

Universidad de Huánuco

Facultad de Ciencias de la Salud

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS
EN ADOLESCENTES EN LA I.E. JUANA MORENO
HUÁNUCO JULIO – DICIEMBRE 2017.

Para Optar el Título Profesional de :
OBSTETRA

TESISTA

Bach. RIOS SHAHUANO, Annie Katheryn

ASESORA

Mtra. ARMAS MARCELO, Maricela

Huánuco - Perú
2018



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
OBSTETRICIA

ACTA DE SUSTENTACION DE TESIS

En la ciudad de Huánuco, siendo las dieciséis horas del día Doce del mes de Diciembre del año Dos Mil Dieciocho, se reunieron en el Auditorio de la Ciudad La Esperanza de la Universidad de Huánuco de esa ciudad, los Miembros del Jurado, designados por Resolución N° 2091-2018-D-FCS-UDH de fecha 11 de Diciembre del 2018 y, al amparo de la Ley Universitaria N° 30220, Resolución N° 1084-2018-R-UDH de fecha 02/OCT/18 Capítulo V Artículo 44° y 45° del Reglamento de Grados y Títulos para evaluar la Tesis intitulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN LA I.E. JUANA MORENO – HUÁNUCO JULIO-DICIEMBRE 2017", presentado por la Bachiller **Annie Katheryn RIOS SHAHUANO** para optar el Título Profesional de **OBSTETRA**.

Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas; procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del Jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándola Aprobada por unanimidad con el calificativo cuantitativo de 5 y cualitativo de Buena (Art. 54).

Siendo las 17:30 horas del día, se dio por concluido el acto académico, firmando para constancia los miembros del Jurado.


.....
Dra. Julia Marina Palacios Zevallos De Toscano
PRESIDENTA


.....
Dra. Juana Irma Palacios Zevallos
SECRETARIA


.....
Mg. Martha Pozo Pérez
VOCAL

/gtc.

DEDICATORIA

A Dios por darnos la oportunidad de vivir, la fortaleza, y la capacidad para pensar y desarrollarme como buen estudiante.

A mis padres y hermanos gracias a las enseñanzas. Por el amor y soporte en mis incesantes desvaríos y la fuerza y compartir cada momento de vida y que mi triunfo sea un logro en vida.

Con amor a quienes han sido mi inspiración a lo largo de estos años, a todos que fueron y que han gran huella, para aquellos que aún no llegan sirva de ejemplo, fe y esperanza. Por ultimo para todos aquellos que nunca dudaron que lograría este triunfo.

AGREDICIMIENTO

Gracias a Dios por darme la oportunidad de culminar mis estudios, por estar siempre conmigo y por no dejarme sola en momentos en que más lo necesite.

A mis padres por estar a mi lado regalándome apoyo, dedicación. Enseñanza, motivación y amor cada día de mi vida y a lo largo de toda mi carrera. Ellos han sido y serán siempre un motivo para seguir adelante y cumplir con mis metas.

Un agradecimiento especial a los docentes de la UNIVERSIDAD DE HUANUCO en el especial a los docentes de E.A.P. DE OBSTETRICIA y autoridades por brindarnos sus enseñanzas, por la paciencia y tiempo de formarnos como profesionales de calidad y persona.

ÍNDICE GENERAL DEL CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
INTRODUCCION.....	
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii

CAPÍTULO I

1. PLANTAMIENTO DE PROBLEMA

1.1. Descripción del Problema.....	9
1.2. Formulación del Problema.....	11
1.3. Justificación de la investigación.....	11
1.4. Límites del problema.....	12
1.5. Viabilidad de la investigación.....	12

CAPÍTULO II

2. OBJJETIVOS

2.1 . Objetivos generales.....	13
2.2 . objetivos específicos.....	13

CAPITULI III

3. MARCO METODOLÓGICO

3.1 . Antecedentes internacionales.....	14
3.2 . Bases teóricas.....	18
3.3 . Definición de concepto.....	24

CAPÍTULO IV
4. HIPOTESIS Y VARIABILIDAD

4.1. Hipótesis.....	25
4.2. Variabilidad.....	25.
4.2.1 Variabilidad dependiente.....	25
4.2.2 Variabilidad independiente.....	25
4.3 Operalización de variables.....	26

CAPITULO V
5. METODOS Y TECNICAS

5.1 Población y muestra.....	27
5.2 Tipo de investigación	27
5.3 Método.....	28
5.4 Técnicas de recolección de datos.....	28
5.4 Técnicas de procesamiento de la información.....	28
Resultados.....	28

Capitulo vi

6. Discusión de los resultados.....	29
Conclusiones.....	54
Recomendaciones.....	55
Referencias bibliográficas.....	56
Anexos.....	58

INTRODUCCION

El presente estudio de investigación tiene como objetivo saber cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. Juana Moreno Huánuco julio – diciembre 2017. Y determinar mediante procesos de información que adquieren los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos y el uso.

Los adolescentes es un periodo de crecimiento y desarrollo rápido. Partir de esta etapa es importante porque inician sus primeras relaciones sexuales; en los últimos tiempos cada vez es más temprana la maduración sexual, y expuestos a embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Este estudio se justifica una problemática de la falta de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes y orientales para el uso adecuado.

El tipo de investigación y método de estudio es descriptivo y diseño no experimental y transversal utilizando los métodos pedagógicos de transición. Teniendo como la técnica de la recolección de datos se aplicó una encuesta en nuestra muestra de 160 adolescentes para obtener mejor precisión en la obtención de los resultados.

RESUMEN

En el siguiente estudio se propuso, determinar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos que poseen los estudiantes I. E. Juana moreno en el departamento de Huánuco. Se diseñó un estudio descriptivo prospectivo transversal. La muestra estuvo representada por 160 alumnos encuestados que obtuvieron previa autorización de sus representantes.

Los resultados mostraron que entre las edades de 13 – 14 años se evidenció un conocimiento excelente con 60.6%(80), mientras que el sexo femenino se observó un 52.6%(80) que calificó excelente. En lo que respecta a la procedencia de la información el 64%(82) del sexo masculino y el 24.3% (37) del sexo femenino obtuvieron la información a través de los medios de comunicación; mientras que el sexo femenino el 29.6% (45) prefiere los centros de salud. De acuerdo a su inicio de relaciones sexuales de las edades 15- 16 años es de 45.9% (68), y siendo el sexo masculino que inicio su relación sexual con 45.3%(58) y el sexo femenino 32.2%(49). El método anticonceptivo más conocido es el preservativo en el sexo masculino el 56.3%(72) y el sexo femenino el 34.9%(53), prevaleciendo el preservativo el 44.6% (125). Hubo diferencias representativas en el uso de métodos anticonceptivos en cuanto al sexo, el 57.1%(28) del sexo femenino si utilizan, en cambio el 29.3%(17) del sexo masculino si utilizan métodos anticonceptivos; siendo el sexo masculino con 70.7%(41) no utilizan método anticonceptivo. Se concluye que los estudiantes de la I. E. Juana Moreno, poseen un conocimiento excelente evidenciándose en sus dos dimensiones, edad y sexo, con mayor peso en las edades 13 – 14 años y el sexo femenino. Se recomienda dar a conocer a los estudiantes cada uno de los métodos anticonceptivos con el fin de que puedan estar alertas y sepan la importancia del uso de los mismos y evitar las posibles consecuencias.

Palabras claves: Métodos anticonceptivos, conocimiento y adolescentes.

ABSTRAC

It was proposed in the following study, determining the knowledge on contraceptive methods that the students possess Juana Moreno in Huánuco's department. A descriptive study was designed prospective side road. The sign was represented for 160 pupil's respondents that obtained his representatives' previous.

They pointed out aftermaths that I enter 13 - 14 ages - an excellent knowledge with 60.6% (80), While the female sex observed himself one 52.6% (80) That he qualified excellent. In regards to the information's precedence 64% (82) of the masculine sex and the 24.3% (37) they obtained the information through the means of communication of the female sex; While than the female sex the 29.6% (45) Prefer health resorts. According to his sexual intercourses start of the ages 15 - 16 years is of 45.9% (68), and being the masculine sex than start his sexual intercourse with 45.3% (58) and the female sex the 32.2% (49). The contraceptive method plus acquaintance is the prophylactic in the masculine sex the 56.3% (72) And the female sex the 34.9% (53) Prevailing the prophylactic the 44.6% (125). There were representative differences in the contraceptive- methods use as to the sex, 57.1% (28) Of the female sex if they utilize, on the other hand the 29.3%(17) of the masculine sex if they utilize contraceptive methods; being masculine sex with 70.7% (41) they do not utilize contraceptive method. JUANA MORENO Concludes herself than the educational Institution's students, they possess an excellent knowledge becoming evident in his two dimensions, age and sex, with bigger weight in the ages 13 - 14 years and the female sex. He recommends making oneself known to the students each one of the contraceptive methods with the aim of that alerts may be and know the importance of the same things use and avoiding possible aftereffects.

Key words: Contraceptive Methods, knowledge and teens.

CAPITULO I

1. PLANTAMIENTO DE PROBLEMA

1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Existen estudios que reflejan un incremento anual de un 10% de adolescentes que comienzan sus relaciones sexuales a partir de los 12 años. A este fenómeno que se caracteriza en los últimos tiempos, se le ha denominado revolución sexual, determinada por ser cada vez más temprana la iniciación de las relaciones sexuales.¹

Según la OMS los métodos anticonceptivos reducen la mortalidad materna y mejora la salud de las mujeres ya que previenen los embarazos no deseados y los de alto riesgo, disminuyendo así la práctica de aborto realizado en condiciones de riesgo. El uso sistemático de condón es para prevenir el contagio del (ITS) y que incluye VIH. Define que un método anticonceptivo es cualquier forma de impedir la fecundación o concepción tras un coito. También se llama contracepción o anticoncepción. Los métodos anticonceptivos es una forma de control de natalidad. Según lo investigado, el MINSA, la OMS y los otros definen que los métodos anticonceptivos ayudan a la planificación familiar por parte de los varones y mujeres y a la prevención de embarazos no deseados.²

La mortalidad materna es una de las principales causas de muerte en las adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años en la región de las Américas. A modo de ejemplo, en 2014, fallecieron cerca de 1900 adolescentes y jóvenes como resultado de problemas de salud durante el embarazo, el parto y el posparto. A nivel global, el riesgo de muerte materna se duplica en madres más jóvenes de 15 años en países de ingreso bajo y mediano.

A nivel mundial las adolescentes no utilizan métodos anticonceptivos, el 12% de los jóvenes entre las edades de 14 - 15 años han mantenido relaciones sexuales alguna vez. En el 58% de las mujeres adolescentes el embarazo es no deseado.

En América Latina el 71% de los adolescentes de 15 - 19 años no utilizan métodos anticonceptivos, debido a ello el 52% es el promedio de

embarazos no deseados, y el 53% han empezado a tener relaciones sexuales antes de los 19 años. La tasa mundial de embarazo adolescente se estima en 46 nacimientos por cada 1.000 niñas, mientras que las tasas de embarazo adolescente en América Latina y el Caribe continúan siendo las segundas más altas en el mundo, estimadas en 66.5 nacimientos por cada 1,000 niñas de entre 15 y 19 años.

En nuestro país los adolescentes no hacen uso de los métodos anticonceptivos, solo el 0,9% de las mujeres adolescentes usan como método anticonceptivo el condón; el 28,8% de ellos conoce el VIH-Sida pero no saben cómo evitarlo; el 50,7% de las mujeres entre 15 y 19 años no conocen sobre infecciones de transmisión sexual (ITS), una de cada 20 adolescentes se ve afectada por una ITS. La falta de información sobre los métodos anticonceptivos en las adolescentes hace que inicien su actividad sexual a temprana edad en los varones a los 17 años y en las mujeres a los 19 años. El 13% de las mujeres de 15 - 19 años ya son madres o están gestando por primera vez. El embarazo en las adolescentes es un problema en todas las regiones del país, en la Selva (26%), en área rural (22%) y sin educación (37%). Los métodos anticonceptivos en las adolescentes son inaccesibles, debido a tabús sociales, barreras políticas, económica y culturales. Las adolescentes que pertenecen a un nivel socio-económico alto o medio son menos proclives a tener relaciones sexuales y utilizan más los métodos anticonceptivos (el condón), mientras que sus pares de estratos bajos son más proclives a tener relaciones sexuales sin utilizar algún método anticonceptivo. Esta situación se presenta porque tienen poca información sobre la frecuencia e incidencia de las infecciones de transmisión sexual.³

En la actualidad con la adolescencia y la aparente tendencia hacia la actividad sexual aumenta enormemente las posibilidades del embarazo y sus consecuencias. Estos factores y normas sociales prevalentes en la comunidad determinan la proporción de embarazos en la adolescencia, pero estas determinantes pueden ser modificadas por intervenciones.

Muchas niñas y adolescentes tienen que abandonar la escuela debido a un embarazo, lo que tiene un impacto a largo plazo en las oportunidades de completar su educación e incorporarse en el mercado laboral, así como participar en la vida pública y política”, indicó Marita Perceval, Directora Regional de UNICEF. “Como resultado, las madres adolescentes están expuestas a situaciones de mayor vulnerabilidad y a reproducir patrones de pobreza y exclusión social”.⁴

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema general:

¿Cuál es el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes en la “I.E. Juana Moreno” Huánuco julio-diciembre 2017?

1.2.2 Problema específico:

- ¿Cuál es la procedencia de la información que poseen los estudiantes sobre métodos anticonceptivos?
- ¿Cómo obtiene la información que poseen los estudiantes sobre métodos anticonceptivos?

1.3 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo nos muestra una problemática que es el embarazo en adolescentes por causa de no tener un buen conocimiento de Métodos Anticonceptivos, ya que es muy importante para personas que inician una vida sexual a muy temprana edad.

Uno de los objetivos es identificar el nivel de conocimiento de los Métodos Anticonceptivos sobre la actitud de su uso en los adolescentes según sexo, religión, grado de instrucción, para ver cuánto saben sobre el tema y evitar las consecuencias, otro objetivo sería valorar el tipo de actitud frente al uso de los Métodos Anticonceptivos, que es lo que los adolescentes piensan y qué actitud toman frente a esto.

Para que no puedan suceder estas consecuencias tenemos que educar a los adolescentes haciéndolos saber que tan importante es estar preparados para ser padres y tener una responsabilidad que cumplir también hacerles conocer todos los Métodos Anticonceptivos que existen.

1.4 LIMITACIONES DEL PROYECTO

Las limitaciones son mínimas, para la realización de la investigación; se cuenta con las condiciones requeridas, tales como fuentes de información, recursos humanos y materiales, así como la disponibilidad de tiempo y acceso de la “I. E. JUANA MORENO”, el copio de los datos mediante métodos de técnica de instrumento de custodio como la encuesta.

