

Universidad de Huánuco

Facultad de Ciencias de la Salud

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA



TESIS

ACEPTABILIDAD DE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA
RELACIONADA A LA VESTIMENTA DEL PROFESIONAL
EN NIÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD
APARICIO POMARES, HUÁNUCO 2017.

Para Optar el Título Profesional de :
CIRUJANO DENTISTA

TESISTA

AGUIRRE BERROSPI, Sherly Kateri

ASESOR

C.D. BENITES VALENCIA, Julio Enrique

HUÁNUCO - Perú
2018

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ODONTOLÓGÍA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la Ciudad de Huánuco, siendo las 05:00 P.M. del día 05 del mes de Octubre del año dos mil dieciocho se reunieron en la Sala de Conferencias de la Clínica Estomatológica del Jr. 2 de Mayo N° 635, en cumplimiento de lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de Huánuco, se reunió el **Jurado Calificador** integrado por los docentes:

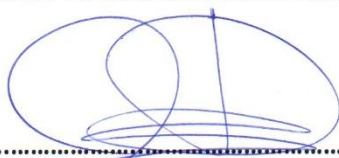
C.D. Julio Walter, Palacios Chumpitaz	Presidente
Mg. C.D. Aníbal Eleuterio, Espinoza Grijalva	Secretario
C.D. Flor Palermo Carbajal	Vocal

Nombrados mediante la Resolución N° 1514-2018-D-FCS-UDH, para evaluar la Tesis intitulada: **“ACEPTABILIDAD DE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA RELACIONADA A LA VESTIMENTA DEL PROFESIONAL EN NIÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES HUÁNUCO 2017”**, presentado por la Bachiller en Odontología, la Srta. **Aguirre Berrospi, Sherly Kateri**; para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

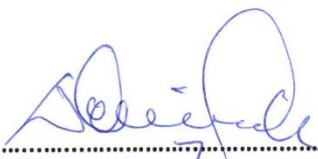
Dicho acto de sustentación se desarrolló en dos etapas: exposición y absolución de preguntas; procediéndose luego a la evaluación por parte de los miembros del Jurado.

Habiendo absuelto las objeciones que le fueron formuladas por los miembros del Jurado y de conformidad con las respectivas disposiciones reglamentarias, procedieron a deliberar y calificar, declarándola *Aprobada* por *unanimidad*..... con el calificativo cuantitativo de *18*..... y cualitativo de *Muy bueno*

Siendo las 05:30 P.M. del día 05 del mes de Octubre del año 2018, los miembros del Jurado Calificador firman la presente Acta en señal de conformidad.



.....
C.D. Julio Walter, Palacios Chumpitaz
PRESIDENTE



.....
Mg. C.D. Aníbal Eleuterio, Espinoza Grijalva
SECRETARIO



.....
C.D. Flor Palermo Carbajal
VOCAL



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
E. A.P. DE ODONTOLOGÍA



CONSTANCIA

HACE CONSTAR:

Que la Bachiller: **Srta. Aguirre Berrospi, Sherly Kateri**; ha aprobado la Sustentación de Tesis quien solicita fecha y hora, jurados de sustentación del Informe final **“ACEPTABILIDAD DE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA RELACIONADA A LA VESTIMENTA DEL PROFESIONAL EN NIÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD APARICIO POMARES HUÁNUCO 2017”** para obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista, realizada el día 05 de Octubre del 2018 a horas 05:00 P.M. en la Sala de Conferencias de la Clínica Estomatológica del Jr. 2 de Mayo Cuadra N° 635 de esta ciudad, tal como consta en el Acta respectiva de Sustentación de Tesis.

Se expide la presente para los fines pertinentes.

Huánuco, 09 de Octubre del 2018.



UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO

Mg. C. E. Marcondo Apac Palomino
Director E.A.P. Odontología

DEDIDACTORIA

El presente trabajo está dedicado
A Dios que me ha dado la vida y fortaleza
para terminar este proyecto de investigación.
A mi madre Rocío por ser el pilar más importante y por
demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

A mi madre y mi familia por su apoyo incondicional para la culminación de mi carrera y de la presente tesis.

Al C.D Julio Benites Valencia, asesor del presente trabajo de tesis, por guiarme en toda la investigación realizada.

A los Dres. Miembros del Jurado Evaluador del Proyecto de Tesis y de la tesis por sus acertadas correcciones y oportunos consejos.

A la Dra. Giné Pérez Maíz por su colaboración y apoyo incondicional en la presente investigación en el Centro de Salud Aparicio Pomares.

RESUMEN

El objetivo de nuestro estudio fue determinar el Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños que acudieron al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017. La metodología utilizada fue observacional, descriptivo, prospectivo y transversal. Los resultados obtenidos demostró que el grado de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en los niños atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017, se evidencia que el 34% de los niños “les gusto más o menos” dicha atención; a un 33,3% de los niños “Le gusto” y a un 32,7% No les gusto dicha atención. El tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños atendidos fue la vestimenta número 02 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos). La conclusión final demostró que existe impacto la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños atendidos Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco.

Palabras claves: Aceptabilidad, atención odontológica, vestimenta.

ABSTRACT

The objective of our study was to determine the impact on the acceptability of dental care related to professional clothing in children who attended the Aparicio Pomares Health Center, Huánuco 2017. The methodology used was observational, descriptive, prospective and cross-sectional. The results obtained showed that the degree of acceptability in the dental care of the professional in the children attended at the Aparicio Pomares Health Center, Huánuco 2017, shows that 34% of the children "liked it more or less"; 33.3% of children "I liked" and 32.7% did not like such attention. The type of clothing in the dental professional that children most cared for was clothing number 02 (Cap, mask, short sleeve blue jacket, white pants, white gloves). The final conclusion showed that there is an impact on the acceptability of dental care related to the clothing of the professional in the children attended. Aparicio Pomares Health Center, Huánuco.

Keywords: Acceptability, dental care, clothing.

ÍNDICE

DEDIDACTORIA.....	4
AGRADECIMIENTO	5
RESUMEN	6
ABSTRACT.....	7
ÌNDICE DE TABLAS.....	11
INTRODUCCIÓN	13
CAPITULO I.....	15
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1. Descripción del problema.....	15
1.2. Formulación del problema.....	17
1.2.1. Problema general.....	17
1.2.2. Problemas específicos.....	18
1.3. Objetivos de la investigación.....	18
1.3.1. Objetivo general.....	18
1.3.2. Objetivos específicos.....	18
1.4 Hipótesis.....	19
1.5 Justificación del problema.....	19
1.5.1. Justificación teórica	19
1.5.3. Justificación social.....	20
1.6. Viabilidad o factibilidad.....	20
1.6.1. Viabilidad técnica-legal.....	20
1.6.2. Factibilidad académica.....	21
1.6.3. Viabilidad práctica.....	22
1.6.4. Viabilidad de recursos	22
1.6.5. Viabilidad económica.....	22
1.7. Limitaciones del estudio.....	22
CAPITULO II.....	24
MARCO TEÒRICO.....	24
2.1. Antecedentes de la investigación.....	24
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	24
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	30
2.1.3. Antecedentes regionales.....	32
2.2. Bases teóricas.....	33
2.3. Definición de términos.....	38

2.4	Variables.	39
❖	Variable independiente.	39
	Vestimenta del profesional.....	39
❖	Variable dependiente.	39
	Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica.	39
	-si la respuesta esta que “les gusta “marcarían una carita feliz.....	39
	-si les gusta “más o menos” señalarían una carita neutral.....	39
	-si “no les gusta señalarían una carita triste.....	39
2.5	Operacionalización de las variables.	40
CAPITULO III		43
MARCO METODOLÓGICO		43
3.1	Tipo de investigación	43
3.1.1.	Método de investigación	43
3.2	Diseño de investigación	44
Y		44
3.3	Población y muestra	44
✓	Población	44
○	CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE DATOS	44
	Criterios de inclusión	44
	Criterios de exclusión	45
✓	Muestra	45
○	Muestreo.	46
	La selección de la muestra será mediante el muestreo aleatorio simple y teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.....	46
3.4	Instrumentos de recolección de datos	46
3.5.	Técnicas de recolección de datos, procesamiento y presentación de datos	50
○	Técnica de recojo de datos.	50
CAPITULO IV		51
RESULTADOS		51
4.1.	Resultados descriptivos	51
4.2.	Resultados inferenciales	59
CAPITULO V		64
CONCLUSIONES		64
DISCUSIÓN		66
RECOMENDACIONES		69
BIBLIOGRAFÍAS.		70

ANEXOS 02	77
INSTRUMENTOS DE RECOLECCION	77

ÍNDICE DE TABLAS

Nº DE TABLA	DESCRIPCIÓN	PAG.
TABLA 01	Grado de aceptabilidad en la atención odontológica.	49
TABLA 02	Tipo de vestimenta en el profesional de odontología.	51
TABLA 03	Edad de los niños atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares	53
TABLA 04	Sexo de los niños atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares,	55
TABLA 05	vestimenta del preferencia según la edad de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017	57
TABLA 06	vestimenta de preferencia en la atención odontológica según la edad de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017	59
TABLA 07	Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional.	60

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Nº DE GRÁFICOS	DESCRIPCIÓN	PAG.
GRÁFICO 01	Grado de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en los niños.	50
GRÁFICO 02	Tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños atendidos.	52
GRÁFICO 03	Edad de los niños atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares.	54
GRÁFICO 04	Sexo de los niños atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares.	56

INTRODUCCIÓN

La relación del odontólogo con el niño como paciente es, indudablemente, compleja. Su desarrollo y fortalecimiento son los que permiten establecer la confianza necesaria para que muchas acciones odontológicas sean eficaces. La calidad de la atención mejora, a medida que aumentan las recomendaciones odontológicas y la satisfacción de los pacientes (1). La comunicación entre el odontólogo y el niño constituye uno de los cuatro elementos fundamentales de la competencia clínica junto al conocimiento, la capacidad de resolver problemas y de efectuar un adecuado examen clínico. Se ha determinado en diversos estudios referentes a médicos, que la vestimenta de éste es un elemento importante en la percepción de su competencia y constituye un aspecto que interviene en la comunicación no verbal con los pacientes.

