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO DEPORTIVO”

Objetivos el programa

- Facilitar y orientar a los entrenadores y preparadores físicos la evaluación, y cuantificación del rendimiento deportivo.
- Fomentar la utilización de herramientas computarizadas básicas para el control del entrenamiento.
- Identificar el rendimiento deportivo en porcentaje a partir de los componentes de la preparación (técnico, táctico, físico, psicológico y teórico).
- Consolidar el programa de evaluación del rendimiento deportivo a nivel regional, nacional e internacional.

Procedimiento

El programa de cuantificación del rendimiento de un atleta se estructura en los siguientes aspectos:

1. Información general
2. Indicadores de evaluación
 - a. Componente de la preparación técnica.
 - b. Componente de la preparación táctica.
 - c. Componente de la preparación física.
 - d. Componente teórico-disciplinar.
3. Componente de la preparación-porcentaje.

4. Porcentaje de rendimiento del atleta.
5. Escala de valoración del rendimiento del atleta.

1. Información general

Consta de los datos personales del atleta, nombre, edad, posición de juego o modalidad deportiva y su respectiva categoría.

2. Indicadores de la evaluación

En el encontraremos cada uno de los componentes de la preparación los cuales van a hacer analizados, a partir de los criterios que se ubiquen para evaluar cada disciplina deportiva. Además, se encontrara la evaluación cuantificable tanto en numeral como literaria de cada uno de los componentes.

Procedimiento de los puntos a, c y d (Componentes de la preparación técnico, físico, psicológico y teórico-disciplinar)

En ellos encontremos dos columnas, en la primera se ubicarán los criterios de evaluación (flecha verde) que corresponden a los fundamentos técnicos de la disciplina deportiva en la cual el atleta vaya a hacer evaluado, los cuales serán designados por el entrenador. En una segunda columna encontraremos la evaluación cuantitativa (flecha morada) de cada uno de estos criterios y la misma se le asignara en numeral de 1 a 5 el valor correspondiente a la evaluación realizada por el entrenador. Cada uno de estos valores en numeral será ubicado al frente del criterio y en la casilla de la evaluación correspondiente ya sea malo, regular, bueno, muy bueno y excelente.

Seguidamente encontraremos la evaluación por nivel (casilla de color verde) donde nos arrojará la sumatoria de puntos de cada evaluación (mala, regular, buena, muy

buena y excelente), posteriormente encontraremos la sumatoria de los puntos del componente de la preparación (casilla de color rosado) en este caso el técnico, el cual nos ayudara a determinar el porcentaje de rendimiento del componente de la preparación (Casilla de color azul) a partir de unas constantes que arroja el programa.

Ejemplo: Desarrollo del componente técnico un futbolista, con sus respectivos criterios.

| INDICADORES DE EVALUACION | | | | | |
|---|-------------------------|-----|-----|------|-----|
| COMPONENTE TECNICO | EVALUACION CUANTITATIVA | | | | |
| CRITERIOS | M/1 | R/2 | B/3 | MB/4 | E/5 |
| RECEPCION O CONTROL | | 2 | | | |
| CABECEO (RECHAZO O REMATE) | | | 3 | | |
| CONDUCCION (DESPLAZAMIENTO CONTROLADO CON EL BALON) | | | | 4 | |
| REGATE (SUPERAR CON EL BALON AL ADVERSARIO) | | | 3 | | |
| PASE (COMUNICACIÓN ACCION SIMPLE) | | | | 4 | |
| DRIBILIG | | | | | 5 |
| FINTA (DESEQUILIBRIO MOMENTANIO) | | | | 4 | |
| TOTAL EVALAUACION POR NIVEL | 0 | 2 | 6 | 12 | 5 |
| SUMATORIA EN PUNTOS DEL COMPONENTE | 25 | | | | |
| PORCENTAJE DE RENDIMIENTO DEL COMPONENTE | 14,28571429 | | | | |

b. Componente táctico

En este componente se realizar el mismo procedimiento explicado anteriormente. Pero con una particularidad de los demás componentes este se divide en tres aspectos, unos criterios de evaluación generales de la táctica, otros criterios para táctica ofensiva y otros criterios para táctica defensiva,(señalado con fechas de color amarillo), esto en el caso para deportes de conjunto, pero no obstante si no se quieren utilizar los tres criterios tan solo se deja los criterios de la táctica que el entrenador desee y en la casilla roja donde se ubican los porcentaje de los criterios se deja el mismo valor del porcentaje del componente ubicado en la casilla amarilla o por el contrario si va a

evaluar los tres criterios, la táctica generales, criterios defensivos y criterios ofensivos, se ubican los porcentajes en la casilla roja de tal manera que su sumatoria de el mismo valor ubicado en la casilla amarilla que sería el porcentaje del componente de la preparación en este caso la táctica.