1.5 VIABILIDAD DE LA INVESTIGACION

En cuanto a la disponibilidad de los recursos financieros, estos fueron solventados por mi persona siendo el investigador, en términos de precios y cantidades reales de acuerdo con los rubros respecto a los recursos humanos, se dispone del apoyo requerido de un asesor para guiarme en todo el proceso de investigación, y entrevistados para la recolección de datos, En relación con los recursos materiales 6 se dispone de dichos recursos para concretar el trabajo de investigación: para lo cual utilizamos: fotocopias para recolectar datos con respecto a la investigación.

CAPITULO II

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVOS GENERALES.

Cuál es el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes en la “I.E. Juana Moreno” Huánuco julio - diciembre 2017

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Identificar la procedencia de la información que poseen los estudiantes sobre métodos anticonceptivos
- Especificar la preferencia de la información que poseen los estudiantes sobre métodos anticonceptivos.

CAPITULO III

3. MARCO TEORICO:

3.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES

García F. (Bolivia, 2013), en su estudio "**Conocimiento, actitud y práctica sobre métodos anticonceptivos que presentan adolescentes de descendientes Tacanas, Unidad Educativa Lucio Lens, Rurrenabaque**", utilizó el método cuali-cuantitativo a través de un estudio no experimental, descriptivo. La población de estudio fueron todos los adolescentes de la unidad educativa Lucio Lens, la muestra estuvo compuesta por 150 adolescentes que aceptaron las encuestas y entrevistas. El 17 % son mestizos y el 83% de descendientes tacanas; tienen algún grado de conocimiento sobre anticoncepción, pero sin embargo de cada 10 adolescentes 6 manifestaron no utilizar algún método anticonceptivo y 4 manifestaron haber utilizado algún método; todavía existen deficiencias en el acceso a la información, conocimientos, derechos y obligaciones de los adolescentes con la salud sexual y anticonceptiva, manifiestan haber recibido y adquirido información a través de diferentes fuentes de información sobre conocimientos de métodos anticonceptivos, pues la mayoría dentro de los encuestados manifiestan haber recibido la información en el hogar por parte de algún miembro de la familia y en segundo lugar tenemos los medios televisivos como una forma introducir conocimientos sobre métodos anticonceptivos en nuestros adolescentes.⁵

Chamaza N.(Ecuador, 2011), en su estudio "**Los conocimientos y utilización de métodos de planificación familiar del club de adolescentes de 10 a 19 Años que acuden al Hospital Básico San Miguel**", cuyo objetivo fue determinar los conocimientos sobre los métodos de planificación que tienen los adolescentes de 10 a 19 años; Utilizo el método descriptivo de corte transversal, la población estuvo compuesta por 150 adolescentes. Aplicó una encuesta para obtener información de conocimiento, teniendo como resultado, en adolescentes de 15- 19 años hay una importante brecha entre el conocimiento y el uso de métodos (91% vs. 47%). El 90% conoce algún método moderno, exceptuando los de emergencia, que no son conocidos ni por

la mitad de este grupo de edad; la vasectomía, el condón femenino y los implantes también son poco conocidos. La mayoría de las adolescentes no usaba al momento de la encuesta ningún método anticonceptivo moderno.⁶

Cruz Díaz E.6 (Nicaragua-2015), “Resultados obstétricos y neonatales en las adolescentes con embarazos consecutivos atendidas en la Sala de Maternidad del Hospital Alemán Nicaragüense” tuvo como objetivo: Determinar resultados maternos y neonatales en las adolescentes con embarazos consecutivos atendidas en la Sala de Maternidad del hospital. La población estuvo conformada por 100 embarazadas recurrentes. La técnica de recolección de datos utilizada fue un cuestionario. Llegando a la siguiente conclusión: que el grupo etario predominante es el de 17 a 19 años con el 83%, la procedencia fue urbana con un 85%, el nivel de secundaria fue con un 58%, y el estado civil se observó cómo acompañadas en un 81%. Este antecedente de investigación orienta el estudio para elaborar las bases conceptuales.⁷

3.1.2 ANTECEDENTES NACIONAL

Latorre M. (Lima, 2012), en su estudio "Nivel de Conocimiento y Actitud hacia el uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes atendidos en el Instituto Nacional Materno Perinatal", cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimientos y actitud hacia el uso que tienen los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos; fue un estudio descriptivo prospectivo transversal, con una muestra de 141 pacientes adolescentes, utilizó como método de recolección de datos la encuesta, compuesta por una escala tipo Likert para evaluar las actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos y un cuestionario sobre nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos realizada directamente, de persona a persona; teniendo como resultado: que más de un 50 % de los adolescentes presentaban una inadecuada información acerca de los métodos anticonceptivos; 92 % de los adolescentes presentó una actitud negativa hacia el uso de métodos anticonceptivos. El resultado Bivariado fue $p: 0,0001$; existiendo una relación estadísticamente significativa entre las dos variables de estudio.⁸

Navarro, M. (Tarapoto - 2012), en el estudio sobre “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras – Distrito de Morales, periodo julio – setiembre 2012”, investigación de tipo

descriptiva simple de corte transversal. Con una muestra constituida por 79 adolescentes de 14 a 19 años. Habiendo aplicado una encuesta para medir el nivel de conocimiento y un test tipo Likert para medir las actitudes. La autora formuló, entre otras, las siguientes conclusiones: el 54.7% inició sus actividades sexuales entre las edades de 12 - 15 años. Los adolescentes tienen un buen nivel de conocimiento sobre sexualidad, así el 70.9% posee un nivel de conocimiento alto y 22.8% con nivel de conocimiento medio. Los adolescentes tienen unas actitudes favorables frente a las dimensiones: Responsabilidad y prevención del riesgo sexual obtuvo un 83.5%; en la 20 dimensión libertad para tomar decisiones el 58.2%; en la dimensión de autonomía el 81.0%; en la dimensión sexualidad y amor obtuvo el 74.7%.⁹

Antezana S. (Iquitos, 2013), en su estudio "Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios secundarios estatales mixtos distrito Iquitos 2013", cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes 8 sobre métodos anticonceptivos en adolescentes, en una muestra de 258 adolescentes del 5° año de secundaria; empleó el método cuantitativo, con diseño no experimental, transversal, correlaciona; en cuanto a los resultados, referente a la variable nivel de conocimiento obtuvo que de los 258 adolescentes encuestados, el 68.2% (176) tienen nivel de conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos mientras que un 31.8%(82) presentan nivel de conocimiento inadecuado, en cuanto a la variable actitudes obtuvo que el 26.7% (69) presentaron actitud de aceptación hacia los métodos anticonceptivos, y 73.3%(189) de ellos tuvieron actitudes de rechazo. En el análisis bivariado se determinó que el 52.7%(136) de los adolescentes tuvieron nivel de conocimiento adecuado y actitud de rechazo hacia los métodos anticonceptivos; así mismo un 20.6%(53) adolescentes reportaron un nivel de conocimiento inadecuado y actitud de rechazo, el 15.5% (40) tuvieron un nivel de conocimiento adecuado y actitud de aceptación, el 11.2%(29) presentaron un nivel de conocimiento inadecuado y actitud de aceptación sobre los métodos anticonceptivos. Por lo que se puede concluir que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescente.¹⁰

3.1.3 ANTECEDENTES REGIONAL

Susy Gómez León; adolescentes son los principales usuarios de métodos anticonceptivos en el Huallaga. Tingo María – Huánuco 2010”: Según dio a conocer Susy Gómez León, consejera de salud sexual de este nosocomio, los adolescentes asisten para recibir consejos y tener un método de prevención del embarazo .El segmento poblacional de los adolescentes, cuyas edades fluctúan entre los 12 y 13 años de edad, son considerados como “muy asiduos” concurrentes al Hospital de Tingo María pero no para atenderse de alguna dolencia sino para adoptar algún método anticonceptivo.¹¹

Albornoz, Inocente y Jaramillo, (Huánuco-2012); realizaron una investigación Titulada: “Conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos del 4to año de secundaria de la I.E “Nuestra Señora de las Mercedes” Huánuco –2012, el objetivo general fue determinar los conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos. La Investigación fue de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal y prospectiva. La muestra estuvo constituida por 144 adolescentes. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los resultados registraron que el mayor porcentaje los adolescentes tienen conocimiento y actitudes adecuadas frente a los métodos anticonceptivos con un 66%(95), mientras que un menor porcentaje 6.9%(10), tienen conocimientos y actitudes inadecuadas y los adolescentes de 17 años con un 21%. Si bien es cierto que los adolescentes de manera general presentan actitudes adecuadas en un 72.9% frente a los métodos anticonceptivos es importante resaltar que existe un importante grupo de estos 27.1%, que presentan actitudes inadecuadas, siendo de 26 mucha importancia ya que ellos se encuentran expuestos a diversas situaciones que ponen en riesgo su salud sexual y reproductiva. Asimismo, los conocimientos adecuados se encuentran en mayor porcentaje a los adolescentes de 15 años en un 63.2%, seguido de los adolescentes de 16 años con un 20.8%. Los antecedentes de investigación ofrecen bases conceptuales y metodológicas para el proceso de la investigación, cada uno de los antecedentes citados representan un gran aporte para el desarrollo de la presente investigación.¹²

3.2 BASES TEORICAS

3.2.1 ADOLESCENTES

Esta etapa comprende desde los 12 años hasta los 19 años 11 meses y 29 días, la apariencia de los jóvenes cambia como resultado de los acontecimientos hormonales de la pubertad. Su pensamiento cambia a medida que desarrollan la habilidad de hacer abstracciones. Sus sentimientos cambian acerca de casi todo. Todas las áreas del desarrollo convergen cuando los adolescentes confrontan sus tareas primordiales: el establecimiento de la identidad de adulto.¹⁴

Etapas de la adolescencia

Los cambios físicos que se producen, algunos autores especialistas en Salud Mental separan la Adolescencia en tres etapas de acuerdo a edades cronológicas y cuyas manifestaciones más importantes serían las siguientes:

- a) Adolescencia temprana, de los 12 a los 15 años:** Menor interés en los padres. Intensa amistad con adolescentes de su mismo sexo. Necesidad de privacidad. Ponen a prueba la autoridad. Aumentan tanto las habilidades cognitivas como la fantasía. Impulsividad. Metas vocacionales poco realistas. Preocupación por los cambios físicos.
- c) Adolescencia tardía, de los 16 a los 19 años 11 meses y 29 días:** Retorne a estar emocionalmente cercanos y cercanas a sus padres. Prioridad para las relaciones íntimas. Disminuye la importancia del grupo de pares. Desarrollo de su propia escala de valores. Metas de vida y proyectos más reales. Aceptación de su propia imagen corporal. Alcanza su propia identidad, tanto en lo personal como en lo social.¹⁵

LOS CAMBIOS FÍSICOS

Experimentan los nuevos adolescentes se acentúan en mayor medida en los primeros dos años. No obstante esto, al no ser una regla rígida (ya que los cambios físicos se pueden presentar en distintos momentos según la persona) en los años posteriores también pueden seguir

dándose modificaciones corporales en las personas. A continuación veremos los principales cambios físicos que se dan en la adolescencia según el sexo.

Cambios Físicos en los adolescentes hombres:

- ❖ Crecimiento de los huesos y de la estatura
- ❖ Desarrollo muscular y ensanchamiento de la espalda y hombros
- ❖ Aparición de espinillas
- ❖ Cambio de la voz
- ❖ Vello en distintas partes del cuerpo; axilas, bigote, barba, pecho, brazos, piernas y pubis
- ❖ Sudor más intenso y fuerte
- ❖ Crecimiento de los testículos, próstata y pene
- ❖ Eyaculación

Cambios Físicos en las adolescentes mujeres:

- ❖ Crecimiento de los huesos
- ❖ Ensanchamiento de las caderas y acumulación de grasa allí y en los muslos
- ❖ Aumento del tamaño de los pechos
- ❖ Curvas más definidas
- ❖ Aumento de la estatura
- ❖ Cambio de la voz
- ❖ Crecimiento de vello en distintas partes del cuerpo; axilas y zonas púbicas; y de los labios mayores y menores, clítoris, vagina y útero
- ❖ Secreciones vaginales claras o blanquecinas
- ❖ Menstruación

CAMBIOS PSICOLÓGICOS EN LA ADOLESCENCIA

Acompañando los distintos cambios físicos que los nuevos adolescentes experimentan, pueden venir importantes cambios psicológicos. Éstos se correlacionan con la aceptación y adaptación al nuevo cuerpo, el cual evidencia una apariencia muy distinta al cuerpo de niña/o. Se suelen preguntar acerca de lo que les está pasando, si es normal, y así

comienzan los estados de ansiedad y preocupación por los cambios físicos del cuerpo.

CAMBIOS SOCIALES EN LA ADOLESCENCIA

Este tipo de cambios se encuentran en una íntima relación con los cambios psicológicos. El querer pertenecer, el querer ser parte y el querer ser aceptado, conduce a los adolescentes a nuevas situaciones sociales y un cambio en las relaciones.

La relación con sus padres ya no va a ser la misma que cuando éstos eran niños. Por el contrario, se va a producir un distanciamiento de ellos, pudiendo ser lastimoso para ambas partes. Pero los nuevos adolescentes van a querer pasar más tiempo con aquellos que estén viviendo una situación similar, pasando, de esta manera, a afianzar su grupo de amigos.

Este cambio en las relaciones puede ser que se torne disgustoso para con los mayores. Esto es porque los adolescentes comienzan a cuestionar más cosas, llegando a ser muy desafiantes en algunas situaciones donde los padres quieren imponer límites o marcar pautas y ellos se sientan incomprendidos.¹⁶

3.2.2 METODOS ANTICONCEPTIVOS

La según OMS con la colaboración de expertos(as) de otras organizaciones y agencias, revisa periódicamente la evidencia científica disponible sobre el efecto que los métodos anticonceptivos puedan tener sobre la salud de las personas que los usan. Basándose en esta evidencia se han formulado recomendaciones que se presentan en los Criterios Médicos de Elegibilidad para el Uso de Anticonceptivos y las Recomendaciones sobre Prácticas Seleccionadas para el Uso de Anticonceptivos.¹⁶ reducen la mortalidad materna y mejora la salud de las mujeres ya que previenen los embarazos no deseados y los de alto riesgo, disminuyendo así la práctica de aborto realizado en condiciones de riesgo. El uso sistemático de condón es para prevenir el contagio del (ITS) y que incluye VIH.¹⁷

A. METODOS NATURALES

- **Método del calendario menstrual:** Los días más fértiles de la mujer se producen el día quince del ciclo menstrual. Si por ejemplo

hemos terminado la menstruación el día uno, ovularemos entre el 13 y el 15. El problema: que la mujer no sea regular en su menstruación y que además, hay días con riesgo además de los fértiles.

- **Coito interrumpido:** Consiste en retirar el pene antes de eyacular. El problema que el hombre no lo retire a tiempo y que el líquido pre seminal contiene pequeñas cantidades de esperma.
- **Moco cervical:** Unos días antes de comenzar la ovulación el moco cervical se vuelve más elástico. Es una forma de saber nuestro periodo fértil.
- **Lactancia materna:** Las mujeres que están amamantando no ovulan, ya que la prolactina inhibe este proceso. Si han pasado menos de seis meses desde el parto, si el bebé se alimenta exclusivamente de leche materna. Sin embargo, intervienen muchos factores que influyen en su efectividad, por lo que deben valorarse con cuidado.