La manera en cómo se presenta el dentista ante el paciente niño juega un rol importante en mantener una relación amigable. Los niños desarrollan una opinión del dentista a través de la comunicación verbal y la vestimenta (2). Analizan cada palabra, movimiento y gesto, retienen cada detalle hasta inclusive más que sus padres. Psicólogos y sociólogos resaltan la importancia de la apariencia y lo que la misma causa en la primera impresión, la relación interpersonal con el paciente y en conseguir éxito en el tratamiento. (3)

El objetivo de nuestro estudio fue determinar el Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017. Los resultados obtenidos demostraron que el grado de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio

Pomares, Huánuco 2017, se evidencia que el 34% de los niños “les gusto más o menos” dicha atención; a un 33,3% de los niños “Le gusto” y a un 32,7% No les gusto dicha atención. El tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños atendidos fue la vestimenta número 02 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos). La conclusión final demostró que existe impacto la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

1.1. Descripción del problema.

La comunicación entre el odontólogo el niño y sus familias constituye uno de los cuatro elementos fundamentales de la competencia clínica junto al conocimiento (1), la capacidad de resolver problemas y de efectuar un adecuado examen clínico. (4)

Cuando los padres de los pacientes tienen la posibilidad de elegir a sus odontólogos sustentan esta decisión en variados elementos, tales como la capacitación, la cercanía geográfica, la disponibilidad de consultar en la emergencia, condicionamientos socioeconómicos de acceder a diferentes opciones y, en gran medida, en su capacidad de comunicar. (5)

Se ha determinado en diversos estudios referentes a médicos, que la vestimenta de éste es un elemento importante en la percepción de su competencia (6) y constituye un aspecto que interviene en la comunicación no verbal con los pacientes. (7)

El uso del mandil blanco por parte del médico puede transmitir un mensaje al paciente; se encuentra muy arraigado en nuestra sociedad cómo se visten los médicos a través de imágenes construidas por fotos, películas, series televisivas, etc. A la vez, es más difícil valorar el efecto connotativo que transmite una persona vestida con mandil blanco, ya que esto está influenciado por las experiencias personales de cada uno. (8)

Los temores más frecuentes en los niños son el miedo a hablar en público y en segundo lugar el miedo a acudir al odontólogo. Debido a

estas circunstancias, con el objeto de ofrecer al paciente pediátrico la máxima calidad en su atención, el odontólogo debería hacer uso de determinadas estrategias para generar confianza, lograr tranquilizarlo, obteniendo así, su mayor cooperación. (9)

La manera en cómo se presenta el dentista ante el paciente niño juega un rol importante en mantener una relación amigable. Los niños desarrollan una opinión del dentista a través de la comunicación verbal y la vestimenta (2). Analizan cada palabra, movimiento y gesto, retienen cada detalle hasta inclusive más que sus padres. Psicólogos y sociólogos resaltan la importancia de la apariencia y lo que la misma causa en la primera impresión, la relación interpersonal con el paciente y en conseguir éxito en el tratamiento. La túnica blanca ha sido un símbolo de la profesión médica desde la época de Hipócrates (1923), para dar credibilidad a los doctores que la usaban. Tanto el médico como el paciente afirman que la función más importante de la túnica blanca es la identificación del profesional que se dedica a la salud. Sin embargo, la moda ha sido una importante influencia dando como resultado una apariencia menos formal y mayor confort. (3)

Se ha comprobado que los colores afectan nuestro cerebro y aún de manera más efectiva que las palabras. Existe relación entre la energía emitida por un color y cómo ésta es procesada por los diferentes centros energéticos del cuerpo humano para luego dar respuesta a niveles muy sutiles, afectando en primer lugar lo emocional y cerebral. Goethe JW propone que el color a nivel sensorial influye en el estado de ánimo, donde los colores cálidos (los que van del rojo al amarillo) predisponen a un humor excitado y los fríos (los que van del azul al verde) dan

sensación de tranquilidad. Esto determina a su vez las diferencias en la interpretación psicológica de los diferentes matices de un mismo color. Los colores pueden ser perturbadores o no perturbadores, dependiendo de la persona y de la situación en la que se encuentre. El Sistema Nervioso asocia los colores y recuerdos generando una acción opuesta a la esperada. Por ejemplo, si el paciente tuvo una mala experiencia durante la consulta odontológica cuando niño y el odontopediatra vestía de chaqueta azul, si bien el azul tiene efecto tranquilizador, sedativo, en este caso puede generar excitación, descontrol, ansiedad. (10)

La apariencia y la vestimenta apropiada del odontopediatra ha sido debatido y evaluado durante mucho tiempo. Si bien son varios los estudios e investigaciones en relación a la imagen que brinda el profesional en el área de la salud y la influencia de la misma en el relacionamiento con sus pacientes, es notorio la cantidad de la misma dirigida en el área de medicina y enfermería y muy poca en el ámbito odontológico. (11)

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema general.

¿Cuál es el Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017?

1.2.2. Problemas específicos

- ✓ ¿Cuál es el grado de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017?
- ✓ ¿Cuál es el tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017?
- ✓ ¿Cuál es la de vestimenta de preferencia en la atención odontológica según la edad en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017?
- ✓ ¿Cuál es la vestimenta de preferencia en la atención odontológica según el sexo en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017?

1.3. Objetivos de la investigación.

1.3.1. Objetivo general

Determinar el Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

1.3.2. Objetivos específicos

- ✓ Identificar el grado de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

- ✓ Identificar el tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.
- ✓ Conocer la vestimenta de preferencia en la atención odontológica según la edad de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.
- ✓ Conocer la vestimenta de preferencia en la atención odontológica según el sexo de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

1.4 Hipótesis.

H_a: Existe un Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

H_o: No existe un Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

1.5 Justificación del problema.

1.5.1. Justificación teórica

La presente investigación pretende establecer la preferencia de la vestimenta del odontopediatra para los pacientes niños/as entre 5 y 9 años, y evaluar si consideraban que la misma es un aspecto importante

en la relación paciente-profesional. Así mismo la investigación ampliara un modelo teórico ya establecido.

1.5.2. Justificación metodología

El estudio fue justificable metodológicamente pues se sustentó en bases teóricas y conceptuales, seleccionadas de fuentes primarias y secundarias. Así mismo los resultados e instrumentos podrán ser utilizados por otros investigadores.

1.5.3. Justificación social

Conforme a lo anteriormente descrito, existiendo investigaciones previas y no habiendo estudios en nuestra ciudad en lo que se refiere a Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños, se hace necesaria la elaboración del presente trabajo de investigación, con el fin de presentar información que permita al estomatólogo y a la comunidad médica de tener un estudio estadístico aplicable en el campo epidemiológico, educativo y preventivo.

El propósito de la investigación es comparar la preferencia de los niños con respecto a la apariencia y vestimenta del odontólogo en la ciudad de Huánuco en el año 2017, además de establecer la asociación con otras especialidades en el área de salud.

1.6. Viabilidad o factibilidad

1.6.1. Viabilidad técnica-legal.

Base Legal: Constitución Política del Perú, Ley General de Salud 26842 Art. XV “El Estado promueve la investigación científica y

tecnológica en el campo de la salud, así como la formación, capacitación y entrenamiento de recursos humanos para el cuidado de la salud” (12), Ley del Ministerio de Salud 27657 Art. 3 inciso r “promoción de la cultura de salud, educación e información sanitaria a la población” (13), Ley Universitaria N° 2373 Art. 2 inciso b “Realizar investigación en las humanidades, las ciencias y las tecnologías, y fomentar la creación intelectual y artística” (14). **La Odontología** es una carrera médica por Ley N° 27878 ley del trabajo del cirujano dentista. Desarrolla funciones de investigación en el sector público, en los organismos no gubernamentales y en el ejercicio privado. (15)

1.6.2. Factibilidad académica

En nuestra realidad de país en vías de desarrollo, con un sistema estatal precario e informal, y un gobierno que régimen tras régimen demuestra que aún no ha asumido su rol histórico; la transformación del sistema de salud no debe esperarse que ocurra de arriba hacia abajo, sino de abajo hacia arriba. En este contexto, además, la búsqueda de la calidad de un servicio de salud, incluirá la capacitación constante, progresiva e integral del personal odontológico en formación, lo cual repercutirá de modo directo en el bienestar del paciente. El presente estudio permitirá conocer el Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017 lo cual es el primer paso clave para promover el desarrollo de futuras investigaciones en relación al tema.

1.6.3. Viabilidad práctica.

Son escasos los estudios en relación al tema publicados en nuestro medio, razón por la cual justificamos su realización.

1.6.4. Viabilidad de recursos

El presente trabajo es viable operativamente por contar con profesionales en el área de la odontología de la ciudad de Huánuco que brindaran apoyo para la asesoría metodológica y estadística de la presente investigación.

1.6.5. Viabilidad económica

Los recursos económicos y financieros necesarios para desarrollar las actividades y los costos que generará tal investigación corren a cuenta propia de la investigadora, así como todo lo concernientes en la publicación para la correspondiente transmisión de conocimiento.

1.7. Limitaciones del estudio.

- ✓ La limitación de los recursos económicos, pues toda la inversión de la investigación estará a cargo de la tesista, quien cubrirá los gastos de recursos físicos y humanos (encuestadores).
- ✓ La limitación la constituye el tamaño de la muestra, que se tomará en los servicios de odontología, pues sabemos que estamos trabajando con un nivel de confianza al 95%, y no estamos ajenos a que se presenten sesgos lo que no posibilitará generalizar los resultados a obtener.

- ✓ El diseño a aplicarse, que no es experimental, limitará establecer relación causa-efecto y sólo establecerá relación.
- ✓ Otra posible limitación es la limitada empatía que pueda existir al entrevistar a este grupo.

CAPITULO II

MARCO TEÒRICO.

2.1. Antecedentes de la investigación.

2.1.1. Antecedentes internacionales.

Hermida, L. Uruguay, 2017. **“Preferencia de pacientes niños y sus padres respecto a la vestimenta y sexo del odontopediátra”**. Objetivo: evaluar si los niños y sus padres consideran que la vestimenta del odontopediátra es un aspecto importante en la relación paciente-profesional y cuál sería la de su preferencia. Métodos: se realizó un estudio transversal, analítico en 270 niños/as de 4 y 12 cada uno con sus respectivos padres, en una Clínica Privada y una Institución de Asistencia Colectivizada en Montevideo, Uruguay. El estudio incluyó un cuestionario dirigido a padres/madres y otro a niños/as, y fotografías de odontopediátra con diferente vestimenta: guardapolvo (Imagen 1 y 6), chaqueta de color lila para la mujer (I-2) y chaqueta de color verde para el hombre (I-7), chaqueta con diseños infantiles (I-3, I-8), vestimenta informal (I-4, I-9) y vestimenta formal (I-5, I-10). Se les solicitó a los niños/as y padres/madres por separado que clasificaran sus preferencias. Resultados: el 29% de los niños/as manifestó preferencia por la imagen 2, seguida por un 25% por la imagen 3. Tanto para las madres como los padres, la imagen más elegida fue el número 3 con 47% y 10% respectivamente. En relación a las opiniones de los padres/madres con respecto a si la vestimenta del odontopediátra influye en el vínculo con su hijo/a, el 83% manifestó que sí, un 16% expresó que no y un 1% opinó “da igual”. Conclusiones: la vestimenta más elegida por los niños/ as encuestados fue el ambo de color lila seguida por la vestimenta con diseño infantil, y la de menos preferencia fue la informal. Para los padres/madres la

más elegida fue la vestimenta con diseño infantil. Los padres en general opinaron que la vestimenta influye en el vínculo entre el odontopediatra y su hijo/a; y el comportamiento del niño/a en el consultorio. (16)