Nota: No necesariamente los componentes tácticos deben ser generales, defensivos y ofensivos, ya que el programa es flexible para los deportes de conjunto donde se quiera evaluar el rendimiento por posición de juego específica. Y si el deporte individual posee estos tres componentes tácticos se dejan de igual forma o por el contrario se deja un solo componente táctico como fue explicado anteriormente.

Ejemplo: Desarrollo del componente de la preparación táctica para un jugador de futbol defensivo. Los porcentajes de las casillas rojas deben sumar el mismo valor del porcentaje que está en la casilla amarilla, ya que es el porcentaje ubicado para la táctica. En este caso no se utiliza el componente ofensivo ya que es un defensor central.

Explicación del porcentaje de los componentes de la preparación ubicados en la casilla amarilla

| | | | | | | |
|--|-------------------------|-----|-----|------|-----|----|
| COMPONENTES DE LA PREPARACION TACTICO | | | | | % | 30 |
| INDICADORES DE EVALUACION | | | | | | |
| COMPONENTES TACTICO | | | | | % | 25 |
| COMPONENTE TACTICO | EVALUACION CUANTITATIVA | | | | | |
| CRITERIOS | M/1 | R/2 | B/3 | MB/4 | E/5 | |
| DOMINA LA IDEA DE BLOQUE | | | 3 | | | |
| DOMINA LA IDEA DE CAMBIO DE JUEGO | | | | 4 | | |
| VISION PERIFERICA | | | 3 | | | |
| UBICACION DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO | | 2 | | | | |
| TOTAL EVALUACION POR NIVEL | 0 | 2 | 6 | 4 | 0 | |
| SUMATORIA EN PUNTOS DEL COMPONENTE | 12 | | | | | |
| PORCENTAJE DE RENDIMIENTO DEL COMPONENTE | 9 | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACION | | | | | | |
| COMPONENTES DE LA PREPARACION | | | | | % | 25 |
| COMPONENTE TACTICO DEFENSIVO | EVALUACION CUANTITATIVA | | | | | |
| CRITERIOS | M/1 | R/2 | B/3 | MB/4 | E/5 | |
| MARCAJES | | | 3 | | | |
| REPLIEGUES | | | | 4 | | |
| COBERTURAS | | | | 4 | | |
| PERMUTAS | | | | 4 | | |
| VIGILANCIAS | | | 3 | | | |
| ANTICIPACION | | 2 | | | | |
| DESDOBLAMIENTOS | | 2 | | | | |
| TOTAL EVALUACION POR NIVEL | 0 | 4 | 6 | 12 | 0 | |
| SUMATORIA EN PUNTOS DEL COMPONENTE | 22 | | | | | |
| PORCENTAJE DE RENDIMIENTO DEL COMPONENTE | 9,428571429 | | | | | |
| INDICADORES DE EVALUACION | | | | | | |
| COMPONENTES DE LA PREPARACION | | | | | % | 5 |
| COMPONENTE TACTICO OFENSIVO | EVALUACION CUANTITATIVA | | | | | |
| CRITERIOS | M/1 | R/2 | B/3 | MB/4 | E/5 | |
| DESMARQUES | | | | | | |
| ATAQUES | | | | | | |
| DESDOBLAMIENTOS | | | | | | |
| ESPACIOS LIBRES | | | | | | |
| APOYOS | | | | | | |
| PAREDES | | | | | | |
| TEMPORALIZACION | | | | | | |
| CONSERVACION DEL BALON | | | | | | |
| RITMO DE JUGO | | | | | | |
| CAMBIOS DE RITMO | | | | | | |
| VELOCIDAD DE JUEGO | | | | | | |
| CAMBIOS DE ORIENTACION | | | | | | |
| TOTAL EVALUACION POR NIVEL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| SUMATORIA EN PUNTOS DEL COMPONENTE | 0 | | | | | |
| PORCENTAJE DE RENDIMIENTO DEL COMPONENTE | 0 | | | | | |
| TOTAL PORCENTAJE DE RENDIMIENTO DEL COMPONENTE | 18,42857143 | | | | | |

3. Componente de la preparación-porcentaje

En las casillas de color amarillo encontraremos el porcentaje del componente de la preparación ya sea técnico, táctico, físico, psicológico y teórico disciplinar. Los mismos serán asignados a partir del nivel de formación en el cual se encuentra el atleta, iniciación, especialización o alto rendimiento. Quiere decir que si el deportista está ubicado en este último nivel de formación, el mismo podría tener un valor de porcentaje de técnica; 20% de táctica 25% del componente físico; 35% del componente

psicológico 15% y un componente teórico-disciplinar de un 5%. En total los mismos deben sumar 100%. Este valor es mostrado al finalizar en la sumatoria de porcentajes del componente de la preparación que debe dar 100%. (Este señalado con una flecha de color naranja en siguiente punto).