B. METODOD DE BARRERA

- **El preservativo:** No presenta ningún tipo de contraindicación. El mejor método para prevenir enfermedades sexuales y ETS
- **El espermicida:** Actúa como de barrera química impidiendo que los espermatozoides lleguen al útero. Debe acompañarse de otro método, porque por sí solo su efectividad es baja.
- **El diafragma:** Una cúpula flexible de silicona que se coloca frente al cuello uterino. No cubre la mucosa de la vagina por lo que no es recomendable para evitar las ETS.
- **La esponja vaginal:** Es un dispositivo de espuma de poliuretano con espermicida. Solo se debe retirar después de pasadas 6 horas desde la última relación sexual. No previene las ETS.
- **El implante anticonceptivo (también conocido como “Nexplanon”):** Es una varilla pequeña y delgada del tamaño de un fósforo. El implante libera hormonas en el organismo que previenen el embarazo. Una enfermera o médico coloca el implante en el brazo, y listo: tienes protección contra embarazos por un periodo de

hasta 5 años. Es el método anticonceptivo para “ponerse y olvidarse”.

C. METODOS HORMONALES

- **La píldora:** Sólo debe ser utilizado bajo prescripción médica. Puede ayudar en diversos problemas pero también puede tener efectos secundarios.
- **La píldora del día después (PDS):** Debido a su alta dosis de hormonas sólo se debe administrar en casos puntuales y antes de las 72 horas de haber tenido la relación sexual.
- **El adhesivo anticonceptivo:** Es un sencillo adhesivo que se coloca en la piel y que se debe sustituir cada siete días.
- **El anillo vaginal:** Es un anillo compuesto por un copolímero de acetato de vinilo y etileno que libera estrógeno y progesterona. Se lo puede insertar la misma mujer. Dura hasta tres semanas.
- **El anticonceptivo inyectable:** Tiene beneficios y efectos secundarios similares a la píldora. Se inyecta en la consulta ginecológica.
- **El implante anticonceptivo:** Es el anticonceptivo, altamente efectivo. Una implantación subcutánea de un pequeño bastoncillo de plástico que libera hormonas. Tiene una duración de tres años.

D. METODOS PERMANENTES

- **Vasectomía:** Una sencilla cirugía en el que se corta el conducto deferente que lleva los espermatozoides.
- **Ligadura de trompas:** Se realiza con intervención quirúrgica o por vía endoscópica.¹⁸

3.2.3 CONOCIMIENTO

El conocimiento es definido como diferentes puntos de vista; así en pedagogía el conocimiento es denominado como: tipo de experiencia

que contiene una representación de un suceso o hecho ya vivido; también se le define como la facultad consciente o proceso de comprensión, entendimiento, que pertenece al pensamiento, percepción, inteligencia, razón.¹⁹

Desde el punto de vista filosófico: el conocimiento se define como un acto y un contenido; **Según Salazar Bondy** define el conocimiento como un acto es decir es la aprehensión de una cosa, objeto, etc., a través de un proceso mental y no físico; contenido es aquello que se adquiere a través de los actos de conocer, estos son acúmulos, transmitidos de unas personas a otras, no son subjetivos, son independientes para cada sujeto debido al lenguaje. Distingue además 2 niveles de conocimientos:

- **Conocimiento Vulgar:** aquel que es adquirido y usado espontáneamente.
 - **Conocimiento Científico:** aquel que se adquiere adoptando un papel que requiere de esfuerzos y preparación especial, es caracterizado por ser selectivo, metódico, explicativo, analítico y objetivo (apoyado en la experiencia).
 - **Conocimiento científico del nivel superior,** eminentemente problemático y crítico y al alcance universal, este conocimiento esclarece el trabajo de la ciencia, (SALAZAR BONDY 1971)
- **Según Manuel Kant** en su “Teoría de conocimientos” refiere: que el conocimiento está determinada por la intuición sensible y los conceptos distinguiéndose dos tipos de conocimientos: **Kant 1972.**
- **Conocimiento puro o priori** que se desarrolla antes de la experiencia.
 - **Conocimiento empírico** elaborado después de la experiencia.

De lo cual se puede considerar que el conocimiento es la adquisición de conceptos, conjunto de ideas que pueden ser ordenados, siendo importante considerar que es adquirido por una educación formal e informal es decir todos tenemos conocimientos, el cual puede ser vago o inexacto pero que se vuelve racional o verificable a través de la

experiencia, por medio formal o informal mediante el ejercicio intelectual.²⁰

3.3 DEFINICION DE CONCEPTOS BASICOS:

- ❖ **Adolescente:** esta etapa comprende desde los 12 años hasta los 19 años 11 meses y 29 días, la apariencia de los jóvenes cambia como resultado del acontecimiento hormonal de la pubertad.
- ❖ **Método anticonceptivo:** conjunto de sustancias químicas para evitar el embarazo.
- ❖ **Conocimiento:** tipo de experiencia que contiene una representación de un suceso o hecho ya vivido.

CAPITULO IV

4. HIPOTESIS Y VARIABILIDAD

4.1 HIPOTESIS

4.1.1 HIPOTESIS GENERAL

El nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos en los alumnos de la "I.E. JUANA MORENO" es bueno.

4.1.2 (0) HIPOTESIS

El nivel de conocimiento de Métodos Anticonceptivos en los alumnos de la "I.E. JUANA MORENO" no es bueno.

2.5 VARIABLES

- **Independiente** : Nivel de conocimiento en "métodos anticonceptivos"
- **Dependiente**: Adolescentes

4.6. OPERALIZACION DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES
ADOLESCENTES	Esta etapa comprende desde los 12 años hasta los 19 años 11 meses y 29 días, la apariencia de los jóvenes cambia como resultado del acontecimiento hormonal de la pubertad.	Cuantitativa Discreta Cualitativa nominal Dicotómica.	EDAD SEXO
METODO ANTICONCEPTIVO	Según la OMS los métodos anticonceptivos reducen la mortalidad materna y mejora la salud de las mujeres ya que previenen los embarazos, disminuyendo así la práctica de aborto realizado en condiciones de riesgo.	Cualitativa nominal platónica	<ul style="list-style-type: none"> • recibiste información sobre, los métodos anticonceptivos? • ¿qué son los métodos anticonceptivos? • los métodos anticonceptivos sirven • ¿qué métodos anticonceptivos conoces? • ¿qué métodos anticonceptivos se usan más? • ¿qué métodos anticonceptivos se usan menos? • ¿cuál es el método anticonceptivo seguro? • el uso de los anticonceptivos pueden considerarse • los métodos anticonceptivos de uso para las mujeres • los métodos anticonceptivos de uso para el hombre • según los siguientes métodos, cuales requieren supervisión medica • ¿de dónde obtuviste información sobre los métodos anticonceptivos? • ¿en tu colegio recibiste información sobre los métodos anticonceptivos? • ¿estás de acuerdo con el uso de los anticonceptivos?
CONOCIMIENTO	Es el conjunto de información, ideas, prejuicios, que tiene las personas sobre los métodos Anticonceptivos.	Cualitativa ordinal.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿porque estás de acuerdo con el uso de los anticonceptivos? • ¿has tratado de usar algún método de anticonceptivo? • ¿si tuvieras relaciones sexuales qué harías? • si usarías un método anticonceptivo con cual te sentirías más seguro y controlado(a) • ¿porque usarías un método anticonceptivo? • debe ser libre o condición de edad y sexo. el uso de métodos anticonceptivos según tu opinión, quienes deben tener acceso a los métodos anticonceptivos

CAPITULO V

5. METODOS Y TECNICAS

5.1 POBLACION Y MUESTRA

- a) **Población:** estará constituido por 550 adolescentes; de 4to y 5to grado constituido en cada aula 40 alumnos por sección de la Institución Educativa Juana Moreno.
- b) **Muestra:** en nuestra tabla encontraremos 160 adolescentes tomados de la sección (A, B, C) de la I.E. "Juana Moreno".

➤ **Criterios inclusión:**

- Los alumnos de 4to y 5to grado
- Todos los que quieran participar

➤ **Criterios exclusión:**

- Los alumnos de 1er, 2do y 3er de secundaria
- Todos los alumnos que no quieran participar

5.2 TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación será de tipo descriptivo y diseño no experimental y transversal. Utilización del Modelo Pedagógico de Transición

5.2.1 Diseño de investigación

M= Muestra con quien o quien vamos a realizar el estudio

O= información recopilada de la muestra

5.3 METODO

Se utilizó el método científico, ya que por su característica de análisis nos permite analizar, explicar y determinar el conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa “Juana Moreno” del distrito de Miraflores sobre su salud sexual reproductiva.²¹

5.4 TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS

5.4.1 Técnica

Se aplicó una encuesta estructurada a los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la Institución Educativa “Juana Moreno” - Huánuco. La aplicación de esta técnica se realizó de manera asistida con la finalidad de obtener una mejor precisión en la obtención de los resultados.

Se elaboró un cuestionario comenzando por edad y sexo y seguido por 21 preguntas.

5.4.2 INSTRUMENTO

- Cuestionario (Aplicado a los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de dicha Institución).

- Entrevista de Opinión (Aplicada a los alumnos del 4to y 5to año de secundaria de la misma Institución).

5.5 TECNICA DE PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACION

- ❖ Encuesta
- ❖ Análisis
- ❖ Observación

CAPITULO VI

6. RESULTADOS

ANALISIS DE DATOS

La totalidad de repuestas de los Adolescentes de la I.E. "Juana Moreno"

Huánuco Julio – Diciembre 2017

TABLA N°1

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes según edad y sexo en la I.E. Juana Moreno

EDAD	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%
13 - 14	42	52%	38	48%	80	50%
15-16	39	48%	41	52%	80	50%
TOTAL	81	51%	79	49%	160	100

Interpretación: se observa que hay 81 de sexo masculino (51%) divididos entre las edades 13 – 14 años son 42 (52%) y entre 15 – 16 años son 39 (48%) y 79 del sexo femenino (49%) divididos entre las edades 15 – 16 años son 41 (52%) y 13 – 14 años son 38 (48%). Determinando que hay más sexo masculino y las edades están iguales.

GRAFICO N°1

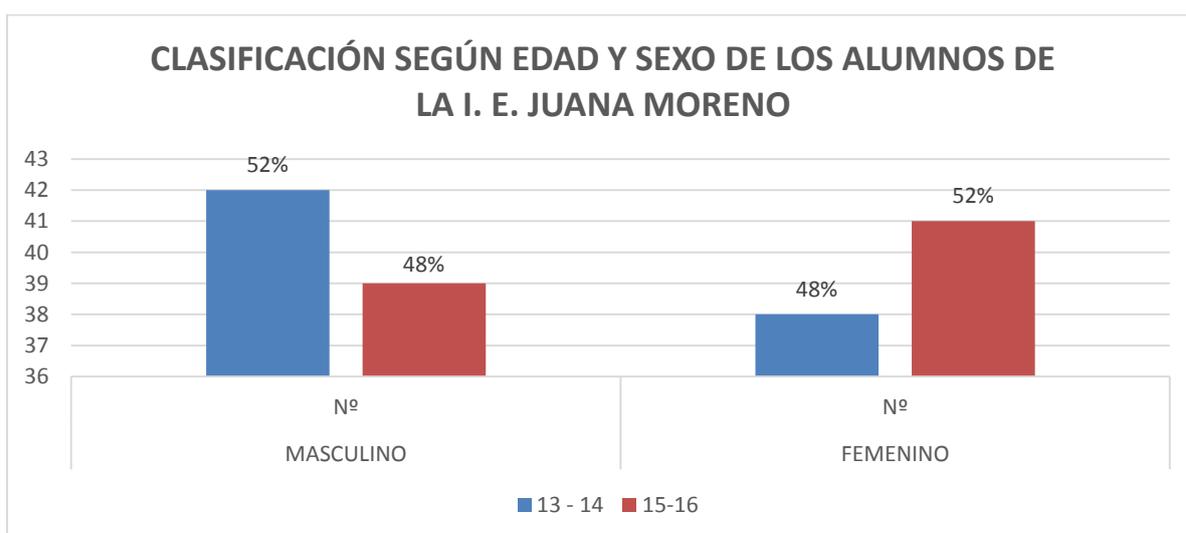


TABLA N°2

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según si recibieron información.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
SI	98	61%
NO	62	39%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a tabla y el grafico N°2 se observa si los adolescentes de I.E. Juana Moreno recibieron información de los métodos anticonceptivos.

Se determina que 98 adolescentes recibieron información de los métodos anticonceptivos (61%), y que el 62 de los adolescentes no recibieron información de los métodos anticonceptivos (39%). Considerando que más de la mitad de los adolescentes si recibieron información.

GRAFICO N°2

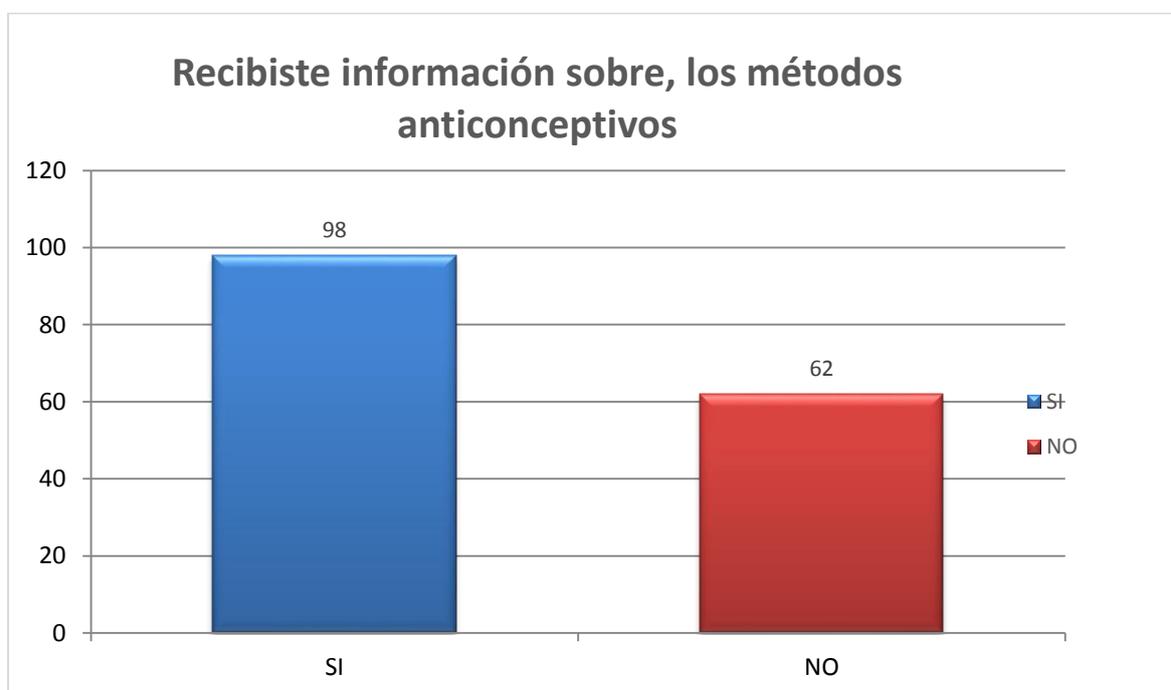


TABLA N°3

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según que son los métodos anticonceptivos.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Uso de medicamentos para evitar el embarazo	104	65%
Conjunto de medidas para la PP.FF	53	33%
Evitar tener relaciones sexuales	3	2%
Desconoce	0	0
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°3 se observa si los adolescentes de I.E. Juana Moreno saben que son los métodos anticonceptivos. Se determina que 104 adolescentes responde que son usos de medicamentos para evitar embarazos (65%), 53 adolescentes responde conjunto de medidas para la PP.FF (33%), 3 adolescentes responde para evitar tener relaciones sexuales (2%) y ninguno de los adolescentes desconocen.