Asokan A. India,2016. **“Una encuesta de la vestimenta del dentista y las preferencias de género en niños con ansiedad”**. Objetivos: Analizar la asociación entre los estados de ansiedad de los niños acerca de los dentistas y su preferencia de atuendo y sexo de dentista en el consultorio dental. Materiales y métodos: Los niños de escuela intermedia de 9-12 años fueron seleccionados para el estudio. A los niños se les pidió que llenaran un cuestionario que contenía el cuestionario de miedo de los niños: subescala dental (CFSS-DS) y se les pidió que prefirieran vestimenta dental de cuatro imágenes diferentes que mostraban al dentista anónimo individual en cuatro atuendos diferentes en el mismo operador. El CFSS-DS proporcionó la escala de ansiedad, y la edad, el sexo y la experiencia también se representaron frente a la preferencia de los niños en un delantal, ropa protectora y preferencia de género. Los resultados se tabularon y se analizaron estadísticamente mediante la prueba de Chi-cuadrado. Resultados: Aproximadamente 718 (62%) se calificaron como niños ansiosos. De todos los niños ansiosos, 502 (69.9%) tenían preferencia por los atuendos de color del dentista, y 408 (66.8%) niños ansiosos preferían al dentista con ropa protectora. Las odontólogas fueron preferidas por 452 (66%) niños ansiosos. La misma preferencia de género también prevaleció. (17)

Nirmala, S.; Vellore, Sindhuri; Nuvvula, Sivakumar; Chilamakuri, Sandeep, India, 2015, **“Preferencias de los dentistas sobre la Vestimenta**

de los niños indios ansiosos y no ansiosos”. Objetivo: El propósito de este estudio fue evaluar las preferencias de la vestimenta del dentista y el sexo de los niños ansiosos y no ansiosos en la India. Materiales y Métodos: Estudio transversal, que se realizó con una muestra de 1.008 niños de nueve a 14 años de edad. Los niveles de ansiedad se midieron utilizando Topografía. A los niños se les proporcionó una serie de fotografías de los dentistas en diferentes atuendos y se les pidió que elegiría qué atuendo preferirían. Los datos obtenidos se analizaron mediante la prueba de Pearson y análisis de chi-cuadrado. Resultados: Hubo 603 niños (60 por ciento) y 405 niñas, entre los cuales 56% eran ansioso. Los niños ansiosos prefieren mujeres dentistas en traje formal (19%). Los niños no ansiosos por igual prefieren mujeres dentistas en traje formal y capa blanca (15%). Conclusión: Con independencia de los niveles de ansiedad, la dentista femenina fue la preferida por la mayoría de los niños. Sin embargo, traje formal podría ser más apropiado para los niños ansiosos. (18)

Tong HJ, Khong J, Ong C, Ng A, Lin Y, Ng JJ, Hong CH. Singapur, 2014, **“Actitudes hacia los dentistas de los padres apariencia, experiencia dental infantil y su relación con la ansiedad dental y los niños”**. Objetivo: Para evaluar los niños y los padres las actitudes hacia la aparición de los dentistas, posteriormente relacionado con la experiencia dental de un niño y su asociación con los niveles de ansiedad del niño. Materiales y métodos: 402 pares de padres e hijos fueron encuestados usando cuestionarios administrados por el entrevistador en el Servicio Dental School, la Comisión de Promoción de la Salud, Singapur. Imágenes estandarizadas de modelos con atuendos diferentes, edades, sexos y grupos étnicos, se mostró a los

pares padres e hijos. Se obtuvo información sobre la experiencia dental de cada niño. Proxy de los padres se utilizó para evaluar los niveles de miedo dental de los niños basados en la Encuesta de Miedo Horario-Dental, subescala de la Infancia (CFSS-DS). Resultados: Equipo de protección personal (EPP) fue el atuendo de elección para los padres y los niños, seguido de la capa pediátrica. Traje formal e informal fue el menos preferido por los niños y los padres, respectivamente. Los padres prefieren mujeres dentistas para el tratamiento de su hijo, mientras que los niños prefieren un dentista del mismo sexo ($p < 0,001$). Se muestran las preferencias del niño para el aspecto del dentista del niño y de los padres a ser significativamente diferentes ($p < 0,001$). Puntajes CFSS-DS también se asociaron significativamente con el número de visitas anteriores dentales ($p = 0,002$), así como un historial de extracciones ($p = 0,02$), pero no con los datos demográficos del niño, el sexo o la preferencia por la aparición de dentista ($p > 0,05$). Conclusión: Independientemente de los niveles de ansiedad del niño, el PPE seguido por capas pediátricas se prefería a otras opciones de vestimenta dentistas. Los niños tienden a elegir un dentista que era de una edad más temprana, y del mismo sexo y etnia como a sí mismos. Los padres tienden a elegir más jóvenes, mujeres dentistas de la misma etnia como a sí mismos. La experiencia subjetiva de las extracciones, así como múltiples visitas al dentista parecen jugar un papel más importante en el desarrollo del miedo dental de la experiencia de caries dental en sí. (19)

Eymann A, Maxit C, Cacchiarelli N. Argentina 2013. **“La vestimenta del médico pediatra en el consultorio hospitalario”**. **Objetivo**. Evaluar la preferencia de las familias por la vestimenta del pediatra en la consulta

ambulatoria en un hospital de la comunidad. **Población, material y métodos.** Se seleccionó a las familias que concurren a los consultorios externos para control en salud o consulta de demanda espontánea, durante cinco días hábiles consecutivos, de 9 a 20 h. Se excluyeron aquellos que consultaron en alguna especialidad pediátrica. A cada familia se le mostró una serie de cinco fotos de un médico en la misma posición y actitud, pero con diferente vestimenta. Junto con esto se les realizó una encuesta de ocho preguntas, llevada a cabo por un estudiante avanzado de la carrera de medicina. Se utilizaron dos series de fotografías, una de un hombre y otra de una mujer, con cambios de vestimenta equivalentes (ropa formal con guardapolvo y sin él, ropa informal con guardapolvo y sin él).

La aleatorización de la serie de fotografías masculinas o femeninas se determinó por el número de admisión. En las encuestas se preguntó qué médico pediatra elegirían, tanto las familias como los niños mayores de 6 años, en forma independiente. También se preguntó qué médico no elegirían y si la vestimenta del pediatra les parecería un factor importante en su elección. Para el análisis de los datos, se confeccionó una base de datos con el programa stata 6.0. **Resultados.** Se efectuaron 355 encuestas, el 49,5% de las familias recibió la serie de fotografías femeninas, mientras que el 50,5% restante, la serie masculina. El 82% de los padres eligió una vestimenta que se identifica con la atención de la salud (ambo o guardapolvo), al igual que el 79% de los niños. En la elección del pediatra, el 50% de los padres refirieron que la vestimenta era muy importante o moderadamente importante, mientras que el 50% restante opinó que era poco o nada importante. El 88% de los

niños contestó que no elegiría a un pediatra que no usara guardapolvo. El 59% de los padres manifestó que la vestimenta elegida se asemejaba a la de su pediatra, mientras que el 41% prefirió una vestimenta diferente.

Conclusión. Los adultos acompañantes y los niños mayores de 6 años prefirieron a los pediatras que utilizaban un atuendo identificado con la atención en salud; asimismo, no eligieron a los pediatras que estaban vestidos con ropa de calle. (20)

Mistry D, Tahmassebi JF. Inglaterra, 2009, “**Evaluar niños y actitudes de los padres hacia el traje dental**”. Objetivo: Para evaluar a los niños y las actitudes de los padres hacia el traje dental. Métodos: Una muestra de pacientes dentales pediátricos y sus padres que asistieron a la odontología pediátrica de sección (Leeds, Reino Unido). Los datos se recogieron mediante un cuestionario acompañado de una serie de fotografías de los estudiantes de odontología femeninos y masculinos en los diferentes modos de atuendo. Resultados: 100 padres con una edad media de 40,4 años (DE +/- 8,8) y rango de 23-60 años, y 100 niños con una edad media de 9,8 años (DE +/- 3,5) y rango de 4-16 años respondieron. Las participantes mujeres en bata blanca y la máscara (15,5%) y una capa blanca (10,5%) prefirieron; los hombres en bata blanca y la máscara (11,0%), capa blanca y gafas (9,0%) y la camisa de vestir (8,5%). Los padres prefieren significativamente traje formal e hijos vestimenta informal ($\chi^2 = 25,417$, $p < 0,022$). La comparación de bata blanca vs guardapolvos pediátricos, los padres y los niños Clasificado en batas blancas en favor de las capas pediátricos ($\chi^2 = 1,476$, $p = 0,347$). Se encontró una diferencia altamente significativa entre los participantes masculinos que estaban a favor de los estudiantes masculinos y

la mujeres por estudiantes de odontología mujeres ($\chi^2 = 30.600$, $p < 0,000$). Conclusiones: Los padres favorecieron el vestido tradicional, ya que da un aire de profesionalismo. Los niños prefieren los estudiantes de odontología con ropa informal, tanto en niños como los padres clasifican blanco formal en favor de una capa pediátrica. Hubo una diferencia altamente significativa en las preferencias de los participantes hacia el sexo de su proveedor de cuidado de la salud dental, los participantes masculinos favorecidos los estudiantes masculinos y mujeres estudiantes de sexo femenino. (21)

2.1.2. Antecedentes nacionales.

Bernaola E, Pereyra L., Lima 2015, “**Preferencia de pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra**”. Objetivo: Determinar la preferencia de los pacientes niños entre 3 y 14 años y sus padres con respecto a la vestimenta del Odontopediatra, que acuden a la Clínica Odontológica de la Escuela de Odontología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, se tomó un grupo de 124 niños entre 3 y 14 años que acuden a la clínica Integral de Odontopediatría. Métodos y metodología: Los niños encuestados fueron agrupados en diferentes grupos de edad: 3-6 (n=35), 7-10 (n=63) y 11-14 (n=26) años de edad, la población era mixta, con o sin experiencia dental previa. Se empleó una Escala análoga visual donde se mostraron tres caras faciales diferentes. La vestimenta que más les gusta a los pacientes niños que acuden al servicio de Odontología en la Clínica ULADECH Católica, es la vestimenta con diseño para niños y la que no les gusta es la vestimenta informal. **Conclusión:** Los niños y las niñas prefieren que el odontopediatra hombre use pantalón blanco con chaqueta morada y no les gusta la vestimenta informal chaqueta blanca con jean). Los niños y

las niñas prefieren que la odontopediatra mujer use vestimenta con diseño para niños. (22)

Medrano G, Castillo J., Lima 2015, **“Preferencia de los pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra”**. Objetivo: Determinar la preferencia de los pacientes niños entre 3 y 14 años y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra, que acuden a la Clínica Estomatológica Central de la Facultad de Estomatología “Roberto Beltrán” de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en el periodo de Julio a octubre del 2009. Materiales y Métodos: Estudio observacional, prospectivo, transversal. Resultados: Al evaluar la preferencia de los niños respecto a la vestimenta del odontopediatra se observó que las vestimentas más preferidas eran la que tenía diseño para niños (44%) y la vestimenta blanca (37.5%) y las que menos les gustaban eran la vestimenta informal (56%) y la vestimenta semiformal (42%). En el caso de los padres se encontró que les gusta la vestimenta blanca (64%) y la vestimenta con diseño para niños (45%) y las que menos prefieren fueron la vestimenta informal (89.5%) y la vestimenta semiformal (57%). Conclusiones: La vestimenta que más les gusta a los pacientes niños que acuden al Servicio de Odontología Pediátrica es la vestimenta con diseño para niños y la que no les gusta es la vestimenta informal. Los niños y las niñas prefieren que el odontopediatra hombre use vestimenta blanca y no les gusta la vestimenta con diseño para niños. Los niños y las niñas prefieren que la odontopediatra mujer use vestimenta con diseño para niños. En el grupo de niños entre 11-14 años de edad se observa una mayor preferencia por la vestimenta blanca y semiformal. Los padres de

los pacientes niños que acuden al Servicio de Odontología Pediátrica les gustan la vestimenta blanca y no les gusta la vestimenta informal. (23)