4. Porcentaje de rendimiento del atleta

En esta casilla ubicada al finalizar la matriz señalada en color azul nos arrojará el porcentaje final del rendimiento del deportista el cual se da a partir de la sumatoria de cada uno de los porcentajes del componente de la preparación que están ubicados al finalizar cada componente y demarcado en su casilla con color azul. (En este caso el porcentaje de rendimiento es de 51%).



| | |
|--|-------------|
| SUM. DE PORCENTAJES DE LOS COMPONENTES DE LA PREPARACION | 100 |
| TOTAL RENDIMIENTO DEL DEPORTISTA | 51,14285714 |

5. Escala de valoración del rendimiento deportivo

Esta escala se encuentra dividida en dos aspectos, uno evaluativo componente cualitativo (flecha roja) y el porcentaje en el aspecto cuantitativo (flecha negra). Estos dos aspectos nos brindarán al final el porcentaje de rendimiento general de nuestro atleta al igual que su evaluación en forma cualitativa. De tal manera que nos va a determinar de manera más objetiva el nivel de rendimiento de cada uno de nuestros atletas a partir de sus componentes de la preparación. (En el ejemplo anterior el porcentaje dado en la casilla azul que fue de un 51%, el atleta estaría en un rendimiento de regular).

| ESCALA VALORATIVA DE RENDIMIENTO | |
|----------------------------------|------------|
| EVALUACION | PORCENTAJE |
| MALO | 0- 40% |
| REGULAR | 41- 60% |
| BUENO | 61-80% |
| MUY BUENO | 81-90% |
| EXELENTE | 91-100% |

Nota: Para la elección de los criterios a evaluar de cada uno de los componentes se deben ubicar los criterios que nos permitan dar objetividad a la hora de evaluarlos. Quiere decir que si los mismos pueden ser cuantificados será muy importante.

La evaluación de los criterios técnico, táctico y teórico disciplinar se deja claro que su evaluación se basa en el método observacional por parte de un grupo de expertos, mientras que el componente técnico y psicológico debe ser evaluado de forma objetiva por medio de la prueba el cual tenga baremos y nos permitan ser objetivos a la hora de dar el resultado.

Conclusiones

- El programa de evaluación del rendimiento para atletas es de muy fácil utilización ya que se manipula herramientas computarizadas básicas por medio de en un programa Excel.
- Evalúa cada uno de los componentes de la preparación de los deportistas.
- El programa es flexible para la elección de los criterios a evaluar en cada componente.

- El programa de rendimiento deportivo logra consolidar el porcentaje individual de cada uno de los componentes de la preparación, así como el porcentaje general de rendimiento del atleta.
- Orienta al entrenador en que componente está fallando su atleta para realizar posibles correcciones
- El programa de rendimiento del atleta nos proporciona una orientación para todo el personal inmerso dentro del proceso de entrenamiento deportivo.



Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Psicología

FICHA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------|
| Apellidos y Nombres del Informante | Cargo o Institución donde Labora | Nombre del Instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
| Pastrana Cabanillas Gilian | UDH Oficina de Gestión de Calidad | "INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE H.J. EYSENCK". | ALVARO ANDRÉ LEÓN ORNA. |
| "EL TEMPERAMENTO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE FÚTBOL EN INTEGRANTES DEL CAMPEONATO DE PRIMERA DIVISIÓN DE HUÁNUCO". | | | |

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 0-20% | Regular 21-40% | Buena 41-60% | Muy buena 61-80 | Excelente 81-100% |
|-----------------|---|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1. CLARIDAD | Está formulado con lenguaje apropiado | | | | ✓ | |
| 2. OBJETIVIDAD | Esta expresado al avance de la ciencia y tecnología | | | | | ✓ |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología | | | | ✓ | |
| 4. ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica | | | | ✓ | |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende los aspectos | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|-----------|---|--|
| | en cantidad y calidad | | | | | |
| 6. INTENCIONALIDAD | Adecuado para valorar aspectos de las estrategias | | | | / | |
| 7. CONSISTENCIA | Basado en aspectos teóricos científicos | | | | / | |
| 8. COHERENCIA | Entre los índices, indicadores y las dimensiones | | | | / | |
| 9. METODOLOGÍA | La estrategia responde al propósito del diagnóstico | | | | / | |
| 10. OPORTUNIDAD | El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado | | | | / | |
| III. OPINIÓN DE APLICACIÓN <i>Aplicable</i> | | | | | | |
| IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN <i>Muy Buena</i> | | | | | | |
| 43342646 | | <i>Y. B. Pastora</i> | | 962569722 | | |
| DNI | | Firma del Experto | | Teléfono | | |



Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Académica Profesional de Psicología

FICHA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

| Apellidos y Nombres del Informante | Cargo o Institución donde Labora | Nombre del Instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
|--|---|---|-------------------------|
| Diana Zapata Hoximo L. | Jeefe del Área de Seguimiento del Graduado | “INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE H.J. EYSENCK”. | ALVARO ANDRÉ LEÓN ORNA. |
| “EL TEMPERAMENTO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE FÚTBOL EN INTEGRANTES DEL CAMPEONATO DE PRIMERA DIVISIÓN DE HUÁNUCO”. | | | |

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 0-20% | Regular 21-40% | Buena 41-60% | Muy buena 61-80 | Excelente 81-100% |
|-----------------|---|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1. CLARIDAD | Está formulado con lenguaje apropiado | | | | X | |
| 2. OBJETIVIDAD | Esta expresado al avance de la ciencia y tecnología | | | | X | |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología | | | | X | |
| 4. ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica | | | | | X |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende los aspectos | | | | | X |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|------------------|---|--|
| | en cantidad y calidad | | | | | |
| 6. INTENCIONALIDAD | Adecuado para valorar aspectos de las estrategias | | | | X | |
| 7. CONSISTENCIA | Basado en aspectos teóricos científicos | | | | X | |
| 8. COHERENCIA | Entre los índices, indicadores y las dimensiones | | | | X | |
| 9. METODOLOGÍA | La estrategia responde al propósito del diagnóstico | | | | X | |
| 10. OPORTUNIDAD | El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado | | | | X | |
| III. OPINIÓN DE APLICACIÓN <i>Aplicable</i> | | | | | | |
| IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN <i>Muy Buena</i> | | | | | | |
| <i>80027757</i> | | <i>[Firma]</i> | | <i>999777729</i> | | |
| DNI | Número de Colegiatura | Firma del Experto | | Teléfono | | |



Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Académica Profesional de Psicología


FICHA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

| Apellidos y Nombres del Informante | Cargo o Institución donde Labora | Nombre del Instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------|
| Portocarrero Zevallos, Judith Martha | Docente de la Universidad de Huánuco | "INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE H.J. EYSENCK". | ALVARO ANDRÉ LEÓN ORNA. |
| "EL TEMPERAMENTO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE FÚTBOL EN INTEGRANTES DEL CAMPEONATO DE PRIMERA DIVISIÓN DE HUÁNUCO". | | | |

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 0-20% | Regular 21-40% | Buena 41-60% | Muy buena 61-80 | Excelente 81-100% |
|-----------------|---|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1. CLARIDAD | Está formulado con lenguaje apropiado | | | | | ✓ |
| 2. OBJETIVIDAD | Esta expresado al avance de la ciencia y tecnología | | | | | ✓ |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología | | | | | ✓ |
| 4. ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica | | | | | ✓ |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende los aspectos | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|-----------------|--|---|
| | en cantidad y calidad | | | | | |
| 6. INTENCIONALIDAD | Adecuado para valorar aspectos de las estrategias | | | | | ✓ |
| 7. CONSISTENCIA | Basado en aspectos teóricos científicos | | | | | ✓ |
| 8. COHERENCIA | Entre los índices, indicadores y las dimensiones | | | | | ✓ |
| 9. METODOLOGÍA | La estrategia responde al propósito del diagnóstico | | | | | ✓ |
| 10. OPORTUNIDAD | El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado | | | | | ✓ |
| III. OPINIÓN DE APLICACIÓN | | | | | | |
| APLICABLE. | | | | | | |
| IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN | | | | | | |
| 90 % | | | | | | |
| 06650813 | 29130 |  | | 965376269 | | |
| DNI | Número de Colegiatura | Firma del Experto | | Teléfono | | |



Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Académica Profesional de Psicología

FICHA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

| Apellidos y Nombres del Informante | Cargo o Institución donde Labora | Nombre del Instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
|--|--|---|-------------------------|
| <i>Esquivel Chufandama Rosamar Lilib</i> | <i>Programa Académico Psicología UDH</i> | “INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE H.J. EYSENCK”. | ALVARO ANDRÉ LEÓN ORNA. |
| “EL TEMPERAMENTO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE FÚTBOL EN INTEGRANTES DEL CAMPEONATO DE PRIMERA DIVISIÓN DE HUÁNUCO”. | | | |