GRAFICO N°3

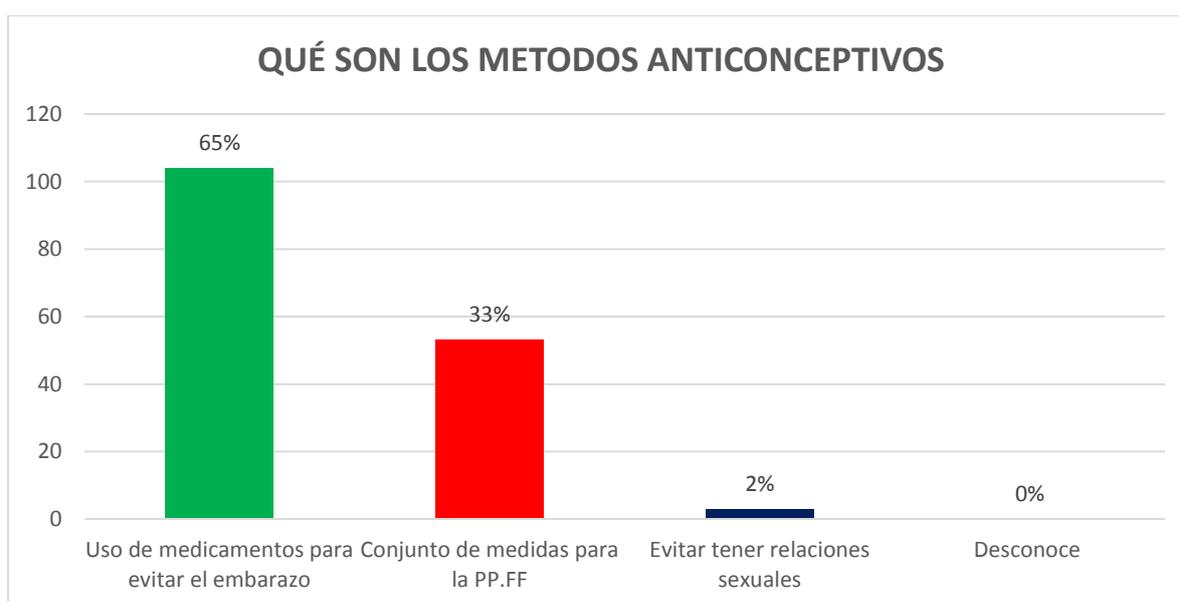


TABLA N°4

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según para que sirven.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Prevenir enfermedades entre el hombre y la mujer	76	48%
Evitar el embarazo	79	49%
Evitar los dolores de la menstruación	4	2%
Ayudar al embarazo	1	1%
Desconoce	0	0%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°4 se observa para que sirven los métodos anticonceptivos según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determina que 79 adolescentes responden que sirven para evitar el embarazo (49%), 76 adolescentes responden que sirven para prevenir enfermedades entre el hombre y la mujer (48%), 4 adolescentes responden que sirve para evitar los dolores de la menstruación (2%) y 1 adolescente responde que sirve para ayudar el embarazo y ningún adolescente desconoce (0%).

GRAFICO N°4

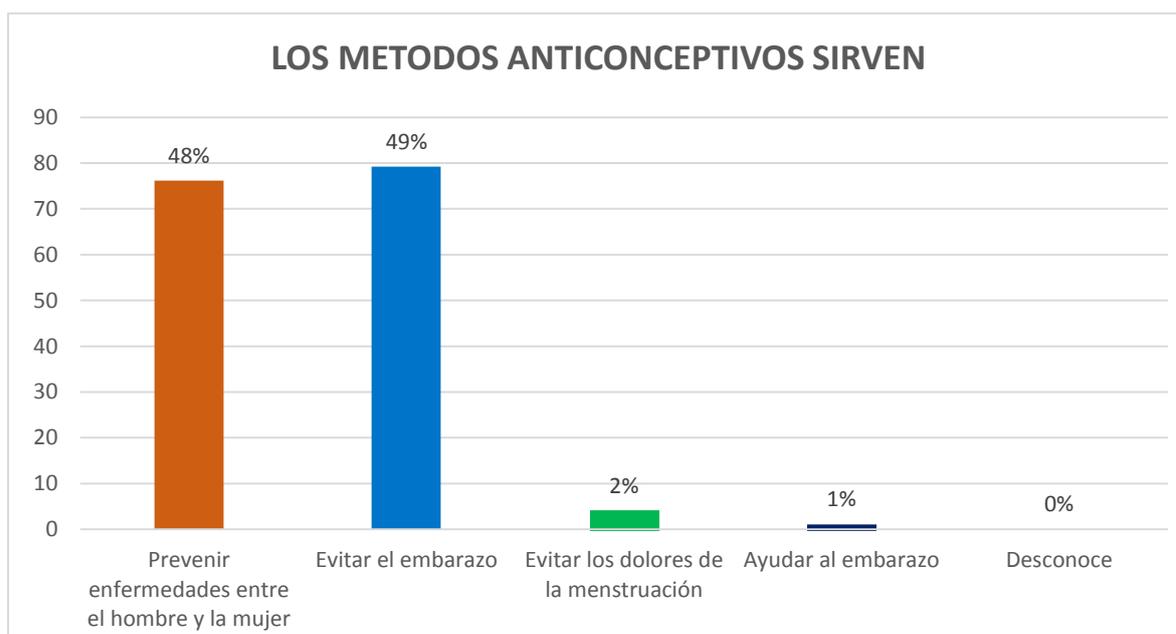


TABLA N°5

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno que método anticonceptivo conocen.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
M. ritmo, óvulos, t de cobre	8	5%
Inyección, condón, píldoras	130	81%
Todas las anteriores	17	11%
Ninguna de las anteriores	5	3%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°5 se observa que métodos anticonceptivos conocen según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determina que 130 adolescentes conocen Inyección, condón, píldoras (81%), 17 adolescentes conocen todas con un porcentaje de 11%, 8 adolescentes conocen método de calendario, óvulos, t de cobre con porcentaje 5% y 5 adolescentes ningunas de las anteriores con porcentaje 3%.

GRAFICO N°5

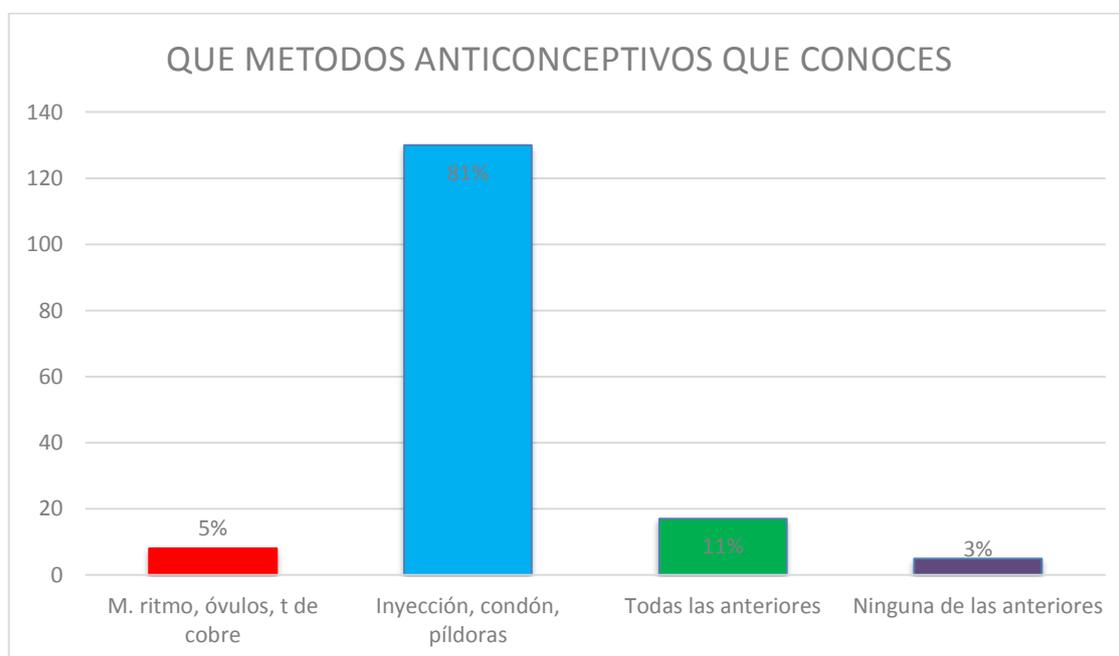


TABLA N°6

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según que método anticonceptivo se usan más.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
DIU	1	1%
Coito interrumpido	1	1%
Duchas vaginales	0	0%
calendario	21	13%
condón	72	45%
Píldora o pastillas	34	21%
Ampollas	26	16%
Óvulos	5	3%
Desconoce	0	0%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°6 se observa que métodos anticonceptivos se usan más según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determina que los adolescentes responde el preservativo con mayor porcentaje 45% y con menor porcentaje las duchas vaginales, DIU y desconocen.

GRAFICO N°6

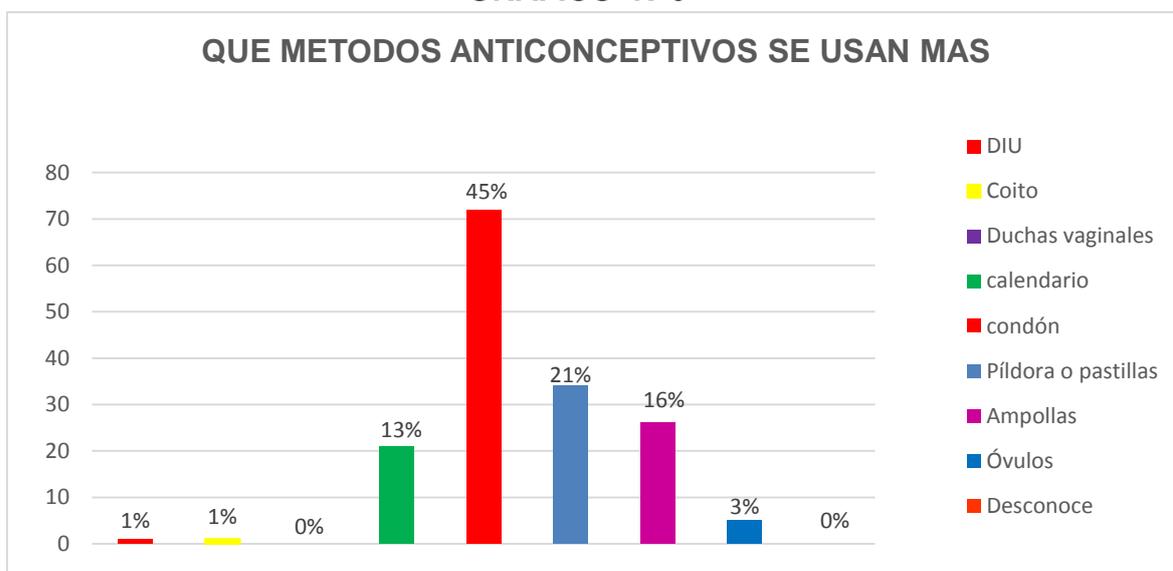


Tabla N°7

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según que método anticonceptivo se usan menos

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
DIU	33	21%
Coito interrumpido	41	26%
Duchas vaginales	30	19%
Calendario	7	4%
Condón	0	0%
Píldora	0	0%
Ampollas	0	0%
Óvulos	39	24%
Desconoce	10	6%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°7 se observa que métodos anticonceptivos se usan menos según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determina que los adolescentes responden con mayor porcentaje los coito con 26% y con menor porcentaje responde el metodo de calendario 4%.

GRAFICO N°7

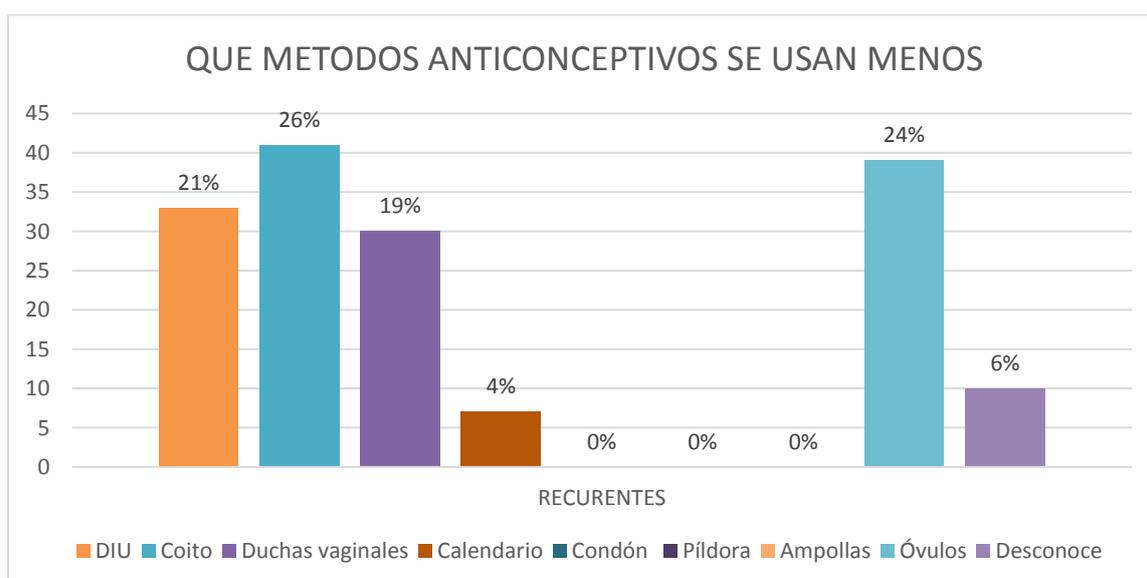


TABLA N°8

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según cual es el método anticonceptivo más seguro

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Temperatura basal	0	0%
Coito interrumpido	3	2%
Observación de moco cervical	0	0%
T de cobre	5	3%
Condón	152	95%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°8 se observa cual es el métodos anticonceptivos más seguro según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determina que los adolescentes con mayor porcentaje responden el condón 95% y con menos porcentaje esta la temperatura badal y el moco cervical. Dando que el condón es más seguro para los adolescentes.