Chuquipoma E. Trujillo 2015. **“Preferencia de adultos con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista”**. OBJETIVO: El presente estudio tuvo como objetivo determinar mediante imágenes la preferencia de los adultos con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista. Trujillo - 2016. MATERIALES Y METODOS: El estudio prospectivo, transversal, descriptivo y observacional incluyó un total de 200 adultos entre 18 y 30 años de edad entre hombres y mujeres elegidos a conveniencia, que vivan en la ciudad de Trujillo y que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Posteriormente se les mostro 23 imágenes de dos ortodoncistas de sexo femenino y masculino con diferente apariencia y vestimenta. Para evaluar la preferencia, se empleó la Escala Visual Análoga (EVA); dando una puntuación de 0 al 10 según el agrado de la imagen. RESULTADOS: Los resultados obtenidos mostraron diferencia significativa en la preferencia de adultos de 18 a 30 años de edad con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista. CONCLUSIÓN: La ortodoncista de sexo femenino con pelo suelto y uniforme blanco y el ortodoncista de sexo masculino, sin barba y con mandil blanco obtuvieron una mayor preferencia por los adultos de 18 a 30 años de edad con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista. (24)

2.1.3. Antecedentes regionales.

No se encontró antecedentes a nivel regional.

2.2. Bases teóricas.

2.2.1. Etapa niño

Nuestro grupo objetivo son las niñas y los niños de 5 a 9 años. Esta etapa de la vida es la más vulnerable en el crecimiento y desarrollo humano ya que en ella se instalan y ocurren procesos que garantizan la formación de una persona con todo su potencial. Bajo Resolución Ministerial N° 538-2009/MINSA, del 14 de agosto del 2009 (25).

2.2.2. Atención odontológica

La atención odontológica dada en el servicio de odontología del Centro de Salud Aparicio Pomares, se enmarca dentro de una “Práctica Odontológica” la cual es entendida como la respuesta técnico-científica de la profesión para dar solución a los problemas de salud bucal de la población mediante la asistencia, la docencia y la investigación odontológica. Componentes que son integrados durante el proceso de atención y cuyos interesados habituales estarán representados por los usuarios y proveedores de los servicios odontológicos, el personal en formación y demás actores sociales vinculados con dicho proceso.

La calidad de los servicios odontológicos puede ser considerada entonces, como el conjunto de propiedades o atributos que deben tener dichos servicios para satisfacer las expectativas explícitas e implícitas preestablecidas por los interesados habituales (niños).

2.2.2.1. Antecedentes medico dentales en la atención odontológica

“La personalidad del dentista es uno de los factores decisivos para ganarse la confianza del niño. El dentista debe tener una apariencia agradable. Debe recibir al niño personalmente y llamarlo por su nombre. Debe ser franco y explicarle lo que se le va a hacer.

El niño tiene que reconocer que el temor es normal. Se le debe explicar que sentirá alguna molestia, pero que se lo tratara con delicadeza. No se debe decirle que no hay que temer, cuando en realidad el temor está presente, pues existirá una contradicción entre lo que se dice y lo que ocurre. El niño conceptuará al dentista como ignorante o mentiroso. Se sentirá incómodo y confundido. Es mejor admitir la presencia del temor, para que el paciente coopere. El niño se percatará de que sólo él podrá dominar su temor. Al lograrlo, se sentirá orgulloso.

Se debe estimular al niño a cooperar porque los temores se reducen al hacer un llamado a una acción positiva. Esto se puede llevar a cabo, por ejemplo, pidiéndole al niño que sostenga el eyector de saliva. El temor se reduce, pues el niño centra su atención en una sola cosa.

Para el dentista es útil saber si han estado enfermos en su hogar por periodos prolongados, pueden presentar conductas consecuentes con actitudes paternas de sobreprotección y sobreindulgencia. Los niños que han estado hospitalizados pueden tener excelentes adaptaciones a los requerimientos de las presentaciones de salud y en otra posibilidad haber tenido malas experiencias que le hacen asociar y generalizar temor a la odontología.” (26)

2.2.2.2. Comportamiento del paciente niño en la consulta

“Para el dentista resulta útil poder categorizar objetivamente las conductas que los niños presentan en la consulta; estas pueden observarse desde los primeros contactos y ser debidamente evaluadas, si se quiere actuar individualmente frente a ellas. Sin esta fase habrá una tendencia a aplicar métodos rígidos, una especie de <> que podría o no resultar efectivo.

Según Adler (1958) y Dreikurs (1964) existen cuatro objetivos mal enfocados en potencia, los cuales se filtran en el repertorio de la personalidad infantil, donde se satisface de manera sutil el fuerte deseo humano de buscar superioridad.

- Atención indebida. Características conductuales: fastidioso, irritante, molesto y quebrantador.
- Lucha por el poder. Características conductuales: discute y contradice, realiza lo contrario a las instrucciones, causa enojo en la gente y berrea.
- Revancha y venganza. Características conductuales: tiene carácter violento, dice cosas que lastiman a las personas, busca venganza y hace tratos.
- Insuficiencia. Características conductuales: se da por vencido con facilidad, rara vez participa, actúa de manera incapaz y muestra insuficiencia.”

2.2.3. Aceptabilidad de la atención odontológica en niños

Aceptabilidad del niño a la consulta odontológica significa lograr y mantener su colaboración al tratamiento mediante un proceso de enseñanza -

aprendizaje a través del cual se adquieren valores, actitudes y conocimientos que van a promover en el niño una actitud positiva a la Odontología. (27)

2.2.4. Vestimenta del profesional de odontología

La apariencia y vestimenta de los profesionales de ciencias médicas han sido consideradas importantes desde hace mucho tiempo. Hipócrates escribió que la vestimenta del médico debe estar muy bien cuidada y la persona limpia, entonces así el público puede confiar que él está calificado para atender su salud. (28) (29). La capa blanca ha sido un símbolo de la profesión médica desde que fue tomado de los trabajadores de laboratorio en el siglo XIX para dar credibilidad a los médicos que los llevaban. El color blanco fue elegido específicamente para asociar los médicos con la pureza y la limpieza. (30)

La vestimenta de un médico siempre ha sido considerada como un medio importante para establecer una buena primera impresión en cualquier interacción médico-paciente. Es un símbolo de reconocimiento y confianza y se cree que es esencial en el desarrollo de una relación profesional exitosa. Por estas razones, la capa blanca se estableció como la imagen fundamental de la profesión médica durante el siglo XX. La bata blanca ha proporcionado a los pacientes la impresión de la limpieza, las altas expectativas de cuidado y profesionalismo. (31) Existen variadas referencias bibliográficas en distintas partes del mundo, que relatan la preferencia de los pacientes por las vestimentas formales y en las que identifican al médico como profesional de salud por el uso de guardapolvo o ambos. (32)

A diferencia de los médicos en el ámbito hospitalario, **los odontólogos** son frecuentemente dueños de pequeños negocios quienes determinan su

propia forma de vestir y apariencia. La vestimenta de un médico hace tiempo se sabe que juega un papel central en las primeras impresiones del paciente, sobre todo en inspirar confianza en el médico. Muchos pacientes informaron que la apariencia y la vestimenta de su odontólogo afectaron su opinión del cuidado que recibirían. (33)

Un símbolo es un elemento de comunicación que representa una idea, un objeto, o una cualidad; es un signo capaz de evocar una relación entre un objeto concreto y una imagen mental. Normalmente, la relación entre el símbolo y lo que representa es convencional y subjetiva, fuertemente influenciada por el hecho de que el significado es un fenómeno social compartido. (34) (35) El interés persiste en definir de lo que constituye la vestimenta profesional apropiada y como esta puede cambiar a medida que una mayor proporción de mujeres continúen ingresando a las profesiones de salud. Por lo tanto, la aparición de un odontólogo que atienda niños es probable que sean muy importantes para el paciente. (33)

Es relativamente fácil de cambiar de estilo de vestir para adaptarse a las preferencias de los pacientes, y estos cambios podrían mejorar en gran medida la percepción de la atención que reciben los pacientes. Los dentistas deben hacer estos cambios, además de asumir las tareas más difíciles para mejorar la competencia clínica con el fin de proporcionar una atención óptima a los pacientes. (36)

2.2.5. **Atención odontológica en niños**

La **Atención odontológica en niños** consiste en una atención odontológica de nivel básico o primario, dirigida a educar, prevenir y tratar precozmente al niño de 6 años, para mantener una buena salud

bucal. A los 6 años el niño inicia la dentición mixta, siendo necesario un diagnóstico oportuno que permita planificar la conservación de los dientes temporales hasta su exfoliación natural y la aplicación de medidas de prevención específicas en dientes definitivos recién erupcionados o la pesquisa precoz de patologías para su recuperación y además entrega de información apropiada para el cuidado de su salud bucal.

2.3. Definición de términos.

- ✓ **Aceptabilidad de la atención odontológica en niños:** Aceptabilidad del niño a la consulta odontológica significa lograr y mantener su colaboración al tratamiento mediante un proceso de enseñanza - aprendizaje a través del cual se adquieren valores, actitudes y conocimientos que van a promover en el niño una actitud positiva a la Odontología.
- ✓ **Atención odontológica:** Es una “Práctica Odontológica” la cual es entendida como la respuesta técnico-científica de la profesión para dar solución a los problemas de salud bucal de la población mediante la asistencia, la docencia y la investigación odontológica.
- ✓ **Niño:** niñas y los niños la etapa de recién nacido hasta los nueve años con 11 meses y 29 días. Bajo Resolución Ministerial N° 538-2009/ MINSA, del 14 de agosto del 2009.

- ✓ **Vestimenta del profesional de odontología:** Es un símbolo es un elemento de comunicación que representa una idea, un objeto, o una cualidad; es un signo capaz de evocar una relación entre un objeto concreto y una imagen mental. Normalmente, la relación entre el símbolo y lo que representa es convencional y subjetiva, fuertemente influenciada por el hecho de que el significado es un fenómeno social compartido.

2.4 Variables.

- ❖ **Variable independiente.**

Vestimenta del profesional

- ❖ **Variable dependiente.**

Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica.

-si la respuesta esta que "les gusta "marcarían una carita feliz.

-si les gusta "más o menos" señalarían una carita neutral.

-si "no les gusta señalarían una carita triste.