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 0-20% | Regular 21-40% | Buena 41-60% | Muy buena 61-80 | Excelente 81-100% |
|-----------------|---|------------------|----------------|--------------|-----------------|-------------------|
| 1. CLARIDAD | Está formulado con lenguaje apropiado | | | | X | |
| 2. OBJETIVIDAD | Esta expresado al avance de la ciencia y tecnología | | | | X | |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología | | | | X | |
| 4. ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica | | | | X | |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende los aspectos | | | | X | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------|--|---|--|
| | en cantidad y calidad | | | | | |
| 6. INTENCIONALIDAD | Adecuado para valorar aspectos de las estrategias | | | | X | |
| 7. CONSISTENCIA | Basado en aspectos teóricos científicos | | | | X | |
| 8. COHERENCIA | Entre los índices, indicadores y las dimensiones | | | | X | |
| 9. METODOLOGÍA | La estrategia responde al propósito del diagnóstico | | | | X | |
| 10. OPORTUNIDAD | El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado | | | | X | |
| III. OPINIÓN DE APLICACIÓN <i>aplicable</i> | | | | | | |
| IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN | | | | | | |
| 42487132 | 15123 | <i>[Firma]</i> | # 962625042 | | | |
| DNI | Número de Colegiatura | Firma del Experto | Teléfono | | | |

3. VARIABLE INDEPENDIENTE: EL TEMPERAMENTO.

“INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE H.J. EYSENCK”

a. Contenido:

- ✓ Ficha técnica.
- ✓ Características del inventario.
- ✓ Diagnóstico del temperamento.
- ✓ Claves.
- ✓ Referencia.

FICHA TÉCNICA:

- a. Nombre del test: Inventario de personalidad de Eysenck “Forma B”
adultos.
- b. Autor: H.J. Eysenck.
- c. Siglas del test: I.P.E.
- d. Procedencia: Ciudad de Londres, Inglaterra.
- e. Aparición: 1954.
- f. Objetivo: Evalúa fundamentalmente la personalidad, esta medición es
indirecta.
- g. Aspectos que evalúa: “E” Introversión – Extroversión.
“N” Estabilidad – Inestabilidad.
“L” Veracidad.

CARACTERÍSTICAS DEL INVENTARIO:

- A. Esta prueba está estructurada bajo dos características principales, primero que es de tipo verbal – escrito y segundo responderá SI o No.
- B. Se emplea la técnica de la elección forzada.
- C. Consta de 57 ítems:
- “E” 24 ítems
 - “N” 24 ítems
 - “L” 9 ítems.
- D. Los ítems están intercalados indistintamente sin orden especial en el cuestionario.
- E. Administración: Colectiva, (Básicamente) pudiéndose tomar también en forma individual. De tomarse en grupo, el número de examinados será fijado por el examinador, guardando el criterio de distancia entre los sujetos como punto principal en la administración grupal.
- La lectura de las instrucciones será hecha por el examinador en voz alta. El objetivo también será dado a conocer antes de dar las instrucciones.
- F. Tiempo: Este inventario no cuenta con un tiempo determinado aun cuando el tiempo promedio es de 15 minutos.
- G. Utilidad:
- Clínica psicológica.

- Consejo psicológico.
- Orientación del educando.

H. Datos normativos: Con fines de experimentación, pero con el propósito de obtener normas nacionales, una vez experimentada en nuestro medio, es que en la actualidad se da uso a los datos normativos de Inglaterra.

I. Valoración: Cada protocolo es evaluado con clave única para ambos sexos tanto por o las dimensiones “N”, “E” y “L”.

Si la respuesta coincide con la plantilla, se le asigna un punto (1) y si no coincide (0). La suma es por separado para cada escala.

Interceptamos las dos rectas obtenidas en el punto promedio de ambas tendremos el siguiente plano que nos permitirá un diagnóstico tipológico (ver cuadrantes detrás de la hoja de respuestas) hemos obtenido cuatro cuadrantes correspondientes a cuatro tipos temperamentales.

DIAGNÓSTICO DE PERSONALIDAD DE H.J. EYSENCK

1. Melancólico (Introvertido – Inestable)

Son sujetos débiles, especialmente son personas caprichosas, ansiosas, rígidas, pesimistas, reservadas y tranquilas. Una taza muy elevada determina la personalidad con tendencia a las fobias y obsesiones, emocionalmente muy rápido e inestable.

2. Colérico (Extrovertido – Inestable)

Son sujetos sensibles, intranquilos, agresivos, optimistas y activos.

Una taza muy alta (elevada) determina a la personalidad con tendencia a la inmadurez sin control emocional. Estos sujetos son enérgicos en sus respuestas.

3. Sanguíneo (Extrovertido – Estable)

Son personas móviles, sociables, locuaces, despreocupados y líderes, difícil diagnóstico en lo concerniente a lo social, tanto en introversión como en extroversión.

4. Flemático (Introvertido – Estable)

Son sujetos fuertes, equilibrados, lentos. Son pacíficos, pasivos, control formal.