GRAFICO N°8

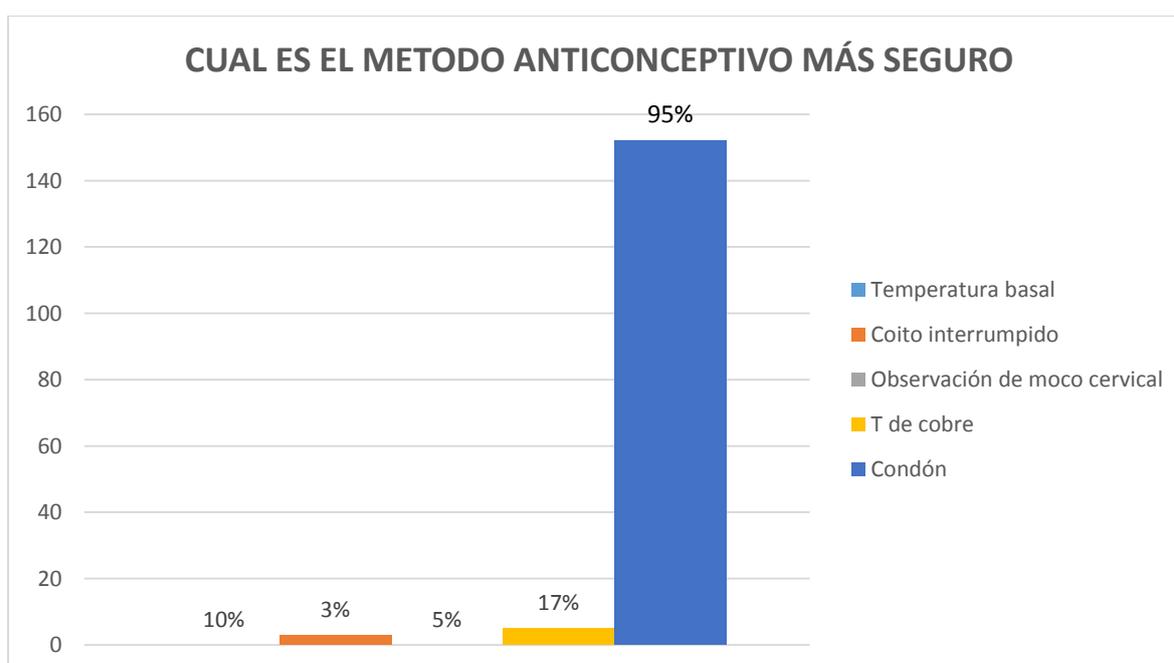


TABLA N°9

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según el uso de los métodos anticonceptivos pueden considerarse.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Una forma inteligente de evitar el embarazado no deseado	95	59%
Acto pecaminoso e inmortal	5	3%
Acto normal del adolescente	26	16%
Solo debe practicararlo el varón	25	16%
desconoce	9	6%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°9 se observa el uso de los métodos anticonceptivos pueden considerarse según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determinamos que 95 adolescentes responde es una forma inteligente de evitar el embarazado no deseado (59%), 26 adolescentes responde que es acto normal del adolescente (16%), 25 adolescentes responde Solo debe practicararlo el varón (16%), 9 adolescentes desconoce (6%) y 5 adolescentes responde que es acto pecaminoso e inmortal (3%)

GRAFICO N°9

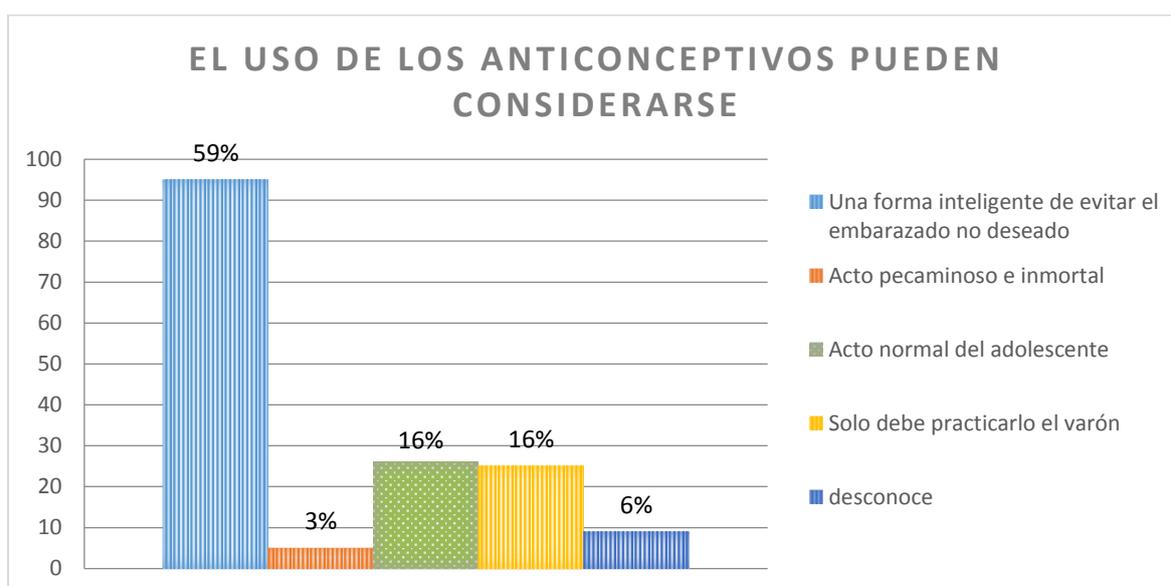


TABLA N°10

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno que método anticonceptivo usan las mujeres.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Condón, coito interrumpido, vasectomía	0	0%
Píldora, método del ritmo, T de cobre	82	51%
Condón, píldora, T de cobre	69	43%
desconoce	9	6%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°10 se observa los métodos anticonceptivos de uso para las mujeres según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determinamos con mayor porcentaje la responden píldora, método del ritmo, T de cobre 51% y con menor porcentaje condón, coito interrumpido, vasectomía 0%. La cual las mujeres usan los métodos anticonceptivos como píldora, método del ritmo, T de cobre.

GRAFICO N°10

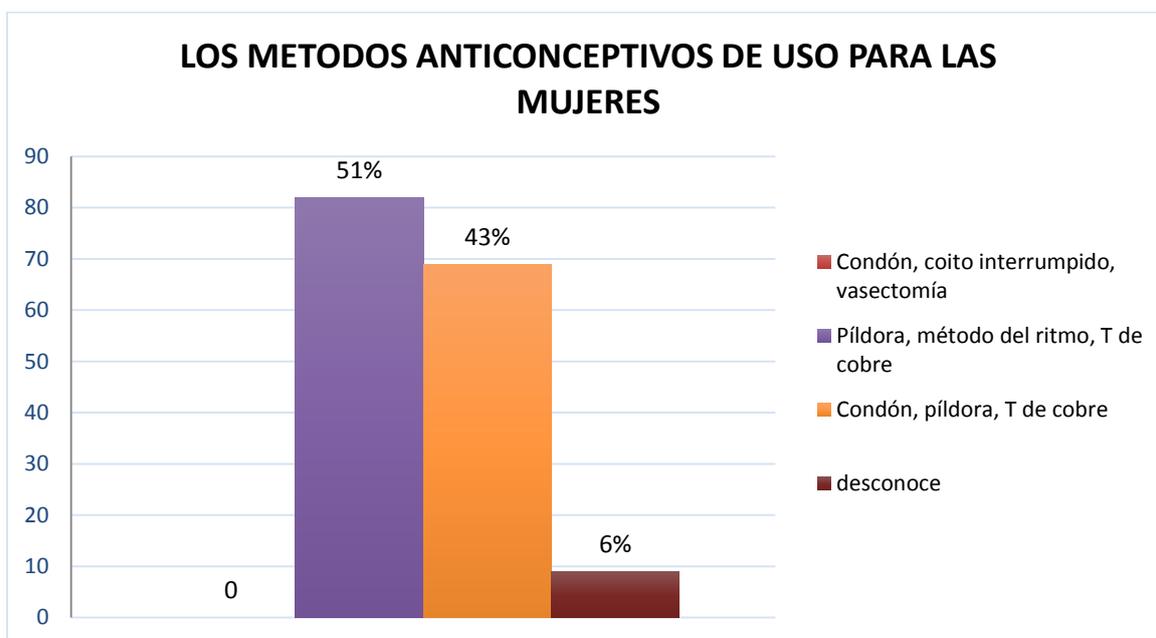


TABLA N°11

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según que método anticonceptivo usan los hombres

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Condón, coito interrumpido, vasectomía	151	94%
Píldora, método del ritmo, T de cobre	0	0
Condón, píldora, T de cobre	0	0
desconoce	9%	6%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°11 se observa los métodos anticonceptivos de uso para los hombres según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determinamos con mayor porcentaje responden condón, coito interrumpido, vasectomía 57% y con menor porcentaje condón, coito interrumpido, vasectomía y píldora, método del ritmo, T de cobre 0%. La cual para uso de los hombres son el condón, coito interrumpido, vasectomía.

GRAFICO N°11

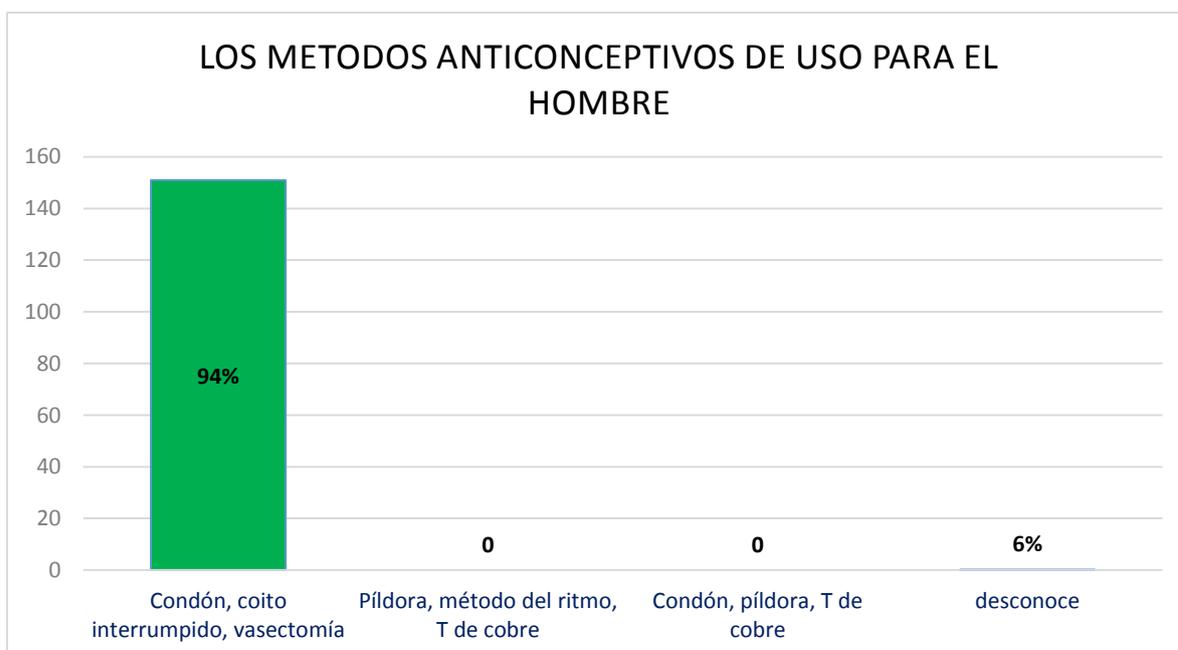


TABLA N°12

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según que métodos anticonceptivos requieren supervisión médica,

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Píldora, inyecciones, t de cobre	109	68%
Método del ritmo, coito interrumpido	11	7%
Todas	34	21%
Desconoce	6	4%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al gráfico N°12 se observa que métodos anticonceptivos requiere supervisión médica según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determinamos que los metodos anticonceptivos que requieren de una supervision medica con mayor porcentaje son píldora, inyecciones, t de cobre 68%, seguidos que todos los métodos anticonceptivo debe estar supervisado por un médico con porcentaje de 21%, método del ritmo, coito interrumpido con un porcentaje de 11% y desconoce con un porcentaje de 4%. La cual los métodos anticonceptivo que requieren de supervisión médica son píldora, inyecciones, t de cobre.

GRAFICO N°12

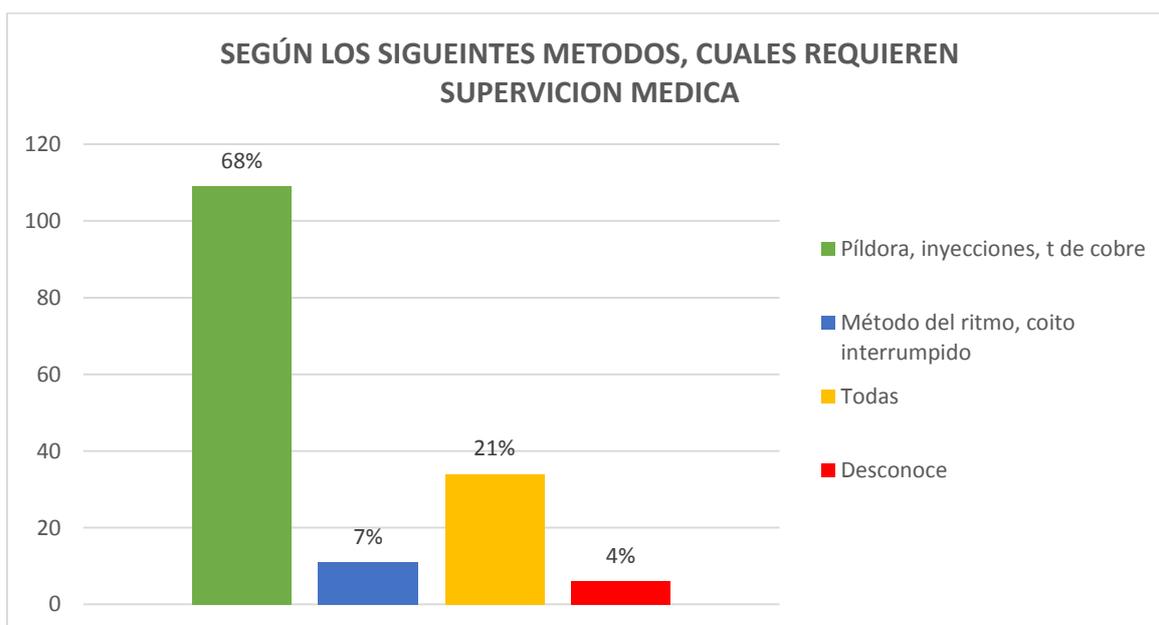


TABLA N°13

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según donde obtuviste información de los métodos anticonceptivos.

ALTRNATIVO	RECURENTES	PORCENTAJES
Padres	2	1%
Amigos	28	18%
Revistas	13	8 %
Películas	11	7%
Internet	65	41%
Radio	0	0
Televisión	18	11%
Libros	9	5%
Prof. De salud	14	9%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°13 se observa de donde obtuvieron información acerca de los métodos anticonceptivos según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determinamos que los adolescente con mayor porcentaje obtienen informacion del internet 41% y menor porcentaje obtienen informacion con sus padres 1%. Que los adolescentes prefieren acudir al internet para recibir informacion.