2.5 Operacionalización de las variables.

Variable.	Definición conceptual.	Indicador.	Tipo de variable.	Escala de medición.
<p align="center">Variable Independiente: Vestimenta del profesional</p>	<p align="center">Aspecto o apariencia exterior de alguien o algo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco. ✓ Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos. ✓ Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color. 	<p align="center">Cualitativa</p>	<p align="center">Nominal politómica</p>

Variable.	Definición conceptual.	Indicador.	Tipo de variable.	Escala de medición.
<p>Variable Dependiente: Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica</p>	<p>Aceptabilidad del niño a la consulta odontológica significa lograr y mantener su colaboración al tratamiento mediante un proceso de enseñanza - aprendizaje a través del cual se adquieren valores, actitudes y conocimientos que van a promover en el niño una actitud positiva a la Odontología.</p>	<p>Escala análoga visual (Figura 1) donde se muestra tres caras con gestos diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz; ✓ Si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral. ✓ Si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste. 	<p>Cualitativa</p>	<p>Ordinal Politómica</p>

Variable.	Definición conceptual.	Dimensiones	Indicador	Tipo de variable.	Escala de medición.
Variable Interveniente: Variables de caracterización	El sexo de una persona es un factor determinante en que dicha persona nos permitirá saber su preferencia.	Grupo etéreo	5-9 años	Cuantitativa	Intervalo
		Tipo de sexo	Masculino Femenino	Cualitativa	Nominal Dicotómica

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1 Tipo de investigación

La presente clasificación muy usada entre los profesionales de salud lo da el doctor y director actual de la escuela de Post Grado de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Abner Fonseca Livias, en su libro titulado “Investigación científica en salud con enfoque cuantitativo”:
(37)

Según la intervención del investigador el estudio será **observacional**.

Según la planificación de la medición de la variable de estudio será **prospectiva**.

Según el número de mediciones de la variable de estudio será **transversal**.

Según la cantidad de variable a estudiar el estudio será **analítico**. Las variables a estudiar son dos o más, con la finalidad de buscar asociación o dependencias entre ellas. El análisis es bivariado.

3.1.1. Método de investigación

Método descriptivo.

3.1.2. Nivel de investigación

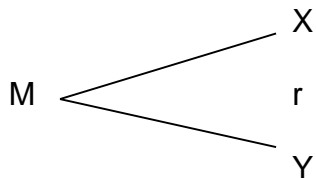
Nuestra investigación tiene un Nivel III, o también conocido como un nivel correlación.

Los niveles correlacionales buscan las relaciones o asociaciones entre los factores estudiados. Son estudios observacionales, estudian dos poblaciones y verifican hipótesis. (35)

3.2 Diseño de investigación

Para efecto de la investigación se considerará el diseño descriptivo relacional:

(36)



Dónde:

M = Población Muestral

X = Variable vestimenta

y = Variable impacto en la aceptabilidad

r = La relación probable entre las variables

3.3 Población y muestra

✓ Población

La población estuvo constituida por niños de 05 a 09 años de edad quienes acuden por primera vez al dentista en el servicio de odontología del Centro de Salud Aparicio Pomares de marzo a mayo del 2017. Durante la consulta que realizo en tres meses la población estará constituido por 150 niños.

○ CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE DATOS

Criterios de inclusión

- Los padres que aceptaron que sus hijos formen parte del estudio por medio de un asentimiento informado.
- Niños que no presentaron alteraciones físicas y/o mentales.
- Niños que no se encontraron en tratamiento psicológico ni psiquiátrico.

- Sin síndromes o alteraciones sistémicas.
- Sin consumo de fármacos de tipo ansiolíticos o sedantes

Criterios de exclusión

- Los padres que No aceptaron que sus hijos formen parte del estudio por medio de un consentimiento informado.
- Niños que presentaron alteraciones físicas y/o mentales.
- Niños que se encuentran con algún tratamiento psicológico o psiquiátrico.
- Niños con síndromes o alteraciones sistémicas.
- Niños con consumo de fármacos de tipo ansiolíticos o sedantes

✓ **Muestra**

El tamaño de la muestra será calculado con un coeficiente de confianza al 95%, y con un error del 5%. Para ello se utilizará la siguiente formula:

$$n = \frac{N \cdot Z_{\sigma}^2 \cdot P \cdot Q}{e^2(N - 1) + Z_{\sigma}^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dónde:

n = El tamaño de la muestra que queremos calcular

N = Tamaño del universo

Z = Nivel de confianza 95% -> Z=1,96

e = Es el margen de error máximo que admito (5%)

p = Probabilidad de éxito (0.5)

Q = Probabilidad de fracaso (0.5)

$$n = \frac{200 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2(200 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 150$$

- **Muestreo.**

La selección de la muestra será mediante el muestreo aleatorio simple y teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión

3.4 Instrumentos de recolección de datos

El instrumento es la guía de observación que contiene datos generales y la escala análoga visual. Dichos instrumentos esta validados por la investigadora Medrano Carda, Ciannina de la Facultad de Estomatología "Roberto Beltrán" de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

La investigadora explicara la manera cómo se tendrán que registrar sus respuestas, tanto a los niños como a sus padres, y para eso se empleara una escala análoga visual (Figura 1) donde se muestra tres caras con gestos diferentes. Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz; si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral y si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste.



Figura 1. Escala análoga visual

Las imágenes que se prepararon para presentar, de manera aleatoria, a los niños, fueron tres (3) fotografías a color de una profesional odontóloga. Las fotos fueron tomadas por un solo profesional, con una cámara de la marca Sony Cyber-Shot, modelo DSC-H5, de 7.2 Mega Pixeles y 12X de zoom óptico. Luego, las imágenes obtenidas fueron descargadas en un programa para ser trabajadas (Microsoft Office Power Point 2016).

Una cirujana dentista de características físicas semejantes, de cabello negro, y seleccionados por un grupo de expertos, posaron con tres diferentes estilos de vestimenta, que también fue elegida por especialistas.

Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco.



Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.



Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color.



3.5. Técnicas de recolección de datos, procesamiento y presentación de datos

○ Técnica de recojo de datos

Para el presente estudio, la recolección de datos se llevó a cabo durante los meses de marzo a mayo de 2017, dicho estudio será ejecutado en el servicio de odontología del Centro de Salud Aparicio Pomares.

La investigadora principal del estudio, procederá a explicar a los pacientes niños y padres el ensayo clínico que se pensará realizar.

Los niños son atendidos en su primera cita por el profesional con los tres tipos de vestimenta que se realizara el estudio.

Luego se procederá a preguntar a los niños mostrándoles las fotografías que tipo de vestimenta fue lo que más le haya gustado, mediante el uso de las caritas.

○ Procesamiento de datos:

Se realizará la presentación del grado de aceptación por la vestimenta del odontólogo, tanto por parte de los niños, mediante frecuencias absolutas y relativas. Las pruebas bivariadas, para determinar la presencia de asociación entre variables principales y covariables, se realizaron mediante la prueba de Chi cuadrado.

○ Presentación de datos

La interpretación del grado de correlación será realizada según la escala de rho de Spearman. El programa que se empleó para el análisis estadístico fue el SPSS, versión 23.0 para Windows.

CAPITULO IV RESULTADOS

4.1. Resultados descriptivos

Tabla nº 01

Grado de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

Grado de Aceptabilidad	Frecuencia	Porcentaje
Le gusta	50	33,3
Le gusta más o menos	51	34,0
No le gusta	49	32,7
Total	150	100,0

FUENTE: Instrumentos de recolección.

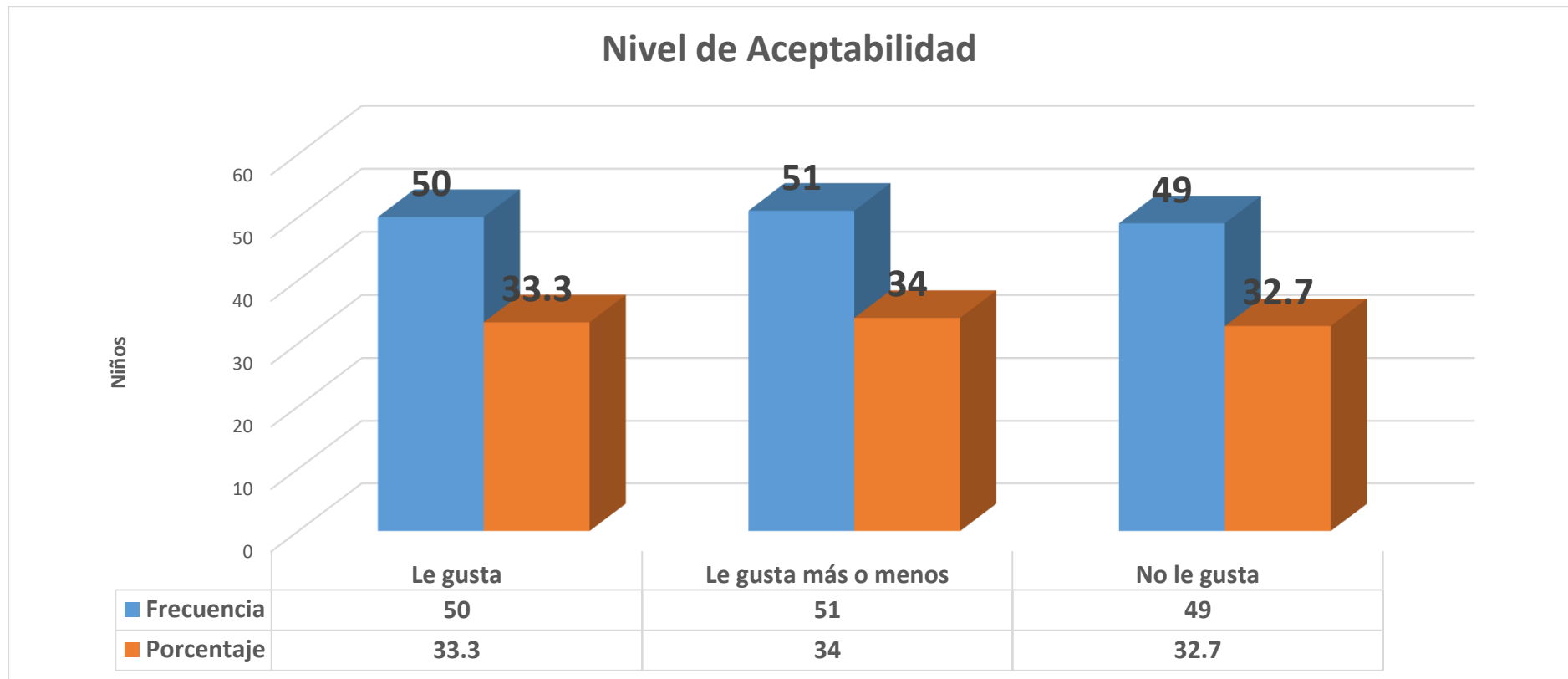
ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi.

Interpretación:

Al identificar el nivel de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017, se evidencia que el 34% de los niños “les gusto más o menos” dicha atención; a un 33,3% de los niños “Le gusto” y a un 32,7% No les gusto dicha atención.

Grafico nº 01

Grado de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio
Pomares, Huánuco 2017.



FUENTE: Instrumentos de recolección.

ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi

Tabla nº 02

Tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

Vestimenta del Odontólogo	Nivel de Aceptabilidad						Total	
	Le gusta		Le gusta más o menos		No le gusta			
	f	%	f	%	f	%	f	%
Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco	10	20	19	37,3	21	42,9	50	33,3
Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos	32	64	16	31,4	2	4,1	50	33,3
Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color	8	16	16	31,4	26	53,1	50	33,3
Total	50	100	51	100	49	100	150	100

FUENTE: Instrumentos de recolección.