PREGUNTAS

1. ¿Le gusta abundancia de excitación y bullicio a su alrededor?SI NO
2. ¿Tiene a menudo un sentimiento de intranquilidad, como si quisiera algo, pero sin saber que? SI NO
3. ¿Tiene casi siempre una contestación lista a la mano cuando se le habla? SI NO
4. ¿Se siente algunas veces feliz, algunas veces triste, sin una razón real? SI NO
5. ¿Permanece usualmente retraído (a) en fiestas y reuniones? SI NO
6. Cuando era niño(a) ¿hacia siempre inmediatamente lo que le decían, sin renegar?..... SI NO
7. ¿Se enfada o molesta a menudo? SI NO
8. Cuando lo(a) meten a una pelea ¿prefiere sacar los trapitos al aire de una vez por todas, en vez de quedar callado(a) esperando que las cosas se calmen solas?..... SI NO
9. ¿Es usted triste, melancólico (a)? SI NO
10. ¿Le gusta mezclarse con la gente? SI NO
11. ¿Ha perdido a menudo el sueño por sus preocupaciones? SI NO
12. ¿Se pone a veces malhumorado (a)? SI NO
13. ¿Se catalogaría a si mismo(a) como despreocupado (a) o confiado a su buena suerte? SI NO
14. ¿Se decide a menudo demasiado tarde? SI NO
15. ¿Le gusta trabajar solo (a)? SI NO
16. ¿Se ha sentido a menudo apático (a) y cansado(a) sin razón? SI NO
17. ¿Es por lo contrario animado(a) y jovial? SI NO
18. ¿Se ríe a menudo de chistes groseros? SI NO
19. ¿Se siente a menudo hastiado(a), harto, fastidiado? SI NO
20. ¿Se siente incómodo(a) con vestidos que no son del diario? SI NO
21. ¿Se distrae (vaga su mente) a menudo cuando trata de prestar atención a algo? SI NO
22. ¿Puede expresar en palabras fácilmente lo que piensa? SI NO
23. ¿Se abstrae (se pierde en sus pensamientos) a menudo? SI NO
24. ¿Está completamente libre de prejuicios de cualquier tipo?SI NO

25. ¿Le gusta las bromas? SI NO
26. ¿Piensa a menudo en su pasado? SI NO
27. ¿Le gusta mucho la buena comida? SI NO
28. Cuándo se fastidia ¿necesita algún(a) amigo(a) para hablar sobre ello? SI NO
29. ¿Le molesta vender cosas o pedir dinero a la gente para alguna buena causa? SI NO
30. ¿Alardea (se jacta) un poco a veces? SI NO
31. ¿Es usted muy susceptible (sensible) por algunas cosas? SI NO
32. ¿Le gusta más quedarse en casa, que ir a una fiesta aburrida? SI NO
33. ¿Se pone a menudo tan inquieto(a) que no puede permanecer sentado(a) durante mucho rato en una silla? SI NO
34. ¿Le gusta planear las cosas, con mucha anticipación? SI NO
35. ¿Tiene a menudo mareos (vértigos)? SI NO
36. ¿Contesta siempre una carta personal, tan pronto como puede, después de haberla leído? SI NO
37. ¿Hace usted usualmente las cosas mejor resolviéndolas solo(a) que hablando a otra persona sobre ello? SI NO
38. ¿Le falta frecuentemente aire, sin haber hecho un trabajo pesado? SI NO
39. ¿Es usted generalmente una persona tolerante, que no se molesta si las cosas no están perfectas? SI NO
40. ¿Sufre de los nervios? SI NO
41. ¿Le gustaría más planear cosas, que hacer cosas? SI NO
42. ¿Deja algunas veces para mañana. Lo que debería hacer hoy día?..... SI NO
43. ¿Se pone nervioso(a) en lugares tales como ascensores, trenes o túneles? .. SI NO
44. Cuando hace nuevos amigos(as) ¿es usted usualmente quien inicia la relación o invita a que se produzca? SI NO
45. ¿Sufre fuertes dolores de cabeza? SI NO
46. ¿Siente generalmente que las cosas se arreglaran por si solas y que terminaran bien de algún modo? SI NO
47. ¿Le cuesta trabajo coger el sueño al acostarse en las noches? SI NO
48. ¿Ha dicho alguna vez mentiras en su vida?..... SI NO
49. ¿Dice algunas veces lo primero que se le viene a la cabeza? SI NO
50. ¿Se preocupa durante un tiempo demasiado largo, después de una experiencia embarazosa? SI NO