GRAFICO N°13

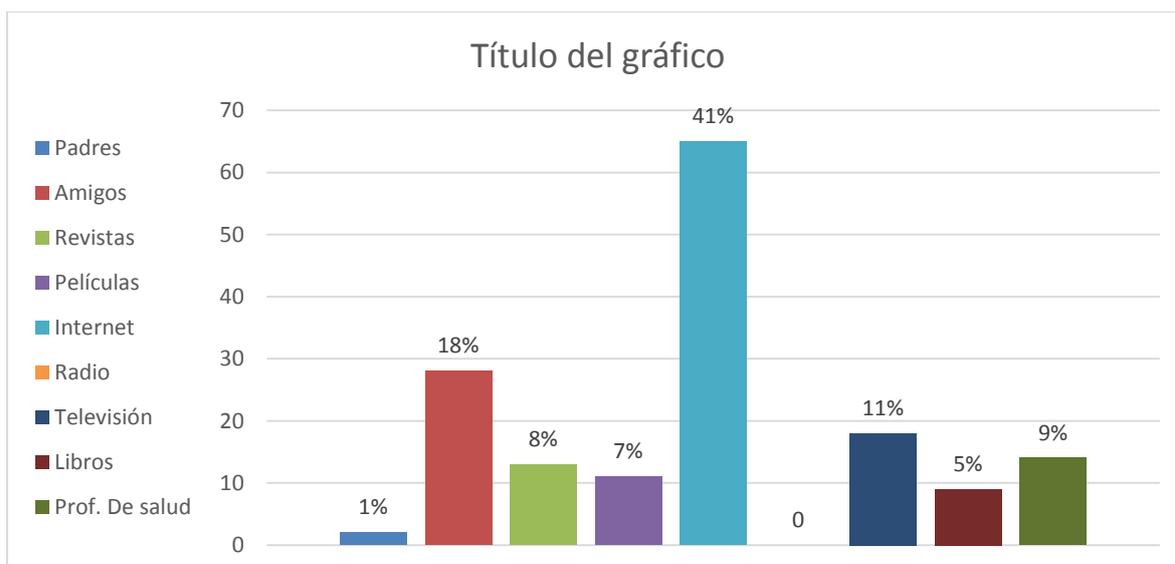


TABLA N°14

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno recibiste información en su institución educativa de sobre los métodos anticonceptivos.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
SI	83	52%
NO	77	48%
Total	160	

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°14 se observa si los adolescentes recibieron información en la I.E. Juana Moreno. Determinando que 83 adolescente si recibieron información sobre los métodos anticonceptivos (52%) y 77 adolescentes no recibieron información sobre los métodos anticonceptivos (48%). La cual nos da resultado favorable ya que reciben información de los métodos anticonceptivos.

GRAFICO N°14

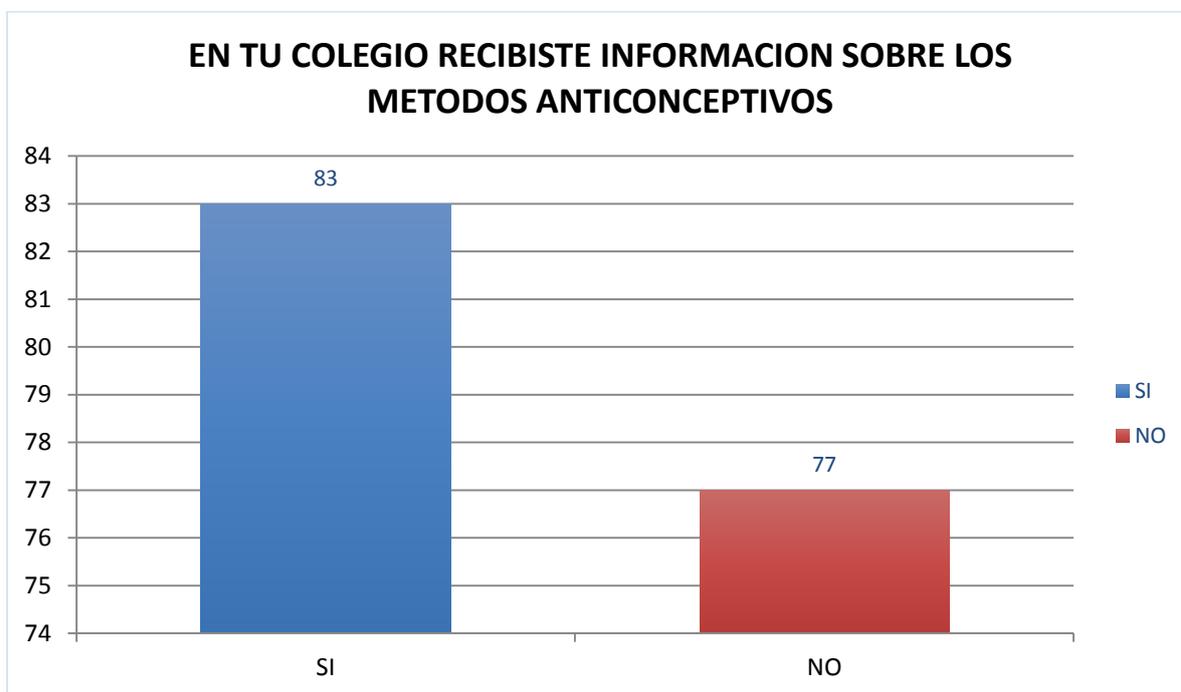


TABLA N°15

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno estás de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
SI	86	54%
NO	74	46%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°15 se observa si los adolescentes de I.E. Juana Moreno están de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos. Determinado que 86 adolescentes si están de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos (54%) y 74 adolescentes no están de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos (46%). La cual los adolescentes si están de acuerdo de usar un método anticonceptivo.

GRAFICO N°15

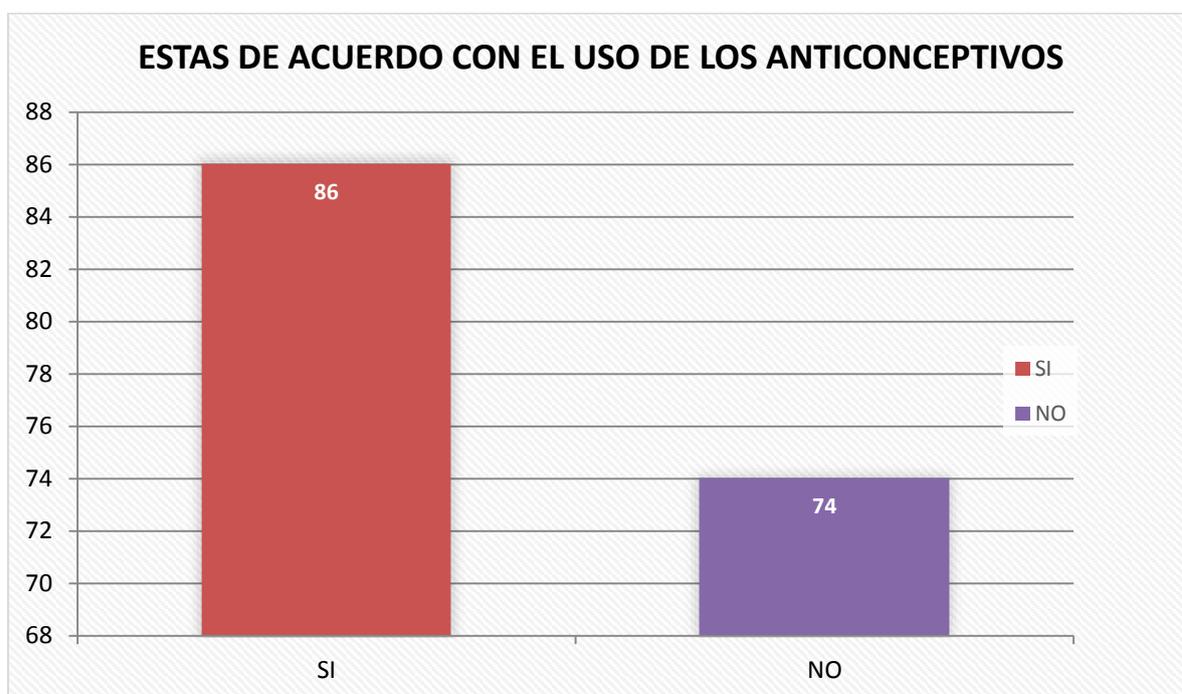


TABLA N°16

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según porque estás de acuerdo con el uso de los anticonceptivos.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Permite conseguir una sexualidad libre	49	31%
Evita que las relaciones sexuales conduzcan a un embarazo no deseado	54	34%
Evita contraer enfermedades de transmisión sexual	57	35%
Desconoce	0	0%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°16 se observa porque los adolescentes de I.E. Juana Moreno están de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos. Determina que los adolescentes están de acuerdo para evita contraer enfermedades de transmisión sexual con mayor porcentaje 35%, están de acuerdo para evita que las relaciones sexuales conduzcan a un embarazo no deseado con porcentaje de 34%, seguido porque permite conseguir una sexualidad libre con un porcentaje de 31% y con menor porcentaje desconoce 0%.

GRAFICO N°16



TABLA N°17

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según si ha tratado de usar algún método anticonceptivo.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
SI	78	49%
NO	82	51%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°17 se observa si los adolescentes de la I.E. Juana Moreno han tratado de usar algún método anticonceptivo. Determina que 82 adolescentes no trataron de usar algún método anticonceptivo (51%) y 78 adolescentes si trataron de usar algún método anticonceptivo (49%). Es desfavorables observar que los adolescentes no tratan de utilizar algún método anticonceptivo.

GRAFICO N°17

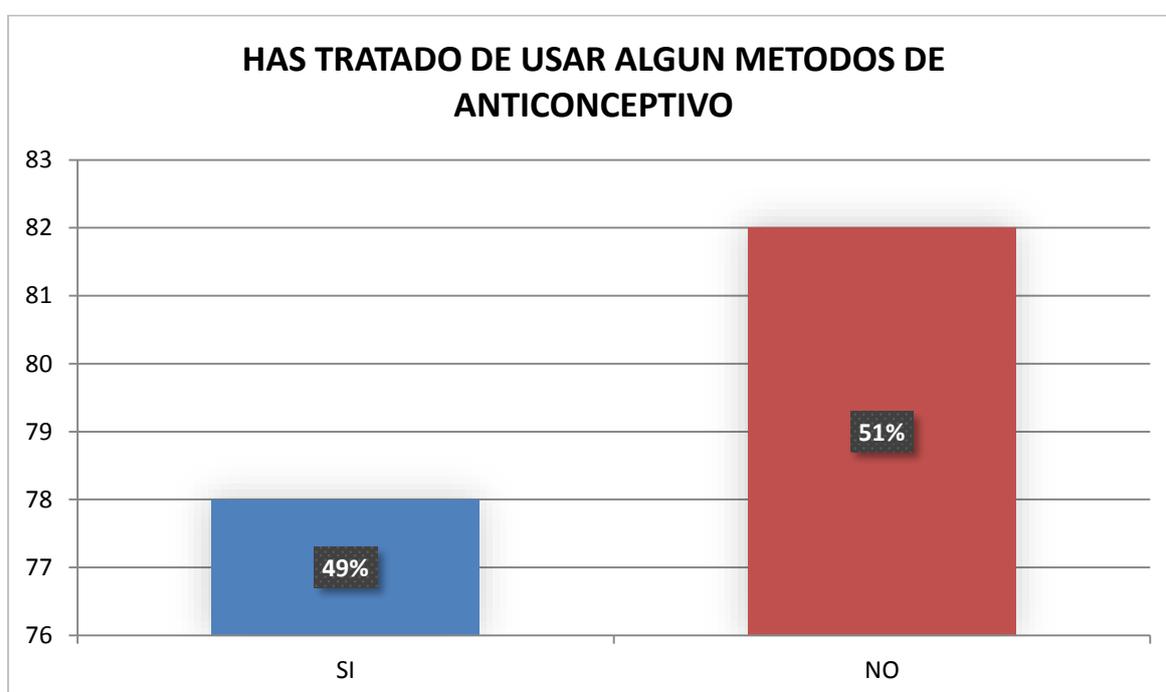


TABLA N°18

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según si tuvieras relaciones sexuales que harías.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Te cuidarías con algún método anticonceptivo	76	48%
No tomarías ninguna medida preventiva	71	44%
Contraerías matrimonio	13	8%
Desconoce	0	0
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°18 se observa si los adolescentes de la I.E. Juana Moreno tuvieran relaciones sexuales que harían. Determinamos que los adolescentes se cuidarían con algún método anticonceptivo con mayor porcentaje de 48% y 0 % desconoce siendo el menor porcentaje.

GRAFICO N°18

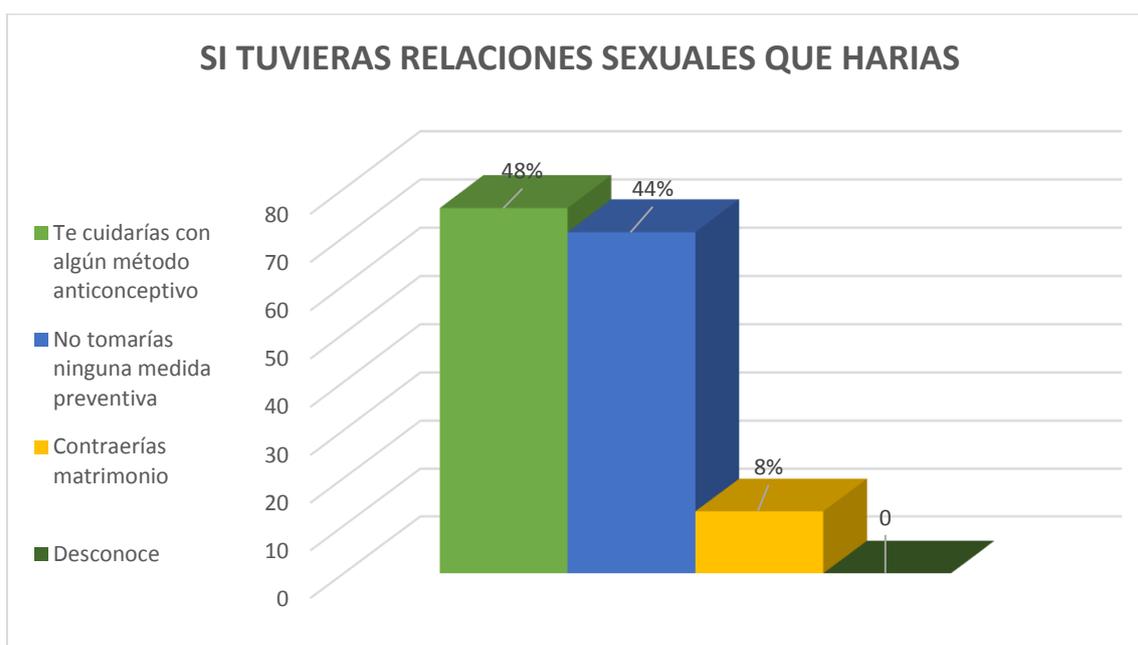


TABLA N°19

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según si usarías un método anticonceptivo con cual te sentirías más seguro y controlado(a)

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
DIU	1	1%
Coito interrumpido	3	2%
Duchas vaginales	1	1%
Método de calendario	18	11%
Condón	82	51%
Pastillas	22	14%
Ampollas	31	19%
Óvulos	2	1%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°19 se observa con que método anticonceptivo se sentirían más seguro y controlado los adolescentes de la I.E. Juana Moreno tuvieran relaciones. Determinando con mayor porcentaje los preservativos 51% y con menor porcentaje esta duchas vaginales, DIU y óvulos con el 1%. La cual los adolescente se sentirían seguro y controlado usando el preservativo.