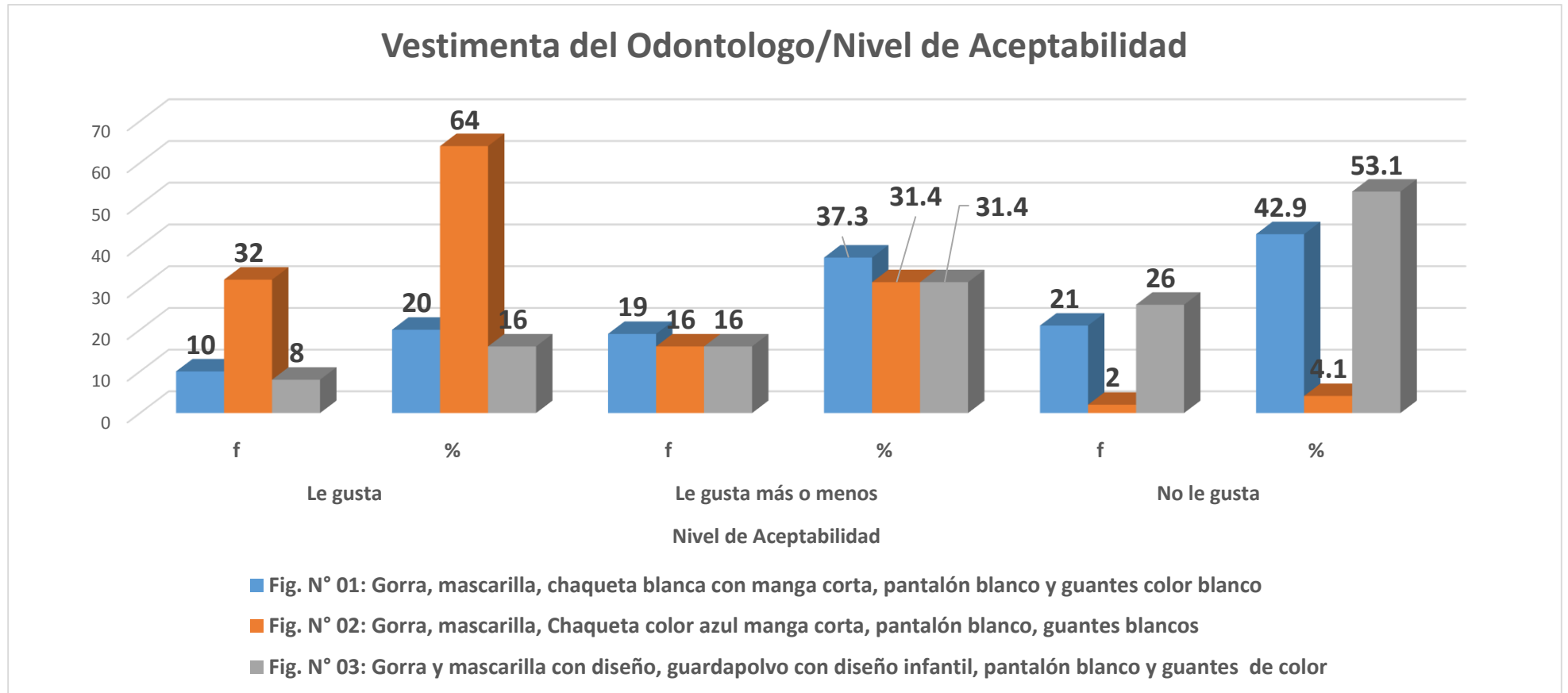
ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi.

Interpretación:

Al identificar el Tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017, se evidencia que la vestimenta número 02 tuvo la mayor preferencia, como segundo la figura número 01 y como última la figura número 03.

Grafico nº 02

Tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.



FUENTE: Instrumentos de recolección.

ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi.

Tabla nº 03
Edad de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares,
Huánuco 2017.

EDAD	N° DE NIÑOS
5 años	23
6 años	30
7 años	32
8 años	31
9 años	34
TOTAL	150 NIÑOS

Edad de los niños

Muestra	150
Media	7,15
Mediana	7,00
Moda	9
Desviación estándar	1,384
Rango	4
Mínimo	5
Máximo	9

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

FUENTE: Instrumentos de recolección.

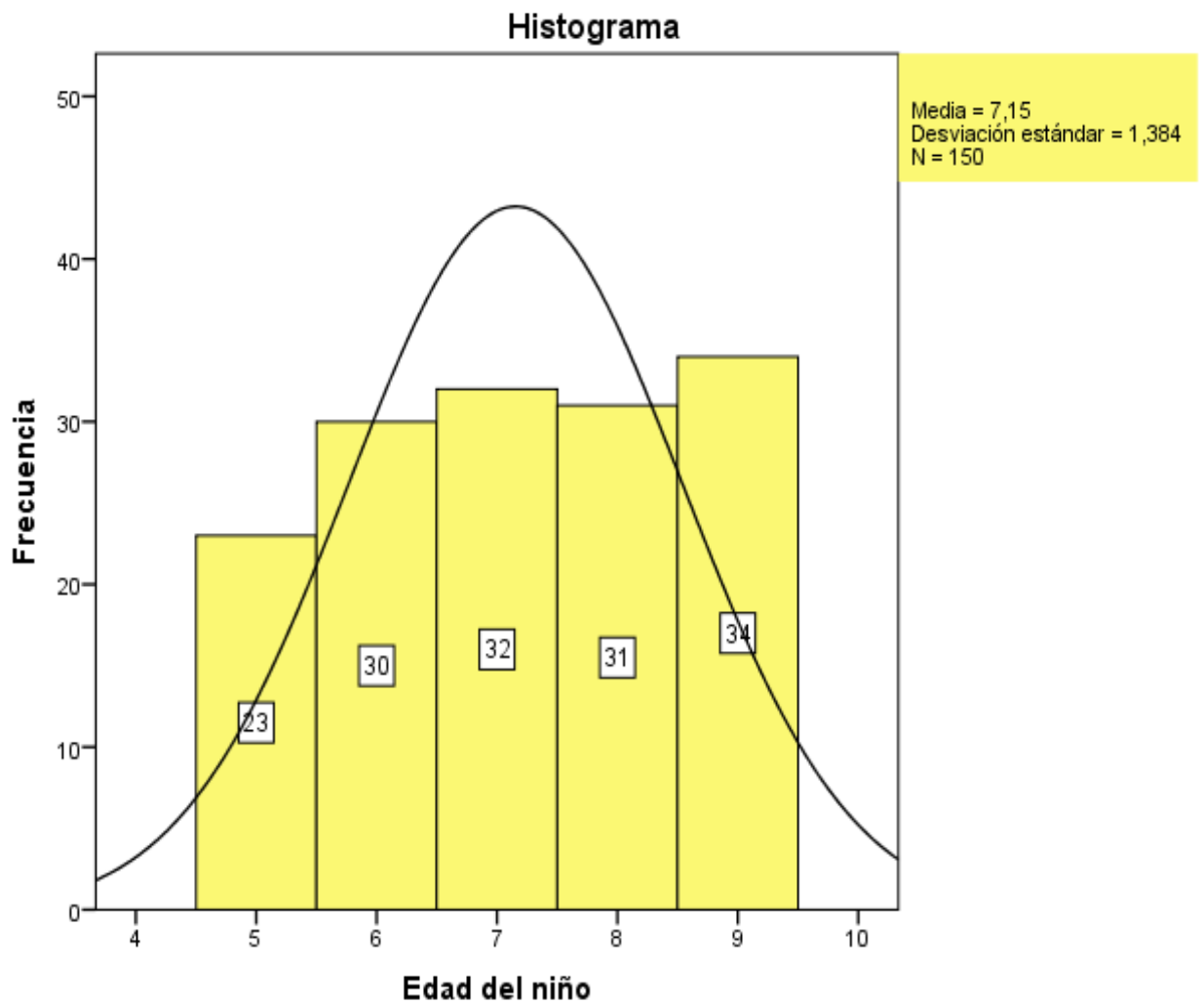
ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi.

Interpretación:

De una muestra de 150 niños se pudo apreciar que el promedio de edad fue de $7,15 \pm 1,3$ años. El 50% de los niños tuvieron edades mayores de 7 años, así mismo la edad más frecuente fue la de 9 años. Hubo una edad mínima de 5 años y una edad máxima de 9 años.

Grafico nº 03

Edad de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares,
Huánuco 2017.



FUENTE: Instrumentos de recolección.

ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi.

Tabla nº 04
Sexo de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares,
Huánuco 2017.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	68	45,3
Femenino	82	54,7
Total	150	100

FUENTE: Instrumentos de recolección.

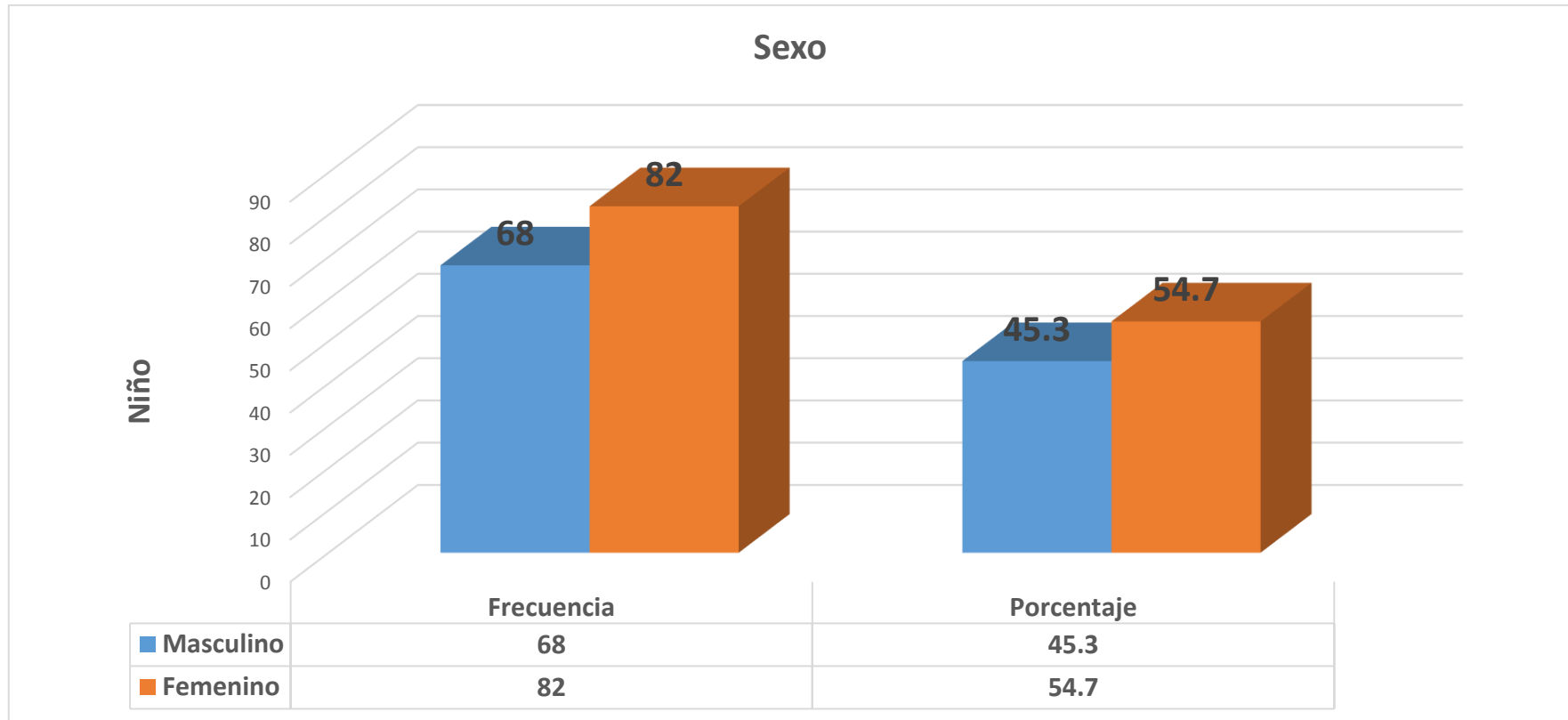
ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi.