51. ¿Se mantiene usualmente hérnico(a) o encerrado (a) en si mismo(a), excepto con amigos muy íntimos? SI NO
52. ¿Se crea a menudo problemas, por hacer cosas sin pensar? SI NO
53. ¿Le gusta contar chistes y referir historias graciosas a sus amigos? SI NO
54. ¿Se le hace más fácil ganar que perder un juego?SI NO
55. ¿Se siente a menudo demasiado consciente de sí mismo(a) o poco natural cuando esta con sus superiores? SI NO
56. Cuando todas las posibilidades están contra usted, ¿piensa aun usualmente que vale la pena intentar? SI NO
57. ¿Siente “sensaciones” en el abdomen, antes de un hecho importante?
..... SI NO

- a. **CLAVE DE CALIFICACION:** De cada una de las respuestas posibles SI o NO califique solo una, cada ítem califica solo una dimensión. La clave le damos poniendo el número del ítem, la respuesta que da un punto y la dimensión que mide:

1. Si E
2. Si N
3. Si E
4. Si N
5. No E
6. Si L
7. Si N
8. Si E
9. Si N
10. Si E
11. Si N
12. No L
13. Si E
14. Si N
15. No E
16. Si N
17. Si E
18. Si N
19. No E
20. No L
21. Si N
22. Si E
23. Si N
24. Si E
25. Si N
26. No L
27. Si E
28. Si N
29. No E
30. Si N
31. Si E
32. No L
33. Si N
34. Si E
35. Si N
36. No L
37. Si N
38. No E
39. Si N
40. Si E
41. Si N
42. Si L
43. Si E
44. Si N
45. Si E
46. Si N

- 47. No E
- 48. No L
- 49. Si N
- 50. No E
- 51. Si N
- 52. No E
- 53. Si N
- 54. Si L
- 55. No E
- 56. Si N





Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Psicología


FICHA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

| Apellidos y Nombres del Informante | Cargo o Institución donde Labora | Nombre del Instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| ORBEZO CHOQUE JEAN PIERRE JULIO. | IEP. WINNER COLLEGE | “PROGRAMA DE RENDIMIENTO DEPORTIVO”. | ALVARO ANDRÉ LEÓN ORNA. |
| “EL TEMPERAMENTO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE FÚTBOL EN INTEGRANTES DEL CAMPEONATO DE PRIMERA DIVISIÓN DE HUÁNUCO”. | | | |

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 0-20% | Regular 21-40% | Buena 41-60% | Muy buena 61-80 | Excelente 81-100% |
|--------------------|---|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1. CLARIDAD | Está formulado con lenguaje apropiado | | | | x | |
| 2. OBJETIVIDAD | Esta expresado al avance de la ciencia y tecnología | | | | x | |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología | | | | x | |
| 4. ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica | | | | x | |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende los aspectos en cantidad y calidad | | | | x | |
| 6. INTENCIONALIDAD | Adecuado para valorar | | | | x | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|---|---|--|
| | aspectos de las estrategias | | | | x | | |
| 7. CONSISTENCIA | Basado en aspectos teóricos científicos | | | | x | | |
| 8. COHERENCIA | Entre los índices, indicadores y las dimensiones | | | | | x | |
| 9. METODOLOGÍA | La estrategia responde al propósito del diagnóstico | | | | | x | |
| 10. OPORTUNIDAD | El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado | | | | | x | |
| III. OPINIÓN DE APLICACIÓN <i>Aplicable</i> | | | | | | | |
| IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN <i>90%</i> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <i>45246420</i> | |  | | <i>971215037</i> | | | |
| DNI | | Firma del Experto | | Teléfono | | | |



Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Académica Profesional de Psicología


FICHA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Apellidos y Nombres del Informante | Cargo o Institución donde Labora | Nombre del Instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
| Vega Ramirez Jairo | "El Amauta" José Carlos Mariátegui | "PROGRAMA DE RENDIMIENTO DEPORTIVO". | ALVARO ANDRÉ LEÓN ORNA. |
| "EL TEMPERAMENTO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE FÚTBOL EN INTEGRANTES DEL CAMPEONATO DE PRIMERA DIVISIÓN DE HUÁNUCO". | | | |

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 0-20% | Regular 21-40% | Buena 41-60% | Muy buena 61-80 | Excelente 81-100% |
|--------------------|---|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1. CLARIDAD | Está formulado con lenguaje apropiado | | | | X | |
| 2. OBJETIVIDAD | Esta expresado al avance de la ciencia y tecnología | | | | X | |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología | | | | | X |
| 4. ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica | | | | X | |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende los aspectos en cantidad y calidad | | | | | X |
| 6. INTENCIONALIDAD | Adecuado para valorar | | | | | X |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------|---|---|
| | aspectos de las estrategias | | | X | | |
| 7. CONSISTENCIA | Basado en aspectos teóricos científicos | | | | X | |
| 8. COHERENCIA | Entre los índices, indicadores y las dimensiones | | | | X | |
| 9. METODOLOGÍA | La estrategia responde al propósito del diagnóstico | | | | X | |
| 10. OPORTUNIDAD | El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado | | | | | X |
| III. OPINIÓN DE APLICACIÓN <i>Aplicable.</i> | | | | | | |
| IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN <i>Muy Buena.</i> | | | | | | |
| 22487147 | |  | | 962577589 | | |
| DNI | | Firma del Experto | | Teléfono | | |



Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Psicología

FICHA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

| Apellidos y Nombres del Informante | Cargo o Institución donde Labora | Nombre del Instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
|--|--|--|-------------------------|
| CHOQUE SANABRIA ROSS MERIDA | DOCENTE I.E. 7213 PERUANO JAPONES | “PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO DEPORTIVO”. | ALVARO ANDRÉ LEÓN ORNA. |
| “EL TEMPERAMENTO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE FÚTBOL EN INTEGRANTES DEL CAMPEONATO DE PRIMERA DIVISIÓN DE HUÁNUCO”. | | | |

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 0-20% | Regular 21-40% | Buena 41-60% | Muy buena 61-80 | Excelente 81-100% |
|-----------------|---|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1. CLARIDAD | Está formulado con lenguaje apropiado | | | | x | |
| 2. OBJETIVIDAD | Esta expresado al avance de la ciencia y tecnología | | | | | x |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología | | | | x | |
| 4. ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica | | | | | x |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende los aspectos en cantidad y calidad | | | | | x |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------|---|---|---|
| 6. INTENCIONALIDAD | Adecuado para valorar aspectos de las estrategias | | | | x | |
| 7. CONSISTENCIA | Basado en aspectos teóricos científicos | | | | x | |
| 8. COHERENCIA | Entre los índices, indicadores y las dimensiones | | | x | | |
| 9. METODOLOGÍA | La estrategia responde al propósito del diagnóstico | | | | | x |
| 10. OPORTUNIDAD | El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado | | | | x | |
| III. OPINIÓN DE APLICACIÓN <i>Instrumento Aplicable.</i> | | | | | | |
| IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN <i>90%</i> | | | | | | |
| <i>09711009</i> ✓ | <i>109711009</i> ✓ | <i>[Firma]</i> ✓ | <i>985801885</i> ✓ | | | |
| DNI | Número de Colegiatura | Firma del Experto | Teléfono | | | |

Estos datos
llenar ellas, lo
demás no es
necesario



Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Académica Profesional de Psicología

FICHA DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

I. DATOS INFORMATIVOS

| Apellidos y Nombres del Informante | Cargo o Institución donde Labora | Nombre del Instrumento de Evaluación | Autor del Instrumento |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Juan José Sánchez Acuña | I.E. San Luis | "PROGRAMA DE RENDIMIENTO DEPORTIVO". | ALVARO ANDRÉ LEÓN ORNA. |
| "EL TEMPERAMENTO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO DE FÚTBOL EN INTEGRANTES DEL CAMPEONATO DE PRIMERA DIVISIÓN DE HUÁNUCO". | | | |

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

| INDICADORES | CRITERIOS | Deficiente 0-20% | Regular 21-40% | Buena 41-60% | Muy buena 61-80 | Excelente 81-100% |
|--------------------|---|---------------------|-------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| 1. CLARIDAD | Está formulado con lenguaje apropiado | | | ✓ | | |
| 2. OBJETIVIDAD | Esta expresado al avance de la ciencia y tecnología | | | ✓ | | |
| 3. ACTUALIDAD | Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología | | | ✓ | | |
| 4. ORGANIZACIÓN | Existe una organización lógica | | | ✓ | | |
| 5. SUFICIENCIA | Comprende los aspectos en cantidad y calidad | | | ✓ | | |
| 6. INTENCIONALIDAD | Adecuado para valorar | | | ✓ | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--|--|
| | aspectos de las estrategias | | | ✓ | | |
| 7. CONSISTENCIA | Basado en aspectos teóricos científicos | | | ✓ | | |
| 8. COHERENCIA | Entre los índices, indicadores y las dimensiones | | | ✓ | | |
| 9. METODOLOGÍA | La estrategia responde al propósito del diagnóstico | | | ✓ | | |
| 10. OPORTUNIDAD | El instrumento será aplicado en el momento oportuno o más adecuado | | | ✓ | | |
| III. OPINIÓN DE APLICACIÓN <i>Aplicable</i> | | | | | | |
| IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN <i>Buena</i> | | | | | | |
| <i>22507121</i> | |  | | <i>954675051</i> | | |
| DNI | | Firma del Experto | | Teléfono | | |



**Capacitación del
instrumento para evaluar
el rendimiento deportivo**





Aplicación del Inventario de Personalidad H.J. Eysenck



Aplicación del programa de evaluación del rendimiento deportivo





Aplicación del Inventario de Personalidad H.J. Eysenck