.GRAFICO N°19

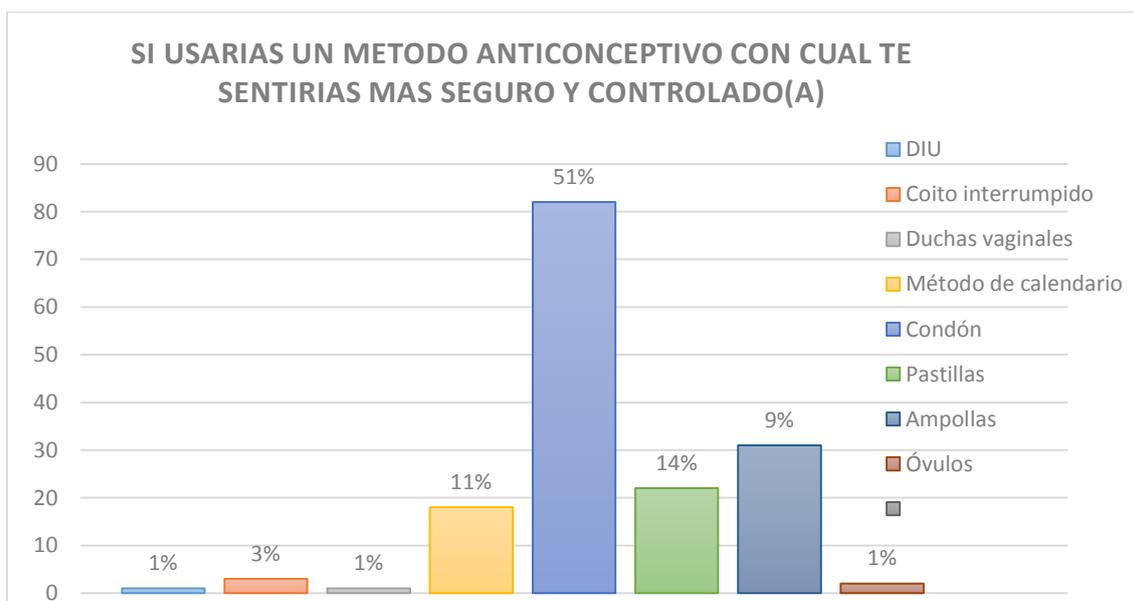


TABLA N°20

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según porque usaría un método anticonceptivo

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Evitar embarazos no deseados	81	51%
Evitar transmisión sexual	77	48%
para dar comodidad a tu pareja	1	1%
Desconoce	0	0%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°20 se observa porque los adolescentes de la I.E. Juana Moreno usarían un método anticonceptivo. Determina que 81 adolescentes usarían para evitar embarazos no deseados (51%), 77 adolescentes usarían para evitar embarazo no deseados (48%), 1 adolescentes usarían para der comodidad a su pareja (1%) y 0 adolescentes desconocen. La cual los adolescentes usarían para evitar transmisión sexual y embarazos no deseados.

GRAFICO N°20

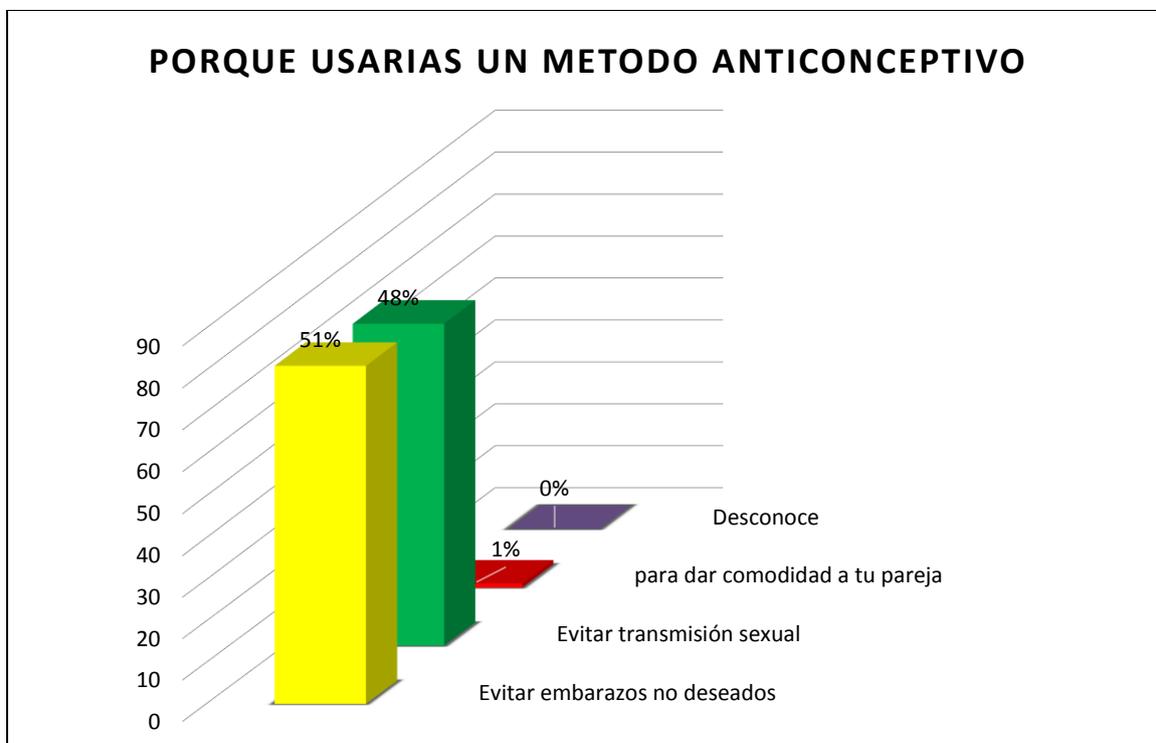


TABLA N°21

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según si debe ser libre o condición de edad y sexo. El uso de métodos anticonceptivos

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
SI	88	55%
NO	72	45%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°21 se observa si el uso de métodos anticonceptivos debe ser libre o condición de edad y sexo según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determina con mayor porcentaje debe ser libre o condición de edad y sexo el uso de los métodos anticonceptivo con 55% y con menor porcentaje no debe ser libre o condición de edad y sexo con 45%.

GRAFICO N°21

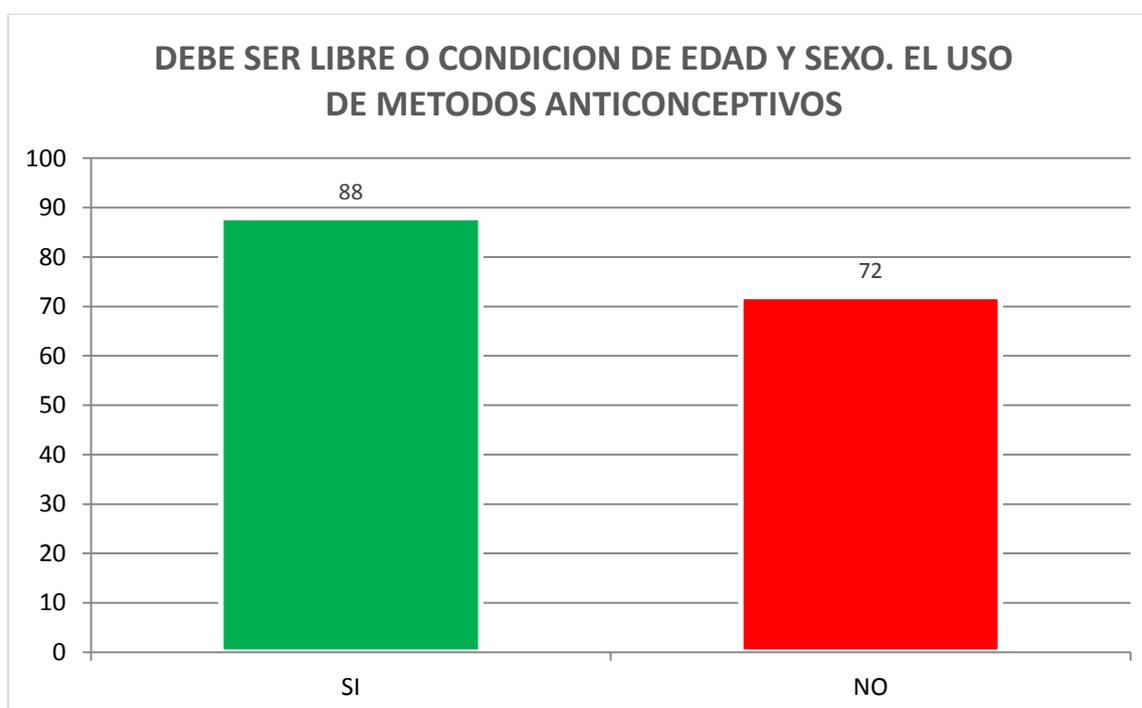


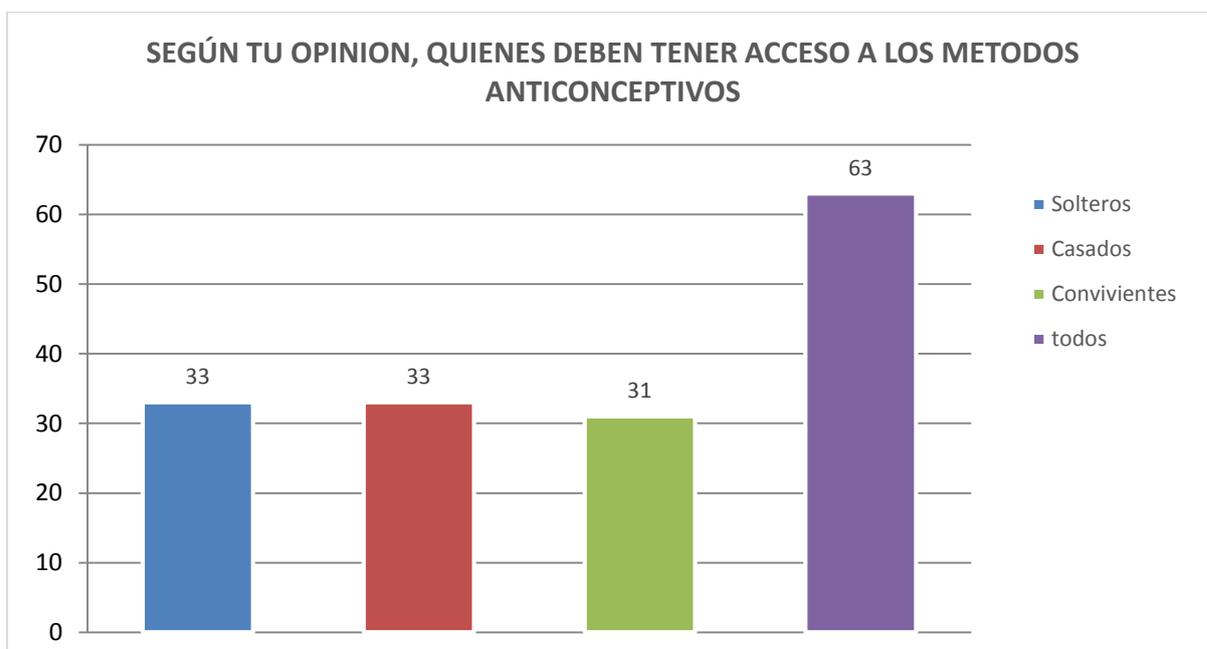
TABLA N°22

Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. Juana Moreno según tu opinión, quienes deben tener acceso a los métodos anticonceptivos.

ALTERNATIVAS	RECURENTES	PORCENTAJES
Solteros	33	21%
Casados	33	21%
Convivientes	31	19%
todos	63	39%
Total	160	100

Interpretación: De acuerdo a la tabla y al grafico N°21 se observa quienes deben tener acceso a los métodos anticonceptivos según los adolescentes de la I.E. Juana Moreno. Determina con mayor porcentaje que todos deben tener acceso a los métodos anticonceptivos con 39%, seguidos por los casados y solteros 21% y por último los convivientes 19%.

GRAFICO N°22



DISCUSIONES

Al realizar este presente trabajo se tuvo mucha expectativa sobre los alcances de este, y resulto que todos los adolescentes de la I.E. Juana Moreno conocen sobre los métodos anticonceptivos.

Se tuvo con mayor frecuencia al sexo masculino (51%) y en edades ambos salones tienen el mismo porcentaje. (50%).

García F. (Bolivia, 2013), en su estudio "Conocimiento, actitud y práctica sobre métodos anticonceptivos que presentan adolescentes de descendientes Tacanas, Unidad Educativa Lucio Lens, Rurrenabaque", pero sin embargo de cada 10 adolescentes 6 manifestaron no utilizar algún método anticonceptivo y 4 manifestaron y el trabajo elaborado en los adolescentes nos dicen que si tuvieran relaciones sexuales si se cuidarían con algún método anticonceptivo (44%);

El método anticonceptivo que se sentirían seguro y controlado sería el preservativo (51%). Para evitar la transmisión sexual (48%) seguido para evitar embarazos no deseados (51%).

Chamaza N.(Ecuador, 2011), en su estudio "Los conocimientos y utilización de métodos de planificación familiar del club de adolescentes de 10 a 19 Años que acuden al Hospital Básico San Miguel", en adolescentes de 15- 19 años hay una importante brecha entre el conocimiento y el uso de métodos (91% vs. 47%). El 90% conoce algún método moderno, exceptuando los de emergencia.

Mientras que el trabajo presentado los métodos anticonceptivos más seguro para los adolescentes es el condón o preservativos (95%), se considera que es una forma inteligente de evitar el embarazo no deseado (59%) y con menor porcentaje que es un acto pecaminoso (3%).

Cruz Díaz E.6 (Nicaragua-2015), "Resultados obstétricos y neonatales en las adolescentes con embarazos consecutivos atendidas en la Sala de Maternidad del Hospital Alemán Nicaragüense" que el grupo etario predominante es el de 17 a 19 años con el 83%, la procedencia fue urbana con un 85%, el nivel de secundaria fue con un 58%.