Interpretación:

Al identificar el Sexo de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017 podemos evidenciar que el mayor porcentaje recae en el sexo femenino con un 54,7%, y con una menor proporción el sexo masculino el sexo masculino con un 45,3%.

Grafico nº 04

Sexo de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.



FUENTE: Instrumentos de recoleccion.

ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi.

4.2. Resultados inferenciales

Tabla n° 05

Vestimenta que prefieren según la edad de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

Edad	Vestimenta del odontólogo		
	Uniforme 1	Uniforme 2	Uniforme 3
5 años	7	8	8
6 años	15	9	6
7 años	8	12	12
8 años	7	10	14
9 años	13	12	9

Los Niños de 6 años prefieren el Uniforme 1

Los niños de 7 y 9 años prefieren el Uniforme 2

Los niños de 8 años prefieren el Uniforme 3

ANOVA

Nivel de Aceptabilidad

	Gl	F	Sig.
Entre grupos	5	,010	1,000
Dentro de grupos	145		
Total	150		

FUENTE: Instrumentos de recolección.

ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi.

Interpretación:

El valor "P" fue de 1,00 por ello se evidencia que no existe ninguna asociación entre la de vestimenta del profesional según la edad de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

Tabla n° 06

Vestimenta que prefieren según el sexo de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

		Sexo del niño		Total
		Masculino	Femenino	
Vestimenta del Odontólogo	Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco	23	27	50
	Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos	23	27	50
	Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color	22	28	50
Total		68	82	150

FUENTE: Instrumentos de recolección.

ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi.

Interpretación:

Los niños tienen preferencia por el uniforme 1,2.

Las niñas prefieren más el uniforme 3.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	,246 ^a	2	,884
Razón de verosimilitud	,246	2	,884
Asociación lineal por lineal	,097	1	,756
N de casos válidos	150		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 22,21.

Interpretación:

El valor “P” fue de 0,84 por ello se evidencia que no existe ninguna asociación entre la vestimenta del profesional según el género de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

Tabla nº 07

Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

		Nivel de Aceptabilidad de la atención odontológica		
		Le gusta	Le gusta más o menos	No le gusta
Vestimenta del Odontologo	Fig. N° 01: Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco	10	19	21
	Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos	32	16	2
	Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color	8	16	26
Total		50	51	49

Interpretación:

Les gusta la vestimenta N°2 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos) a 32 niños.

Les gusta más o menos la vestimenta N°1 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos) a 19 niños.

No les gusta la vestimenta N°3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color) a 26 niños del Centro de Salud Aparicio Pomares.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	41,266 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	46,465	4	,000
Asociación lineal por lineal	,738	1	,390
N de casos válidos	150		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 16,33.

FUENTE: Instrumentos de recolección.

ELABORACION: Sherly Kateri Aguirre Berrospi.

Interpretación:

El valor “P” fue de 0,00 por ello se evidencia que Existe un Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco,2017.

CAPITULO V

CONCLUSIONES

- ✓ Al identificar el nivel de aceptabilidad en la atención odontológica del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017, se evidencia que el 34% de los niños “les gusto más o menos” dicha atención; a un 33,3% de los niños “Le gusto” y a un 32,7% No les gusto dicha atención.
- ✓ Al identificar el Tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017, se evidencia que la vestimenta número 02 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos) tuvo la mayor preferencia, como segundo la figura número 01 (Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco) y como ultima la figura número 03 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color).
- ✓ De una muestra de 150 niños se pudo apreciar que el promedio de edad fue de $7,15 \pm 1,3$ años. El 50% de los niños tuvieron edades mayores de 7 años. Hubo una edad mínima de 5 años y una edad máxima de 9 años.
- ✓ Al identificar el Sexo de los niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017 podemos evidenciar que el mayor porcentaje recae en el sexo femenino con un 54,7%, y con una menor proporción el sexo masculino con un 45,3%, en el caso de las niñas

prefieren el uniforme 3 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color) y los niños prefieren el uniforme 2(Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos).

- ✓ El valor “P” fue de 0,00 por ello se evidencia que Existe un Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco.

DISCUSIÓN

Siempre hubo curiosidad por saber si la vestimenta es significativa para la relación con el niño. Algunos profesionales tienden a usar ropa informal, con la finalidad de no ser identificados con cirujano dentista. Al revisar la literatura, se comprueba que existe poca o ninguna referencia con respecto a cómo los niños se sienten acerca de la vestimenta de sus odontólogos. El modo de vestirse, refleja una cualidad que está influenciada por circunstancias temporales, sociales, culturales y personales. Los cirujanos dentistas no son ajenos a estas influencias y su manera de vestir responde a estos condicionantes. La vestimenta del cirujano dentista es un claro componente de la comunicación no verbal en la relación médico-paciente. Por otra parte, se asoció al uso de vestimenta formal y mandil, atributos relacionados con la competencia profesional. Probablemente, sea beneficioso que los niños puedan identificar que cabe la posibilidad de ser examinados por adultos vestidos con un determinado atuendo, en un contexto específico y con autorización de sus padres. Es un concepto erróneo, muy popular, pensar que a los niños no les gusta el mandil blanco. Barret y Booth demostraron que los niños tienen preferencias claras sobre la ropa de los médicos, consideran que son más conservadores en sus preferencias comparadas con sus padres. Los niños tienden a asociar el ser competente y la preocupación con una vestimenta como lo es el mandil blanco. Barret y Booth, al mismo tiempo, hacen mención de algo muy importante y es que ellos observaron que la amabilidad y la gentileza, pero no el ser competente, están asociadas con la naturalidad de las vestimentas de los cirujanos dentistas. Estudios demuestran que los pacientes prefieren médicos que vistan un estilo semiformal (ropa

formal y chaqueta blanca), pero cuando se acompaña de una cara sonriente es aún mejor, lo cual sugiere que una manera amistosa puede ser más importante que el estilo de vestir.

Bernaola E, Pereyra L., en la ciudad de Lima el año 2015, investigo la "Preferencia de pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra". Los niños, al 53.22 %, manifestaron que sí les gusta este tipo de vestimenta, esta afirmación puede deberse a que con este atuendo se sienten más identificados y en el caso de los padres puede ser que valoran que sus hijos pueden sentirse más tranquilos, es una forma de vestir dirigida más a pacientes niños, etcétera. También se analizó la preferencia por la vestimenta del odontopediatra hombre, según sexo, en la cual 34 niños, es decir el 25.30 % prefiere una vestimenta tipo pantalón y chaqueta blanca, mientras que solo 2 niños, 3.07 %, prefieren una vestimenta informal, jeans con chaqueta. En el caso de las niñas, 33 de ellas, es decir el 55.93 % prefiere, al igual que los niños, pantalón blanco y chaqueta morada.

Dicho estudio concuerda con nuestro estudio donde pudimos apreciar que al identificar el Tipo de vestimenta en el profesional de odontología que más prefieren los niños atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017, se evidencia que la vestimenta número 02 (Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos) tuvo la mayor preferencia, como segundo la figura número 01 (Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco) y como ultima la figura número 03 (Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseño infantil, pantalón blanco y guantes de color). La conclusión final demostró que existe impacto la aceptabilidad de la atención odontológica

relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acuden al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

RECOMENDACIONES

- ✓ Publicar los resultados de este trabajo para brindar información actualizada, a partir de los cuales se tome como referente para la mejora de atención a los pacientes.
- ✓ Continuar con este tipo de estudios a nivel local y nacional para rectificar la preferencia de los adultos sobre la apariencia y vestimenta del cirujano dentista y así poder brindar una mayor calidad de atención a los pacientes.
- ✓ Se recomienda realizar investigaciones que no solamente involucren a adultos es decir que con la participación de los niños, adolescentes y profesionales permitan tener un juicio más amplio de la preferencia con respecto a la apariencia y vestimenta del odontólogo.
- ✓ Realizar investigaciones sobre la preferencia de adultos con respecto a la vestimenta y apariencia del odontólogo relacionándose con otras variables que puede influir en la percepción estética
- ✓ Proponer realizar otras investigaciones con la participación de niños sobre diferentes diseños de mascarillas y gorras de bioseguridad para complementar este estudio.

BIBLIOGRAFÍAS.

1. Ripa L, Barenie J. Manejo de la conducta odontológica del niño Buenos Aires: Editorial Mundi Saic y F.; 1984.
2. Thomas MW, Burkhart CN, Lugo-Somolinos A, Morrell DS. Patients' perceptions of physician attire in dermatology clinics. Arch Dermatol. 2011 mayo; 147(4): p. 505.
3. Furnham A, Chan PS, Wilson E. What to wear? The influence of attire on the perceived professionalism of dentists and lawyers. J Appl Soc Psychol. 2013 mayo; 43(9): p. 1838-1850.
4. Castillo R, Guido P, Castillo J. Manual de Odontología Pediátrica. Colombia. 1996. Editorial AMOLCA. Primera Edición.
5. Freeman R. Un niño temeroso atiende: una explicación psicoanalítica de las respuestas de los niños al tratamiento dental.. Int J Paediatr Dent. 2007 junio; 17(1).
6. Barconey L, Johnson R. Influencia de los padres en la preferencia de un dentista.. ASDC J Dent Child. 1986 junio; 53(2).
7. Barrett T, Booth I.. Elocuencia sartorial: ¿existe en la relación pediatra-paciente? BMJ. 1994 mayo; 309(5).
8. Mistry D, Tahmassebi JF.. Comunicación corta: Las actitudes de los niños y padres hacia el atuendo de los dentistas. Eur Arch Paediatr Dent. 2009 junio; 10(4).
9. Rojano A, Pizano MA, Banderas JA. Dosis efectiva de midazolam para sedación consciente en estomatología pediátrica. Rev ADM. 2004 junio; 61(4): p. 130-6.
10. De la Fuente A et al.. Psicología del color. En. Asis D (comp.). Cromo-psicoterapias:

cromoterapia auricular, cromo-tlC, anteojos cromoterapéuticos. 2009. 1ª ed. Santa Fe, Argentina: Lux. p. 65-76.

11. Siva V, Shanti M, Nusrath F, Sudhir KM. Patients' attitude towards dental clinical attire: a cross sectional community based study. J Indian Dent Assoc. 2013 junio; 26(32): p. 26-32.
12. CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley General de Salud N° 26842. [Online].; 1997 [cited 2016 Febrero 4. Available from: <http://www.minsa.gob.pe/renhice/documentos/normativa/Ley%2026842-1997%20-%20Ley%20General%20de%20Salud%20Concordada.pdf>.
13. CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley del Ministerio de Salud 27657. [Online].; 2002 [cited 2016 Febrero 4. Available from: http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/pdf/NLS_01/LEY%2027657.pdf.
14. CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley Univeristaria N° 23733. [Online].; 2013 [cited 2015 febrero 4. Available from: http://www.albany.edu/dept/eaps/prophe/data/Country_Law/Peru-LEY%20UNIVERSITARIA_modificada.pdf.
15. Colegio de Odontologos del Perú. Ley 27878. [Online]. Lima; 2012 [cited 2017 enero 12. Available from: http://www.cop.org.pe/pdf/L_Ley_27878_Ley_de_Trabajo_del_Cirujano_Dentista.pdf.
16. Hermida L. Preferencia de pacientes niños y sus padres respecto a la vestimenta y sexo del odontopediatra. Actas odontológicas. 2017 enero; 14(1).
17. Asokan A. Una encuesta de la vestimenta del dentista y las preferencias de género

- en niños con ansiedad.. Arch. argent. pediatr. 2016 junio; 103(3).
18. Nirmala S, Vellore S, Nuvvula S, Chilamakuri S. Preferencias de los dentistas sobre la Vestimenta de los niños indios ansiosos y no ansiosos. salud dental. 2015 junio; 1(2).
 19. Tong HJ, Khong J, Ong C, Ng A, Lin Y, Ng JJ, Hong CH.. Actitudes hacia los dentistas de los padres apariencia, experiencia dental infantil y su relación con la ansiedad dental y los niños. Salud dental. 2014 mayo; 2(2).
 20. Eymann A MCCN2. La vestimenta del médico pediatra en el consultorio hospitalario. Arch. argent. pediatr. 2013 junio; 103(3): p. 212-217..
 21. Mistry D, Tahmassebi JF. Evaluar niños y actitudes de los padres hacia el traje dental. salud bucal. 2019 mayo; 2(1).
 22. Bernaola E, Pereyra L. Preferencia de pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediátra. In Crescendo. Ciencias de la Salud. 2015 junio; 2(1).
 23. Medrano G, Castillo J. Preferencia de los pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediátra. Odontol Pediatr. 2010 julio; 9(2).
 24. Chuquipoma E.. Preferencia de adultos con respecto a la apariencia y vestimenta del ortodoncista. Trujillo. 2015. Tesis para optar el grado de cirujano dentista. La Universidad Privada Antenor Orrego.
 25. MINSA. Resolución Ministerial N° 538-2009/ MINSA del 14 de agosto del 2009. [Online].; 2009 [cited 2015 Setiembre 23. Available from:

[file:///C:/Users/usuario/Downloads/rm538-NL-RM-210110%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/rm538-NL-RM-210110%20(1).pdf).

26. Ricart P. Manejo del Comportamiento de los Pacientes de Odontopediatria. [Online].; 2015 [cited 2018 abril 12. Available from: comunicacionpoderpunto.blogia.com.
27. Garzón de, Morella. Conceptos Básicos en Odontología Pediátrica. Editorial Disinlmed, C.A., Caracas. 1995..
28. Guillian K, Bhavna S, Al M. B.. Parent's preferences regarding appearance and attire of orthodontists. Angle Orthod. 2014; 84(3):404-9..
29. Shrestha A, Shrestha B.. Patient's perspective on doctor Attire. Nepalese Journal of ENT Head & Neck Surgery. 2012; 3(2):23-5..
30. Landry M, Dorneleles A.. Patient Preferences for Doctor Attire: The white coat's place in the Medical Profession. The Ochsner Journal. 2013; 13: 334-42..
31. Gherardi G, Cameron J, West A.. Are dressed to impress. A descriptive survey assessing patients' preference of doctors' attire in the hospital. Clinical Medicine. 2009; 9(6):519-24..
32. Eymann A, Maxit C, Cacchiarelli N.. La vestimenta del médico pediatra en el consultorio hospitalario. Arch.argent.pediatr. 2005; 103(3):212-7..
33. AlSarheed M.. Children's perception of their dentists. European Journal of Dentistry. 2011 Apr; 5:186-90..
34. Sotgiu G, Nieddu P, Mameli L.. Evidence for preferences of Italian patients for physician attire. Patient Preference and Adherence. 2012 Apr; 6:361-7..

35. Brase G, Richmond J.. The white coat effect: Physician Attire and Perceived Authority, Friendliness and Attractiveness. *Journal of Applied Social Psychology*. 2004; 34(12): 2469-81..
36. Bernaola E, Pereyra L, Zavaleta V.. Preferencia de los pacientes niños y sus padres con respecto a la vestimenta del odontopediatra. In *Crescendo*. 2015; 2(1):386-399..
37. Fonseca A, Martel S. *Investigacion cientifica en salud con enfoque cuantitativo*. 1st ed. Huanuco : Unheval; 2012.
38. Aguilar S. Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. *Salud en Tabasco*. 2006 enero-agosto; 11(2): p. 333-338.
39. Gómez M. Bases para la revisión crítica de artículos médicos. *Rev Mex Pediatr*. 2002 junio; 68(4): p. 152-159.

ASENTIMIENTO INFORMADO.

- **Título del proyecto.**

Aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en niños que acudieron al Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

- **Investigadora**

Bachiller en odontología: Sherly Kateri Aguirre Berrospi

- **Objetivo**

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el Impacto en la aceptabilidad de la atención odontológica relacionada a la vestimenta del profesional en los niños atendidos en el Centro de Salud Aparicio Pomares, Huánuco 2017.

- **Participaran:**

✓ Niños de 5 a 9 años durante su visita odontológica

- **Riesgos / incomodidades**

No habrá ninguna consecuencia desfavorable para usted, en caso de no aceptar la invitación. No tendrá que hacer gasto alguno durante el estudio.

- **Alternativas:**

La participación en el estudio es voluntaria. Usted puede escoger no participar o puede abandonar el estudio en cualquier momento. El retirarse del estudio no le representará ninguna penalidad o pérdida de beneficios a los que tiene derecho.

Le notificaremos sobre cualquiera nueva información que pueda afectar su salud, bienestar o interés por continuar en el estudio.

- **Compensación:**

No recibirá pago alguno por su participación, ni de parte del investigador ni de las instituciones participantes. En el transcurso del estudio usted

podrá solicitar información actualizada sobre el mismo, al investigador responsable.

- **Confidencialidad de la información:**

La información recabada se mantendrá confidencialmente en los archivos de la universidad de procedencia quien patrocina el estudio. No se publicarán nombres de ningún tipo. Así que podemos garantizar confidencialidad absoluta.

- **Problemas o preguntas:**

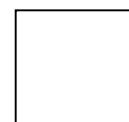
Cualquier pregunta o problema llamar al: 962994995

- **Asentimiento / Participación voluntaria**

Acepto participar en el estudio: He leído la información proporcionada, o me ha sido leída. He tenido la oportunidad de preguntar dudas sobre ello y se me ha respondido satisfactoriamente. Consiento voluntariamente participar en este estudio y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento de la entrevista sin que me afecte de ninguna manera.

- **Nombres y firmas del participante o responsable legal**

Huella digital si el caso lo amerita



Firma del testigo: _____

Firma del investigador: _____

Huánuco, ___ de _____ del 2017

ANEXOS 02
INSTRUMENTOS DE RECOLECCION

I. VARIABLES SOCIECONOMICAS

1. Edad del niño:

2. Sexo del niño

a) Femenino

b) Masculino

II. Escala análoga visual (Figura 1)

Figura 1. Escala análoga visual



- a) Si la respuesta es que «les gusta», marcarían una cara feliz;
- b) Si «les gusta más o menos», señalarían una cara neutral.
- c) Si «no les gusta», procederían a seleccionar una cara triste.

III. TIPO DE VESTIMENTA.

. **Fig. N° 01:** Gorra, mascarilla, chaqueta blanca con manga corta, pantalón blanco y guantes color blanco.



Fig. N° 02: Gorra, mascarilla, Chaqueta color azul manga corta, pantalón blanco, guantes blancos.

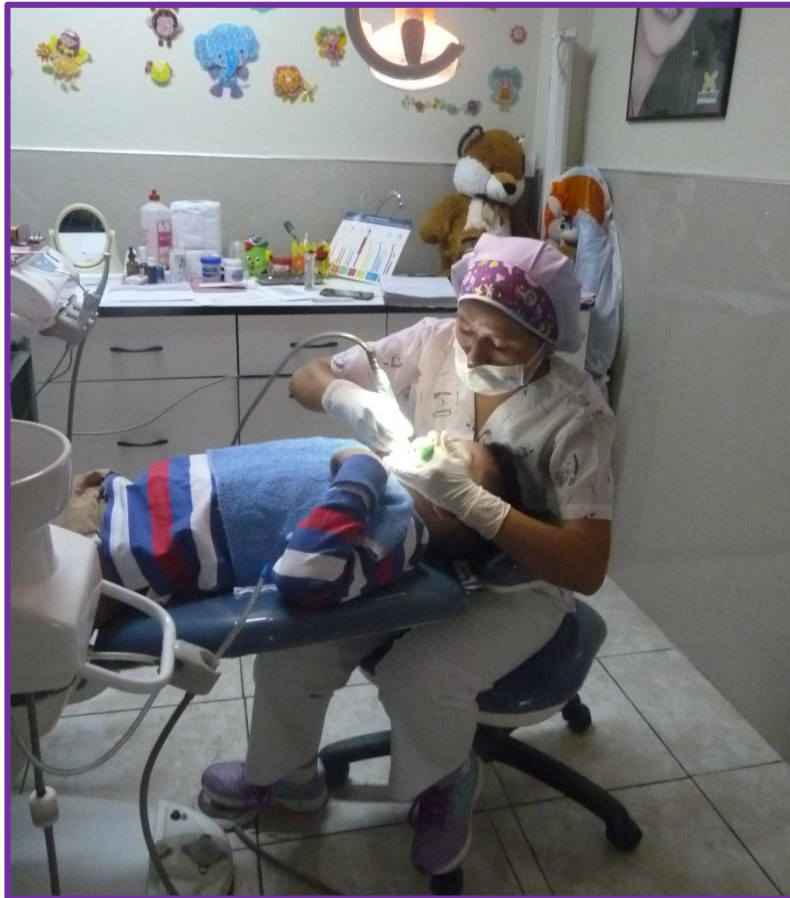


Fig. N° 03: Gorra y mascarilla con diseño, guardapolvo con diseños infantiles, pantalón blanco y guantes de color.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Fotografía 1: Realizando el tratamiento con el uniforme N°1



Fotografía 2 : paciente durante la atención odontológica realizada por el profesional vestida con el uniforme N°3.