Mientras en nuestro trabajo el 61 % de los adolescentes recibieron información sobre los métodos anticonceptivos considerando más de la mitad. Así mismo, los adolescentes responden que los métodos anticonceptivos son usos de medicamentos para evitar el embarazo con un porcentaje mayor de 65% y el 2% responde que evita tener relaciones sexuales.

Latorre M. (Lima, 2012), en su estudio "Nivel de Conocimiento y Actitud hacia el uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes atendidos en el Instituto Nacional Materno Perinatal", que más de un 50 % de los adolescentes presentaban una inadecuada información acerca de los métodos anticonceptivos; 92 % de los adolescentes presentó una actitud negativa hacia el uso de métodos anticonceptivos.

Más de la mitad de los adolescentes están de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos (54%), considerando que estos sirven para evitar contraer enfermedades de transmisión sexual (35%), asimismo los adolescente no trataron de utilizar algún método anticonceptivo (51%).

Navarro, M. (Tarapoto - 2012), en el estudio sobre "Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras – Distrito de Morales, periodo julio – setiembre 2012", Los adolescentes tienen un buen nivel de conocimiento sobre sexualidad, así el 70.9% posee un nivel de conocimiento alto y 22.8% con nivel de conocimiento medio.

Los adolescentes obtienen informas de los internet ya que en estos tiempos la tecnología está avanzada (41%) no prefieren tener conversaciones con sus padres (1%). Los adolescente nos indican que si recibieron información en su Institución Educativa Juana Moreno (52%) se entiende que los alumnos si tiene conocimiento respetivo sobre los métodos anticonceptivos.

Antezana S. (Iquitos, 2013), en su estudio "Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios secundarios estatales mixtos distrito Iquitos 2013", el 68.2% (176) tienen nivel de conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos mientras que un 31.8%(82) presentan nivel de conocimiento inadecuado.

El 61 % de los adolescentes recibieron información sobre los métodos anticonceptivos considerando más de la mitad. Así mismo, los adolescentes responden que los métodos anticonceptivos son usos de medicamentos para evitar el embarazo con un porcentaje mayor de 65% y el 2% responde que evita tener relaciones sexuales.

Albornoz, Inocente y Jaramillo, (Huánuco-2012); realizaron una investigación Titulada: “Conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos del 4to año de secundaria de la I.E “Nuestra Señora de las Mercedes” Huánuco –2012, el mayor porcentaje los adolescentes tienen conocimiento y actitudes adecuadas frente a los métodos anticonceptivos con un 66%(95), mientras que un menor porcentaje 6.9%(10), tienen conocimientos y actitudes inadecuadas y los adolescentes de 17 años con un 21%. Si bien es cierto que los adolescentes de manera general presentan actitudes adecuadas en un 72.9%.

Mientras en nuestro trabajo encontramos que los adolescentes obtienen informas de los internet ya que en estos tiempos la tecnología está avanzada (41%) no prefieren tener conversaciones con sus padres (1%). Los adolescente nos indican que si recibieron información en su Institución Educativa Juana Moreno (52%) se entiende que los alumnos si tiene conocimiento respectivo sobre los métodos anticonceptivos.

CONCLUSIONES

- los adolescentes entrevistados entre 13 – 14 y 15 – 16 años con frecuencia en el sexo masculino de la I. E. Juana Moreno.
- Según los datos tomados los adolescentes de la I.E. Juana Moreno si recibieron información sobre los métodos anticonceptivos. Teniendo como concepto que son medicamentos para evitar embarazos un concepto errónea. Sabiendo que los anticonceptivos conjuntos de medidas para la PP.FF; y conociendo que sirve para prevenir enfermedades entre el hombre y la mujer.
- Los métodos anticonceptivos más conocidos entre los adolescentes de I.E. Juana Moreno son inyecciones, condón y píldoras; siendo el método de mayor uso los preservativos y menos uso los óvulos.
- El método anticonceptivo más seguro para los adolescentes es el preservativo condón.
- Los adolescentes consideran que los métodos anticonceptivos son consideradas una forma inteligente de evitar los embarazos deseados.
- El uso de los métodos anticonceptivo para las mujeres, los adolescentes consideran que son las píldoras, el método de ritmo, t de cobre y para los hombres consideran el condón, el coito interrumpido y vasectomía.
- Los métodos anticonceptivos que requieren supervisión médica para los adolescentes son píldoras, inyecciones y T de cobre.
- Los adolescentes obtiene información del internet y no acuden a instituciones de salud; y que reciben información en su institución de estudios, y los adolescentes si están de acuerdo con el uso de los métodos anticonceptivos porque evita contraer enfermedades de transmisión sexual. Pero la mayoría de los adolescentes no están de acuerdo con el uso de métodos anticonceptivos.
- Frente a su actitud los adolescentes si tuvieran relaciones sexuales se cuidarían con algún método anticonceptivo y se sentirían seguro y controlado con los preservativos o condón; lo usarían para evitar infecciones de transmisión sexual; y que debería ser libre o condición de edad y sexo, y que todos deberían tener acceso a los métodos anticonceptivos.

RECOMENDACIONES

Teniendo en cuenta la experiencia realizada y hallazgos obtenidos en el presente estudio de investigación, se hace necesario realizar las siguientes recomendaciones:

A la Dirección regional de Salud y las instituciones educativas comprometidas con la salud del adolescente, que deben trabajar con los padres de familia, adolescentes y docentes de las instituciones educativas para orientarles sobre conocimientos de los métodos anticonceptivos.

Los establecimientos de salud de primer nivel a que debe realizar actividades extramurales de trabajo con las familias y comunidad para identificar pautas inadecuadas de conocimiento y realizar sesiones de consejería y/o demostración que orienten a fortalecer las prácticas adecuadas.

Con los resultados de la presente investigación, deben desarrollar otras investigaciones aplicativas como programas educativos sobre conocimiento de los métodos anticonceptivos, a fin de lograr contribuir con la salud del adolescente. A la comunidad que a través de sus autoridades, deben solicitar a las instituciones de salud, educación y universidades tanto públicas como privadas, a las organizaciones no gubernamentales orientaciones para los padres y adolescente sobre conocimiento de los métodos anticonceptivos para prevenir comportamientos inadecuados que alteren el desarrollo biopsicosocial del adolescente.

Mientras el uso de internet se debería coordinar con el gobierno y realizar campañas publicitarias o realizar páginas web que se cómo una información completa para los adolescentes; ya que la tecnología avanza mucho más en nuestra actualidad.

BIBLIOGRAFIA

1. MINSA “La Salud Sexual y Salud Reproductiva en la Adolescencia”. [www.minsa.gob.pe/ ESN salud sexualyreproductiva/Adolescente](http://www.minsa.gob.pe/ESN_salud_sexualyreproductiva/Adolescente)
2. MINSA “ESN-Salud Sexual y Reproductiva”. [www.minsa.gob.pe/ ESN salud](http://www.minsa.gob.pe/ESN_salud)
3. CARMEN CALLE “Propuesta de Lineamientos de Política de Salud de las Adolescentes”, www.minsa.gob.pe
4. GUTTMACHERLNTITUTE. La Vida Sexual y Reproductiva de los Jóvenes. 2010 URL: <[http://www.guttmacher.org/pubs/new world span.html](http://www.guttmacher.org/pubs/new_world_span.html)>[
5. GARCIA FE. Conocimiento, actitud y práctica sobre métodos anticonceptivos que presentan adolescentes de descendientes Tacanas, Unidad Educativa Lucio Lens, Rurrenabaque [tesis licenciado] Rurrenabaque. Bolivia: Universidad Mayor de San Andres. 2013
6. CHANAZA NA. Los conocimientos y utilización de métodos de planificación familiar del club de adolescentes de 1 O A 19 Años que acuden al hospital 38 básico San Miguel [tesis licenciado] San Miguel. Ecuador: Universidad Estatal de Bolívar. 2011
7. CRUZ DÍAZ, E. Resultados obstétricos y neonatales en las adolescentes con embarazos consecutivos atendidas en la Sala de Maternidad del Hospital Alemán Nicaragüense [Tesis previa a la obtención del título de especialista en ginecología y obstetricia] Nicaragua. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2015.
8. LATORRE M, Nivel de Conocimiento y Actitud hacia el uso de Métodos Anticonceptivos en Adolescentes Atendidos en el Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima [tesis licenciado] Lima. Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann 2012.
9. NAVARRO, M. en el estudio sobre “Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de la urbanización Las Palmeras – Distrito de Morales, periodo julio – setiembre Tarapoto 2012”

10. ANTEZANA S. en su estudio "Nivel de conocimientos y actitudes sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios secundarios estatales mixtos distrito Iquitos 2013".
11. SUSY GÓMEZ LEÓN; adolescentes son los principales usuarios de métodos anticonceptivos en el Huallaga. Tingo María – Huánuco 2010”:
12. ALBORNOZ, INOCENTE Y JARAMILLO, realizaron una investigación Titulada: “Conocimiento y actitudes de los adolescentes frente a los métodos anticonceptivos del 4to año de secundaria de la I.E “Nuestra Señora de las Mercedes” Huánuco –2012.
13. Organización Mundial de la Salud. Salud de los Jovenes 2015 Disponible en URL <http://www.who.int/topics/adolescent health/es/>
14. LA ADOLESCENCIA Y SUS CAMBIOS; URL: republica.com/formacion/la-adolescencia-y-sus-cambios.html
15. Enfoque A La Familia. Sin Excusas, La Verdad Sobre La Vida, El Amor Y El Sexo. Manual Del Maestro. Costa Rica.2006.
16. ALLPORT, M. “Psicología General”. México. Navarro 1980. Pág. 30.
17. MANUAL “Normas y Procedimientos en Planificación Familiar”. MINSA. Perú.1989.
18. GUÍA PRÁCTICA “Planificación Familiar”. Ed. Séptima, Edit. Fundación Carvajal. Colombia. 1986.
19. MANUAL “Métodos Anticonceptivos”. Una visión diferente en Planificación Familiar. Ed. Científica, Edit. Médica. Perú. 2001.
20. CANALES, F. “Metodología de la Investigación”. 2da.Ed. Washington Ed. OPS, 1996.
21. BUNGE, Mario “La ciencia, su métodos y su filosofía”. Buenos Aires. Ed. Siglo XX, 1971.Pág. 46-48.

ANEXO

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD

ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ADOLESCENTES SOBRE LOS
METODOS ANTICONCEPTIVO”**

2. DATOS GENERALES

Edad: Religión:.....

Sexo:..... Grado y sección:.....

**3. ¿RECIBISTE INFORMACION SOBRE, LOS METODOS
ANTICONCEPTIVOS?**

SI () NO ()

4. ¿QUÉ SON LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS?

- a) Uso de medicamentos para espaciar el embarazo
- b) Conjunto de medidas para la planificación familiar
- c) Evitar tener relaciones sexuales
- d) Desconoce

5. LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS SIRVEN PARA:

- a) Prevenir enfermedades entre el hombre y la mujer
- b) Evitar el embarazo
- c) Evitar los dolores de la menstruación
- d) Ayudar al embarazo
- e) Desconoce

6. ¿QUE METODOS ANTICONCEPTIVOS CONOCES?

- a) Ritmo, píldora, t de cobre
- b) Inyección, condón, óvulos
- c) Todas las anteriores
- d) Ninguna de las anteriores

7. ¿QUE METODOS ANTICONCEPTIVOS SE USAN MAS?

- a) Diu
- b) Coito interrumpido
- c) duchas vaginales
- d) Ritmo
- e) preservativo
- f) Píldoras
- g) Ampollas
- h) Óvulos
- i) Desconoce

8. ¿QUE METODOS ANTICONCEPTIVOS SE USAN MENOS?

- a) Diu
- b) Coito interrumpido
- c) ritmo
- d) Preservativo
- e) Píldoras
- f) ampollas
- g) Óvulos
- h) Desconoce

9. ¿CUAL ES EL METODO ANTICONCEPTIVO MAS SEGURO?

- a) Coito interrumpido
- b) Temperatura basal
- c) Observación de moco cervical
- d) T de cobre
- e) Desconoce

10. EL USO DE LOS ANTICONCEPTIVOS PUEDEN CONSIDERARSE:

- a) Una forma inteligente de evitar el embarazo no deseado
- b) Acto pecaminoso e inmortal
- c) acto normal del adolescente
- d) desconoce
- e) Solo debe practicarlo el varón

11. LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS DE USO PARA LAS MUJERES

SON:

- a) Condón, coito interrumpido, vasectomía
- b) Píldora, método del ritmo, t de cobre
- c) Condón, píldora, t de cobre
- d) Desconoce

12. LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS DE USO PARA EL HOMBRE

SON:

- a) Condón, coito interrumpido, vasectomía
- b) Píldora, método del ritmo, t de cobre
- c) Condón, píldora, t de cobre
- d) Desconoce

13. SEGÚN LOS SIGUEINTES METODOS, CUALES REQUIEREN SUPERVISION MEDICA

- a) Píldora, inyecciones, t de cobre
- b) Método del ritmo, coito interrumpido
- c) a y b
- d) Desconoce

14. ¿DE DONDE OBTUVISTE INFORMACION SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS?

- a) Padres ()
- b) Amigos ()
- c) Revistas ()
- d) Películas ()
- e) Radios ()
- f) Periódicos ()
- g) Colegios ()
- h) Televisión ()
- i) Libros ()
- j) Profesionales de salud ()
- k) Otros ()

15.¿EN TU COLEGIO RECIBISTE INFORMACION SOBRE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS?

SI () NO ()

16.¿ESTAS DE ACUERDO CON EL USO DE LOS ANTICONCEPTIVOS?

SI () NO ()

17.¿PORQUE ESTAS DE ACUERDO CON EL USO DE LOS ANTICONCEPTIVOS?

- a) Permite conseguir una sexualidad libre
- b) Evita que las relaciones sexuales conduzcan a un embarazo no deseado
- c) Evita contraer enfermedades de transmisión sexual
- d) Desconoce

18.¿HAS TRATADO DE USAR ALGUN METODOS DE ANTICONCEPTIVO?

SI () NO ()

19.¿SI TUVIERAS RELACIONES SEXUALES QUE HARIAS?

- a) Te cuidarías con algún método anticonceptivo
- b) No tomarías ninguna medida preventiva
- c) Contraerías matrimonio
- d) Desconoce

20.SI USARIAS UN METODO ANTICONCEPTIVO CON CUAL TE SENTIRIAS MAS SEGURO Y CONTROLADO(A)

- a) Diu
- b) Coito interrumpido
- c) Píldoras
- d) Ritmo
- e) Preservativo
- f) Píldoras
- g) Ampollas
- h) Óvulos
- i) Desconoce

21. ¿PORQUE USARIAS UN METODO ANTICONCEPTIVO?

- a) Evitar embarazos no deseados
- b) Evitar de transmisión sexual
- c) para dar comodidad a tu pareja
- d) Desconoce

22. DEBE SER LIBRE O CONDICION DE EDAD Y SEXO. EL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

SI () NO ()

23. SEGÚN TU OPINION, QUIENES DEBEN TENER ACCESO A LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS

- a) Solteros
- b) Casados
- c) Convivientes
- d) Todas
- e) Ninguna de las anteriores